



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة أم القيوين

كلية الدعوة وأصول الدين

قسم الدعوة والثقافة الإسلامية

(مرحلة الماجستير)

المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ودوره في الدعوة إلى الله دراسة تحليلية

رسالة مقدمة إلى قسم الدعوة والثقافة الإسلامية لنيل درجة الماجستير

إعداد:

الطالب / إسماعيل إبراهيم صالح النهدي

الرقم الجامعي ٤٣٣٨٠٣١٩

إشراف:

فضيلة الأستاذ الدكتور:

ناصر أحمد قارة

الأستاذ في قسم الدعوة والثقافة الإسلامية

١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ م



ملخص البحث

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد:

فهذا البحث مقدم لنيل درجة الماجستير في قسم الدعوة الإسلامية بعنوان (المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ودوره في الدعوة إلى الله دراسة تحليلية) ويتكون من مقدمة، وتمهيد، وثلاثة فصول، وخاتمة وفهارس:

المقدمة: تشمل أهمية موضوع البحث، وأسباب اختيار الموضوع، والدراسات السابقة، وأهداف البحث، وحدود البحث، والصعوبات في البحث وسبل التغلب عليها، والمنهج المتبع في البحث، وخطة البحث، إلخ

التمهيد: ويتناول شرح مفردات عنوان البحث، والتعريف بدولة إندونيسيا وتاريخ دخول الإسلام فيها، والجمعيات الإسلامية الدعوية بإندونيسيا.

الفصل الأول: التعريف بالمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

ويشمل نشأة المجلس وأسباب تأسيسه، وثناء العلماء لدوره، وأنظمة ولوائح المجلس وأهداف المجلس وإدارته واختصاصاتها، وأبرز دعاة المجلس.

الفصل الثاني: دور المجلس الإندونيسي للدعوة الإسلامية في التعليم والدعوة وأهميته وإنجازاته وموقفه من المذاهب والفرق المعادية للإسلام.

ويشمل نشاطات المجلس في الداخل والخارج وإنجازات المجلس في المشروعات الدعوية والتعليمية، وموقف المجلس من المذاهب والفرق المعادية للإسلام في

إندونيسيا، وكذلك المعوقات التي واجهت المجلس في الدعوة إلى الله وسبل التغلب عليها.

الفصل الثالث : منهج المجلس ووسائل وأساليب ومستقبل العمل الدعوي والتعليمي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

ويشمل منهج المجلس في التعليم والدعوة ووسائله ومناهجه ومستقبل عمل المجلس التعليمي والدعوي وطموحاته.

الملاحق : وتشمل بعض الصور للمجلس والنظام الأساسي والداخلي للمجلس.

الخاتمة : وفيها أهم النتائج والتوصيات ثم فهرس المصادر والمراجع وفهرس المحتويات.

وفي الأخير أسأل الله أن ينفعني والمسلمين بهذا البحث، ويجعله خالصا لوجهه الكريم. وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

عميد كلية الدعوة وأصول الدين

المشرف

الطالب

أ.د. فيصل جميل غزاوي

إسماعيل إبراهيم صالح النهدي أ.د. ناصر أحمد قارة

ABSTRACT OF THESIS

Research Summary

Praise be to Allah, Lord of the Worlds, and peace and blessings be upon the noble prophets and messengers, our Prophet Muhammad and his family and companions .

This thesis is submitted to obtain a master's degree in the Da'wah program, entitled: "Dewan Dakwah Islamiyyah Indonesia and its role in the Da'wah - An Analytical Study." This thesis consists of an introduction, a preface, three chapters, and a conclusion and indexes, as follows:

Introduction: Includes the importance of the research topic, the reasons for the selection of the topic, previous studies, research objectives, research limitations, difficulties in research and ways to overcome them, research methodology and research plan.

Preface: Addressed the explanation of the importance the research topic, a brief introduction about Indonesia and the history of the introduction of Islam to the country, and Islamic preaching societies in Indonesia.

Chapter I: Definition of the Dewan Dakwah Islamiyyah Indonesia. It includes the history of emergence of the Council and the recognition of scientists on it, and regulations of the Council and the objectives of the Council and its management and competencies, and the reasons for its establishment, the most prominent advocates of the Council.

Chapter II: The role of the Dewan Dakwah Islamiyyah Indonesia in education and da'wah, its importance and achievements, and its position on the doctrines and groups that are hostile to Islam.

It includes the activities of the Council at home and abroad and the achievements of the Council in da'wah and educational projects, and the position of the Council on the doctrines and anti-Islam groups in Indonesia, as well as the obstacles faced by the Council in the da'wah and their ways to overcome them.

Chapter III: Methodology, means and curriculum of the Dewan Dakwah Islamiyyah Indonesia and its future advocacy and education. It includes the Council's curriculum in education and da'wah, its methods,

and the future of the Council's educational and advocacy work and its ambitions.

Attachment: Some pictures and sightings, statutes and bylaws.

Conclusion: The main findings and recommendations, sources, references and contents index.

I ask Allah to reward me and Muslims for this research, and accept this as one of my sincere (ikhlas) deeds. God bless our Prophet Muhammad and his family and companions.

المقدمة

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا، وتبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا، أبان في كتابه الحجج الدامغة، وأظهر فيه الحكمة البالغة، وبلغ به البلاغ المبين وهدى به خلقا كثيرا.

أرسل لكل أمة رسولا بلسانها، ليبين لها هداها من ضلالها، وحرامها من حلالها، ويدلها على الصراط المستقيم، فيضل الله من يشاء ويهدي من يشاء، وهو العزيز الحكيم.

أحمده حمدا كثيرا من أيقن به إلها حقا، وعبده محبة ورقا، وأستسلم لحكمه إجلالا وصدقا.

وأشهد أن لا إله إلا الله الواحد الأول، الحق المبين في الآخرة والأولى. وأشهد أن محمدا عبده ورسوله النبي الخاتم المبعوث في أم القرى، أشهد أنه بلغ الرسالة، وأدى الأمانة، ونصح الأمة، وجاهد في سبيل الله حق جهاده، وكان حريصا على أمته، بالمؤمنين رؤوف الرحيم، اللهم صل عليه وعلى آل بيته الأطهار، وعلى أصحابه المخلصين الأخيار وسلم تسليما كثيرا.

إنه ومنذ سطوع شمس النبوة والرسالة انطلقت مسيرة الدعوة إلى الله بقيادة الداعية

الأعظم محمد ﷺ مستجيبا لأمر ربه حين أنزل عليه: ﴿يَأَيُّهَا الْمَدِينُ ۖ قُمْ فَأَنْذِرْ ۗ﴾ المدثر: ١ - ٢. فبدأ ﷺ بعشيرته الأقربين، وقومه أهل مكة أجمعين، فصرد بالحق المبين، فأمن به من اهتدى، وكذب به من ضل وغوى، وأيده الله بنصره وبالمؤمنين من أهل بيته المقربين، وأصحابه الأكرمين، فامتدت مسيرة الدعوة الإسلامية في جزيرة العرب فأسلم أهل المدينة، وأصبحت المدينة مهاجر رسول الله ﷺ وأصحابه والمنطلق الثاني للدعوة إلى الله، فاتسعت رقعة الإسلام،

ولم ينتقل رسول الله ﷺ إلى الرفيق الأعلى حتى جاءت وفود العرب مسلمة ودخل الناس في دين الله أفواجا.

وسار بدعوة الإسلام بعد رسول الله ﷺ أصحابه الكرام وفي مقدمتهم الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم، وفتحت الشام والعراق وبلاد فارس ومصر وإفريقية، ودخل الناس في الدين مسلمين لرب العالمين.

وقد ابتهجت الأرض حين وصلت إليها دعوة الإسلام المغيثة وارتوى أهلها من معين الوحي العذب الصافي بعد قرون من العطش وشرب العكر.

وقد امتدّت دعوة الإسلام شرقا حتى وصلت جنوب شرق آسيا، ومنها إلى إندونيسيا عن طريق الدعاة إلى الله من تجار المسلمين من العرب وغيرهم من أهل الشرق، ودخل الإسلام في إندونيسيا في القرن الرابع الهجري على أكثر تقدير ذكر.

لقد وصل الإسلام إلى إندونيسيا بلا قتال ولا جيوش، وأسلم أهل إندونيسيا بمجرد دعوتهم بالبيان، والرفق واللين، وبعد مشاهدتهم أخلاق الدعاة القادمين إليهم من الصدق والأمانة وغيرها من أخلاق الإسلام، فأمنوا بالله ورسوله، وتقبلوا الشريعة الصالحة السمحاء.

لقد ظل الإسلام يمتد في إندونيسيا رقعة رقعة، وجزيرة جزيرة، وظل الإندونيسيون يدخلون في الإسلام حتى يومنا هذا، حتى أصبحت إندونيسيا أكبر دولة مسلمة من حيث عدد المسلمين فيها في زمننا.

ويعود الفضل في ذلك بعد فضل رب العالمين لجهود الدعاة المخلصين الذين بذلوا الغالي والنفيس من أوقاتهم وأموالهم وحياتهم لنشر هذا الدين وإخراج الناس من الظلمات إلى النور.

ولقد عرفت بلاد إندونيسيا مدارس العلم الشرعي مبكرا، والتي كانت قناديل نور ومحطات تزود بالعلم، تخرج طلبة العلم الشرعي الذين يحملون على أكتافهم هم الدعوة إلى الإسلام، ولقد نشأت في إندونيسيا في مطلع القرن العشرين الميلادي مؤسسات علمية ودينية كان لها دور في نشر الإسلام والاهتمام بقضايا المسلمين في إندونيسيا، وتكاثرت تلك المؤسسات والجمعيات واحدة بعد أخرى في تنافس منها على الخير وخدمة الإسلام والمسلمين.

ومن هذه المؤسسات التي تميزت عن غيرها في مجال الدعوة إلى الله في أسقاء إندونيسيا "المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية" والذي هو موضوع هذه الرسالة ومحورها، وقد أفردته بالدراسة إيمانا مني أولا بحتمية الدعوة إلى الله والاهتمام بالدعاة إليه وتدويننا لجهود ليست بالقليلة بذلها رجال المجلس ودعائه خشية ضياعها وطلبا في إبرازها لتكون تلك الجهود المثمرة قدوة حسنة للدعاة إلى الله حيث كانوا.

فالمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية كان ولا يزال يدعو إلى الله على بصيرة وبينة مهتما بالدعوة إلى الله وقضايا المسلمين على المستويين المحلي والإقليمي، بل ومشاركة أمة الإسلام في قضاياها الكبرى.

فذهبت أستقصي تاريخ المجلس وأدون كل جهوده المبذولة وأعماله وإنجازاته المختلفة وذلك من أرشيف المجلس ومجلاته ونشراته الصادرة عنه، كما أنني التقيت بالقائمين عليه والذين أفدت منهم الكثير في هذا البحث، فشكر الله سعيهم وبارك في جهودهم وتقبل منا ومنهم، والحمد لله رب العالمين.

أهمية الموضوع:

١. إبراز دور المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في الدعوة إلى الله.
٢. إبراز واقع الدعوة الإسلامية في إندونيسيا.

٣. معرفة الآثار الدعوية للمجلس من خلال نشاطاته.

أسباب اختيار الموضوع:

١. أهمية هذا الموضوع حيث لم يسبق إفراده ببحث مستقل (حسب علمي واطلاعي).

٢. إثراء المكتبة الإسلامية ببحوث ودراسات عن الدعوة الإسلامية وتحدياتها وحلولها في العالم الإسلامي.

٣. تقديم شيء من مراجع علمية في مجال الدعوة الإسلامية.

الدراسات السابقة:

بعد البحث والتتبع للدراسات السابقة حول الموضوع، لم أعثر على من قام بمثل هذه الدراسة عن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ودوره في الدعوة إلى الله، إلا بعض المقالات المتناثرة في الكتب والجرائد والمجلات ومواقع الشبكة العنكبوتية.

كما وجدت أبحاث أكاديمية سابقة تناولت المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لكن من نواحي أخرى تختلف عن بحثي وهي كالتالي:

١. دور المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في التصدي لانتشار العلمانية،

رسالة ماجستير للطالب محمد سعيدات من جامعة ابن خلدون بوغور (Bogor) جاوا الغربية، إندونيسيا، عام ١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩ م.

٢. دور المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في التصدي لحركة التنصير في

إندونيسيا، بحث علمي من المعهد العالي "العقيدة الإسلامية"، للطالب عبد القادر باجيير، عام ١٤١٨هـ / ١٩٩٧ م.

وهناك دراسة أخرى تناولت منظمة إسلامية دعوية وتعليمية أخرى، وهي:

١. الحركة المحمدية في إندونيسيا ودورها في الدعوة إلى الإسلام، رسالة ماجستير للطالب أحمد مخلص محمد طيب الإندونيسي من جامعة الأزهر، كلية أصول الدين، شعبة الدعوة والثقافة الإسلامية، عام: ١٩٨٢م / ١٤٠٤هـ.

أهداف البحث:

١. التعريف بالمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
٢. بيان دور المجلس في الدعوة.
٣. بيان وسائله وأساليبه ومناهجه في الدعوة.
٤. الوقوف على جهوده وآثاره العلمية والدعوية.

حدود البحث:

المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ودوره في الدعوة إلى الله في إندونيسيا منذ نشأته حتى الآن.

الصعوبات في البحث وسبل التغلب عليها:

صعوبات البحث:

١. قلة المراجع والمصادر العربية وغيرها.
٢. الترجمة إلى العربية.
٣. قلة من يعرف ويشرح عن المجلس بالتفصيل.

سبل التغلب عليها:

١. جمعت كل المعلومات والمراجع من الجرائد أو المجلات أو الأخبار الصادرة من المجلس أو وسائل التواصل الاجتماعية التي يملكها المجلس.
٢. استخدمت المترجم الآلي مع التعاون ببعض من يجيد اللغة العربية لتصحيحها.

٣. اتصلت بمن لديه معرفة كافية بالمجلس والاتصال بهم والزيارة لهم للاستفادة.

المنهج المتبع في البحث:

أولاً: من حيث جمع المادة العلمية:

١. جمعت المعلومات من الكتب الصادرة من المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
٢. جمعت المقالات المتناثرة التي كتبت عن المجلس سواء كانت من كتب أو مجلات أو جرائد أو مواقع رسمية في الشبكة العنكبوتية ونحوها.
٣. جمعت المعلومات من خلال إجراء مقابلات وزيارات وحوارات مع شخصيات لها دور بارز في المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

ثانياً: من حيث دراسة المادة العلمية:

١. قمت قدر الإمكان باستقراء وتتبع كل ما يتعلق بالمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية من مظاهرها وصياغتها وإعادة ترتيبها للوصول إلى بحث استقرائي ووضعي وتحليلي.
٢. قمت بمقارنة وملاحظة ما حصلت عليه من معلومات وما أشاهده وأطلع عليه في الواقع الميداني وفي الساحة الدعوية، حيث استنتجت وتوصلت إلى بعض الملحوظات الإيجابية والسلبية من وجهة نظري.

ثالثاً: من حيث مكملات البحث:

١. عزوت الآيات القرآنية بذكر السورة ورقم الآية.
٢. عزوت الأحاديث النبوية إلى مظاهرها، وإذا كانت في الصحيحين أو أحدهما أكتفي بالعزو إلى ذلك، وإلا أخرجته مع أقوال العلماء عنه.
٣. ترجمت الكلمات والمصطلحات غير العربية التي إلى ترجمته.

٤. ترجمت للأعلام غير المشهورين.

٥. التزمت بعلامات الترقيم.

٦. عزوت الأقوال والنقول إلى أصحابها.

خطة البحث:

ويتكون البحث من مقدمة وتمهيد وثلاثة فصول وخاتمة وفهارس. وتفصيل ذلك كما

يلي:

المقدمة: وتتناول أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، والدراسات السابقة، وأهداف

البحث، وحدوده، وصعوباته وسبل التغلب عليها، ومنهجه، وخطة الدراسة، إلخ.

التمهيد: ويشتمل على:

أ. شرح مفردات عنوان البحث.

ب. التعريف بدولة إندونيسيا وتاريخ دخول الإسلام فيها.

ج. الجمعيات الإسلامية الدعوية بإندونيسيا.

الفصل الأول: التعريف بالمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: نشأة المجلس وأسباب تأسيسه، وثناء العلماء لدوره.

المبحث الثاني: أنظمة ولوائح المجلس.

المبحث الثالث: أهداف المجلس، وإدارته واختصاصاتها.

المبحث الرابع: أبرز دعاة المجلس.

الفصل الثاني: دور المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في التعليم والدعوة

وأهميته وإنجازاته وموقفه من المذاهب والفرق المعادية للإسلام

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: نشاطات المجلس في الداخل والخارج.

المبحث الثاني: إنجازات المجلس في المشروعات الدعوية والتعليمية.

المبحث الثالث: موقف المجلس من المذاهب والفرق المعادية للإسلام في إندونيسيا.

المبحث الرابع: المعوقات التي واجهت المجلس في الدعوة إلى الله وسبل التغلب عليها.

الفصل الثالث: منهج المجلس ووسائل وأساليب ومستقبل العمل الدعوي والتعليمي

للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: منهج المجلس في التعليم والدعوة إلى الله.

المبحث الثاني: وسائل المجلس في التعليم والدعوة إلى الله.

المبحث الثالث: أساليب المجلس في التعليم والدعوة إلى الله.

المبحث الرابع: مستقبل العمل الدعوي والتعليمي لدى المجلس وطموحاته.

الملاحق: وتشمل بعض الصور للمجلس والنظام الأساسي والداخلي للمجلس.

الخاتمة: وتشمل أهم النتائج والتوصيات.

الفهارس: وتشمل:

أولاً: فهرس الآيات القرآنية.

ثانياً: فهرس الأحاديث النبوية.

ثالثاً: فهرس المصادر والمراجع.

رابعاً: فهرس الموضوعات.

الشكر والثناء

أحمدُ اللهَ تَجَلَّاهُ حمداً يليقُ بجلالِ وجهِهِ وعظيمِ سلطانه، على وافرِ نعمِهِ وسابغِ كرمِهِ، وأشكرُهُ على عونهِ وتوفيقِهِ في إتمامِ هذا البحثِ، فهو ميسِّرُ كلِّ مهمٍّ، ولا سهلٍ إلا ما جعله سهلاً، فله الحمدُ أولاً وآخرًا.

أشكرُ اللهَ عز وجل، ثم أشكرُ لوالديَّ الكريميَّينِ، فلهما الفضلُ بعد الله في الوصولِ إلى ما وصلتُ إليه. وذلك بحسنِ توجيههما ورعايتهما، وصدقِ دعائهما لي بالتوفيقِ والنجاحِ في السرِّ والعلنِ جزاهم اللهُ خيراً، ثم أشكرُ زوجتي الكريمةَ العزيزةَ التي صبرت على ألمِ البعدِ والفرقِ والقيامِ بتربيةِ أولادي فجزاها اللهُ خير الجزاء، ورحم اللهُ والدي رحمةً واسعةً وأسكنه الفردوسَ الأعلى من الجنة.

ثمَّ أزجي الشكرَ الجزيلَ والثناءَ الجميلَ للقائمين على هذه الجامعة العريقة جامعة أم القرى - ممثلة في كلية الدعوة وأصول الدين - على إتاحة الفرصة لي بمواصلة الدراسة، وأخصُّ منهم فضيلة الدكتور فيصل جميل غزاوي، إمام الحرم المكي الشريف وعميد كلية الدعوة وأصول الدين، والدكتور عبد الرحمن القرشي، رئيس قسم الدعوة والثقافة الإسلامية، جزاهم اللهُ - تعالى - عني خير الجزاء.

ثم أشكرُ شَيْخي الأستاذ الدكتور ناصر أحمد قارة، الذي تفضَّل بالإشراف على هذا البحث، ولقيتُ منه رحابة الصدر، وصدق السعي والاجتهاد، وإخلاص النصح والتوجيه، فكان لحسن توجيهاته ومتابعته أكبر الأثر في إنجاز هذا البحث وإخراجه على هذا الشكل الذي أرجو أن أكون قد وقَّفتُ فيه.

كذلك، وأشكرُ صاحبيَّ الفضيلة المناقشينِ الكريميَّينِ على ما أمضيا من وقت في سبيل قراءة هذا البحث لتقويمه وتسديده. كما لا أنسى أن أشكرُ فضيلة الأستاذ الدكتور محمد

عبد المولى جمعة، الذي كان مرشدا لي خلال إعداد خطة هذا البحث، وقد حظيتُ بتوجيهاته وإرشاداته، جزاهم الله عني خير الجزاء.

وأخيرا، أشكر كل من أحسن إليّ بأي وجه من وجوه الإحسان وأعانني وشجّعني، من مشايخي الفضلاء في هذا البلد المبارك، وأخص منهم: فضيلة الدكتور أحمد بن نافع المورعي، وجميع منسوبي المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية وجميع الإخوة والزملاء الأوفياء، جزاهم الله - تعالى - جميعا خير الجزاء.

التمهيد

ويشتمل على ما يلي:

أ- شرح مفردات عنوان البحث

ب- التعريف بدولة إندونيسيا وتاريخ دخول الإسلام فيها

ج- الجمعيات الإسلامية الدعوية بإندونيسيا

التمهيد:

خصّصت هذا التمهيد للتعريف بمفردات عنوان البحث والتوضيح الموجز عن بلاد إندونيسيا، وأهم الجمعيات الإسلامية الدعوية فيها:

أ- شرح مفردات عنوان البحث.

عنوان البحث: المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ودوره في الدعوة إلى الله

المجلس: اسم مكان من جلس، وهو مكان الجلوس، أو بمعنى: القوم الجلوس. وقيل: المراد

به: طائفة من الناس تخصّص للنظر فيما يناط بها من أعمال^(١).

الأعلى: اسم تفضيل من علا، وهو أكثر ارتفاعاً، وعكسه: أسفل.

والمجلس الأعلى بمعنى: أسمى مقاما وأشرف^(٢).

الإندونيسي: الياء المشددة في آخرها للدلالة على نسبة شيء إليه^(٣). والمراد هنا: هو

النسبة إلى إندونيسيا^(٤).

الدعوة الإسلامية هي الدعوة إلى توحيد الله والإقرار بالشهادتين وتنفيذ منهج الله في

الأرض قولاً وعملاً، كما جاء في القرآن الكريم والسنة المطهرة -سنة رسول الله محمد -صلى الله

عليه وسلم- ليكون الدين كله لله، فهي إذن دعوة المسلمين إلى الإسلام، ودعوة المسلمين إلى

(١) ينظر: المعجم في اللغة والنحو والصرف والإعراب والمصطلحات العلمية والفلسفية والقانونية والحديثة، تأليف غريد الشيخ محمد، طبعة ونشر النخبة للتأليف والترجمة والنشر، الطبعة الأولى ١٤٣١هـ (٥/٥٣٨)، وينظر: معجم اللغة العربية المعاصرة، المؤلف: د أحمد مختار عبد الحميد عمر بمساعدة فريق عمل، الناشر: عالم الكتاب، ط الأولى ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م، (١/٣٨٤) مادة: ج ل س.

(٢) ينظر: معجم اللغة العربية المعاصرة، تأليف د. أحمد مختار عبد الحميد (٢/١٥٤٦).

(٣) ينظر: حدائق الدقائق في شرح رسالة علامة الحقائق وهو شرح على متن الأتمودج في النحو للزمخشري، تأليف سعد الدين سعد الله البرداعي، دار الكتب العلمية الطبعة الأولى، ١٤٣٥هـ / ٢٠١٤م (ص: ١٩٦) بتصرف.

(٤) ينظر: سياقي التعريف فيها في الصفحة: ١٧.

تنفيذ الإسلام والعمل على إقامة شرعه ومنهجه في الأرض، وهي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ليفوز الناس بسعادة العاجل والآجل^(١).

الدور: من معانيها مهمة ووظيفة "قام بدور رئيسي في المعركة- دور الفعل في الجملة" قام بدور/ لعب دورا: شارك بنصيب كبير، شارك في عمل ما أو أثر في شيء ما^(٢).

الدعوة إلى الله: قد عرفها شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله- بقوله: (الدعوة إلى الإيمان به وما جاءت به رسله، بتصديقهم فيما أخبروا به وطاعتهم فيما أمروا)^(٣).

ب- التعريف بدولة إندونيسيا وتاريخ دخول الإسلام فيها:

التعريف بدولة إندونيسيا:

واسم إندونيسيا يتركب من كلمتين إغريقيتين هما: "أندوز" بمعنى: الهند أو الهند الشرقية، و"نيسوس" بمعنى: الجزيرة، فيكون معنى إندونيسيا في جزر الهند الشرقية^(٤).

وعرفت عند العرب والمسلمين باسم "بلاد المهراج" أو "الجاوي". وإندونيسيا: عبارة عن أرخبيل^(١) عظيم في جنوب شرق آسيا، يبعد طرفها الشرقي عن طرفها الغربي بقدر ما تبعد مدينة لندن عن الخليج العربي، فهي أكبر أرخبيل في العالم^(٢).

(١) ينظر: الدعوة إلى الله الرسالة-الوسيلة-الهدف، د توفيق يوسف الواعي، (ص: ١٩)، مكتبة الفلاح الكويت، ط ١، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م.

(٢) ينظر: معجم اللغة العربية المعاصرة، د أحمد مختار عبد الحميد عمر بمساعدة فريق عمل (ص: ٧٨٤) ج الأول، باب "د و ر".

(٣) ينظر: مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية: تقي الدين أبي العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني (المتوفى: ٧٢٨ هـ)، تحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، المدينة النبوية، المملكة العربية السعودية، ط/ ١٤١٦ هـ / ١٩٩٥ م، (١٥ / ١٥٧-١٥٨)، وينظر: دراسات في قضايا فكرية معاصرة/ أحمد سلمان المحمدي، عمان: دار غيداء للنشر والتوزيع ٢٠١٦، (ص: ٦٤).

(٤) ينظر: Gara-gara Indonesia (بسبب إندونيسيا) أغونج بريادي (ص ٤) (باللغة الإندونيسية): Agung Pribadi, Asmanadia Publishing House, Cetakan Pertama, Desember 2013. وينظر: Pancasila Perspektif Sejarah Perjuangan Bangsa (تعليم بانجاسيلا في منظور تاريخ كفاح الشعب) بانجي سيتيجو (ص ٦) (باللغة الإندونيسية): Pandji Setijo, Grasindo, PT Gramedia Widisarana Indonesia, Ed 2, 2009.

الجزر الإندونيسية:

تقع جزر إندونيسيا في أوقيانوسيا، بين قارتي آسيا وأستراليا من جهة، وبين المحيطين الهندي والهادي من جهة أخرى.

ويقدر عدد الجزر الإندونيسية بأكثر من ١٣٦٧٧ جزيرة، منها ٦٠٤٤ جزيرة مأهولة بالسكان، والباقي منها لا يقيم عليها البشر، بعضها جزر كبيرة ومعروفة، وبعضها جزر صغيرة مجهولة لا يكاد يعرف أسماءها إلا أهل تلك الجهات.

وتنتشر هذه الجزر على مساحة واسعة تزيد عن ١٢٠,٠٠٠,٠٠٠ كم ما بين برّ وبحر. وتمتد الجزر الإندونيسية ٦٠٠٠ كم بين الشرق والغرب بين خطي طول ١٥٠,٩٥ شرقاً، وعلى طول أكثر من ٢١٠٠ كم بين الشمال والجنوب بين خطي ٢,٣٧١,٤١٩ كم^(٣).

وتنقسم الجزر الإندونيسية إلى أربع مجموعات مختلفة عن بعضها البعض، من حيث نوع النبات، والحيوان، والأرض، والسكان، والطقس، والمناخ، والمستوى الحضاري والمعيشي للسكان، وبيئاتها كالاتي:

١- المجموعة العربية: وتشمل سومطرا، وجاوا، وبورنيو (كاليمانتان) وما حول هذه المجموعة من جزر صغيرة، وتعرف بمجموعها جزر الصندا الكبرى أو الغربية.

(١) جمعه: أرخبيلات، وهي مجموعة من الجزر المتقاربة في البحر، معجم اللغة العربية المعاصرة، د أحمد مختار عبد الحميد عمر بمساعدة فريق عمل، (٨٣/١) مادة: أ ر خ ب ي ل.

(٢) حاضر العالم الإسلامي وقضايا المعاصرة، تأليف د. جميل عبد الله محمد المصري، طبعة ونشر مكتبة العبيكان بالرياض، الطبعة ١٤١٨هـ (١/٤٥٥).

(٣) ينظر: إندونيسيا، تأليف محمود شاكر، طبعة ونشر مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية ١٣٩٣هـ (ص: ١١-١٢).

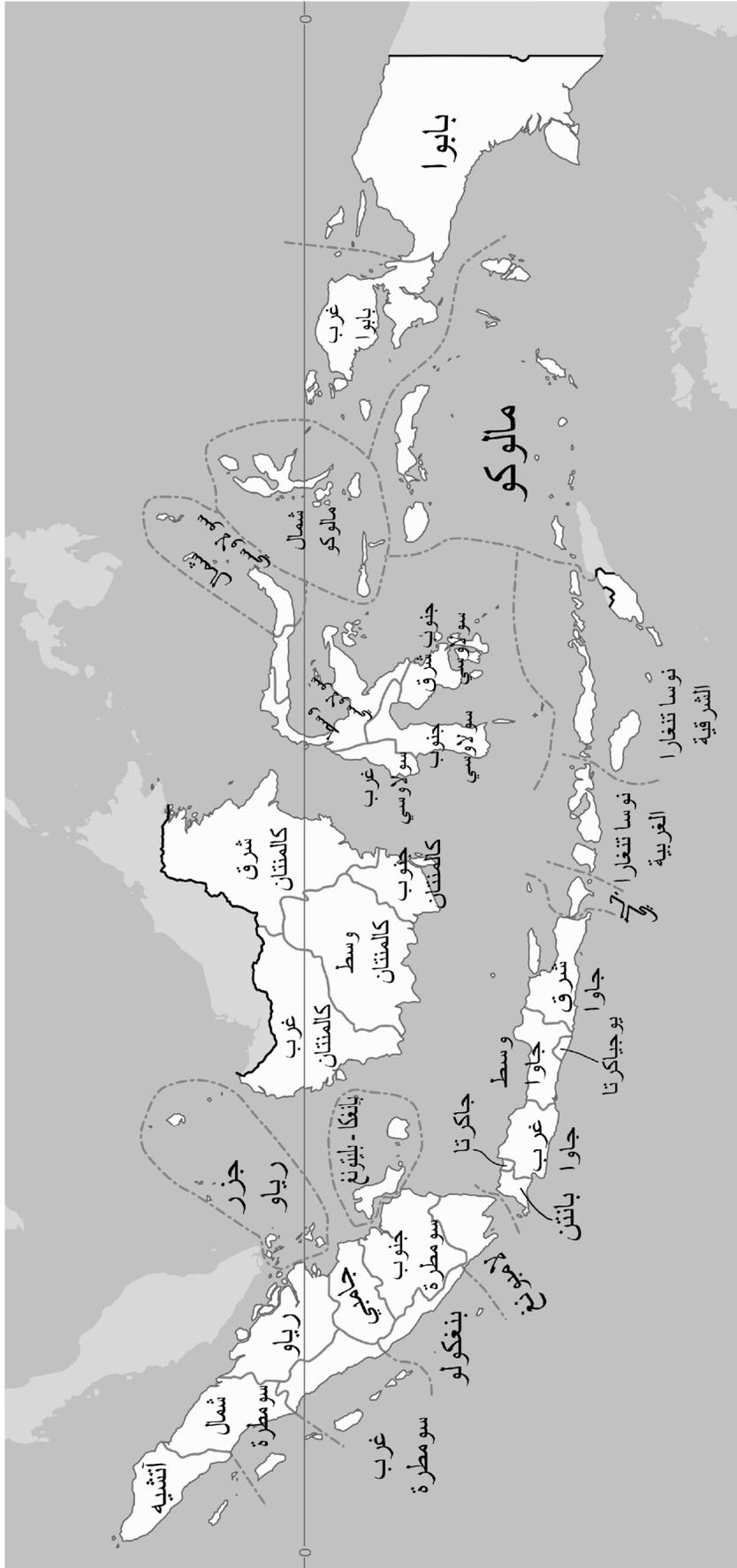
- ٢- الجزر الصغرى: وهي سلسلة من الجزر الصغيرة، الممتدة من شرقي جاوا نحو أستراليا، وتعرف باسم جزر الصندا الصغرى. وأشهرها بالي ولومبوك وسومبا وفلوريس.
- ٣- الجزر الشرقية: وتشمل سيليبس (سولاويسي) ومالوكو التي تمتد حتى الفلبين.
- ٤- جزيرة غينيا الجديدة: وتمتلك أستراليا القسم الشرقي منها بينما الغربي منها تحت السلطة الإندونيسية، ويعرف باسم بابوا الغربية^(١).

طقس ومناخ إندونيسيا:

ورغم مرور خط الاستواء من إندونيسيا فإنها تتمتع بمناخ معتدل، فالمياه تحيط بها من جميع الجهات، والرياح التي تهب عليها تكون محملة ببخار الماء وبالأخص الرياح التجارية التي تهب من المحيط الهندي وبحر جاوا. وهذا ما يلطف المناطق الاستوائية ويخفف من لفح حرارة الشمس، ويكون معدل درجة الحرارة ٢٦ درجة مئوية في المناطق الساحلية، بينما المناطق الداخلية أقل من ذلك بكثير. وذلك بسبب ارتفاعها ووجود الجبال في الداخل، وتكون هذه الحرارة ثابتة تقريبا في مختلف الفصول^(٢).

(١) ينظر: Fakta Menakjubkan Tentang Indonesia (الواقع العجب عن إندونيسيا)، تأليف نافيتا كريستي وزملاؤها (١٢٦/٤)، باللغة الإندونيسية: Navita Kristi dkk, cikal askari (IAP), Cetakan Pertama, 2012.

(٢) ينظر: إندونيسيا لمحمد شاکر (ص: ١٥).



التوقيت في إندونيسيا:

تنقسم المناطق الإندونيسية من حيث التوقيت إلى ثلاثة أقسام:

١- توقيت إندونيسيا الغربية: وهي جزيرة جاوا، وجزيرة سومطرة، وجزيرة مادورا، وكلمانتان الغربية.

٢- توقيت إندونيسيا الوسطى: ويشمل جزيرة بالي، وجزيرة نوسا تنجارا، وكلمانتان الوسطى والجنوبية، وكلمانتان الشرقية، وجزيرة سولاويسي.

٣- توقيت إندونيسيا الشرقية. ويشمل جزيرة الملوك، وجزيرة بابوا.

علما بأن الفرق بين كل التوقيت والآخر هو ساعة واحدة، إلا ما بين توقيت الغربية والشرقية فإن الفرق ساعتان^(١).

نظام الحكم في إندونيسيا:

نالت إندونيسيا الاستقلال من الاحتلال الهولندي والياباني في ١٧ أغسطس ١٩٤٥م، وذلك بعد ٣٥٠ سنة من الاحتلال الهولندي و ثلاث سنوات والنصف من الاحتلال الياباني^(٢).

(١) ينظر: Ensiklopedia Pelajar dan Umum (موسوعة الطالب والعامي) جمال كومانديكو (ص: ٨) (باللغة الإندونيسية) Gamal Komandoko, Cet Pertama, Pustaka Widyatama, Yogyakarta, Cet Pertama, 2010.

(٢) ينظر: Cerita Perang Kemerdekaan Indonesia (قصة الحروب الاستقلال إندونيسيا)، مجيبة أوتامي (ص: ١٣٤) (باللغة الإندونيسية): Mujibah Utami, Hayatunnufus, Cet 1, Jakarta: Wahyu Media, 2015. وينظر: Serba Tahu tentang Dunia (تعرف عن العالم)، سوهاردي (ص: ١١٠) (باللغة الإندونيسية): Suhardi MPD, Pustaka Anggrek, Cetakan 1, 2010.

وقد اجتمع الإندونيسيون تحت ما يسمى بانجاسيلا (Pancasila)، وهي عبارة عن خمسة مبادئ تجتمع عليها الأمة بمختلف أديانها وأعراقها، وهذه المبادئ هي: الربانية، والإنسانية، والوحدة، والشورى، والعدالة^(١).

وقد تمخض عن ذلك قيام نظام حكم جمهوري^(٢).

وقد عرفت المرحلة الأولى من الاستقلال بمرحلة العهد القديم وهي التي حكم فيها الرئيس الأول بعد الاستقلال سوكارنو حتى سنة ١٩٦٥م؛ حيث تولى الرئاسة بعده الجنرال سوهارتو، عرفت فترة حكمه بالعهد الجديد، والذي استمر الجنرال سوهارتو حاكما فيه حتى سنة ١٩٩٨م^(٣).

ثم دخلت البلاد بعد ذلك بما يسمى بفترة الإصلاح، وقد تعاقب منذ ذلك العام وحتى يومنا هذا خمسة من الرؤساء، وهم: برهان الدين يوسف حبيبي، وعبد الرحمن واحد، وميقاتي سوكارنو بوتري، وسوسيلو بامبانج يودويونو، وجوكو ويدودو^(٤).

(١) ينظر: UUD 1945 & Amandemennya untuk Pelajar & Umum (القانون الأساسي ١٩٤٥ وتعديله) مجموعة جراسيندو (ص ٧-٨) (باللغة الإندونيسية): (Tim Grasindo, PT Grasindo, Anggota IKAPI, 2017).

(٢) ينظر: UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 disertai Adendum (القانون الأساسي للجمهورية إندونيسيا عام ١٩٤٥ مع الإضافة)، دار النهضة الإندونيسية (ص ٢٣٠) (باللغة الإندونيسية): Rumah Kebangkitan Indonesia, PT Gramedia Pustaka Utama, 2018.

(٣) ينظر: Amandemen UUD 1945 Antara Mitos & Pembongkaran (تعديل القانون الأساسي ١٩٤٥ بين الحرافة والفضيحة) ديني إندرايانا، (ص ١٣٧ و ١٤٢) (باللغة الإندونيسية): Deni Indrayana, PT Mizan Pustaka, Cetakan I, September 2007.

(٤) ينظر: Birokrasi Pemerintah Indonesia di Era Reformasi (البيروقراطية الحكومية الإندونيسية في عصر الإصلاح) مفتاح طه (ص ٧/مقدمة) (باللغة الإندونيسية): Miftah Thoha, Ed 1, Kencana Prenada media Grup, 2008. بتصرف يسير.

التقسيم الإداري للمناطق في إندونيسيا:

تنقسم إندونيسيا إلى ٣٤ مقاطعة، وتنقسم المقاطعة إلى مديريات، وتنقسم المديريات إلى قرى، وتنقسم القرية إلى عدة تجمعات سكانية^(١).

وأهم المدن الإندونيسية هي^(٢):

١. مدينة جاكرتا، وهي عاصمة إندونيسيا السياسية والاقتصادية.
٢. مدينة سورابايا: وهي عاصمة مقاطعة جاوا الشرقية، وتعد ثاني أكبر المدن الإندونيسية من حيث الكثافة السكانية بعد العاصمة جاكرتا.
٣. مدينة ميدان: وهي عاصمة مقاطعة سومطرة الشمالية.
٤. مدينة باندونج: وهي عاصمة مقاطعة جاوا الغربية.
٥. مدينة سيمارانج: وهي عاصمة مقاطعة جاوا الوسطى.
٦. مدينة ماكاسار وهي عاصمة مقاطعة سولاويسي الجنوبية.

سكان إندونيسيا ولغتهم:

استنادا للمسح السكاني الذي أجري في عام ٢٠١٥ فقط كان المتوقع أن يصل عدد

سكان إندونيسيا في عام ٢٠١٩ إلى ٢٦٦،٩١ مليون نسمة^(٣).

(١) ينظر: Sejarah 34 Provinsi Indonesia (تاريخ ٣٤ المقاطعة الإندونيسية) عزمي البهيج (ص iii / مقدمة)، (باللغة الإندونيسية): Azmi Albahij, Dunia Cerdas, Cetakan I, 2013.

(٢) ينظر: الموقع المعرفة والعلوم العامة <https://ilmupengetahuanumum.com/10-kota-terbesar-di-indonesia-menurut-jumlah-penduduknya>

يسترجع في ٦ صفر ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/١٠/٠٦ م.

(٣) <https://indonesiaalyoum.com/عدد-سكان-إندونيسيا-٢٠١٩/> يسترجع في ٦ صفر ١٤٤١ هـ -

والمجموعة العرقية في إندونيسيا تبلغ نحو ٣٠٠ مجموعة عرقية، تتوزع هذه العرقيات بين جاويين ويمثلون (٤١,٧١٪)، ولديهم السيطرة السياسية والثقافية في البلاد، وسنداويين ويمثلون (١٥,٤١٪)، وملاويين ساحليين (٣,٤٥٪)، ومادوريين (٣,٣٧٪). وإندونيسيين صينيين (٣,٧٪)^(١).

وتوجد في إندونيسيا ٧١٩ لغة محلية منتشرة في البلاد، ويتكلم أغلب هذه اللغات بحسب الهوية والعرق. فاللغة الرسمية هي اللغة الإندونيسية التي تحتوي على خليط من الأدب الملايوي القديم، يتكلم بها جميع الإندونيسيين من أقصى الغرب إلى أقصى الشرق^(٢).

الديانة:

تعترف الحكومة الإندونيسية رسمياً بخمسة أديان فقط^(٣)، وهي الإسلام، والنصرانية بمذهبيها البروتستانتية^(٤) والكاثوليكية^(٥)،

(١) ينظر: موقع <http://worldpopulationreview.com/countries/indonesia-population> ، يسترجع في ١٦ صفر ١٤٣٨ هـ / ١٦/١١/٢٠١٦ م، وينظر: واقع الدعوة والمحتوى الدعوي في إندونيسيا، دراسة وصفية تحليلية، أصدره مركز أصول العالمي للمحتوى الدعوي، عام ١٤٣٦ هـ / ٢٠١٥ م (ص: ١٢).

(٢) ينظر: Ensiklopedia Pelajar dan Umum (موسوعة الطالب والعامي) (ص: ١٢).

(٣) ينظر: Sosiologi Agama (اجتماعية الديانة)، تأليف هيندرو بوسيتو، باللغة الإندونيسية: Hendro Puspito, O.C, Kanisius, Jogjakarta, 20th edition, 1983 (ص: ١٨٨).

(٤) فرقة مسيحية ظهرت في القرن السادس عشر الميلادي عهد الإصلاح الديني في أوروبا بقصد إصلاح الكاثوليكية. وقد احتجوا على الكنيسة الرومانية باسم الإنجيل والعقل بشأن الغفرانات وسلطة الباب والتبتل وإكرام القديسين والمطهر والقداس، وأول من دعا إليها مارتن لوثر (١٥٤٦ م). ينظر: المسيحية، تأليف أحمد شلبي، طبعة ونشر مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة، الطبعة العاشرة ١٩٩٨ م (ص: ٢٤١)، وينظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، إشراف وتخطيط ومراجعة د. مانع بن حماد الجهني، الناشر: دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع (ط الرابعة ١٤٢٠ هـ) (٢/٦٢٥). جهود المؤسسات والهيات الإسلامية في إندونيسيا في التصدي للتصوير، رسالة (دكتوراه) إعداد شفيق ريزا حسن، الجامعة الإسلامية، كلية الدعوة وأصول الدين قسم الدعوة والثقافة الإسلامية ١٤٣٤ هـ (ص: ٢٢).

(٥) هم أتباع الكنيسة الكاثوليكية العامة، وهي أعرق وأكبر الطوائف النصرانية، ومركزها في روما، وجمهورها في أوروبا عموماً، وهم يعتقدون -بزعهم- أن الإله الابن مساو في خصائص الألوهية لله الأب، وروح القدس منبثق عنهما. ينظر: الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة، تأليف ناصر القفاري وناصر العقل، دار الصميعي للنشر والتوزيع بالرياض، الطبعة الأولى ١٤١٣ هـ-١٩٩٢ م (ص: ٧٦).

والهندوسية^(١)، والبوذية^(٢)، و الكونفوشيوسية^(٣)، وأغلبية سكان إندونيسيا مسلمون.

وتعد إندونيسيا أكبر بلد إسلامي من حيث عدد المسلمين.

يتفاوت تقدير نسبة المسلمين من الشعب الإندونيسي ما بين ٨٨ و ٩٥%، وهذا

التفاوت ناتج من محاولة تضخيم عدد النصارى الذين يقدرون لـ ٧% من الشعب الإندونيسي.

وتضم إندونيسيا ٢% هندوسا، و ١% بوذيين، ونحو ١% ديانات أخرى وثنية^(٤).

وقد سبقت الإشارة إلى أن أغلبية السكان مسلمون، وهم يتمركزون في جاوا، وسومطرة،

وكلماتان، ونوسا تنجارا الغربية، ومالوكو الشمالية، بينما هناك أقليات في جزيرة بابوا، ونوسا

تنجارا الشرقية (NTT) وبعض مناطق سومطرة الشمالية، وسولاويسي الشمالية.

وأما البروتستانتية فيكثرون في مناطق إندونيسيا الشرقية، مثل مالوكو الوسطى ومالوكو

الجنوبية وسولاويسي الشماليه وجنوب مناطق بابوا وفي سومطرة الشمالية.

وينظر: المسيحية لأحمد شلبي (ص: ٢٣٨). جهود المؤسسات والهيئات الإسلامية في إندونيسيا في التصدي للتنصير لشفيق ريزا (ص: ٢٢).

(١) الهندوسية ويطلق عليها أيضا البرهامية هي ديانة وثنية، يعتنقها معظم أهل الهند، وهي عبارة عن مجموعة من العقائد والعبادات والتقاليد التي تشكلت عبر مسيرة طويلة من القرن الخامس عشر قبل الميلاد إلى وقتنا الحاضر، ينظر: قاموس المذاهب والأديان لحسين علي أحمد (ص: ٢١٨). جهود المؤسسات والهيئات الإسلامية في إندونيسيا لشفيق ريزا (ص: ٢٣).

(٢) نسبة إلى مؤسسها سدهارتا جوتاما الملقب ببوذا، وهي فلسفة وضعية انتحلت الصيغة الدينية، وقد ظهرت في الهند بعد الديانة البرهمية الهندوسية في القرن الخامس عشر قبل الميلاد، وكانت في البداية تناهض الهندوسية وتوجه إلى العناية بالإنسان، كما أن فيها دعوة إلى التصوف والحشونة ونبد الترف والمناداة بالمحبة والتسامح وفعل الخير. وبعد موت مؤسسها تحولت إلى معتقدات باطلة ذات طابع وثني، ولقد غالى أتباعها في مؤسسها حتى عبده. ينظر: الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة لناصر القفاري وناصر العقل (ص: ٨٦). جهود المؤسسات والهيئات الإسلامية في إندونيسيا لشفيق ريزا.

(٣) هي ديانة أهل الصين، ترجع إلى الفيلسوف كونفوشيوس الذي ظهر في القرن السادس قبل الميلاد داعيا إلى إحياء الطقوس والعبادات والتقاليد الدينية التي ورثها الصينيون عن أجدادهم، مضيفا إليها جانبا من فلسفته وآرائه في الأخلاق والمعاملات والسلوك. وهي تقوم على عبادة إله السماء أو الإله الأعظم، وتقديس الملائكة، وعبادة أرواح الآباء والأجداد. الموسوعة الميسرة في الأديان والفرق والأحزاب المعاصرة، للندوة العالمية للشباب الإسلامي (٧٤٨/٢). جهود المؤسسات والهيئات الإسلامية في إندونيسيا لشفيق ريزا (ص: ٢٣).

(٤) ينظر: واقع الدعوة والمحتوى الدعوي في إندونيسيا، لمركز أصول العالمي للمحتوى الدعوي (ص: ١٥).

ويعتقد بعض الصينيون في المدن الكبرى الديانة النصرانية ويخلطونها مع تعاليم البوذية والكونفوشيوسية.

أما الكاثوليكية فيكترون في نوسا تنجار الشرقية، و في جنوب شرق مالوكو، و في المناطق الشمالية من بابوا، و يوجدون بعدد لا بأس به في كلمانتان الوسطى، أما الهندوسية فيكترون في جزيرة بالي، هيثم يقدر عدد سكان بالي الهندوس بـ ٩٠٪ من عدد سكانها، و كذلك يوجدون في بعض مدن جاوا الوسطى و جاوا الشرقية، وكذلك أقليات في كلمانتان.

هذه أهم ديانات المنتشرة في إندونيسيا، ولا يعني ذلك عدم وجود غير هذه الأديان الستة، فقد توجد في إندونيسيا مجموعة قليلة من اليهود^(١) وكذلك الوثنيين^(٢).

تاريخ دخول الإسلام إلى إندونيسيا^(٣)

لا يعرف وقت بدء دخول الإسلام إلى إندونيسيا بالدقة، ولكن الأرجح أن الإسلام وصلها في القرون الهجرية الأربعة الأولى عندما ملك المسلمون ناصية تجارة المحيط الهندي.

كان الدعاة والتجار جنبا إلى جنب، والتجار أنفسهم كانوا دعاة إلى الإسلام فدخل الإسلام سومطرة من شبه جزيرة العرب والهند وشواطئ الملابار.

(١) هي الملة التي يدين بها اليهود، وهم أمة موسى عليه السلام، وكتابها التوراة، فكانت ديانة منزلة من الله، غير أن اليهود حرفوها، وقد نسخت بالإسلام. ينظر: الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة لناصر القفاري وناصر العقل (ص ١٨). جهود المؤسسات والهيئات الإسلامية في إندونيسيا لشفيق ريزا (ص ٢٤).

(٢) ينظر: تقرير إحصائية عدد السكان حسب الأديان من موقع لجنة الإحصاء الإندونيسي لعام ٢٠١٠ م، يسترجع في ٢٤ صفر ١٤٣٨ هـ / ٢٤ نوفمبر ٢٠١٦ م. <http://sp2010bps.gold/index.php/site/tabel?tid=321&wid=0>

وينظر: الموسوعة الجغرافية للعالم الإسلامي، إصدار جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (٣٧٣/٧). جهود المؤسسات والهيئات الإسلامية في إندونيسيا لشفيق ريزا (ص ٢٤).

(٣) ينظر: حاضر العالم الإسلامي وقضاياها المعاصرة، د. جميل عبد الله محمد المصري، (١/٤٥٨-٤٦٣).

وبعد دخول الإسلام إلى إندونيسيا نشأت سلطنة الإسلام التي أصبحت ديارا إسلامية بعد أن قضى على سلطنة ماجاباهيت عندما اعتنق أمراؤها الإسلام؛ حيث انتهت تماما عام ٨٨٣ هجرية، وحلت محلها السلطنات الإسلامية.

ومن أشهر هذه السلطنة الإسلامية "ديمك" (Demak). وديمك تقع في الساحل الشمالي جزيرة جاوا الوسطى، على بعد ٤٥٠ كم من العاصمة جاكرتا.

