

قام الطالب بالتحيمات المذكورة

محمد الحضرمي

جامعة أم القرى
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم الدراسات العليا - فرع الفقه وأصوله
مكتبة المكرمة

الطالب / حسين علي جعبي

الوصول إلى الباقي

في الألفاظ عند الأصوليين

رسالة معدمة لينيل درجة الدكتوراه
في الفقه والأصول

إعداد

حسين بن علي جعبي

راشيف الأستاذ الدكتور

محمد بن إبراهيم الحضرمي
الجزء الأول

عام ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٦ م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

ان الحمد لله نحمه ونستعينه ونستهديه ونستغفره ونتوب اليه ،
ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ، من يهدى الله فلا مضل
له ، ومن يضل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له
الذي جعل العلم نوراً للمهتدين ، وشفاءً لمصدر المؤمنين ، وجنة على
الجاهلين والمبطلين .

وأشهد أن محمداً عبده ورسوله الذي بعث لتمهيد قواعد الدين ، وتهذيب
مسالك اليقين ، صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه المهدىين ، وعترته
الكرام الطيبين ، صلاة وسلاماً دائمين باقيين إلى يوم الدين .

أما بعد : فاني أح مد الله تعالى على أن وفقني لدراسة الشريعة الإسلامية
والتفقه في دين الله عز وجل ، وكتب لي الالتحاق بقسم الدراسات العليا
الشرعية فرع الفقه وأصوله شعبة الأصول بجامعة أم القرى بمكة المكرمة ،
وقدّر لي عز وجل التخصص في علم أصول الفقه الذي لا يستغني عنه الفقيه
أو المحدث أو المفسر في فهم كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه
 وسلم ، واستنباط الأحكام الفرعية من نصوصها ومن الأدلة الشرعية الأخرى
المعتبرة في ضوء قواعده وضوابطه . وهو علم جليل القدر ، عظيم الفائدة ،
تعرف به الأحكام ، ويتميز بالحلال عن الحرام ، وهو المطلب الذي يظفر
بالنجاح طالبه ، والعلم الذي يرجع بحامله إلى النزوة العليا ، وينال به
السعادة في الدنيا والآخرة .

ولما كان من المتعين على كل طالب في الدراسات العليا أن يقدم بحثاً
في أحد الموضوعات في مجال تخصصه ، حتى يحصل على درجة الدكتوراه ، فقد
استعن بالله عز وجل ، واستشرت أهل الشأن في هذا العلم ، ثم عزمت على
أن يكون موضوع بحثي : "الوضوح والابهام في الألفاظ عند الأمويين" .

وقد اخترت هذا الموضوع لأسباب متعددة ، أهمها ما يلي :

١ - أهمية الموضوع في حد ذاته ، فهو من الموضوعات الأصلية الهامة
التي يجب أن تظفر بالعناية والاهتمام ، لأنها ذو صلة وثيقة بالمصدريين

الأساسين في التشريع الإسلامي - الكتاب والسنّة - ، حيث أن فهم معانٍ نصوصها فيما صححا يتوقف على ادراك سليم لدلالة الألفاظ على معانيها المقصودة من حيث الوضوح ولا بهام ، ومعرفة مراتب هذه الدلالة ، وتغاوتها من حيث قوة الوضوح والخفا ، ومنشأ الخفاء في النصوص الخفية ، وطرق إزالته ، وأحكام مراتب الوضوح والخفا .

لذلك تضا فرت جهود علماء أصول الفقه على وضع قواعد وضوابط في معرفة معانٍ الألفاظ من ناحية وضوحها وخفائها لاستنباط الأحكام التكليفية من النصوص الشرعية استناداً صحيحاً ، وفهم معانيها فيما سليماً . وعلى المجتهد أو المستنبط أن يراغم تلك القواعد والضوابط لكي يسلم من الخطأ في الاستنباط ، ويعرف بها مقاصد الشريعة الإسلامية .

٢ - صلة هذا الموضوع ببحثي في الماجستير موضوعه : " طرق دلالة الألفاظ على الأحكام المتفق عليها عند الأصوليين " ، فكلاهما من القواعد الأصولية اللغوية التي تتعلق بالفاظ نصوص القرآن الكريم والسنّة النبوية ، وهما من أقسام دلالات الألفاظ على معانيها المقصودة منها ايفاً . والفرق بينهما : أن الدلالة في الأول باعتبار وضوح المعنى وخفائه ، وفي الثاني باعتبار الكيفية .

