



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة أم القرى

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

أثر اختلاف بعض أنماط تصميم المقررات الالكترونية وفق معايير
كواليتي ماترز (QM) على تنمية مهارات البرمجة والتفكير
الحاسوبي لدى طلاب جامعة أم القرى

إعداد

ماجد بن معيلي بن محمد الزهراني

الرقم الجامعي: ٤٣٧٧٠١٤٧

إشراف

د. سيد شعبان عبدالعليم يونس

أستاذ تكنولوجيا التعليم المشارك بالكلية

قدمت هذه الرسالة استكمالاً للحصول على درجة الدكتوراه في المناهج وتقنيات التعليم

١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م