وقد مثلت ديمك مرحلة انتقالية من سيادة ماجاباهيت البوذية إلى سيادة سلطنة ماتارام الإسلامية، وقد استمرت هذه السلطنة من عام ١٤٧٥م - ١٥٤٧م، وتحملت عبء الجهاد ضد البرتغاليين، ووقفت في وجههم صخرة عاتية بعد أن سقطت سلطنة الإسلامية المشهورة مالاكا.

واشتهرت سلطنة ماتارام الإسلامية في أوساط جاوا، وحملت عبئ الدعوة ورفعت لواء الإسلام بجاوا وخلفت سلطنة ماجاباهيت وبقيت إلى القرن ١٨ الميلادي حين سقطت هجمات الهولنديين.

وسلطنة بانتان الجاوية الشهيرة، وسلطنة بوتتيانك بورنيو، وسلطنة سامباس، وبقيت إلى القرن العشرين وإمارة ساراواك بورنيو، وقد دخلت تحت الحماية البريطانية في القرن ١٩ ميلادي.

وقد كانت هناك إمارات مسلمة عديدة في جزيرة سولاويسي أيضا.

ومن أشهر سلطنة الإسلامية في إندونيسيا، السلطنة الإسلامية في آشييه، شمال سومطرة التي حملت راية الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين بعد سقوط مالاكا بيد البرتغاليين، واستمرت سندا للدعاة ترسلهم إلى جميع الجزر حتى سقطت عام ١٣٤٥هـ - ١٩٠٧م بيد الهولنديين .

وقد اتصلت إمارة آشيه الإسلامية بالدولة العثمانية من أجل توحيد الجهود الإسلامية، ففي عام ٩٧٩هـ - ١٥٧١م اتصل سلطان آشيه بالسلطان العثماني، وطلب مساعدات حربية وأسلحة، فأرسل السلطان سليم الثاني جميع أنواع الأسلحة، من السيوف والحراب والبنادق والمدافع، وأرسل إليهم عددا من صناع البنادق والمدافع.

وقد استمرت العلاقات بين الدولة العثمانية وإمارة آشيه الإسلامية حتى تدفق المتطوعين من المسلمين من آسيا الصغرى وبلاد الشام والحجاز ومصر إلى جزر الإندونيسية، واشتهر عدد من العلماء في هذه السلطنة المجاهدة وكانت لهم المكانة العالية في المجتمع.

وقد عقدت ندوة خاصة يبحث دخول الإسلام إلى الجزر الإندونيسية، بمدينة "ميدان" بسومطرة الشمالية. واستمرت جلساتها من ١٧ إلى ٢٠ مارس ١٩٦٣م - ٢٤ شوال ١٣٨٢هـ. وانتهت إلى ما يلي:

- ١- أن الإسلام دخل إندونيسيا في القرن الأول الهجري، ومن بلاد العرب مباشرة.
- ٢- إن أول منطقة دخلها الإسلام هي سواحل سومطرة، وإنه بعد تكوين المجتمع الإسلامي كان الملك المسلم الأول في آشيه.
- ٣- إن الإندونيسيين ساهموا فعلا في الدعوة إلى الإسلام.
- ٤- إن دعاة المسلمين الأوائل كان بعضهم من التجار.
- ٥- إن الدعوة الإسلامية كانت سليمة.
- ٦- إن الإسلام أتى بثقافة وحضارة راقية إلى إندونيسيا، هي من عناصر تكوين الشخصية الإندونيسية الحالية.

٧- من الضروري وجود هيئة أمم يقوم بأعمال تحقيق وتصنيف تاريخ الإسلام بإندونيسيا بصورة أوسع وبصفة دائمة.

ج- الجمعيات الإسلامية الدعوية في إندونيسيا

لقد شهدت الساحة الإندونيسية نشأة وظهور العديد من الجمعيات والمؤسسات الإسلامية، والتي كانت لها دورا كبيرا في نشر الإسلام وتعليم الناس تعاليم الدين الحنيف، والدفاع عن العقيدة الإسلامية وأحكام الشريعة. وقد تجاوز عمر بعض هذه الجمعيات قرنا كاملا من الزمن، كما كانت هذه الجمعيات ساحة يعمل فيها الدعاة إلى الله، ويعلم فيها العلماء، وينفق فيها المحسنون والأغنياء، وهنا أذكر أبرز تلك الجمعيات والمؤسسات الإسلامية الدعوية، فمنها:

١- جمعية المحمدية^(١):

وهي جمعية إسلامية دعوية إصلاحية، تدعو بمنهج الكتاب والسنة، وتحارب البدع والخرافات، وتدعو إلى التمسك بالدين، وذلك بتقوية الإيمان والعبادة والأخلاق.

(١) ينظر: Muhammadiyah Studies: Reorientasi Gerakan & Pemikiran Memasuki Abad Kedua (الدراسات المحمدية: إعادة توجيه الحركات والأفكار في دخول القرن الثاني من التأسيس، د ذولي قادر، (ص: ٤٨ و ٧٦)، Dr. Zuly Qodir, Penerbit Kanisius, Cetakan 1, 2010. وينظر: (الكتاب) Buku Pintar Islam (الكتاب الذكي الإسلامي) (عارف موناندر رسواتو)، (ص ٩-١٤)، Arif Munandar Riswando, PT Mizan Pustaka, Cetakan 1, 2010. وينظر: Sejarah Nasional Indonesia Perspektif Baru (التاريخ الوطني الإندونيسية في وجهة النظر الجديدة)، بيار أنوار بختيار وزملاؤه (ص: ١٣٣ - ١٣٨)، Tiar Bachtiar dkk, Jilid II, Andalusia, Islamic Education & Management Service (AIEMS), Cetakan 1, 2011. وينظر: Nama & Alamat Organisasi Kemasyarakatan Islam (دليل وبيان الجمعيات الإسلامية) أصدرته إدارة الإعلام والتربية الإسلامية بوزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا (ص ٨٥-٨٦) (باللغة الإندونيسية): Direktorat Penerangan Agama Islam, Direktorat Jendral Bimbingan Masyarakat Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia, 2013.

وقد تأسست الجمعية المحمدية في قرية كومان، في مدينة جوكرتا في ١٢ نوفمبر ١٩١٢م، من قبل مؤسسها محمد درويش، الذي أصبح يُعرف فيما بعد باسم "كياهي الحاج أحمد دحلان".

ومن أنشطة الجمعية المحمدية ما يلي:

- ١- تقوية الإيمان والعبادة ونشر الأخلاق في المجتمع الإندونيسي.
- ٢- التعليم والتدريس ونشر الثقافة وتوسيع المعرفة وفق منهج وتعاليم الإسلام.
- ٣- تفعيل دور الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المجتمع.
- ٤- بناء وصيانة المساجد.
- ٥- الاهتمام بتوجيه شباب المسلم.
- ٦- توعية المجتمع بسبل العيش الكريم، وأساليب الكسب من المنظور الإسلامي.

وقد انتشرت معاهد وجامعات الجمعية المحمدية في إندونيسيا انتشارا واسعا جدا، وتخرج من مدارسها وجامعاتها مئات الآلاف من الطلبة والمعلمين، إضافة إلى ما تقوم به الجمعية المحمدية من عمل دعوي وتعليمي، فإن لها أنشطة في مجالات أخرى، كبناء المساجد، والمستشفيات، وعقد الدورات التدريبية في المجالات المهنية. وما زالت الجمعية المحمدية قائمة

٢- جمعية الإرشاد^(١):

وهي جمعية إسلامية تضم إليها العديد من العلماء والدعاة. تأسست في جاكرتا في ٦ سبتمبر ١٩١٤م، بعد عامين من تأسيس الجمعية المحمدية، وذلك على يد المؤسس الشيخ أحمد

(١) ينظر: Direktori Nama & Alamat Organisasi Kemasyarakatan Islam (دليل وبيان الجمعيات الإسلامية) (ص: ٣-٤)، وينظر: Sejarah Nasional Indonesia Perspektif Baru (التاريخ الوطني الإندونيسي في وجهة النظر الجديدة) تيار أنوار بختيار، (ص: ١٣٩ - ١٤٢)، وينظر: Buku Pintar Islam (الكتاب الذكي الإسلامي) عارف موناندار ريسوانتو (ص: ١١٠-١١٣).

شوركاتي رحمه الله، والذي قدم من السودان إلى إندونيسيا. وقد كان عالماً، داعية، ذا عقل وافر، وذهن صاف، وفكر عميق.

وتقوم جمعية الإرشاد على خمسة مبادئ:

١- التمسك بالعقيدة الإسلامية، والوحدة الإسلامية، ونبذ جميع مظاهر البدع.

٢- تحقيق المساواة بين المسلمين.

٣- محاربة التقليد الأعمى^(١).

٤- نشر التعاليم الإسلامية وبث المعرفة في المجتمع.

٤- تقوية وبناء العلاقة الوثيقة بين المسلمين الإندونيسيين والعرب، ونبذ ما من شأنه

أن يحدث أي خلاف وشقاق بينهم.

٣- جمعية الاتحاد الإسلامي (PERSIS)^(٢):

وهي جمعية إسلامية دعوية إصلاحية، تأسست في ١٢ سبتمبر ١٩٢٣م، في

مدينة باندونج بجاوا الغربية وذلك من قبل مجموعة من العلماء والدعاة بقيادة الشيخ الحاج زمزم،

والشيخ الحاج محمد يونس.

(١) يقصد به: محاربة التقليد الذي انتشر في المجتمع الإندونيسي في ذلك الوقت، ويشمل ذلك تقليد الذي أوقع الناس في البدع والخرافات والمخطورات الشرعية.

(٢) ينظر: Sejarah Pesantren Persatuan Islam (1936-1981) (تاريخ معاهد بيرسيس ١٩٣٦-١٩٨٣) تيار أنوار بختيار (ص: ٣) باللغة الإندونيسية: Tiar Anwar Bachtiar, Pembela Islam Media, Cetakan Pertama 2012. وينظر: الكتاب الذكي الإعلامي، عارف موناندار ريسوانتو (ص ١١٠-١١٢). وينظر: التاريخ الوطني الإندونيسي: وجهة النظر الجديدة، تيار أنوار بختيار (ص: ١٤٢)، وينظر: Direktori Nama & Alamat Organisasi Kemasyarakatan Islam (دليل وبيان الجمعيات الإسلامية) أصدرته إدارة الإعلام والتربية الإسلامية بوزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا (ص: ١٢١-١٢٢).

وقد شكلت الجمعية إبان قيامها مجموعة توعوية دعوية، تدعو إلى التمسك بتعاليم الإسلام وفق توجيهات القرآن الكريم والسنة النبوية، ونبذ الشرك والبدع.

وترفع الجمعية شعارات:

١- الوحدة في الفكر الإسلامي.

٢- شعور بالانتماء للأمة الإسلامية الواحدة.

٣- جمعية الصوت الإسلامي.

٤- جمعية الأعمال الإسلامية.

وقد قامت الجمعية لتحقيق أهدافها بالعديد من الأنشطة العلمية والدعوية، وعقد الاجتماعات العامة، واهتمت بشكل خاص بالتعليم، وذلك بإنشاء المدارس والمعاهد والجامعات، ونشر الكتب الإسلامية.

وتعقد الجمعية العديد من المشاركات التي تعزز الفكر الإسلامي وترتقي به.

٤- المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية^(١):

وهي جمعية ومؤسسة دعوية إسلامية تعني بتطوير النشاط الدعوي وتنشيطه أمام التحديات المختلفة التي يواجهها المسلمون في إندونيسيا. وقد تأسس المجلس في عام ١٩٦٧م، على يد مؤسسه ورئيسه الأول الأستاذ الدكتور محمد ناصر -رحمه الله-.

والمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية هو موضوع هذا البحث، والذي يتناول فيه التعريف بالمجلس ونشأته، وأبرز رجاله، ونشاطاته، ودوره في الدعوة والتعليم.

(١) ينظر: Profil Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (البيان عن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) وقد تم نقله من الموقع الرسمي للمجلس بشكل PDF (ص: ٢)

(2016/06<uploads<dewandakwah.or.id) يسترجع في ٢ رجب ١٤٤٠ - ٠٩/٠٣/٢٠١٩م.

٥ - جمعية هداية الله^(١):

وهي جمعية إسلامية جماعية في إندونيسيا، تأسست في ٧ يناير ١٩٧٣م، في مدينة باليك بابان بكاليمنتان الشرقية، من قبل الشيخ عبد الله سعيد سنكر رحمه الله. تطورت الجمعية حتى أصبح لها العديد من الأنشطة التجارية الخيرية في المجالات الاجتماعية، ومجال الدعوة والتعليم والاقتصاد ونشاط الجمعية الرئيسي هو الدعوة إلى الله والاهتمام بالتربية والتعليم.

قامت جمعية هداية الله بإنشاء الجامعات والكليات العلمية، منها: كلية العلوم الإدارية هداية الله في مدينة ديبوك بجاوا الغربية، وجامعة لقمان الحكيم الإسلامية في مدينة سورابابا بجاوا الشرقية، وكلية الشريعة هداية الله في مدينة باليك بابان بكاليمنتان الشرقية. وتقوم الجمعية بتقديم المنح الدراسية للطلبة، والتي تشمل رسوم الدراسة وتكاليف المعيشة، وتعمل الجمعية على إرسال الدعاة والمعلمين إلى المناطق المختلفة في إندونيسيا للدعوة والتعليم، ولا سيما وسط وشرق إندونيسيا.

٦ - جمعية الوحدة الإسلامية (WAHDAH)^(٢):

وهي جمعية إسلامية تقوم على اتخاذ القرآن والسنة منهجا وسلوكا، تأسست في مدينة ماكاسار (Makasar) في سولاويسي الجنوبية في ١٨ يونيو ١٩٨٨م، تحت اسم مؤسسة

(١) ينظر: Direktori Nama & Alamat Organisasi Kemasyarakatan Islam (دليل وبيان الجمعيات الإسلامية) أصدرته إدارة الإعلام والتربية الإسلامية بوزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا (ص: ٤١-٤٢)، وينظر: الموقع الرسمي للجمعية هداية الله <http://hidayatullah.or.id/sekilas-hidayatullah/> يسترجع في ٢٢ محرم ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٩/١٠/٠٣م.

(٢) ينظر: المصدر السابق (ص: ١٣٥-١٣٦)، وينظر: الموقع الرسمي للوحدة الإسلامية <https://wahdah.or.id/sejarah-berdiri-manhaj/> يسترجع في ٢٢ محرم ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٩/١٠/٠٣م.

فتح المعين، ثم تغير اسم الجمعية في فبراير ١٩٨٨م إلى الوحدة الإسلامية.

وتعمل هذه الجمعية في مجال الدعوة والتعليم، كما تقوم الجمعية بالعديد من الأعمال في المجال الاجتماعي وتحسين الموارد البشرية، والمشاركة في الأعمال الإغاثية وإدارة الكوارث.

وفي مجال التعليم أنشأت الجمعية العديد من المدارس الإسلامية، على المستوى الابتدائي والمتوسط والثانوي والجامعي، من ذلك إنشاء كلية العلوم الإسلامية واللغة العربية في مدينة ماكاسار، وقامت الجمعية بإنشاء معاهد تعليم القرآن الكريم.

وفي مجال الدعوة فإن الجمعية تمتلك إذاعة صوتية (FM)، تصدر عنها مجلة البصيرة الإسلامية.

الفصل الأول

التعريف بالمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول

نشأة المجلس، وأسباب تأسيسه، ونشاء العلماء لدوره.

المبحث الثاني

أنظمة ولوائح المجلس.

المبحث الثالث

أبرز دعاة المجلس.

المبحث الرابع

أهداف المجلس، وإدارته واختصاصاتها.

المبحث الأول

نشأة المجلس، وأسباب تأسيسه، وثناء العلماء لدوره

وفيه مطلبان:

المطلب الأول
نشأة المجلس وأسباب تأسيسه

المطلب الثاني
ثناء العلماء لدور المجلس

المطلب الأول: نشأة المجلس وأسباب تأسيسه

لقد بدأ التفكير في إنشاء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، المعروف في داخل إندونيسيا باسم "ديوان دعوة إسلامية إندونيسيا" في وقت مبكر جدا. وذلك في ستينات القرن الميلادي الماضي؛ حيث أسهمت عدة أسباب في نشأة المجلس.

وتعد الأسباب السياسية، والدينية، والثقافية، أهم تلك الأسباب التي أدت إلى قيام المجلس ونشأته، وبيانها كالآتي:

الأسباب السياسية:

لقد كان الواقع السياسي الذي مرت به إندونيسيا بعد استقلالها من الاحتلال الهولندي عام ١٩٤٥م واقعا مضطربا وغير مستقر، وذلك جراء الصراع على السلطة بين الحزب الوطني الحاكم، الذي كان ينتمي له الرئيس الإندونيسي سوكارنو في تلك الفترة، وبين حزب ماشومي الإسلامي^(١)، ويعد الحزب الوطني الحاكم حزبا علمانيا^(٢).

وقد شهدت فترة حكم سوكارنو والتي تعرف بالعهد القديم تقاربا بين الحزب الوطني والحزب الشيوعي الذي طالما سعى للسيطرة على السلطة والاستفراد بالحكم خلف واجهة الرئيس سوكانو. وقد أدى هذا الواقع السياسي إلى سيطرة العلمانيين والشيوعيين على مفاصل البلاد

(١) ماشومي (Masyumi) هو حزب سياسي إسلامي، وكلمة ماشومي هي اختصارا لمجلس شورى مسلمي إندونيسيا، وقد أنشئ حزب ماشومي في ٧ نوفمبر ١٩٤٥م، وقد كان يضم مجموعة من علماء إندونيسيا ودعاتها، ومن هؤلاء الأستاذ محمد ناصر -رحمه الله- الرئيس الأول للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، وتم حله بنفسه سنة ١٩٦٠م. ينظر: Setengah Abad Dewan Dakwah Berkiprah Mengokohkan Nkri (نصف القرن للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يعمل دعما للدولة الموحدة الجمهورية الإندونيسية) (ص: ١٩ وما بعدها).

(٢) ينظر: Gagasan dan Gerak Dakwah Mohammad Natsir Hidupkan Dakwah Bangun Negeri (الأفكار وحركات الدعوة لمحمد ناصر تحيي الدعوة وتبني الوطن)، الحاج مسعود عابدين (ص: ٦) (باللغة الإندونيسية): Mas'loed Abidin, CV Gre Publishing, Cetakan I, 2012.

والسيادة ومواطن القرار والسلطة، مما أدى إلى ممارسة الضغط الشديد على السياسيين الإسلاميين، والجماعات الإسلامية، والحيلولة دون تمكنهم من مواطن القرار في السلطة التنفيذية، ولم يسمع لهم بالمشاركة في البرلمان، والوصول لبعض وزارات ومؤسسات الدولة في ظل تقييد سلطتهم التنفيذية في هذه الوزارات والمؤسسات.

لقد شهد مطلع الستينات الميلادية ضغوطا شديدة على حزب ماشومي الإسلامي، مما اضطر إلى حل نفسه، وذلك في ١٧ أغسطس ١٩٦٠م، كما شهدت تلك السنوات قمعا وحبسا لبعض العلماء والدعاة، واتهامهم بمحاولة تقسيم البلاد وأسلمة الدستور^(١).

شهدت إندونيسيا في الثلاثين من سبتمبر سنة ١٩٦٥م الموافق ٤ جمادى الآخرة ١٣٨٥هـ محاولة انقلاب من قبل الحزب الشيوعي والتي عرفت فيما بعد بالانقلاب الشيوعي الفاشل.

وقد قام الانقلابيون الشيوعيون بقتل وتصفية العديد من قادة الجيش. وقد أدى هذا الانقلاب إلى الاضطراب، وإلى دخول الجنرال سوهارتو في المشهد السياسي بقيامه بإفشال الانقلاب وتصفية الانقلابيين، وإعادة هيكلة السلطة الحاكمة، والحفاظ على دستور البلاد؛ حيث انتهى المشهد السياسي بعزل سوكارنو عن الحكم.

(١) ينظر: Gagasan dan Gerak Dakwah Mohammad Natsir Hidupkan Dakwah Bangun Negeri (الأفكار وحركات الدعوة لمحمد ناصر تحيي الدعوة وتبني الوطن)، الحاج مسعود عابدين (ص ١٩٩-٢٠٣). وينظر: M. Natsir, Dakwah & Pemikirannya (محمد ناصر دعوته وأفكاره)، د، طاهر لوط (ص: ٥٢) (باللغة الإندونيسية): Islam dan Transformasi. Dr. Thohir Luth, Gema Insani Press, Cetakan 1, 1999. وينظر: Masyarakat Nusantara, Kajian Sosiologi Sejarah Indonesia (الإسلام وتحويل مجمع الأرخييل نوسانتارا Moeflich Hasbullah, (ص ١٩٦) (باللغة الإندونيسية): .Kencana, Ed 2, 2017

وفي سنة ١٩٦٧م تولى الجنرال سوهارتو مقاليد الحكم في إندونيسيا، وأصبح رئيسا للبلاد^(١). فقام بإطلاق سراح جميع السجناء السياسيين والعلماء والدعاة، الذين سجنوا في نظام العهد القديم، وقد أطلق على عهد سوهارتو بالعهد الجديد^(٢).

وبعد الإفراج عن العلماء والدعاة والمؤثرين في البلاد، اجتمع عدد من العلماء والزعماء في مسجد المنورة في العاصمة جاكرتا، وذلك في اجتماع عيد الفطر، وقد كان أكثرهم من رجال حزب ماشومي الإسلامي؛ لتدارس الوضع في البلاد، والتشاور في مصير الأمة الإندونيسية، وتقديم الحلول لمشكلاتها، ومعالجة ما تركه الشيوعيون من فساد عقائدي وخلق، وما خلفه انقلابهم الفاشل من فساد سياسي، وتدمير اقتصادي للبلاد،

فصدر عن هذا الاجتماع قراران:

أولاً: الامتنان العظيم للإنجازات والتقدم الذي أحرز يومئذ من الجهود الدعوية المستمرة من قبل الجهات المختلفة أفراداً وجماعات، وعلى الجهود التي تم تحقيقها في سبيل إنشاء جمعية دعوية.

(١) ينظر: Malam Bencana 1965 dalam Belitan Krisis Nasional, Bagian I Rekonstruksi dalam Perdebatan (ليلة وقوع كارثة ١٩٦٥ في تورط الأزمة الوطنية، الجزء الأول: الإعادة في النقاش) توفيق عبد الله، شكري عبد الرحمن وريستو غوناوان (ص: ٢٩٥ - ٢٩٦) (باللغة الإندونيسية): Taufik Abdullah, Sukri Abdurrahman, Restu Gunawan, Yayasan Pustaka Obor Indonesia, Ed I, Januari 2012، وينظر: Prabowo Titisan Soeharto? Mencari Pemimpin Baru di Masa Pakeklik (هل برايوو نسخة سوهارتو؟ البحث عن رئيس الجمهورية الجديد في الأزمة) فيمي آدي سومفينو (ص: ٢٤-٢٧) (باللغة الإندونيسية): Femi Adi, Soempeno, Galang Press, Cetakan I, 2008.

(٢) ينظر: Gagasan dan Gerak Dakwah Mohammad Natsir Hidupkan Dakwah Bangun Negeri (الأفكار وحركات الدعوة لمحمد ناصر تحمي الدعوة وتبني الوطن) الحاج مسعود عابدين (ص ١٢٩). وينظر: Merawat Indonesia, Belajar dari Tokoh dan Peristiwa (رعاية إندونيسيا، التعليم من الشخصيات والاعتبار من الأحداث) لقمان حكيم (ص ١٥٨) (باللغة الإندونيسية): Lukman Hakim, Pustaka Alkautsar, Cetakan Pertama, November 2017.

ثانياً: رأوا ضرورة تحسين ورفع النتائج الدعوية؛ لتنسجم مع الجمهور العلمية والعملية المبذولة فيها.

وبعد المباحثة والمداولة في المشكلات التي تواجه الأمة، والتحديات التي جاءت من أتباع الديانات الأخرى وخاصة من النصارى، وأهمية التخطيط في الدعوة، رأوا إنشاء كيان يحمل هذه المهموم، فشكّلوا هيئة رسمية تتخصص في الدعوة إلى الله، سميت بالمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (Dewan Dakwah Islamiyyah Indonesia)، برئاسة الأستاذ محمد ناصر -رحمه الله-^(١).

وقد بينت المادة (٤) من النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية تاريخ نشأة المؤسسة وأبرز المؤسسين؛ حيث جاء فيها:

(تم تأسيس هذه المؤسسة في مسجد المنورة، بتاناه آبانج (Tanah Abang) في جاكرتا، من قبل مؤسسيها، وهم: محمد ناصر -رحمه الله-، والأستاذ الدكتور الحاج محمد راشدي -رحمه الله-، والحاج منصور داود -رحمه الله- داتوك فاليماكايو، والشيخ الحاج توفيق الرحمن -رحمه الله-، والحاج حسن بصري -رحمه الله-، وبروتو مانكوساسميتو، ونووي دوسكي -رحمه الله-، وعبد الحميد -رحمه الله-، والحاج عبد الملك أحمد -رحمه الله-، والحاج بخاري تمام -رحمه الله-. وذلك في يوم الأحد ١٧ من ذي القعدة ١٣٨٦هـ، الموافق ٢٦ من فبراير ١٩٦٧م إلى وقت غير مسمى^(٢)).

(١) ينظر: الموقع الرسمي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (<https://dewan.dakwah.or.id/sejarah>) (pendirian-dewan-da-wah) يسترجع في ٧ ربيع الأول ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/١١/٠٥م، وينظر: جهود المؤسسات والهيئات الإسلامية في إندونيسيا في التصدي للتصنيف لشفيق ريزا حسن، (ص: ٧٢-٧٣)، ١٤٣٤ هـ.

(٢) ينظر: Anggaran Dasar (Akta Pendirian & Perubahan-perubahannya)، (النظام الأساسي، وصكوك التأسيس وتعديلاته)، إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، المادة (٤)، (ص: ٣٨) باللغة الإندونيسية، Sekretariat Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia, DDII, Cet I Maret 2017

الأسباب الدينية والثقافية^(١):

لقد حتمت عدة أسباب دينية وثقافية مجتمعة على العلماء الذين اجتمعوا للتشاور حول مستقبل الدعوة والأمة اتخاذ قرار بإنشاء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، ومن هذه الأسباب ما يلي:

- ١- انتشار حركات التنصير الغربية في إندونيسيا.
- ٢- انتشار الجهل وشتيوع البدع والخرافات ومظاهر الشرك في المجتمع الإندونيسي.
- ٣- ضعف وقلة الدعاة المؤهلين للدعوة إلى الله على بصيرة.
- ٤- الرغبة في إعداد الدعاة والمعلمين المؤهلين علمياً ودعواً.
- ٥- انتشار الأفكار الشيوعية في المجتمع الإندونيسي.
- ٦- انتشار العلمانية ممثلة في الأحزاب والنظام الحاكم والجمعيات المائلة إلى العلمانية.

(١) ينظر: Shibghah Da'wah, Warna, Strategi & Aktivitas Da'wah DDII، (صبغة الدعوة، ألوان واستراتيجية وأنشطة دعوة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) مصباح معالم، (ص ٢١-٢٢) باللغة الإندونيسية: Gagasan dan Gerak، وينظر: Misbach Malim, Media Dakwah, Cetakan ke-2, Juni 2008، (الأفكار وحركات الدعوة لمحمد ناصر تحيي الدعوة وتبني الوطن)، الحاج مسعود عابدين (ص ٢٣).

المطلب الثاني: ثناء العلماء والمثقفين لدور المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

لقد أتم المجلس في فبراير ٢٠١٧م مسيرة خمسين عام من العمل الدؤوب والعطاء المستمر في مجال الدعوة إلى الله، ومجال التعليم. وقد حظي المجلس بثناء كثير من العلماء والمثقفين عليه في داخل إندونيسيا وخارجها. وفيما يلي أبرز تلك الثناءات:

١- ثناء الأستاذ علي يافي الرئيس العام لمجلس العلماء إندونيسيا سابقا على المجلس، حيث قال: "... أما بالنسبة إلى المزايا والنقائص فهما شيئان متلازمان لأية مؤسسة من المؤسسات، وكذلك بالنسبة لكل إنسان. فإني أرى بأن للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية مزية في كوادره المتميزين بالولاء والانتماء الكبير والانتماء العالي للمنظمة واهتمامهم البارز بقضايا الأمة المسلمة؛ وكثيرا ما ألتقي بدعاة ومبعوثي المجلس في المناطق النائية، حتى في جزر الملوك، وحتى إنني قد التقيت بدعاة المجلس في جميع أنحاء إندونيسيا النائية منها. والأفضل للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية أن يحافظ على استقلاله وحياته على نحو ما هو عليه في هذه الأيام من السعي الدائم في أن يتخذ مكانا بعيدا عن أي إطار سياسي"^(١).

٢- ثناء الأستاذ صديق أمين، رئيس عام جمعية الإتحاد الإسلامي (PERSIS) سابقا على المجلس، حيث قال: "إنني أرى أن للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية الإمكانيات الجيدة بالإضافة إلى أن المجلس يقوده الأستاذ محمد ناصر -رحمه الله- وهو شخصية بارزة لها حظ كبير من التعظيم والتقدير، فيتسنى للمجلس برئاسته بناء شبكة اتصال مع العديد من المنظمات والمؤسسات داخل البلاد وخارجها، كما أن للمجلس الكوادر البشرية المختلفة من حيث الخلفيات، الأمر الذي يعود بشيء ثمين للمجلس في تحقيق أهداف رسالته الدعوية"^(٢).

(١) ينظر: Majalah Media Dakwah (مجلة ميديا دعوة) رقم ٣٢٧، (ص: ٥١-٥٢) (باللغة الإندونيسية) .September 2001

(٢) ينظر: Majalah Media Dakwah (مجلة ميديا دعوة) رقم ٣٢٧، (ص: ٥١-٥٢).

٣- ثناء الأستاذ عبد الله جعيدي، رئيس جمعية الإرشاد الإسلامية سابقا على المجلس، حيث قال: "إن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية منذ إنشائه في عام ١٩٦٧م قد أظهر رؤيته ورسالته الواضحة في الدعوة إلى الله، القائمة على منهج الكتاب والسنة، والمنقادة لمصالح الإسلام والأمة والدولة.

وقد قام المجلس بإعداد الدعاة القادرين على مواجهة تحديات العصر، وقد انتشر دعاة المجلس في جميع أنحاء إندونيسيا، وخاصة في المناطق التي يقل ويضعف فيها الفهم للدين الإسلامي والمناطق التي كانت خاضعة لحركات التنصير.

وقد حقق المجلس في نصف قرن من مسيرته العديد من الإنجازات، خاصة في مجال التعليم والدعوة الاجتماعية. ويمكننا أن نرى كيف أسس المجلس جامعة محمد ناصر للدعوة الإسلامية التي خرجت الدعاة المؤهلين، ناهيك عن المؤسسات الدعوية التعليمية التي أنشأها المجلس^(١).

٤- ثناء الأستاذ يوناهار إلياس (Yunahar Ilyas)^(٢) -رحمه الله-، رئيس جمعية محمدية على المجلس، حيث قال: "لقد كان المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية منذ

(١) ينظر: Antara Da'wah & Politik, Ragam Pendapat tentang Dewan Dakwah Islam Indonesia (بين الدعوة والسياسة، تنوع الآراء عن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية)، مجموعة من منسوبي المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (ص: ١٦١-١٦٢) (باللغة الإندونيسية)، Editor Muhammad Noer & Lukman Hakim, DDII, Cet 1, Januari 2018.

(٢) هو الأستاذ الدكتور يوناهار إلياس، ولد في مدينة بوكيت تيجي (Bukittinggi) بسومطرة الغربية في ٢٢ سبتمبر ١٩٦٥م. تولى رئاسة جمعية محمدية حاليا ومن أهم مؤلفاته: (كلية العقيدة الإسلامية) و (أخلاق المجتمع الإسلامي) و (قصص الرسل) ينظر:

<http://www.muhammadiyah.or.id/id/content-210-det-prof-dr-h-yunahar-ilyas-lc->

[mag.html](http://www.muhammadiyah.or.id/id/content-210-det-prof-dr-h-yunahar-ilyas-lc-mag.html) يسترجع في ١٠ صفر ١٤٤١ هـ - ١٠/٠٩/٢٠١٩م.

بداية نشأته ملتزماً بحماية عقيدة المسلمين في إندونيسيا، وكان نشاطه الأكبر هو حماية المسلمين من جهود حركات الردة، وخصوصاً جهود حركات التنصير^(١).

٥- ثناء الأستاذ صلاح الدين واحد المعروف بـ **Gus Solah** (غوس صلاح) -رحمه الله-^(٢) أحد العلماء البارزين على المجلس، حيث قال: "لولا وجود المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لكانت إندونيسيا لقمة سائغة أمم الفرق الضالة والأفكار الهدامة"^(٣).

٦- ثناء الأستاذ الدكتور سوسيلو بامبانغ يوديونو (**Susilo Bambang Yudhoyono**)، رئيس الجمهورية إندونيسيا سابقاً على المجلس، حيث قال: "ساهم المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في حل كثير من القضايا والأزمات الأخلاقية داخل المجتمع الإندونيسي"^(٤).

(١) ينظر: Antara Da'wah & Politik, Ragam Pendapat tentang Dewan Dakwah Islam Indonesia (بين الدعوة والسياسة، تنوع الآراء عن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) مجموعة من منسوبي المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (ص: ٢٢٥).

(٢) هو صلاح الدين بن عبد الواحد بن هاسم أشعري ولد في ١١ سبتمبر ١٩٤٢م في مدينة جومبانج بجاوا الشرقية. عالم ومثقف وسياسي، ومن أهم مؤلفاته: (الجهاد الأكبر للشعب الإندونيسي) و(وطن وراء ضباب التاريخ). ينظر: <https://tebuieng.online/kh-salahuddin-wahid/> يسترجع في ١٠ صفر ١٤٤١ هـ - ١٠/٠٩/٢٠١٩م.

(٣) ينظر: الموقع الرسمي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية <https://dewandakwah.or.id/download/> يسترجع في ١٢ رجب ١٤٤٠ هـ - ١٩/٠٣/٢٠١٩م.

(٤) ينظر: المصدر السابق.

٧- ثناء الدكتور هداية نور واحد للمجلس، رئيس المجلس الشورى الإندونيسي سابقا على المجلس، حيث قال: "إنني على معرفة تامة بالمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية كالجمعية الدعوية وتعرفت أيضا بمؤسسيه ورؤسائه، سواء كان بالزيارات الفردية أو باللقاءات في الندوات والمؤتمرات أو من خلال الكتب أو المواقف أو من جهودهم المبذولة لبناء الوطن والدعوة. وقد التزم رجال المجلس بأن يجعلوا الدعوة وسيلة لابتغاء مرضات الله ويتحقق ذلك في نشاطاتهم في تطوير وقيادة المجلس^(١)".

٨- ثناء الأستاذ الدكتور أمين رئيس، رئيس مجلس الشورى الإندونيسي سابقا على المجلس، حيث قال: "منذ أن كنت طالبا في الكلية نحن نرى ونشاهد نشاطات المجلس الملوسة، وكثيرا ما أطلب النصح والتوجيه من رجال المجلس^(٢)".

٩- ثناء الأستاذ أندي مهاباتانج فتوى المعروف باسم أئم فتوى (A.M Fatwa)، نائب رئيس البرلمان الإندونيسي سابقا على المجلس، حيث قال: "إن علينا أن نتخذ من دعاة وعلماء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية قدوة لنا لما يحملونه في صدورهم من الحماس، وبذل الجهود في الدعوة إلى الله^(٣)".

(١) ينظر: Pendiri dan Pemimpin Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (مؤسسو ورؤساء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) كتبه مجموعة من منسوبي المجلس (ص: xi) باللغة الإندونيسية، Editor: Lukman .Hakim, DDII, Cet Pertama: Jumadil Ula 1438 H / Februari 2017 M

(٢) ينظر: الموقع الرسمي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية <https://dewandakwah.or.id/download/> يسترجع في ١٢ رجب ١٤٤٠ هـ - ١٩/٠٣/٢٠١٩ م.

(٣) ينظر: Antara Da'wah & Politik, Ragam Pendapat tentang Dewan Dakwah Islam Indonesia (بين الدعوة والسياسة، تنوع الآراء عن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) مجموعة من منسوبي المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (ص: ١٤٤).

١٠ - ثناء الدكتور ذو الكفل حسن، رئيس مجلس الشورى الإندونيسي سابقا على المجلس، حيث قال: "المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ليس مجرد مؤسسة فقط، بل مؤسسة جماهيرية لها بصماتها والظاهرة وأداءها الملوس"^(١).

١١ - ثناء الجنرال براوو سوبيانتو (Prabowo Subianto)، قائد القوات الخاصة في الجيش الإندونيسي والمرشح برئاسة إندونيسيا على المجلس، حيث قال: "المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية تأسس على يد أبطال أشاوس يقدمون دائما مصلحة اندونيسيا، وأن تكون أمة قوية وذات سيادة، وأن يرضى عنها المولى عز وجل"^(٢).

١٢ - ثناء معالي الشيخ عبد الرحمن بن عبد العزيز السديس، رئيس رئاسة شؤون الحرمين الشريفين، الإمام والخطيب بالمسجد الحرام على المجلس، حيث قال: "فقد يسر الله لي زيارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية واللقاء بأعضائه والحديث معهم في شؤون الدعوة، وسرني ما رأيت وسمعته ولمسته منهم من حرص على تنسيق بين جهات وجمعيات الدعوة مما كان له الأثر الكثير في النهوض بمستوى الدعوة، لاسيما في عصر التحديات وأشكرهم على جهودهم وأدعو لهم بمزيد التوفيق والسداد"^(٣).

١٣ - ثناء الدكتور أنور إبراهيم، نائب رئيس الوزراء ماليزيا على المجلس، حيث قال: "لقد نشر المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية رسالة الإسلام النابعة من العقيدة الصحيحة

(١) ينظر: الموقع الرسمي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، الرابط:

<https://dewandakwah.or.id/download>، يسترجع في ١٢ رجب ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٩/٠٣/١٩ م.

(٢) ينظر: المصدر السابق.

(٣) ينظر: المجلس الاعلى الاندونيسي للدعوة الإسلامية مشروع المركز الاسلامي بجاكرتا العاصمة، ١٤٢٧ هـ / ٢٠٠٦ م، ص ٧.

والأخلاق الإسلامية مع المراعاة والاهتمام الكبير بقضايا الأمة الإسلامية^(١).

١٤ - ثناء فضيلة الشيخ الدكتور حسن علي الحجاجي^(٢)، عميد معهد الأئمة والدعاة في رابطة العالم الإسلامي سابقا على المجلس، حيث قال: "الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد، فإنه في هذا اليوم الثلاثاء ١٨/٨/١٤٢٩ هـ قمت بزيارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية والتقيت مع عدد من الدعاة الذين جاؤوا من جميع المناطق والتابعون لوزارة الأوقاف وكان اللقاء فاعلا وللمجلس جهود تذكر وتشكر في مجال التعليم والدعوة التوعوية^(٣)".

١٥ - ثناء الدكتور أسامة بن محمد الشعيبي^(٤)، سفير خادم الحرمين الشريفين لدى الجمهورية إندونيسيا سابقا على المجلس، حيث قال: "تشرفت بزيارة إخواني في المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية شديني مسيرة العمل في المجلس ونشاطه الدعوي، محبتهم للسعودية ومحبة السعودية لهم، أتمنى أن يرقى التعاون مع الملحق الديني السعودي لخدمة الدعوة^(٥)".

(١) ينظر: Antara Da'wah & Politik, Ragam Pendapat tentang Dewan Dakwah Islam Indonesia (بين الدعوة والسياسة، تنوع الآراء عن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) مجموعة من منسوبي المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (ص: ٣٦٢).

(٢) هو الدكتور حسن علي، ولد سنة ١٣٦٣ هـ، توفي -رحمه الله- سنة ١٤٤٠ هـ، عضو مجلس إدارة الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمكة، ومن أهم مؤلفاته: (الفكر التربوي عند ابن القيم) و (مما علمتني الحياة). ينظر: <http://www.medadcenter.com/cv/444>، وينظر:

<https://www.saaaid.net/book/open.php?cat=:8&bok=15527> يسترجع في ١٠ صفر ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/١٠/٠٩ م.

(٣) ينظر: دفتر قائمة الضيوف للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية الموجودة في مكتب الأمين العام للمجلس.

(٤) هو الدكتور أسامة بن محمد الشعيبي، ولد في الرياض بالمملكة العربية السعودية في ٢٨ نوفمبر ١٩٦٢ م، سفير خادم الحرمين الشريفين لدى الجمهورية الإندونيسية سابقا، وقد كان ملحقا عسكريا لدى إندونيسيا وسنغافورة، ينظر: https://ar.m.wikipedia.org/wiki/أسامة_بن_محمد_الشعيبي، يسترجع في ١٢ ربيع الأول ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/١١/٠٩ م.

(٥) ينظر: دفتر قائمة الضيوف للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية الموجودة في مكتب الأمين العام للمجلس، للتاريخ: ١٤٣٨/٤/٢٠ هـ.

١٦- ثناء الأستاذ الدكتور عماد الدين عبد الرحيم (Bang Imad)^(١)، أحد المثقفين البارزين في البلاد على المجلس، حيث قال: "لا نستطيع أن ننكر بأن للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية دور كبير في الدعوة وسط طلاب الجامعات في الثمانينات، وللمجلس برامج خاصة لتربيتهم في المساجد داخل الحرم الجامعي^(٢)."

(١) هو الأستاذ الدكتور عماد الدين عبد الرحيم، ولد في مدينة لانكات (Langkat) بسومطرة الشمالية في ٢١ أبريل ١٩٣١م، عالم ومفكر إسلامي وأحد مؤسسي البنك "معاملات" الإسلامي في إندونيسيا، توفي -رحمه الله- بجاكرتا في ٢ أغسطس ٢٠٠٨م. ينظر: https://id.m.wikipedia.org/wiki/Muhammad_Imaduddin_Abdulrahim يسترجع في: ١٢ ربيع الأول ١٤٤١ هـ - ٠٩/١١/٢٠١٩م.

(٢) ينظر: Dewan Dakwah News (ط: ٧٣) جمادى الثانية ١٤٣٧ / مارس ٢٠١٦م (ص: ٩).

المبحث الثاني

أنظمة ونوائح المجلس

وفيه مطلبان:

المطلب الأول

النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

المطلب الثاني

النظام الداخلي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

المطلب الأول: النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

لقد صدر النظام الأساسي الأول للمجلس الأعلى للدعوة الإسلامية بالتزامن مع نشأة وقيام المجلس، وذلك عام ١٩٦٧م^(١). والذي كان يضم (١٣) مادة وقد تم تعديل النظام الأساسي للمجلس في ٦ يونيو ١٩٨٧م^(٢). ثم تم تعديله في ٦ مارس عام ٢٠٠٠م^(٣). وفي في ٢٢ فبراير ٢٠٠٧م تم تعديله مرة أخرى وذلك ليوافق قانون عمل المؤسسات الحكومي رقم (١٦) لعام ٢٠٠١م، وقانون رقم (٢٨) الصادر عام ٢٠٠٤م^(٤).

يتكون النظام الأساسي للمجلس الصادر في ٦ مارس عام ٢٠٠٧م من (٤٣) مادة، نصت على اسم المؤسسة، وأهدافها، وأعضائها، ووظائف المنتسبين للمجلس، وصلاحياتهم، وأنظمة الاجتماعات، والمصادر المالية للمجلس، ودمج المجلس وحلّه، وبيانها كالتالي:

- ١- نصت المادة (١) والمادة (٢) والمادة (٣) والمادة (٤) والمادة (٥) على اسم المؤسسة، وأهدافها، وتاريخ نشأتها، ومصادرهما المالية^(٥).
- ٢- نصت المادة (٦) على أعضاء المؤسسة، وهم المشرفون، والإداريون، والمراقبون.
- ٣- نصت المادة (٧) وما بعدها وحتى (٣٣) من النظام الأساسي على ما يلي:
 - أ. التعريف بالمشرفين ووظيفتهم، وصلاحياتهم، واجتماعاتهم^(٦).

(١) ينظر: Anggaran Dasar (Akta Pendirian & Perubahan-perubahannya)، (النظام الأساسي،

صكوك وتعديلاته) إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (ص: ٣) بتصرف.

(٢) ينظر: المصدر السابق (ص: ١٣) بتصرف.

(٣) ينظر: المصدر السابق (ص: ٢٧) بتصرف.

(٤) ينظر: المصدر السابق (ص: ٣٧) بتصرف.

(٥) ينظر: المصدر السابق (ص: ٣٧-٣٨) بتصرف.

(٦) ينظر: المصدر السابق (ص: ٣٩-٤٣) بتصرف.

ب. التعريف بالإداريين ووظائفهم، وصلاحياتهم، ومدة الوظيفة، وحقوق الإداريين، واجتماعاتهم، وقراراتهم^(١).

ج. التعريف بالمراقبين ووظيفتهم، وصلاحياتهم، واجتماعاتهم^(٢).

د. الاجتماعات المزدوجة، وهي التي يعقدها الإداريون والمراقبون؛ لتعيين أعضاء مجلس المشرفين، إذا لم يعد للمؤسسة أعضاء في مجلس المشرفين^(٣).

٤ - نصت المادة (٣٤) وما بعدها حتى المادة (٤٣) والأخيرة على ما يلي:

أ. سجل حسابات المؤسسة، والتقارير السنوي^(٤).

ب. تغيير النظام الأساسي^(٥).

ت. ضم ودمج المؤسسة وحلها، وتصريف أموال المؤسسة^(٦).

وقد وضعتُ النظام الأساسي للمجلس قبل خاتمة البحث من ضمن الملاحق.

(١) ينظر: Anggaran Dasar (Akta Pendirian & Perubahan-perubahannya)، (النظام الأساسي،

صكوك وتعديلاته) إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (ص: ٤٣-٤٩) بتصرف.

(٢) ينظر: المصدر السابق (ص: ٤٩-٥٣) بتصرف.

(٣) ينظر: المصدر السابق (ص: ٥٣-٥٥) بتصرف.

(٤) ينظر: المصدر السابق (ص: ٥٥-٥٦) بتصرف.

(٥) ينظر: المصدر السابق (ص: ٥٦-٥٧) بتصرف.

(٦) ينظر: المصدر السابق (ص: ٥٧-٦٠) بتصرف.

المطلب الثاني: النظام الداخلي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

صدر النظام الداخلي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في تاريخ ٥ يوليو ٢٠٠٧م الموافق ٢٠ جمادى الثاني ١٤٢٨هـ وقد تم تعديله في تاريخ ٢٦ مارس ٢٠١١م الموافق ٢١ ربيع الثاني ١٤٣٢هـ^(١)، ثم تم تعديله في تاريخ ٩ يناير ٢٠١٨م الموافق ٢١ ربيع الثاني ١٤٣٩هـ^(٢).

يتكون النظام الداخلي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية الصادر في مايو عام ٢٠١٧م من (٨٤) مادة، مقسمة على (٢٠) فصلا، وبياناتها كالتالي:

- ١- الفصل الأول: الأحكام العامة، هي مادة واحدة^(٣).
- ٢- الفصل الثاني: الاسم والمقر والرمز وشعار، ويحوي على (٣) مواد^(٤).
- ٣- الفصل الثالث: الرؤية والرسالة والبرامج، ويحوي على (٣) مواد^(٥).
- ٤- الفصل الرابع: المواصفات والوظائف والمهام، ويحوي على (٤) مواد^(٦).
- ٥- الفصل الخامس: الهيكل التنظيمي والهيكل الإداري، ويحوي على (٦) مواد^(٧).

(١) ينظر: Anggaran Rumah Tangga & Pedoman Tata Laksana Pengurus (النظام الداخلي ونظام التنفيذ للإداريين) المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (ص: ٥) (باللغة الإندونيسية)، DDII, Pencetak Sinar, Media Abadi, Cetakan 1 Januari 2012 M.

(٢) ينظر: Anggaran Rumah Tangga (Perubahan) (النظام الداخلي وتعديلاته)، المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (ص: ٨٥).

(٣) ينظر: المصدر السابق بتصريف (ص: ٢-٦).

(٤) ينظر: المصدر السابق بتصريف (ص: ٧-٨).

(٥) ينظر: المصدر السابق بتصريف (ص: ٨-١٣).

(٦) ينظر: المصدر السابق بتصريف (ص: ١٣-١٥).

(٧) ينظر: المصدر السابق بتصريف (ص: ١٥-٢٣).

- ٦ - الفصل السادس: تكوين الإدارة وإثباتها، ويحوي على (٦) مواد^(١).
- ٧ - الفصل السابع: الشروط المطلوبة في كل من المشرفين والإداريين والمراقبين ومجلس الشورى، ويحوي على (٤) مواد^(٢).
- ٨ - الفصل الثامن: التوظيف ومدة الخدمة، ويحوي على (٦) مواد^(٣).
- ٩ - الفصل التاسع: تغيير وتبديل الإداريين والمراقبين، ويحوي على (٦) مواد^(٤).
- ١٠ - الفصل العاشر: المنزلة والوظيفة والسلطة، ويحوي على (٦) مواد^(٥).
- ١١ - الفصل الحادي عشر: القائمون بالأعمال، ويحوي على مادتين^(٦).
- ١٢ - الفصل الثاني عشر: وحدة العمل، ويحوي على (٦) مواد^(٧).
- ١٣ - الفصل الثالث عشر: مسلمات ديوان دعوة (المجلس الأعلى)، ويحوي على (٤) مواد^(٨).
- ١٤ - الفصل الرابع عشر: شباب ديوان دعوة، ويحوي على (٤) مواد^(٩).
- ١٥ - الفصل الخامس عشر: الاجتماعات، ويحوي على (٤) مواد^(١).

(١) ينظر: Anggaran Rumah Tangga (Perubahan) (النظام الداخلي وتعديلاته)، المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (ص: ٢٣-٢٧).

(٢) ينظر: المصدر السابق بتصرف (ص: ٢٨-٣٣).

(٣) ينظر: المصدر السابق بتصرف (ص: ٣٣-٣٦).

(٤) ينظر: المصدر السابق بتصرف (ص: ٣٦-٤١).

(٥) ينظر: المصدر السابق بتصرف (ص: ٤١-٥٣).

(٦) ينظر: المصدر السابق بتصرف (ص: ٥٣-٥٤).

(٧) ينظر: المصدر السابق بتصرف (ص: ٥٥-٦٠).

(٨) ينظر: المصدر السابق بتصرف (ص: ٦١-٦٤).

(٩) ينظر: المصدر السابق بتصرف (ص: ٦٥-٦٧).

١٦ - الفصل السادس عشر: المشاورات، ويجوي على مادتين^(٢).

