

قائمة المحتويات

الصفحة	تابع قائمة المحتويات
١	مستخلص الدراسة باللغة العربية.
ب	مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية.
ج	قائمة المحتويات.
ل	البسمة.
م	آية.
ن	الإهداء.
س	الشكر والتقدير.
٨-١	الفصل الأول: المدخل إلى الدراسة
٢	مدخل إلى الدراسة.
٢	المقدمة.
٣	مشكلة الدراسة.
٦	أسئلة الدراسة.
٧	أهداف الدراسة.
٧	أهمية الدراسة.
٨	حدود الدراسة.
٨	مصطلحات الدراسة.
٧٢-١٠	الفصل الثاني: الخلفية النظرية للدراسة
١٠	أولاً: الإطار النظري.
١١	المبحث الأول: القيم.
١١	تمهيد.
١٢	مفهوم القيمة.
١٥	أهمية القيمة.
١٨	مصادر القيم ونشأتها.
١٩	الأطر النظرية المفسرة لمفهوم القيمة.

الصفحة	تابع قائمة المحتويات
٢٤	تصنيف القيم.
٢٧	النسق القيمي.
٣٠	القيم في الفلسفات المختلفة.
٣١	القيم من منظور إسلامي.
٣٣	القيم والتربية.
٣٤	متطلبات بناء القيم.
٣٥	مكونات القيم.
٣٦	مراحل تكوين القيم.
٣٨	المبحث الثاني: القيم العلمية.
٣٨	تمهيد.
٣٩	مفهوم القيم العلمية.
٣٩	من المضامين التربوية في تنمية القيم العلمية.
٤١	العلاقة بين القيم العلمية والتفكير.
٤٣	مراحل بناء القيم العلمية.
٤٣	مراحل تكوين القيم العلمية.
٤٤	المبحث الثالث: معلم العلوم الطبيعية.
٤٤	تمهيد.
٤٥	أهداف تعلم القيم في العلوم الطبيعية.
٤٥	الأسس العلمية التي يهتم بتنميتها معلم العلوم الطبيعية.
٤٦	المبادئ العامة الواجب مراعاتها عند تدريس القيم العلمية.
٤٨	دور معلم العلوم الطبيعية في تنمية القيم العلمية.
٥٢	المبحث الرابع: طرق تعليم القيم.
٥٢	تمهيد.
٥٢	أولاً: طريقة توضيح القيم.
٥٤	ثانياً: طريقة التعلم النشط.

الصفحة	تابع قائمة المحتويات
٥٥	ثالثاً: طريقة تحليل القيم.
٥٦	رابعاً: طريقة الاستدلال القيمي.
٥٨	المبحث الخامس: المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية: أهدافها. وعلاقتها بتنمية القيم العلمية.
٥٨	أولاً: أهداف المرحلة الثانوية بالمملكة وعلاقتها بالقيم العلمية.
٦٠	ثانياً: خصائص نمو طلاب المرحلة الثانوية وعلاقتها بتنمية القيم العلمية.
٦١	أ- علاقة خصائص النمو بتنمية القيم العلمية عند طلاب المرحلة الثانوية.
٦٢	ب- النمو العقلي وعلاقته بتنمية القيم العلمية عند طلاب المرحلة الثانوية.
٦٣	ج- مفهوم الذات وعلاقته بتنمية القيم العلمية الذاتية لدى طلاب المرحلة الثانوية.
٦٤	د- مهارات التواصل وعلاقته بتنمية القيم العلمية مع الآخرين لدى طلاب المرحلة الثانوية.
٦٦	ثانياً: الدراسات السابقة.
٦٦	أولاً: دراسات تناولت القيم بشكل عام.
٧٢	ثانياً: دراسات تناولت القيم العلمية.
٩٥-٨٠	الفصل الثالث: إجراءات الدراسة
٨١	أولاً: منهج الدراسة.
٨١	ثانياً: مجتمع الدراسة.
٨١	ثالثاً: عينة الدراسة.
٨٩	رابعاً: أدوات الدراسة.
٩٥	خامساً: تطبيق أدوات الدراسة.
٩٥	سادساً: الأساليب الإحصائية.
١٣٨-٩٧	الفصل الرابع: نتائج الدراسة : مناقشتها وتفسيرها

