

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

- المقدّمة -

اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْتَعِينُكَ ، وَنَسْتَهْدِيكَ ، وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْكَ ، وَنَعُوذُ بِكَ مِنَ التَّكْلِيفِ لِمَا لَا نُحْسِنُ ، كَمَا نَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجَبِ بِمَا نُحْسِنُ .
وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ عَلَى غَيْرِ أَنْبِيَائِكَ وَخَاتَمِ رُسُلِكَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحَابَتِهِ
أَجْمَعِينَ .

أما بعد :

فموضوع هذه الرسالة هو : (تقييد على بعض جمل أبي القاسم الزجاجي) تحقيقاً
ودراسة ، للأستاذ الإمام أبي سعيد فرج بن قاسم بن أحمد بن لب الشعلبي الأندلسي
الغرناطي المتوفى سنة اثنين وثمانين وسبعمائة ، أحد علماء الأندلس في القرن الثامن
الهجري ، وشيخ شيوخ غرناطة في عصره ، وإمامها ومفتيها وعالمها ، وإليه انتهت
رياسة فتوى الأندلس في وقته . تصدّر للتدريس ببلده على وفور الشيوخ ، فأقرا
بالمدرسة النصرية معظماً عند الخاصة والعامة ، مقروناً اسمه بالتسديد ، وكان
- رحمه الله - عارفاً بالعربية واللغة ، مبرزاً في التفسير ، قائماً على القراءات ، مشاركاً
في الأصليين والفرائض والأدب .

وقد كان من توفيق الله سبحانه وتعالى ، وفضله ومنه وكرمه على أن أهداني
الأخ الفاضل الدكتور عياد الشبتي رئيس قسم اللغة والنحو في كلية اللغة العربية
والأستاذ المساعد بها ، مصورة لمخطوطة تقييد ابن لب على بعض جمل الزجاجي ،
عن نسخته الوحيدة - فيما علمت - ليكون هذا المخطوط موضوعاً لرسالة الدكتوراه ،
وكان ذلك بعد محاولات كثيرة - لم يكتب لها التوفيق - لتسجيل موضوع للبحث ،
واسجل هنا شكري الجزيل للأخ عياد ، على كرمه وتفضله وتماونه الصَّادِقِ ،

جزاه الله عنا غير الجزاء ، وبعد أن تصفحت بصورة الكتاب وقرأتها ، وجدت نفسي مدفوعاً للعمل فيه ، فاتخذته موضوعاً لرسالتي تحقيقاً ودراسةً ، ليكون لنا شرف المشاركة في احياء التراث العربي ، وإضافة كتاب إلى المكتبة العربية ذي صلة بدراستي وتخصصي .

وأعتقد أن ميدان التحقيق في هذه المرحلة يعين الطالب على التمسك بالأساليب القديمة ، والتصرف على طرق البحث ومناهجه عند أسلافنا ، والمران على فهم المعاني ، وإدراك المقاصد والأغراض من فحوى كلامهم ، فضلاً عن أن التحقيق يضع أمام الباحث مشكلات علمية لا خيار له فيها ، ولا مفاضل له عنها ، وعليه أن يجد لها حلاً مناسباً ، فيدفعه ذلك إلى أن يجد ويجتهد في البحث وينقب في الكتب ، فيمرن عقله ويزداد اطلاعه وتتوسع مداركه ويتربس في وقته وملكته الفنية ، وتلك هي الخاية من البحث في هذه المرحلة ، وتحقيقها لا يتوافر في ميدان التأليف بقدر توافره في ميدان التحقيق ، ومن ثم كان اتجاهي إلى ميدان التحقيق .

دوافع اختيار الموضوع :

إن الذي بعثني على تحقيق هذا الكتاب ودرسه ، وزادني رغبةً فيما نددت إليه نفسي عوامل عدة أهمها ما يلي :

أولاً : إن هذا الكتاب المحقق يدور حول كتاب الجمل للزجاجي ، ومعلوم أن كتاب الجمل هذا كتاب ملأته شهرته الآفاق ، لسهولة عبارته واشتماله على أبواب النحو والصرف ، فقد شغل الناس قروناً عديدة بين شارح ومعلق ومختصر ومعرض ، حتى بلغت شروحه - فيما ذكر - مائة وعشرين شرحاً .

ثانيا : القيمة العلمية لهذا الكتاب حيث تناول فيه المؤلف القواعد والأحكام النحوية من خلال نصوص القرآن الكريم وشواهد الشعر وأقوال العرب ، فهو بذلك يربط النحو بمصادره الأصلية ، ويوضح الصلة الوثيقة بين النحو والقرآن الكريم .

ثالثا : منهج المؤلف المتميز في تحرير المسائل النحوية وسط الكلام فيها بأسلوب سهل مبسط .