١٧ - الفصل السابع عشر: المالية وتمويل البرامج وإدارة الأموال وتديبرها، ويجوي على (٥)

مواد^(٣).

١٨ - الفصل الثامن عشر: نظام التنفيذ، ويجوي على (٥) مواد^(٤).

١٩ - الفصل التاسع عشر: المخالفات والعقوبات، ويجوي على (٤) مواد^(٥).

٢٠ - الفصل العشرون: الأخريات والخاصة، ويجوي على مادتين^(٦).

(١) ينظر: Anggaran Rumah Tangga (Perubahan) النظام الداخلي وتعديلاته، المجلس الأعلى الإندونيسي

للدعوة الإسلامية، بتصرف (ص: ٦٧-٧٢).

(٢) ينظر: المصدر السابق بتصرف (ص: ٧٢-٧٤).

(٣) ينظر: المصدر السابق بتصرف (ص: ٧٤-٧٨).

(٤) ينظر: المصدر السابق بتصرف (ص: ٧٨-٨١).

(٥) ينظر: المصدر السابق بتصرف (ص: ٨١-٨٤).

(٦) ينظر: المصدر السابق بتصرف (ص: ٨٤-٨٥).

المبحث الثالث

أهداف المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية وإدارته واختصاصاتها

فيه مطلبان:

المطلب الأول

أهداف المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

المطلب الثاني

الهيكل التنظيمي والإداري للمجلس واختصاصاته

المطلب الأول: أهداف المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

إن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية أنشئ بهدف تحقيق رؤية علمية الدين الإسلامي ينطلق من تمسكه بكتاب الله وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم - والاقتداء بسلف الأمة من الصحابة والتابعين، مع مراعاة تراث الشعب الإندونيسي وثقافته، وليكون المجلس في مقدمة المدافعين عن الإسلام والمسلمين في إندونيسيا. ولتحقيق هذه الرؤية فقد وضع المجلس أهدافا تشمل المجال الديني، بشقيه الدعوي والتعليمي، والمجال الاجتماعي، والمجال الإنساني، كما نصت على ذلك المادة (٢) من النظام الأساسي للمجلس، وبيانها كالاتي:

أولاً: أهداف المجلس الدعوية^(١):

- ١- تنمية حركة الدعوة الإسلامية وتعزيز مستواها.
- ٢- ترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة، ونشر الفكر الصحيح المستقيم المستمد من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ.
- ٣- إعداد الدعاة وتأهيلهم بما يتناسب مع كافة مستويات الشعب الاجتماعية، وإعداد الوسائل الكافية من أجل تعزيز حركة الدعوة الإسلامية.
- ٤- رفع مستوى وعي الشعب الإندونيسي بفرضية وأهمية حمل رسالة الدعوة إلى الله ونشر الإسلام.
- ٥- الوصول لتحقيق بيئة المجتمع المسلم، عن طريق نشر الوعي بأهمية التربية الإسلامية للنشء والشباب.

(١) ينظر: Anggaran Dasar (Akta Pendirian & Perubahan-perubahannya)، (النظام الأساسي،

صكوك وتعديلاته) إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، المادة (٢) و (٣)، (ص ٣٨).

٦- القضاء على حركات التنصير والردة في إندونيسيا.

٧- صدّ ومواجهة الغزو الفكري الخارجي، الذي يتعرض له الشعب الإندونيسي، وكشف مخططاته ووسائله، وتعرية أهدافه.

٨- حماية الشعب الإندونيسي المسلم من أفكار الفرق والحركات الهدامة المنحرفة والضالة في العقيدة والسلوك.

٩- تقوية رباط الأخوة بين دعاة وعلماء إندونيسيا عن طريق العمل والتنسيق والتعاون بين المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية وبقية المنظمات الدعوية والتعليمية الإسلامية في إندونيسيا في مجال الدعوة إلى الله.

١٠- تفعيل دور المسجد في الدعوة إلى الله باعتباره النواة الأولى للعمل الدعوي.

ثانياً: أهداف المجلس التعليمية والثقافية^(١):

- ١- تحسين وتعزيز نظام التربية والتعليم في إندونيسيا.
- ٢- تقديم نماذج للتعليم الفعال القادر على تنمية المهارات، والقاضي على الجهل.
- ٣- تخرج الكوادر العلمية والزعماء الصالحين، كل حسب تخصصه.
- ٤- تخرج طلبة العلم المتقنين في مجالات التخصص المختلفة.
- ٥- تحقيق الوعي السياسي المتوافق مع الشريعة الإسلامية، والذي يخدم مصالح الشعب الإندونيسي.

(١) ينظر: Anggaran Dasar (Akta Pendirian & Perubahan-perubahannya) (النظام الأساسي، وصكوك التأسيس وتعديلاته)، المادة (٢)، والمادة (٣) البند (٧) (ص ٣٨)، وينظر: Anggaran Rumah Tangga (Perubahan) (النظام الداخلي وتعديلاته)، المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، المادة (٧) البند (١) ب/ (ص: ١٠).

٧- توعية رؤساء المنظمات والمؤسسات بأهمية رعاية التراث الوطني، والاستفادة منه في نشر الدعوة الإسلامية.

ثالثاً: أهداف المجلس الاجتماعية والإنسانية^(١):

- ١- توحيد نظام الحياة الاجتماعية للشعب الإندونيسي على أساس تقوى من الله ورضوان.
- ٢- تقوية أواصر الأخوة الإسلامية بين المجتمع الإندونيسي.
- ٣- تمكين العلاقات مع الجهات الحكومية والمؤسسات الأخرى؛ لتحقيق مصالح الأمة والشعب.
- ٤- الاهتمام بدور الأسرة في مجال التربية والتعليم.
- ٥- القضاء على المظاهر الأخلاقية الفاسدة التي تدمر المجتمع، كالمخدرات وأوكار الفواحش والرذيلة والغش ونحو ذلك.
- ٦- استصلاح المساجين، ويشمل ذلك دينهم وسلوكهم، وتقديم التدريب المهني لهم.
- ٧- توفير الخدمات الطبية للمجتمع الإندونيسي.
- ٨- تعزيز الطاقات والقدرات المتوافرة لدى العمال والفلاحين والصيادين.
- ٩- إغاثة المنكوبين والضحايا بسبب الزلازل والفيضانات والحروب.
- ١٠- بناء التكافل الإسلامي العالمي والمشاركة في خلق السلام في العالم.

(١) ينظر (Anggaran Dasar (Akta Pendirian & Perubahan-perubahannya) النظام الأساسي، وصكوك التأسيس وتعديلاته)، المادة (٢) و (٣) (ص: ٣٨)، وينظر: النظام الداخلي المادة (٦) و (٧) البند (٥) (٨) ص ٩-١٣.

المطلب الثاني: الهيكل التنظيمي والإداري للمجلس واختصاصاته

يتكون المجلس الأعلى من هيكل تنظيمي، وهيكل إداري يمكنه من إدارة شؤون المجلس، وتنفيذ وتسيير وظائف المجلس وأعماله^(١).

أولاً: الهيكل التنظيمي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

يتكون الهيكل التنظيمي للمجلس من الآتي^(٢):

أ. المكتب الرئيس، ويقع في العاصمة جاكرتا. ومهمته القيام بتنفيذ الخطة العامة للمجلس، ولبرنامج أعمال المجلس على المستوى المركزي.

ب. مكتب المنطقة / المحافظة، ويقع في عاصمة المنطقة أو المحافظة. ومهمته القيام بتنفيذ الخطة العامة للمجلس، والقيام بتنفيذ برنامج أعمال المجلس على المستوى المنطقي.

ج. مكتب المديرية / المدينة، ومقره في عاصمة المديرية أو المدينة. ومهمته القيام بتنفيذ الخطة العامة للمجلس، وتنفيذ برنامج أعمال المجلس على مستوى المديرية / المدينة.

د. مكتب الناحية، ويقع في عاصمة البلدية أو الناحية. ومهمته القيام بتنفيذ الخطة العامة للمجلس، وتنفيذ برنامج أعمال المجلس على المستوى البلدي.

هـ. مكتب وكالة خارج إندونيسيا، ومقره في دولة أجنبية. ومهمته تمثل المجلس في تلك الدولة، والقيام بتنفيذ عمل المجلس في تلك الدولة.

(١) ينظر: Anggaran Dasar (Akta Pendirian & Perubahan-perubahannya) (النظام الأساسي، وصكوك التأسيس وتعديلاته)، المادة (٦) أعضاء المؤسسة، (ص ٣٩)، وينظر: النظام الداخلي للمجلس، الفصل (٥) الهيكل التنظيمي والإداري، المادة (١٢) (ص: ١٥).

(٢) ينظر: النظام الداخلي: المادة (١٢) (ص: ١٥-١٦).

و. نائب المجلس في المنطقة، يقصد به أفراد معينون من قبل المجلس في منطقة لا يوجد فيها تنظيم رسمي للمجلس، ولكن يوجد فيها بعض ممتلكات المجلس أو مبعوث خاص له. وحاليا يتبع للمجلس ممثا فرع (٢٠٠) موزعة على جميع المناطق والمدن والمحافظات والقرى الإندونيسية.

ثانيا: الهيكل الإداري للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

يتكون الهيكل الإداري للمجلس من ثلاثة أقسام: وهم المشرفون والمراقبون والإداريون^(١).

القسم الأول: المشرفون: وهم أعضاء في المؤسسة، لهم صلاحية لا تُفوض إلى الإداريين والمراقبين، كما نصت على ذلك المادة (٧) من النظام الأساسي للمجلس^(٢). ومنصب المشرفين هو أعلى منصب في المجلس، كما نصت على ذلك المادة (١/١١) من النظام الداخلي^(٣). وحسب النظام الأساسي للمجلس فإنه يحق لشخص واحد أن يكون مشرفا للمجلس، وفي حال عضوية المشرفين أكثر من واحد فيعين واحدا منهم رئيسا للمشرفين، كما نصت على ذلك المادة (٧) (٣/٢) من النظام الأساسي للمجلس.

وتتكون قائمة المشرفين كالتالي:

١- رئيس المشرفين.

(١) ينظر: Anggaran Dasar (Akta Pendirian & Perubahan-perubahannya) (النظام الأساسي، وصكوك التأسيس وتعديلاته)، المادة (٦) أعضاء المؤسسة (ص: ٣٩)، وينظر: Anggaran Rumah Tangga (Perubahan) (النظام الداخلي وتعديلاته)، المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، المادة (١٣) (ص: ١٦) (باللغة الإندونيسية) (DDII, Pencetak Sinar Media Abadi, Cetakan Pertama, Januari 2019).

(٢) ينظر: Anggaran Dasar (Akta Pendirian & Perubahan-perubahannya) (النظام الأساسي، وصكوك التأسيس وتعديلاته) (ص: ٣٩-٤٠).

(٣) ينظر: Anggaran Rumah Tangga (Perubahan) (النظام الداخلي وتعديلاته)، المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (ص: ١٩).

٢- الأعضاء.

اختصاص المشرفين وصلاحياتهم:

نصت المادة (٩) من النظام الأساسي للمجلس على أن المشرفين لهم صلاحية التصرف في المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، ويشمل ذلك إصدار القرار بتغيير النظام الأساسي للمؤسسة، إذا تتطلب الأمر، وتحديد السياسة العامة للمجلس، وتعيين أو فصل عضو من الإداريين والمراقبين، والإقرار والمصادقة على خطة العمل، وميزانية المؤسسة، ولهم الحق في دمج المؤسسة مع مؤسسة أخرى أو حلها^(١).

القسم الثاني: الإداريون: وهم أعضاء في المؤسسة، ويقومون بإدارة شؤون المؤسسة، ويتحملون مسؤولية تنفيذ أعمال المجلس.

والإداريون هيئة جماعية لا يحق لهم إصدار قرار إلا عن طريق الشورى والموافقة من الجميع في اجتماع الإداريين^(٢).

وتتكون قائمة الإداريين من الآتي^(٣):

أ. الرئيس العام.

ب. وكلاء الرئيس العام

ج. رؤساء الأقسام.

د. السكرتير العام.

(١) ينظر: Anggaran Dasar (Akta Pendirian & Perubahan-perubahannya) (النظام الأساسي، وصكوك التأسيس وتعديلاته)، المادة (٩) (ص: ٤٠).

(٢) ينظر: Anggaran Rumah Tangga (Perubahan) (النظام الداخلي وتعديلاته)، المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، المادة (١٥) (ص: ٢١).

(٣) ينظر: Anggaran Rumah Tangga (Perubahan) (النظام الداخلي وتعديلاته)، المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، المادة (١٣) البند (١) ب/ (ص: ١٧).

هـ. وكيل السكرتير العام.

و. المحاسب العام.

ز. وكيل المحاسب العام.

ح. اللجان الخاصة (وحدة الأعمال).

اختصاص الإداريين وصلاحياتهم:

نصت المادة (١٦) من النظام الأساسي للمجلس بأن الإداري مسؤول مسؤولية تامة عن إدارة المؤسسة لصالح تحقيق أهدافها. وأن على الإداريين إعداد خطة العمل والميزانية السنوية للمؤسسة، وتقديمها إلى مجلس المشرفين، كما يجب على الإداري توضيح جميع الأمور التي يسأل عنها المراقبون، كما نصت المادة (١٨) الوظائف التي يمكن للإداري أن ينوب المجلس فيها^(١).

القسم الثالث: المراقبون: وهم عضو من أعضاء المؤسسة، يتم اختيارهم وتكليفهم من قبل المشرفين، يقدمون بوظيفة مراقب الإداري، وإعطائهم النصائح في سياق تنفيذ الوظائف والأعمال.

ويمكن أن يكون للمجلس مراقبا واحدا أو أكثر، ولا يكون عمل المراقب إلا في المكتب الرئيس في العاصمة جاكرتا^(٢).

(١) ينظر: Anggaran Dasar (Akta Pendirian & Perubahan-perubahannya) (النظام الأساسي، وصكوك التأسيس وتعديلاته)، المادة (١٦) (ص: ٤٥).

(٢) ينظر: Anggaran Dasar (Akta Pendirian & Perubahan-perubahannya) (النظام الأساسي، وصكوك التأسيس وتعديلاته)، المادة (٢٤) (ص: ٤٩)، وينظر: Anggaran Rumah Tangga (Perubahan) (النظام الداخلي وتعديلاته)، المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، المادة (١٦) (ص: ٢٢).

اختصاص المراقبين وصلاحياتهم:

نصت المادة (٢٧) من النظام الأساسي للمجلس على أنه يجب على المراقب بنية حسنة ومسؤولية تامة القيام بوظيفة المراقب لصالح مؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، وأن لهم صلاحية دخول مباني المجلس، وتفتيش الوثائق، وسجلات الحسابات ومقابلتها بالرصيد المالي في الخزنة، ومعرفة أعمال الإداريين. ويحق للمراقب توجيه الإنذار للإداري وفصله فصلاً مؤقتاً حسب ما نصت عليه المادة نفسها^(١).

(١) ينظر: Anggaran Dasar (Akta Pendirian & Perubahan-perubahannya) (النظام الأساسي،

وصكوك التأسيس وتعديلاته)، المادة (٢٧) (ص: ٥٠-٥١).

المبحث الرابع

أبرز دعاة المجلس

وفيه مطلبان:

المطلب الأول

مؤسسو المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

المطلب الثاني

رؤساء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

المطلب الأول: مؤسسو المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

سبق ذكر أبرز المؤسسين للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في أثناء الحديث عن نشأة المجلس. وهذا المبحث سأقوم بعرض ترجمة موجزة لكل واحد منهم، هم:

أولاً: الأستاذ محمد ناصر - رحمه الله -^(١).

هو محمد بن إدريس. ولد في ١٧ يوليو سنة ١٩٠٨م، في قرية آلهن بانجانج (Alahan Panjang) إحدى قرى سومطرة الغربية.

درس الابتدائية، والمتوسطة، والثانوية في منطقة سومطرة الغربية، ثم انتقل لدراسة اللسانس في كلية التربية في مدينة باندونغ، عاصمة جاوا الغربية. وقد نال الدكتوراه الفخرية من الجامعات الإسلامية الإندونيسية في مدينة جوكرتا (Jogjakarta).

تولى الأستاذ محمد ناصر - رحمه الله - العديد من المهام والوظائف، وتقلد العديد من المناصب في داخل إندونيسيا وخارجها؛ ومن أبرزها ما يلي:

١- معلماً ومديراً في إدارة التربية والتعليم في عهد الاستعمار الهولندي في مدينة باندونج في جاوا الغربية.

٢- عضو مجلس النواب الإندونيسي عام ١٩٤٠م.

٣- عين وزيراً للإعلام بعد استقلال إندونيسيا، من عام ١٩٤٦م - ١٩٤٩م.

(١) ينظر: Pendi & Pemimpin Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (مؤسسو المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ورؤساؤه)، كتبه مجموعة من منسوبي المجلس، (ص: ٣)، وينظر: Majalah Suara Masjid (مجلة شهرية صوت المسجد) الصادرة: ٢٢١، فبراير ١٩٩٣م/ شعبان - رمضان ١٤١٣ هـ، ص: ٨ وما بعدها. وينظر: Samudra Kearifan (بحر المعرفة) أغوس نورجاهيو (ص: ٨٢-١٤) (باللغة الإندونيسية) Agus Nurcahyo, KAKTUS, cet 1, September 2018، وينظر: M. Natsir, Dakwah & Pemikirannya (محمد ناصر، دعوته وأفكاره) د، طاهر لوط (ص: ٢١، وما بعدها).

٤- رئيس حزب ماشومي الإسلامي، من عام ١٩٤٩م - ١٩٥٨م.

٥- رئيسا للوزراء، عام ١٩٥٠م، وهو الرئيس الثاني لمجلس الوزراء بعد الاستقلال.

٦- رئيس المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

٧- أمين سر الجامعة الإسلامية في جاكرتا.

٨- عضو المجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي.

٩- مستشار عام رابطة العالم الإسلامي.

١٠- رئيس المؤتمر الإسلامي بدمشق.

١١- مستشار في عدد من المنظمات والمعاهد والجامعات الإسلامية بإندونيسيا.

إن حياة الأستاذ محمد ناصر -رحمه الله- مليئة بالكفاح والنضال لخدمة الإسلام والشعب الإندونيسي المسلم، فقد عاصر الأستاذ محمد ناصر -رحمه الله- الكثير من الأحداث والتقلبات السياسية والثورة في إندونيسيا. وقد كان له دور بارز في جميع المراحل التي مرت بها إندونيسيا في القرن الميلادي العشرين.

لقد كان الأستاذ محمد ناصر -رحمه الله- أحد البارزين في مواجهة الاحتلال الهولندي لإندونيسيا؛ حيث شرع قلمه للكتابة في الصحف، وألف العديد من الكتب باللغة الهولندية التي كان يعرض فيها حقائق الإسلام ومحاسنه، ومن روائع ما كتبه في تلك الفترة كتاب (المرأة المسلمة وحقوقها)، وكتاب (حضارة الإسلام) وكتابه الآخر (هلموا إلى الصلاة)، وقد كان لكتبه الأثر الكبير في نفوس خريجي المدارس الهولندية، وقد صدرت هذه الكتب ما بين ١٩٣٢م -

١٩٣٦م.

لقد دخل الأستاذ محمد ناصر -رحمه الله- في الصراع السياسي مبكراً؛ حيث كان سوكارنو وهو الرئيس الأول لإندونيسيا بعد الاستقلال يدعو إلى القومية الإندونيسية، وجعلها مرجعاً ومنطلقاً للتحرير والاستقلال في حين كان الأستاذ محمد ناصر -رحمه الله- يدعو إلى الإسلام.

استمر الأستاذ محمد ناصر -رحمه الله- في مسيرة التعليم والدفاع عن الأمة الإسلامية بالتعاون والتنسيق مع العلماء والزعماء في إندونيسيا؛ حيث كان عضواً في المجلس الأعلى الإسلامي إندونيسيا قبل استقلال إندونيسيا، ثم أصبح رئيساً لحزب ماشومي الإسلامي في عام ١٩٤٩م وحتى ١٩٥٨م.

وقد كان لقيام حزب ماشومي الإسلامي هزة عظيمة وتأثير كبير في إندونيسيا؛ حيث كان يمثل مسلمي إندونيسيا، وكان برنامجه السياسي واضحاً وصريحاً في الالتزام التام بالإسلام، وكانت منطلقاته الرئيسية عدم التعاون مع الشيوعيين ومن يتعاطف معهم، وكان ذلك بمثابة إعلام صريح من حزب ماشومي الإسلامي بالمعارضة لسوكارنو الذي احتضن الحزب الشيوعي وآثره بالرعاية، وأصر على إشراكه في الحكم، وكان ذلك من سوكارنو إيذاناً بالحرب على الإسلام في إندونيسيا.

فشهدت تلك الفترة صراعاً شديداً ومريراً بين الشعب الإندونيسي المسلم وبين الشيوعيين بقيادة سوكارنو، مما أدى للتضييق الشديد على العلماء والمصلحين، وتهديدهم بالقتل، وسجن كثير منهم، وتفرقهم في البلاد، الأمر الذي جعل حزب ماشومي الإسلامي يمل نفسه.

استمر الأستاذ محمد ناصر -رحمه الله- ومن معه في مقارعة الشيوعيين ومن معهم بكل الوسائل الممكنة، واستمر هذا الحال حتى الانقلاب الشيوعي الفاشل سنة ١٩٦٥م؛ حيث سقط سوكارنو، وحصلت انفراجة للشعب الإندونيسي وانتهى كابوس عهد سوكارنو وحلفاءه الشيوعيين. وخرج العلماء من السجون، وفتح مجال الدعوة والتعليم من جديد؛ حيث قام الأستاذ

محمد ناصر -رحمه الله- ومن معه من العلماء بإنشاء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية سنة ١٩٦٧م.

واستمر الأستاذ محمد ناصر -رحمه الله- رئيساً للمجلس، داعية إلى الله، ومعلماً ومربياً، وناصحاً للشعب الإندونيسي، ولدينه وأمته حتى وافته المنية سنة ١٩٩٣م الموافق ١٤١٣هـ، بعد أن عانى من الأمراض التي أقرعتها في بيته، وكان مع شدة تلك الأمراض يصبر ويصابر، ويوجه طلابه وأتباعه، ويحضنهم على مواصلة السير في الطريق القويم الذي يقوده إلى رضا الله تعالى.

ثانياً: محمد راشدي -رحمه الله-^(١).

هو الأستاذ الحاج الدكتور محمد راشدي -رحمه الله-. ولد في مدينة كوتا غيدي (Kota gede)، بمنطقة جوكجاكرتا، في ٢٠ من مايو ١٩١٥م، الموافق ٤ من رجب ١٣٣٣م. ابتداءً محمد راشدي -رحمه الله- تعليمه الابتدائي في مدينته وحتى أتم الدراسة في كلية المعلمين التابعة للجمعية.

التحق محمد راشدي -رحمه الله- بعد تخرجه من كلية المعلمين بمعهد الإرشاد الإسلامي في قرية لاوانج (Lawang) بجاوا الشرقية؛ حيث كان المعهد يعتمد في تدريسه اللغة العربية، فتمكن محمد راشدي -رحمه الله- في وقت قصير من إتقان اللغة العربية وقواعدها.

وبعد تخرجه من معهد الإرشاد واصل محمد راشدي -رحمه الله- دراسته في القاهرة

(١) ينظر: Pendi & Pemimpin Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (مؤسسو المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ورؤساؤه)، كتبه مجموعة من منسوبي المجلس، (ص: ٢١-٣٨)، وينظر: Biografi H.M. Rasyidi dan Pemikirannya (سيرة الحاج محمد راشدي وأفكاره) مقالة علمية كتبها الطالبة: فاطماتي من جامعة الإسلامية الحكومية إندونيسيا في مدينة مالانج جاوا الشرقية (ص: ٢-٧) بالتاريخ ٢٨ مارس ٢٠١٨، وينظر: Jejak Pejuang Para Tokoh Muslim Mengawal NKRI (خطى وآثار الصراع الزعماء المسلمين المحافظين على وحدة الوطن الإندونيسي)، لقمان حكيم (باللغة الإندونيسية) (ص: ٢٠٨-٢٠٩). Pustaka Al-Kautsar, Cet Pertama, Juli 2018.

بمصر؛ حيث درس الفلسفة بكلية الآداب بجامعة القاهرة. عاد محمد راشدي -رحمه الله- بعد انتهائه من الدراسة في القاهرة إلى إندونيسيا؛ حيث أصبح مهتماً بالنشاط السياسي في البلاد، وأصبح عضواً في منظمة الطلبة المسلمين الإندونيسيين (PII)، وأسندت إليه مهمة إدارة المكتبة الإسلامية في جاكرتا.

وعُيِّن في عهد الرئيس سوكارنو وزيراً للشؤون الدينية سنة ١٩٤٦م، وعين في الفترة ما بين عام ١٩٥٠م إلى ١٩٥٢م سفيراً للجمهورية الإندونيسية في المملكة العربية السعودية. ثم عين سفيراً لإندونيسيا في مصر عام ١٩٥٢م وحتى ١٩٥٣م، ثم عين سفيراً لإندونيسيا في إيران. وفي عام ١٩٥٣م عين مديراً عام لإدارة المعلومات في وزارة الخارجية الإندونيسية، ثم عين سفيراً في باكستان ما بين عام ١٩٥٦م - ١٩٥٨م، وفي العام ١٩٦٦م أصبح أستاذاً للشرعية الإسلامية والمؤسسات الإسلامية بجامعة إندونيسيا.

وفي عام ١٩٦٥م، وبناء على طلب من الملك فيصل بن عبد العزيز آل سعود - رحمه الله- أصبح راشدي عضواً في رابطة العالم الإسلامي، وعين بعد ذلك رئيساً لمكتب الرابطة في إندونيسيا.

كان الأستاذ محمد راشدي -رحمه الله- أحد الأعضاء المؤسسين للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية سنة ١٩٦٧م، وشغل منصب نائب رئيس المجلس في الفترة ما بين ١٩٨٣م - ١٩٩٣م.

وفي الفترة ما بين ١٩٩٣م - ١٩٩٧م تولى الأستاذ محمد راشدي -رحمه الله- رئاسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، وقد وافته المنية في جاكرتا، حيث توفي -رحمه الله- في ٣٠ يناير ٢٠٠١م.

ثالثاً: بخاري تمام - رحمه الله -^(١).

هو الأستاذ الحاج بخاري تمام - رحمه الله -، ولد في قرية بالنكا (Balinka) الواقعة في سومطرة الغربية، في ٤ يوليو ١٩٢٢م، الموافق ٨ من ذي القعدة ١٣٤٠هـ.

لم ينل الأستاذ بخاري تمام - رحمه الله - مرحلة عالية من التعليم الرسمي؛ حيث اكتفى بدراسة الابتدائية في مدرسة دينية، ثم درس المتوسطة وتخرج منها سنة ١٩٣٨م.

ونشأ بخاري تمام - رحمه الله - في بيئة الحركة الإسلامية، فقد كان لوالديه نطاق واسع في التواصل والتعامل مع الأشخاص البارزين من اتحاد مسلمي إندونيسيا. وتولى الأستاذ بخاري تمام - رحمه الله - منصب رئيس جمعية الشباب المسلمين الإندونيسيين.

كان الأستاذ بخاري تمام - رحمه الله - أحد الأعضاء البارزين الذين شاركوا في إنشاء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في ٢٦ فبراير ١٩٦٧م. وكان له دور بارز في صياغة النظام الأساسي واللوائح، والاتصال بكاتب العدل، وقد تولى الأستاذ بخاري تمام - رحمه الله - منصب سكرتير المجلس منذ نشأته، وحتى وفاته - رحمه الله - في جاكرتا، في ٣١ ديسمبر ١٩٩٤م.

رابعاً: الحاج نووي دوسكي - رحمه الله -^(٢).

ولد الحاج نووي دوسكي - رحمه الله - في قرية أغام (Agam) سومطرة الغربية، في ٢٤ نوفمبر ١٩٢٠م. بدأ تعليمه في معهد "الطوالب" بمدينة بوكيت تنجي (Bukittinggi). وفي

(١) ينظر: Pendiri & Pemimpin Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (مؤسسو المجلس ورؤساؤه)

كتبه مجموعة من منسوبي المجلس (ص: ٤٣-٥٣)، وينظر: Jejak Pejuang Para Tokoh Muslim Mengawal NKRI (خطى وآثار الصراع الزعماء المسلمين المحافظين على وحدة الوطن الإندونيسي) لقمان حكيم (ص: ٢٤٦).

(٢) ينظر: Pendiri & Pemimpin Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (مؤسسو المجلس ورؤساؤه)

كتبه مجموعة من منسوبي المجلس (ص: ٥٥-٥٨)،

سن الخامسة والعشرين سافر إلى جاكرتا، وهناك بدأ مسيرته الإصلاحية من خلال مشاركته في أنشطة الحركة الإسلامية، وعضويته بمجلس القيادة لحركة الشباب المسلمين الإندونيسيين، فقد كان الأستاذ نووي دوسكي -رحمه الله- يمتلك مهارة متميزة في الخطابة، وملكة قوية في الكتابة والتأليف.

في عام ١٩٥١م أسس الأستاذ نووي دوسكي جمعية رابطة مساجد جاكرتا؛ حيث كانت تهدف إلى تعزيز وعي الأمة المسلمة من خلال الدعوة والمسجد.

كان الأستاذ نووي دوسكي -رحمه الله- ناشطاً في الدعوة إلى الله بكل الوسائل الممكنة المتاحة، ومن ذلك أنه كان من أحد المحاضرين في برنامج منبر الإسلام في إذاعة ريوبليك إندونيسيا، وهي إذاعة الحكومة الرسمية (RRI).

شارك الأستاذ نووي دوسكي في تأسيس المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية. وتولى النواوي منصب نائب سكرتير المجلس، ومنصب نائب الرئيس العام للمجلس لمنطقة جاكرتا العاصمة. وكان أحد الكتاب الناشطين الذين كتبوا في المنشورات والمطبوعات الصادرة عن المجلس.

كتب الأستاذ نووي دوسكي -رحمه الله- روايات عن حياة الرسول - صلى الله عليه وسلم -، وتوفي -رحمه الله- أثناء تأليفه لقاموس (عربي - إندونيسي)، وذلك في جاكرتا في ١٥ أكتوبر ١٩٨٨م، بعد عمر حافل بالدعوة والإصلاح والتأليف والخطابة.

خامسا: حسن بصري - رحمه الله -^(١).

هو الأستاذ حسن بصري - رحمه الله - ولد في موارا تيويه (Muara teweh)، شمال بورنيو، كاليمانتان الوسطى، في اليوم ٢٠ من أغسطس ١٩٢٠م. درس الابتدائية في المدرسة الحكومية في الصباح، وكان في المساء يتلقى العلوم الدينية في المدرسة الدينية. وتخرج من المدرسة المتوسطة عام ١٩٣٨م، ثم واصل تعليمه في مدرسة المحمدية في مدينة جوكجاكرتا. وتعرف هناك على الشخصيات البارزة في الجمعية، وبالإضافة إلى تلقيه العلوم فيها، فقد شارك الأستاذ حسن بصري - رحمه الله - في الأعمال السياسية من خلال مشاركته في اجتماعات الحزب الإسلامي الإندونيسي.

شارك الأستاذ حسن بصري - رحمه الله - في تأسيس المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية سنة ١٩٦٧م جنبا إلى جنب مع الأستاذ محمد ناصر - رحمه الله -، وعدد من كبار العلماء والدعاة، وتم تعيينه أمين صندوق المجلس.

وقد شارك الأستاذ حسن بصري - رحمه الله - في إنشاء المجلس الأعلى للمساجد، وتولى رئاسة مجلس علماء إندونيسيا عام ١٩٨٤م. وقد بادر إلى إنشاء بنك إسلامي، لا يعتمد نظامه المصرفي على الفوائد، وقد يتحقق ذلك الجهد في عام ١٩٩١م.

وفي عام ١٩٩٣م عين الأستاذ حسن بصري - رحمه الله - عضوا في القيادة المركزية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، وقد بقي فيها حتى وفاته في جاكرتا في ٨ نوفمبر سنة ١٩٩٨م.

(١) ينظر: Pendiri & Pemimpin Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (مؤسسو المجلس ورؤساؤه)

كتبه مجموعة من منسوبي المجلس (ص: ٦١-٦٦).

سادسا: توفيق الرحمن - رحمه الله -^(١).

هو الأستاذ توفيق الرحمن - رحمه الله - ولد في بانجار نيجارا (Banjar Negara)، في منطقة جاوا الوسطى في ٢٧ أغسطس سنة ١٩٠٣ م.

نشأ في وقت نشأة العديد من المنظمات الإسلامية في ذلك الوقت، وبدأ تعليمه في المدرسة الشعبية، ثم أرسله والده للدراسة في مدرسة دينية، وحتى تخرج منها عام ١٩٢٧ م.

انتقل الأستاذ توفيق الرحمن - رحمه الله - بعد ذلك إلى جاكرتا، وأصبح محاضرا جامعيا في جامعة ابن خلدون، وانضم في عام ١٩٤٩ م إلى حزب ماشومي الإسلامي، وعين أمينا عاما للحزب. وفي عام ١٩٦٧ م كان الأستاذ أحد الأعضاء المؤسسين للمجلس العلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، وبقي يعمل كإداري في المجلس حتى توفي - رحمه الله - في جاكرتا في ٣٠ مارس سنة ١٩٧٧ م.

سابعا: براووتو منكوساسميتو - رحمه الله - (Prawoto Mangku Sasmito)^(٢).

هو الأستاذ براووتو منكوساسميتو - رحمه الله -، ولد في قرية تيرتو جراباك (Tirto Grabak)، في منطقة جاوا الوسطى في ٤ يناير عام ١٩١٠ م، أنهى تعليمه في مدرسة هولندية في عام ١٩٢٨ م، ثم انتقل إلى جاكرتا، وواصل تعليمه أثناء تدريسه في المدرسة المحمدية، وكان

(١) ينظر: Pendiri & Pemimpin Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (مؤسسو المجلس ورؤساؤه) كنبه مجموعة من منسوبي المجلس (ص: ٦٩-٧٩).

(٢) ينظر: Pendiri & Pemimpin Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (مؤسسو المجلس ورؤساؤه) كنبه مجموعة من منسوبي المجلس (ص: ١٠٥-١٠٦)، وينظر: Jejak Pejuang Para Tokoh Muslim Mengawal NKRI (خطى وآثار الصراع الزعماء المسلمين المحافظين على وحدة الوطن الإندونيسي) لقمان حكيم (ص: ١٠٠-١٠١)، وينظر: Alam Fikiran dan Djedjak Perdjuangan Prawoto Mangkusasmito (أفكار وآثار لبراووتو منكوساسميتو) سأو باجوست (ص: ٣-٥) (باللغة الإندونيسية)، S.U Bajasut, Penerbit Documenta Surabaya, Tjetakan Pertama, Pentjetak Rahman Tamin, Surabaya, 1970.

الأستاذ براوتو -رحمه الله- ناشطاً في الدعوة إلى الله، وشارك في العمل الدعوي عن طريق التنسيق والعمل مع الكثير من المنظمات الإسلامية في ذلك الوقت.

وفي عام ١٩٤٥م شارك الأستاذ براوتو -رحمه الله- في تشكيل حزب ماشومي الإسلامي، وكان ممثلاً له في البرلمان.

دخل الأستاذ براوتو -رحمه الله- السجن عام ١٩٦٢م، ثم أطلق سراحه عام ١٩٦٦م، بعد انهيار نظام سوكارنو.

في عام ١٩٦٧م كان من أحد العلماء المؤسسين للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

توفي الأستاذ براوتو -رحمه الله- في جاوا الشرقية في ٢٤ يوليو سنة ١٩٧٠م.

ثامناً: منصور داود داتوك فاليماكايو -رحمه الله-^(١).

هو الأستاذ منصور داود داتوك فاليماكايو (Mansoer Daoed Dt. (Palimo Kayo)، ولد في قرية أغام (Agam)، في منطقة سومطرة الغربية، في ١٠ مارس سنة ١٩٠٥م.

(١) ينظر: Pendi & Pemimpin Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (مؤسسو المجلس ورؤساؤه) كتيبه مجموعة من منسوبي المجلس (ص: ١١٥، وص: ١١٨-١١٩)، ينظر: Gagasan dan Gerak Dakwah Mohammad Natsir Hidupkan Dakwah Bangun Negeri (الأفكار وحركات الدعوة لمحمد ناصر تحيي الدعوة وتبني الوطن) الحاج مسعود عابدين (ص: ٣٥٧، و ٣٦٣-٣٦٥).

بدأ تعليمه في المدرسة الحكومية الهولندية، ثم تابع تعليمه الديني. وفي عام ١٩٢٤م واصل الأستاذ منصور تعليمه الديني في مدينته، وفي العام نفسه رحل إلى الهند للدراسة مع بعض العلماء الهنود. وانتقل من الهند إلى العديد من البلدان في آسيا وأوروبا، منها: مصر، وسوريا، وألمانيا، ويوغسلافيا.

في عام ١٩٤٦م انضم منصور داود -رحمه الله- إلى حزب ماشومي الإسلامي، وعين سكرتيراً لمنطقة سومطرة، وانتخب في عام ١٩٥٥م ك ممثل لحزب ماشومي الإسلامي في البرلمان. وعين سفيراً في المملكة العراقية عام ١٩٥٦م.

وفي عام ١٩٦٧م كان الأستاذ منصور -رحمه الله- أحد مؤسسي المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، وقد بقي منشغلاً بالدعوة إلى الله وإصلاح المجتمع، حتى توفي -رحمه الله- في ١٧ نوفمبر سنة ١٩٨٥م.

تاسعا: عبد الملك أحمد -رحمه الله-^(١).

هو الأستاذ عبد الملك أحمد -رحمه الله-، ولد في قرية سومانتيك (Sumanik)، في سومطرة الغربية في ٧ يوليو ١٩١٢م.

بدأ تعليمه الرسمي في مدرسة الشعب بمدينته، ثم انتقل إلى المدرسة الدينية في بادانج بانجانج (Padang Panjang).

(١) ينظر: Pendi & Pemimpin Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (مؤسسو المجلس ورؤساؤه)

كتبه مجموعة من منسوبي المجلس (ص: ١٣١-١٣٣).

في عام ١٩٢٨م التحق الأستاذ عبد الملك -رحمه الله- بأكاديمية الدعوة المحمدية، وأصبح ناشطاً فيها، ثم عمل مدرساً فيها، وعين في عام ١٩٤٧م رئيساً لمنظمة المحمدية في منطقة سومطرة.

قام الأستاذ عبد الملك أحمد -رحمه الله- بتوجيه طموحاته السياسية والإصلاحية إلى حزب ماشومي الإسلامي، وانتخب عضواً في الجمعية التأسيسية للحزب. وفي عام ١٩٦٧م كان الأستاذ عبد الملك أحمد -رحمه الله- أحد المؤسسين للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، وبقي عضواً في قيادة المجلس حتى توفي -رحمه الله- في جاكرتا في ٣ أكتوبر سنة ١٩٩٣م.

العاشر: يونان ناسوتيون -رحمه الله-^(١).

هو الأستاذ يونان ناسوتيون -رحمه الله-، ولد في قرية كاناتوفان (Kanatopan)، في منطقة سومطرة الشمالية، في ٢٢ نوفمبر ١٩١٣م.

درس في المدرسة الدينية ثم انتقل إلى مركز التعليم الإسلامي في سومطرة الغربية.

لقد أدرك الأستاذ يونان أهمية الإعلام ودوره في نشر الوعي بين المسلمين، فعمل على إنشاء وكالة أنباء وصحافة باسم هيمالايا في مدينة بوكيت تينجي (Bukittinggi) في سومطرة الغربية. وعمل من خلال هذه الوكالة الإعلامية على نشر الوعي بخطورة الاحتلال الهولندي، وأنه يجب نشر هذا الوعي على أكبر نطاق في إندونيسيا.

(١) ينظر: Pendiri & Pemimpin Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (مؤسسو المجلس ورؤساؤه) كتيبه مجموعة من منسوبي المجلس (ص: ١٤٣-١٤٥، وص: ١٤٩-١٥٠)، وينظر: Akhbar Dewan Dakwah News (أخبار ديوان دعوة نيوز) مجلة شهرية باللغة الإندونيسية (ط: ٣٧) (ص: ٩).

كان للأستاذ يونان -رحمه الله- مشاركة في تأسيس وإدارة وحدة الصحافيين المسلمين في إندونيسيا (WARMUSI)، وكان من أهداف "وارموسي" تعزيز الصحافة الإسلامية في إندونيسيا، والدفاع عن الإسلام، والدعوة إليه.

شارك الأستاذ يونان -رحمه الله- في ١٩٦٧م في تأسيس المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، وأصبح منذ تأسيسه رئيساً لمكتب المجلس بمنطقة جاكرتا العاصمة.

وتحت قيادة وإشراف الأستاذ يونان -رحمه الله- قامت العديد من الأنشطة للدعاة والمرشحين للانضمام للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية؛ حيث يتم تزويدهم بالثقافة وطرق الدعوة ووسائلها.

توفي الأستاذ يونان ناسوتيون -رحمه الله- في جاكرتا في ٢٩ نوفمبر سنة ١٩٩٦م.

الحادي عشر: عبد الحميد -رحمه الله-^(١).

واسمه مدرج في الميثاق التأسيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، بوصفه أحد مؤسسي المجلس، وهو شخصية مهمة في إنشاء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية عام ١٩٦٧م. ولم أعر على معلوماته الشخصية ولا نشأته، وكل ما عرف عنه أنه كان مديراً لشؤون مسجد المنورة، وهو المسجد الذي عقد فيه الاجتماع التأسيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

(١) ينظر: Pendiri & Pemimpin Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (مؤسسو المجلس ورؤساؤه)

كتبه مجموعة من منسوبي المجلس (ص: ١٣٩-١٤٠).

المطلب الثاني: رؤساء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

أولاً: محمد ناصر - رحمه الله - (١٩٦٧-١٩٩٣ م).

ويعد الأستاذ محمد ناصر - رحمه الله - أول رئيس للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، وكانت فترة رئاسته من حين أسس المجلس إلى أن توفي - رحمه الله - في عام ١٩٩٣ م. وقد سبق التعريف به أثناء التعريف بمؤسسي المجلس^(١).

ثانياً: محمد راشدي - رحمه الله - (١٩٩٣-١٩٩٧ م).

ويعد أيضاً من رؤساء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، وكانت فترة رئاسته ما بين عام ١٩٩٣ م حتى عام ١٩٩٧ م. وقد سبق التعريف به أثناء التعريف بمؤسسي المجلس^(٢).

ثالثاً: أنور هارجونو - رحمه الله - (١٩٩٧-١٩٩٩ م).

هو الدكتور أنور هارجونو - رحمه الله -، ولد في مدينة سيدووارجو (Sidoarjo)، بجاوا الشرقية، في ٨ نوفمبر ١٩٢٣ م.

لقد كان الدكتور أنور هارجونو - رحمه الله - ناشطاً في مجال التعليم والحركة الشبابية في إندونيسيا منذ عام ١٩٤٠ م؛ حيث كان عضواً في الحزب الإسلامي الإندونيسي، وساهم في إنشاء منظمة الشباب المسلم الإندونيسي (GPII)، ثم أصبح سكرتيراً عاماً للمنظمة، وذلك في عام ١٩٤٥ م وحتى عام ١٩٥٦ م.

(١) ينظر: (ص: ٦٨) من صفحة المؤسسين.

(٢) ينظر: (ص: ٧١) من صفحة المؤسسين.

انتخب الدكتور أنور هارجونو -رحمه الله- رئيساً للشؤون السياسية والفرق الدينية في وزارة الشؤون الدينية عام ١٩٥٢م وحتى ١٩٥٣م^(١).

كما كان الدكتور أنور عضواً في القيادة المركزية لحزب ماشومي، وذلك في عام ١٩٥٢م وحتى عام ١٩٦٠م، وعضواً في مجلس النواب للجمهورية الإندونيسية من عام ١٩٥٥م وحتى ١٩٦٠م^(٢).

حصل الدكتور أنور هارجونو -رحمه الله- على درجة البكالوريوس في القانون عام ١٩٦٣م، والدكتوراه في الدراسات القانونية عام ١٩٦٨م من الجامعة الإسلامية بجاكرتا، ثم عين محاضراً في كلية الشريعة بجامعة شريف هداية الله في جاكرتا عام ١٩٥٧م وحتى ١٩٨٠م، ومحاضراً في كلية الحقوق بجامعة ابن خلدون بجاكرتا في عام ١٩٦٨م وحتى عام ١٩٨٠م. وكان عضواً في مجلس القيادة للمؤتمر العالمي في الدين والسلام (WCRP) في مدينة نيو يورك (New York) بالولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٧٠م إلى عام ١٩٨٣م^(٣).

بدأ الدكتور أنور هارجونو -رحمه الله- نشاطه في المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في عام ١٩٨٣م، عندما تولى منصب النائب الثالث للرئيس العام، ثم تولى منصب الرئيس العام بعد الأستاذ محمد راشدي -رحمه الله-؛ حيث كانت فترة رئاسته للمجلس سنتين. وذلك من عام ١٩٩٧م وحتى عام ١٩٩٩م^(٤).

(١) ينظر: Pendi & Pemimpin Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (مؤسسو المجلس ورؤساؤه) (ص: ١٦٥-١٦٦).

(٢) ينظر: المصدر السابق (ص: ١٧١).

(٣) ينظر: المصدر السابق (ص: ١٦٥-١٦٦)، وينظر: Majalah Sahabat (مجلة صحابة) ط: فبراير ٢٠١٧م/ جمادى الآخرة ١٤٣٨ هـ، (ص: ٩)، باللغة الإندونيسية.

(٤) ينظر: Pendi & Pemimpin Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (مؤسسو المجلس ورؤساؤه) كتبه مجموعة من منسوبي المجلس (ص: ١٧٥).

توفي الدكتور أنور هارجونو -رحمه الله- في جاكرتا في ١٦ فبراير ١٩٩٩م، رحمه الله رحمة واسعة.

اعترفت الدولة الإندونيسية بخدمة الدكتور أنور هارجونو -رحمه الله- للشعب والدولة، وبموجب المرسوم الرئاسي رقم (080/TK/Tahun 1998) منح الرئيس بحر الدين يوسف حبيبي الدكتور أنور هارجونو -رحمه الله- وسام^(١) ماها بوترا أوتاما (Maha Putera Utama)^(٢).

رابعاً: أفندي رضوان -رحمه الله- (١٩٩٩-٢٠٠٣م)^(٣).

هو الأستاذ أفندي رضوان -رحمه الله-، ولد في قرية جاتي وانجي (Jatiwangi)، بجاوا الغربية، في ٢٦ يونيو ١٩٢٢م.

وكان منذ شبابه ناشطاً في العمل الدعوي الشبابي؛ حيث كان عضواً في منظمة الشباب المسلم الإندونيسي (GPII)، وفي حزب ماشومي الإسلامي لمنطقة جاوا الغربية. وبعد استقلال إندونيسيا أصبح عضواً في مجلس النواب الشعبي المؤقت في مقاطعة جاوا الغربية.

(١) ينظر: Pendi & Pemimpin Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (مؤسسو المجلس ورؤساؤه) كتيبه مجموعة من منسوبي المجلس، (ص: ١٧٦).

(٢) وسام منحته الحكومة الإندونيسية لشخصيات بارزة من المدنيين جائزة على خدمتهم للشعب والوطن، ينظر:

<https://jdih.usu.ac.id/index.php/peraturan-perundangan/peraturan-pemerintah?download=404:pp-35-2010-pelaksanaan-uu-no-20-tahun-2009-gelar-tanda-jasa-dan-tanda-kehormatan> يسترجع في ١٢ ربيع الأول ١٤٤١ هـ - ١٩/١١/٢٠١٩م.

(٣) ينظر: المصدر السابق (ص: ١٧٩-١٨٣)، وينظر: Majalah Sahabat (مجلة صحابة) بتصرف (ص: ١٠-١١)

طلب الأستاذ أفندي رضوان -رحمه الله- المشاركة بنشاطه في المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لمساعدة الرئيس العام الدكتور أنور هارجونو -رحمه الله-. وعندما توفي الدكتور أنور هارجونو -رحمه الله- في عام ١٩٩٩م تم تعيين الأستاذ أفندي رضوان -رحمه الله- رئيساً عاماً للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

وبصفته رئيساً عاماً للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية فقد عين الرئيس بحر الدين يوسف حبيبي -رحمه الله- عضواً في مجلس الشورى في الفترة من عام ١٩٩٩م وحتى عام ٢٠٠٤م نائباً عن الجمعيات والمنظمات الإسلامية.

توفي الأستاذ أفندي رضوان -رحمه الله- في باندونج في ١٢ ديسمبر ٢٠٠٣م. وكانت مدة رئاسته للمجلس ٤ سنوات، وذلك من عام ١٩٩٩م وحتى عام ٢٠٠٣م.

خامساً: محمد خليل بدوي -رحمه الله- (٢٠٠٣-٢٠٠٤م)^(١).

هو الأستاذ الحاج محمد خليل بدوي -رحمه الله-، ولد في ٤ فبراير ١٩٣٢م في مدينة ماجيلانج (Magelang) بجاوا الوسطى. خاض الأستاذ محمد خليل صراعاً ضد الهولنديين من أجل استقلال إندونيسيا، كما كان له دور بارز في محاربة الشيوعية، حيث كان عضواً في البرلمان لثلاث فترات برلمانية، وكان نائب رئيس المجلس الاستشاري الأعلى (DPA) في عهد رئيس سوهارتو (Soeharto).

وبعد وفاة الأستاذ أفندي رضوان -رحمه الله- عام ٢٠٠٣م، تولى رئاسة المجلس مؤقتاً الأستاذ محمد خليل بدوي -رحمه الله- إلى عام ٢٠٠٤م.

(١) ينظر: Pendiri & Pemimpin Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (مؤسسو المجلس ورؤساؤه) كتبه مجموعة من منسوبي المجلس بتصرف (ص: ١٨٧-١٩٤)، وينظر: Majalah Sahabat (مجلة صحابة) بتصرف (ص: ١٢-١٣).

سادسا: حسين عمر -رحمه الله- (٢٠٠٥-٢٠٠٧) (١).

ولد الأستاذ حسين عمر -رحمه الله- الحاج في قرية أملافورا (Amlapura) في جزيرة بالي (Bali) في ١٤ ديسمبر ١٩٤٢م. تلقى التعليم الرسمي والديني في سن مبكر، لقد كان الأستاذ حسين عمر -رحمه الله- الحاج ناشطا في مختلف الحركات الإسلامية. ففي الخمسينات الميلادية، كان ناشطا في منظمة الكشافة، وعضوا في منظمة الطلبة الإندونيسيين (PII) في ستينات.

