

المقدمة

الحمد لله الذى أرسل رسوله بالهدى ودين الحق بشيرا ونذيرا
وداعيا الى الله بإذنه وسراجا منيرا والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذى
بلغ ما أنزل إليه من ربه من الشرع الحكيم الذى تلقاه عنه صحابته العدول
الذين هم خير القرون ، فحملوا أمانة الحفظ والتبليغ فبلغ الشاهد منهم
الغائب على أكمل الوجوه فحملها عنهم التابعون وأدوها إلى تابعيهم
جيلا بعد جيل فانتمت سلسلة الأسانيد المنقولة إلينا بنقل العدول عن
العدول فحفظ الله بهم دينه وقبض لكل عصر جماعة من الأئمة الأعلام الذين
(١)
كرسوا جهودهم لخدمة شريعة الاسلام * والله متم نوره ولو كره الكافرون * وقد
(٢)
تكفل الله بحفظ كتابه قال جل شأنه * إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون *
فحفظ القرآن الكريم بحمد الله في المصاحف والصدور ونقل بالتواتر في كل
العصور .

وقد جاءت السنة المطهرة مبينة للقرآن ، قال تعالى * وأنزلنا
إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون * (٣) ولم يترك
الرسول صلى الله عليه وسلم أمراً من أمور معاش العباد ومعادهم إلا وبينه
غاية البيان فكانت طاعته واتباع سنته طاعة لله قال تعالى * من يطع
الرسول فقد أطاع الله ومن تولى فما أرسلناك عليهم حفيظا * (٤)

ولما كانت السنة بهذه المنزلة من توضيح الأحكام وتبيين الحلال
والحرام فقد أولاه المسلمون - منذ عصر الصحابة والتابعين ومن بعدهم -
عنايتهم وبذلوا جهودهم في حفظها والمحافظة عليها ووضعوا من الضوابط
ما يكفل لها الوصول إلى من بعدهم غضة طرية سالمة نقية فوصلت بحمد
الله إلى الأمة كابرأ عن كابر وأصلها كما سمعها أول لآخر طاعة للأمر

- (١) سورة الصف آية ٨٠ .
(٢) سورة الحجر آية ٩ .
(٣) سورة النحل آية ٤٤ .
(٤) سورة النساء آية ٨٠ .

وطلبها للشواب منذ أن كانت الرواية شفوية وحتى عصر التدوين ولم ينقض القرن
الأول حتى آل أمر دولة الاسلام إلى الخليفة الراشد عمر بن عبد العزيز
فنظر بثاقب فكره ورأى أن أمورا قد جدت تقتضى تدوين السنة فأصدر
أمري :

الأول : لواليه على المدينة أبي بكر محمد بن عمرو بن حزم الأنصاري

(ت ١٢٠) جاء فيه (أنظر ما كان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم
فاكتبه فاني خفت دروس العلم وذهاب العلماء ولا تكتبوا إلا ما كان من
حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ولتفشوا العلم ولتجلسوا له فان العلم
لا يهلك حتى يكون سرا) .

والأمر الثاني : وجهه إلى أهل الآفاق يأمرهم بالنظر في حديث

رسول الله صلى الله عليه وسلم وجمعه . (١)

وبصدور أمر الخليفة عمر بن عبد العزيز بتدوين السنة بدأت مرحلة

جديدة من مراحل نقل السنة وحفظها .

ولقد كان لامام المحدثين محمد بن شهاب الزهري (ت ١٢٤)

فضل السبق إلى القيام بأول محاولة لجمع السنة وتدوينها فجمع حديث
أهل المدينة المنورة ، يقول ابن شهاب عن ذلك (لم يدون هذا العلم
أحد قبل تدويني ثم كثر بعد ذلك التدوين ثم التصنيف وحصل بذلك
خير كثير) . (٢)

وبعد تدوين ابن شهاب توالت جهود العلماء في التصنيف .

وقد اختلف في المبتدئ بالتصنيف ومن أشهر العلماء الذين

كان لهم السبق في التصنيف عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج بمكة

ت (١٥٠) - ومعر بن راشد باليمن ت (١٥١) - وأبو عمرو الأوزاعي

بالشام ت (١٥٦) - وسفيان الثوري بالكوفة ت (١٦١) وحماد بن سلمة

(١) الرسالة المستظرفة ٣-٤ .

(٢) المصدر السابق ٤ .