الصفحة	تابع قائمة المحتويات
٩٨	نتائج الدراسة.
٩٨	إجابة السؤال الأول للدراسة.
١٠٠	إجابة السؤال الثاني للدراسة.
١٠٣	إجابة السؤال الثالث للدراسة.
١١٦	إجابة السؤال الرابع للدراسة.
١٢٠	إجابة السؤال الخامس للدراسة.
١٣٨	إجابة السؤال السادس للدراسة.
-١٣٩ ١٩٦	الفصل الخامس: ملخص نتائج الدراسة والتوصيات والمقترحات
١٤١	ملخص النتائج.
١٤٣	التوصيات.
١٤٤	المقترحات.
١٤٥	المصادر والمراجع.
١٤٦	المراجع العربية.
١٥٥	المراجع الأجنبية.
١٩٢	الملاحق.

قائمة الجداول

الصفحة	تابع قائمة الجداول
٨٢	جدول (١) توزيع المعلمين على المكاتب التعليمية داخل مدينة الرياض.
٨٣	جدول (٢) توزيع المعلمين من حيث المؤهل الدراسي.
٨٣	جدول (٣) توزيع المعلمين من حيث سنوات الخبرة.
٨٤	جدول (٤) توزيع المعلمين من حيث حصولهم على دورات تدريبية.
٨٤	جدول (٥) توزيع المعلمين من حيث تخصصاتهم.
٨٥	جدول (٦) توزيع المعلمين من حيث نوع المدرسة.
٨٦	جدول (٧) توزيع الطلاب على مكاتب التربية والتعليم داخل مدينة الرياض.
٨٦	جدول (٨) توزيع الطلاب من حيث تعليم الأب.
٨٧	جدول (٩) توزيع الطلاب من حيث تعليم الأم.
٨٨	جدول (١٠) توزيع الطلاب من حيث مهنة الأب.
٨٨	جدول (١١) توزيع الطلاب من حيث مهنة الأم.
٨٩	جدول (١٢) توزيع الطلاب من حيث نوع المدرسة.
٩١	جدول (١٣) محاور استبيان أهمية القيم العلمية وتنميتها من وجهة نظر المعلمين.
٩٣	جدول (١٤) معامل ثبات ألفا- كرونباخ لاستبيان القيم العلمية للمعلمين.
٩٤	جدول (١٥) معامل ثبات ألفا- كرونباخ لاستبيان القيم العلمية للطلاب.
٩٧	جدول (١٦) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة الدراسة عن واقع درجة أهمية وتنمية القيم العلمية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الطبيعي بالمرحلة الثانوية.
٩٩	جدول (١٧) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة الدراسة عن واقع درجة تنمية معلمي العلوم الطبيعية للقيم العلمية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الطبيعي بالمرحلة الثانوية.
١٠٢	جدول (١٨) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة الدراسة على تقدير معلمي العلوم الطبيعية لدرجة أهمية القيم العلمية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الطبيعي بالمرحلة الثانوية طبقاً لمتغير نوع المؤهل الدراسي.
١٠٣	جدول (١٩) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة الدراسة على تقدير معلمي العلوم الطبيعية لدرجة تنمية القيم العلمية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الطبيعي

الصفحة	تابع قائمة الجداول
	بالمرحلة الثانوية طبقاً لمتغير نوع المؤهل الدراسي.
١٠٣	جدول (٢٠) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي للمقارنة بين متوسطات إجابات عينة الدراسة على تقدير معلمي العلوم الطبيعية لدرجة أهمية القيم العلمية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الطبيعي بالمرحلة الثانوية طبقاً لمتغير نوع المؤهل الدراسي.
١٠٤	جدول (٢١) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي للمقارنة بين متوسطات إجابات عينة الدراسة على تقدير معلمي العلوم الطبيعية لدرجة تنمية القيم العلمية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الطبيعي بالمرحلة الثانوية طبقاً لمتغير نوع المؤهل الدراسي.
١٠٥	جدول (٢٢) المقارنة البعدية بين مجموعات البحث من حيث نوع المؤهل الدراسي على متغير القيم الذاتية مع الآخرين من حيث الأهمية.
١٠٥	جدول (٢٣) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة الدراسة على تقدير معلمي العلوم الطبيعية لدرجة أهمية القيم العلمية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الطبيعي بالمرحلة الثانوية طبقاً لمتغير سنوات الخبرة.
١٠٦	جدول (٢٤) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة الدراسة على تقدير معلمي العلوم الطبيعية لدرجة تنمية القيم العلمية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الطبيعي بالمرحلة الثانوية طبقاً لمتغير سنوات الخبرة.
١٠٦	جدول (٢٥) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي للمقارنة بين متوسطات إجابات عينة الدراسة على تقدير معلمي العلوم الطبيعية لدرجة أهمية القيم العلمية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الطبيعي بالمرحلة الثانوية طبقاً لمتغير سنوات الخبرة.
١٠٧	جدول (٢٦) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي للمقارنة بين متوسطات إجابات عينة الدراسة على تقدير معلمي العلوم الطبيعية لدرجة تنمية القيم العلمية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الطبيعي بالمرحلة الثانوية طبقاً لمتغير سنوات الخبرة.
١٠٨	جدول (٢٧) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة الدراسة على تقدير درجة أهمية القيم العلمية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الطبيعي بالمرحلة الثانوية طبقاً لمتغير الدورات التدريبية.
١٠٨	جدول (٢٨) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة الدراسة على تقدير درجة تنمية القيم العلمية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الطبيعي بالمرحلة الثانوية طبقاً