تعرض للسجن سنة، وبعد خروجه من السجن سنة ١٩٨٠م انضم الأستاذ حسين عمر -رحمه الله- إلى وحدة البحوث والدراسات بالمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، ومن هذا المنطلق بدأ الأستاذ حسين عمر -رحمه الله- بالعمل مع المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

كان الأستاذ عضوا في المكتب المركزي لمجلس العلماء إندونيسيا (MUI)، وكان مديرا لرابطة العلماء والمثقفين (ICMI) وقاد اللجنة الإندونيسية للتضامن مع العالم الإسلامي (KISDI)، وناشطا في منتدى الأخوة الإسلامية (FUI)، وعضو مجلس المشرفين للمؤسسة الأزهر للتعليم (WIPI)، وفي عام ٢٠٠٥م تم ترشيح الأستاذ حسين عمر -رحمه الله- لمنصب

(١) ينظر: Pendiri & Pemimpin Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (مؤسسو المجلس ورؤساؤه) كتبه مجموعة من منسوبي المجلس، بتصرف (ص: ١٨٧-١٩٤)، وينظر: Majalah Sahabat (مجلة صحابة) بتصرف (ص: ١٤-١٥)، وينظر: Pemikiran dan Aktivitas Dakwah Husein Umar Melalui Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (الأفكار والنشاطات الدعوية لحسين عمر بالمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) رسالة علمية لنيل درجة البكالوريوس، لميسرة الطالبة بقسم الدعوة والإعلام بجامعة الإسلامية الحكومية شريف هداية الله جاكارتا عام ١٤٣٩/٢٠٠٨ هـ (ص: ٣٤ و ص: ٤٢)، وينظر: Mimbar STID Mohammad Natsir (ط: ٣٠) جمادى الأولى ١٤٣٥ هـ/ مارس ٢٠١٤م (ص: ١١)، وينظر: Benteng Islam Indonesia (حصن الإسلام إندونيسيا) بحر العلوم، (باللغة الإندونيسية) (ص: ١٣٥-١٣٧) بتصرف Bahrul Ulum, Pustaka Da'i Jakarta, Cet Pertama 2003.

الرئيس العام المجلس الأعلى الإندونيسيين للدعوة الإسلامية بالإجماع عن شورى المجلس فتولّى الأستاذ رئاسة المجلس في الفترة من ٢٠٠٥م حتى توفي -رحمه الله- في ٢٠٠٧م.

سابعاً: شهداء بحري (٢٠٠٧-٢٠١٥)^(١).

هو الأستاذ الحاج شهداء بحري، ولد في مدينة بانتان (Banten) في ٢٥ من يونيو ١٩٥٤م، انتهى تعليمه الرسمي في معهد سيليوانجي (Siliwangi) في مدينة باندونج (Bandung)، جاوا الغربية.

كان الأستاذ ناشطاً في الدعوة إلى الله منذ سبعينات، حيث بدأ نشاطه في الدعوة كمعلم الدين الإسلامي، وداعية في عدة مناطق مختلفة.

انضم الأستاذ إلى المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية عام ١٩٧٦م، وكان متخصصاً في الدعوة إلى الله في المناطق النائية، ويقضي معظم أوقاته في الدعوة إلى الله في تلك المناطق، ونستطيع أن نقول بأن الأستاذ شهداء بحري قد سافر للدعوة إلى الله إلى جميع أنحاء إندونيسيا. تولى رئاسة المجلس في الفترة من ٢٠٠٧م إلى ٢٠١٥م.

سابعاً : محمد صديق (٢٠١٥-)^(٢).

هو الدكتور محمد صديق، ولد في قرية كوالا (Kuala) في محافظة آشييه (Aceh) في ١٥ يناير ١٩٤٢م. بعد إكماله الدراسة الثانوية بدأ بالنشاط الدعوي من خلال أنشطة منظمة الطلاب (PII)، ووصل دراسته في جاكرتا في الجامعة الوطنية في كلية العلوم الاجتماعية

(١) ينظر: Pendiri & Pemimpin Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (مؤسسو المجلس ورؤساؤه) كتبه مجموعة من منسوبي المجلس بتصرف (ص: ٢٠٧، و ص: ٢١١)، وينظر: Majalah Sahabat (مجلة صحابة) بتصرف (ص: ١٧-١٦).

(٢) ينظر: Pendiri & Pemimpin Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (مؤسسو المجلس ورؤساؤه) كتبه مجموعة من منسوبي المجلس بتصرف (ص: ٢٢٣-٢٢٧، و ص: ٢٣٣)، وينظر: Majalah Sahabat (مجلة صحابة) بتصرف (ص: ١٨-١٩).

والسياسية، حيث كان يتلقى التعليم في الجامعة في البرنامج المسائي، وكان يعمل في الصباح موظفاً في قسم الصحافة في السفارة الباكستانية في جاكرتا.

انتخب في عام ١٩٦٦م أميناً عاماً للهيئة الإندونيسية للشباب (KPI) تابعا للجمعية العالمية للشباب (WAY). انضم الأستاذ محمد صديق في عام ١٩٦٧م للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بطلب من الأستاذ محمد ناصر -رحمه الله-.

حصل على الماجستير في الدراسات التنموية الدولية من جامعة فيرلي ديكنسون، في مدينة نيوجيرسي في الولايات المتحدة الأمريكية. تولى الأستاذ محمد صديق رئاسة المجلس سنة ٢٠١٥م، وما زال رئيساً للمجلس حتى يومنا هذا.



في المناصب القيادية، نجد أن من يجلس عليها هم الشخصيات الكبيرة المسنّة. ففي وجهة نظري أن هؤلاء الفضلاء أليق أن يكونوا في منصب الإشراف أو المراقبة، بينما الأنسب أن تكون قيادة المجلس في الكوادر الشابة.

الفصل الثاني

دور المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية
في التعليم والدعوة وأهميته وإنجازاته وموقفه من المذاهب والفرق
المعادية للإسلام

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول

نشاطات المجلس في الداخل والخارج.

المبحث الثاني

إنجازات المجلس في المشروعات الدعوية والتعليمية.

المبحث الثالث

موقف المجلس من المذاهب والفرق المعادية للإسلام في إندونيسيا.

المبحث الرابع

المعوقات التي واجهت المجلس في الدعوة إلى الله وسبل التغلب عليها.

المبحث الأول

نشاطات المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية
في داخل البلاد وخارجها

وفيه مطلبان:

المطلب الأول

نشاطات المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في داخل البلاد

المطلب الثاني

نشاطات المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في خارج الدولة

المطلب الأول: نشاطات المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في داخل البلاد

إن أنشطة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية تشمل المجال الديني بشقيه الدعوي والتعليمي، والمجال الاجتماعي والمجال الإنساني كما نصّت على ذلك المادة (٢) من النظام الأساسي للمجلس^(١).

إذا أردنا أن نكتب أو نتحدث عن نشاطات المجلس ودوره وحركته الدؤوبة في ميدان وساحة الدعوة داخل إندونيسيا، فإنها تملأ الصفحات والمجلدات، وما سنذكره ما هو إلا غيض من فيض، وقطرة من بحر، ومحاوله لتقريب الصورة بشكل إجمالي. فمن نشاطات المجلس في داخل البلاد ما يلي:

أولاً: عقد المؤتمرات والملتقيات، وبيانها كالتالي^(٢):

أولاً: مؤتمرات المجلس.

وهي مؤتمرات وطنية تعقد على مستوى قيادات المركز، ومدراء الفروع من جميع أنحاء الجمهورية الإندونيسية. ومن هذه المؤتمرات المؤتمر الوطني الثالث للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، والذي عقد في العاصمة جاكرتا، ومنطقة بوقور، وكان كان في شهر أغسطس ٢٠٠٥م، الموافق لشهر رجب من سنة ١٤٢٧هـ^(٣).

(١) ينظر: Anggaran Dasar (Akta Pendirian & Perubahan-perubahannya)، (النظام الأساسي،

صكوك وتعديلاته) إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (ص: ٣٨).

(٢) ينظر: Anggaran Dasar (Akta Pendirian & Perubahan-perubahannya)، (النظام الأساسي،

صكوك وتعديلاته) إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (ص: ٤١-٤٢).

(٣) ينظر: التقرير السنوي، نشاطات وإنجازات جمادى الثانية ١٤٢٦ هـ إلى جمادى الأولى ١٤٢٧ هـ/ يوليو ٢٠٠٥-يونيو ٢٠٠٦م،

المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (ص: ٣).

ثانيا: ملتقيات المجلس الدعوية.

وتعقد الملتقيات الدعوة المستويين، الإقليمي والمحلي، ويستفاد من انعقاد هذه الملتقيات الدعوية في تقوية أواصر الأخوة لدى القائمين على الدعوة، سواء على المستوى الإقليمي في جنوب شرق آسيا أو على المستوى المحلي؛ بتبادل الخبرات والمعلومات بينهم، وكذلك التشاور فيما يخص شؤون الدعوة في إندونيسيا. ومن هذه الملتقيات الدعوية: الملتقى الدعوي على المستوى الإقليمي، والذي عقد في شهر مارس ٢٠٠٦م، في مدينة ميدان سومطرة الشمالية^(١).

الثاني: إرسال الدعاة.

ومن نشاطات المجلس إرسال الدعاة الذين تم اختيارهم من قبل المجلس، وتم تأهيلهم علميا من خلال مشاركتهم في الدورات التدريبية الدعوية. ويتم تزويدهم ماديا بما يحتاجون إليه للقيام بمهام الدعوة في أي مكان في الجمهورية الإندونيسية^(٢).

ويبعث المجلس دعائه إلى الأماكن التالية:

١. المساجد

يبعث المجلس دعائه إلى المساجد لإعمارها، وتفعيل الأنشطة فيها، وتعليم الناس وتثقيفهم. يتولى الدعاة خطب الجمعة وإقامة حلقات التحفيظ والدروس والمحاضرات الدورية، ويغلب في ذلك استهداف المساجد والجوامع الكبرى في المدن، وخاصة في العاصمة الإندونيسية

(١) ينظر: التقرير السنوي، نشاطات وإنجازات جمادى الثانية ١٤٢٦ هـ إلى جمادى الأولى ١٤٢٧ هـ/ يوليو ٢٠٠٥-يونيو ٢٠٠٦م، المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (ص: ٣-٤).

(٢) ينظر: المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، الجهود الدؤوبة والعطاء المستمر، الصادر من المجلس سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢م (ص: ٥).

جاكرتا^(١).

٢. المناطق النائية والحدودية والمناطق المعرضة لحركة التنصير.

وذلك كونها مناطق محاذية للبلدان المجاورة مما يجعلها محل اهتمام المجلس، وذلك بنشر تعاليم الشريعة الإسلامية والقيم الأخلاقية والاجتماعية بهدف تحقيق الأمن الاجتماعي فيها، وذلك لكونها معرضة أكثر من غيرها لعلميات التنصير والتهريب، كتهريب المخدرات والبشر وغيرها، والذي يعود بالضرر على دين الناس وأمنهم الاجتماعي.

كما يقوم المجلس ببعض الأعمال الخيرية والإغاثية في هذه المناطق النائية الفقيرة، وذلك للحد من استغلال الحركات التنصيرية لفقرهم وحاجتهم.

ومن المناطق التي تم بعث وإرسال الدعاة إليها:

- منطقة سامباس، الواقعة في الحدود الإندونيسية الماليزية.
- منطقة نوساتنجارا الشرقية، الواقعة في الحدود مع جمهورية تايمور لستي.
- منطقة بابوا، الواقعة في الحدود مع جمهورية غينيا الجديدة.
- جزيرة مينتاواي، الواقعة في سومطرة الغربية^(٢).

(١) ينظر: Menunaikan Panggilan Risalah, Dokumentasi Perjalanan 30 Tahun Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia

(استجابة لنداء الرسالة، توثيق مسيرة ٣٠ سنة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة

الإسلامية) لقمان حكيم وتمثيل لينزونج (ص:٢٧) (باللغة الإندونيسية)، Lukman Hakim dan Tamsil

CATATAN PERJUANGAN H.M. YUNAN، وينظر: Linrung, 20 September 1997

NASUTION (تاريخ جهود الحاج محمد يونان ناسوتيون)، بدر الزمان بشيري (ص: ٣٧٦) (باللغة الإندونيسية)

BADRUZZAMAN BUSYAIRI, SINAR MEDIA ABADI, CETAKAN 1 JULI

.1985, PT PUSAKA PANJIMAS, JAKARTA

(٢) ينظر: نشرة شهرية باللغة الإندونيسية، ط ٢٧، مايو ٢٠١١م، (ص: ٧)، وينظر: Peran DDII Menghadapi

Gerakan Kristenisasi di Indonesia (دور المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في مواجهة حركة التنصير

ثالثاً: الدعوة في السجون.

إن الدعوة في السجون ليست بأقل أهمية من الدعوة في غيرها، فهناك أناس لظروف معينة قد ارتكبوا خطيئة ما، ثم أدخلوا في السجون معافية، وإطلاقاً لهم، وليست إهانة لهم ازدراء، فيجب التعامل معهم ودعوتهم، واستصلاحهم حتى يتمكنوا من العيش في حياة طبيعية؛ وفقاً لطبيعتهم الأساسية وفطرتهم السليمة. لذلك عند قيام المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بدعوة المسجونين فإنه لا يقتصر على مجرد إلقاء المحاضرات والدعوة باللسان، ولكنه يقوم بمهام عدة يمكن من خلالها ضمان صلاح المسجونين واستقامتهم^(١). ومن هذه المهام ما يلي:

أولاً: الزيارة الفردية لكل فرد من المساجين في غرفته الخاصة، بحيث يمكن بناء علاقة متينة وودية بين الداعية والسجين، حتى تنتج من خلالها أقصى قدر من النتائج الإيجابية، ويكتب لكل مسجون خطة استصلاحية فيها كل ما يتعلق بتأهيله واستصلاحه. ويمكن من خلالها تقييمه بانتظام من خلال مدى التزامه بها، وتحديد النمط الصحيح للأنشطة المتابعة لها.

ويتلقى السجين في هذه الزيارة الفردية اهتماماً في الأمور التالية:

الأول: تعليم القرآن. وينقسم درس قراء القرآن إلى عدة مراحل: مرحلة المبتدئين، ومرحلة تحسين التلاوة، وتعليم قراءة القرآن.

في إندونيسيا) بحث علمي باللغة الإندونيسية لعبد القادر الطالب بكلية أصول الدين بقسم الدعوة والعقيدة للدراسات الإسلامية بجاكرتا، سنة ١٩٩٩ (ص: ١٣٠-١٣٣).

(١) ينظر: Menunaikan Panggilan Risalah, Dokumentasi Perjalanan 30 Tahun Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (استجابة لنداء الرسالة، توثيق مسيرة ٣٠ سنة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) لقمان حكيم وتمثيل لينزونج (ص: ٣٨).

الثاني: الاهتمام المركز بثلاث مواد أساسية، وهي: العقيدة، والعبادات، والأخلاق، بما في ذلك الوعي الذاتي.

الثالث: تقديم الاستشارة للسجين فيما يتعلق بسجنه أو ما قد يعرض له.

ثانيا: تجميع المساجين الذين سجنوا لسبب مشترك، واستهدافهم بالعملية الاستصلاحية؛ بناء على ذلك ومن خلال الآتي:

١. إلقاء الكلمات التوجيهية المحفزة والمشجعة لهم على إعادة بناء أنفسهم، وإعطاء الأمل الأفضل لهم في المستقبل.

٢. الشروع في أنشطة إصلاحية من خلال مواد تربوية ودراسية، والإشراف والرقابة على مخرجات هذه الأنشطة.

٣. إسكان المساجين المستعدين للخروج من السجن في مجتمعات مختلفة؛ لأنهم في هذه المرحلة سوف يتغير بهم جو الحياة، وسوف يصبحون أحرارا يعيشون في المجتمع الحر، فوضعت لهم برامج تمكنهم من الاندماج مع المجتمع بشكل مناسب، ومن ذلك جمع السجناء مع الأشخاص البارزين في المنطقة التي يعيشون فيها، بحيث لا تكون عملية إعادة تأهيل مشوهة في منتصف الطريق.

ثالثا: اختيار فرد واحد على الأقل من المساجين، وإعداده وتأهيله؛ ليكون عامل تغيير ونموذجا يحتذى به في غرفته، ويكون مؤثرا على بقية المساجين معه. ويمكن بعد ذلك جعل هذا الفرد (الأفراد) قوة أساسية في نشر الدعوة داخل السجن.

رابعاً: تنظيم توجيهات للمجتمع، من خلال التعاون مع قادة المجتمع المحلي الذي يسكن فيه المسجونون، والعمل معهم على حسن استقبال ورعاية ومراقبة الخارجين من السجون إلى المجتمع الذي ينتمون إليه، بحيث تكون للجميع المسؤولية على الأشخاص الخارجين من السجون.

ويمكن إجمال عمل المجلس في دعوة المساجين في الآتي:

أ. تقديم المواد التعليمية والتربوية، كتعليم العقيدة والعبادة والأخلاق وتزكية النفس.

ب. تقديم الاستشارة القانونية.

ج. بث روح الأمل والتفاؤل للسجين والعمل على توعيته.

د. إعداد برنامج متكامل لتعليم القرآن، يشمل مراحل عدة.

هـ. التدريب على المهارات الحياتية (Life Skills)^(١).

رابعاً: إقامة الدورات التأهيلية والتعليمية للدعاة والمعلمين ومندوبي المجلس الأعلى

الإندونيسي للدعوة الإسلامية لدى الجهات المختلفة^(٢).

قام المجلس بعقد وتنظيم العديد من الدورات التأهيلية والتدريبية، التي استهدفت الدعاة، والتي تم فيها إعدادهم إعداداً يؤهلهم لمهام الدعوة المختلفة. كما قام المجلس بعقد وتنظيم العديد من الدورات التعليمية، والتي تم فيها إعداد المعلمين إعداداً يتلاءم مع الخطط والبرامج التعليمية

(١) ينظر: Dakwah di Lembaga Pemasarakatan (الدعوة في السجون) الصادر من المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لأفيد صالحين في الملتقى الوطني للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في تشيساروا (Cisarua) بجاوا الغربية، ٢٥ شوال ١٤٣١ هـ / ٥ أكتوبر ٢٠١٠ م (ص: ٣١-٣٢).

(٢) ينظر: Pemikiran dan Perjuangan Mohamad Natsir dalam Bidang Pendidikan (آراء وجهود الأستاذ محمد ناصر في مجال التعليم) د. أديان حسيني و د. محمد نور وأوجانج حبيبي (ص: ١٦٠-١٦٣) (باللغة الإندونيسية) Dr. Adian Husaini, Dr. Muhamad Nur, Ujang Habibi, DDII, Cet Pertama Februari .2017/ Jumadil Ula 1438H, PT SINAR MEDIA ABADI

التي يقرها المجلس، ودورات تأهيل مندوبي المجلس. وبيانها كآتي:

أولاً: الدورات التأهيلية والتدريبية لإعداد الدعاة.

وهي تنقسم إلى ثلاث مراحل:

١. الدورات التدريبية للدعاة المبتدئين، ويتم فيها اختيار وإعداد الدعاة الجدد؛ ليكونوا على قدر يمكنهم من المشاركة في مجال الدعوة.
 ٢. الدورات التدريبية للمشرفين، ويتم فيها تحسين وتطوير أداء الدعاة المبتدئين؛ ليكونوا موجهين ومشرفين على الدعاة الجدد.
 ٣. الدورات التدريبية لإعداد المدربين، ويتم فيها إعداد المشرفين؛ ليكونوا مدربين وقادرين على بذل الجهد في تحسين وتطوير نوعية الدعاة.
- من خلال إقامة وتنظيم هذه الدورات الثلاث، فإنه من المتوقع أن يتخرج منها الدعاة والوعاظ، المستقيمين المهنيين القادرين على تنفيذ النشاط الدعوي بشكل صحيح، وعلى توليد الموارد البشرية في الدعوة القادرة على تحقيق نظام المجتمع الإسلامي.
- ومن هذه الدورات التأهيلية والتدريبية التي أقامها المجلس: الدورة التي عقدت في معهد دار الفلاح في بوغور (Bogor). وذلك في ٢٣ نوفمبر ١٩٨١م وحتى ٦ يناير ١٩٨٢م، عندما قامت الحكومة الإندونيسية بتنفيذ برامج إعادة التوطين (Transmigrasi)، فرأى الأستاذ محمد ناصر -رحمه الله- الفرصة مفتوحة أمام المجلس لإعداد الكوادر والدعاة المتفرغين للمناطق الجديدة المجهزة لبرامج إعادة التوطين؛ ليكونوا دعاة للمواطنين في المناطق الجديدة والقبائل المعزولة في تلك المناطق النائية؛ إذ الواقع أن هناك العديد من الدعاة والوعاظ والخطباء المحتملين، الذين لا يزالون في حالة يحتاجون فيها إلى الدعم والإعداد؛ ليكونوا هم الدعاة القائمون بمهام الدعوة إلى الله في تلك المناطق الجديدة. فقام المجلس قبل الذهاب إلى تلك

المناطق بمنح هؤلاء الدعاة فرصة للمشاركة في عدة برامج تعليمية ودورات تأهيلية؛ ل يتم تزويدهم بالمعرفة والمهارات اللازمة للقيام بمهام الدعوة.

وكان الدعاة الجدد معجبون جدا بالدورة التي عقدت في معهد دار الفلاح في بوغور؛ لأنهم وجدوا فيها ما يكفيهم من الزاد والمواد التي يحتاجون إليها في ميدان الدعوة.

ثانيا: الدورات التأهيلية للمعلمين.

أقام المجلس العديد من الدورات التأهيلية للمعلمين. من تلك الدورات تأهيل معلمي القرآن الكريم، والتي عقدت في مسجد الفرقان بمركز المجلس، والتي بلغ عددها عشرين دورة تأهيلية، والتي شارك في كل دورة منها على الأقل خمسة وسبعون معلما من العاصمة جاكرتا وخارجها. وذلك بالتزامن مع انتشار طريقة جديدة اخترعت في إندونيسيا لتعليم القرآن، وعرفت بطريقة "اقرأ" (Iqra)^(١). وقد طبقت هذه الطريقة بمدينة جاكرتا وما حولها بداية، وبعد اقتناع العلماء بصلاحية هذه الطريقة تولى المجلس تنظيم الدورات التأهيلية لمعلمي القرآن في جميع المدن الإندونيسية؛ لتدريبهم على تعليم القرآن بهذه الطريقة المبتكرة.

وقد عمل هؤلاء المعلمون بعد حصولهم على الدورات التأهيلية على تعليم أولاد المسلمين القرآن الكريم بتلك الطريقة. وقد حققوا نجاحا باهرا في محو الأمية بالقرآن الكريم تحت

(١) سلسلة كتيبات ست مجلدات كمدخل لتعليم قراءة القرآن الكريم الذي ألفها الشيخ أسعد همام في كوتا كدي (Kotagede Jogjakarta) في عام ١٩٨٨. وفي ذلك العام تم تطبيقها كمقرر في روضة القرآن التي أسسها الشيخ، ثم انتشر إلى جميع أنحاء إندونيسيا بل إلى الخارج كماليزيا وبروناي وسنغافورة. ينظر:

<https://www.ensiklopediaindonesia.com/5118/kh-asa-humam-kakek-di-balik-sampul-buku-iqro/>

يسترجع في: ٩ صفر ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/١٠/٠٨ م.

شعار "نحو إعداد جيل قرآني"^(١).

وقد حظيت هذه الطريقة بقبول من أولياء الأمور، فأرسلوا أبناءهم إلى رياض القرآن المنتشرة في المساجد والمصليات؛ حيث يتلقون تعليم الحروف العربية والقرآن الكريم، إضافة إلى تعليمهم مواد عقائدية وأخلاقية تتناسب مع مستواهم العمري والعقلي.

وبعد نجاح تطبيق طريقة "اقرأ" في تعليم القرآن، وظهر النتائج الإيجابية لها تم اعتمادها لتعليم القرآن في كل من ماليزيا وسنغافورة وبروناي دار السلام^(٢).

ثالثاً: الدورات التأهيلية للدعاة العاملين في المستشفيات.

للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية اهتمام بالدعوة إلى الله في كل الجهات والمواطن التي تحتاج إلى الدعوة والإرشاد والتوجيه، وانطلاقاً من هذه القناعة فقد أولى المجلس اهتماماً خاصاً بالدعوة وسط المرضى في المستشفيات؛ إذ أن الدعوة فيها لها طابع خاص؛ لما يعانيه المرضى من آلام نفسية وبدنية، يحتاجون معها إلى عناية خاصة تبعث على ثقتهم بالله وتقربهم إليه والاعتماد عليه وطلب الشفاعة منه، مع توفير الجهود وبذل المستطاع لهم في عملية التداوي. فقام المجلس بإعداد الدعاة العاملين في المستشفيات والمستوصفات، وتأهيلهم بما يتناسب مع طبيعة أماكن تواجدهم ودعوتهم من خلال إقامة الدورات التأهيلية لهم. ومن هذه الدورات ما أقيمت بمركز المجلس، وشارك فيها مسؤولو قسم التوجيه الروحي بالمستشفيات وبعض الأطباء والمرضى من مختلف المستشفيات والمستوصفات بجاكرتا وما حولها. وكانت

(١) ينظر: Menunaikan Panggilan Risalah, Dokumentasi Perjalanan 30 Tahun Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (استجابة لنداء الرسالة، توثيق مسيرة ٣٠ سنة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) لقمان حكيم وتمثيل لينزونج (ص: ٣٣).

(٢) ينظر: المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية مشروع المركز الإسلامي بجاكرتا العاصمة، الصادر من المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، ١٤٢٧هـ/ ٢٠٠٦م. (ص: ١٥).

أعداد المشاركين لا تقل عن أربعين شخصا في الدورة الواحدة. وقد أقيمت ثمان دورات في هذا المجال، وحظيت بإقبال شديد من إدارات المستشفيات.

وقد تشكل فيما بعد ملتقى لهؤلاء الدعاة العاملين بالمستشفيات بعد نجاح تجربتهم الدعوية فيها. وتم وضع برنامج منتظم لهم للارتقاء بمستوى أدائهم، كما عمل المجلس على نقل هذه التجربة الدعوية إلى المستشفيات الحكومية والأهلية في المدن الأخرى^(١).

الخامس: استقبال الدعاة والجهات الدعوية والخيرية من داخل إندونيسيا وخارجها.

أصبح المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية معلما بارزا من معالم العمل الإسلامي في إندونيسيا، مما يجعله محل زيارة الوفود والجهات الإسلامية القادمة إلى إندونيسيا من مختلف دول العالم الإسلامي. وذلك للاطلاع على عمل المجلس ونشاطه، والنظر في إمكانية التعاون معه في مختلف مجالات العمل الإسلامي. كما أن المجلس بطبيعة الحال يقوم باستقبال الدعاة والجهات الدعوية في الداخل الإندونيسي^(٢). ومن أهم تلك الوفود والهيئات الإسلامية التي قام المجلس باستقبالها والتعاون معها في السنوات الماضية ما يلي:

١. زيارة وفد رابطة العالم الإسلامي إلى مكتب رئيس المجلس، وذلك في ١٦ أبريل ٢٠٠٩م. وجرى في تلك الزيارة تبادل المعلومات والمستجدات التي يمكن للمجلس من خلالها التعاون والتنسيق مع رابطة العالم الإسلامي بما يخدم الدعوة في إندونيسيا^(٣).

(١) ينظر: الإنجازات خلال ثلاث سنوات بعد وفاة المؤسس المرحوم فضيلة الدكتور محمد ناصر (فبراير ١٩٩٢-فبراير ١٩٩٥) الصادر من المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (ص: ١٥) بتصرف، وينظر: Menunaikan Panggilan Risalah, Dokumentasi Perjalanan 30 Tahun Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (استجابة لنداء الرسالة، توثيق مسيرة ٣٠ سنة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) لقمان حكيم وتمثيل لينزونج (ص: ٣٤).
 (٢) ينظر: الإنجازات خلال ثلاث سنوات بعد وفاة المؤسس المرحوم فضيلة الدكتور محمد ناصر، بتصرف (ص: ١٩).
 (٣) ينظر: Dewan Dakwah News (أخبار ديوان دعوة) (ط: ٣) ص: ٤ مايو ٢٠١٩م.

وتجدر الإشارة هنا بأن الأستاذ محمد ناصر - رحمه الله - مؤسس المجلس الأعلى ورئيسه السابق كان أحد أعضاء المجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي.

وتعد العلاقة بين المجلس ورابطة العالم الإسلامي من أهم العلاقات التي انعكست بشكل إيجابي ومثمر على عمل المجلس في إندونيسيا.

٢. زيارة وفد الندوة العالمية للشباب الإسلامي (WAMY) للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، في ١٢ أغسطس ٢٠٠٩م. وكان في استقبال الوفد رئيس المجلس الأستاذ شهداء بحري - حفظه الله - في مكتبه. وأكد الأستاذ شهداء بحري على أن العلاقة بين المجلس والندوة العالمية للشباب الإسلامي وثيقة من القدم.

وفي تلك الزيارة تم تبادل المعلومات عن الأخبار الدعوية ونشاطات الدعوة في إندونيسيا وغيرها^(١).

٣. ومن الشخصيات التي زارت المجلس: زيارة معالي الشيخ الدكتور عبد الرحمن بن عبد العزيز السديس - حفظه الله - إمام الحرم المكي، ورئيس الرئاسة العامة لشؤون الحرمين الشريفين. وذلك في ٢٨ ديسمبر ٢٠٠٩م. وقد ألقى معاليه محاضرة أمام منسوبي المجلس والدعاة والحاضرين، أوصى فيها بالتمسك بالكتاب والسنة، واستمرار المجلس بأعمال الدعوة إلى الله^(٢).

٤. ومن الشخصيات التي زارت المجلس: زيارة معالي الشيخ الدكتور عبد الله بن محمد المطلق - حفظه الله - العضو في هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية. وذلك في ٢٨ ديسمبر ٢٠٠٩م. وقد ألقى محاضرة أمام منسوبي المجلس والحاضرين، وأوصاهم فيها بالصبر في

(١) ينظر: Dewan Dakwah News (أخبار ديوان دعوة) (ط: ٧) ص: ٦ سبتمبر ٢٠١٩م.

(٢) ينظر: Dewan Dakwah News (أخبار ديوان دعوة) (ط: ١١) ص: ١ يناير ٢٠١٠م.

سبيل الدعوة إلى الله، وعلى أن يكون لديهم الشجاعة في الدفاع عن الدين والتمسك بالوحيين^(١).

٥. ومن الشخصيات التي زارت المجلس: زيارة معالي الشيخ صالح بن عبد العزيز آل الشيخ - حفظه الله - وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد بالمملكة العربية السعودية. وقد كانت زيارته لتدشين وافتتاح المشاريع التعليمية والثقافية الخمسة التي شيدت بتمويل سعودي، ممثلة في:

- المطبعة الوقفية، والعمارة الوقفية لخادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود - رحمه الله - لدعم البرامج التعليمية في جاكرتا، والحرم الجامعي لخادم الحرمين الشريفين بمعهد محمد ناصر للدعوة الإسلامية.
- العمارة الوقفية لخادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود - رحمه الله - لدعم البرامج التعليمية في جاكرتا العاصمة.
- الحرم الجامعي لخادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود - رحمه الله - بمعهد محمد ناصر للدعوة الإسلامية في منطقة بيكاسي بجاوا الغربية.
- مكتبة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود - رحمه الله - بالمقر الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- مركز الأميرة نورة بنت عبد الرحمن آل سعود - رحمه الله - للدعوة والتربية والأعمال الإنسانية بجاكرتا العاصمة.

وقد تجاوزت تكلفة هذه المشاريع ٢٤ مليون ريال سعودي، وهي تابعة للمجلس^(١).

(١) ينظر: Dewan Dakwah News (أخبار ديوان دعوة) (ط: ١١) (ص: ٣).

سادسا: مواجهة المذاهب والفرق الضالة والمنحرفة.

ظهرت في إندونيسيا المذاهب والفرق الضالة والمنحرفة، شأنها شأن بقية الدول الإسلامية التي توجد فيها مثل هذه الفرق. وبما أن إندونيسيا تعتبر أكبر دولة مسلمة في العالم وذات أغلبية مسلمة فقد أصبحت مستهدفة أكثر من غيرها، وصارت مكانا خصبا لنشر المعتقدات والأفكار المنحرفة الضالة.

ومن هذه الفرق الضالة التي ظهرت في إندونيسيا على سبيل المثال: القاديانية، والرافضة، وفرقة إنكار السنة.

ومن المذاهب والحركات والتيارات الضالة: حركة التنصير التي تستهدف الشعب الإندونيسي المسلم، والحركة العلمانية الشيوعية، والعلمانية الليبرالية.

وقد قام المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بالتصدي لجميع هذه الفرق والمذاهب، والوقوف أمامها بشتى الوسائل، وذلك من خلال بيان ضلال وخطر هذه الفرق والمذاهب عبر مجالس الإفتاء ووسائل الإعلام التابعة للمجلس، وأيضا من خلال تنظيم المناظرات بينه وبين كل ذلك؛ للحدّ من انتشارها في أوساط الشعب الإندونيسي المسلم، واعتبار مواجهة هذه الفرق والمذاهب قياما ضربا من ضروب الدعوة الإسلامية^(١).

(١) ينظر: موقع جريدة الرياض اليومية، رابط الخبر: <http://www.alriyadh.com/645791> يسترجع في: ٨ ربيع الأول ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/١١/٠٥ م، وينظر: Dewan Dakwah News (أخبار ديوان دعوة) (ط: ٢٩) ص: ١ شعبان ١٤٣٢ هـ/ يوليو ٢٠١١ م.

(٢) ينظر: Shibghah Da'wah, Warna, Strategi & Aktivitas Da'wah DDII, (صبغة الدعوة، ألوان واستراتيجية وأنشطة دعوة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) مصباح معالم (ص: ٢٢)، وينظر: Memahami Visi & Gerakan Dakwah Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (الوعي في رؤية المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ونشاطاته) مصباح معالم (ص: ٢٧-٢٩) (باللغة الإندونيسية) Dr. H. Misbach Malim, Lc, MSc, DDII, Cetakan Pertama, 1 Muharram 1436 H/ 14 Oktober 2015 M

سابعاً: توجيه الشعب سياسياً بما يتوافق مع مقاصد الشريعة الإسلامية وتحقيق مصالح المسلمين في إندونيسيا.

قام المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بنقد سياسة الحكومة التي تخالف الشريعة الإسلامية، وذلك أمام المحافل الرسمية. كما أنه قام بالدفاع عن سياسة الحكومة التي تدعم تنفيذ حياة دينية مستقيمة للمجتمع الإندونيسي.

ومن المواقف التي اعترض فيها المجلس على سياسة الحكومة التي تتعارض مع الشريعة الإسلامية رفضه لقرار الحكومة الذي صدر في ثمانينيات القرن الماضي، والذي تضمن منع الطالبات المسلمات من لبس الحجاب في المدارس. وكان موقف المجلس صارماً وحاسماً في رفضه للقرار وعدم القبول به. فقام بالتعاون مع مجلس علماء إندونيسيا بالضغط على صانع القرار وإجباره على التراجع عنه. وبعد محاولات كثيرة وصلوات مع الحكومة آنذاك تمّ إلغاء القرار بعد جهد جهيد وكفاح طويل دام قرابة عشر سنوات^(١).

ومن هذه المواقف أيضاً رفضه لقرار وزارة التعليم التي فرضت بموجبه مادة من المواد الدراسية باسم مادة المبادئ الخمسة (PANCASILA) على جميع المدارس الحكومية والأهلية. وذلك في عام ١٩٧٠م. والتي تحمل في طياتها كثيراً من الأفكار العلمانية، بذلك طالبت المنظمات والمؤسسات الإسلامية في إندونيسيا - وعلى رأسها المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية - من الحكومة مراجعة القرار، وعدم تطبيقه، حتى تمت التسوية

(١) ينظر: Setengah Abad Dewan Dakwah Berkiprah Mengokohkan NKRI (نصف القرن للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يعمل دعماً للدولة الموحدة الجمهورية الإندونيسية)، تيار أنور بختيار (ص: ١٤١ - ١٤٥) (باللغة الإندونيسية)، Tiar Anwar Bachtiar, PT. Sinar Media Abadi, Bekasi Selatan 1st .Edition 2017.

بين المنظمات الإسلامية ووزارة التعليم بتعديل كثير من محتوى تلك المادة، فتمت إزالة الأفكار العلمانية منها، وذلك في عام ١٩٨٢م^(١).

كما قام المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بتوجيه الشعب سياسيا بما يتوافق مع مقاصد الشريعة واختيار الأصلح لها. ومن ذلك إصدار الفتاوى والبيانات التوجيهية المتعلقة بالانتخابات الرئاسية والبرلمانية. ومن ذلك توجيهه بدعم المرشح الجنرال براووو سوبيانتو (Prabowo Subianto) في الانتخاب الرئاسي ٢٠١٩م، ودعم الحزب بولان بنتانج (Partai Bulan Bintang) للبرلمان^(٢).

ثامنا: الاهتمام بالمسلمين الجدد^(٣).

قام المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بالاهتمام ببناء المسلمين الجدد، فعقد لهم الدورات التثقيفية والدروس الإسلامية المنتظمة بأسلوب يتناسب مع عقليتهم، لا سيما وأن

(١) ينظر: Setengah Abad Dewan Dakwah Berkiprah Mengokohkan NKRI (نصف القرن للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يعمل دعما للدولة الموحدة الجمهورية الإندونيسية)، تيار أنور بختيار (ص: ١٣٩-١٤٠).

(٢) ينظر: الموقع الرسمي للمجلس، الرابط: <https://dewandakwah.or.id/ Pernyataan-dewan-dakwah-islamiyah-indonesia-terkait-pileg-dan-pilpres-2019/> يسترجع في: ١٥ محرم ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٠٩/١٤م.

(٣) ينظر: Peran Bimbingan dan Penyuluhan Islam Terhadap Muallaf, Studi Kasus Di Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (دور التربية والتوعية الإسلامية لمسلمي الجديد، دراسة الحالة في المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية)، بحث علمي لسلمي راضية، الطالبة بقسم التوجيه والإرشاد الإسلامي بكلية الدعوة الحكومية شريف هداية الله جاكرتا، عام ١٤٢١ هـ / ٢٠٠١م (ص: ٧٥-٧٦)، وينظر: الإنجازات خلال ثلاث سنوات بعد وفاة المؤسس المرحوم فضيلة الدكتور محمد ناصر، بتصرف (ص: ١٢-١٣)، وينظر: Menunaikan Panggilan Risalah, Dokumentasi Perjalanan 30 Tahun Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (استجابة لنداء الرسالة، توثيق مسيرة ٣٠ سنة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) لقمان حكيم وتمثيل لينزونج (ص: ٣٧).

بعضهم قد تعرض لحركة التنصير في السابق، بل إن بعض هؤلاء المسلمين الجدد هم من القساوسة أنفسهم ومن نشطاء التنصير والجامعيين المثقفين.

وقد أنشأ المجلس قسما خاصا لرعاية المسلمين الجدد، والدعوة في أوساطهم. وقام المجلس بالتعاون مع الندوة العالمية للشباب الإسلامي بجدة، والأمانة العامة لرابطة العالم الإسلامي بترتيب رحلات الحج والعمرة لبعض هؤلاء المسلمين الجدد، الذين قد شاركوا في الدورات التثقيفية.

ومن الجدير بالذكر أن كثيرا من هؤلاء المسلمين الجدد قد أصبحوا دعاة من نوع خاص بما لهم من خبرة في التعامل مع حركات التنصير وأهل الملل الضالة، التي كانوا يعيشون معهم، فتشتغل هذه الخبرة لصالح الدعوة للإسلام.

تاسعا: محاربة المظاهر الأخلاقية الفاسدة:

انطلاقا من واجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي هو عمود الدعوة إلى الله وأساسها، والفلك الأكبر الذي يعمل فيه الدعوة إلى الله، فقد قام المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بمحاربة مظاهر الفساد الأخلاقي والاجتماعي، التي حرمتها الشريعة الإسلامية وحذرت منها، والتي هي محل تجريم في القانون الإندونيسي. فقام المجلس بالتصدي لمظاهر الفساد والانحلال الأخلاقي في المجتمع الإندونيسي، وذلك مع سلطات الدولة المحلية.

ومن أبرز تلك المظاهر التي قام المجلس بمحاربتها والتصدي لها:

١- محاربة المخدرات.

قام المجلس ببيان خطورة المخدرات وأثرها السلبي على الفرد والمجتمع. وذلك من خلال توعية الدعاة للناس بذلك، ومن خلال ما يصدر عن المجلس من النشرات التوعوية. كما قام

المجلس بالتعاون مع المسؤولين بمحاربة المخدرات. وذلك عن طريق إرسال الدعاة إلى المناطق الحدودية، التي يكثر فيها انتشار المخدرات وتهريبها^(١).

٢ - محاربة الدعارة وأوكارها.

قام المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بمحاربة الفاحشة، ومن ذلك محاربة الدعارة وأوكارها. وذلك من خلال فضح دور الدعارة، وما يحصل فيها من فساد، ومطالبة الجهات الحكومية سواء الشرطة أم القضاء بتطبيق الأحكام الجزائية بحقهم، والمطالبة بإنزال أشد العقوبات على القائمين على هذه الدور. كل ذلك انطلاقاً من واجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وحفاظاً على أخلاق المجتمع، وامثالاً لأمر الله تعالى المخدّر من هذه الفاحشة كما قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾^(٢)، وقوله: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُجْبُونَ أَن تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾^(٣)^(٤).

٣ - محاربة ظاهرة الشذوذ الجنسي بكل أنواعها.

انطلاقاً من واجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، واستجابة لأمر الله تعالى في النهي عن الفاحشة، فقد قام المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بمحاربة ظواهر الشذوذ

(١) ينظر: Dewan Dakwah News (أخبار ديوان دعوة) (ط: ٣٧) ص: ١٥ ذو القعدة - ذو الحجة / أغسطس -

سبتمبر ٢٠١٦ م، وينظر: موقع المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بالتصرف، الرابط:

<https://dewandakwah.or.id/narkoba-jadi-tantangan-serius-dewan-dakwah-kepri>

يسترجع في: ٢٤ ذو الحجة ١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٠٩/٠٥ م.

(٢) الإسراء: ٣٢.

(٣) النور: ١٩.

(٤) ينظر: موقع المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بالتصرف، الرابط:

[https://dewandakwah.or.id/dewan-dakwah-aceh-pelaku-prostitusi-online-harus-](https://dewandakwah.or.id/dewan-dakwah-aceh-pelaku-prostitusi-online-harus-dicambuk/)

[dicambuk/](https://dewandakwah.or.id/dewan-dakwah-aceh-pelaku-prostitusi-online-harus-dicambuk/) يسترجع في: ٢٤ ذو الحجة ١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٠٩/٠٥ م، وينظر: Dewan Dakwah News (أخبار

ديوان دعوة) (ط: ٧٤) ص: ٧ شعبان ١٤٣٧ هـ / مايو ٢٠١٦ م.

الجنسي، التي تعرض لها إندونيسيا من قبل موجة الانحلال الأخلاقي والجنسي الغربي، التي غزت إندونيسيا، والتي تخالف الفطرة الإنسانية السليمة.

وقد ظهر في إندونيسيا ما يسمى بالاندماج الاجتماعي، والمعروف عالمياً باختصار (LGBT). وهذا المصطلح هو اختصار للإباحية الجنسية والتحول الجنسي. ويشمل ذلك فاحشة قوم لوط، والسحاق، وزواج الرجل بالرجل، وإجراء عملية التحول الجنسي. فقام المجلس بمحاربة هذه الفواحش، التي تهدد الجيل الإسلامي. وذلك من خلال التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني؛ للضغط على البرلمان لإصدار قوانين تجرم هذه الأفعال، والمطالبة بمحاكمة الداعين لهذا الانحلال^(١).

العاشر: إقامة المشاريع الموسمية.

يقصد بالمشاريع الموسمية تلك المشاريع المرتبطة بموسم معين، كموسم شهر رمضان وعيد الأضحى. فقد قام المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بإقامة مشاريع إفطار الصائم ومشروع ولاءم السحور للمعتكفين في العشر الأواخر من رمضان؛ إحياء لسنة الاعتكاف. كما قام المجلس بإقامة وتنفيذ مشروع الأضحى في عيد الأضحى، مما مكّن المجلس من بيان وتوضيح مشروعية الأضحى وفضائلها، وكيفيةها وفقاً لتعاليم الرسول - صلى الله عليه وسلم -؛ حيث أن المجلس أوصل الأضحى للمجتمعات الفقيرة، فكان ذلك بمثابة الدرس الواقعي والتطبيق العملي لذبح الأضحى وتوزيعها فيما بينهم، فكان ذلك مقوياً لأواصر الأخوة بين المسلمين^(٢).

(١) ينظر: Dewan Dakwah News (أخبار ديوان دعوة) (ط: ٣٧) ص: ١٦ ذو القعدة - ذوالحجة/ أغسطس - سبتمبر

٢٠١٦م.

(٢) ينظر: الإنجازات خلال ثلاث سنوات بعد وفاة المؤسس المرحوم فضيلة الدكتور محمد ناصر، بتصرف (ص: ١٦).

الحادي عشر: إقامة ودعم المشاريع الخيرية والفعاليات الاجتماعية.

يقوم المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بدعم وإقامة المشاريع الخيرية، إضافة إلى نشاطه الدعوي الذي هو الهدف الرئيسي للمجلس.

وقد كان لهذه المشاريع الأثر الكبير في التعريف بالمجلس، وتمكينه من الوصول إلى فئات المجتمع المختلفة، مما ساعد المجلس على سهولة إيصال أهدافه الدعوية، من تعليم الناس أمور دينهم، وتربيتهم على القيم الإسلامية، وغير ذلك من أهداف المجلس.

وتجدر الإشارة إلى أن هذه الأعمال الخيرية تأتي تبعا لعمل المجلس الرئيسي، وهو الدعوة إلى الله. فالمجلس يقوم بهذه الأعمال بناء على ما تقتضيه الحاجة، كالعمل الإغاثي في الكوارث الطبيعية، وبناء على ما يتوفر للمجلس من دعم مالي؛ إذ أن المجلس جهة دعوية لا خيرية بحتة. ومن جملة هذه الأعمال ما يلي:

١ - إغاثة المنكوبين وضحايا الكوارث.

كثيرا ما تحدث في إندونيسيا الكوارث العديدة، مثل الزلازل الشديدة والفيضانات، التي تجتاح الشواطئ وبعض المناطق السكنية، والبراكين المتفجرة، التي تفسد كثيرا من معاش الناس.

وللمجلس لجنة إغاثية دائمة، تقوم بجمع التبرعات النقدية والعينية؛ لمساعدة المنكوبين في

هذه الكوارث. ويعمل اللجنة جنبا إلى جنب مع قسم الدعوة وإعداد الدعاة بالمجلس^(١).

(١) ينظر: Shibghah Da'wah, Warna, Strategi & Aktivitas Da'wah DDII (صبغة الدعوة، ألوان واستراتيجية وأنشطة دعوة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) مصباح معالم (ص: ٣٦)، وينظر: الإنجازات خلال ثلاث سنوات بعد وفاة المؤسس المرحوم فضيلة الدكتور محمد ناصر، بتصرف (ص: ١٦)، وينظر: Menunaikan Panggilan Risalah, Dokumentasi Perjalanan 30 Tahun Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (استجابة لنداء الرسالة، توثيق مسيرة ٣٠ سنة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) لقمان حكيم وتمثيل لينزونج (ص: ٣٧-٣٨).

٢- حفر الآبار في المناطق المحتاجة.

يقوم المجلس بحفر الآبار في المناطق والقرى التي يصعب على أهلها الحصول على الماء العذب الصالح للشرب، وتحصل لهم المشقة بذلك، فيقوم المجلس بحفر آبار المياه فيها وتوفير معدات استخراج المياه منها، وغالبا ما يقوم المجلس بحفر هذه الآبار بالقرب من المساجد، حتى يحصل المصلون على الماء في المساجد، ويرتاد الناس المساجد، فيكون ذلك حياة دينهم وديناهم.

وقد قام المجلس بحفر أكثر من ٥٠ بئر في المناطق المختلفة من البلاد، وذلك حتى عام ٢٠١٨م. وقد استفاد من هذه الآبار نحو أكثر من ٤٠٠٠ أسرة، ومن هذه الآبار على سبيل المثال، لا الحصر:

- أ. حفر البئر في قرية كارو (Karo) بمنطقة سومطرة الشمالية^(١). وذلك في يناير ٢٠١٦م.
- ب. حفر الآبار في قرية واتس (Wates) بليتار (Blitar) بمنطقة جاوا الشرقية في فبراير ٢٠١٨م^(٢).
- ج. حفر الآبار في قرية بومي هارجو (Bumiharjo) في منطقة كلاتين (Klaten) بجاوا الوسطى، في مارس ٢٠١١م^(٣).

(١) ينظر: Dewan Dakwah News (ط: ٧٣) ص: ٧ جمادى الثانية/ مارس ٢٠١٦.

(٢) ينظر: الموقع الرسمي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، الرابط: <https://dewandakwah.or.id/dewan-dakwah-jawa-timur-bersama-laznas-buat-sumur-bor-di-blitar/> يسترجع في: ٢٨ ذو الحجة ١٤٣٩ هـ - ٠٩/٠٩/٢٠١٨م، وينظر: Sejarah dan Perkembangan DDII Jawa Timur Tahun 1967-2018 M (تاريخ تطور المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بجاوا الشرقية عام ١٩٦٧-٢٠١٨م) بحث علمي لويويك عفيفة، الطالبة بكلية الأدب بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية (سنة ٢٠١٨) (باللغة الإندونيسية) (ص: ٥٦).

(٣) ينظر: <https://m.hidayatullah.com/berita/nasional/read/2011/03/21/47045/lazis-ddii-bangun-stasiun-air-berbasis-masjid> يسترجع في ٢٨ ذو الحجة ١٤٣٩ هـ - ٠٩/٠٩/٢٠١٨م.

٣- بناء المستشفيات.

قام المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ببناء المستشفيات، وذلك لتقديم الخدمات الطبية في المناطق الإندونيسية المحتاجة، كما يقوم المجلس بتقديم الخدمات الطبية المتنقلة.

ومن هذه المستشفيات التي قام المجلس ببنائها وهي:

- أ. مستشفى يارسي (YARSI) في كلمنتان وسولاويسي الشمالية.
- ب. مستشفى ابن سيناء في مدينة بوكيت تينجي "Bukittinggi".
- ج. مستشفى فيصل الإسلامي في سولاويسي الجنوبية.
- د. مستشفى الإسلامي في مدينة سوكابومي "Sukabumi" بجاوا الغربية^(١).

٤- توفير المواد الغذائية للأسرة الفقيرة والمحتاجة، سواء في العاصمة جاكرتا أم غيرها

من مناطق إندونيسيا. وذلك عن طريق لجنة الإغاثة التابعة للمجلس^(٢).

