

أهم توصيات الدراسة:

- ١- تقديم الحوافز المادية والمعنوية لمديري ومعلمي المدارس المطبق فيها مشروع إستراتيجيات التدريس الحديثة.
 - ٢- تخفيف أعداد الطلاب داخل الفصول الدراسية التي يُطبق فيها مشروع إستراتيجيات التدريس الحديثة.
 - ٣- متابعة مشروع إستراتيجيات التدريس الحديثة وتقييمه بصفة دورية.
 - ٤- تشجيع المعلمين على الاطلاع على الدراسات والأبحاث الجديدة في التربية.
 - ٥- تزويد المدارس المطبق فيها مشروع إستراتيجيات التدريس الحديثة بكافة الوسائل المساعدة على تطبيق المشروع.
- الباحث

محمد بن خاتم بن حامد الحارثي.

Summary of the study

Study title:

Hindrances faced by school management in applying the project of modern teaching strategies

Objectives of the study:

- ١- Identifying administrative and technical hindrances facing the school administration in running the project of modern teaching strategies.
- ٢- There are differences with statistically significant at the level of significance ($\alpha = 0.05$) for the administrative hindrances, according to the variables of nature of the work, and educational region to the favor of schools principals and Riyadh region.
- ٣- There are differences with statistically significant at the level of significance ($\alpha = 0.05$) for the technical hindrances, according to the variables of nature of the work, and educational region, to the favor of schools principals, Eastern region and Makkah region.

Curriculum:

Researcher used the descriptive method, the study was applied to the sample of the study which is consisting of ninety-nine members, of the forty-one educational supervisors supervising the project, and twenty-three principals, and thirty-five schools vice-principals working at different schools that execute the project, in three educational areas: the region of Riyadh, Makkah region and the eastern region.

Study tool:

The researcher designed a questionnaire, consisting of an introduction and some instructions, and demographic information. The questionnaire has two main parts, for the administrative hindrances, and the technical hindrances, each part has twenty-five statements.

The most important results of the study:

- ١ - Both technical and administrative hindrances scored high marks, to the Modern Strategies of Teaching project, with slight difference to the technical hindrances.
- ٢ - There are significant differences at the level of statistical significance ($\alpha = 0.05$) of the administrative constraints on the nature of the work, school district for school administrators and the Riyadh region.
- ٣ - There are significant differences at the level of statistical significance ($\alpha = 0.05$) technical constraints on the nature of the work, school district for school administrators and the eastern region, and Mecca.

The most important recommendations of the study:

- ١ - Provide both moral and financial support to the school principals and teachers working in the schools that execute the project of Modern Strategies of Teaching.

- ٢ – Lowering the number of students in the classrooms in which the Modern Strategies of Teaching project is applied.
٣ – Following up the modern strategies of teaching project and evaluating it periodically.
٤ - Encouraging teachers to read new studies and research in education.
٥ - Providing schools applying the Modern Strategies of Teaching project with all sorts of aids that facilitates that application of the project.

Researcher

Mohammed bin Khatem bin Hamid AL-Harithi □

الإهداء

إلى والديّ العزيزين حفظهما الله وأطال عمرهما
أشكركما على ما تفضلتما به عليّ من حسن تربية، ودعاء مستمر لمست
آثاره في مسيرة حياتي.

إلى زوجتي الغالية
فقد كنتِ كالشمعة التي تحترق لتضيء للآخرين، فقد تحملتِ الكثير من
أجل إكمال دراستي، فلكِ مني خالص الشكر والتقدير.

إلى ولديّ متعب ومودة
فقد اكتحل نظري برؤيتكما أثناء كتابة هذه الدراسة، وأتمنى أن أكون
لكما قدوة صالحة ومثلاً يحتذى.

إلى إخواني وأخواتي
فقد كان لتشجيعكم الأثر البالغ في نفسي، والدافع القوي لإنهاء هذه
الدراسة.

إلى أساتذتي وزملائي وأصدقائي وكل من أسدى إليّ خدمة أو نصيحة
أهديكم هذا الجهد المتواضع.

الباحث

محمد بن خاتم الحارثي