

مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة: القيادة الأخلاقية وأثرها على الأداء الوظيفي للعاملين بجامعة أم القرى.

أهداف الدراسة: هدفت الدراسة إلى التعرف على درجة ممارسة القيادة الأخلاقية من قبل القيادات الأكاديمية والإدارية بجامعة أم القرى، والتعرف على مستوى الأداء الوظيفي للعاملين بجامعة أم القرى من وجهة نظر عينة الدراسة، والتعرف على أثر ممارسة القيادة الأخلاقية من قبل القيادات الأكاديمية والإدارية على الأداء الوظيفي للعاملين، والكشف عن الفروق ذات الدلالة الإحصائية بين متوسطات استجابات عينة الدراسة حول درجة ممارسة القيادة الأخلاقية ومستوى الأداء الوظيفي للعاملين تعزى للمتغيرات: المؤهل العلمي، وسنوات الخبرة.

منهج ومجتمع الدراسة وأداتها: تم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي، وطبقت الدراسة على الموظفين الإداريات بجامعة أم القرى بمقر الزاهر، البالغ عددهن (748) موظفة إدارية وفقاً لإحصائية عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين، وتم أخذ عينة عشوائية بسيطة مؤلفة من (235) فرداً، واستخدمت الاستبانة كأداة لجمع المعلومات المطلوبة.

نتائج الدراسة: أظهرت النتائج أن ممارسة القيادة الأخلاقية من قبل القيادات الأكاديمية والإدارية بشكل عام (الكلي) جاءت بدرجة عالية، كما أن مستوى الأداء الوظيفي للعاملين بجامعة أم القرى بشكل عام (الكلي) جاء ضمن المستوى "عالٍ"، وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية قوية وإيجابية الاتجاه (طردية) بين ممارسة القيادات الأكاديمية والإدارية للقيادة الأخلاقية بشكل عام (الكلي) مع الأداء الوظيفي للعاملين بشكل عام (الكلي)، كما بينت نتائج تحليل الانحدار وجود تأثير إيجابي وقوي حيث أن الزيادة في ممارسة القيادة الأخلاقية بقيمة وحدة واحدة يؤدي إلى زيادة في مستوى الأداء الوظيفي بنسبة (67.4) من هذه الوحدة، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق تُعزى لمتغيري المؤهل العلمي وسنوات الخبرة بين متوسطات استجابات العينة حول درجة ممارسة القيادة الأخلاقية بشكل عام، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تُعزى لمتغير المؤهل العلمي حول مستوى الأداء الوظيفي للعاملين بشكل عام، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية تُعزى لمتغير سنوات الخبرة بين متوسطات استجابات العينة حول مستوى الأداء الوظيفي للعاملين بشكل عام لصالح استجابات أفراد العينة من فئة الخبرة (10 سنوات فأكثر).

التوصيات:

- 1- إنشاء ميثاق يتم فيه وضع مبادئ ومعايير للقيادة الأخلاقية بحيث يتم بناءً عليها تقييم القائد أخلاقياً، وترشيحه للمناصب القيادية بالجامعة.
- 2- بناء منصة إلكترونية تتيح للقيادات والعاملين تقييم وتوثيق الأداء الأخلاقي وتبادل المعلومات بشفافية بهدف التحسين وتعزيز جوانب القوة وتلافي جوانب الضعف.

الكلمات المفتاحية: القيادة الأخلاقية – الأداء الوظيفي.