٥- إغاثة ضحايا النزاع والقتال بين المسلمين والنصارى.

قام المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بإغاثة المسلمين الذين وقع عليهم الظلم والقتل وحرقت البيوت من قبل النصارى، وذلك في المناطق التي يعيش فيها المسلمون مع النصارى، ومن تلك الحوادث الشنيعة والمجازر المرعبة التي قام بها النصارى ضد المسلمين مذبحه جزر الملوك، التي وقع للمسلمين سنة ١٩٩٩م، ومذبحه بوسو بمحافظة سولاويسي الوسطى سنة ٢٠٠٠م.

(١) ينظر: 48 Tahun Generator Dakwah Indonesia (٤٨ سنة مولد الدعوة إندونيسيا)، رملان مارجونوت، بدون سنة الطبع، الصادر من المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (ص: ٤٨).

(٢) ينظر: Majalah Man Tazakka (مجلة من تركي) جمادى الأولى ١٤٣٨ هـ/ فبراير ٢٠١٧م (ص: ٢١).

قدم المجلس للمسلمين المظلومين في هذه المجازر العون والمساعدة بكل ما استطاع من طعام وشراب وخيام ودواء وغيرها، كما قام المجلس بنشر هذه القضايا على مستوى داخل إندونيسيا وخارجها، وذلك عن طريق المجالات التي قام المجلس بنشرها، وبين فيها الحقائق بالصور والأرقام^(١).

الثاني عشر: إنشاء لجنة الفتوى.

أنشاء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لجنة الفتوى، وذلك في سنة ١٩٩٨م.

تقوم لجنة الفتوى التابعة للمجلس بإصدار الفتاوى الشرعية التي تدعو الحاجة لإصدارها ونشرها بين الناس، كالفتاوى في النوازل التي يحتاج الناس فيها إلى بيان الحكم الشرعي. كما تقوم لجنة الفتوى بالإجابة على أسئلة المستفتين، وذلك عن طريق رقم هاتف خصص لهذه المهمة.

وقد قامت لجنة الفتوى بجمع الفتاوى الصادرة عنها في صفحة خاصة في موقعه الإلكتروني؛ بحيث تكون في متناول الجميع^(٢).

الثالث عشر: تنظيم التعليم الرسمي.

اعتمد المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية منظومة تعليمية كاملة تشمل تعليم الرجل والمرأة، فقام المجلس ببناء المعاهد والمدارس التعليمية الابتدائية والمتوسطة والثانوية

(١) ينظر: مذبحه المسلمين في توييلو جزر الملوك - إندونيسيا الشرقية، إعداد المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، لجنة الإغاثة، ربيع الأول ١٤٢١هـ / يونيو ٢٠٠٠م. وينظر: الاعتداء على المسلمين في بوسو بمحافظة سولاويسي الوسطى، إعداد المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، لجنة الإغاثة، ربيع الأول ١٤٢١هـ / يونيو ٢٠٠٠م.

(٢) ينظر: أخبار ديوان دعوة (Dewan Dakwah News)، الطبعة الثانية، ص: ١٠ إبريل ٢٠٠٩م.

والأكاديمية، وهي مدارس ومعاهد معتمدة بتراخيص حكومية من وزارة التربية والتعليم الإندونيسية، وسيأتي بيان هذا الإنجاز بالتفصيل في إنجازات المجلس في المشروعات التعليمية^(١).

(١) ينظر: MIMBAR STID MOHAMMAD NATSIR (نشرة منبر المعهد العالي محمد ناصر للدعوة الإسلامية)، (ط: ٤٨) ربيع الثاني ١٤٣٧ هـ/ يناير ٢٠١٦ (ص: ١٠).

المطلب الثاني: نشاطات المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في الخارج

أولاً: مشاركة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في المؤتمرات والمحافل الإسلامية.

كانت مشاركة رئاسة المجلس في المحافل العالمية والإقليمية ضئيلة نوعاً ما، وذلك لكون كثير من قادة المجلس ورجاله كانوا محظوري السفر إلى خارج إندونيسيا. وذلك في بداية فترة حكم الرئيس سوهارتو. ومنذ أن تولى الأستاذ أنور هارونو - رحمه الله - رئاسة المجلس خلفاً لأستاذ محمد ناصر - رحمه الله - ومع رفع حظر السفر عن قادة المجلس وأعضائه، فقد استؤنفت مشاركة رئاسة المجلس في المؤتمرات والمحافل الإسلامية العالمية، فتم من خلال ذلك الاتصالات والزيارات المتبادلة بين المجلس وبين المنظمات والمؤسسات الإسلامية الخارجية؛ حيث أجريت في هذه الاتصالات واللقاءات والمحادثات الجادة حول القضايا الإسلامية العامة للمسلمين، كما تم التنسيق بين المجلس وبين هذه المنظمات للعمل والتعاون المشترك حسب الاهتمام هذه المنظمات ونوعية الأسهام التي تقدمه.

وكانت من أبرز هذه المشاركات ما يلي:

أ. انضمام المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية للمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة بالقاهرة، والذي يعد أكبر تجمع للمنظمات والهيئات الإسلامية في العالم، والذي يقوم بتنسيق العمل الجماعي الإسلامي، وذلك عام ١٩٩٣م، واختير رئيس المجلس الأستاذ أنور هارونو - رحمه الله - عضواً لهيئة رئاسة المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة.

ب. شارك المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في المؤتمر على مستوى البرلمان عن البوسنة والهرسك في بروكسل عاصمة المملكة البلجيكية عام ١٩٩٤م.

ج. شارك في المؤتمر عن البوسنة والهرسك، والذي عقده حزب الرفاح التركي في إسطنبول عاصمة تركيا عام ١٩٩٤م.

د. ومن مشاركات المجلس على المستوى الإقليمي: مشاركته في إعداد وعقد الندوات في بانكوك عاصمة المملكة التايلندية، وماليزيا، وسنغافورة. وذلك بالتعاون مع المجلس الإقليمي للمنظمات الدعوية بجنوب شرق آسيا ومحيط الهند المتمركز في كوالالمبور عاصمة ماليزيا، والمؤتمرين الإقليميين للدعاة، كان أحدهما في مدينة كوتسنج (Kuching) في ولاية صباح ماليزيا، والآخر في مدينة بونتياناك (Pontianak) بمحافظة كاليمانتان الغربية^(١).

هـ. شارك المجلس في المؤتمر الذي تنظمه منظمة التعاون الإسلامي السادس عشر والذي عقد في العاصمة الليبية طرابلس، في ٢١ يولي ٢٠٠٩م، والذي تمت المناقشة فيه حول عدة قضايا، منها: الدعوة الإسلامية وتحدياتها، ووسائل الإعلام الدعوية، وعلاقة الإسلام بالغرب وظاهرة إسلاموفوبيا^(٢).

ثانياً: زيارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية للجهات والشخصيات الإسلامية. ومن أهم تلك الزيارات:

(١) ينظر: الإنجازات خلال ثلاث سنوات بعد وفاة المؤسس المرحوم فضيلة الدكتور محمد ناصر، بتصرف (ص: ١٩).

(٢) ينظر: (أخبار ديوان دعوة) Dewan Dakwah News (ط: ٦): ص: ١ أغسطس ٢٠٠٦.

أ- زيارة رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة وذلك في ١٤ شعبان ١٤٢٨ هـ الموافق ٢٧ أغسطس ٢٠٠٧ م، وكان على رأس الوفد، الأمين العام للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية الأستاذ عبدالواحد علوي، والذي كان في استقباله في مقر رابطة العالم الإسلامي معالي الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي معالي الشيخ الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي^(١).

ب- زيارة وزارة الأوقاف المصرية، وذلك في ٢٤ من أبريل ٢٠١٦ م، وكان على رأس الوفد الأستاذ محمد زيدي، نائباً عن الأستاذ محمد صديق، رئيس المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، وكان في استقباله وزير الأوقاف الدكتور محمد مختار جمعة^(٢).

ج- زيارة المفتي العام للمملكة العربية السعودية، ورئيس هيئة كبار العلماء وإدارة البحوث والإفتاء، سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله آل الشيخ، وكان على رأس الوفد الرئيس العام للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية الأستاذ شهداء بحري - حفظه الله - وكانت الزيارة في مكتب المفتي في محافظة الطائف، بتاريخ ٢٢ شوال ١٤٣٣ هـ^(٣).

د- زيارة الأمير سلطان بن عبد العزيز آل سعود - رحمه الله - ولي العهد السعودي آنذاك، ورئيس مجلس الوزراء، ووزير الدفاع والطيران والمفتش العام، في مكتبه بوزارة الدفاع

(١) ينظر: موقع رسمي لوكالة الأنباء السعودية، الرابط: spa.gov.sa/477799 يسترجع في: ١٥ محرم ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٠٩/١٤ م.

(٢) ينظر: موقع الأخبار "اليوم السابع" الرابط: <https://www.youm7.com/story/2019/9/17/الإندونيسي-للدعوة-يستعين-بخبيرة-وزارة-الأوقاف-المصرية/2689739> يسترجع في: ١٥ محرم ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٠٩/١٤ م.

(٣) ينظر: موقع وزارة الخارجية المملكة العربية السعودية، الرابط:

<http://www.mofa.gov.sa/ServicesAndInformation/News/Archive/2007/Government>

[News/Pages/NewsArticleID68924.aspx](http://www.mofa.gov.sa/ServicesAndInformation/News/Archive/2007/Government/News/Pages/NewsArticleID68924.aspx) يسترجع في: ١٥ محرم ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٠٩/١٤ م.

والطيران بجدة، وكانت الزيارة ممثلة برئيس المجلس حينها الأستاذ شهداء بحري - حفظه الله - وكانت الزيارة في ١٥ شعبان ١٤٢٨هـ، الموافق ٢٩ أغسطس ٢٠٠٧م^(١).

ثالثاً: إغاثة ومساعدة المسلمين في مواطن الحروب والكوارث.

يقوم المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بإغاثة وإرسال المساعدات الطبية والغذائية وغيرها للمسلمين في مواطن الاقتتال والصراع، وكذلك المسلمين المنكوبين بكوارث الزلازل والفيضانات ونحوها. ومن أمثلة ذلك ما يلي:

أ- تقديم المساعدات المادية والغذائية لمئات وخمسين أسرة من اللاجئين السوريين في ماليزيا، وذلك عن طريق لجنة الإغاثة التابعة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية^(٢).

ب- تقديم المساعدات الغذائية المادية والغذائية للمسلمين في بورما، وزيارتهم والوقوف معهم معنوياً^(٣).

ج- تقديم المساعدات المادية للمسلمين في غزة فلسطين^(٤).

(١) ينظر: موقع الشرق الأوسط، الرابط:

<https://archive.aawsat.com/details.asp?issveno=10261&article=434727.XX0E7Lw1s0>

M يسترجع في: ١٥ محرم ١٤٤١ هـ - ١٤/٠٩/٢٠١٩م.

(٢) ينظر: Majalah Man Tazakka (مجلة من تزكى) ذو الحجة ١٤٣٧هـ/ سبتمبر ٢٠١٦م (ص: ١٤).

(٣) ينظر: موقع المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، الرابط:

[https://dewandakwah.or.id/kafilah-kemanusiaan-laznas-dewan-dakwah-tiba-di-](https://dewandakwah.or.id/kafilah-kemanusiaan-laznas-dewan-dakwah-tiba-di-myanmar)

myanmar يسترجع في: ٢٨ ذو الحجة ١٤٣٩ هـ - ٠٩/٠٩/٢٠١٨م.

(٤) ينظر: Majalah Man Tazakka (مجلة من تزكى) ذو الحجة ١٤٣٧هـ/ سبتمبر ٢٠١٦م (ص: ١٠).

د- تقديم المساعدات للاجئين من مسلمي روهنجيا (Rohingya) في بنجلاديش^(١).

ه- تقديم المساعدة والإغاثة للمسلمين في باكستان جراء ما أصابهم بسبب الفيضانات، وذلك في شهر أغسطس ٢٠١٠م، وجاءت مشاركة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية تحت سقف لجنة الزكاة الإندونيسية التابعة لوزارة الشؤون الدينية الإندونيسية^(٢).

(١) ينظر: Majalah Man Tazakka (مجلة من تركي) ربيع الأول ١٤٣٩ هـ / ديسمبر ٢٠١٧م باللغة الإندونيسية (ص: ٢٤).

(٢) ينظر: Dewan Dakwah News (أخبار ديوان دعوة) (ط: ٢٠) ص: ١٢، نوفمبر ٢٠١٠م.

المبحث الثاني

إنجازات المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في المشروعات الدعوية والتعليمية

وفيه مطلبان:

المطلب الأول

إنجازات المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في المشروعات الدعوية

المطلب الثاني

إنجازات المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في المشروعات التعليمية

سبق التفصيل في المبحث السابق عن نشاطات المجلس في الداخل والخارج، والتي تمثل أهم ما يقوم به المجلس من أعمال.

وفي هذا المبحث أورد جاهدا جميع ما يمكنني الوقوف عليه من الإنجازات التي حققها المجلس في مجالي الدعوة والتعليم خاصة بحصرها وتعدادها، والتي تعد مخرجات لنشاط المجلس.

المطلب الأول: إنجازات المجلس في المشروعات الدعوية

١- بناء المساجد.

انطلاقاً من قوله تعالى في كتابه الكريم: ﴿ إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنِ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَحْشَ إِلَّا لِلَّهِ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ ﴾^(١)، فقد قام المجلس ببناء وإعمار ثمان مائة مسجد، وذلك في مختلف المناطق الإندونيسية، وخمسة عشر مسجداً في الأحرم الجامعية، خلال فترة تقدر بخمسين سنة من عمر المجلس^(٢).

٢- إعداد وتأهيل الدعاة إلى الله.

يقوم المجلس بالتأهيل العلمي والدعوي للدعاة، وقد بلغ عدد الدعاة المتفرغين للدعوة التابعين للمجلس ألفي داعية^(٣).

(١) التوبة: ١٨.

(٢) ينظر: Dewan Dakwah News (أخبار ديوان دعوة) (ط: ١٤) ص: ١٩ جمادى الثانية ١٤٣٨ هـ / مارس - أبريل ٢٠١٧ م.

(٣) ينظر: الموقع الرسمي للمجلس، الرابط: <https://dewandakwah.or.id/tasyakur-setengah-abad-dewan-dakwah-mengawal-akidah-merekat-ukhuwah-menjaga-nkri/> يسترجع في: ١٧ محرم

٣- تفرغ الدعوة وإرسالهم إلى المناطق والجزر النائية.

وقد بلغ عدد هؤلاء الدعوة ٣٥٠ داعية منتشرين في ٥١٢ قرية، مستهدفين بذلك ما يقارب ٧٦ ألف نسمة.

٤- إنشاء وبناء المكاتب الدعوية.

قام المجلس بإنشاء وبناء مكاتب وفروع للعمل الدعوي. وذلك في مختلف المناطق والمحافظات. وقد بلغ عدد فروع المجلس ومكاتبه الدعوي ٢٩٣ فرعاً^(١).

٥- عقد المئات من الدورات التأهيلية والشرعية للدعاة^(٢).

٦- إصدار ونشر مائتي عنوان من الكتب الدعوية التابعة للمجلس^(٣).

٧- طباعة ونشر الكتب الفاضحة للغزو الفكري، سواء العلمانية الشيوعية والعلمانية الليبرالية العربية، والحركات الهدامة، كحركات التنصير والردة. وقد تعذر علي إحصاء وعدّ جميع ما قامه المجلس بنشره في هذا المجال لكثرة ولعدم توفر مرجع صادر عن المجلس يستوفي كل هذه الأنشطة، وأذكر على سبيل المثال ما أنجزه المجلس في عام ١٤٢٦هـ وحتى عام ١٤٢٧هـ، الموافق ٢٠٠٥م وحتى ٢٠٠٦م^(٤).

(١) ينظر: الموقع الرسمي للمجلس، الرابط: [https://dewandakwah.or.id/tasyakur-setengah-abad-](https://dewandakwah.or.id/tasyakur-setengah-abad-dewan-dakwah-mengawal-akidah-merekat-ukhuwah-menjaga-nkri/)

[dewan-dakwah-mengawal-akidah-merekat-ukhuwah-menjaga-nkri/](https://dewandakwah.or.id/tasyakur-setengah-abad-dewan-dakwah-mengawal-akidah-merekat-ukhuwah-menjaga-nkri/) يسترجع في: ١٧ محرم

١٤٤١ هـ - ١٦/٠٩/٢٠١٩م.

(٢) ينظر: المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، مشروع المركز الإسلامي بجاكرتا العاصمة، الصادر من المجلس، عام ١٤٢٧ هـ/ ٢٠٠٦م (ص: ٦).

(٣) ينظر: MAJALAH MAN TAZAKKA (مجلة من تزكي) (ص: ٢١) جمادى الأولى ١٤٣٨ هـ/ فبراير ٢٠١٧م.

(٤) ينظر: التقرير السنوي، نشاطات وإنجازات، المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، الصادر من المجلس، يوليو ٢٠٠٥م إلى يوليو ٢٠٠٦م (ص: ١١).

٨- إصدار ونشر مجلة شهرية باسم "ميديا دعوة"، تم التركيز فيها على أخطار الغزو الفكري العلماني والليبرالي ونشاط الحركات الهدامة للقيم والدين، وبلغ ما نشره المجلس من هذه المجلة ٢٠ ألف نسخة، تم توزيعها في كافة فروع المجلس المنتشرة في إندونيسيا وحتى العام ٢٠٠٦م.

٩- محاربة ٣٢ فرقة معادية للإسلام ومخالفة لأصوله وقواعده وأحكامه، ومنها على سبيل المثال لا للحصر: جماعة إنكار السنة، والقاديانية، والبهائية. وسيأتي بيان موقف المجلس من الفرق المعادية للإسلام بالتفصيل في المبحث الثالث من الفصل الثالث^(١).

١٠- الاهتمام بالمسلمين الجدد.

قام المجلس منذ نشأته بالاهتمام بالمسلمين الجدد. وذلك باستمرار في الفترة الأولى من دخولهم الإسلام. وقد بلغ عدد المسلمين الجدد الذين استهدفهم المجلس باهتمامه ورعايته عشرات الألوف، الذي يصعب عدّهم وحصرهم في ظل الانعدام مرجع كامل لأعمال وأنشطة المجلس. وعلى سبيل المثال: فقد بلغ عدد المسلمين الجدد الذين أولاهم المجلس الاهتمام والرعاية وتعليمهم ٤٠٠٠ مسلم^(٢).

(١) ينظر: Kesesatan Tarekat Naqsyabandi Haqqani (ضلالات طريقة نقشبندي حقاني) (محمد أمين جمال الدين) (ص: ٥) (باللغة الإندونيسية) M. Amin Djamaluddin, LPPI JAKARTA, CET PERTAMA .OKTOBER 2016.

(٢) ينظر: <https://republika.co.id/berita/mpx510/dewan-dakwah-gelar-dauroh-tolak->

muallaf-maluku يسترجع في: ١٧ محرم ١٤٤١ هـ - ١٦/٠٩/٢٠١٩م.

المطلب الثاني: إنجازات المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في المشروعات

التعليمية

حقق المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية العديد من الإنجازات في مجال التعليم على مستوى التعليم الرسمي المرخص من وزارة التربية والتعليم، والتعليم في المساجد، ومراكز التعليم والتدريب التابعة للمجلس. ومن هذه الإنجازات ما يلي:

أولاً: إنشاء المجلس منظومة تعليمية متكاملة، والتي تشمل جميع المستويات التعليمية، ابتداء من روضات الأطفال وحتى التعليم الجامعي. كل ذلك في منظومة تعليمية متكاملة، وبيانها كالاتي:

١- إنشاء عشرات من المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية^(١).

٢- إنشاء الأكاديميات الدعوية (ADI)، وعددها ١٥^(٢).

٣- إنشاء المعهد العالي محمد ناصر للدعوة الإسلامية بفرعيه:

المعهد العالي محمد ناصر للدعوة الإسلامية في العاصمة جاكرتا.

المعهد العالي محمد ناصر للدعوة الإسلامية في تامبون، بيكاسي، بمنطقة جاوا الغربية^(٣).

(١) تلقيت هذه المعلومات من الأستاذ الدكتور محمد نور وهو رئيس لجنة التعليم وإعداد الكوادر بالمجلس عبر الاتصال هاتفياً وذلك في صباح يوم الأربعاء، ١٨ سبتمبر ٢٠١٩م.

(٢) ينظر: Dewan Dakwah News (أخبار ديوان دعوة) (ط: ٤١) ص: ١٧ جمادى الثانية-رجب ١٤٣٨ هـ / مارس - ابريل ٢٠١٧م بالتصرف.

(٣) ينظر: المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، جامعة محمد ناصر الإسلامية، تقرير ومشروع ١٤٢٠ / ١٤٢١ هـ - ١٩٩٩ / ٢٠٠٠م (ص: ٧).

وقد أنشأت المعهد في أغسطس سنة ١٩٩٩م، وتخرج فيها حتى سنة ٢٠١٧م (٥٠٠) طالبا وطالبة^(١).

وحتى ينال الطالب شهادة البكالوريوس التابعة للمعهد، فإنه يدرس ثمانية فصول دراسية في أربع سنوات.

يدرس الطالب فيها العلوم الآتية^(٢):

- القرآن الكريم وعلومه.
- الحديث الشريف وعلومه.
- العقيدة الإسلامية.
- الفقه وأصوله.
- الدراسات الإسلامية.
- فقه السيرة النبوية.
- المدخل في فقه الدعوة.
- خصائص الدعوة وأساليبها.
- الاتصالات الاجتماعية.
- علم النفس.
- مقارنة الأديان.
- دراسة الفرق النحل.
- حاضر العالم الإسلامي.

(١) ينظر: Majalah Man Tazakka (مجلة من تركي) جمادى الأولى ١٤٣٨ هـ: فبراير ٢٠١٧م (ص: ٢١).

(٢) ينظر: المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، جامعة محمد ناصر الإسلامية، تقرير ومشروع ١٤٢٠ / ١٤٢١ هـ - ١٩٩٩ / ٢٠٠٠م (ص: ١١).

- مبادئ العلوم الاجتماعية.
- اللغة العربية.
- اللغة الإنجليزية.
- المواد الإضافية، وهي كالآتي:
 - الخطابة والكتابة.
 - الصحافة والإعلام.
 - العلوم الإدارية.
 - الحاسوب.
 - علم القراءات.

ثانياً: إنشاء المركز الإسلامي لتنمية الموارد البشرية (PUSDIKLAT) عام

١٩٩٨م.

ويهدف المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية من إنشاء المركز الإسلامي لتنمية الموارد البشرية إلى بناء انسان بكل خصائصه الجسمية والعقلية والنفسية والإدارية، كل ذلك لتحقيق العبودية لله تعالى في ضوء الهدى النبوي، وانتفاعاً بما سخره الله تعالى للإنسان في هذا الكون من موارد^(١).

وقد قام المركز بتنظيم العديد من الدورات التعليمية في المجالات المختلفة، ومن هذه الدورات ما يلي^(٢):

(١) ينظر: Pusklat Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، المركز الإسلامي لتنمية الموارد البشرية) (بدون سنة الإصدار) (ص: ٨).

(٢) ينظر: Pusklat Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، المركز الإسلامي لتنمية الموارد البشرية).

١- الدورة التأهيلية للدعاة.

٢- ميكانيكا سيارات وما يتعلق بها.

٣- الحاسوب الآلي والعلوم الإدارية.

٤- اللغات العالمية.

٥- الصناعات المنزلية.

٦- التمريض.

٧- إلكترونيات.

٨- الطباعة والصحافة والنشر.

ثالثاً: إنشاء المكتبات^(١).

قام المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بإنشاء أربع مكتبات، والتي تحتوي على الكتب في المجالات المختلفة، سواء الإسلامية، أو الاقتصادية، أو الإدارية، أو الاجتماعية، وهي كالآتي:

- المكتبة الرئيسية الواقعة في المقر الرئيسي للمجلس.
- مكتبة في المعهد العالي محمد ناصر للدعوة الإسلامية تامبون، بيكاسي، بمنطقة جاوا الغربية.

(١) ينظر: Proyek Strategis Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia, Hadiah dari Khadimul Haramain Asy-Syarifain, Raja Abdullah bin Abdul Aziz Ali Saud, 143 H/ 2011 (المشروعات الاستراتيجية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، هدية من خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود ١٤٣٢ هـ: ٢٠١١ م (ص: ٢٤)، وينظر: دليل المكتبة، الرابط: <https://vdokumen.net/buku-panduan-perpustakaan-559794192ec7e.html> يسترجع في: ١٧ محرم ١٤٤١ هـ - ١٦/٠٩/٢٠١٩ م.

• مكتبة في Muslimat جيابونج (Cipayung)، بمنطقة جاكرتا الشرقية.

رابعاً: منح التزكيات والتوصيات العلمية.

يمنح المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية الطلبة الإندونيسيين الراغبين في إكمال دراستهم خارج إندونيسيا التزكيات والتوصيات العلمية، فهو بذلك يكون حلقة وصل بين الجامعات وبين الطلبة الإندونيسيين، وتحظى تزكيات المجلس وتوصياته بالقبول لدى الجامعات السعودية، وخصوصاً الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، كما تحظى بالقبول لدى جامعة الأزهر بمصر.

وتجدر الإشارة هنا إلى أن المجلس قد كان له دور كبير بعد توفيق الله في فتح فرع معهد اللغة العربية والعلوم الإسلامية (LIPIA) التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض. وذلك بعد طلب المجلس من سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز - رحمه الله - بإنشاء المعهد بجاكرتا^(١).

ومما يتعلق بإعطاء الطلبة التزكيات والتوصيات العلمية المتطلبة للحصول على المنح الدراسية في الجامعات التي يريدون أن يلتحقوا بها فعلى المجلس أن يعقدوا معهم ليتعاونوا بالمجلس بعد قبولهم وتخرجهم في الجامعات، وهذا مما يجعل للمجلس دعاة ذوو كفاءة شرعية المرجوة.

خامساً: تقديم الاستشارات العلمية والإدارية في إنشاء جامعات إسلامية في

إندونيسيا.

(١) ينظر: Pemikiran dan Perjuangan Mohamad Natsir dalam Bidang Pendidikan (آراء وجهود

الأستاذ محمد ناصر في مجال التعليم) (ص: ١٧٤-١٧٥).

فقد قام المجلس بتقديم العديد من الاستشارات والآراء التي ساهمت في إنشاء خمس جامعات في إندونيسيا، وهي:

- الجامعة الإسلامية اندونيسية (Universitas Islam Indonesia).
- الجامعة الإسلامية باندونج (Universitas Islam Bandung).
- الجامعة الإسلامية سومطرة الشمالية (Universitas Islam Sumatera Utara).
- الجامعة الإسلامية رياو (Universitas Islam Riau).
- جامعة المسلمين ماكاسار (Universitas Muslimin Makasar)^(١)

سادسا: إنشاء مركز باسم مسلمات ديوان دعوة.

اهتم المجلس بتعليم النساء، فأنشأ مركزا لتعليم المسلمات، وإن مركز تعليم النساء التابع للمجلس الأعلى يقوم بتعليم النساء في منظومة علمية متكاملة، تبدأ من التعليم الابتدائي للفتاة وحتى التعليم الجامعي، وهذا التعليم نابع من إيمان المجلس بأن تعليم المرأة لا يقل أهمية عن تعليم الرجال، وقدوته في ذلك تخصيص رسول الله - صلى الله عليه وسلم - للنساء يوما يعلمهن فيه، ويقع مركز مسلمات ديوان دعوة في ولاية جيفابونج (Cipayung)، شرق العاصمة الإندونيسية جاكرتا^(٢).



(١) ينظر: Dewan Dakwah News (أخبار ديوان دعوة) ط: ٤٠، (ص: ٢) ربيع الأول - ربيع الثاني ١٤٣٨ هـ / ديسمبر ٢٠١٦ - يناير ٢٠١٧ م، وينظر: Pemikiran dan Perjuangan Mohamad Natsir dalam Bidang Pendidikan (آراء وجهود الأستاذ محمد ناصر في مجال التعليم) (ص: ١٧٦).

(٢) ينظر: Pedoman Tata Laksana Unit Pelaksana Kegiatan Sosial DDII (مبادئ توجيهية لوحدة الأنشطة الاجتماعية) (الصادر من المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) (ص: ٩٣-٩٤) (باللغة الإندونيسية)، DDII, Sinar Media Abadi, Cet 1, Safar 1435 H/ Januari 2014 M.

والأصل أن يكون للمجلس تقارير سنوية بين فيها الميادين التي تقدم فيها، وما هي أهم النقائص التي يجب أن يستدركها في المستقبل عن طريق وضع خطط تحسينية لنشاطاته.

المبحث الثالث

موقف المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية من الفرق والمذاهب المعادية للإسلام

وفيه مطلبان:

المطلب الأول

الفرق والمذاهب المعادية للإسلام في إندونيسيا

المطلب الثاني

**موقف المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية من الفرق والمذاهب المعادية
لإسلام في إندونيسيا**

المطلب الأول: الفرق والمذاهب المعادية للإسلام في إندونيسيا

لقد كانت نشأة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في عام ١٩٦٧م نتيجة طبيعية لواقع حال الإسلام والمسلمين في إندونيسيا في القرن الماضي، والذي مرّ بمراحل طويلة من الضعف وانتشار الجهل بين المسلمين، وانتشار حركات التنصير في إندونيسيا، ونشوء العديد من الأفكار المنحرفة، ودخول بعض الفرق الضالة إلى البلاد، مع ما كانت تمر به البلاد من انتشار الفقر والتمزق والحروب التي تزامنت مع طرد الاحتلال الهولندي والياباني من إندونيسيا.

إن هذا الحال الذي مرّت به إندونيسيا أدى إلى ظهور العديد من البدع والخرفات، ومظاهر الانحراف عن أصول الدين، والشريعة الإسلامية، في ظل قلة العلماء والدعاة واتساع رقعة البلاد، فكان إنشاء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية مطلباً ضرورياً، وحاجة ملحة يدعو لها حال المسلمين في إندونيسيا^(١).

وقد حمل المجلس على عاتقه منذ أول نشأته مسؤولية الدفاع عن الإسلام ضد جميع الفرق المنحرفة والضالة التي تنسب إلى الإسلام، ومن جميع الأفكار والمذاهب المعادية للإسلام المستوردة من خارج البلاد، كالشيوعية والعلمانية، والوقوف أمام حركات التنصير التي غزت إندونيسيا منذ أكثر من مائة عام^(٢).

(١) ينظر: Shibghah Da'wah, Warna, Strategi & Aktivitas Da'wah DDII، (صبغة الدعوة، ألوان واستراتيجية وأنشطة دعوة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) مصباح معالم (ص: ٣١-٣٢)، وينظر: Memahami Visi & Gerakan Dakwah Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (الوعي في رؤية المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ونشاطاته) مصباح معالم (ص: ٣١-٣٢).

(٢) ينظر: Memahami Visi & Gerakan Dakwah Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (الوعي في رؤية المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ونشاطاته) مصباح معالم (ص: ٢٨-٢٩).

إن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية قد وضع معايير وضوابط يمكنه من خلالها تحديد ومعرفة كل من ينال من العقيدة والشريعة الإسلامية سواء بالتحريف أو العداء، سواء كانت فرقا ومذاهبا، أو كانوا أشخاصا ورموزاً. وإن هذه المعايير والضوابط قد تمّ تحديدها واعتمادها في اجتماع مجلس العلماء الإندونيسي (MUI) لعام ٢٠٠٧م، وهي كما يلي:

- أولاً : إنكار ركن من أركان الإسلام أو أركان الإيمان.
 - ثانياً : اعتناق العقائد التي تخالف القرآن والسنة.
 - ثالثاً : الإيمان بنزول الوحي بعد القرآن.
 - رابعاً : الشكّ في صحة القرآن الكريم.
 - خامساً : القيام بتفسير القرآن بطريقة تخالف قواعد التفسير عند أهل العلم.
 - سادساً : عدم الاعتراف بالسنة النبوية كمصدر للتشريع.
 - سابعاً : التعرض للأنبياء -عليهم السلام- بالاستهزاء ونحوه.
 - ثامناً : عدم الإقرار بأن النبي -صلى الله عليه وسلم- خاتم النبيين والمرسلين.
 - تاسعاً : تغيير العبادات المنصوص عليها في الشريعة الإسلامية.
 - عاشراً : تكفير المسلمين من غير حجة ولا برهان.
- فكل من يقع في أحد هذه الأمور العشرة، فإنه يعدّ ضالاً منحرفاً عن الإسلام أو معادياً له.

وإن المجلس يرى أن الاختلاف في الفروع الفقهية كاختلاف المذاهب الأربعة، والاختلاف الناشئ عن اختلاف وجهات النظر وتقدير المصالح الشرعية، والاختلاف في تنزيل وفهم النصوص، لا يعدّ سببا للتضليل أو التبديع أو التكفير أو اختلاف المسلمين، وأنه مما يجري ويسوغ في الاختلاف، وأن الشريعة الإسلامية بمصادرها المختلفة تسع هذا التنوع، وسأذكر فيما يلي أكثر هذه الفرق والمذاهب خطورة على المسلمين في إندونيسيا^(١)، وأكثرها أتباعا وأشدّها انحرافا وضلالا على الترتيب التالي:

أولاً: الشيعة الاثنا عشرية (الرافضة).

وهي تلك الطائفة ذات الأفكار والآراء الاعتقادية الذين رفضوا خلافة الشيخين وأكثر الصحابة، وزعموا أن الخلافة في عليّ وذريته من بعده، بنص من النبي -صلى الله عليه وسلم- وأن خلافة غيرهم باطلة^(٢). والاثنا عشرية هم الواجهة الرئيسية والوجه البارز للتشيع في عصرنا الحاضر، وهم القائمون على نشر مذهب الرافضة بشتى الطرق والأساليب، وقد تحقق لهم الكثير مما أرادوا في العالم الإسلاميّ، وذلك لما يبذلونه من مساعدات مادية ومعنوية.

فتعتبر هذه الطائفة أشهر فرق الشيعة وأكثرها انتشارا في العالم، وإليها ينتمي أكثر الشيعة في إيران والعراق وباكستان وإندونيسيا، وسبب تسميتهم بالاثنا عشرية لاعتقادهم وقولهم بإمامة اثني عشر رجلا من آل بيت^(٣).

(١) ينظر: Memahami Visi & Gerakan Dakwah Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (الوعي في رؤية المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ونشاطاته) مصباح معالم (ص: ٣٠)، وينظر: Shibghah Da'wah, Warna, Strategi & Aktivitas Da'wah DDII (صبغة الدعوة، ألوان واستراتيجية وأنشطة دعوة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) مصباح معالم (ص: ٢٨-٢٩).

(٢) ينظر: فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام وبيان موقف الإسلام منها، د. غالب بن علي عواجي، الناشر: المكتبة العصرية الذهبية للطباعة والنشر والتسويق، جدة، الطبعة الرابعة ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م، ج: ١ (ص: ٣٤٤).

(٣) ينظر: المصدر السابق، ج: ١ (ص: ٣٤٨-٣٤٩) بتصرف يسير.

أهم عقائد الشيعة الاثني عشرية الباطلة، هي:

أولا : دعواهم عصمة الأئمة والأوصياء.

ثانيا : تدينهم بالتقية.

ثالثا : دعواهم المهدية.

رابعا : دعواهم الرجعة.

خامسا: موقفهم من القرآن.

سادسا: موقفهم من الصحابة.

سابعاً : القول بالبداء على الله^(١).

وقد نمت الحركة الشيعية الاثنا عشرية في إندونيسيا بسرعة، حتى أصبح لديها العديد من المطابع الكبيرة الحديثة لنشر كتب الشيعة، وذلك في مدينة باندونج (Bandung)^(٢) جاوا الغربية، وجاكرتا العاصمة، ولها بعض المؤسسات التعليمية والمدارس، كمؤسسة المطهري في مدينة باندونج (Bandung) جاوا الغربية، ومؤسسة المنتظر في جاكرتا، وجمعية شباب أهل البيت في بوغور (Bogor) بجوا الغربية، ومؤسسات أخرى غيرها^(٣).

ثانيا: القاديانية.

هي إحدى الفرق الباطنية الخبيثة ظهرت في آخر القرن التاسع عشر المسيحي في الهند، وتسمى في الهند وباكستان بالقاديانية، وسموا أنفسهم في إفريقيا وغيرها من البلاد التي عزوها

(١) ينظر: فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام وبيان موقف الإسلام منها، د. غالب بن علي عواجي، ج: ١ (ص: ٣٥٨).

(٢) Mengenal dan Mewaspadai Penyimpangan Syiah di Indonesia (معرفة ضلال المذهب الرافضي

في إندونيسيا والحذر منه) (ص: ١٠١) (باللغة الإندونيسية)، Majelis Ulama Indonesia, Gema Insani Press,

Jumadal Akhir 1434 H/April 2013 M

(٣) ينظر: المصدر السابق (ص: ٩٣).

ثالثا : النقشبندية.

هي إحدى الطرق الصوفية، وسميت بالنقشبندية نسبة إلى مؤسسها محمد بهاء الدين شاه نقشبند، توفي سنة ٧٩١ هـ. وأصول هذه الطريقة وتعاليمها فارسية النمط، قام بإخراجها أعاجم من بخارى وطاشكاند مما كانوا متأثرين بتعاليم الفلسفة، ثم مزجوا هذه التعاليم بالإسلام وكسوها بكساء الشريعة^(١).

وأصول الطريقة النقشبندية متوافقة في كثير من تفاصيلها مع الطرق الصوفية الأخرى، فإن فيها من البدع والشركيات والقول بوحدة الوجود وما يحكونه عن أحوال مشايخهم وخصائصهم وتصرفهم المطلق في ذات الكون، مما لا يشك معه أحد في أن هذه الطريقة إحدى طرق الصوفية الغلاة الخارجين على الكتاب والسنة^(٢).

أهم الأفكار والمعتقدات الباطلة للنقشبندية:

١. أن الشاه نقشبند يحيي ويميت، وكان يكفي الشيخ بهاء نقشبند أن يقول للرجل "مت" فيموت، ثم يقول له "قم حي" فيعود إلى الحياة مرة أخرى^(٣).
٢. القول بالفناء والخروج عن طور البشرية إلى الألوهية^(٤).
٣. اعتقاد صفات الألوهية للأولياء والمشايخ، كالتصرف في الكون والاطلاع على الغيب^(٥).

رابعا: معهد الدعوة الإسلامية إندونيسيا (LDII).

(١) ينظر: الطريقة النقشبندية (تأليف: عبد الرحمن محمد سعيد) نشر دمشق: موقع الفرقان، pdf، موقع: Islamhouse.com (ص: ١١).

(٢) ينظر: المصدر السابق (ص: ١٢).

(٣) ينظر: المصدر السابق (ص: ٥٥).

(٤) ينظر: المصدر السابق (ص: ١٠٥).

(٥) ينظر: Ensiklopedi Aliran-aliran Sesat (موسوعة الفرق الضالة) بحث لفيري يانتو الطالب بكلية الدعوة بقسم الإعلام بالمعهد العالي في الدعوة الإسلامية (ص: ٢٨) (باللغة الإندونيسية) Fery Yanto, STID Mohammad .Natsir, 1434H/ 2013M.

وهي فرقة تنتشر في جميع أنحاء إندونيسيا تأسست على يد نور هادي عبد الهادي الملقب بـ "ماديغول" (Madigol) سنة ١٩٥١م، يسعى قادة الجماعة للوصول للإمامة والحكم، ويعتقدون وجوب ولزوم طاعة أمير الجماعة^(١).

أهم معتقدات LDII^(٢):

١. تكفير كل من لا يؤمن بمعتقدات الجماعة.
٢. وجوب ولزوم طاعة إمام الجماعة، وأن من لم يبايع إمام الجماعة مات ميتة جاهلية.
٣. عدم جواز سماع القرآن والسنة إلا من إمام الجماعة.
٤. تكفير الخطايا والذنوب يكون بدفع المال لإمام الجماعة.
٥. وجوب دفع النفقة والزكاة لإمام الجماعة.
٦. كل من لم يبايع إمام الجماعة فهو حلال المال، ويجوز أخذ ماله بأي طريقة كالسرقة والغش.
٧. غسل مكان الصلاة في مساجدهم إذا صلى فيه من ليس منهم لتنجس المكان في اعتقادهم.
٨. عدم جواز سؤال الإمام على الأموال التي تعطي له.

خامساً: البهائية.

هي حركة نبعت من المذهب الشيعي في إيران في القرن التاسع عشر الميلادي، وزعيمها هو ميرزا علي محمد، توفي سنة ١٨٥٠م، وكان يزعم أنه الباب الموصل بين الناس والإمام المنتظر، وسميت معتقداتها بالبابية، وكان ميرزا محمد علي يزعم أنه الإمام المهدي، وبعد وفاته قام تلميذه الميرزا حسين علي بنشر هذا المعتقد، ولقب نفسه بهاء الله، وكان يزعم أنه نبيّ والمسيح الموعود

(١) ينظر: Kupas Tuntas Kesesatan dan Kebohongan LDII (التجريد الكامل ضلالات وكذبات LDII)، محمد أمين جمال الجين (ص: ٢) (باللغة الإندونيسية)، M. Amin Djamaluddin, LPPI Jakarta, Cet .Pertama, Januari 2007.

(٢) ينظر: المصدر السابق (ص: ٧).

وغير ذلك، ولا فرق بين البابية والبهائية^(١).

ومن أهم معتقداتهم:

١. الدعوة إلى وحدة الأديان: وهو اعتقاد أن جميع أديان السماوية: الإسلام (الشريعة المحمدية)، واليهودية، والنصرانية، سواسية ولا فرق باعتراف أي واحدة منها، لأن منبعها واحد، وأنه لا يوجد في الدنيا إلا دين واحد، وهو دين الله، أو كما يقولون الديانة الدولية.
 ٢. التعاليم البهائية هي التعاليم المختلطة من اليهودية، والنصرانية، والطرق الصوفية^(٢).
 ٣. يتجهون في صلاتهم إلى جبل كارمل الواقع في فلسطين المحتلة^(٣).
- وقد انتشر البهائية في بعض المدن الكبرى في إندونيسيا. وقد قامت الحكومة الإندونيسية بإغلاق مراكز تواجدها: لأن معتقداتها تؤدي إلى تفكيك وحدة المسلمين في إندونيسيا، وكان ذلك بقرار حكومي رقم ٢١/١١٢ مارس سنة ١٩٥٩م، ووقع عليه رئيس الجمهورية الإندونيسية^(٤).

(١) ينظر: Capita Selektā Aliran–Aliran Sempalan di Indonesia (ملخص الفرق الضالة في إندونيسيا) محمد أمين جمال الدين (ص: ٨١) (باللغة الإندونيسية) Cetakan Pertama Juli M. Amin Djamaluddin, Penerbit: LPPI Jakarta Pusat 2016/ Syawal 1437 H.

(٢) ينظر: Capita Selektā Aliran–Aliran Sempalan di Indonesia (ملخص الفرق الضالة في إندونيسيا) (ص: ٨٢).

(٣) ينظر: Ensiklopedi Aliran–aliran Sesat (موسوعة الفرق الضالة) بحث لفيري يانتو الطالب بكلية الدعوة بقسم الإعلام بالمعهد العالي في الدعوة الإسلامية (ص: ٦).

(٤) ينظر: Capita Selektā Aliran–Aliran Sempalan di Indonesia (ملخص الفرق الضالة في إندونيسيا) (ص: ٦).

سادسا: القيادة الإسلامية (GAFATAR).

المؤسس لهذا الفرقة هو أحمد مصدق المتنبى، ويزعم أنه المسيح الموعود، وأن منزلته بمنزلة النبي -صلى الله عليه وسلم- وأنه بديل رسول الله محمد -صلى الله عليه وسلم- الذي انتهت مدته.

وقد أعلن نبوته في تاريخ ٣ يوليو سنة ٢٠٠٦م، بعد أن قام بالتحنث في جبل بوندار (Bundar) بجاوا الغربية لمدة ٤٠ يوما^(١).

عقائد وتعاليمها^(٢):

١. الزعم أن رسالة النبي محمد -صلى الله عليه وسلم- قد انتهت في القرن الرابع عشر هجري (١٤٠٠ هـ).

٢. الاعتقاد بأن الله تعالى بعث رسول جديدا، وهو أحمد مصدق وسمى نفسه بالرسول والمسيح الموعود.

٣. جعل أحمد مصدق شهادة الدخول في دينه هي: أشهد أن لا إله إلا الله وأن المسيح الموعود (أحمد مصدق) رسول الله.

٤. الزعم أن القرآن بقيت كتابته فقط، وليس له روح، وأن هذا حدث منذ ١٣٠٠ سنة (ألف وثلاث مائة سنة) وأن الله بعثه لإعادة روح القرآن الذي ضاع من صدور المسلمين.

٥. تكفير من لا يدخل في دينه وجماعته.

(١) ينظر: Mewaspadai GAFATAR, Gerakan Pemurtadan Terhadap Umat Islam (الحذر عن عافاتار، حركة الارتداد تهدد الأمة الإسلامية) محمد أمين جمال الدين (ص: ١-٢) (باللغة الإندونيسية)، M. Amin .Djamaluddin, LPPI Jakarta, Cetakan Pertama, April 2016

(٢) ينظر: Mewaspadai GAFATAR, Gerakan Pemurtadan Terhadap Umat Islam (الحذر عن عافاتار، حركة الارتداد تهدد الأمة الإسلامية) (ص: ٤-٦).

٦. أن صلوات الواجبة هي قيام الليل وصلاة عند شروق الشمس وعند غروبها.

سابعاً: الدولة الإسلامية إندونيسيا (NII).

هي حركة منحرفة ضالّة تطمح للوصول للخلافة باسم الإسلام والشريعة. أقامت الدولة الإسلامية إندونيسيا تحت قيادة الحاج عبد الكريم ثم الحاج محمد رئيس من عام ١٩٨٤م وحتى ١٩٩٢م^(١).

معتقدات الدولة الإسلامية إندونيسيا وأفكارها^(٢):

١. تفسير مفهوم توحيد الله بلا علم.
٢. اعتقادهم أن معتقدات الجماعة ودستورها أعظم قداسة من القرآن الكريم.
٣. أن تكفير الذنوب والخطايا تكون بدفع المال لإمام الجماعة.
٤. أن الأضحية (القربان) يمكن أن يكون بدفع المال أو أي طريق آخر، وأن الأضحية هو مجرد رمز من رموز التضحية والتقرب.
٥. جواز قضاء الصيام بالمال مطلقاً.
٦. يحجّون ويقصدون مدينة إندرامايو (Indramayu) في اجتماع كبير لهم. وقد بلغت الأموال التي حصلت عليها قيادة هذه الفرقة إلى التريليون وواحد وأربع مائة مليار ومائة مليون روبية.

(١) ينظر: Capita Selektā Aliran-Aliran Sempalan di Indonesia (ملخص الفرق الضالة في إندونيسيا) (ص: ٧١-٧٢)، وينظر: Ensiklopedi Aliran-aliran Sesat (موسوعة الفرق الضالة) (ص: ٢٢).

(٢) ينظر: Ensiklopedi Aliran-aliran Sesat (موسوعة الفرق الضالة) (ص: ٢٢-٢٣)، وينظر: Capita Selektā Aliran-Aliran Sempalan di Indonesia (ملخص الفرق الضالة في إندونيسيا) (ص: ٧٢-٧٥).

ثامنا: جماعة ليا إيدن (Lia Eden)^(١).

ليا إيدن هي امرأة قامت بإطلاق العديد من الدعوات والادعاءات الكفرية الباطلة دعت لها الناس. وكان ذلك في أكتوبر سنة ١٩٩٥م، وقد صدّقها آلاف من الناس.

معتقدات ليا إيدن:

١. ادّعت ليا إيدن أن جبريل نزل إلى الأرض، وأنه يقيم في جسدها.
 ٢. ادّعت ليا إيدن أنها المتحدثة باسم جبريل.
 ٣. ادّعت النبوة ونزول الوحي عليها.
 ٤. ادّعت أن لديها وحدة الأديان.
 ٥. ادّعت المهدوية وأن ابنها الوحيد هو عيسى بن مريم.
 ٦. خلق جميع أنواع الشعر الذي ينمو في الجسم كشعر الرأس والآباط وما إلى ذلك ثم حرقها لتكفير الخطايا.
- وليا إيدن قد سجنّت في سجن جاكرتا الشرقية بعد أن رفع أمرها إلى الحكومة والله الحمد.
- و من المذاهب والحركات الهدامة المعادية للإسلام في إندونيسيا ما يلي:
- أ. التنصير.

تعريف التنصير.

إن التنصير حركة دينية سياسية استعمارية، تهدف إلى نشر النصرانية بين الأمم المختلفة عامة، وبين المسلمين خاصة^(٢).

(١) ينظر: Capita Selekt Aliran-Aliran Sempalan di Indonesia (ملخص الفرق الضالة في إندونيسيا) (ص: ٦١-٦٢).

(٢) ينظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي (٢/ ٢٧٧) بتصرف، وينظر: <https://www.alukah.net/sharia/0/3500> يسترجع في: ١٧ محرم ١٤٤١ هـ - ١٦/٠٩/٢٠١٩م.

التنصير في إندونيسيا.

دخلت حركة التنصير إلى إندونيسيا مع الاحتلال الهولندي في القرن السادس عشر الميلادي^(١). توسعت حركة التنصير بعد استقلال إندونيسيا من الاحتلال الهولندي؛ بما حصلت عليه من دعم وتمويل مادي خارجي^(٢).

استغلت حركة التنصير فقر الشعب الإندونيسي وحاجته في نشر النصرانية؛ حيث يعيش أكثر من نصف السكان في إندونيسيا تحت خط الفقر. انتشار الجهل وندرة العلماء وطلبة العلم كان عاملا مساعدا لانتشار حركة التنصير في إندونيسيا خاصة في المناطق النائية^(٣).

سبقت الإشارة إلى أن من أسباب تأسيس المجلس مواجهة الحركات التنصيرية في إندونيسيا^(٤). لا زالت حركة التنصير إلى يومنا هذا مستمرة في عملها وتبث سمومها عبر الوسائل المختلفة، وفي المقابل تواجهها المنظمات الإسلامية بكل الوسائل المتاحة^(٥).

ب. العلمانية.

تعريف العلمانية^(٦).

العلمانية هي ترجمة لكلمة (Secularism)، وهي ترجمة مضللة، لأنها توحى

(١) ينظر: INDONESIAISASI (صارت إندونيسيا) كانيسوس (أعضاء إيكابي) (ص: ٦٨) باللغة الإندونيسية، Anggota IKAPI (PENERBIT KANISISUS) Cet Pertama (2005).