٣ - وجود علاقة مباشرة متينة بين الوضوح ولا بهام في الألفاظ وبين الفروع الفقهية ، فالذى يقرأ هذه الرسالة يزداد يقيناً بأن علم أصول الفقه ليس قواعد نظرية مجردة ، بل هو قواعد وضوابط قررها علماء أصول الفقه الإسلامي لكي يتوصل المجتهد بمراجعتها إلى استنباط الأحكام الفرعية من مصادرها الأصلية .

٤ - جدة الموضوع ، حيث أني لا حظت بأنه على الرغم مما للوضوح ولا بهام في الألفاظ من أهمية بالغة ومكانة ملحوظة بين موضوعات علم الأصول إلا أنه لم يسبق لي أن اطاعت على من كتب فيه - فيما أحب - بحثاً علمياً مستقلاً ، يجمع فيه بين أطرافه ، ويحل ما تشتت من مسائله ، ويبين فيه خفاياه ، ويوضح به ما احتواه .

لهذه الأسباب مجتمعة استعن بالله تعالى وعزّمت على الكتابة في هذا الموضوع ، مستعيناً بما يقع تحت يدي من المراجع القديمة والحديثة ، مما هو مطبوع أو مخطوط أو ممسور .

منهج البحث :

وأما منهج بحثي في هذه الرسالة فالمختصر فيما يلي :

- ١ - جمعت مادة هذه الرسالة من الكتب الأصولية والفقهية ، وجعلتها مجموعات عديدة حسب عنوان كل موضوع ، ثم قرأت كل مجموعة على حدة ، وقمت بتهذيبها وتنسيقها فمن إطار متكم لتصوير الموضوع، وبذلك أقمت جهدي لكي أفهم مضمون كل موضوع مطروح للدراسة والمناقشة قبل بدء الكتابة به .
- ٢ - حرصت على عرض آراء الأصوليين والفقهاء في كل موضوع من موضوعات البحث ، مقتربة بأدلة والحجج التي استدلوا بها على آرائهم ، مع اقتباس بعض من كلامهم للتوضيح ولا تستشهاد لمحة القول إلى صاحبه ، ورجحت ما بدارلي أنه الراجح من الأقوال بحسب قوة الدليل ، دون تعصب لمذهب معين من المذاهب .
- ٣ - اعتمدت في بيان أقوال العلماء في المسائل الأصولية والفقهية على أمها تكتب الأصول في المسائل الأصولية وأمها تكتب الفقه في المسائل الفقهية ، مع الاستعانة ببعض المراجع الحديثة القيمة لكي تفيدني في تنسيق المعلومات وصياغتها ، وازالة بعض ما كان يعترضني من عراقيل وصعوبات .
- ٤ - كنت حريراً على نقل رأي كل مذهب من كتب أصحابه .
- ٥ - أكثرت من التمثيل بالمسائل الفقهية لتوضيح القواعد الأصولية التي تم بحثها .
- ٦ - عزوت الآيات الواردة في الرسالة إلى سورها في القرآن الكريم .
- ٧ - حرصت على تخرير الأحاديث التي وردت فيها وعزوها إلى مواضعها الموجدة في كتب الأحاديث .
- ٨ - ترجمت للأعلام التي ورد ذكرها في الرسالة بایجاز .
- ٩ - عملت فهارس مفصلة في نهاية الرسالة ، مما يسهل على القارئ الكريم أن يجد بين يديه مفاتيحها .

خطة البحث :

وقد احتوت خطة البحث في الرسالة على بحث تمهيدي وثلاثة أبواب رئيسية وخاتمة ، مرتبة على النحو التالي :

التمهيد: دلالة اللفظ على المعنى ، وتفاوت درجاته بحسب الموضوع والابهام في الألفاظ ، ومناهج الأصوليين فيهما .

الباب الأول: الموضوع في الألفاظ ، أقسامه ، وأحكامها عند الأصوليين .
ويشتمل هذا الباب على فصلين :

الفصل الأول: منهج الحنفية في الموضوع .

