

مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة: قيم التسامح المستنبطة من القرآن الكريم ودور معلمات المرحلة الثانوية في تنميتها لدى الطالبات

اسم الباحثة: خديجة بنت عبد الله بن محمد الصحابي

الدرجة العلمية: ماجستير

أهداف الدراسة: استنباط قيم التسامح من القرآن الكريم، والكشف عن واقع دور المعلمات في تنمية قيم التسامح لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة، والكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $(\geq 0,05)$ في دور المعلمات لتنمية قيم التسامح لدى طالبات المرحلة الثانوية تُعزى لمتغيرات (تخصص الطالبة/السنة الدراسية).

منهج الدراسة وأدواتها وعينتها: اتبعت الباحثة المنهج الوصفي، مستخدمة الاستبانة في المنهج الوصفي، التي تكونت في صورتها النهائية من (٤٣) فقرة، طبقت على طالبات الصف الثاني والثالث في المرحلة الثانوية تخصص العلمي والأدبي وتحفيظ القرآن الكريم، وقد وزعت ورقياً على الطالبات للفصل الدراسي الأول ١٤٤١هـ، واستجاب من العدد الإجمالي (٤٠٨٣) طالبة.

فصول الدراسة: جاءت على خمسة فصول: الفصل الأول: الإطار العام للدراسة، والفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة، والفصل الثالث: منهجية الدراسة وإجراءاتها، والفصل الرابع: عرض نتائج الدراسة وتفسيرها ومناقشتها، والفصل الخامس: ملخص الدراسة ونتائجها وتوصياتها ومقترحاتها.

أبرز نتائج الدراسة:

- ١- درجة موافقة عينة الدراسة حول دور المعلمات في تنمية قيم التسامح المستنبطة من القرآن الكريم لدى طالبات المرحلة الثانوية بشكل عام كبيرة.
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين وجهة نظر أفراد العينة حول دور المعلمات في تنمية قيم التسامح المستنبطة من القرآن الكريم لدى طالبات المرحلة الثانوية تبعاً لمتغير التخصص (أدبي، علمي) في الدرجة الكلية للاستبانة ومحور دور المعلمات في تنمية قيمة العفو لصالح التخصص العلمي.
- ٣- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين وجهة نظر أفراد العينة حول دور المعلمات في تنمية قيم التسامح المستنبطة من القرآن الكريم لدى طالبات المرحلة الثانوية تبعاً لمتغير الصف الدراسي.