

{وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ اِلَى عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُبَيِّنُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ {التوبة ١٠٥

ملخص الدراسة

عنوان الدراسة: المعوقات التي تواجه الإدارة المدرسية في تفعيل مشروع إستراتيجيات التدريس الحديثة.

أهداف الدراسة:

١- التعرف على المعوقات الإدارية، والفنية التي تواجه الإدارة المدرسية في تفعيل مشروع إستراتيجيات التدريس الحديثة.

٢- التعرف على فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) بالنسبة للمعوقات الإدارية، والفنية، تبعاً لطبيعة العمل، والمنطقة التعليمية.

منهج الدراسة: استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي، وطبقت الدراسة على عينة الدراسة المكونة من تسعة وتسعين فرداً، المتمثل من واحد وأربعين مشرفاً تربوياً يشرفون على المشروع، وثلاثة وعشرين مديراً، وخمسة وثلاثين وكيلاً لمدارس المشروع في ثلاث مناطق تعليمية هي: منطقة الرياض، ومكة المكرمة، والمنطقة الشرقية.

أداة الدراسة: قام الباحث بإعداد استبانة تحتوي على مقدمة تعريفية وبعض الإرشادات، ثم على جزء المعلومات الديموغرافية، ثم على محورين أساسيين هما محور المعوقات الإدارية، ومحور المعوقات الفنية، يحتوي كل محور منهما على خمس وعشرين عبارة.

أهم نتائج الدراسة:

١- جاءت كل من المعوقات الإدارية والفنية لمشروع إستراتيجيات التدريس بدرجة كبيرة، بفارق بسيط لصالح المعوقات الفنية.

٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) للمعوقات الإدارية بناء على متغيري طبيعة العمل والمنطقة التعليمية لصالح مديري المدارس ومنطقة الرياض.

٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) للمعوقات الفنية بناء على متغيري طبيعة العمل والمنطقة التعليمية لصالح مديري المدارس والمنطقة الشرقية، ومكة المكرمة.

أهم توصيات الدراسة:

- ١- تقديم الحوافز المادية والمعنوية لمديري ومعلمي المدارس المطبق فيها مشروع إستراتيجيات التدريس الحديثة.
 - ٢- تخفيف أعداد الطلاب داخل الفصول الدراسية التي يُطبق فيها مشروع إستراتيجيات التدريس الحديثة.
 - ٣- متابعة مشروع إستراتيجيات التدريس الحديثة وتقييمه بصفة دورية.
 - ٤- تشجيع المعلمين على الاطلاع على الدراسات والأبحاث الجديدة في التربية.
 - ٥- تزويد المدارس المطبق فيها مشروع إستراتيجيات التدريس الحديثة بكافة الوسائل المساعدة على تطبيق المشروع.
- الباحث

محمد بن خاتم بن حامد الحارثي.

Summary of the study

Study title:

Hindrances faced by school management in applying the project of modern teaching strategies

Objectives of the study:

- ١- Identifying administrative and technical hindrances facing the school administration in running the project of modern teaching strategies.
- ٢- There are differences with statistically significant at the level of significance ($\alpha = 0.05$) for the administrative hindrances, according to the variables of nature of the work, and educational region to the favor of schools principals and Riyadh region.
- ٣- There are differences with statistically significant at the level of significance ($\alpha = 0.05$) for the technical hindrances, according to the variables of nature of the work, and educational region, to the favor of schools principals, Eastern region and Makkah region.

Curriculum:

Researcher used the descriptive method, the study was applied to the sample of the study which is consisting of ninety-nine members, of the forty-one educational supervisors supervising the project, and twenty-three principals, and thirty-five schools vice-principals working at different schools that execute the project, in three educational areas: the region of Riyadh, Makkah region and the eastern region.

Study tool:

The researcher designed a questionnaire, consisting of an introduction and some instructions, and demographic information. The questionnaire has two main parts, for the administrative hindrances, and the technical hindrances, each part has twenty-five statements.

The most important results of the study:

- ١ - Both technical and administrative hindrances scored high marks, to the Modern Strategies of Teaching project, with slight difference to the technical hindrances.
- ٢ - There are significant differences at the level of statistical significance ($\alpha = 0.05$) of the administrative constraints on the nature of the work, school district for school administrators and the Riyadh region.
- ٣ - There are significant differences at the level of statistical significance ($\alpha = 0.05$) technical constraints on the nature of the work, school district for school administrators and the eastern region, and Mecca.

The most important recommendations of the study:

- ١ - Provide both moral and financial support to the school principals and teachers working in the schools that execute the project of Modern Strategies of Teaching.