ويتكون هذا الفصل من خمسة مباحث :

المبحث الأول : الظاهر، تعريفه لغة واصطلاحا ،
الأمثلة التطبيقية عليه ، حكمه .

المبحث الثاني : النس، تعريفة لغة واصطلاحا ،
الأمثلة التطبيقية عليه ، حكمه .

المبحث الثالث : المفسر، تعريفه لغة واصطلاحا ،
أنواع المفسر، الأمثلة التطبيقية على بيان
التفسير وبيان التقرير، حكمه .

المبحث الرابع: المحكم ، تعريفه لغة واصطلاحا ،
أنواع المحكم ، الأمثلة التطبيقية ، حكمه .

المبحث الخامس : تفاوت مراتب أقسام الموضوع ،
وأثره عند التعارف لدى الحنفية .

الفصل الثاني: منهج المتكلمين في الموضوع .

ويتكون هذا الفصل من مبحثين :

المبحث الأول : النس، تعريفه لغة واصطلاحا ،
الأمثلة التطبيقية عليه ، حكمه .

المبحث الثاني: الظاهر، تعريفه لغة واصطلاحا ،
الأمثلة التطبيقية عليه ، حكمه ، المقارنة بين
منهجي الحنفية والمتكلمين في درجات الموضوع .

الباب الثاني: الابهام في الألفاظ، أقسامه، وأحكامها عند الأصوليين.

ويشتمل هذا الباب على فصلين:

الفصل الأول: منهج الحنفية في الابهام.

ويتكون هذا الفصل من أربعة مباحث:

المبحث الأول: الخفي، تعريفه لغة واصطلاحاً، الأمثلة التوضيحية له، حكمه.

المبحث الثاني: المشكل، تعريفه لغة واصطلاحاً، أنواعه، الأمثلة التوضيحية للمشكل الذي يكون إشكاله لغة في المعنى المتراد والمشكل الذي يكون إشكاله لاستعارة بديعية، حكمه.

المبحث الثالث: المجمل، تعريفه لغة واصطلاحاً، أنواعه، الأمثلة التوضيحية لها، بيان المجمل عند الحنفية، تعريفه لغة واصطلاحاً، أنواع البيان، حكم المجمل.

المبحث الرابع: المتشابه، تعريفه لغة واصطلاحاً، اتجاهات الحنفية في المتشابه، آراء العلماء في درك المتشابه، حكم المتشابه.

الفصل الثاني: منهج المتكلمين في الابهام.

ويكون هذا الفصل من ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: المجمل، مسالك المتكلمين في تعريفه، أقسام المجمل، الأمثلة التوضيحية لها، أقسام المجمل المختلف فيها عند عامة الأصوليين، بيان المجمل عند المتكلمين، تعريفه لغة واصطلاحاً، أنواع البيان، تأثير البيان عند عامة الأصوليين، حكم المجمل.

المبحث الثاني: المتشابه، مسالك المتكلمين في تعريفه، حكمه، المقارنة بين منهجي الحنفية والمتكلمين في درجات الابهام.

المبحث الثالث : أثر ا لا جمال في الاختلاف في

بعض الفروع الفقهية .

الباب الثالث : التأويل .

ويشتمل هذا الباب على أربعة فصول :

الفصل الأول : تعريف التأويل لغة واصطلاحا .

الفصل الثاني: مجال التأويل ، شروطه ، أنواعه .

الفصل الثالث: موقف الظاهرية من التأويل .

الفصل الرابع: أثر ا لا خلاف في التأويل في بعض الفروع
الفقهية .

الخاتمة : عبارة عن خلاصة النتائج التي توصلت إليها .

وختاماً فاني لا أستطيع القول بأنني قد وفيت الموضوع حقه من البحث والدراسة ، ومع ذلك فاني بذلت مافي وسعي من جهد لكي أستطع بهذه الرسالة أهم الأهداف العلمية التي يشتمل عليها موضوع الوضوح والابهام في الألفاظ عند الأصوليين .

وانني لموقن بأن ما وصل إليه عملي هذا لا يتعدى المعاولات العلمية في هذا المدد ، ولم أقل في كل بحث لا كلمته الأولى .