(٢) ينظر: Kristenisasi di Indonesia Tinjauan Historis dan Teologi (التنصير في إندونيسيا؛ مراجعة تاريخية ولاهوتية) أديان حسيني (ص: ٣٧-٣٨) (باللغة الإندونيسية) Adian Husaini. MA, Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia, Cet 1, Muharam 1428 H/ Februari 2007 M.

(٣) ينظر: Kristenisasi di Indonesia Tinjauan Historis dan Teologi (التنصير في إندونيسيا؛ مراجعة تاريخية ولاهوتية) أديان حسيني (ص: ٤٤).

(٤) ينظر صفحة عن أسباب تأسيس المجلس (ص: ٤٠).

(٥) ينظر: Majalah Asy Syari'ah (مجلة الشريعة) (إصدار ١٠٦) (ص: ٢) ٢٠١٥ م.

(٦) ينظر: المختصر في المذاهب الفكرية المعاصرة، (ص: ٢١-٢٩) تأليف: د. عيسى عبد الله السعدي، نسخة PDF.

بأن لها صلة لها بالعلم، بل المقصود بها في تلك اللغات: إقامة الحياة بعيدا عن الدين، أو الفصل الكامل بين الدين والحياة، وأقر ترجمة لها هي: (اللا دينية)، لأن نبذ الدين وإقصاءه عن الحياة هو لب العلمانية.

نشأة العلمانية وأثرها.

نشأت العلمانية وظهرت في أوروبا كردة فعل طبيعية لدين الكنيسة وطغيان رجالها وسيطرتهم على مفاصل الحياة وشؤون الدولة عن طريق إخضاع السلاطين والأباطرة لسلطان الكنيسة بمقتضى نظرية التمثيل الإلهي، مما أدى لتسلطهم على قرار السلم والحرب وإدارة البلاد واستخدام جميع الوسائل للوصول لأهداف الكنيسة والأباطرة. وفي مجال الاقتصادي ظهرت الرأسمالية الرباوية كأحد الانعكاسات للعلمانية، كما أدت العلمانية إلى التحرر الاجتماعي فظهرت التفكك الأسري وانفراط عقد الترابط الاجتماعي، وأما في مجال العلم فبدأ الصراع بين الكنيسة وبين العلماء الذين انتهى إلى خروج العلم عن نطاق الدين، بل وقوفه منه موقف التقابل والتضاد.

موقف الإسلام من العلمانية.

والعلمانية تعني قصر الدين على العقيدة والعبادة، وهذا يعني تعطيل فقه المعاملات كله، وكذلك فقه الجنائيات كله، ولا شك أن هذا يخالف ركن الإسلام وإجماع المسلمين على مدى القرون، وبناء على ذلك فإن العلمانية تعطي حق التشريع في المجالات السابقة للقانون الوضعي وهو يخالف نصوص القرآن الصحيحة في الإنكار على من حكم بغير شرع الله. قال تعالى: ﴿وَمَنْ لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾^(١). وقال تعالى: ﴿الْحُكْمَ الْجَهْلِيَّةَ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾^(٢)(١).

(١) المائة: ٤٤.

(٢) المائة: ٥٠.

العلمانية في إندونيسيا.

لقد تأثرت إندونيسيا بالنظام العلماني كغيرها من الدول التي تعرضت للغزو والاحتلال الأوربي، فقد احتلت هولندا ثلاث مائة وخمسين سنة، غيرت فيها كثيرا من معالم الإسلام وأحكام الشريعة، فلم تخرج هولندا من إندونيسيا إلا بعد تسليم الحكم في البلاد إلى نخبة من الشعب الإندونيسي درست في المدارس الهولندية في البلاد، فكان استقلال إندونيسيا بمثابة إعلان تبني نظام علماني حاكم في إندونيسيا، وقد قام الرئيس سوكارنو برفع شعار البانجاسيلا (Pancasila)، وهي المبادئ الخمسة التي تمثل مرجعية الدولة الإندونيسية، والمقصود منها تحية الشريعة الإسلامية عن الحكم والحياة العامة، فأصبحت بهذا المفهوم واجهة وشعار العلمانية في إندونيسيا^(٢).

ج. الشيوعية.

• التعريف بالشيوعية.

الشيوعية مذهب فكري يقوم على الإلحاد، وأن المادة هي أساس كل شيء، ويفسر التاريخ بصراع الطبقات وبالعامل الاقتصادي. ظهرت في ألمانيا على ماركس وإنجلز، وتجسدت في الثورة البلشفية التي ظهرت في روسيا سنة ١٩٢٧م بتخطيط من اليهود، وتوسعت على حساب غيرها بالحديد والنار، وقد تضرر المسلمون منها كثيرا، وهناك شعوب محيت بسببها من التاريخ، ولكن الشيوعية أصبحت الآن في ذمة التاريخ بعد أن تخلت عنها الاتحاد السوفيتي، الذي

(١) ينظر: المختصر في المذاهب الفكرية المعاصرة، (ص: ٢١-٢٩).

(٢) ينظر: M. Natsir Dakwah dan Pemikirannya (محمد ناص دعوته وأفكاره) د. طاهر لوط (ص: ١٠٤) ،

وينظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، (١/٤٦٩).

تفكك بدوره إلى دول مستقلة تخلت كلها عن الماركسية، واعتبرتها نظرية غير قابلة للتطبيق^(١).

● أفكار ومعتقدات الشيوعية^(٢).

١. إنكار وجود الله تعالى وكل الغيبات، والقول بأن المادة هي أساس كل شيء، وشعارهم: نؤمن بثلاثة: ماركس ولينين، وستالين، ونكفر بثلاثة: الله، والدين، والملكية الفردية.

٢. فسروا التاريخ البشرية بالصراع بين البرجوازية والبروليتاريا (الرأسماليين والفقراء)، وينتهي هذا الصراع حسب زعمهم بدكتاتورية البروليتاريا.

٣. يحاربون الأديان ويعتبرونها وسيلة لتخدير الشعب، وخادما للرأسمالية، ولإمبريالية، مستثنيين من ذلك اليهود، لأن اليهود شعب مظلوم يحتاج إلى دينية ليستعيد حقوقه المغتصبة.

٤. يحاربون الملكية الفردية ويقولون بالشيوعية الأموال وإلغاء الوراثة.

٥. تتركز اهتمامهم بكل ما يتعلق بالمادة وأساليب الإنتاج.

٦. يحكمون الشعوب بالحديد والنار، ولا مجال لإعمال الفكر، والغاية عندهم تبرر الوسيلة.

٧. الدولة هي الحزب والحزب هو الدولة.

● الشيوعية في إندونيسيا.

وقد دخلت الشيوعية إلى إندونيسيا في أوائل عام ١٩٠٠م، ثم انتشرت على نطاق واسع بين الناس.

(١) ينظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي (٢/٩١٩).

(٢) ينظر: المصدر السابق (٢/٩٢٠-٩٢١).

وكان عام ١٩١٤ هو عام قيام ونشأة الحزب الشيوعي في إندونيسيا، حيث قام الحزب بالعديد من محاولات السيطرة على البلاد والتمرد على الحكومة الهولندية الحاكمة لإندونيسيا في ذلك الوقت، وبعد استقلال إندونيسيا سنة ١٩٤٥م، عاد الحزب الشيوعي إلى المسرح السياسي ونشروا الشيوعية في المجتمع الإندونيسي بشكل أوسع^(١). وفي انتخابات عام ١٩٥٥م حصل الحزب الشيوعي إندونيسيا (PKI) على المركز الرابع في البرلمان، ثم حاولوا بكل قوتهم أن يسيطروا على البلاد وذلك من خلال الانقلاب الفاشل في ٣٠ سبتمبر عام ١٩٦٥م، وأصبح الحزب الشيوعي إندونيسيا (PKI) عدوا للدولة ومحظورا من ممارسات أي نشاط سياسي^(٢).

وقد عاد الشيوعيون الجدد إلى إندونيسيا مرة أخرى الآن، وذلك عن طريق تغلغلهم في بعض الأحزاب الإندونيسية تحت شعار الديمقراطية^(٣).

د. القومية الإندونيسية.

● التعريف بالقومية الإندونيسية.

هي حركة سياسية فكرية متعصبة تدعو إلى تمجيد الرابطة الإندونيسية وإقامة دولة موحدة لهم على أساس من رابطة الدم واللغة والتاريخ، وإحلالها محل رابطة الدين، وهي صدى للفكر القومي الذي سبق أن ظهر في أوروبا^(٤).

(١) ينظر: Building A Ship While Sailing (بناء السفينة أثناء التبحر) دارمونو س.د (ص: ٩) (باللغة الإندونيسية) Darmono, S.D. PT Gramedia, Jakarta, Cetakan ke-5, April 2018.

(٢) ينظر: Kegagalan Kudeta G30S PKI, Berdamai dengan Sejarah (فشل انقلاب الحزب الشيوعي ج ٣٠ س بيكائي، الصلح مع التاريخ) محمد فؤاد ناصر (ص: ٢) (باللغة الإندونيسية) M. Fuada Nasar, GRE Publishing, Cetakan 2017.

(٣) ينظر: Majalah Asy Syari'ah (مجلة الشريعة) (طبعة ١١٣) (ص: ٤-٥) (باللغة الإندونيسية).

(٤) ينظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي (١/٤٤٤) بتصرف يسير.

• أفكار ومعتقدات.^(١)

يعلي الفكر من شأن رابطة القربى والدم على حساب رابطة الدين، وإن كان بعض كتاب القومية يسكتون عن الدين فإن بعضهم الآخر يصر على إبعاده إبعادا تاما عن الروابط التي تقوم عليها الأمة بحجة أن ذلك تمزق الأمة بسبب وجود غير المسلمين فيها ويرون أن رابطة اللغة والجنس أقدر على جمع كلمة الأمة من رابطة الدين.

إن أساس القومية إبعاد الدين الإسلامي عن معترك الحياة السياسية والاجتماعية والتربوية والتشريعية، وهي بهذا تعد ردة إلى الجاهلية، وضربا من ضروب الغزو الفكري الذي أصاب العالم الإسلامي.

يدعو الفكر القومي إلى تحرير الإنسان من الخرافات والغيبيات والأديان كما يزعمون، لذلك يتبنى القوميون شعار "الدين لله والوطن للجميع".

لقد شهدت إندونيسيا في عام ١٩٠٨م ظهور "بودي أوتومو" (Budi Oetomo) كأول منظمة تدعو للقومية الإندونيسية، وجعلها مرجعا ومنطلقا للدولة^(٢).

تبنى الحزب الحاكم في إندونيسيا (PNI) برئاسة سوكارنو كثيرا من أيديولوجية الحركة القومية حيث كان يسعى سوكارنو إلى تحقيق إندونيسيا مستقلة ذات السيادة مع استخدام القومية كأيدولوجية ومنطلق^(٣).

(١) ينظر: المصدر السابق (١/٤٤٦).

(٢) ينظر: Sejarah Pergerakan Nasional (تاريخ الحركة الوطنية) فجيو الدين متقين، وحيو إريانا (ص: ٢٥-٢٦) (باللغة الإندونيسية) Fajriudin Muttaqin, Wahyu Iryana, Humaniora, Cet Pertama 1436H/ 2015 M.

(٣) ينظر: Soekarno dan NU, Titik Temu Nasionalisme (سوكارنو وجمعية نخضة العلماء، النقطة المتفقة في القومية) زين العابدين عامر وإمام أنصاري صالح (ص: ٢٠) (باللغة الإندونيسية) Zainal Abidin Amir, Imam Anshari Saleh, LKIS Yogyakarta, Cetakan 1 2013 M.

هـ. الليبرالية.

• التعريف بالليبرالية.

الليبرالية مصطلح أجنبي معرب مأخوذ من (Liberalism)، وهي تعني التحرر (الحرية)، وهي مذهب فكري يركز على الحرية الفردية، ويرى وجوب احترام استقلال الأفراد، ويعتقد أن الوظيفة الأساسية للدولة هي حماية حريات المواطنين مثل حرية التفكير، والتعبير، والملكية الخاصة، والحرية الشخصية وغيرها^(١).

• الأسس الفكرية لليبرالية.

تنقسم الأسس المكونة لليبرالية إلى قسمين:

١. ذاتية مميزة لليبرالية عن غيرها من المذاهب الفكرية الغربية التي ظهرت في عصر النهضة

والتنوير، وهي أساسان هما:

- الحرية، و

- الفردية

و. مشتركة بين الليبرالية وغيرها من المذاهب الفكرية الغربية، وهي أساس واحد هو:

العقلانية، فكل المذاهب التي ظهرت في أوروبا في العصر الحديث خرجت من الفكر

العقلاني الذي يعتقد باستقلال العقل في إدراك المصالح الإنسانية في كل أمر دون الحاجة

إلى الدين. فالليبرالية حقيقة مركبة تركيباً تاماً من الحرية الفردية العقلانية^(٢).

(١) ينظر: موسوعة المذاهب الفكرية المعاصرة، الدرر السنية (١/ ص: ١٩٠).

(٢) ينظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي (١/ ص: ١٩٢) بتصرف يسير.

المطلب الثاني: موقف المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية من الفرق والمذاهب

الهدامة في إندونيسيا

لقد سخر المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية جميع قدراته وجهوده في الدفاع عن الإسلام عقيدة وشريعة، فموقفه سدا منيعا أمام جميع الفرق والمذاهب الهدامة التي انتشرت في إندونيسيا، وكانت عوامل هدم وفساد وتفريقة للمسلمين.

لقد كان للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامي مواقف ثابتة ضد هذه الفرق والجماعات والمذاهب الهدامة، وما زال المجلس إلى يومنا هذا مستمرا في محاربة هذه الفرق وكشفها، وسأقوم بتعداد جميع مواقف المجلس وخطواته المتبعة في مواجهة تلك الفرق.

أولاً: بعد تأكد المجلس من انحراف أو ضلال أي فرقة أو مذهب فإنه يقوم بإنكار جميع الأفكار الضالة المنحرفة عند تلك الفرقة ببيان أسباب انحرافها أو ضلالها، وبيان الموقف الشرعي منها، وللقيام بهذه المهمة فقد أنشأ المجلس معهدا للبحوث والدراسات الإسلامية (LPII) يقوم برصد جميع مظاهر الانحراف والفساد في المجتمع الإندونيسي ورصد جميع القائمين عليها، سواء كانوا أفرادا أو جماعات ويقدم التوصيات بذلك للمجلس^(١)، من ذلك: الموقف الشرعي من الحركة الأحمدية الصادر عن المجلس بتاريخ ١٧ سبتمبر ١٩٩٤م^(٢).

(١) ينظر: Setengah Abad Dewan Dakwah Berkiprah Mengokohkan NKRI (نصف القرن

للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يعمل دعما للدولة الموحدة الجمهورية الإندونيسية)، تيار أنور بختيار (ص: ٣٠٨).

(٢) ينظر: Ahmadiyah & Pembajakan Alquran (أحمدية وتزويرها للقرآن) محمد أمين جمال الدين (ص: ٢٢١)

(باللغة الإندونيسية)، M. Amin Djamaluddin, Penerbit LPPI, Tahun 2005.

ثانيا: إصدار الفتاوى التي تبين الموقف الشرعي من أفكار ومعتقدات الفرق والمذاهب الهدامة. وقد أنشأ المجلس لجنة شرعية متخصصة في إصدار الفتاوى الشرعية القائمة على المنهج العلمي الرصين الوسط (بين الإفراط والتفريط)^(١).

ثالثا: التقدم بطلب مناظرة ومجادلة المتبنين للأفكار والمعتقدات المنحرفة والضالة سواء كانوا أفرادا أو ممثلي جماعات وفرق، عملا بقوله تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾^(٢). وللمجلس دعاة متخصصون بالمناظرة والجدل، من ذلك المناظرة بين الداعية الأستاذ أمين جمال الدين وأحمد مصدق المدعي بالنبوة، والتي كانت في مكتب معهد البحوث والدراسات الإسلامية في جاكرتا.

رابعا: التنسيق مع المنظمات الإسلامية الدعوية الأخرى في مواجهة الفرق والجماعات والحركات والمذاهب الهدامة، كإقامة الندوات والمؤتمرات التي يتم فيها مناقشة ورصد أسباب نشوء الفرق والمذهب المنحرفة وسبل مواجهتها، من ذلك: الندوة التي أقيمت بالتعاون بين المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ومعهد البحوث والدراسات الإسلامية التابع له وبين جمعية المحمدية، وجمعية الاتحاد الإسلامي، ومجلس العلماء الإندونيسي، والندوة العالمية للشباب الإسلامي بجاكرتا والتي ناقشت سبل مواجهة الحركة الأحمدية^(٣).

خامسا: تفعيل دور الدعاة والأئمة والخطباء في بيان خطورة وفساد أفكار ومعتقدات الفرق والمذاهب الهدامة في المجتمع الإندونيسي، وكشف أدواتها وطرقها في الوصول إلى الناس وبيان

(١) ينظر: Pedoman Tata Laksana Unit Pelaksana Kegiatan Sosial DDII (مبادئ توجيهية لوحدة

الأنشطة الاجتماعية) (الصادر من المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) (ص: ٢٢-٢٤).

(٢) النحل: ١٢٥.

(٣) ينظر: المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، الجهود الدؤوبة والعطاء المستمر، الصادر من المجلس سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ م

الموقف الشرعي منها^(١).

سادسا: يهتم المجلس بمواجهة حركة التنصير اهتماما بالغا وذلك عن طريق الآتي:

أ. إرسال الدعاة إلى المناطق والجزر النائية والتي تتعرض لحركة التنصير^(٢).

ب. تفعيل دور الأئمة والخطباء في تحذير الناس من ردة عن الإسلام وبيان خطورة الكفر بعد الإيمان^(٣).

ج. مشاركة المجلس بالمنظمات والجهات الإسلامية الأخرى في دعوة الحكومة لإصدار قانون يمنع دعوة المتدينين إلى دين آخر، وذلك لإيقاف حركة التنصير وتجرمها، وقد صدر القانون بتاريخ SK/SKB Menteri Agama No. 70&77 Tahun 1978^(٤).

سابعا: القيام بنشر الكتب والنشرات التي يتم من خلالها بيان الحق وكشف انحراف وضلال وفساد الفرق والمذاهب الهدامة في إندونيسيا، من ذلك^(٥):

أ. كتاب عن طريقة النقشبندية.

ب. منشورات عن الشيوعية.

ج. منشورات عن خطورة التنصير.

د. كتيبات عن الليبرالية.

هـ. المقالات عن الشيوعية والقاديانية في الموقع الرسمي التابع للمجلس.

(١) ينظر: التقرير السنوي، نشاطات وإنجازات جمادى الثانية ١٤٢٦ هـ إلى جمادى الأولى ١٤٢٧ هـ / يوليو ٢٠٠٥ - يونيو ٢٠٠٦ م (ص: ١٣).

(٢) ينظر: Peran DDII Menghadapi Gerakan Kristenisasi di Indonesia (دور المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في مواجهة حركة التنصير في إندونيسيا) بحث علمي لعبد القادر الطالب بكلية أصول الدين بقسم الدعوة، معهد العالي العقيدة الإسلامية (ص: ١٣٠) عام ١٤١٨ هـ / ١٩٩٧ م.

(٣) ينظر: المصدر السابق (ص: ١٣٣).

(٤) ينظر: المصدر السابق (ص: ١٣٩).

(٥) ينظر: التقرير السنوي، نشاطات وإنجازات جمادى الثانية ١٤٢٦ هـ إلى جمادى الأولى ١٤٢٧ هـ / يوليو ٢٠٠٥ - يونيو ٢٠٠٦ م (ص: ١٣).

ثامنا: رفع الدعاوى القضائية ضد أي فرد أو جماعة ضالة تقوم بالدعوة إلى معتقد أو فكر يجرمه القانون، من ذلك الدعوة القضائية التي تقدم بها المجلس في محكمة جاكرتا ضد أحمد مصدق والذي ادعى النبوة، وليا أمين الدين التي ادعت أنها جبريل، وهو أمر يجرمه القانون الإندونيسي رقم UU No. 1/PNPS/1965 عن جريمة تدنيس الديانة.

تاسعا: مخاطبة البرلمان الإندونيسي بخطورة الفرق الهدامة المنتشرة في البلاد وبيان أثرها في إفساد عقيدة المجتمع وأخلاقه، من ذلك مخاطبة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لجنة الثمانية (Komisi 8) بتاريخ ١٣ أغسطس ٢٠٠٥ عن موضوع الليبرالية والقاديانية.^(١)

عاشرا: تحديد ورصد قادة الفرق وأماكن تواجدهم ومراكز عملهم وأرقام هواتفهم وعناوينهم، من ذلك نشر المجلس أرقام هواتف قادة الشيعة الرافضة^(٢)، وغافاتار (Gafatar) وعناوينهم ومراكز تواجدهم^(٣).

ومما يتعلق بمواجهة الحركة الهدامة أو المذاهب أو الفرق المعادية للإسلام فإني أرى أن المجلس يجب أن يطور ويقوّي معهد البحوث والدراسات الإسلامية إندونيسيا (LPPI) وينشئ الكوادر من الدعاة ذوو الكفاءة والمقدرة على تلك المواجهة كشخصية الأستاذ محمد أمين جمال الدين الذي له قدرة واهلية في مواجهة الفرق الضالة واصحابها.

(١) ينظر: الموقع الرسمي للمجلس:

<https://dewandakwah.or.id/tiga-ahli-dewan-dakwah-tegaskan-kesesatan-ahmadiyah/>، وينظر:

<https://www.merdeka.com/politik/mui-hadap-dpr-luruskan-soal-pluralisme-dan-ahmadiyah-bcvgt2.html> يسترجع في ١٢ ربيع الأول ١٤٤١ هـ - ١١/٠٩/٢٠١٩ م.

(٢) ينظر: Capita Selekt Aliran-Aliran Sempalan di Indonesia (ملخص الفرق الضالة في إندونيسيا) محمد أمين جمال الدين (ص: ٤٩ - ٥٠).

(٣) Mewaspada GAFATAR, Gerakan Pemurtadan Terhadap Umat Islam (الحذر عن

غافاتار، حركة الارتداد تهدد الأمة الإسلامية) محمد أمين جمال الدين

المبحث الرابع

**المعوقات التي واجهت المجلس في الدعوة إلى الله
وسبل التغلب عليها**

وفيه مطلبان:

المطلب الأول

المعوقات التي واجهت المجلس في الدعوة إلى الله

المطلب الثاني

سبل المجلس للتغلب على المعوقات

المطلب الأول: المعوقات التي واجهت المجلس في الدعوة إلى الله

لقد قام المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بعمل دراسة إجمالية عن أهم المعوقات التي يواجهها المجلس في ساحة الدعوة إلى الله، والتي تعد معوقات خطيرة تضر بالأخلاق والقيم الإسلامية ومبادئ الشرع الحنيف، زادت من جهد المجلس، وربما أدت في بعض الأحيان إلى تأخير عمله أو ضعف نتائج العمل الدعوي المثمرة، سواء كانت تلك المعوقات في الجانب التعليمي والثقافي، أو الجانب الاقتصادي والإعلامي، أو معوقات في إطار منظمات ومؤسسات العمل الإسلامي الواحد.

وفي هذا المبحث أذكر أهم المعوقات التي واجهت المجلس في الدعوة إلى الله، ومنها ما يلي:

أولاً: المعوقات في الجانب الثقافي والاجتماعي^(١).

لقد واجه الدعوة في إندونيسيا بشكل عام والمجلس الأعلى بشكل خاص تفشي كثير من الشبهات والمغالطات التي تقوم الحركات العلمانية والتغريبية بثها ونشرها بين المسلمين. ولذا فقد استطاعت هذه الحركات ومن تأثر بأفكارها تبديل وتحريف كثير من المفاهيم لدى المسلمين، حتى سيطرت الأفكار المخالفة للشريعة على كثير من الناس بوعي أو من غير وعي منهم.

(١) ينظر: Khittah Da'wah DDII (خطة الدعوة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية)، (ص: ٩-١٤). وينظر: Setengah Abad Dewan Dakwah Berkiprah Mengokohkan NKRI (نصف القرن للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يعمل دعماً للدولة الموحدة الجمهورية الإندونيسية)، تيار أنور بختيار (ص: ١١٠-١١٢).

وقد نجحت العلمانية بفصل الجانب الاجتماعي والثقافي عن الدين، حتى إنه بدأ غريبا لدى كثير من الإندونيسيين والطبقة المتعلمة والمتقفة، بل وبعض من ينتسبون إلى العلم الشرعي أن يطرح موضوع يطالب ويدعو إلى الالتزام بالدين في جميع نواحي الحياة، سواء السياسية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها؛ لأنه قد ترسخ في أذهان الكثير منهم أن الدين الإسلامي مجرد طقوس وعبادات، تكون في دور العبادات ولا تخرج منها.

وحيث ازدادت قوة الدعوات العلمانية الغربية وانتشر فكرها وتفشى بين كثير من طبقات المجتمع تولدت بين الناس النظرة المادية البحتة، وأصبحت معاملات المسلمين الاجتماعية قائمة على أساس المصلحة والمنفعة الدنيوية المادية، وكل ذلك يجري في ظل انتشار وسيطرة المفاهيم الغربية المادية على عقول الناس، حتى أصبح المعيار الرئيسي في تقييم نجاح الناس في حياتهم المادية كثرة الأموال التي اكتسبوها والتزامهم بمظاهر الحياة المادية الغربية.

وقد أدى انتشار هذه الأفكار الفاسدة والمعايير المنحرفة إلى حصول كثير من أنواع الفساد الثقافي والاجتماعي لدى الشعب الإندونيسي المسلم.

ثانيا: المعوقات في الجانب التعليمي والتربوي^(١).

الجانب التعليمي والتربوي يرى المجلس بأن كثيرا من القيم والمواد التعليمية الإسلامية ما زالت محل اهتمام عند عامة المسلمين في إندونيسيا. من ذلك أنهم يرون وجوب تعليم المواد والمقررات الإسلامية سواء في المدارس الحكومية أو الأهلية في جميع المراحل الدراسية، هذا فضلا عن انتشار المعاهد الدينية في جميع إندونيسيا، والتي تقوم بتعليم المواد الشرعية.

(١) ينظر: Khittah Da'wah DDII (خطة الدعوة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) (ص: ٩-١٤). وينظر: SETENGAH ABAD DEWAN DAKWAH BERKIPRAH ENGOKOHKAN NKRI (نصف القرن للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يعمل دعما للدولة الموحدة الجمهورية الإندونيسية)، تيار أنور بختيار (ص: ١١٢-١١٤).

ورغم كل ما سبق فإنه لا يزال هناك الكثير من المعوقات في هذا الجانب، ومنها:

- ١- ضعف مقررات المواد الإسلامية في المدارس الحكومية، ويشمل ذلك ضعف المناهج وضعف المادة العلمية لدى المعلمين، وقلة الساعات المخصصة لها.
- ٢- ضعف وقلة الاهتمام بالجوانب التعليمية الفكرية والتربوية في المعاهد الإسلامية المنتشرة في إندونيسيا، وانحصر التعليم فيها على تدريس الفقه التقليدي، والذي ابتعد بعضه كثيرا عن الفقه الشافعي، الذي هو المذهب السائد في إندونيسيا.
- ٣- الضعف العلمي لدى كثير من المعلمين في السلك التعليمي والتربوي، وكذلك الضعف العلمي والفكري لدى كثير من الدعاة في المعاهد والمساجد، فالعلماء والدعاة المتقنون قليل جدا في الوسط التعليمي والتربوي.
- ٤- وجود كثير من الأخطاء والخلل في الجانب التنظيمي لدى المعاهد الإسلامية المنتشرة في البلاد، منها ما يلي:
 - أ- إن كثيرا من المعاهد الإسلامية والمدارس الدينية تعتمد في تعليمها على النمط التقليدي القديم في موادها واهتماماتها، وعدم مواكبة هذه المعاهد واهتمامها بمستجدات العصر الحديث من مسائل ونوازل ونحوها.
 - ب- تولى إدارة هذه المعاهد عائلة محددة، عادة ما يتوارثون إدارة المعهد جيلا بعد جيل، مما أدى إلى مركزية القرار في إدارة المعهد وصعوبة تطويره.
 - ج- الضعف الشديد في تعاون المعاهد فيما بينها، واستقلال كل معهد برأيه وأهدافه وحصول التنافس غير الشريف بينها أحيانا.
 - د- عدم وجود أهداف واضحة ومدروسة لدى كثير من هذه المعاهد.

ثالثا: المعوقات في الجانب الإعلامي^(١).

يرى المجلس أن مفهوم الدعوة إلى الله يشمل إصلاح الفرد والمجتمع والرقى به في جميع نواحي الحياة، ويرى المجلس أن الدعوة إلى الله لا يقتصر على مجرد نظريات أو أطروحات أو خطب تلقى على منابر. وانطلاقا من هذا المفهوم يأتي التركيز على الإعلام بأنواعه المختلفة، إلا أن توظيف الإعلام لخدمة الدعوة الإسلامية لا يزال يواجه كثيرا من المعوقات. ومنها ما يلي:

أ- سيطرة التيار العلماني على الساحة الإعلامية الرسمية، ويشمل ذلك القنوات التلفزيونية والإذاعية، إضافة إلى حضوره القوي في وسائل الإعلام البديل، الذي مكّنه من تقديم مادة إعلامية كثيرة مقابل ما يقابله الإعلام الإسلامي الدعوي من مواد قليلة بأدواته الإعلامية المحدودة.

ب- الضغوطات التي تمارس على المنابر الإعلامية الدعوية عبر القوانين التي وضعتها الحكومة، والتي تخدم الإعلام العلماني غالبا، مما أدى إلى طرح خطاب ديني يعتره كثير من النقص والخلل.

رابعا: المعوقات في جانب التنسيق والتعاون بين المنظمات الإسلامية^(٢).

(١) ينظر: Khittah Da'wah DDII (خطة الدعوة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) (ص: ٩-١٤). وينظر: Setengah Abad Dewan Dakwah Berkiprah Mengokohkan NKRI (نصف القرن للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يعمل دعما للدولة الموحدة الجمهورية الإندونيسية)، تيار أنور بختيار (ص: ١١٤-١١٧).

(٢) ينظر: Khittah Da'wah DDII (خطة الدعوة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) (ص: ٩-١٤). وينظر: Setengah Abad Dewan Dakwah Berkiprah Mengokohkan NKRI (نصف القرن للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يعمل دعما للدولة الموحدة الجمهورية الإندونيسية)، تيار أنور بختيار (ص: ١١٧-١١٩).

إن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يدرك تماما أنه ليس الوحيد في الساحة الدعوية في إندونيسيا، فهناك الكثير من المنظمات والمؤسسات التي سبقته في هذا العمل، وذلك منذ الاحتلال الهولندي وحتى بعد الاستقلال وإلى يومنا هذا. لذلك فإن المجلس يرى أنه من الضرورة حصول التعاون بينه وبين تلك المنظمات والمؤسسات الإسلامية في البلاد.

ورغم أهمية التعاون والتنسيق بين المنظمات والمؤسسات الدينية إلا أن هناك الكثير من المعوقات منها:

أ- إمتناع بعض المنظمات والجهات الدعوية من تقديم التعاون والتنسيق مع الجهة الأخرى.

ب- كثرة المنظمات والمؤسسات الدينية، وهذه الكثرة تؤدي أحيانا إلى عرقلة سير العمل الدعوي، فتظهر العصبية والأنانية وحب الذات لدى القائمين عليها.

ج- تقديم القائمين على هذه المنظمات مصالح منظماتهم ومصالحهم الشخصية على مصلحة الدعوة والأمة.

د- تفهقر وتراجع كثير من المنظمات الدعوية عند وفاة مؤسسيها أو أبرز رجالها، فتضعف حركة الدعوة ويقل تأثيرها.

خامسا: المعوقات في الجانب السياسي^(١).

رغم أن حركة الدعوة الإسلامية ونشاطها في إندونيسيا يزداد يوما بعد يوم إلا أن كثيرا من المنظمات والهيئات الدعوية والإسلامية ومنها: المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يتعرض لكثير من المعوقات التي تصدر من السياسيين في الحكومة والبرلمان، منها على سبيل المثال:

أ- إصدار القرارات التي تعيق المجال العمل الدعوي والإسلامي عموما وتضيق عليه.

ب- التدبير الممنهج من قبل الحكومة والأحزاب السياسية العلمانية لإبعاد أي شخصيات إسلامية تحمل الأهداف الإسلامية والمصالح الشرعية من الوصول إلى المناصب الحكومية التي يستطيعون من خلالها الإصلاح التعليمي والسياسي والدعوي.

سادسا: المعوقات في الجانب الاقتصادي^(٢).

مما لا شك فيه أن المال عصب الحياة والحركة، ويعد من أهم العوامل التي تسير العمل الدعوي في إندونيسيا. وقد واجه المجلس بعض المعوقات التي أعاقت تسيير قوافل الدعاة، وتحقيق بعض الأهداف، ومنها:

أ- محدودية موارد المجلس التي قد تحول دون تحقيق بعض أهدافه وأعماله.

(١) ينظر: Khittah Da'wah DDII (خطة الدعوة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) (ص: ٩-١٤). وينظر: Setengah Abad Dewan Dakwah Berkiprah Mengokohkan NKRI (نصف القرن للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يعمل دعما للدولة الموحدة الجمهورية الإندونيسية)، تيار أنور بختيار (ص: ١١٩-١٢١).

(٢) ينظر: Khittah Da'wah DDII (خطة الدعوة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) (ص: ٩-١٤)، وينظر: Setengah Abad Dewan Dakwah Berkiprah Mengokohkan NKRI (نصف القرن للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يعمل دعما للدولة الموحدة الجمهورية الإندونيسية)، تيار أنور بختيار (ص: ١٢١-١٢٢).

ب- ضعف مستوى الدخل المادي لدى دعاة المجلس، مما يؤدي إلى انشغالهم عن جزء كبير من أعمال الدعوة، ويعود السبب في ذلك إلى فساد اقتصاد البلاد عموماً وسيطرة الرأسمالية على مقدرات الشعب وعلى حركة التجارة في البلاد، مما أدى إلى انتشار الفقر بين الناس، وانشغالهم بكسب لقمة العيش عن بعض مناشط الحياة كالتعليم والدعوة وغيرها.

سابعاً: قلة المراجع الأساسية للدعاة^(١).

يقصد بالمراجع الأساسية كتب الشريعة الإسلامية ومصادرها، ككتب الفقه والحديث وغيرها، والتي تنمي مستوى الدعاة العلمي، وقدراته في الدعوة والإلقاء. وتكون الحاجة ملحة لهذه الكتب في المناطق البعيدة عن المدن التي لا يتمكن الدعاة فيها من الحصول على الكتب إلا بمشقة شديدة.

ثامناً: صعوبات في مجال المواصلات والتنقل^(٢).

يواجه المجلس الأعلى صعوبة في وسائل المواصلات والتنقل في الجزر والمناطق النائية خاصة في جزيرة كلمنتان وسولاويسي، وإندونيسيا الشرقية عموماً؛ حيث لا توجد الطرق المعبدة التي تربط المناطق بين المناطق والقرى، مما يعيق وصول الدعاة إلى أهلها، ويصعب تنفيذ المشاريع البنائية في تلك المناطق.

(١) ينظر: الإنجازات خلال ثلاث سنوات بعد وفاة المؤسس المرحوم فضيلة الدكتور محمد ناصر، بتصرف (ص: ٢٢)

(٢) ينظر: المصدر السابق (ص: ٢١)

المطلب الثاني: سبل المجلس للتغلب على المعوقات

بعد ذكر أهم المعوقات والعقبات التي يواجهها المجلس في ساحة الدعوة إلى الله أذكر في هذا المطلب أهم السبل والطرق التي وضعها المجلس لمواجهة تلك المعوقات والعقبات، وهي كالآتي:

أولاً: السبل التي سلكها المجلس للتغلب على بعض المعوقات (١):

قام المجلس بطرح عدة سبل وخطط لمواجهة التيار العلماني الذي يفسد الجانب الثقافي الاجتماعي، وأهمها ما يلي:

أ- نشر القيم والآداب الإسلامية في المجتمع الإندونيسي بتوازن واحترافية تليق وتناسب جميع أطراف المجتمع، وذلك في إطار الاختلاف والتنوع المسموح به في تفسير تعاليم الدين الإسلامي.

ب- عمل دراسات إسلامية من منظور فلسفي للتعامل المناسب مع الأفكار التي يطرحها التيار العلماني سواء بالنقد أو الاستيعاب.

ج- التغذية الروحية للفرد والمجتمع بنور الوحي للحد من التأثير السلبي لما يسمى "الحدائثة".

نقلت هذه المعلومات مما أصدره المجلس وإني رأيت الذي في البند (ج) أليق أن يكون حلاً في الجانب التربوي.

(١) ينظر: Khittah Da'wah DDII (خطة الدعوة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) (ص: ٩-١٤)، وينظر: Setengah Abad Dewan Dakwah Berkiprah Mengokohkan NKRI (نصف القرن للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يعمل دعماً للدولة الموحدة الجمهورية الإندونيسية)، تيار أنور بختيار (ص: ١١٢).

ثانياً: السبل التي سلكها المجلس للتغلب على المعوقات الواردة في الجانب التعليمي والتربوي^(١).

أ- قام المجلس بعمل دراسات شاملة للمناهج والمقررات التعليمية قدم فيها رؤيته الشاملة للنموذج التعليمي الأكمل والأحسن من منظور إسلامي قدر المستطاع حتى يتم الاستفادة منها.

ب- محاولة توجيه نظام التعليم الموجود والسائد في إندونيسيا نحو التعليم الإسلامي، ونشر مبادئ الإسلام في المقررات والمناهج التعليمية.

ج- الاستفادة قدر المستطاع من المساجد، وتفعيل دورها في تعليم الناس وتربيتهم.

ثالثاً: السبل التي سلكها المجلس للتغلب على المعوقات الواردة في الجانب الإعلامي^(٢):

قام المجلس بتطوير وسائل تواصله الإعلامية مع الناس، فقام بالآتي:

أ- إنشاء موقع إلكتروني خاص بالمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية تعرف التعريف فيه بالمجلس ونشاطاته وأهدافه، ووضع فيه الفتاوى التي تحتاجها الفرد والمجتمع.

ب- إنشاء الإذاعة الدعوية في بعض المناطق.

(١) ينظر: Khittah Da'wah DDII (خطة الدعوة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) (ص: ٩-١٤)، وينظر: Setengah Abad Dewan Dakwah Berkiprah Mengokohkan NKRI (نصف القرن للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يعمل دعماً للدولة الموحدة الجمهورية الإندونيسية)، تيار أنور بختيار (ص: ١١٤).

(٢) ينظر: Khittah Da'wah DDII (خطة الدعوة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) (ص: ٩-١٤)، وينظر: Setengah Abad Dewan Dakwah Berkiprah Mengokohkan NKRI (نصف القرن للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يعمل دعماً للدولة الموحدة الجمهورية الإندونيسية)، تيار أنور بختيار (ص: ١١٦-١١٧).

ج- ظهور بعض دعاة المجلس في القنوات الفضائية المحلية مخاطبة المجتمع الإندونيسي من خلالها في أوسع نطاق ممكن.

رابعاً: السبل التي سلكها المجلس للتغلب على المعوقات الواردة في جانب التعاون والتنسيق بين المنظمات الإسلامية^(١):

أ- العمل على توجيه المنظمات والمؤسسات والمراكز الإسلامية بما يساعد على تعاونها مع بعضها البعض، ومن ذلك: تذكير هذه المنظمات بصفاتها الرسمية وهدفها الرئيسي وسبب إنشائها، وهو العمل الدعوي والإسلامي التابع له، وحضها على الانفتاح والتكامل فيما بينها في إطار مفهوم العمل الجماعي.

ب- تعزيز مبدأ التسامح والتفاهم بين القائمين على هذه المنظمات والمراكز الإسلامية من أجل تقوية العلاقة الأخوية.

ج- حض الجميع على احترام وتقدير مشاركات الجهات الإسلامية المختلفة، والأخذ بعين الاعتبار الآراء المختلفة، والتعامل معها بمبدأ المشاركة والتشاور.

خامساً: السبل التي سلكها المجلس للتغلب على المعوقات الواردة في الجانب السياسي^(٢):

أ- نشر الوعي بين المسلمين عن أهمية الوعي السياسي ومدى تأثير ذلك عليهم.

(١) ينظر: Khittah Da'wah DDII (خطة الدعوة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) (ص: ٩-١٤)، وينظر: Setengah Abad Dewan Dakwah Berkiprah Mengokohkan NKRI (نصف القرن للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يعمل دعماً للدولة الموحدة الجمهورية الإندونيسية)، تيار أنور بختيار (ص: ١١٩).

(٢) ينظر: Khittah Da'wah DDII (خطة الدعوة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) (ص: ٩-١٤)، وينظر: Setengah Abad Dewan Dakwah Berkiprah Mengokohkan NKRI (نصف القرن للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يعمل دعماً للدولة الموحدة الجمهورية الإندونيسية)، تيار أنور بختيار (ص: ١٢٠-١٢١).

ب- العمل على تصحيح المفاهيم السياسية الخاطئة التي زرعتها الحركات العلمانية، والمبينة على مبدأ فصل الدين عن الدولة، والذي ترسخ في أذهان كثير من الناس بوعي أو بدون وعي منهم.

ج- بناء علاقات قوية ومنتينة مع المسؤولين السياسيين، واستهداف أكبر عدد ممكن من السياسيين، ومن يخوضون في مضمار السياسة ودعوتهم واستمالتهم وإقناعهم بمبادئ الإسلام سياسة وشمولية الدين.

د- القضاء على أية محاولة تسعى لإيقاع الصدام بين الشعب المسلم والسلطة الإندونيسية.

هـ- بناء العلاقات التعاونية مع مختلف المؤسسات الدولية ذات التقارب في المبادئ والأهداف مع المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

سادسا: السبل التي سلكها المجلس للتغلب على المعوقات الواردة في الجانب الاقتصادي^(١):

إنشاء المشاريع الاستثمارية التي يعود ريعها للمجلس، وبهذا يحصل المجلس على الاستقلال المادي قدر المستطاع عن المنظمات الخيرية المحلية أو الدولية، من ذلك أن المجلس قام بـ:

١. بناء العقارات الوقفية تأجيرها.
٢. إنشاء مطبعة تجارية.
٣. تسيير قوافل الحج والعمرة عبر مكتب استثماري مرخص.

(١) ينظر: Khittah Da'wah DDII (خطة الدعوة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) (ص: ٩-١٤)، وينظر: Setengah Abad Dewan Dakwah Berkiprah Mengokohkan NKRI (نصف القرن للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يعمل دعما للدولة الموحدة الجمهورية الإندونيسية)، تيار أنور بختيار (ص: ١٢٢).

٤. إنشاء لجنة تابعة للمجلس، سميت بلجنة الوقف المركزي التابع للمجلس، تقوم على تنظيم وإدارة أموال الوقف الموجودة في مركز المجلس أو الفروع التابعة له، كما تقوم بتدبير أمور التصديق والتملك لأعراض الوقف حسب النظام والقانون المعمول به في إندونيسيا.

سابعاً: السبل التي سلكها المجلس للتغلب على مشكلة قلة المراجع والكتب

الإسلامية:

أ- إنشاء المكتبات الإسلامية التي تحتوي على المراجع والمصادر في مختلف علم الشريعة، وذلك بالتعاون مع بعض الجهات الإسلامية الداعمة، وخصوصاً في المملكة العربية السعودية^(١).

ب- ترجمة بعض الكتب العربية إلى اللغة الإندونيسية^(٢).

ثامناً: السبل التي سلكها المجلس للتغلب على الصعوبات في مجال المواصلات

والتنقل:

قام المجلس بتوفير ما استطاع من وسائل التنقل، حتى يسهل على الدعاة الوصول إلى المناطق النائية، ومن ذلك:

١. توفير القوارب للتنقل في المناطق التي تحول الأنهار دون الوصول إليها.

٢. توفير الدراجات النارية (الموتور) لسهولة وسرعة التنقل بها^(٣).

(١) ينظر: منبر (MIMBAR)، جريدة شهرية، الصادر صفر ١٤٣٨ هـ / نوفمبر ٢٠١٦ م، (ص٩)، وينظر: منبر

(MIMBAR)، جريدة شهرية، الصادر ٢٤ شوال ١٤٣٣ / أغسطس ٢٠١٣ م (ص٧).

(٢) ينظر: Hiruk Pikuk Wacana Pluralisme di Jogja (صخب خطاب التعددية في جوكرتا) إيمولسي (ص:

٧) (باللغة الإندونيسية) Impulse, Penerbit Kanisius (Anggota IKAPI), Cetakan Pertama 2007.

(٣) ينظر: Dewan Dakwah News (أخبار ديوان دعوة) (إصدار: ٤٦) (ص: ١١) ربيع الأول ١٤٣٤ هـ / يناير ٢٠١٣ م.

٣. توفير الدرجات الهوائية؛ لينقل الدعوة بها في الأماكن القريبة^(١).

(١) ينظر: Dewan Dakwah News (أخبار ديوان دعوة) (إصدار: ٣٢ ص: ٩) ذو الحجة ١٤٣٢ هـ / نوفمبر ٢٠١١ م.

الفصل الثالث

منهج ووسائل وأساليب ومستقبل العمل الدعوي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول

منهج المجلس في التعليم والدعوة إلى الله.

المبحث الثاني

وسائل المجلس في التعليم والدعوة إلى الله.

المبحث الثالث

أساليب المجلس في التعليم والدعوة إلى الله.

المبحث الرابع

مستقبل العمل الدعوي والتعليمي لدى المجلس وطموحاته

المبحث الأول

منهج المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في التعليم والدعوة إلى الله

وفيه مطلبان:

المطلب الأول

منهج المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في التعليم

المطلب الثاني

منهج المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في الدعوة إلى الله

مفهوم المنهج:

أولاً: المنهج لغة: مأخوذ من النهج، وهو الطريق الواضح، ويقال نهج لي الأمر: أوضحه

وهو مستقيم المنهاج، وفي التنزيل: ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا﴾^(١)(٢).

ثانياً: المنهج اصطلاحاً: من المعنى اللغوي استخدمت كلمة منهاج بمعنى الخطة المرسومة،

ومنها: منهاج الدراسة، ومنهاج التعليم^(٣)، لذا يمكن أن نقول في المعنى الاصطلاحي للمنهج أنه النظم والخطط المرسومة التي يسلكه ويسير عليه واضعه في أمر ما.

ثالثاً: يقصد بالمنهج هنا: هي الأطر العامة، والخطط والمبادئ الرئيسية التي يسير عليها

المجلس، ويبني عليها قراراته ويراعيها المجلس في جميع سياسته التعليمية والدعوية.

(١) المائة: ٤٨.

(٢) ينظر: مقاييس اللغة لابن فارس، كتاب ن، مادة ن ه ج، ص ٨٧٤، تحقيق: أنس محمد السامي، الناشر: دار الحديث بالقاهرة، ط: ١٤٢٩ / ٢٠٠٨م، وينظر: مختار الصحاح لمحمد بن أبي بكر الرازي، تحقيق: أحمد إبراهيم زهرو، الناشر: دار الكتاب العربي (ص: ٣٢٩) مادة: ن ه ج، ط: ١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٧م.

(٣) ينظر: تفسير الماتوريدي (تأويلات أهل السنة)، لمحمد بن محمد أبو منصور الماتوريدي، (١/٣١٤)، المحقق: مجدي باسلوم، الناشر: دار الكتب العلمية، ط الأولى، سنة ١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥م.

المطلب الأول: منهج المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في التعليم

أولاً: تعليم العقيدة الإسلامية الصحيحة^(١).

ينطلق المجلس في تعليمه للناس من منهج تعليمهم العقيدة الإسلامية الصحيحة النقية المبنية على اتباع الكتاب والسنة، والافتداء بسلف الأمة، بعيداً عن غلوّ الغالين وتأويل المبطلين وعن التفرق في الدين، شعارهم في ذلك التمسك بالكتاب العزيز واتباع السنة، والاعتصام بالجماعة وعدم الشذوذ عن الأمة.

وينبذ المجلس جميع صور ومظاهر الشرك بالله، والإلحاد، سواء شرك المشركين الصريح، كالبودية والهندوسية والنصرانية ونحوها، أو الشرك الذي يصدر من الجماعات والفرق التي تنتسب للإسلام، كالقاديانية والرافضة وغلاة الصوفية ونحوهم.

ويقوم تعليم المجلس للناس عامة وتلاميذه ودعاته خاصة على نبذ جميع المناهج الفكرية التي تخالف الإسلام كمنهج حياة، مثل العلمانية والشيوعية والليبرالية والحرية الغربية المطلقة التي تدعو إلى الانحلال الأخلاقي والفساد المجتمعي. كل ذلك انطلاقاً من قوله تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعِيَ وَسَبَّحَنَ اللَّهُ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾^(٢)، وقوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾

(١) ينظر: Pusdiklat Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية المركز الإسلامي لتنمية المواد البشرية) الصادر من المجلس، (ص: ٣-٤) بدون التاريخ الإصدار، وينظر: Setengah Abad Dewan Dakwah Berkiprah Mengokohkan Nkri (نصف القرن للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يعمل دعماً للدولة الموحدة الجمهورية الإندونيسية) (ص: ٢٧٤)، وينظر: Pemikiran Pendidikan Islam M. Natsir (أفكار محمد ناصر التعليمية الإسلامية) بحث علمي لنيل درجة الماجستير بكلية الدراسات الإسلامية الحكومية بسومطرة الشمالية عام ٢٠٠٠م للطالبة فوزية ناسوتيون، (ص: ٦٧-٦٨).

(٢) يوسف: ١٠٨.

إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴿١﴾، وقوله تعالى: ﴿ وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ أُشْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَهُ وَاحِدٌ فَايْتَنِي فَأَرْهَبُونِ ﴾ (٢)، وقوله تعالى: ﴿ قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ ﴾ (٣). وشعار المجلس في تعليم وتربية النشء وصية لقمان الحكيم: ﴿ يَبُغِي لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾ (٤).

ثانيا: الشمولية في التعليم (٥).

الشمولية في التعليم منهج لدى المجلس في نشاطه التعليمي، فهو بذلك يولي الاهتمام بجميع العلوم الشرعية الإسلامية والعلوم التجريبية المادية. وقد انعكس أثر اعتماد هذا المنهج على المقررات التعليمية في الأكاديميات والمدارس الثانوية والمعاهد التابعة للمجلس، حيث يتلقى الطلبة فيها علوم الشريعة الإسلامية كالفقه والعقيدة وعلوم الحديث، وعلوم اللغة العربية ونحوها، ويتلقون فيها المواد العلمية الأخرى، كعلم الحاسوب والفيزياء والكيمياء واللغة الإنجليزية وغيرها.

ثالثا: التدرج في التعليم.

