

استخدام الوسائل المتعددة في الإرشاد والتوجيه والتعليم في الحرمين الشرقيين

د. محمود على صابر

أستاذ مساعد – هندسة وعلوم الحاسوب

جامعة طيبة

Taiba2007@gmail.com

٠٥٣٢٨٢٩٠٠٣

تناقش هذه الدراسة تصور مبدئي لفكرة بناء نظام الكتروني يستخدم الوسائل المتعددة في تقديم الخدمات الإرشادية والتوجيهية والتعلمية في كل من المسجد الحرام والمسجد النبوى الشريف في ظل التحديات التي تواجه العالم الإسلامي اليوم و التغيرات السريعة التي طرأت على شتى مناحي الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية مما جعل من الضروري على المؤسسات الإسلامية على خلاف أنواعها ومستوياتها أن تواجه هذه التحديات ببني وسائل معاصرة وأنماط غير مألوفة ، وأن تسخر تقنيات العصر لخدمة أهدافها.

ولعل المتأمل لصورة مجتمع المعلومات اليوم يجد أنها قد تغيرت عن عالم الأمس القريب تغيراً جذرياً، وستتغير على الدوام، ذلك لأن الوسائل المتعددة أصبحت أداة من أدوات التحرير والتغيير، بل وإكساب المهارات والاتجاهات المختلفة التي تمكن الأفراد من تحقيق أهدافهم المنشودة، وبطبيعة الحال فكل مسلم ينشد للحرمين الشريفين الريادة في تطبيق كل ما هو جديد ومفید في تعليم وتنكير وتنمية الوعي والإدراك لدى كل ملبي و زائر بما يدور حولهم وتوجيههم لأداء الطاعات وتجنب المنكرات و الالتزام بالمحافظة على سلامة و صحة و امن الفرد والجماعة في الحرمين الشريفين.

وبما أننا نشاهد و نسمع بل و نشارك في ثورة تكنولوجية كبيرة، كان لها تأثيراً على جميع جوانب الحياة ، أصبح توفير المعلومات مطلباً أساسياً على مستوى الفرد والجماعة خصوصاً في الحرمين الشريفين عن طريق أساليب ونماذج جديدة لمواجهة العديد من التحديات منها الإرشاد والتوجيه خصوصاً مع الازدحام الشديد في موسم الحج والعمره وعدم تناسب سعة حلقات العلم على كثرتها مع أعداد الزوار و طلاب العلم، والاحتياج الشديد لإيصال العلم و الفتوى بلغات عدة للزوار الناطقين بغير العربية و توفير مصادر التعلم المسموعة و المرئية على مدار الساعة بشكل قد لا يتوافر حالياً و من هنا تأتي أهمية طرح أفكار مبتكرة لتعزيز استخدام تقنيات الوسائل المتعددة و الحاسيبات و الاتصالات للمساهمة في الحصول على أفضل أداء بأقل التكاليف تصميمياً و تنفيذاً و تشغيلًا.