والله يعلم أنني قصدت بهذا البحث الوصول إلى الحق المنشود ، مبتغيها بذلك وجه الله تعالى ، فان وفقت إلى ذلك فحمدًا لله على توفيقه ،
وان أخطأت فما قصدت غير الحق ، ولكل أمرٍ مأمور ، وحسب الله ونعم الوكيل .
وأسأّل الله تعالى أن يهب لي وللناظرين فيها علماً نافعاً ، وأن
يعينني على تدارك ما فاتي ، وأن يجعل هذا العمل اليسير خالماً لوجهه الكريم .
وملى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم عليه تسليماً كثيراً .
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

.....

تا سعا - فهرس الموضوعات
+++++

المقدمة :

- ب الاهداء
ج شكر وتقدير
د المقدمة

التمهيد

- دلاله الللغط على المعنى، وتغاوت درجاته
في الوضوح والابهام
الوضوح والابهام في اللفاظ، ومناهج
الأصوليين فيهم

الباب الأول

- الوضوح في اللفاظ، أقسامه، وأحكامه
عند الأصوليين
- الفصل الأول: منهج الحنفية في الوضوح
- المبحث الأول : الظاهر
- تعريف الظاهر لغة
- تعريف الظاهر اصطلاحا
- الأمثلة التطبيقية على الظاهر
- حكم الظاهر
- المبحث الثاني : النص
- تعريف النص لغة
- تعريف النص اصطلاحا
- سلوك المتقدمين والمتأخرین في تعريفهم
- للظاهر والنص
- سلوك المتقدمين
- سلوك المتأخرین

الموضع :	الصفحة :
موقف عبدالعزيز البخاري من مسلك المتأخرین	٤٦
الجواب عن اعتراضات صاحب كشف الأسرار	٤٩
موقف العلماً من المسليکين	٥٠
المسلك الراجح	٥٨
الأمثلة التطبيقية على النص	٥٨
شمول النص العام والخاص	٦٢
حكم النص	٢١
العلاقة بين الظاهر والنص	٢٢
المبحث الثالث : المفسر	٢٤ - ٢٧
تعريف المفسر لغة	٢٤
تعريف المفسر اصطلاحاً	٢٥
لا اعتراض على تعريف ابن الهمام ، والجواب عنه	٢٧
أنواع المفسر - بيان التفسير ، وبيان التقرير	٨٠
الأمثلة التطبيقية على بيان التفسير	٨١
الأمثلة التطبيقية على بيان التقرير	٨٧
حكم المفسر	٩٥
المبحث الرابع : المحكم	٩٨ - ١١٤
المحكم في اللغة	٩٨
المحكم في اصطلاح السلف	١٠٠
المحكم في اصطلاح علماء الحنفية	١٠٢
الخلاف بين البزدوي وصدر الشريعة في تعريف المحكم	١٠٥
الرأي المختار	١٠٧
أنواع المحكم	١٠٨
المحكم لعينه ، والأمثلة التطبيقية عليه	١٠٨
المحكم لغيره	١١١
موقف صاحب فتح الغفار من التقسيم المذكور	١١٢
حكم المحكم	١١٤

الموضوع :	الصفحة :
المبحث الخامس : تفاوت مراتب أقسام الموضوع ، وأثره عند التعارض لدى الحنفي	١٤٩ - ١١٥
مراتب أقسام الموضوع	١١٥
نماذج لأقسام الموضوع الأربع	١١٦
الأمثلة التوضيحية للتعارض بين الظاهر والنص ، والثمرة التشريعية على تفاوتهما في قوة الجهة	١١٧
أمثلة تطبيقية على التعارض بين النص والمفسر	١٣٢
مثال تطبيقي على التعارض بين المفسر والمحكم	١٤٢
أمثلة تطبيقية على التعارض بين المحكم والظاهر والنص	١٤٥
الفصل الثاني: منهج المتكلمين في الموضوع	١٧٦ - ١٥٠
المبحث الأول : النص	١٦٥ - ١٥١
تعريف النص لغة	١٥١
تعريف النص اصطلاحا	١٥١
مذهب الشافعي في النص	١٥١
مذهب المتكلمين في النص	١٥٤
مدى وجود النصوص القطعية في الكتاب والسنة	١٦٢
موقف أمام الحرمين وحجة الإسلام الغزالى منه	١٦٣
حكم النص	١٦٥
المبحث الثاني : الظاهر	١٦٦ - ١٧٦
تعريف الظاهر لغة	١٦٦
تعريف الظاهر اصطلاحا	١٦٦
نماذج من الظاهر	١٧١
حكم الظاهر	١٧٣
المقارنة بين منهجي الحنفية والمتكلمين	
في درجات الموضوع	١٧٤
المنهج الراجح	١٧٦

