|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | الوعي والخبرات لإناث الحجاج حول تأخير الحيض (الدورة الشهرية) أثناء الحج 1437 |  |
|  | عقيلة اياز، نكيته اسلام، ميان عثمان فاروقمدينة الملك عبد الله الطبية |  |

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلى تحديد الوعي واستخدام الأدوية لتأخير الحيض مع آثارها الجانبية ومستوى الرضا بين الحجاج أثناء مناسك الحج. كما تعرضت الدراسة إلى مواقف المرأة والمعتقدات حول تأخير الحيض.

المواد وأسلوب البحث: تم إجراء دراسة مسح وملاحظة باستخدام استبيان ذاتي خلال الحج في الفترة التي تبدأ من 15 من ذي القعدة حتى 30 من شهر ذي الحجة. 1437 في مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية. تم مشاركة الحجاج من النساء وعددهم (ن = 594) بين الحيض وانقطاع الطمث وأجريت مقابلات. تم تحليل البيانات باستخدام SPSS الإصدار 16. تم تحليل البيانات الرقمية باستخدام المتوسط و(الانحراف المعياري "SD")، في حين تم استخدام أرقام جنبًا إلى جنب مع النسب المئوية للمعطيات الفئوية.

النتائج: كان متوسط عمر المشاركات 35.3 عاما (SD = 8.4). عدد 413 حاجه (69.5٪) متكررة الولادات، 556 (93.6٪) كن على علم بتأجيل الحيض من الأدوية و 313 (56٪) منهن حصلن على هذه المعلومات من الأطباء فى أسرهم. أيضا هناك 381 حاجه (64٪) استخدمن الأدوية و 356 (93.3٪) تحققت بنجاح تأخير الحيض. كان دواء النوريثيستيرون الأكثر شيوعًا 301 (79٪) من الأدوية. ومع ذلك، 21٪ (80/381) اشتكين من الآثار الجانبية، مثل نزول نقاط دم متقطعة وهي الأكثر حدوثًا 31.3٪ (25/80) يلي ذلك ألام في البطن. وكانت نسبة رضا المستخدمات للأدوية 324 (85٪). نسبة النساء اللواتي عانين من الآثار الجانبية بعد توقف الهرمونات هو 381 من النساء, 87 (22.8٪) منهن عانين من الآثار الجانبية بعد التوقف عن الهرمونات، والآثار الجانبية الأكثر حدوثًا عادة نزيف مطول كثيف بنسبة 47 (54٪). كانت الأغلبية 472 (79.5٪) راضية مع فترات الدورة الشهرية و573 (96.5٪) لا يفضلن استخدام الادوية او الهرمونات لتأخير الدورة.

**الاستنتاجات: بلغت نسبة الوعي بإمكانية استخدام الهرمونات لتأجيل الحيض درجة عالية. ورغم ذلك كان هناك نقص في المعلومات والتي يتم الحصول عليها عادة من خلال الأطباء في أسرهم. وأكثر الأدوية استخدامًا كان هو النوريثيستيرون. وكانت نسبة الرضا العام عن استخدام هذه الأدوية عالية. ومعظم النساء لا يعرفن ما ذا يفعلن حالة حدوث نزيف غير متوقع**