

ملخص الدراسة

عنوان الدراسة: مهارات الاتصال لدى القيادات المدرسية وعلاقتها بدافعية المعلمين للعمل من وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائية بمدينة مكة المكرمة.

أهداف الدراسة: هدفت الدراسة إلى معرفة مستوى مهارات الاتصال (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة، المهارات غير اللفظية) لدى قادة المدارس، وعلاقتها بمستوى دافعية العمل (المثابرة، الطموح، الإنجاز) لدى معلمي المرحلة الابتدائية بمدينة مكة المكرمة.

منهج الدراسة: اتبعت الدراسة المنهج الوصفي المسحي.

أداة الدراسة: تم جمع المعلومات باستخدام استبانة مكونة من محورين رئيسيين: مهارات الاتصال ودافعية العمل.

عينة الدراسة: طبقت على عينة عشوائية مكونة من (٣٧٥) معلماً من معلمي المرحلة الابتدائية بمدينة مكة المكرمة.

أساليب التحليل الإحصائي: تم تحليل البيانات باستخدام عدد من الأساليب الإحصائية، أهمها المتوسطات الحسابية، واختبار "ت"، وتحليل التباين الأحادي، واختبار كروسكال واليس.

نتائج الدراسة: توصلت الدراسة للنتائج التالية:

١. مستوى مهارات الاتصال لدى قادة المدارس كان بدرجة عالية في الدرجة الكلية ككل والمهارات الفرعية

٢. مستوى دافعية العمل لدى المعلمين ككل، وأبعادها الفرعية بدرجة عالية.

٣. أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة طردية ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة

(٠,٠٥) بين مستوى مهارات الاتصال لدى قيادات المدارس الابتدائية بمدينة مكة المكرمة

ودافعية المعلمين للعمل. بينما لم تُظهر النتائج وجود فروق دالة إحصائية في مستوى كلٍ من

مهارات الاتصال ودافعية العمل تُعزى لاختلاف المؤهل، والتخصص، وعدد سنوات الخبرة

في التدريس.

توصيات الدراسة: أوصت الدراسة بالاستمرار في تعزيز مهارات الاتصال لدى القادة ودافعية

العمل لدى المعلمين بطريقة مخططة.

الكلمات المفتاحية: مهارات الاتصال - القيادة المدرسية - دافعية المعلمين.