المقدمة :

الموضوع :

الباب الثاني	
٤٧٠ - ٤٧٧	الابهام في الالفاظ، أقسامه، وأحكامها عند اصوليي
٣٤١ - ٣٤٨	الفصل الأول : منهج الحنفية في الابهام
٢١٤ - ٢١١	المبحث الأول : الخفي
١٨١	تعريف الخفي لغة
١٨٣	تعريف الخفي اصطلاحا
١٨٦	منشأ الابهام في الخفي
١٨٧	طريقة ازالة الابهام في الخفي
١٨٨	الأمثلة التوضيحية للخفي
١٨٩	الطار، ورأي الفقهاء فيه
١٩٢	النباش، وحكمه عند الفقهاء
١٩٣	أدلة الفقهاء فيه
٢٠١	المذهب الراجح في المسألة
٢٠٢	آراء العلماء في حكم اللواطة
٢٠٣	أدلة الفقهاء فيه
٢٠٩	المذهب الراجح
٢١٤	حكم الخفي
٢٤١ - ٢١٥	المبحث الثاني : المشكل
٢١٥	تعريف المشكل لغة
٢١٦	تعريف المشكل اصطلاحا
٢١٨	منشأ الابهام في المشكل، وطريقة ازالته
٢١٩	أنواع المشكل
	الأمثلة التوضيحية للمشكل الذي يكون اشكاله
٢١٩	للموضوع في المعنى المراد
	الأمثلة التوضيحية للمشكل الذي يكون اشكاله
٢٢٥	لاستعارة بديعية
٢٤٠	حكم المشكل

الموضوع :	الصفحة :
المبحث الثالث : المجمل	٢٨٢ - ٢٤٢
تعريف المجمل لغة	٢٤٢
تعريف المجمل اصطلاحا	٢٤٣
الفرق بين المجمل والمشكل	٢٤٦
أنواع المجمل	٢٤٧
النوع الأول : ما يكون اجماله بسبب نقل اللفظ	
من المعنى اللغوي الى الشرعي	٢٤٨
الأمثلة التوضيحية لهذا النوع	٢٤٨
النوع الثاني : ما يكون اجماله بسبب تعدد	
المعاني المتساوية	٢٥٣
الأمثلة التوضيحية لهذا النوع	٢٥٤
النوع الثالث : ما يكون اجماله بسبب فراوة اللفظ	٢٥٦
الأمثلة التوضيحية لهذا النوع	٢٥٦
بيان المجمل عند الحنفية	٢٥٨
تعريف البيان لغة	٢٥٨
تعريف البيان اصطلاحا	٢٥٩
أنواع البيان	٢٦٣
النوع الأول : بيان التقرير	٢٦٦
النوع الثاني : بيان التغيير	٢٦٢
النوع الثالث : بيان التبديل	٢٦٢
النوع الرابع : بيان الفرورة	٢٦٩
النوع الخامس : بيان التفسير	٢٧١
حكم المجمل	٢٧٣
المبحث الرابع : المتشابه	٣٤١ - ٢٨٣
تعريف المتشابه لغة	٢٨٣
المتشابه في اصطلاح السلف	٢٨٤
تعريف المتشابه في اصطلاح علماء الحنفية	٢٨٧
اتجاهات الحنفية في المتشابه	٢٨٩

المقدمة:

الموضوع :

