

## مستخلص الرسالة باللغة العربية

**عنوان الدراسة:** المضامين التربوية المستنبطة من أحاديث عبد الله بن عباس رضي الله عنه في كتاب العلم من صحيح البخاري.

**اسم الباحث:** عاصم بن جمعان السلمي.

**أهداف الدراسة:** هدفت الدراسة لاستنباط المضامين التربوية من أحاديث عبدالله بن عباس رضي الله عنه في كتاب العلم من صحيح البخاري.

**منهج الدراسة:** استخدم الباحث المنهج الوصفي (الاستنباطي).

**فصول الدراسة:** اشتملت الدراسة على ستة فصول؛ أولها: الإطار العام للدراسة، ثم الفصل الثاني: مدخل الدراسة، ويشمل مبحثين؛ الأول: ترجمة عبدالله بن عباس رضي الله عنه، والمبحث الثاني: ترجمة البخاري، وكتابه الجامع الصحيح، ثم الفصل الثالث: الأسس التربوية المستنبطة من أحاديث ابن عباس رضي الله عنه، ثم الفصل الرابع: القيم التربوية المستنبطة من أحاديث ابن عباس رضي الله عنه، ثم الفصل الخامس: الأساليب التربوية المستنبطة من أحاديث ابن عباس رضي الله عنه، ثم الفصل السادس: التطبيقات التربوية المستنبطة من أحاديث ابن عباس رضي الله عنه في الأسرة.

### أهم نتائج الدراسة:

١- تتضمن أحاديث ابن عباس رضي الله عنهما منهجاً تربوياً أصيلاً، يساعد في تقويم السلوك وإصلاح الفرد والمجتمع.

٢- من أسباب نبوغ ابن عباس رضي الله عنهما، وتفوقه أنه تلقى العلم صغيراً .

٣- أن أحاديث ابن عباس رضي الله عنهما من كتاب العلم في صحيح البخاري اشتملت على أسس تربوية إسلامية كثيرة هي: الأسس العقديّة، والأسس التعبدية، والأسس العلمية.

### أهم توصيات الدراسة:

١- ما زالت السنة النبوية بحاجة إلى المزيد من الدراسات التربوية؛ لاستنباط المنهج النبوي في التربية والتعليم.

٢- الاستفادة من الأسس والقيم والأساليب وتطبيقاتها التربوية التي توصلت إليها الدراسة.

٣- الأسرة هي المؤسسة التربوية الأولى، فيجب الاهتمام بسلوك الأولاد وتربيتهم التربية الصالحة.