

تطبيق عناصر التعلم على آداب زيارة المسجد النبوي الشريف

إعداد

د. المعتز بالله البرنس محمد

الأستاذ المساعد بقسم العلوم الإدارية - كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية والإدارية
جامعة الملك خالد - أبها

الملخص

تقع هذه الورقة ضمن المحور الثالث من محاور الملتقى و التي تتعلق بالدراسات الإدارية و الإنسانية حيث توجد مجموعة بنود من عناصر التعلم يمكن من خلال عرضها بأسلوب علمي الاستفادة منها في عرض مجموعة من الاقتراحات العلمية التي تمكن من تيسير رحلة زيارة المسجد النبوي الشريف بسهولة وأمان.

وتتضمن محاورا الورقة سالفه الذكر ما يلي:

- **المحور الأول:** ويتضمن تعريف التعلم من خلال عدة جهات للكتاب المتخصصين، استعراض المبادئ النفسية، المبادئ التنظيمية للتعلم، وكذلك العوامل الرئيسية المؤثرة في التعلم بالإضافة إلى الإشارة إلى إحدى نظريات التعلم الهامة و هي نظرية المعرفي.
- **المحور الثالث:** ويتضمن استعراض عناصر التعلم المؤثرة والتي تتمثل في الدوافع، المنبهات (الإحباطات)، الاستجابة، التعزيز.
- **المحور الثالث:** وضع مجموعة من الاقتراحات القابلة للتطبيق بما ييسر زيارة الحرم النبوي الشريف في ضوء المعارف السابقة.

وختاماً فإن هذه الورقة تعد محاولة للربط بين الدراسات الأكاديمية والمجال التطبيقي لاسيما وأنه يمثل نسكاً دينياً ينبغي إتمامه بأفضل صورة وفي أيسر حال حتى يتم قبوله من المولى عز وجل سائلين الله الكريم أن يحتسب هذا العمل لوجهه الكريم، وأن ننال به شرف شفاعة المصطفى صلى الله عليه وسلم.