إن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يدرك تمام الإدراك أن التدرج في العملية التعليمية هو المنهج الصحيح في التعليم، وهو منهج سار عليه سلفنا الصالح في تلقي الحديث خاصة والفقه وعلومه عامة، حيث أن بعض العلماء قد حفظ السنة النبوية حديثا حديثا.

(١) الأنبياء: ٢٥.

(٢) النحل: ٥١.

(٣) الزمر: ١١.

(٤) لقمان: ١٣.

(٥) ينظر: Dewan Dakwah News (أخبار ديوان دعوة) (ص: ٦) (ط: ٢٠) (ذو القعدة: ١٤٣١ هـ/ أكتوبر ٢٠١٠ م

بتصرف.

ومن هذا المنهج فقد تدرج المجلس في تعليم الناس وفي تعليم الطلبة والمنتسبين إلى مدارس ومعاهده، ويظهر ذلك جليا في اختلاف مستويات الدراسة والمقررات واختلاف مستويات الدورات التعليمية التي يقيمها المجلس^(١).

رابعا: المواكبة والمعاصرة.

المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يواكب كل جديد في الساحة العلمية سواء فيما يطرح وينشر من الأطروحات العلمية أو المواكبة في طرق التعليم والتدريس الحديثة، فالمجلس تنتقد الجمود في التعليم ووسائله ويظهر ذلك جليا في نقد المجلس للمعاهد التعليمية التقليدية في إندونيسيا، كما سبق بيانه^(٢).

(١) ينظر: Setengah Abad Dewan Dakwah Berkiprah Mengokohkan NKRI (نصف القرن

للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يعمل دعما للدولة الموحدة الجمهورية الإندونيسية) (ص: ٢٧٥).

(٢) ينظر: المعوقات (ص: ١٥٧)

المطلب الثاني: منهج المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في الدعوة إلى الله

أولاً: الدعوة على علم وبصيرة^(١).

إن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لا يقبل أن تكون دعوته على غير علم وبصيرة لذلك قام المجلس بتعليم الدعاة وإعدادهم حتى تكون دعوتهم إلى الله على علم وعلى بصيرة لا على جهل وعمى، كما قال تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي﴾^(٢).

وإن مفهوم الدعوة على بصيرة وعلم لدى المجلس يشمل:

- أ- العلم بما يدعو إليه.
- ب- العلم بمنهج الدعوة وأساليبها.
- ج- العلم بواقع الساحة الدعوية.
- د- تقديم العلم في الدعوة.

ثانياً: الدعوة إلى توحيد الله سبحانه وتعالى^(٣).

يعتبر المجلس أن الدعوة إلى توحيد الله تعالى في ألوهيته وربوبيته هو أصل الدعوة إلى كل خير، والدعوة إلى توحيد الله مقدمة على جميع الدعوات، لذلك فقد أولى المجلس الاهتمام البالغ في دعوة الناس إلى توحيد الله وتصحيح العقائد المنحرفة والاعتقادات الباطلة عملاً بقوله تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ

(١) ينظر: Pedoman Kode Etik DDII (المبادئ الخلقية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) الصادر من المجلس (ص: ١٠)، (باللغة الإندونيسية) DDII, Cet 1, Muharram 1438 H/ Oktober 2016.

(٢) يوسف: ١٠٨

(٣) ينظر: Gagasan dan Gerak Dakwah Mohammad Natsir Hidupkan Dakwah Bangun Negeri (الأفكار وحركات الدعوة ل محمد ناصر تحيي الدعوة وتبني الوطن) (ص: ٨٥-٨٦).

الْمُشْرِكِينَ ﴿١﴾. وقول النبي ﷺ لمعاذ بن جبل لما بعثه إلى اليمن: «إنك تقدم على قوم أهل كتاب فليكن أول ما تدعوهم إلى أن يوحدوا الله، ﴿٢﴾ - وفي لفظ - عبادة الله ﴿٣﴾».

ثالثاً: الدعوة إلى اجتماع الكلمة ونبذ الفرقة ﴿٤﴾.

انتهج المجلس في دعوته منهج جمع الكلمة وتوحيد الرأي قدر المستطاع، فدعاة المجلس يحملون منهج البناء لا الهدم، والجمع لا التفريق، إن شعار المجلس في دعوته التعاون مع المؤسسات والمنظمات الإسلامية الدعوية في جميع أنحاء إندونيسيا.

وإن المجلس ينأى بنفسه عن التدخل في الأمور المختلف فيها بين المسلمين والتي من شأنها أن تسبب الشقاق والخلاف بينهم، وخاصة المسائل والقضايا الفرعية التي يسع فيها الخلاف، ويقبل تنوع الرأي فيها والاجتهاد، كل ذلك يأتي عملاً بقوله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ ﴿٥﴾، وقوله تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ ﴿٦﴾، وقوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٣١﴾ مِنَ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا

(١) يوسف: ١٠٨.

(٢) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب التوحيد، باب (ما جاء في دعاء النبي - صلى الله عليه وسلم - أمته إلى توحيد الله)، رقم (٦٩٣٧)، (٢٦٨٥/٦) دار ابن كثير، سنة النشر ١٤١٤ هـ، عدد الأجزاء: ٧ أجزاء.

(٣) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الزكاة، باب (لا تؤخذ كرائم أموال الناس في الصدقة)، رقم (١٣٨٩) (٥٢٩/٢).

(٤) ينظر: Shibghah Da'wah, Warna, Strategi & Aktivitas Da'wah DDII (صبغة الدعوة، ألوان واستراتيجية وأنشطة دعوة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) مصباح معالم (ص: ٢٢-٢٤)، وينظر: Pedoman Kode Etik DDII (المبادئ الخلقية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) الصادر من المجلس (ص: ٩).

(٥) المائة: ٢.

(٦) آل عمران: ١٠٣.

شَيْعًا ﴿١﴾، وعملا بقول النبي ﷺ لمعاذ وأبي موسى الأشعري حين بعثهما إلى اليمن داعيين: «يسّرا ولا تعسّرا بشّرا ولا تنفّرا وتطاوعا ولا تختلفا»^(٢).

رابعا: الشمولية في الدعوة والمدعوين^(٣).

إن الدعوة إلى الله في مفهوم المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية وأدبياته لا تقتصر على دعوة الناس في باب الوعظ والإرشاد فقط، بل هي شاملة لهذا الباب وغيره، فالمجلس يدعو إلى تصحيح المبادئ والقيم وتصحيح المناهج والأفكار.

وإن المجلس لا يقتصر في دعوته على فئة معينة دون غيرها، فهو حاضر في جميع المجالات وعند مختلف الفئات؛ فالمجلس يستهدف بدعوته النشء بتربيتهم تربيته الإسلامية، ويستهدف الشباب المسلم بتوعيتهم وتعليمهم. ويستهدف الفئات المثقفة والمتعلمة يدعونها إلى منهج الإسلام الشامل، ويستهدف السياسيين بدعوتهم إلى الإصلاح وحماية دين المجتمع.

(١) الروم: ٣١-٣٢.

(٢) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الجهاد والسير، باب (الأمر باليسير، وترك التنفير)، رقم (١٧٣٣)، (٣/١٣٥٩)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، الناشر: دار إحياء التراث العربي-بيروت، عدد الأجزاء: ٥.

(٣) ينظر: Memahami Visi & Gerakan Dakwah Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (الوعي في رؤية المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ونشاطاته) مصباح معالم (ص: ٢٢).

المبحث الثاني

وسائل المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في التعليم والدعوة إلى الله

وفيه مطلبان:

المطلب الأول

وسائل المجلس في التعليم

المطلب الثاني

وسائل المجلس في الدعوة

إن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية قد عمل على بذل الجهد في إيجاد الوسائل التعليمية والدعوية المتعددة والملائمة للواقع في إندونيسيا، التي تحقق أهداف المجلس وطموحاته والتي تيسر العمل التعليمي والدعوي بأقل تكلفة. وفي هذا المبحث سأذكر أهم الوسائل التي استخدمها المجلس لتحقيق أهدافه في مجال التعليم والدعوة إلى الله.

المطلب الأول: وسائل المجلس في التعليم

أولاً: بناء المساجد.

قام المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ببناء مئات المساجد في مختلف المناطق الإندونيسية، وكانت هذه المساجد المكان الأول لتعليم المجلس للناس أحكام دينهم.^(١)

ثانياً: إقامة الدورات العلمية لتأهلي المعلمين.

قام المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بإقامة دورات يتم تأهيل المعلمين فيها، وإعدادهم للعلمية التعليمية إعداداً يتلاءم مع الواقع التعليمي والمقرر الدراسي، وقد سبق الإشارة لذلك بالتفصيل في أنشطة المجلس.^(٢)

ثالثاً: إنشاء المكتبات^(٣).

قام المجلس بإنشاء أربع مكتبات التي تحوي الكتب الإسلامية المختلفة والكتب العامة في المجالات المختلفة والمجلات العلمية، وقد زرت بنفسي المكتبة الواقعة في المركز الرئيس للمجلس، ورأيت فيها الكتب في شتى العلوم، وطلبة العلم، والزوار الذين يترددون على هذه المكتبة.

(١) ينظر: Panduan Pengelolaan Masjid dan Islamic Center (نظم إدارة المسجد والمراكز الإسلامية) الصادر

من المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (ص: الأولى والثانية من المقدمة) (باللغة الإندونيسية) H. Tim Penyusun: Ramlan Mardjoned dkk, Cet ke-2, Syawal 1431 H/ September 2010.

(٢) ينظر: نشاطات المجلس (ص: ٩٦).

(٣) ينظر: المشروعات الاستراتيجية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، هدية من الخادم الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود ١٤٣٢ هـ / ٢٠١١ م (ص: ٢٤).

وللأسف المجلس ليس له من المكتبات إلا قليلة فالمفروض لكل مكتب فرعي للمجلس مكتبة يتردد إليها طلبة العلم والباحثين.

رابعاً: إنشاء المعاهد التعليمية الرسمية التابعة للمجلس^(١).

قام المجلس بإنشاء المعاهد التعليمية بترخيص من وزارة التربية والتعليم، وبناء عليه قام المجلس بإنشاء معاهد للتعليم الابتدائي، والمتوسط، والثانوي. ويمنح المجلس الطلبة الدارسين في هذه المعاهد الشهادات العلمية الرسمية المعتمدة.

خامساً: إنشاء الأكاديميات التعليمية^(٢).

والأكاديميات التابعة للمجلس هي التي يلتحق بها الطالب بعد الانتهاء من المعهد الثانوي وقبل الالتحاق بالجامعة مما يؤهله للالتحاق بالجامعة والنبوغ العلمي فيها.

سادساً: إنشاء المعهد العالي محمد ناصر للدعوة الإسلامية^(٣).

أنشاء المجلس المعهد العالي محمد ناصر للدعوة الإسلامية في سنة ١٩٩٩م لتكون وسيلة تعليمية كبرى تمثل المجلس الأعلى في إندونيسيا.

(١) ينظر: Dewan Dakwah News (أخبار ديوان دعوة) ط: ٤١، جمادى الثانية ١٤٣٨ / مارس-أبريل ٢٠١٧م. (ص: ٢٣).

(٢) ينظر: Dewan Dakwah News (أخبار ديوان دعوة) ط: ٤١، جمادى الثانية ١٤٣٨ / مارس-أبريل ٢٠١٧م. (ص: ٢٧).

(٣) ينظر: Setengah Abad Dewan Dakwah Berkiprah Mengokohkan NKRI (نصف القرن للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يعمل دعماً للدولة الموحدة الجمهورية الإندونيسية) (ص: ٢٦٨-٢٦٩)، وينظر: المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، تقرير ومشروع عام ١٤٢٠ - ١٤٢١هـ / ١٩٩٩-٢٠٠٠م، ص: ٧.

سابعاً: منح التوصيات والتزكيات للطلبة الإندونيسيين الراغبين في الدراسة خارج إندونيسيا، وغالبا ما تكون موجهة للجامعات السعودية ومعاهدها في إندونيسيا.

وتلقى تزكيات وتوصيات المجلس القبول لدى جامعات السعودية بشكل خاص^(١)، ويعود الفضل في ذلك الأستاذ محمد ناصر رحمه الله الذي طلب من الملك فيصل بن عبد العزيز آل سعود رحمه الله أثناء مقابله للملك فيصل، وذلك سنة ١٩٦٧ م، وطلب منه المنح الدراسية لطلبة العلم الإندونيسيين^(٢).

(١) ينظر: الجهود الدؤوبة والعطاء المستمر (الصادر من المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) ١٤٢٢/١٤٢٣ هـ - ٢٠٠١/٢٠٠٢ م (ص: ٣٠-٣١).

(٢) ينظر: Setengah Abad Dewan Dakwah Berkiprah Mengokohkan NKRI (نصف القرن للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يعمل دعماً للدولة الموحدة الجمهورية الإندونيسية) (ص: ٢٥١-٢٥٢).

المطلب الثاني: وسائل المجلس في الدعوة

أولاً: بناء المساجد.

إن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية كجهة دعوية قد اعتبر المسجد وسيلة الدعوة الأساسية والمفضلة في بناء الأمة، فالمسجد هو منطلق الداعي ومقر عودته، فاجتمعت في المسجد ثلاثة أطراف وهي الداعية والمسجد والمدعوين^(١). ومن هذه المساجد التي كان لها الدور الأعظم في دعوة المجلس وتأثيره مسجد الفرقان الذي يقع في مركز المجلس في العاصمة جاكرتا.

وتشرف إدارة المسجد التي عينها المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية على القيام بخدمات المسجد وعقد الأنشطة الدعوية والموسمية^(٢).

ثانياً: إعداد وتأهيل الدعاة إلى الله.

يقوم المجلس بإقامة دورات تأهيلية للدعاة ويشمل ذلك إعداد الدعاة المبتدئين وإعداد الكوادر المشرفة على العمل الدعوي وقد سبق التفصيل عن نشاط المجلس في تأهيل الدعاة^(٣). وذلك اقتداءً بالنبي الكريم -صلى الله عليه وسلم- حيث كان من أول ما قام به من أعمال لما دخل المدينة مهاجراً بناء المسجد فكان منطلق دعوته ومأوى أصحابه ومكان الشورى والوعظ والتعليم، الخ.

(١) ينظر: Panduan Pengelolaan Masjid dan Islamic Center (نظم إدارة المسجد والمراكز الإسلامية) (ص: الأولى والثانية من المقدمة).

(٢) ينظر: المصدر السابق (ص: ٥١-٥٢).

(٣) ينظر: نشاطات المجلس (ص: ٩٦).

ثالثاً: إقامة المحاضرات والكلمات الدعوية^(١).

يقوم المجلس بإلقاء العديد من المحاضرات والكلمات الدعوية والتربوية وذلك بشكل أسبوعي وشهري يختلف من منطقة إلى أخرى.

رابعاً: توفير وسائل النقل والمواصلات للدعاة^(٢).

قام المجلس بتوفير وسائل نقل للدعاة، وذلك حتى يصل إلى أكبر عدد ممكن من المدعوين في المناطق والقرى النائية عن المدن وعن حركة المواصلات المتوفرة فيها.

خامساً: طباعة ونشر المجلات والنشرات الدعوية^(٣).

قام الأستاذ محمد ناصر رحمه الله مبكراً بدعوة الناس بالكتابة، فقام لنشر المقالات وإصدار المجلات والكتيبات التي كتبها بنفسه أو كتبها غيره في إدارة منظمة المجلس، وكان الغرض من ذلك نشر الوعي الإسلامي والاجتماعي بين الناس، ليتفقهوا في الدين، وفي قضاياهم الاجتماعية، من ذلك:

- النشرات الدعوية الصادرة في كل جمعة.
- إصدار مجلة "صحابة" وهي خاصة لتوعية وإرشاد الأبناء.
- إصدار مجلة "سوارا مسجد" (Suara Masjid) المختصة بتفسير الآيات القرآنية وشرح متون الأحاديث النبوية، ويقرؤها عامة الناس.

(١) ينظر: Dewan Dakwah News (أخبار ديوان دعوة) ط: ٧٣، جمادى الثانية ١٤٣٧ هـ/ مارس ٢٠١٦ م (ص: ١٠)، وينظر: Menunaikan Panggilan Risalah (استجابة لدعوة الرسالة) (ص: ١٨-١٩)، وينظر: التقرير السنوي، المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، نشاطات وإنجازات (ص: ١٢).

(٢) ينظر: Dewan Dakwah News (أخبار ديوان دعوة) (ط: ٤٦) ربيع الأول ١٤٣٤ هـ/ يناير ٢٠١٣ م (ص: ١١).

(٣) ينظر: 48 Tahun Generator Dakwah Indonesia (٤٨ سنة مولد الدعوة إندونيسيا)، رملان مارجونوت (ص: ١١)، وينظر: الإنجازات (ص: ١٢-١٣).

سادسا: كفاءة الدعاة التابعين للمجلس رسميا.

يعتمد المجلس في كثير من أنشطته الدعوية والإدارية التي يقوم عليها عمله على كثير من الدعاة والعمال الإداريين في المركز الرئيسي وفي باقي الفروع الذين هم عماد العمل الدعوي، فقام المجلس بتخصيص رواتب شهرية لهؤلاء الدعاة والعمالين^(١)، وتجدر الإشارة هنا إلى أن هناك كثيرا من الدعاة الذين يعملون مع المجلس في أنشطة الدعوي بغير مقابل مادي، سواء في الأعمال الدعوية الموسمية أو غيرها^(٢).

سابعا: المراسلة^(٣).

قام المجلس بالمراسلة للعديد من الشخصيات والجهات في الداخل والخارج الإندونيسي. ومن تلك المراسلات، مراسلته لبابا الفاتكان يوحنا بولس الثاني في أكتوبر سنة ١٩٨٩م، ومما جاء في تلك المراسلة بيان عقيدة المسلمين في توحيد الله، وعقيدتهم في عيسى عليه السلام، وأمه الطاهرة البتول مريم عليها السلام، وأن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لا يقبل حركات التنصير بين المسلمين في إندونيسيا ويطلب المجلس من بابا الفاتكان كف يد التنصير عن إندونيسيا.

ثامنا: الزيارات^(٤).

يقوم المجلس بزيارات دعوية للجهات الرسمية والدوائر الحكومية، وزيارة ذو الهيئات كالشخصيات السياسية والاجتماعية المؤثرة، كالعمداء والمحافظين والوزراء والتواصل معهم فيما

(١) ينظر: النظام الداخلي، المادة (٧٧) (ص: ١٨)، وينظر: التقرير السنوي، المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، نشاطات وإنجازات (ص: ٥).

(٢) ينظر: الجهود الدؤوبة والعطاء المستمر (ص: ٥).

(٣) ينظر: Kristenisasi di Indonesia, Tinjauan, Historis dan Teologi (التنصير في إندونيسيا، مراجعة تاريخية ولاهوتية) د. أديان حسيني (ص: ٣٥-٤١).

(٤) ينظر: Dewan Dakwah News (أخبار ديوان دعوة) (ط ٧٤) شعبان ١٤٣٧هـ/ مايو ٢٠١٦ (ص: ٦).

يخدم المجتمع الإندونيسي ويجعل منه مجتمعا مسلما صالحا.

تاسعا: الموقع الإلكتروني.

قام المجلس بإنشاء موقعا إلكترونيا خاصا (www.dewandakwah.or.id).

أوصل عبره المواد الدعوية والفتاوى والأحكام الشرعية إلى أكبر عدد ممكن من مستخدمي شبكة الإنترنت، وما زال الموقع يصدر النشرات والأخبار التابعة للمجلس إلى يومنا هذا^(١).

عاشرا: وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي.

إن المجلس - كما سبق بيانه - ينهج نهج المواكبة والمعاصرة في الدعوة والتعليم، ومن ذلك مواكبته للوسائل الدعوية، حيث قام المجلس بالاستفادة من التقنية، فقام بإنشاء المحطات التلفزيونية المحلية، والبث الإذاعي، كما قام المجلس بالاستفادة من وسائل التواصل الاجتماعي في الدعوة إلى الله، فأنشأ صفحات وحسابات رسمية للمجلس على الفاسبوك (Facebook)، وتويتير (Twitter)، واليوتيوب (Youtube)^(٢).

وما يتعلق بالوسائل الاجتماعية التي استخدمها المجلس كوسائل الدعوية فأرى أن المجلس لم يستخدمها حق استخدامها، مثل الموقع الإلكتروني للمجلس الذي قل تحديثه بالأخبار مما يؤدي إلى قلة رغبة الناس في فتحه. ثم يجب أيضا تكثيف تويتير (Twitter) والفيسبوك (Facebook) ويوتيوب (Youtube) وغيرها.

(١) ينظر: الموقع الرسمي للمجلس، الرابط: <https://dewandakwah.or.id/dewan-da-wah-kota-bandung-luncurkan-website/> يسترجع في: ٢٠ محرم ١٤٤١ هـ - ١٩/٠٩/٢٠١٩م، وينظر: Dewan Dakwah News (أخبار ديوان دعوة) ط: ٤٧ ربيع الثاني ١٤٣٤ هـ/ فبراير ٢٠١٣م (ص: ١).
(٢) ينظر: Mimbar STID Mohamad Natsir (جريدة شهرية منبر) (ط: ٣٠) جمادي الأولى/ مارس ٢٠١٤م (ص: ٧).

المبحث الثالث

أساليب المجلس في التعليم والدعوة إلى الله

وفيه مطلبان:

المطلب الأول

أساليب المجلس في التعليم

المطلب الثاني

أساليب المجلس في الدعوة إلى الله

المطلب الأول: أساليب المجلس في التعليم^(١)

مفهوم الأساليب:

أولاً: الأساليب لغة: الطرق والفنون، وكل شيء امتد على غير امتناع فهو أسلوب، يُقال: سلكت أسلوب فلان في كذا طريقتة ومذهبه، ويأتي بمعنى الفن^(٢).

ثانياً: الأساليب في الاصطلاح: هي الطرق والفنون التي يستعملها الإنسان في سلوكه وتصرفاته لغرض ما^(٣).

ثالثاً: والمقصود هنا: الطرق والفنون التي يمارسها المجلس في نشاطاته التعليمية والدعوية ويظهر الفرق بين منهج المجلس وبين أساليب المجلس في التعليم والدعوة بأن المنهج هي عبارة عن خطوط عريضة ومبادئ رئيسية يراعيها المجلس في جميع تصرفاته بينما الأساليب هي كيفية الاستفادة من جميع الوسائل على نحو يخدم أهداف المجلس على أكمل وجه وفق المنهج. والأساليب التي اتخذها المجلس في التعليم والدعوة ما يلي:

أولاً: التزكية قبل التعليم.

إن المجلس الأعلى الإندونيسي يؤمن إيماناً كاملاً بأن العلم من غير تزكية للنفوس وتطهر للقلوب يضر ولا ينفع، ويفرق ولا يجمع، ويهدم ولا يبني، وأن العلم بلا تزكية ولا تربية كالجسد بلا روح.

(١) هذه المعلومات تلقيتها من الأستاذ عبد الواحد علوي وهو نائب رئيس المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، وذلك أثناء زيارتي له في مكتبته في يوم الخميس ١٥ يوليو ٢٠١٩م.

(٢) ينظر: مجمل اللغة لابن فارس (١/ ٤٧٠)، ت: زهير سلطان، دار النشر: مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦م، وينظر: المعجم الوسيط (١/ ٤٤١) باب السين، تأليف: مجموعة من العلماء، مجمع اللغة العربية بالقاهرة، النشر: دار الدعوة.

(٣) هذا التعريف مستفاد من كتاب المذكرة في فقه الدعوة إلى الله، تأليف محمد أبو الحديد، دار الكتاب العالمية، ص: ٧/ سنة الطبعة ١٤٣٨ هـ.

والمجلس في هذا المعنى إنما هو متبع لهدي القرآن الكريم حيث يقول الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾^(١). وقد حرص المجلس على تزكية دعواته وتلاميذه بهدي القرآن والسنة وهدي السلف الصالح من الصحابة والتابعين، والتأدب بأدب الأئمة والعلماء، فقد كان السلف يتعلمون الأدب والهدي قبل تعلم الأحكام. وقد أوكل المجلس مهمة التزكية لكبار دعواته ومعلميه.

ثانياً: الحض على العلم والترغيب فيه.

إن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية دائم الحض لتلاميذه وطلابه على كل علم النافع، إيماناً منه أن طلب العلم خير ما بذلت فيه الأوقات وفيت فيه الأعمار وأنه لا عطاء خير من العلم وأن العلماء ورثة الأنبياء، وقد جعلهم الله من الشهداء على وحدانيته حيث قال تعالى: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَأَلْمَنَ بِكَ وَأَوْلُوا الْعِلْمَ قَائِمًا بِالْقِسْطِ﴾^(٢) قدوته في ذلك النبي الكريم -صلى الله عليه وسلم-، حيث قال: «من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة»^(٣). وإن الحض على طلب العلم والتذكير بفضائله من أهم المرغبات لطلب العلم.

ثالثاً: التلقين والتلقي في تعليم القرآن.

اتخذ المجلس من أسلوب التلقين الطريقة المثلى لتعليم القرآن وحفظه، إذ أن هذا الكتاب لا يحفظ ولا يقرأ إلا بالتلقي كما وصلنا من رسول الله قارئاً عن قارئ بالتلقين والتلقي، وفي

(١) الجمعة: ٢.

(٢) آل عمران: ١٨.

(٣) أخرجه الترمذي في سننه، باب (فضل طلب العلم) رقم (٢٦٤٦) (٣٢٥/٤)، وأحمد في مسنده، باب (صحيفة همام بن منبه) رقم (٨٢٩٩) (٢٧٥/٨).

بلاد لا يتحدث أهلها العربية يكون هذا الأسلوب من الأهمية بمكان، وقد اعتمد المجلس أسلوب التلقين في تعليم النشو للحروف ونطق العربية وحتى حفظ كتاب الله كاملا بقراءة صحيحة وتلاوة مرتلة^(١).

رابعا: البناء والدفاع.

يقصد البناء والدفاع هو القيام بتعليم طلبة العلم العلوم النافعة في عملية تعليمية منظمة ومنهجية بعيدا عن التخبط العلمي والعبث الدراسي.

يبني طالب العلم علميا بعلوم الشريعة وما يحتاجه من علوم الدنيا حتى يكون عامل بناء وتعليم في مجتمعه، ويحصن الطلاب علميا من كل علم هادم ومن كل شتات قد يشوب العملية التعليمية.

خامسا: تقديم الأهم في التعليم.

يقصد بذلك تعليم العلوم المهمة وتقديمها على غيرها في الاهتمام والتعليم، فالمجلس جعل من مهماته تعليم الناس عقيدتهم الصحيحة وتبصيرهم في أهم أحكام دينهم ثانيا، كأحكام الصلاة والزكاة والصيام والحلال والحرام، معتقدين بذلك بوصية النبي -صلى الله عليه وسلم- لمعاذ حين بعثه إلى اليمن داعيا ومعلما فقال له: «إِنَّكَ تَأْتِي قَوْمًا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ، فَادْعُهُمْ إِلَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّي رَسُولُ اللَّهِ، فَإِنْ هُمْ أَطَاعُوا لَدُنْكَ، فَأَعْلَمُهُمْ أَنَّ اللَّهَ افْتَرَضَ عَلَيْهِمْ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ، فَإِنْ هُمْ أَطَاعُوا لَدُنْكَ، فَأَعْلَمُهُمْ أَنَّ اللَّهَ افْتَرَضَ عَلَيْهِمْ صَدَقَةً تَتَّخِذُ مِنْ أَعْيَانِهِمْ فَتَرَدُّ فِي فُقَرَائِهِمْ، فَإِنْ هُمْ أَطَاعُوا لَدُنْكَ، فَإِيَّاكَ وَكِرَائِمَ أَمْوَالِهِمْ، وَاتَّقِ دَعْوَةَ

(١) ينظر: <http://www.smpislam-dewan-dakwah.com/index.php/about-us/kurikulum>

المظلوم، فإنه ليس بينها وبين الله حِجَابٌ»^(١)، مفهوم المجلس في هذا تقديم الأهم فالمهم لا التجزئة والانتفاء.

سادسا: القصص.

يتخذ المجلس من قصّ القصص أسلوبا من أساليب تعليم النشئ لما فيه من تشويق للنفس وتأثير بالغ عليهم، وهو أسلوب قرآني حوى القرآن الكثير منه، ومن تلك القصص التي تعد قدوة للنشئ قصة لقمان ووصيته لابنه والتي حوت الوصية بتوحيد الله والنهي عن الشرك، وبر الوالدين، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، والصبر على الأذى، والتواضع، وعدم الكبر والخيلاء، وغيرها من القصص التي تربي الأولاد تربية إسلامية^(٢).

سابعا: التطبيق^(٣).

يرسل المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية طلب العلم قبل التخرج من المعهد العالي محمد ناصر للدعوة الإسلامية للتعليم الميداني والدعوة إلى الله في المناطق البعيدة والنائية التي يحتاج أهلها إلى التعليم والدعوة، ويتعلم الدعاة من خلال هذا التطبيق الكثير من المواهب في الدعوة إلى الله ويجد في التطبيق قصة للتعليم والتعلم.

(١) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الإيمان، باب (الدعاء إلى الشهادتين وشرائع الإسلام)، رقم (٢٩) (٥٠/١).

(٢) ينظر: Pemikiran Pendidikan Islam M. Natsir (أفكار محمد ناصر التعليمية الإسلامية) (ص: ١١٩).

(٣) ينظر: Dewan Dakwah News (أخبار ديوان دعوة) ط: ٤٢، رمضان - شوال ١٤٣٨ هـ / يونيو - يوليو ٢٠١٧ م (ص: ١٧).

المطلب الثاني: أساليب المجلس في الدعوة إلى الله

أولاً: أسلوب البناء والدفاع.

إن المجلس الأعلى الإندونيسي اتخذ من "البناء والدفاع" أسلوباً متبعاً في الدعوة إلى الله، ولم يكتف بالبناء وحده، وهو بهذا المفهوم يتميز عن كثير من الجهات الدعوية في البلاد. ويقصد بالبناء: بناء المدعوين سواء على مستوى الفرد والجماعة ديناً وخلقاً. ويقصد بالدفاع: الدفاع عن دين وأخلاق والمدعوين سواء كان فرداً أو جماعة. يقوم المجلس في أنشطة الدعوية ببناء الفرد والمجتمع وذلك بغرس العقيدة الإسلامية الصحيحة، وغرس القيم التربوية الإسلامية والاهتمام بالأخلاق الإسلامية، والقيام بواجب الوعظ والإرشاد والتذكير.

ويقوم المجلس بالدفاع عن عقيدة الفرد والجماعة وذلك بنقد وكشف جميع الأفكار الهدامة والشبه المنشرة التي تمس الإسلام عقيدة وشرعاً^(١).

ثانياً: الصبر والمصابرة^(٢).

يجب على الداعية أن يتصف بالصبر والمصابرة، فلا يستعجل في حصد ثمار دعوته، فقد لا يرى الداعي ثمار دعوته إلا بعد عشرات سنين.

كما أن على الداعي إلى الله أن يصبر ويصابر عند مواجهة التحديات. وطالما كان الصبر والمصابرة أسلوباً متبعاً في دعوة المجلس للناس و سبباً في تجاوزه كثير من العقبات والتحديات التي جُهدت طوال خمسين عاماً من عمر المجلس الحافلة بالعطاء والإنجاز والدعوة

(١) ينظر: Shibghah Da'wah, Warna, Strategi & Aktivitas Da'wah DDII (صبغة الدعوة، ألوان واستراتيجية وأنشطة دعوة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) مصباح معالم (ص: ٨-٩)، وينظر: Memahami Visi & Gerakan Dakwah Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (الوعي في رؤية المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ونشاطاته) مصباح معالم (ص: ٧-٨).

(٢) ينظر: Shibghah Da'wah, Warna, Strategi & Aktivitas Da'wah DDII (صبغة الدعوة، ألوان واستراتيجية وأنشطة دعوة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) مصباح معالم (ص: ٢٧).

والدفاع عن الإسلام والمسلمين في إندونيسيا، ومواجهة حركة التنصير والهدم، شعارهم في ذلك مثال قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٣٠﴾﴾^(١)،
وقوله تعالى: ﴿وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾﴾^(٢).

ثالثا: الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة^(٣).

إن الدعوة بالحكمة بمفهومها الصحيح هي أصل كل نجاح في الدعوة إلى الله لقوله تعالى:

﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٤﴾﴾^(٤).

والداعية إلى الله مطالب شرعا بأن يدعو الناس بالحكمة والموعظة الحسنة وأن يخاطب الناس بالرفق واللين، وأن تقترن حكمته بحجته، ورفقه ببرهانه، وموعظته بالحسن. وإن الحكمة والموعظة الحسنة لا تعني عدم مجادلة الضالين ولا غض الطرف عن المفسدين بل إن المجلس يتعامل مع هؤلاء حسب ما تقتضيه مصلحة الحفاظ على الدين وحماية المجتمع.

(١) آل عمران: ٢٠٠.

(٢) العصر: ١-٣.

(٣) ينظر: Shibghah Da'wah, Warna, Strategi & Aktivitas Da'wah DDII (صبغة الدعوة، ألوان واستراتيجية وأنشطة دعوة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) مصباح معالم (ص: ٤٤)، وينظر: Memahami Visi & Gerakan Dakwah Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (الوعي في رؤية المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ونشاطاته) مصباح معالم (ص: ١٨-١٩).

(٤) البقرة: ٢٦٩.

رابعاً: التسامح مع المخالفين في الرأي^(١).

إن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لا يدخل في صراعات ولا في اختلافات، هي محل نظر واجتهاد ولا يجعل من القضايا الفرعية سبباً للتباغض والعدوان بين المسلمين.

إن دعوة المجلس قائمة على التسامح وغيض الطرف والتعاون مع الجهات والمنظمات الدعوية الأخرى حتى وإن وجد الاختلاف في الرأي في ذلك ما دام الجميع في دائرة الإسلام والسنة والاجتهاد المبني على الحجة والحكمة.

خامساً: التعايش والاختلاط مع المجتمع^(٢).

إن المجلس الأعلى لا يدعو الناس بلسان المقال وحسب، وإنما يدعوهم بلسان الحال والأفعال حتى يكون دعاة المجلس قدوة حية للناس في المجتمع.

وإن المجلس كثيراً ما يوصي دعائه بمخالطة الناس وحضور اجتماعاتهم من أفرح وأحزان، انطلاقاً من قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَيَمْشُونَ فِي الْأَسْوَاقِ وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضٍ فِتْنَةً أَتَصْبِرُونَ﴾ وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا^(٣). ولما رواه ابن عمر عن النبي -صلى الله عليه وسلم- أنه قال: «المؤمن الذي يخالط

(١) ينظر: Shibghah Da'wah, Warna, Strategi & Aktivitas Da'wah DDII، (صبغة الدعوة، ألوان

واستراتيجية وأنشطة دعوة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) مصباح معالم (ص: ٣١-٣٢).

(٢) ينظر: Pedoman Kode Etik DDII (المبادئ الخلقية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) (ص: ٩).

(٣) الفرقان: ٢٠.

الناس، ويصبر على أذاهم أعظم أجرا من المؤمن الذي لا يخالط الناس، ولا يصبر على أذاهم»^(١).

سادسا: الحوار والجدال.

يقوم المجلس بمحاورة ومناقشة جميع من يختلف معهم المجلس سواء كان اختلافا جذريا أو فرعيا، حيث قام المجلس بالتحاور والنقاش مع كثير من الشخصيات التي تبني الأفكار المنحرفة والضالة وحتى الكفرية، حيث قام المجلس بمحاورة ومناقشة من ادعى النبوة أو العصمة ونحوها من أفكار الضلال ومحاورة المنتسبين للإسلام من الفرق المنحرف، وقام المجلس بالمجادلة والمناظرة مع قادة الفرق القاديانية^(٢)، وقادة فرقة غافاتار (GAFATAR)^(٣)، كل ذلك انطلاقا من قوله تعالى: ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّلْهُمْ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾^(٤).

(١) أخرجه ابن ماجه في سننه، كتاب الفتن، باب (الصبر على البلاء)، رقم (٤٠٣٢) (١٣٣٨/٢)، قال الشيخ الألباني : صحيح، المحقق: بشار عواد معروف، الناشر: دار إحياء الكتب العربية - فيصل عيسى البابي الحلبي، عدد الأجزاء: ٢.

(٢) ينظر: Peran Lembaga Penelitian dan Pengkajian Islam Dalam Menghadapi Gerakan Ahmadiyah di Indonesia (دور معهد البحوث والدراسات الإسلامية (LPPI) في مواجهة حركة الأحمديّة في إندونيسيا، بحث علمي لنجم الدين الطالب بقسم الدعوة الإسلامية بالمعهد العالي محمد ناصر للدعوة الإسلامية، (ص: ٦٧)، ١٤٢٥ هـ/ ٢٠٠٤ م.

(٣) ينظر: <https://news.detik.com/x/detail/investigasi/01032016/Sang-Nabi-Pun->

[Ngumpet/](https://www.ngumpet.com) يسترجع في: ٧ صفر ١٤٤١ هـ - ١٠/٠٧/٢٠١٩ م.

(٤) النحل: ١٢٥

المبحث الرابع

مستقبل العمل الدعوي والتعليمي لدى المجلس وطموحاته

وفيه مطلبان:

المطلب الأول

مستقبل العمل الدعوي والتعليمي لدى المجلس

المطلب الثاني

طموحات المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

وعلى هذا الاحتمال فإنه من المتوقع أن يستمر المجلس بنشاطه المعهود مع اتساع رقعته وزيادة في أنشطته^(١).

د. الاحتمال الرابع: أن تبقى الدولة الإندونيسية على ما هي عليه في حدودها الجغرافية وتكون الحكومة الإندونيسية ذات توجه إسلامي. وعلى هذا الاحتمال فلا شك أن المجلس الأعلى سوف يتطور تطوراً كبيراً ويحصل على مساحة أكبر للدعوة والتعليم ومحاربة كل ما يمس الشريعة ويضر بالمسلمين^(٢).

ثانياً: المستقبل الدعوي والتعليمي للمجلس.

إن مستقبل المجلس الدعوي والتعليمي مرتبط ارتباطاً كبيراً بأمرين اثنين:

الأول: المال. حيث يتبع المجلس العديد من المعاهد والمدارس والكليات في المراحل المختلفة والتي ينفق عليها المجلس أموالاً طائلة من خلال الأوقاف التابعة للمجلس والتبرعات التي يحصل عليها المجلس من الداخل والخارج. وإن المجلس يسعى إلى إنشاء جامعة إسلامية عالمية، وتطوير المعاهد الدينية والمدارس الابتدائية وتوفير واستقدام الكوادر العلمية من الداخل والخارج، وكل ذلك يحتاج إلى أموال كثيرة، لا يملكها المجلس حالياً^(٣).

الثاني: الواقع السياسي. إن للواقع السياسي تأثيراً كبيراً على مستقبل عمل المجلس، حيث أن الحزب ماشومي الإسلامي والذي يعد النواة الأولى للمجلس الأعلى قد حل نفسه في عام ١٩٥٩م يتسبب ضغوطات الرئيس سوكارنو وحكوماته. وإن المجلس منذ إنشائه سنة ١٩٦٧م لا يتمتع بالحرية الكاملة في تنفيذ أنشطته حيث أن الواقع السياسي في البلاد منذ

(١) ينظر: Antara Da'wah & Politik, Ragam Pendapat tentang Dewan Dakwah Islam Indonesia

(بين الدعوة والسياسة، تنوع الآراء عن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) (ص: ٧٤).

(٢) ينظر: المصدر السابق (ص: ٧٥).

(٣) ينظر: 48 Tahun Generator Dakwah Indonesia (٤٨ سنة مولد الدعوة إندونيسيا)، رملان مارجونوت (ص:

عقود يعتبر ذات طابع علماني، ويقوم المجلس بعمله في إطار هامش من الحرية، حاله حال باقي المنظمات والجمعيات الدعوية والتعليمية في إندونيسيا^(١).

إن أي توجه للرئاسة والسياسة الإندونيسية نحو الاتجاه الإسلامي لا شك أنه سيعطي المجلس مساحة أكبر في مجال الدعوة إلى الله ونشر العلم، وحصول المجلس على الدعم الكامل من الحكومة، وهذا ما يتمنى المجلس حصوله في المستقبل القريب^(٢).

(١) ينظر: Memahami Visi & Gerakan Dakwah Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (الوعي

في رؤية المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ونشاطاته) مصباح معالم (ص: ٣٧-٣٨).

(٢) ينظر: Antara Da'wah & Politik, Ragam Pendapat tentang Dewan Dakwah Islam

Indonesia (بين الدعوة والسياسة، تنوع الآراء عن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) مجموعة من منسوبي المجلس الأعلى

الإندونيسي للدعوة الإسلامية (ص: ٧٥).

المطلب الثاني: طموحات المجلس الأعلى

إن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بصفته جمعية دعوية، يسعى أن يكون مواكبا للأحداث والمتغيرات، واتساع العمران والبنيان، وتقدم التكنولوجيا مع دوام تمسكه بمبادئ الدعوة إلى الله المنطلقة من الكتاب والسنة، وعلى هذا فإن المجلس يطمح إلى تحقق الآتي^(١):

أولاً: تعزيز مستوى أداء الدعوة إلى الله وبذل الجهود لتقوية وحدة الأمة والشعب، ونبذ أسباب الخلاف والشقاق بين المسلمين.

ثانياً: وجود الكوادر الدعوية ذات الكفاءة العالية لتملاً جميع المناطق إندونيسيا، بتقدير داعية واحد لكل قرية في إندونيسيا.

ثالثاً: ترقية المعهد العالي محمد ناصر للدعوة الإسلامية لتكون جامعة محمد ناصر الإسلامية العالمية، وتوفير البنية التحتية، وكآفة الوسائل التعليمية والمصادر البشرية ذات الكفاءة العالمية فيها.

رابعاً: إنشاء معهد عالي لعلوم الدعوة في كل محافظة في إندونيسيا، ومدارس تابعة له.

خامساً: استقلال عمل فروع المجلس عن المركز الرئيسي للمجلس بجاكرتا، حيث لا يحصل التفريق بين دعاة المكتب الرئيس وبين دعاة المكتب المحلي، بل يبقى مصطلح واحد وهو دعاة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في كل إندونيسيا.

(١) ينظر: كلمات الرئيس العام للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، د. محمد صديق في مناسبة ٥٠ منه من مسيرة دعوة المجلس وذلك في عمارة الحجاج بمنطقة جاكرتا الشرقية، التاريخ ٢٦ فبراير ٢٠١٧ م (ص: ٦-٧).

سادسا: تقوية التعاون والعلاقة مع الهيئات الدعوية والوطنية وشخصيات البارزة في داخل البلاد وخارجها فيما يخدم عمل المجلس وإدارة قضايا الأمة المسلمة إيماناً من المجلس بأهمية العمل الجماعي والشورى بين المسلمين.

الملاحق

وضعت هذه الملاحق للاطلاع وللإستزادة ولإكمال الصورة العامة عن المجلس الأعلى

الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

نشاطات المجلس خارج البلاد

10/12/2019

ولي العهد السعودي يلتقي مسؤولاً إسلامياً إندونيسياً ويستقبل أمين عام رابطة العالم الإسلامي

التنسيق الأوسط

ولي العهد السعودي يلتقي مسؤولاً إسلامياً إندونيسياً ويستقبل أمين عام رابطة العالم الإسلامي

قام بالطواف حول الكعبة المشرفة

الأربعاء 15 شعبان 1428 هـ 29 أغسطس 2007 العدد 10501

جريدة الشرق الأوسط

الصفحة: أخبار

جدة: «الشرق الأوسط»

استقبل الأمير سلطان بن عبد العزيز ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران والمفتش العام السعودي أمس في مكتبه بوزارة الدفاع والطيران بجدة، رئيس المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية الشيخ شهداء بحري، وجرى خلال الاستقبال تبادل الأحاديث الودية.

كما استقبل الأمير سلطان بن عبد العزيز أمس في الوزارة بجدة، الدكتور عبد الله التركي الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي والمسؤولين بالرابطة والهيئات التابعة لها.

وأثنى ولي العهد خلال اللقاء على الجهود الخيرة التي تبذلها الرابطة في سبيل الدعوة إلى الله ودعم المسلمين في مختلف أنحاء العالم، مشيراً إلى المهام المناطة برجال الرابطة نحو تحقيق أهدافها والمضي بها قدماً لخدمة الإسلام والمسلمين.

من جهته أعرب الأمين العام للرابطة عن شكره وتقديره لخدام الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز وولي العهد، على جهودهما في خدمة المسلمين ودعمهما المستمر لأعمال الرابطة. حضر اللقاء علي بن إبراهيم الحديثي رئيس ديوان ولي العهد.

من جهة ثانية قام الأمير سلطان بن عبد العزيز مساء أول من أمس بالطواف حول البيت العتيق، وأدى ركعتي الطواف يرافقه الأمير خالد الفيصل أمير منطقة مكة المكرمة.

وكان في استقباله ووداعه في المسجد الحرام الدكتور محمد الخزيم نائب الرئيس العام لشؤون المسجد الحرام، واللواء علي النفيعي مدير شرطة منطقة مكة المكرمة، واللواء يوسف مطر قائد قوة أمن المسجد الحرام، والعقيد علي الشهري قائد قوات الطوارئ بمكة المكرمة.



سماحة المفتي العام للمملكة يستقبل الرئيس العام للمجلس الأعلى الاندونييسي للدعوة الاسلامية

آخر تحديث: 22/10/1433 12:53 م



استقبل سماحة المفتي العام للمملكة رئيس هيئة كبار العلماء وادارة البحوث العلمية والإفتاء الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله آل الشيخ في مكتبه بمحافظة الطائف اليوم الرئيس العام للمجلس الأعلى الاندونييسي للدعوة الاسلامية الشيخ/ شهداء بحري يرافقه الأمين العام للمجلس الشيخ عبدالواحد علوي، وجرى خلال الاستقبال تبادل الاحاديث الودية . كما استمع سماحته الى شرح مفصل عن دور المجلس الاعلى الاندونييسي للدعوة الإسلامية من قبل الرئيس العام للمجلس . حضر اللقاء الملحق الديني بالسفارة السعودية في اندونيسيا ابراهيم النعيمشي .

<http://www.mofa.gov.sa/ServicesAndInformation/news/Archive/2007/GovernmentNews/Pages/NewsArticleID68924.aspx>

نشاطات المجلس داخل البلاد

10/12/2019

جريدة الرياض | رئيس المجلس الأعلى للدعوة الإسلامية باندونيسيا: للمسابقة صداها في العالم كله وبعدها يليق بها

الرئيسية (/) / المحليات (local)

الأربعاء 26 محرم 1436 هـ - 19 نوفمبر 2014 م - العدد 16949

رئيس المجلس الأعلى للدعوة الإسلامية باندونيسيا: للمسابقة صداها في العالم كله وبعدها يليق بها



www.alriyadh.com
الشيخ شهداء بحري



تغيير الخط

تحدث فضيلة الشيخ: شهداء بحري الرئيس العام للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بمناسبة انعقاد الدورة السادسة والثلاثين من المسابقة فقال: إن هذه المسابقة تحمل اسم الملك عبدالعزيز آل سعود طيب الله ثراه، فنأمل أن تجد صدى عظيماً وبعدها عالمياً يليق بالرجل الذي جاهد في إقامة هذا الدين الحنيف تحت راية لا إله إلا الله محمد رسول الله في هذا العصر الحديث. وعن أثر المسابقة قال: لا شك أن لها أثراً إيجابياً مفيداً جداً في تقوية الروح المعنوية للأجيال القادمة، والحفاظ على أصالة هذا الدين الحنيف ليكون رحمة للعالمين. ووجه نصيحة خاصة لمن يعزم على حفظ القرآن الكريم: ننصح الحفاظ بالنيات الصالحة وتقوية العزم على اتباع الرسول صلى الله عليه وسلم قولاً وعملاً، سرّاً وعلانية، وخاصة على من أتم حفظه أن يكون قدوة صالحة للأجيال القادمة.

إنجازات المجلس في المشروعات الدعوية والتعليمية

10/12/2019

جريدة الرياض | الرئيس الإندونيسي ي دشن خمسة مشروعات تعليمية وثقافية بتمويل سعودي

الرئيسية (/) / الدولية (inter/)

© الثلاثاء 26 رجب 1432 هـ - 28 يونيو 2011م - العدد 15709

يرعى اليوم ختام مسابقة الأمير سلطان لحفظ القرآن والسنة
الرئيس الإندونيسي ي دشن خمسة مشروعات تعليمية وثقافية بتمويل
سعودي



الرئيس الإندونيسي يفتتح المشروعات التي أنشئت على نفقة المملكة (و.ا.س.)



الكوفي العربي

جاكرتا - محمد النوفل

نوه فخامة الرئيس الإندونيسي الدكتور الحاج / سوسيلو بامبانق يودويونو / بدور المملكة العربية السعودية في خدمة الإسلام ومساعدة أشقائهم المسلمين ، وعبر فخامته في كلمته ألقاها خلال تدشينه للمشروعات التعليمية والثقافية الخمسة التي شيدت بتمويل سعودي عن شكره وشكر المسلمين في إندونيسيا للمملكة العربية السعودية على هذه المساعدة التي تمثل دعماً ثقافياً وعلمياً واجتماعياً في إندونيسيا .

وكان فخامته وبحضور وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد السعودي الشيخ / صالح بن عبد العزيز آل الشيخ وعدد من السفراء المعتمدين لدى إندونيسيا والوزراء ، وفضيلة إمام المسجد الحرام الدكتور سعود الشريم والسفير السعودي في جاكرتا عبدالرحمن الخياط ومدير مكتب الملحق الديني الدكتور إبراهيم النغمشي وعدد من رجال العلم والعلماء المسلمين قد دشن يوم أمس المشروعات السعودية الخمسة التي قدمتها المملكة مساعدة لإندونيسيا وممثلة في المطبعة الوقفية والعمارة الوقفية لخادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز لدعم البرامج التعليمية في جاكرتا ، والحرم الجامعي لخادم الحرمين الشريفين بمعهد محمد ناصر العلمي للدعوة في بكاسي ، ومكتبة خادم الحرمين الشريفين بالمقر الرئيس للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ، ومركز الأميرة نورة بنت عبدالرحمن آل سعود للدعوة والتربية والأعمال الإنسانية بجاكرتا ، وقد تجاوزت تكلفة تلك المشاريع سبعة ملايين دولار أمريكي أي ما يعادل 24 مليون ريال سعودي ، وهي تابعة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية .

يودويونو ينوه بدور المملكة في خدمة الإسلام والمسلمين

10/12/2019

جريدة الرياض | الرئيس الإندونيسي يدين خمسة مشروعات تعليمية وثقافية بتمويل سعودي

وقد عبر الرئيس العام للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية الدكتور شهباء بحري عن عظيم امتنانه وتقديره للجهود الكبيرة التي تقوم بها المملكة مثمناً هذه المشاريع بالكثير من التقدير والثناء للمملكة ولخادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله ، مؤكداً أن تلك المشاريع تجسد مثانة العلاقات الأخوية بين البلدين وعمق جذورها ، كما شكر وزير الشؤون الدينية الإندونيسي الحاج سوربادرما علي المملكة على هذه المشاريع الإيجابية وبما تحمله من أثر في المستقبل على التربية والثقافة .