رابعا : تجلية شخصية نحوية مغمورة في عصرنا الحاضر ، مع أنها كانت من الشخصيات البارزة في القرن الثامن الهجري ، بما كان لها من معرفة بالعربية واللغة والتفسير ، وبما لها من مكانة في الافتاء والتدريس بالمدسة النصرية في غرناطة .

خامسا : الكشف عن مخطوطة نادرة مع الرغبة في إحياء تراثنا الاسلامي الذي ما زال أكثره رهين الخزان ينتظر نجدة الباحثين ، ليفيضوا عنه ما تراكم عليه من غبار القرون ، حتى تنتفع الأمة الاسلامية بهذا العطاء من جهود علمائنا الأولين .

سادسا : الكشف عن آثار ابن لب ، والتعريف بها .

منهج البحث ومصادره :

حاولت في هذا البحث بقدر المستطاع أن أسلك به أفضل ما توصلت إليه مناهج الباحثين ، وأن اقتدى فيه بما أهدت إليه مناهج البحث العلمي الحديث ، شكلاً ومضموناً . وكما هو واضح فإن موضوع هذا البحث على قسمين . قسمٌ كانت العناية فيه بدراسة حياة ابن لب وعصره ، وآرائه النحوية ومذهبه

النحوى . وقسم تناولت فيه نصَّ تقييدِ ابن لب على بعض جمل الزجاجى بالتحقيق والتعليق .

وفى كلا القسمين اتبعت منهجاً ، فى القسم الأول قمت بجمع المادة التى تناولت حياة ابن لب وعصره وآثاره ، مستقصياً كل المصادر من مطبوع ومخطوط وفيما يختص بآراء النحوية ، فقد استخلصتها من تقييده ، ثم قمت بتتبع القاعدة النحوية من عالم لآخر ، حتى وصلت بها إلى رأى ابن لب ، مقارنةً بين هذه الآراء المختلفة حول القاعدة النحوية ، ثم سجلت بمد ذلك ما ظهر لى من ترجيح لبعض الآراء ، أو نقضها مع التدليل ، أو بابعداء رأى فيها قابل للأخذ والرد .

وأما منهج القسم الثانى من هذا البحث ، فتناول بيان المعلومات المتعلقة بنسخة الكتاب الوهيدة - فيما علمت - من حيث خطها وعدد أوراقها وتاريخ نسخها بالتقريب . وتناول كذلك خطوات التحقيق والتعليق التى كانت على النحو التالى :

- ١ - تحرير النصِّ بكلِّ دقةٍ وأناةٍ وفق القواعد الإملائية واللغوية .
- ٢ - إضافة بعض الكلمات اقتضاها السياق ، وطفء بعض الفراغات بما هو مناسب من العبارات .
- ٣ - تخريج شواهد النصِّ من آيات قرآنية وآحاد يث نبوية وآثار ، وأقوال وأشعار وأمثال ، من مظانها ، مع التعليل على كلِّ شاهد بما تيسر .
- ٤ - التعليل على أهمِّ مسائل الكتاب وقضاياها ، التى جاءت على وجهه نظير واحدة ، مع ربط مادته النحوية بأهمِّ المصادر .

٥ - ترجمة الأعلام الذين ورد ذكرهم في النص ، بإيجاز مع الاحالة على الكتب التي ترجمت لهم .

٦ - وضع علامات الترقيم من فواصل وعلامات تعجب واستفهام ونقاط . . . الخ .

٧ - وضع فهرس فنية للآيات القرآنية والآحاد يث النبوية والآثار والأبيات الشعرية ، والأمثال ، والأعلام ، والأساليب النحوية ، والأعلام ، والموضوعات ، والمصادر والمراجع .

٨ - الإشارة إلى بداية كل ورقة من الأصل ، وذلك لتسهيل المهمة لمن أراد الرجوع إلى المخطوطة للمراجعة والمقارنة .

وأما مصادر هذا البحث ومراجعته فقد كانت كثيرة ومتنوعة ، من مخطوط مطبوع ، فرضتها طبيعة البحث بقسميه ، وكان على أن أرجع إلى ستة أنواع من المصادر والمراجع ، وهي :

١ - المصادر التاريخية ، وقد أفادت في التصريف على عصر ابن لب .

٢ - كتب التراجم والطبقات بحمامة ، وتراجم النحاة خاصة ، وتقتصر أهمية هذين النوعين فيما يختص بحياة ابن لب وشيوخه وتلاميذه وآثاره ، والتصريف بالأعلام الذين ورد ذكرهم في النص المحقق .

٣ - كتب النحو والصرف ، خاصة شروح كتاب الجمل للزجاجي ، ولا سيما تلك الكتب التي ذكرها المؤلف أو نقل منها .

