

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	● البسملة
ب	● مخلص الدراسة
ج	● الملخص باللغة الإنجليزية abstract
د	● الإهداء
هـ	● الشكر والتقدير
و	● قائمة المحتويات
ي	● قائمة الجداول
ك	● قائمة الأشكال
ك	● قائمة الملاحق
الفصل الأول : مدخل إلى الدراسة	
٢	● مقدمة الدراسة
٣	● مشكلة الدراسة
٤	● أسئلة الدراسة
٥	● أهداف الدراسة
٥	● أهمية الدراسة
٦	● مصطلحات الدراسة
٧	● حدود الدراسة
الفصل الثاني : الإطار العام والدراسات السابقة	
٩	أولاً: الإطار النظري
٩	المبحث الأول : مفهوم الأخلاق والانحرافات الأخلاقية
٩	● تمهيد

الصفحة	الموضوع
٩	● مفهوم الأخلاق
١٢	● أهمية الأخلاق
١٣	● القيم الأخلاقية
١٤	● مفهوم القيم الأخلاقية
١٦	● الانحرافات الأخلاقية
١٨	● مفهوم الانحرافات الأخلاقية
١٩	● أسباب الانحراف الأخلاقي
١٩	١ - سوء التنشئة الاجتماعية من قبل الأسرة .
٢٠	٢ - ضعف المؤسسات الاجتماعية
٢١	٣ - أصدقاء السوء
٢٢	٤ - الأسباب الاقتصادية
٢٣	٥ - وسائل الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي
٢٣	● أبرز الانحرافات الأخلاقية في مواقع التواصل الاجتماعي
٢٤	١ - الإباحية والدعارة
٢٤	٢ - تشكل بيئة خصبة للغزو الفكري والأخلاقي
٢٥	٣ - إقامة علاقة غير مشروعة مع الجنس الآخر
٢٥	٤ - السب والقذف عبر الانترنت
٢٦	المبحث الثاني: وسائل التواصل الاجتماعي:
٢٦	● تمهيد
٢٨	● نشأة مواقع التواصل الاجتماعي
٣٠	● مفهوم وسائل التواصل الاجتماعي
٣٤	● أنواع وسائل التواصل الاجتماعي:
٣٤	١ - مواقع التواصل الاجتماعي (فيسبوك)
٣٦	٢ - مواقع التواصل الاجتماعي (تويتر)

الصفحة	الموضوع
٣٧	٣ - مواقع التواصل الاجتماعي (يوتيوب)
٣٨	٤ - مواقع التواصل الاجتماعي (سناب شات).
٤٠	● الضوابط الشرعية لوسائل التواصل الاجتماعي
٤١	● الجوانب الإيجابية في وسائل التواصل الاجتماعي
٤٢	● الجوانب السلبية في وسائل التواصل الاجتماعي
٤٥	المبحث الثالث: دور المدرسة الثانوية
٤٥	● تمهيد
٤٧	● الدور الوقائي من وقوع الانحرافات الأخلاقية
٥٠	● الدور العلاجي من وقوع الانحرافات الأخلاقية
٥٣	● الدور التربوي من وقوع الانحرافات الأخلاقية
٥٣	● المهام المنوطة بقائد المدرسة
٥٥	● المهام المنوطة بالمرشد الطلابي
٥٧	● المهام المنوطة بالمعلمين
٥٨	● مفهوم الإجراءات النظامية عند وقوع الانحراف الأخلاقي
٦٢	ثانياً: الدراسات السابقة
٦٢	أولاً: الدراسات العربية
٧٠	ثانياً: الدراسات الأجنبية
٧٢	ثالثاً: التعقيب على الدراسات العربية
الفصل الثالث : منهجية الدراسة وإجراءاتها	
٧٥	● منهج الدراسة
٧٥	● مجتمع الدراسة
٧٦	● عينة الدراسة

الصفحة	الموضوع
٧٨	● أداة الدراسة
٨١	● ثبات أداة الدراسة
٨٢	● إجراءات بناء أداة الدراسة وتطبيقها
٨٢	● أساليب المعالجة الإحصائية
الفصل الرابع : عرض نتائج الدراسة ومناقشتها	
٨٦	● عرض ومناقشة نتائج السؤال الرئيس
٨٧	● عرض ومناقشة نتائج السؤال الثاني
٩١	● عرض ومناقشة نتائج السؤال الثالث
٩٤	● عرض ومناقشة نتائج السؤال الرابع
٩٨	● عرض ومناقشة نتائج السؤال الخامس
الفصل الخامس : النتائج والتوصيات والمقترحات	
١٠٦	● نتائج الدراسة
١٠٩	● التوصيات
١٠٩	● المقترحات
١١٢	● قائمة المصادر والمراجع
١٢٥	● قائمة الملاحق

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٧٦	يبين توزيع عينة الدراسة	(١)
٧٦	يوضح توزيع أفراد الدراسة حسب متغير المؤهل العلمي	(٢)
٧٧	يوضح توزيع أفراد الدراسة حسب متغير التخصص	(٣)
٧٨	يوضح توزيع أفراد الدراسة حسب متغير سنوات الخبرة	(٤)
٨٠	معاملات ارتباط بيرسون لعبارة أداة الدراسة بالدرجة الكلية للمحاور	(٥)
٨١	يبين معاملات ارتباط المحاور بالدرجة الكلية للاستبانة	(٦)
٨١	معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات أداة الدراسة	(٧)
٨٦	يوضح استجابة مجتمع الدراسة على محاور الاستبانة الكلية	(٨)
٨٨	التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحراف المعياري، لاستجابات عينة الدراسة حول المحور الأول	(٩)
٩١	التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحراف المعياري، لاستجابات مجتمع الدراسة حيال المحور الثاني	(١٠)
٩٥	التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحراف المعياري، لاستجابات مجتمع الدراسة حيال المحور الثاني	(١١)
٩٨	نتائج اختبار "ت" للفروق بين إجابات مجتمع الدراسة طبقاً لاختلاف التخصص	(١٢)
٩٩	نتائج اختبار "تحليل التباين الاحادي one way anova" للفروق بين إجابات مجتمع الدراسة طبقاً لاختلاف المؤهل العلمي	(١٣)
١٠٠	نتائج اختبار (LSD) لتحديد اتجاه الفروق بين فئات المؤهل العلمي	(١٤)
١٠٢	نتائج اختبار "تحليل التباين الاحادي one way anova" للفروق بين إجابات مجتمع الدراسة طبقاً لاختلاف سنوات الخبرة	(١٥)

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٧٦	توزيع أفراد الدراسة حسب متغير المؤهل العلمي	(١)
٧٧	توزيع أفراد الدراسة حسب متغير التخصص	(٢)
٧٨	توزيع أفراد الدراسة حسب متغير سنوات الخبرة	(٣)

قائمة الملاحق

رقم الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
١٢٦	الأداة في صورتها الأولية	(١)
١٣٥	قائمة بأسماء السادة المحكمين	(٢)
١٣٧	الأداة في صورتها النهائية	(٣)
١٤٤	الخطابات الرسمية	(٤)