بالبصرة ت (١٧٦) - ومالك بن أنس بالمدينة المنورة ت (١٧٩) -
وعبدالله بن المبارك بخراسان ت (١٨١) - وهشيم بن بشير بواسط
ت (١٨٨) - والليث بن سعد بمصر ت (١٧٥) وغيرهم . وقال العراقي
وهم في عصر واحد لا يعرف أيهم سبق . (١)

ومن نماذج المصنفات التي وصلت إلينا من ذلك العصر - القرن
الثاني - موطأ مالك سنة ١٧٩ ومسنند أبي داود الطيالسي ت (٢٠٤) .
وكانت طريقة العلماء في التصنيف أنهم يجمعون الأحاديث التي
تتعلق بالموضوع الواحد في باب ثم يجعلون تلك الأبواب في مصنف واحد
ولم يكونوا يفصلون الأحاديث عن أقوال الصحابة وفتاوى التابعين . وقد
اندمجت أكثر مصنفات ذلك العصر في كتب المتأخرين حيث إن الرواية
كانت شفوية فتلقاها أهل العلم سماعاً وضمونها في مصنفاتهم فتضمنتها
المصنفات التي ظهرت بعدها . (٢)

ولما جاء القرن الثالث الهجري رأى بعض العلماء من أئمة
الحديث أن يفردوا حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم بمصنفات خاصة
مجرداً عن أقوال الصحابة وفتاوى التابعين وقد اتبع العلماء في هذا العصر
- القرن الثالث - ثلاثة طرق في التصنيف :

أولاً : طريقة الجمع على المسانيد وهي أن يجمع المصنف
أحاديث كل صحابي على حدة من غير اعتبار لوحدة الموضوع الذي تدور
حوله الأحاديث . ويمثل تلك المصنفات مسند الحميدى ت (٢١٩) -
ومسنند الامام أحمد ت (٢٤٠) - ومسنند إسحاق بن راهويه ت (٢٣٨) -
وغيرها .

(١) التبصرة والتذكرة للعراقي بشرح الشيخ زكريا الأنصارى ٤٨-٥١ .

(٢) الحديث والمحدثون للشيخ محمد ابوزهو ص ٢٤٤ .

ثانيا : طريقة الجمع على الأبواب الفقهية والذين نهجوا هذا

النهج فريقان :

الأول : فريق التزم الصحة فيما يروى وهما الشيخان البخارى ت (٢٥٦)

ومسلم ت (٢٦١) فصنفا الصحيحين .

والفريق الثاني : لم يتقيد بالصحيح فقط بل جمعت مصنفاتهم أحاديث

صحيحة وأخرى قد تنزل عن درجة الصحيح وهم أصحاب

السنن الأربعة : أبوداود السجستاني ت (٢٧٥) -

والترمذى ت (٢٧٩) - وابن ماجه ت (٢٧٥) - والنسائي ت (٣٠٣) .

ويمكن القول بأن الكتب الستة ومسند الامام أحمد قد استوعبت

معظم الصحيح ولم يفتها إلا اليسير فهي تمثل حصيلة العلماء من الحديث

خلال القرون الثلاثة الأولى .

وقد كان القرن الثالث بحق هو العصر الذهبي الذى شهد

ظهور أمهات كتب السنة وقد اعتبر الحافظ الذهبى نهاية القرن الثالث

هي الحد الفاصل بين المتقدمين والمتأخرين من أصحاب الحديث حيث

كانت الرواية في القرون الثلاثة الأولى شفوية . (١)

وكان من رحمة الله تعالى بهذه الأمة ان قيض في كل عصر

من يقوم بأمانة نقل السنة خير قيام فجاء بعد القرن الثالث نخبة من

العلماء ساروا على طريقة المتقدمين في عمل مصنفات ضمنوها ما تلقوا من

الأحاديث بالألسان المتصلة بنقل العدل عن العدل واكمال ما بدأه

الشيخان من أفراد مصنفات في الصحيح المجرد إذ أن الشيخين البخارى

ومسلما لم يستوعبا كل الصحيح ولا التزما بذلك فقد نقل عن البخارى

قوله (ما أدخلت في كتابي الجامع إلا ما صح وتركت من الصحاح لعل

الطول . وروى عنه قوله (وما تركت من الصحاح أكثر) . (٢)

(١) لسان الميزان ١ / ٨٠

(٢) مقدمة ابن الصلاح ١٠ - هدى السارى ٦ - ٧ .

وقال مسلم (ليس كل شيء عندى صحيح وضعته هنا - يعني

(١)

في صحيحه - وانما وضعت هنا ما أجمعوا على صحته) .

وقد تتابعت جهود العلماء في أفراد مصنفات خاصة بالصحيح

فجاء في القرن الرابع الامام أبو بكر بن خزيمة فصنف كتابه الصحيح ثم أعقبه

تلميذه المحدث الناقد أبو حاتم ابن حبان فصنف كتابه (المسند الصحيح)

كما صنف أبو عبد الله الحاكم النيسابورى - تلميذ ابن حبان - كتابه

المستدرک على الصحيحين .

ونحن الآن بصدور التعريف بالامام ابن حبان وكتابته الصحيح

والذى رتبته على الأبواب الفقهية الأمير علاء الدين الفارسي ت (٧٣٩)

وسماه (الاحسان في تقريب صحيح ابن حبان) ، وقد أقرت جامعة أم القرى

تقسيم كتاب الاحسان على عدد من الباحثين لتحقيقه وإخراجه إخراجاً

علمياً يليق بمكانة الكتاب العلمية باعتباره ثالث كتاب مصنف في الصحيح

بعد الصحيحين وصحيح ابن خزيمة الذى ضاع أكثره .