- | | |
|-----------|--|
| ٢٨٩ | الاتجاه الأول - مسلك اليه بعض المتقدمين |
| ٢٩٠ | الاتجاه الثاني - مسلك اليه جمهور الخفية |
| ٢٩١ | تفصيل الاتجاھين ، وألمثلة التطبيقية عليهمما |
| ٢٩٢ | هل القرآن محكم كله ؟ أم متشابه كله ؟ أم محكم |
| ٢٩٣ | بعضه ومتشابه بعضاً ؟ |
| ٢٩٤ | القول الراجح |
| ٢٩٥ | آراء العلماء في درك المتشابه وعدم دركه |
| ٢٩٦ | منشأ الخلاف في درك المتشابه وعدم دركه |
| ٢٩٧ | من هم الراسخون في العلم ؟ |
| ٢٩٨ | أدلة المانعين من تأويل المتشابه ، والقائلين |
| ٢٩٩ | به ، ومناقشاتها |
| ٢٢٤ | هل الخلاف بين المذهبين لغظي ؟ أم معنوي ؟ |
| ٢٢٥ | أنواع المتشابه ، وألمثلة التطبيقية عليها |
| ٢٢٦ | الحكمة في انزال المتشابه |
| ٢٢٧ | حكم المتشابه |
| ٤٢٠ - ٢٤٢ | الفصل الثاني: منهج المتكلمين في الابهام |
| ٤٢٢ - ٢٤٣ | المبحث الأول : المجمل |
| ٢٤٣ | تعريف المجمل لغة |
| ٢٤٤ | تعريف المجمل اصطلاحا |
| ٢٤٥ | مسالك المتكلمين في تعريف المجمل |
| ٢٤٦ | ١ - مسلك أبي الحسين البصري ومن معه |
| ٢٤٧ | ٢ - مسلك امام الحرمين ومن تبعه |
| ٢٤٨ | المقارنة بين المسالكين |
| ٢٤٩ | أقسام المجمل |
| ٢٥٠ | مسالك المتكلمين في تقسيم المجمل |
| ٢٥١ | ١ - مسلك أبي الحسين البصري |
| ٢٥٢ | ٢ - مسلك أبي سحق الشيرازي |
| ٢٥٣ | ٣ - مسلك امام الحرمين |

الصفحة :	الموضوع :
٣٥٧	٤ - مسلك الغزالى
٣٥٨	٥ - مسلك الغمراوى
٣٦٠	٦ - مسلك ابن قدامة
٣٦٠	٧ - مسلك الأمدي
٣٦٢	٨ - مسلك البيضاوى
٣٦٣	الموازنة بين هذه المسالك
٣٦٥	تعليق على تقسيمات المتكلمين للمجمل
٣٦٥	أقسام المجمل في اللفظ المفرد واللفظ المركب
٣٦٦	تفصيل أقسام المجمل في اللفظ المفرد
٣٧٢	تفصيل أقسام المجمل في اللفظ المركب
٣٨٩	أقسام المجمل المختلف فيها عند عامة الـ ١٥٠٠ موليين
٣٩٨	بيان المجمل عند المتكلمين
٣٩٨	تعريف البيان لغة
٣٩٨	تعريف البيان اصطلاحاً
٤٠٣	التعريف الراجح
٤٠٤	أنواع البيان عند المتكلمين
٤٠٥	١ - البيان بالقول
٤٠٦	٢ - البيان بالفعل
٤٠٩	٣ - البيان بالإشارة
٤٠٩	٤ - البيان بالكتابة
٤١١	٥ - البيان بالتنبيه على العلة
٤١٢	٦ - البيان بالاجماع
٤١٣	٧ - البيان بالترك
٤١٤	٨ - البيان بالاجتهاد
٤١٥	تأخير بيان المجمل عند عامة الـ ١٥٠٠ موليين
٤١٩	حكم المجمل عند المتكلمين
٤٢١ - ٤٢٣	المبحث الثاني : المتشابه
٤٢٣	تعريف المتشابه لغة

المقدمة :

الموضوع :