الصفحة	تابع قائمة الجداول
	لمتغير الدورات التدريبية.
١٠٩	جدول (٢٩) تحليل التباين الأحادي للمقارنة بين متوسطات إجابات عينة الدراسة على تقدير درجة أهمية القيم العلمية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الطبيعي بالمرحلة الثانوية طبقاً لمتغير الدورات التدريبية.
١١٠	جدول (٣٠) تحليل التباين الأحادي للمقارنة بين متوسطات إجابات عينة الدراسة على تقدير درجة تنمية القيم العلمية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الطبيعي بالمرحلة الثانوية طبقاً لمتغير الدورات التدريبية.
١١١	جدول (٣١) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة الدراسة على تقدير درجة أهمية القيم العلمية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الطبيعي بالمرحلة الثانوية طبقاً لمتغير التخصص.
١١١	جدول (٣٢) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة الدراسة على تقدير درجة تنمية القيم العلمية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الطبيعي بالمرحلة الثانوية طبقاً لمتغير التخصص.
١١٢	جدول (٣٣) تحليل التباين الأحادي للمقارنة بين متوسطات إجابات عينة الدراسة على تقدير درجة أهمية القيم العلمية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الطبيعي بالمرحلة الثانوية طبقاً لمتغير التخصص.
١١٣	جدول (٣٤) تحليل التباين الأحادي للمقارنة بين متوسطات إجابات عينة الدراسة على تقدير درجة تنمية القيم العلمية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الطبيعي بالمرحلة الثانوية طبقاً لمتغير التخصص.
١١٤	جدول (٣٥) الفروق بين متوسطات إجابات عينة الدراسة على تقدير درجة أهمية القيم العلمية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الطبيعي بالمرحلة الثانوية طبقاً لمتغير نوع المدرسة.
١١٤	جدول (٣٦) الفروق بين متوسطات إجابات عينة الدراسة على تقدير درجة تنمية القيم العلمية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الطبيعي بالمرحلة الثانوية طبقاً لمتغير نوع المدرسة.
١١٥	جدول (٣٧) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة الدراسة على تقدير