وقد تناول شخصية ابن حبان ومنهجه في الجرح والتعديل

أحد الباحثين في بحث نال به درجة الماجستير (٢) كما أن كل واحد

من الباحثين الذين يقومون بتحقيق أجزاء الكتاب سيكتب دراسة عن

المؤلف والكتاب كمقدمة للتحقيق مما يقتضى الاقتصار على ما تمس إليه

الحاجة من التعريف بابن حبان وصحيحه بشيء من الايجاز والتركيز أما الجزء

الذى أقوم بتحقيقه فهو (الجزء الخامس من كتاب الاحسان في تقريب

صحيح ابن حبان) وبالله التوفيق .

(١) مقدمة ابن الصلاح ص ١٠ - هدى السارى ٦ - ٧ .

(٢) موضوع الرسالة (ابن حبان ومنهجه في الجرح والتعديل) ،

اعداد : عذاب محمود الحمش ، جامعة أم القرى ، مكة المكرمة .

السبب الباعث على اختيار الموضوع

من أهم الأسباب التي دعنتي لاختيار هذا الموضوع ما يلي :

(١) المكانة العلمية لصحيح ابن حبان حيث يعد من أهم

الكتب الحديثية التي عنيت بجمع الأحاديث التي استوفيت شروط الصحة بالرواية الشفهية على طريقة المتقدمين من أصحاب الحديث ، وهو يأتي في طليعة الكتب المصنفة في هذا المجال ولا يتقدمه في الصحة الا الصحيحان وصحيح ابن خزيمة الذي فقد أكثره - فيما فقد من تراثنا العلمي - ولعل محاولة إخراج هذا السفر الكبير بأسلوب علمي جاد يسهم في إثراء المكتبة الحديثية بما يفيد المسلمين عامة والمشتغلين بعلم الحديث بصفة خاصة .

(٢) الاستجابة لما أشار به بعض اساتذتنا الأفاضل وشجعتهم

ادارة الجامعة من تسخير طاقات الباحثين لإخراج المصادر الأصيلية من كتب التراث الاسلامي بما يحقق النفع بها على الوجه المطلوب .

(٣) الرغبة الصادقة في أن أكون من الذين تشرفوا بخدمة

السنة المطهرة بالكيفية التي يوفقني الله إليها .

وما توفيقى إلا بالله وهو حسبي ونعم الوكيل ،،،

خطة البحث

اقتضت طبيعة البحث أن يكون في قسمين :

القسم الأول : الدراسة .

القسم الثاني : التحقيق .

أما القسم الأول وهو الدراسة فقد جعلته في باهين تسبقهما مقدمة وتتلوهما خاتمة .

الباب الأول : ابن حبان وكتابه المسند الصحيح .

وفيه ثلاثة فصول :

الفصل الأول : عصر ابن حبان . ويضم المباحث التالية :

المبحث الأول : الحالة السياسية في عصر ابن حبان .

المبحث الثاني : الحالة الاجتماعية .

المبحث الثالث : الحالة الفكرية والعلمية .

الفصل الثاني : ابن حبان حياته وآثاره العلمية . ويضم المباحث التالية :

المبحث الأول : اسمه ونسبه .

المبحث الثاني : مولده ونشأته .

المبحث الثالث : رحلاته .

المبحث الرابع : شيوخه وتلاميذه .

المبحث الخامس : مذهبه وعقيدته .

المبحث السادس : أهم الانتقادات التي وجهت إليه .

المبحث السابع : ثناء العلماء عليه .

المبحث الثامن : مصنفاته ثم وفاته .

الفصل الثالث : صحيح ابن حبان ومنزلته العلمية . ويضم المباحث التالية :

المبحث الأول : اسم الكتاب وتحقيق نسبه للمؤلف .

المبحث الثاني : السبب الباعث على تصنيف الكتاب وترتيبه .

المبحث الثالث : شروط المصنف في رجال صحيحه .

المبحث الرابع : منهج ابن حبان في التصحيح وموقف العلماء منه .

المبحث الخامس : العلاقة بين صحيحي ابن خزيمة وابن حبان .

المبحث السادس : الجهود التي بذلت في خدمة صحيح ابن حبان .

الباب الثاني : الأمير علاء الدين الفارسي وكتابه الاحسان .

وفيه أربعة فصول :

الفصل الأول : التعريف بالفارسي وعصره . ويضم المباحث التالية :

المبحث الأول : صفة العصر الذي عاش فيه الفارسي .

المبحث الثاني : التعريف باسم الفارسي ونسبه ومولده ونشأته .

المبحث الثالث : مصنفاته .

المبحث الرابع : ثناء العلماء عليه .

الفصل الثاني : التعريف بكتاب (الاحسان) . ويضم المبحثين التاليين :

المبحث الأول : اسم الكتاب وتحقيق نسبه الى المؤلف .

المبحث الثاني : الباعث على تصنيف الكتاب وترتيبه ومنهج

المؤلف فيه والرموز الخاصة به .

الفصل الثالث : وصف نسخة الاحسان .

الفصل الرابع : عملي في الكتاب ومنهجي في التحقيق والتخريج .

الخاتمة .

القسم الثاني ويشتمل على :

١ - التحقيق .

٢ - التخريج .

٣ - الفهارس .