٤٢٣	تعريف المتشابه اصطلاحا
٤٢٣	مسالك المتكلمين في تعريف المتشابه
٤٢٣	١ - مسلك القاضي أبي يعلى
٤٢٦	٢ - مسلك أبي اسحق الشيرازي
٤٢٧	٣ - مسلك أمم الحرمين الجويني
٤٢٧	٤ - مسلك حجة الاسلام الفزالي
٤٢٨	٥ - مسلك الفخر الرازى
٤٣٠	٦ - مسلك ابن قدامة المقدسي
٤٣٢	٧ - مسلك الآمدي
٤٣٤	٨ - مسلك ابن تيمية
٤٣٦	٩ - مسلك تاج الدين السبكي
٤٣٨	١٠ - مسلك الفتوى الحنبلي
٤٣٩	١١ - مسلك الظاهري
٤٤١	١٢ - مسلك الشيعة لا مامية والزيدية
٤٤٢	الموازنة بين تعريفات جمهور المتكلمين للمتشابه
٤٤٤	ما يندرج في المتشابه عند المتكلمين
٤٤٥	حكم المتشابه عند المتكلمين
	المقارنة بين منهجي الحنفية والمتكلمين
٤٤٧	في درجات لا بهام
٤٥٠	المنهج الراجح
	المبحث الثالث : أثر الاجمال في الاختلاف
٤٧٠ - ٤٥٢	في بعض الفروع الفقهية
٤٥٢	مسألة مقدار الواجب مسحه من الرأس في الوضوء
٤٥٨	مسألة قطع يد السارق
	مسألة الفترة الزمنية التي يجب أن تعتد بها
٤٦٢	المطلقة

المصفحة :

الموضوع :

الباب الثالث

<p>٥٧٩ - ٤٧١</p> <p>٤٧٢</p> <p>٥٠٩ - ٤٧٣</p> <p>٤٧٣</p> <p>٤٧٦</p> <p>٤٧٦</p> <p>٤٩١</p> <p>٤٩٢</p> <p>٤٩٧</p> <p>٥٠٥</p> <p>٥٣٥ - ٥١٠</p> <p>٥١٠</p> <p>٥١٤</p> <p>٥١٩</p> <p>٥٢٣</p> <p>٥٢٤</p> <p>٥٢٥</p> <p>٥٢٦</p> <p>٥٥٢ - ٥٣٦</p> <p>٥٤٠</p> <p>٥٤٢</p> <p>٥٧٩ - ٥٥٣</p>	<p><u>التأويل</u></p> <p><u>التمهيد</u></p> <p><u>الفصل الأول : تعريف التأويل لغة واصطلاحا</u></p> <p><u>تعريف التأويل لغة</u></p> <p><u>تعريف التأويل اصطلاحا</u></p> <p><u>١ - التأويل في اصطلاح السلف</u></p> <p><u>٢ - التأويل في اصطلاح العلماء الأولين</u></p> <p><u>٣ - التأويل في اصطلاح الأصوليين</u></p> <p><u>٤ - التأويل في اصطلاح أصوليين الحنفية</u></p> <p><u>ب - التأويل في اصطلاح المتكلمين</u></p> <p><u>الفصل الثاني : مجال التأويل، شروطه، وأنواعه</u></p> <p><u>مجال التأويل</u></p> <p><u>شروط التأويل</u></p> <p><u>أدلة التأويل</u></p> <p><u>أنواع التأويل</u></p> <p><u>التأويل القريب ، والتأويل البعيد</u></p> <p><u>أمثلة للتأويلات القريبة</u></p> <p><u>أمثلة للتأويلات بعيدة</u></p> <p><u>الفصل الثالث: موقف الظاهرية من التأويل</u></p> <p><u>التأويل عند ابن حزم</u></p> <p><u>بعض المسائل الفقهية التي تكشف منهج الظاهرية</u></p> <p><u>في الأخذ بظواهر النصوص</u></p> <p><u>الفصل الرابع: أثر الاختلاف في التأويل في بعض الفروع الفقهية</u></p> <p><u>مسألة من أسلم وعنه أكثر من أربع نسوة ، وأختاران</u></p> <p><u>مسألة دفع القيمة بدلا من العين</u></p> <p><u>مسألة لا طعام في كفارة الظهار</u></p>
---	---

الصفحة :

الموضوع :

٥٧١	مسألة اشتراط الولي في عقد النكاح
٥٨٠	الخاتمة
٥٨٨	الفهارس
٥٨٩	١ - فهرس الآيات الكريمة
٦٠٢	٢ - فهرس الأحاديث الشريفة
٦١٣	٣ - فهرس الآثار
٦١٦	٤ - فهرس الشواهد الشخصية
٦١٧	٥ - فهرس الحدود والمفردات المفسرة
٦١٩	٦ - فهرس الأعلام
٦٤١	٧ - فهرس المذاهب والفرق
٦٤٢	٨ - فهرس المراجع
٦٩٥	٩ - فهرس الموضوعات

.....