الصفحة	تابع قائمة الجداول
	معلمي العلوم الطبيعية لدرجة تنمية القيم العلمية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الطبيعي بالمرحلة الثانوية باختلاف تخصص المعلم.
١١٦	جدول (٣٨) تحليل التباين الأحادي للمقارنة بين متوسطات إجابات عينة الدراسة على تقدير معلمي العلوم الطبيعية لدرجة تنمية القيم العلمية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الطبيعي بالمرحلة الثانوية باختلاف تخصص المعلم.
١١٧	جدول (٣٩) المقارنة البعدية بين مجموعات البحث من حيث التخصص على متغير القيم العلمية الذاتية.
١١٧	جدول (٤٠) المقارنة البعدية بين مجموعات البحث من حيث التخصص على متغير القيم العلمية مع الآخرين.
١١٨	جدول (٤١) المقارنة البعدية بين مجموعات البحث من حيث التخصص على الدرجة الكلية للقيم العلمية.
١١٩	جدول (٤٢) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة الدراسة على درجة تنمية معلمي العلوم الطبيعية للقيم العلمية لديهم طبقاً لمتغير تعليم الأب.
١٢٠	جدول (٤٣) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي للمقارنة بين متوسطات إجابات عينة الدراسة على درجة تنمية معلمي العلوم الطبيعية للقيم العلمية لديهم طبقاً لمتغير تعليم الأب.
١٢٢	جدول (٤٤) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة الدراسة على درجة تنمية معلمي العلوم الطبيعية للقيم العلمية لديهم طبقاً لمتغير تعليم الأم.
١٢٣	جدول (٤٥) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي للمقارنة بين متوسطات إجابات عينة الدراسة على درجة تنمية معلمي العلوم الطبيعية للقيم العلمية لديهم طبقاً لمتغير تعليم الأم.
١٢٥	جدول (٤٦) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة الدراسة على درجة تنمية معلمي العلوم الطبيعية للقيم العلمية لديهم طبقاً لمتغير مهنة الأب.
١٢٦	جدول (٤٧) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي للمقارنة بين متوسطات إجابات عينة الدراسة على درجة تنمية معلمي العلوم الطبيعية للقيم العلمية لديهم طبقاً لمتغير مهنة الأب.
١٢٨	جدول (٤٨) يوضح المقارنة البعدية بين مجموعات البحث من حيث تعليم الأب على متغير القيم العلمية الذاتية لمعلمي الكيمياء.

الصفحة	تابع قائمة الجداول
١٢٨	جدول (٤٩) يوضح المقارنة البعدية بين مجموعات البحث من حيث تعليم الأب على درجة القيم العلمية الكلية لمعلمي الكيمياء.
١٢٩	جدول (٥٠) يوضح المقارنة البعدية بين مجموعات البحث من حيث تعليم الأب على درجة القيم العلمية الذاتية لمعلمي علم الأرض.
١٢٩	جدول (٥١) يوضح المقارنة البعدية بين مجموعات البحث من حيث تعليم الأب على درجة تنمية القيم العلمية مع الآخرين لمعلمي علم الأرض.
١٣٠	جدول (٥٢) يوضح المقارنة البعدية بين مجموعات البحث من حيث تعليم الأب على درجة القيم العلمية الكلية لمعلمي علم الأرض.
١٣٠	جدول (٥٣) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة الدراسة على درجة تنمية معلمي العلوم الطبيعية للقيم العلمية لديهم طبقاً لمتغير مهنة الأم.
١٣٢	جدول (٥٤) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي للمقارنة بين متوسطات إجابات عينة الدراسة على درجة تنمية معلمي العلوم الطبيعية للقيم العلمية لديهم طبقاً لمتغير مهنة الأم.
١٣٤	جدول (٥٥) الفروق بين إجابات عينة الدراسة على درجة تنمية معلمي العلوم الطبيعية للقيم العلمية لديهم طبقاً لمتغير نوع المدرسة.
١٣٦	جدول (٥٦) يوضح مصفوفة الارتباط بين محاور القيم العلمية للمعلمين من حيث أهميتها ودرجة تسميتها.

جدول الأشكال والرسوم البيانية

الصفحة	اسم الشكل
٣٦	شكل (١) مكونات القيم ومعاييرها.
٣٧	شكل (٢) مراحل تكوين القيم.

جدول الملاحق

الصفحة	اسم الملحق
١٥٥	ملحق (١) كشف بعدد المدارس الحكومية والأهلية بمدينة الرياض.
١٦٤	ملحق (٢) بيان بأسماء المحكمين.
١٦٦	ملحق (٣) صورة استبيان القيم العلمية للمعلمين.
١٧٣	ملحق (٤) صورة استبيان القيم العلمية للطلاب.
١٨٠	ملحق (٥) خطاب تطبيق الدراسة من كلية التربية بجامعة أم القرى.
١٨٢	ملحق (٦) خطاب تطبيق الدراسة من الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض.
١٨٤	ملحق (٧) جدول معامل ثبات ألفا- كرونباخ للأبعاد الفرعية والدرجة الكلية لاستبيان القيم العلمية للمعلمين (ن-٥٢).
١٨٨	ملحق (٨) جدول معامل ثبات ألفا- كرونباخ للأبعاد الفرعية والدرجة الكلية لاستبيان القيم العلمية للطلاب (ن-١١٣).