٤ - كتب اللغة والقواميس .

٥ - كتب التفسير والقراءات .

٦ - دواوين الشعر وشروحها ، ومجاميع الأدب وكتبه ورسائله .

خُطَّةُ البَحْثِ :

هذه الرسالة مقسمة إلى قسمين : الدراسة والتَّحْقِيقُ .

القسمُ الأوَّلُ (الدراسة) :

وهي تشتمل على مقدمةٍ وثلاثة فصولٍ .

أما المقدمةُ : فقد تحدّثت فيها عن الموضوع وسبب اختياري له ، وخطته

ومنهجه ومصادره .

وأما الفصلُ الأوَّلُ من هذا القسم فقد جعلته عن ابن لب عصره وحياته ،

ويجلى هذا الفصل أطوار رحلة صاحبنا منذ ميلاده وإلى أن أدركته الوفاة ،

وتناولُ البَحْثِ فيه ما يأتي : نبذة عن عصر ابن لب ، ونسبه ، ومولده ونشأته ،

صفاته الخلقية ومنزلته العلمية ، وشعره وشيوخه وتلاميذه وآثاره ، ووفاته .

وأما الفصلُ الثاني فكان عن دراسة تقييد ابن لب على بعض جمل الزباجي .

وجعلت لهذا الفصل مدخلاً تحدّثت فيه عن كتاب الجمل للزباجي ، لأنَّه

أساس تقييد ابن لب وعليه يقوم ، فصرّفت بمؤلفه ، وأسلوبه ، وأسباب شهرته

واشتغال الملطاء به ، وكان هذا ناتجة الحديث عن تقييد ابن لب الذي

حاولت حين الحديث عنه أن أعقِّقَ عنوانه ونسبته لابن لب ، وأن أبحث عن

زمن تأليفه ، ثم صورتُ منهجه وأسلوبه ، ثم تحدّثت عن أبوابه وفصوله وسائله ،

وحللتُ مواده ، وبيّنت قيمته العلمية ، ثم فصلت القول في مصادره وشواهده ،

ثم تحدّثت عن نسخته الوحيدة ، وعن أشركتاب البسيط فيه ، ثم بيّنت المنهج

الذي سلكته في التحقيق .

وأما الفصلُ الثالثُ فقد كان عن مذاهب ابن لب النحوي وآرائه النحوية ،

تحدثت فيه أولاً عن آرائه النحوية ، وصنفت هذه الآراء التي جمعتها
واستخلصتها من تفكيده على النحو التالي :

أ - آراء أخذ فيها بذهب سيبريه

ب - آراء وافق فيها المصريين .

ج - آراء اختارها وأخرى ردها .

ثم شفعت هذا الفصل بالحدِيث عن مذهب ابن لب النحوى وانتأه

النحوى .

وأما القسم الثانى (التحقيق) فقد كان عن النصِّ المحقق ، وقد حاولتُ
فيه أن أخن النصَّ اخراجاً علمياً صحيحاً ما أمكن ذلك مضبوطاً بالشكل ضبطاً
كاملاً تقريباً .

هذا وقد نيلت الدراسة بخاتمة هوت تلخيصاً لأبرز معالمها ومظاهرها ،
وذيلت أيضاً النصَّ المحقق بالفهارس الفنية واشتطت على فهارس الآيات القرآنية
الكريمة ، والأحاديث والآثار ، والأشعار ، والأساليب العربية والنمذاج
النحوية ، والأعلام، والمصادر ، والموضوعات .

وأخيراً فإنى أتقدم بجهدى المتواضع هذا إلى كلِّ قارئ كريم ، وقد
حاولتُ الوفاء بما قصدت وتحقيق ما رجوت ، فإن كنتُ قد أحسنتُ فيما صنعتُ ،
فهذا توفيقٌ من الله تعالى وثايق ما أرجوه ، وإن كانت الأخرى فإن سلوتى
فيه وعزائى به أن للمجتهد إن أصاب أجرين ، وله إن أخطأ أجرٌ واحدٌ ،
وحسبى من الأجر أقله .

وما أبرئ نفسى من الغفلاً والزلل ، ولا استنكب من الرجوع إلى الحقِّ

(ن)

والعودة إلى الصواب ، فالحقُّ أحقُّ أن يتبعَ .

والله أسأل أن يجعلَ هذا العملَ خالصاً لوجهه الكريم ، وأن يجعلَهُ
- بفضله - علماً ينتفعُ به وعبادةً أتقربُ بها إليه ، فهو خيرُ ما مولٍ وأكرمُ سؤالٍ ،
وعليه توفيقنا ومنه سدادنا ، وله الحمدُ أولاً وآخرًا .