العمارة الوقفية بجاكرتا

وفي نهاية الحفل عبر معالي وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد الشيخ صالح آل الشيخ عن عظيم امتنانه وتقديره هذه المشاريع الكبيرة من صدق طيب في نفس الإخوة الإندونيسيين ، مؤكداً أنها تمثل وجهاً من أوجه الخير التي تقوم بها المملكة تجاه أشقائها المسلمين متمنياً أن تحقيق أهدافها التعليمية والثقافية في إندونيسيا.

وسوف يرعى اليوم الرئيس الإندونيسي الدكتور الحاج / سوسيلو بامبانق يودويونو / بحضور معالي الوزير الشيخ صالح آل الشيخ الحفل الختامي لفعاليات مسابقة الأمير سلطان بن عبد العزيز نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع والطيران والمفتش العام لحفظ القرآن الكريم والسنة النبوية الخامسة على مستوى دول أسيان ولاباسفيك والتي انطلقت يوم الأحد الماضي وشارك فيها أكثر من 100 متسابق يمثلون 14 دولة هي : إندونيسيا ، وسنغافورة ، وبيروني دار السلام ، وتايلاند ، والفلبين ، وميانمار ، وكمبوديا ، وأستراليا ، ونيوزيلاند ، وكزخستان ، وتاجكستان ، وأوزبكستان وقرغستان ، وسوف تقدم للفائزين اليوم مكافآت مالية وهدايا قيمة وشهادات حضور إلى جانب إتاحة فرصة الحج للفائزين يذكر أنه تم عقد عدد من النشاطات على هامش تلك المسابقة منها تنظيم دورة لمحكمة مسابقة القرآن شارك فيها 40 عضواً من المهتمين بعلوم القرآن وحفظه .

10/12/2019

جريدة الرياض | الرئيس الإندونيسي يدين خمسة مشروعات تعليمية وثقافية بتمويل سعودي



مركز المسلمات للدعوة والتربية والأعمال الإنسانية

الى ذلك أقام سفير خادم الحرمين الشريفين لدى جمهورية اندونيسيا عبدالرحمن بن محمد أمين خياط مساء امس حفل عشاء لمعالي وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد الشيخ صالح بن عبدالعزيز آل الشيخ. وأوضح السفير خياط في كلمة خلال الحفل أن مسابقة الأمير سلطان بن عبد العزيز آل سعود السنوية لحفظ القرآن الكريم والسنة النبوية لدول آسيا والباسفيك في سنتها الخامسة تجسد روح الأخوة الإسلامية التي تعيشها الدول الإسلامية مما يجعلها تبذل المزيد من أجل . وأبرز دور حكومة المملكة العربية السعودية منذ تأسيسها على يد الملك عبدالعزيز – رحمه الله – وأبنائه الملوك من بعده وصولاً لعهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود – حفظه الله – في خدمة الإسلام والمسلمين والعناية بكتاب الله عز وجل والسنة النبوية . و نوه بدعم وعناية صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز آل سعود ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران والمفتش العام حيث تكفل – حفظه الله – بجوائزها وسائر تكاليفها على نفقة سموه ابتغاء ماعندالله ، سائلاً الله أن يبارك له في ماله وفي عمره وأن يجزيه خير الجزاء لقاء هذا الدعم السخي لتشجيع أبناء دول آسيا والباسفيك . وبين أن افتتاح المشروعات الدعوية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية تؤكد متانة العلاقة التي تربط المملكة العربية السعودية وجمهورية إندونيسيا ، معرباً عن أمله أن تعود هذه المشروعات بالفائدة والنفع على الشعب الإندونيسي .

نشاطات المجلس داخل البلاد

10/12/2019

جريدة الرياض | وفد هيئة كبار العلماء يزور جاكرتا ويجتمع مع المجلس الأعلى الاندونيسي

الرئيسية (/) / العليات (local)

© الثلاثاء 6 محرم 1434 هـ - 20 نوفمبر 2012 م - العدد 16220

التقى بأعضاء معهد العلوم الإسلامية والعربية وفد هيئة كبار العلماء يزور جاكرتا ويجتمع مع المجلس الأعلى الاندونيسي



جانب من لقائهم مع أعضاء المجلس الأعلى الاندونيسي



تغيير الخط

جاكرتا - الرياض

قام وفد من هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية يتكون من الدكتور أحمد السير المباركي، الدكتور محمد بن حسن آل الشيخ، الدكتور فهد بن سعد الماجد الأمين العام لهيئة كبار العلماء، الدكتور علي بن محمد الحكمي بزيارة لجمهورية اندونيسيا حيث كان في استقبالهم بالمطار سفير خادم الحرمين الشريفين الأستاذ مصطفى المبارك الذي رحب بهم متمنياً لهم الإقامة الطيبة. وقد عقد الوفد بحضور السفير لقاء مع أعضاء المجلس التأسيسي للمجلس الأعلى الاندونيسي للدعوة الإسلامية برئاسة الدكتور أحمد مصلح سيف الدين

ورئيس عام المجلس الشيخ شهداء بحري والأمين العام للمجلس الشيخ عبدالواحد علوي وعدد من أعضاء المجلس وقد تباحث المجتمعون سبل تعزيز التعاون بين المجلسين والتنسيق فيما يخدم العمل والدعوة الإسلامية. هذا وقد عبر أعضاء الجانب الاندونيسي عن خالص شكرهم وتقديرهم لمثل هذه الزيارة التي هي واقع ملموس لعمق العلاقات بين البلدين

10/12/2019

جريدة الرياض | وفد هيئة كبار العلماء يزور جاكارتا ويجتمع مع المجلس الأعلى الاندونيسي

الشقيقتين. ومن جانب آخر قام الوفد يرافقهم سعادة السفير بزيارة لمعهد العلوم الإسلامية والعربية في جاكارتا التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وكان في استقبالهم مدير المعهد الدكتور خالد الدهام وقد عقدوا لقاء مع أعضاء هيئة التدريس بالمعهد ولقاء مفتوحا مع الطلبة حيث أجاب أعضاء الوفد على جميع أسئلة الحاضرين ثم تناول الجميع طعام الغداء الذي أعدته إدارة المعهد.

وأوضح الأمين العام لمجلس هيئة كبار العلماء الدكتور فهد بن سعد الماجد أن هذه الزيارة بتوجيه من خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله - بناء على الدعوة الموجهة من مجلس العلماء الاندونيسي للتباحث في كل ما يخدم العمل الإسلامي والإفتاء، وهي تعكس فعليا اهتمامات خادم الحرمين الشريفين في سبل توحيد جهود كبار علماء الإسلام لكل ما يخدم الأمة الإسلامية. ومن جانب آخر عبر السفير مصطفى المبارك عن بالغ سعادته لقيام وفد رسمي من هيئة كبار العلماء في زيارة اندونيسيا والتي هي الأولى من نوعها مما يدل على حرص القيادتين على زيادة عمق العلاقات بين الشعبين الشقيقتين وحرص علماء البلدين على التباحث لكل ما يخدم الأمة الإسلامية للخروج برؤية واضحة لكثير من المسائل الشرعية المعاصرة.



وفد كبار العلماء خلال زيارته لمعهد العلوم الإسلامية والعربية

أنظمة ولوائح المجلس الأعلى للدعوة الإسلامية^(١)

النظام الأساسي:

إن النظام الأساسي للمؤسسة المذكورة قد تم تغييره بالصك الصادر عن اجتماع مؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (١٢)، بتاريخ ٦ من يونيو عام ١٩٨٧م، والذي عُمل بين يدي كاتب العدل الحاج زاوير سيمون.

وإن اجتماع الإداريين في تاريخ ٢٨ من سبتمبر عام ٢٠٠٥م في عمارة "منارة دعوة" بشارع كرامات رايا رقم (٤٥) بجاكرتا الوسطى قد قرر ما يلي:

أولاً: تغيير النظام الأساسي للمؤسسة ليوافق قانون عمل المؤسسات الحكومي رقم (١٦) لعام ٢٠٠١م، والقانون (٢٨) الصادر عام ٢٠٠٤م.

ثانياً: إعادة تعيين المسؤولين من المشرفين والإداريين والمراقبين في المؤسسة.

وبالتالي فإن المقابلين حسب وظيفتهما ومسؤوليتهما يوضحان بهذا الصك بأنهما يقومان بتغيير النظام الأساسي للمؤسسة ليوافق قانون عمل المؤسسات رقم (١٦) لعام ٢٠٠١م، والقانون (٢٨) الصادر عام ٢٠٠٤م؛ بحيث يكون كالتالي:

اسم المؤسسة ومقرها:

المادة (١)

١- اسم هذه المؤسسة: مؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية. ويلخص بـ (YDDII).

(١) استلمت النسخة مترجمة باللغة العربية من إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ثم قمت بتصحيحها نحويًا وصياغة.

٢- مقرّ هذه المؤسسة في العاصمة افندونيسية جاكرتا. ولها فروع ووكلاء في أماكن أخرى، سواء في داخل دولة الجمهورية الإندونيسية أو خارجها.

الأغراض والأهداف:

المادة (٢)

هذه المؤسسة لها أغراض وأهداف في المجالات الاجتماعية والدينية والإنسانية.

النشاطات:

المادة (٣)

للوصول إلى أغراضها وأهدافها تقوم المؤسسة بالنشاطات التالية:

- ١- تنفيذ خطة الدعوة، والنظام الأساسي للمؤسسة، والنظام التنفيذي للمؤسسة من أجل تحقيق نظام الحياة الإسلامية، وذلك بتنشيط الدعوة في إندونيسيا وترقيتها، مبنية على أساس الإسلام، وعلى تقوى من الله ورضوان.
- ٢- غرس العقيدة ونشر الأفكار الإسلامية النابعة من القرآن والسنة.
- ٣- إعداد الدعاة لمختلف الطبقات الاجتماعية والشعبية، وتوفير الوسائل والتسهيلات لترقية مستوى العمل الدعوي.
- ٤- توعية الأمة بواجب الدعوة وأهمية استقلالها واعتمادها الذاتي.
- ٥- صدّ حركة الردة على الإسلام والغزو الفكري والحركات الهدّامة.
- ٦- تنمية شبكات التعاون والتنسيق من أجل تحقيق العمل الجماعي.
- ٧- تفعيل العلاقات بمختلف الجهات: الحكومية والمؤسسات الأخرى من أجل مصلحة الأمة والدعوة.
- ٨- بناء التكافل الإسلامي العالمي والمشاركة في خلق السلام في العالم.

تاريخ نشأة المؤسسة:

المادة (٤)

تم تأسيس هذه المؤسسة في مسجد المنورة، بتبانة آبانج في جاكرتا، من قبل مؤسسيها، وهم: محمد ناصر، والأستاذ الدكتور محمد راشدي، والحاج منصور داود داتوك فاليماس كايو، والشيخ الحاج توفيق الرحمن، والحاج حسن بصري، وبراووتو منكوساسميتو، ونووي دوسكي، وعبد الحميد، والحاج عبد الملك أحمد، والحاج بخاري تمام. وذلك في يوم الأحد ١٧ من ذي القعدة ١٣٨٦هـ الموافق ٢٦ من فبراير عام ١٩٦٧م إلى وقت غير مسمى.

الأموال:

المادة (٥)

١- أموال هذه المؤسسة تتكون من:

أ- أموال المؤسسة، وقد بلغ قدرها إلى هذه المدة:

٤٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠ روبية (أربعين مليار روبية).

ب- تحصل المؤسسة على الأموال من:

• التبرعات و المساعدات غير المشروطة.

• الزكاة، والإنفاق، والصدقة، والوقف، والهبة، والهبة بالوصية.

• واردات أخرى لا تتعارض مع النظام الأساسي أو اللائحات المعمول بها.

٢- جميع أموال المؤسسة يجب أن تُستعمل من أجل الوصول إلى أغراض وأهداف المؤسسة.

أعضاء المؤسسة:

المادة (٦)

المؤسسة لها أعضاء، وهم:

أ. المشرفون

ب. الإداريين.

ج. المراقبين.

المشرفون:

المادة (٧)

- ١- المشرفون أعضاء في المؤسسة، لهم صلاحية لا تُفوّض للإداريين والمراقبين.
- ٢- المشرفون يتكون من شخص واحد أو أكثر.
- ٣- في حال عضو المشرفين أكثر من واحد فيُعَيَّن واحدٌ منهم رئيساً للمجلس الاستشاري.
- ٤- لا يُعيَّن عضو المشرفين إلا من كان أحد مؤسسي المؤسسة أو من قرّره اجتماع أعضاء المشرفين لما له من تفانٍ عالٍ وجهدٍ عظيمٍ لوصول المؤسسة إلى أهدافها.
- ٥- عضو المشرفين لا تعطيه المؤسسة راتباً شهرياً أو علاوات.
- ٦- في حال ليس للمؤسسة عضو المشرفين لسبب أو لآخر، فلمدة ثلاثين يوماً من حدوث الفراغ يجب تعيين عضو المشرفين بموجب قرار الاجتماع المزدوج من أعضاء المراقبين والإداريين.
- ٧- عضو المشرفين له حق الاستقالة من وظيفته بإشعار تحريري يقدم إلى مؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في مدة لا تقل عن ثلاثين يوماً قبل استقالته.

المادة (٨)

- ١- مدة وظيفة عضو المشرفين غير محددة.
- ٢- وتنتهي وظيفة عضو المشرفين تلقائيا في الحالات التالية:
 - أ. الوفاة.
 - ب. الاستقالة بإشعار تحريري كما سبق بيانه في المادة (٧) البند (٧).
 - ج. إذا لم يُعَد مستوفيا للشروط القانونية ولوائحها المعمول بها.
 - د. الفصل بناء على قرار اجتماع المشرفين.
 - هـ. إذا اعتُبر مفلسا أو تحت الإعفاء بناء على قرار المحكمة.
 - و. يُمنع من أن يكون عضوا في المشرفين لسبب لائحة أو قانون المعمول به.

وظيفة المجلس الاستشاري وصلاحيته:

المادة (٩)

- ١- المشرفون لهم صلاحية التصرف باسم المشرفين.
- ٢- صلاحية المشرفين تشمل الأمور التالية:
 - أ. إصدار قرار تغيير النظام الأساسي للمؤسسة.
 - ب. تعيين أو فصل عضو الإداريين وعضو المراقبين.
 - ج. تحديد السياسة العامة للمؤسسة اعتمادا على النظام الأساسي للمؤسسة.
 - د. إقرار خطة العمل وميزانية المؤسسة السنوية.
 - هـ. إصدار قرار بشأن دمج المؤسسة وحلها.
 - و. الموافقة على التقرير السنوي.
 - ز. تعيين المكلف بتصفية الدين في حال حل المؤسسة.

٣- في حالة لا يوجد إلا عضو واحد في المشرفين، فجميع الواجبات والصلاحيات تُؤكّل إليه.

اجتماع المشرفين:

المادة (١٠)

- ١- تعقد اجتماع المشرفين على الأقل مرة واحدة في السنة، في مدة أقصاها ٥ شهور بعد إغلاق سجل حسابات المؤسسة السنوي، كما هو موضح في المادة (١٢). ويمكن للمشرفين عقد اجتماع في أي وقت كان إذا احتاج الأمر إلى ذلك بطلب مكتوب من عضو أو أكثر من المشرفين، أو من الأعضاء الإداريين أو المراقبين.
- ٢- الدعوة لعقد اجتماع المشرفين يقوم بها المشرفون مباشرة، أو عن طريق خطاب يوقع العضو على تسلّمه، في مدة لا تقلّ عن سبعة أيام قبل تاريخ انعقاد الاجتماع بغضّ النظر عن تاريخ الدعوة وتاريخ الاجتماع.
- ٣- يجب أن يُحدّد في الدعوة: اليوم، والتاريخ، والموعد، والمكان، وموضوع الجلسة.
- ٤- تعقد اجتماع المشرفين في مقر المؤسسة، أو في مكان نشاطات المؤسسة، أو في مكان آخر في دولة الجمهورية الإندونيسية.
- ٥- يمكنهم عقد اجتماع المشرفين في أي مكان، وله أن يأخذ قرارا شرعيا مُلزمًا، ولا يشترط وجود دعوة مسبقة للاجتماع.
- ٦- يقوم برئاسة اجتماع المشرفين رئيس المشرفين، وفي حال عدم حضور الرئيس أو تعذّر حضوره يقوم برئاسة الاجتماع أحد أعضاء المشرفين، ويتم اختياره من قِبل الأعضاء الحاضرين.

٧- لا ينوب عن عضو المشرفين إلا عضو آخر من أعضاء المشرفين في اجتماع المشرفين بموجب خطاب توكيل / تفويض.

المادة (١١)

- ١- يعتبر اجتماع المشرفين شرعياً وله أن يأخذ قراراً مُلزمًا إذا:
 - أ. حضره على الأقل ٣/٢ (ثلثان) من الأعضاء المشرفين.
 - ب. في حال عدم استيفاء النصاب القانوني المراد به في البند (١) حرف (أ)، فيمكن القيام بدعوة ثانية لعقد اجتماع المشرفين.
 - ج. الدعوة المراد بها في البند (١) حرف (ب) من هذه المادة، لا بد أن تكون في مدة أقصاها ٧ (سبعة) أيام قبل عقد الاجتماع، بغض النظر عن تاريخ الدعوة وتاريخ الاجتماع.
 - د. يعقد اجتماع المشرفين الثاني في مدة أدناها ١٠ (عشرة) أيام، وأقصاها ٢١ (واحد وعشرون) من يوم اجتماع المشرفين الأول.
- ٢- يؤخذ قرار اجتماع المشرفين على أساس المشاورة للاتفاق.
- ٣- في حالة عدم الوصول إلى القرار بالاتفاق يؤخذ القرار بناء على الأصوات الموافقة أكثر من ٢/١ (نصف) عدد الأصوات الشرعية الصحيحة.
- ٤- في حال تعادل الأصوات الموافقة وغير الموافقة يُرفض الاقتراح.
- ٥- طريقة التصويت كما يلي:
 - أ. كل عضو من الأعضاء المشرفين له صوت واحد، وإضافة صوت آخر لكل عضو آخر ينوب عنه.

- ب. التصويت بشأن شخص يُعمل بورقة مغلقة بدون توقيع. أما التصويت بشأن أمور أخرى يُعمل بطريقة مفتوحة مع التوقيع عليه، إلا إذا قرر رئيس الاجتماع شيئاً آخر وليس هناك اعتراض من الحاضرين.
- ج. الأصوات الممتنعة والأصوات الفاسدة لا تُحسب في تحديد عدد الأصوات.
- ٦- كل اجتماع للمشرفين يُعدّ له محضراً ويوقع عليه رئيس الاجتماع.
- ٧- التوقيع المراد به في البند (٦) لا يشترط إذا كُتب المحضر بصك كاتب عدل.
- ٨- يحق للمشرفين اتخاذ قرار شرعي بدون عقد اجتماع المشرفين، بشرط إخبار جميع أعضاء المشرفين كتابياً وإبداء جميع الأعضاء موافقتهم على الاقتراح المقدم كتابياً والتوقيع على الموافقة.
- ٩- القرار الذي أُتخذ بالطريقة المراد بها في البند (٨) له قوة قانونية كالقرار الذي أُتخذ في اجتماع المشرفين.
- ١٠- في حال عدم وجود عضوية في مجلس المشرفين إلا شخصاً واحداً، فله أن يتخذ قراراً شرعياً مُلزماً.

الاجتماع السنوي:

المادة (١٢)

- ١- يجب على المشرفين عقد جلسة سنوية في كل سنة، في مدة أقصاها ٥ (خمسة) شهور بعد إغلاق سجل حسابات المؤسسة.
- ٢- في الاجتماع السنوي يقوم المشرفين بالأمور التالية:
- أ. النظر في أموال المؤسسة، وحقوق وواجبات المؤسسة في السنة الماضية؛ لتكون محل النظر يساعد على تنمية المؤسسة للسنة القادمة.

ب. التحقق من التقرير السنوي الذي قدّمه الإداريون.

ج. تحديد السياسة العامة للمؤسسة.

د. اعتماد خطة العمل والميزانية السنوية للمؤسسة.

٣- اعتماد التقرير السنوي من قبل المشرفين في الاجتماع السنوي يعني الإعفاء من المسؤولية الكاملة للأعضاء الإداريين والأعضاء المراقبين على سير الإدارة والمراقبة الذي قدّموه لحسابات السنة الماضية، ما دامت الأمور تتمثل بوضوح في التقرير السنوي.

الإداريون:

المادة (١٣)

١- الإداريون أعضاء في المؤسسة، ويقومون بإدارة شؤون المؤسسة، ويتكون الهيكل الإداري على الأقل من:

أ. رئيس.

ب. سكرتير.

ج. أمين الصندوق.

٢- في حالة تعيين رئيس أكثر من واحد، فأحدهم يكون رئيسا عاما.

٣- في حال تعيين سكرتير أكثر من واحد، فأحدهم يكون سكرتيرا عاما.

٤- في حال تعيين أمين صندوق أكثر من واحد، فأحدهم يكون أمينا عاما للصندوق.

المادة (١٤)

١- الذي يمكن أن يُعيّن عضوا في الإداريين هو شخص يستطيع القيام بأعمال قانونية غير مُتَّهَم بجريمة قد تتسبب أثناء عضويته بخسارة للمؤسسة، والمجتمع أو الدولة، بناء

- على قرار محكمة، في مدة ٥ (خمسة) سنوات اعتباراً من تاريخ ذلك القرار، وله قوة قانونية ثابتة.
- ٢- الإداري يُعيّن بقرار يصدر عن اجتماع المراقبين لمدة ٥ (خمس) سنوات، ويمكن أن يُعيّن مرة أخرى.
- ٣- يمكن للإداري أن يتسلّم راتباً شهرياً، أو أجره، أو مكافأة إذا:
أ. لم يكن مؤسساً للمؤسسة ولا ينتسب كعضو في المؤسسين، والمشرفين، والمراقبين.
ب. يقوم بأعمال إدارة المؤسسة بطريقة مباشرة ويكون متفرغاً للعمل فيها.
- ٤- في حال أن جميع وظائف الإدارة فارغة، فلمدة أقصاها ٣٠ (ثلاثون) يوماً من حدوث الفراغ يجب على المشرفين عقد اجتماع لتعيين إداريين جدد، ولمدة مؤقتة يقوم المراقبون بإدارة المؤسسة.
- ٥- يجوز للإداري أن يستقيل من وظيفته بإخبار مجلس المشرفين كتابياً، وذلك في مدة لا تقل عن ٣٠ (ثلاثين) يوماً قبل تاريخ الاستقالة.
- ٦- في حال حصول استبدال إداري المؤسسة، ففي مدة أقصاها ٣٠ (ثلاثون) يوماً اعتباراً من تاريخ استبدال إداري فإنه يجب على مجلس المشرفين إخبار وزير العدل والحقوق الإنسانية للجمهورية الإندونيسية والجهات المعنية كتابياً.
- ٧- لا يجوز للإداري أن يكون في نفس الوقت عضواً في مجلس المشرفين، والمراقبين، أو مُنقّذي النشاطات.

المادة (١٥)

تنتهي وظيفة عضو الإداريين في الحالات التالية:

- ١- الوفاة.
- ٢- الاستقالة.
- ٣- التورط بعمل جنائي بناء على قرار من المحكمة يهدده بالسجن على الأقل ٥ (خمس) سنوات.
- ٤- فصله عن العمل بناء على قرار اجتماع المشرفين.
- ٥- انتهاء مدة الوظيفة.

وظيفة الإداري وصلاحيته:

المادة (١٦)

- ١- الإداري مسؤول مسؤولية تامة على إدارة المؤسسة لصالح المؤسسة وأهدافها.
- ٢- يجب على الإداري إعداد خطة العمل والميزانية السنوية للمؤسسة وتقديمها إلى مجلس المشرفين للموافقة عليها.
- ٣- يجب على الإداري توضيح جميع الأمور التي يسأل عنها المراقبون.
- ٤- يجب على جميع الأعضاء الإداريين بنيتهم حسنة ومسؤولية تامة للقيام بالواجبات مع احترام اللوائح والقوانين المعمول بها.
- ٥- للإداري حق في نيابة المؤسسة في المحكمة أو خارجها في جميع الأمور وفي جميع الحالات مع التحديد في الحالات التالية:
 - أ. اقتراض المال أو إقراضه باسم المؤسسة (لا يشمل ذلك أخذ نقود المؤسسة من البنك).
 - ب. إنشاء شركة جديدة أو القيام بالاشتراك في أنواع من الشركات سواء في الداخل أو في الخارج.

- ج. إعطاء أو قبول نقل ملكية ثابتة.
- د. شراء أو بطريقة أخرى حصول على ممتلكات ثابتة باسم المؤسسة.
- هـ. بيع أو بطريقة أخرى ممتلكات ثابتة باسم المؤسسة، وجعلها رهينة.
- و. عمل عقد مع منظمة تنتسب إلى المؤسسة، ومجلس المشرفين، والإداريين، و/أو مراقبي المؤسسة أو شخص يعمل بالمؤسسة، والعقد المذكور يكون فيه منافع توصل إلى أهداف المؤسسة.

٦- أعمال الإداري حسب ما بُيِّن في البند (٥) حرف: (أ)، (ب)، (ج)، (د)، (هـ)، (و) لا بدّ فيها أن يحصل على موافقة من مجلس المشرفين.

المادة (١٧)

ليس للإداري صلاحية للنيابة عن المؤسسة في الأمور التالية:

- ١- جعل المؤسسة ضمانا للدين.
- ٢- تحميل أموال المؤسسة لصالح جهة أخرى.
- ٣- عمل عقد مع منظمة تنتسب إلى المؤسسة، ومجلس المشرفين، والإداريين و/أو مراقبي المؤسسة أو شخص يعمل بالمؤسسة، والعقد المذكور لا يحقق أغراض وأهداف المؤسسة.

المادة (١٨)

- ١- الرئيس العام مع واحد من الأعضاء الإداريين لهم صلاحية للتصرّف لصالح المؤسسة وباسمها وتمثيلها.
- ٢- في حال عدم حضور الرئيس العام أو تعذّر حضوره لأي سبب كان، وهذا الأمر يحتاج إلى برهنته إلى جهة ثالثة، فواحد آخر من الرؤساء مع السكرتير العام، أو إذا

لم يحضر السكرتير العام أو تعذر حضوره لأي سبب كان، وهذا الأمر لا يحتاج إلى برهنته إلى جهة ثالثة، واحد آخر من الرؤساء مع واحد آخر من السكرتاريين لهم صلاحية.

٣- في حال عدم وجود سوى رئيس واحد، فجميع الواجبات والصلاحيات التي تُعطى للرئيس العام تنطبق عليه أيضا.

٤- السكرتير العام وظيفته القيام بتنظيم الأمور الإدارية للمؤسسة. وفي حال عدم وجود سوى سكرتير واحد فجميع الواجبات والصلاحيات التي تُعطى للسكرتير العام تنطبق عليه أيضا.

٥- أمين عام الصندوق وظيفته القيام بتنظيم أموال المؤسسة. وفي حال عدم وجود سوى أمين واحد فجميع الواجبات والصلاحيات التي تُعطى للأمين العام تنطبق عليه أيضا.

٦- توزيع الأعمال لكل عضو في الإدارة يحدده مجلس المشرفين في اجتماعه.

٧- الإداري في أمور معينة له حق في تعيين واحد أو أكثر من ينوب عنه بموجب خطاب توكيل.

تنفيذ النشاطات:

المادة (١٩)

١- للإداريين حق في تعيين واحد منقذ نشاطات المؤسسة أو فصله بموجب قرار اجتماع الإداريين.

٢- الذي يمكن أن يُعيّن منقذا للنشاطات هو شخص قادر على القيام بعمل قانوني ولم يسبق أن حُكم عليه بالإفلاس أو حُكم عليه بسبب عمل يضرّ بالمؤسسة والمجتمع

أو الدولة، بموجب قرار محكمة في مدة ٣ (ثلاث) سنوات من تاريخ ذلك القرار، له قوة قانونية ثابتة.

- ٣- منقذ النشاطات يُعيّنه الإداريون بناء على اجتماع الإداريين لمدة ٣ (ثلاث) سنوات، يمكن أن يُعيّن مرة أخرى مع عدم امتناع قرار الإداريين لفصله في أي وقت كان.
- ٤- منقذ النشاطات يكون مسؤولاً عن أعماله لدى الإداريين.
- ٥- منقذ النشاطات يتقاضى راتباً شهرياً، أو أجره أو مكافأة يُحدّد قدره بناء على قرار اجتماع الإداريين.

المادة (٢٠)

- ١- في حال حدوث قضية في المحكمة بين المؤسسة والأعضاء الإداريين أو تعارضت مصالح عضو الإداريين الشخصية مع مصالح المؤسسة، فليس للعضو المذكور صلاحية بأن يتصرّف في المؤسسة أو باسمها أو تمثيلها.
- ٢- في حال أن المؤسسة لها مصالح تتعارض مع مصالح جميع الأعضاء الإداريين، فالمؤسسة ينوب عنها المراقبون.

اجتماع الإداريين

المادة (٢١)

- ١- اجتماع الإداريين يمكن أن يعقد في أي وقت إذا احتاج الأمر إلى ذلك، بطلب مكتوب من واحد أو أكثر من الإداريين أو المراقبين أو المشرفين.
- ٢- الدعوة لاجتماع الإداريين يقوم بها الإداري الذي له حق للنيابة عن الإداريين.

- ٣- الدعوة لاجتماع الإداريين تُبلَّغ إلى جميع أعضاء الإداريين مباشرة، أو عن طريق خطاب مع التوقيع بالتسليم في مدة أقصاها ٧ (سبعة) أيام قبل عقد الاجتماع بغض النظر عن تاريخ الدعوة وتاريخ الاجتماع.
- ٤- لا بد أن تُحدّد في الدعوة: التاريخ، والموعد، والمكان، وموضوع الاجتماع.
- ٥- يُعقد اجتماع الإداريين في مقر المؤسسة أو في مكان نشاطات المؤسسة.
- ٦- يمكن عقد الاجتماع في مكان آخر داخل مناطق دولة الجمهورية الإندونيسية بموافقة مجلس المشرفين.

المادة (٢٢)

- ١- اجتماع الإداريين يرأسه الرئيس العام.
- ٢- في حال غياب الرئيس العام أو تعذّر حضوره، فالاجتماع يرأسه أحد أعضاء الإداريين الذي يختاره الأعضاء من الأعضاء الحاضرين.
- ٣- لا ينوب عن عضو الإداريين إلا عضو آخر في اجتماع الإداريين بموجب خطاب توكيل.
- ٤- اجتماع الإداريين يعتبر شرعيا وله أن يتخذ قرارا مُلزما في الحالات التالية:
- أ. إذا حضره على الأقل ٣/٢ (ثُلثان) من عدد أعضاء الإداريين.
- ب. في حال عدم استيفاء النصاب حسب ما ذُكر في البند (٤) حرف (أ)، فيمكن القيام بالدعوة الثانية للاجتماع.
- ج. الدعوة المراد بها في البند (٤) حرف (ب) لا بدّ من القيام بها مدة أقصاها ٧ (سبعة) أيام قبل عقد الاجتماع، بغضّ النظر عن تاريخ الدعوة وتاريخ الاجتماع.

- د. يعقد الاجتماع الثاني في مدة أدناها ١٠ (عشرة) أيام وأقصاها ٢١ (واحد وعشرون) يوما اعتبارا من اجتماع الإداريين الأول.
- هـ. يعتبر الاجتماع الثاني شرعيا وصحيحا وله أن يتخذ قرارا ملزما إذا حضره أكثر من ٢/١ (نصف) عدد أعضاء الإداريين.

المادة (٢٣)

- ١- قرار اجتماع الإداريين لا بدّ أن يُتخذ على أساس من المشاورة للاتفاق.
- ٢- في حال عدم الوصول إلى القرار على أساس من المشاورة للاتفاق فيؤخذ بالقرار بناء على الأصوات الموافقة أكثر من ٢/١ (نصف).
- ٣- في حال تساوي عدد الأصوات الموافقة وغير الموافقة، فالإقتراح مرفوض.
- ٤- التصويت بشأن شخص يُعمل بورقة مغلقة بدون توقيع. أما التصويت بشأن الأمور الأخرى يُعمل بطريقة مفتوحة مع التوقيع عليه، إلا إذا قرر رئيس الجلسة شيئا آخر ما لم يكن هناك اعتراض من الحاضرين.
- ٥- الأصوات الممتنعة والأصوات الفاسدة لا تُحسب في تحديد عدد الأصوات.
- ٦- كل اجتماع الإداريين يُعمل له محضرا يوقع عليه رئيس الاجتماع وواحد آخر من أعضاء الإداريين عيّنه الحاضرون كاتبا للاجتماع.
- ٧- التوقيع المراد به في البند (٦) لا يشترط به إذا عُمل المحضر بصك كاتب عدل.
- ٨- يجوز للإداريين اتخاذ قرار شرعي بدون عقد اجتماع الإداريين، بشرط إخبار جميع أعضاء الإداريين كتابيا وإبداء جميع الأعضاء موافقتهم على الاقتراح المقدم كتابيا والتوقيع على الموافقة.

٩- القرار الذي اتُّخذ بالقرار الموضح في البند (٨) له قوة قانونية كالقرار الذي اتُّخذ في اجتماع الإداريين.

المراقبون:

المادة (٢٤)

١- المراقب عضو في المؤسسة وظيفته القيام بالمراقبة وإعطاء النصائح للإداريين في القيام بنشاطات المؤسسة.

٢- يتكون المراقب من شخص واحد أو أكثر.

٣- في حال كون المراقب أكثر من واحد فيُعيّن أحدهم رئيساً للمراقبين.

المادة (٢٥)

١- الذي يُعيّن عضواً في المراقبة هو شخص يقدر على القيام بأعمال قانونية غير مُتَّهَم بجريمة في القيام بأعمال مراقبة المؤسسة تسبب خسارة للمؤسسة، والمجتمع أو الدولة، بناء على قرار محكمة، في مدة ٥ (خمسة) سنوات اعتباراً من تاريخ ذلك القرار، وله قوة قانونية ثابتة.

٢- المراقب يُعيّن المشرفون عن طريق اجتماع المشرفين لمدة ٥ (خمس) سنوات، ويمكن أن يُعيّن مرة أخرى.

٣- في حال فراغ جميع وظائف المراقبة، فلمدة أقصاها ٣٠ (ثلاثون) يوماً من حدوث الفراغ يجب على المشرفين عقد اجتماع لتعيين مراقبين جدد، ولمدة مؤقتة يقوم المشرفين بمراقبة المؤسسة.

٤- يجوز للمراقب أن يستقيل من وظيفته بإخبار المشرفين ما يريد كتابياً في مدة ٣٠ (ثلاثين) يوماً على الأقل من تاريخ الاستقالة.

- ٥- في حال حصول استبدال مراقب المؤسسة، ففي مدة أقصاها ٣٠ (ثلاثون) يوما اعتبارا من تاريخ استبدال مراقب المؤسسة يجب على المشرفين إخبار وزير العدل والحقوق الإنسانية للجمهورية الإندونيسية والجهات المعنية كتابيا.
- ٦- لا يجوز للمراقب أن يكون في الوقت نفسه عضوا في مجلس المشرفين، والإداريين أو مُنقّذي النشاطات.

المادة (٢٦)

تنتهي وظيفة عضو المراقبين في الحالات التالية:

- ٦- الوفاة.
- ٧- الاستقالة.
- ٨- التورّط بعمل جنائي بناء على قرار محكمة يهدّده بالسجن على الأقل ٥ (خمس) سنوات.
- ٩- فصله عن العمل بناء على قرار اجتماع المشرفين.
- ١٠- انتهاء مدة الوظيفة.

وظيفة المراقب وصلاحيته:

المادة (٢٧)

- ١- يجب على المراقب بنية حسنة ومسؤولية تامة القيام بوظيفة المراقبة لصالح المؤسسة.
- ٢- رئيس المراقبين وواحد من أعضاء المراقبين لهما الصلاحية للتصرّف لصالح المؤسسة وباسمها.
- ٣- المراقب له صلاحية في:
- أ. دخول المبنى، الساحة أو أماكن أخرى استخدمتها المؤسسة.

ب. تفتيش الوثائق.

ج. تفتيش سجلات الحسابات ومقابلتها بالرصيد في الخزنة.

د. معرفة جميع الأعمال التي قام بها الإداريون.

هـ. توجيه الإنذار إلى الإداريين.

٤- يجوز للمراقب الفصل مؤقت لواحد أو أكثر، إذا عمل ما يخالف النظام الأساسي

أو لائحات القوانين المعمول بها في المؤسسة.

٥- يجب إخبار الإداري المراد بالفصل المؤقت كتابيا مع توضيح السبب.

٦- في مدة ٧ (سبعة) أيام من تاريخ الفصل المؤقت يجب على المراقب إخبار مجلس

المشرفين بالموضوع كتابيا.

٧- في مدة ٧ (سبعة) أيام من تاريخ قبول مجلس المشرفين الخبر كما سبق بيانه في البند

(٦)، يجب على مجلس المشرفين استدعاء الإداري المقصود لإعطائه فرصة للدفاع عن

نفسه.

٨- في مدة ٧ (سبعة) أيام من تاريخ دفاع الإداري عن نفسه كما سبق بيانه في البند

(٧) يجب على مجلس المشرفين بقرار الجلسة اتخاذ أحد أمرين:

أ. إلغاء القرار بالفصل المؤقت، أو...

ب. فصل الإداري المذكور.

٩- في حال عدم قيام مجلس المشرفين بالأمر المبينة في البند (٧) والبند (٨) يُعتبر الفصل

المؤقت ملغى من قانونا، والإداري المذكور يعود إلى وظيفته كما كان.

١٠- في حال حصول فصل مؤقت لجميع الإداريين يجب على المراقبين مؤقتا القيام بإدارة

المؤسسة.

اجتماع المراقبين:

المادة (٢٨)

- ١- يمكن عقد اجتماع المراقبين في أي وقت إذا احتاج الأمر إلى ذلك بطلب مكتوب من واحد أو أكثر من أعضاء المراقبين أو مجلس المشرفين.
- ٢- الدعوة لاجتماع المراقبين يقوم بها المراقب الذي له حق تمثيل المراقبين.
- ٣- تُبلّغ الدعوة لاجتماع المراقبين إلى جميع أعضاء المراقبين مباشرة أو عن طريق خطاب مع توقيع التسلم في مدة أقصاها ٧ (سبعة) أيام قبل عقد الاجتماع بغضّ النظر عن تاريخ الدعوة وتاريخ الاجتماع.
- ٤- يجب أن يُحدّد في الدعوة: التاريخ، والمكان، وموضوع الاجتماع.
- ٥- يُعقد اجتماع المراقبين في مقر المؤسسة أو مكان نشاطات المؤسسة.
- ٦- يمكن عقد اجتماع المراقبين في مكان آخر داخل مناطق دولة الجمهورية الإندونيسية بموافقة من مجلس المشرفين.

المادة (٢٩)

- ١- اجتماع المراقبين يرأسه رئيس المراقبين.
- ٢- في حال غياب رئيس المراقبين أو تعدّر حضوره، فالاجتماع يرأسه أحد أعضاء المراقبين، ويتمّ اختياره من قبل الأعضاء الحاضرين.
- ٣- لا ينوب عن عضو المراقبين إلا عضو آخر في اجتماع المراقبين بموجب خطاب توكيل.
- ٤- يعتبر اجتماع المراقبين شرعيا وله أن يتخذ قرارا ملزما في الحالات التالية:
 - أ. إذا حضره على الأقل ٣/٢ (ثُلثان) من عدد أعضاء المراقبين.

- ب. في حال عدم استيفاء النصاب حسب ما ذكر في البند (٤) حرف (أ)، فيمكن القيام بدعوة ثانية للاجتماع.
- ج. الدعوة المراد بها في البند (٤) حرف (ب) لا بدّ من القيام بها في مدة أقصاها ٧ (سبعة) أيام قبل عقد الاجتماع، بغضّ النظر عن تاريخ الدعوة وتاريخ الاجتماع.
- د. يعقد الاجتماع الثاني في مدة أدناها ١٠ (عشرة) أيام وأقصاها ٢١ (واحد وعشرون) يوما اعتبارا من اجتماع المراقبين الأول.
- هـ. يعتبر الاجتماع الثاني شرعيا وصحيحا وله أن يتخذ قرارا ملزما إذا حضره أكثر من ٢/١ (نصف) عدد أعضاء المراقبين.

المادة (٣٠)

- ١- قرار اجتماع المراقبين لا بدّ أن يتخذ على أساس من المشاورة للاتفاق.
- ٢- في حال عدم الوصول إلى القرار على أساس من المشاورة للاتفاق فيؤخذ بالقرار بناء على الأصوات الموافقة أكثر من ٢/١ (نصف) من عدد الأصوات الصحيحة.
- ٣- في حال تساوي عدد الأصوات الموافقة وغير الموافقة، فالاقترح مرفوض.
- ٤- التصويت بشأن شخص يُعمل بورقة مغلقة بدون توقيع. أما التصويت بشأن الأمور الأخرى يُعمل بطريقة مفتوحة مع التوقيع عليه، إلا إذا قرر رئيس الجلسة شيئا آخر وليس هناك اعتراض من الحاضرين.
- ٥- الأصوات الممتنعة والأصوات الفاسدة لا تُحسب في تحديد عدد الأصوات.
- ٦- كل اجتماع المراقبين يُكتب لها محضر الاجتماع يوقع عليه رئيس الاجتماع وواحد آخر من أعضاء المراقبين يعينه الحاضرون كاتبا للاجتماع.
- ٧- التوقيع المراد به في البند (٦) لا يشترط به إذا كتب المحضر بصك كاتب عدل.

- ٨- يجوز للمراقبين اتخاذ قرار شرعي بدون عقد اجتماع المراقبين، بشرط إخبار جميع أعضاء المراقبين كتابيا وإبداء جميع الأعضاء موافقتهم على الاقتراح المقدم كتابيا والتوقيع على الموافقة.
- ٩- القرار الذي اتُّخذ بالطريقة المراد بها في البند (٨) له قوة قانونية كالقرار الذي اتُّخذ في اجتماع المراقبين.

الاجتماع المزدوج:

المادة (٣١)

- ١- الاجتماع المزدوج هو اجتماع يقوم به الإداريون والمراقبون لتعيين أعضاء مجلس المشرفين إذا لم يُعَدَّ للمؤسسة أعضاء لمجلس المشرفين.
- ٢- يعقد الاجتماع المزدوج في مدة أقصاها ٣٠ (ثلاثون) يوما اعتبارا من يوم لم يُعَدَّ للمؤسسة أعضاء لمجلس المشرفين.
- ٣- الدعوة للاجتماع المزدوج يقوم بها الإداريون.
- ٤- الدعوة للاجتماع المزدوج تُبَلَّغ إلى كل عضو من أعضاء الإداريين والمراقبين مباشرة، أو عن طريق خطاب مع توقيع التسليم في مدة أقصاها ٧ (سبعة) أيام قبل عقد الاجتماع بغض النظر عن تاريخ الدعوة وتاريخ الاجتماع.
- ٥- يجب أن تُحدَّد في دعوة الاجتماع المزدوج: التاريخ، الموعد، المكان، وموضوع الاجتماع.
- ٦- يُعقد الاجتماع المزدوج في مقر المؤسسة أو في مكان نشاطات المؤسسة.
- ٧- الاجتماع المزدوج يقوم برئاسته رئيس الإداريين.

- ٨- في حال غياب رئيس الإداريين أو تعذر حضوره فيقوم برئاسة الاجتماع رئيس المراقبين.
- ٩- في حال غياب رئيس الإداريين ورئيس المراقبين أو تعذر حضورهما فيقوم برئاسة الاجتماع المزدوج عضو من الإداريين أو المراقبين يختاره الحاضرون من أعضاء الإداريين والمراقبين.

المادة (٣٢)

- ١- لا ينوب عن إداري إلا إداري آخر في الاجتماع المزدوج بناء على خطاب توكيل.
- ٢- لا ينوب عن مراقب إلا مراقب آخر في الاجتماع المزدوج بناء على خطاب توكيل.
- ٣- كل حاضر من الإداريين أو المراقبين له صوت واحد بالإضافة إلى صوت آخر ينوب عنه من الإداريين أو المراقبين.
- ٤- التصويت بشأن شخص يُعمل في ورقة مغلقة بدون توقيع. أما التصويت بشأن الأمور الأخرى يُعمل بطريقة مفتوحة مع التوقيع عليه، إلا إذا قرر رئيس الاجتماع شيئاً آخر ما لم يكن هناك اعتراض من الحاضرين.
- ٥- الأصوات الممتنعة والأصوات الفاسدة لا تُخرج ولا يُلتفت إليها.

النصاب وقرار الاجتماع المزدوج:

المادة (٣٣)

- ١- يعد الاجتماع المزدوج شرعياً وصحیحاً وله أن يتخذ قراراً ملزماً إذا حضره على الأقل ٣/٢ (ثُلثان) من أعضاء الإداريين و ٣/٢ (ثُلثان) من أعضاء المراقبين.
- ب. إذا لم يستوف النصاب المذكور في البند (١) حرف (أ) فيمكن القيام بدعوة ثانية للاجتماع المزدوج.

- ج. الدعوة المراد بها في البند (١) حرف (ب) لا بدّ من القيام بها في مدة أقصاها ٧ (سبعة) أيام قبل عقد الاجتماع، بغضّ النظر عن تاريخ الدعوة وتاريخ الاجتماع.
- د. يعقد الاجتماع المزدوج الثاني في مدة أدناها ١٠ (عشرة) أيام وأقصاها ٢١ (واحد وعشرون) يوما اعتبارا من الاجتماع المزدوج الأول.
- هـ. يعتبر الاجتماع المزدوج الثاني شرعيا وصحيحا وله أن يتخذ قرارا ملزما إذا حضره أكثر من ٢/١ (نصف) أعداد أعضاء الإداريين و ٢/١ (نصف) أعضاء المراقبين.
- ٢- يُتخذ قرار الاجتماع المزدوج حسب ما ذكر أعلاه على أساس من المشاورة والاتفاق.
- ٣- في حال عدم الوصول إلى القرار على أساس من المشاورة للاتفاق فيؤخذ القرار بالتصويت، على أساس أن الأصوات الموافقة لا تقل عن ٣/٢ (ثُلثَيْن) من عدد الأصوات الشرعية الصحيحة التي تستخرج من الاجتماع.
- ٤- كل اجتماع مزدوج يُعمل له محضر الاجتماع، ومن أجل شرعيته يوقع عليه رئيس الاجتماع وواحد من أعضاء الإداريين أو المراقبين يعينه الحاضرون في الاجتماع.
- ٥- محضر الاجتماع المراد به في البند (٤) يكون دليلا شرعيا صحيحا للمؤسسة والجهة الثالثة حول القرار وجميع ما حصل في الاجتماع.
- ٦- التوقيع المراد في البند (٤) لا يشترط به إذا عمل محضر الاجتماع بصك كاتب عدل.
- ٧- يمكن لأعضاء الإداريين وأعضاء المراقبين اتخاذ قرار شرعي صحيح بدون عقد الاجتماع بشرط إخبار جميع الإداريين والمراقبين كتابيا، وإبداء جميع الإداريين وجميع المراقبين موافقتهم على الاقتراح المقدم كتابيا بتوقيعهم على ذلك الاقتراح.

٨- القرار الذي اتُّخذ بالطريقة المراد بها في البند (٧) له قوة قانونية نفسها كالقرار الذي اتُّخذ بالطريقة الشرعية الصحيحة في الاجتماع المزدوج.

سجل الحسابات:

المادة (٣٤)

- ١- يبدأ سجل حسابات المؤسسة من تاريخ ١ (واحد) يناير إلى تاريخ ٣١ (واحد) وثلاثين) ديسمبر.
- ٢- في نهاية ديسمبر كل سنة يُغلق سجل حسابات المؤسسة.
- ٣- أول سجل حسابات المؤسسة فُتح بتاريخ إنشاء المؤسسة وأُغلق في تاريخ ٣١ (واحد وثلاثين) ديسمبر عام ١٩٦٧ م.

تقرير سنوي:

المادة (٣٥)

- ١- يجب على الإداريين إعداد تقرير سنوي في مدة أقصاها ٥ (خمسة) شهور بعد انتهاء السجل السنوي لحسابات المؤسسة.
- ٢- يحتوي التقرير السنوي على الأقل الأمور التالية:
 - أ. تقرير عن حالة المؤسسة ونشاطاتها خلال العام السابق وإنجازاتها.
 - ب. تقرير حسابات نقدية يحتوي على حالة حسابات في نهاية المرحلة، تقرير النشاطات، تقرير الواردات، والمصروفات، وسجل الحسابات.
- ٣- التقرير السنوي يجب أن يوقع عليه الإداريون والمراقبون.
- ٤- في حال وجود أحد من أعضاء الإداريين والمراقبين لا يوقع على التقرير السنوي يجب عليه أن يذكر أسباب ذلك كتابيا.

- ٥- التقرير السنوي يعتمد عليه مجلس المشرفين في الاجتماع السنوي.
- ٦- تُعدّ خلاصة التقرير السنوي للمؤسسة حسب طريقة المحاسبة المعمول بها، وتُعلن في لوحات الإعلانات في مكتب المؤسسة.

تغيير النظام الأساسي:

المادة (٣٦)

- ١- تغيير النظام الأساسي لا يكون إلا بناء على قرار اجتماع مجلس المشرفين يحضره على الأقل ٣/٢ (ثُلثان) من عدد أعضاء مجلس المشرفين.
- ٢- يُتخذ القرار على أساس من المشاورة للاتفاق.
- ٣- في حال عدم الوصول إلى اتخاذ القرار على أساس من المشاورة للاتفاق، فيُتخذ القرار بناء على الأصوات الموافقة على الأقل ٣/٢ (ثُلثان) من عدد أعضاء مجلس المشرفين الحاضرين أو من ينوب عنه.
- ٤- في حال عدم استيفاء النصاب كما ورد في البند (١) فتعمل دعوة للاجتماع الثاني في مدة أقلها ٣ (ثلاثة) أيام من تاريخ اجتماع المشرفين الأول.
- ٥- تُعتبر الاجتماع الثاني شرعياً وصحیحاً إذا حضره أكثر من ٢/١ (نصف) أعضاء مجلس المشرفين.
- ٦- يُعتبر قرار الاجتماع الثاني شرعياً وصحیحاً إذا أُخذ القرار بناء على موافقة الأصوات الأكثرية من عدد أعضاء المشرفين الحاضرين أو من ينوب عنه.

المادة (٣٧)

- ١- تغيير النظام الأساسي للمؤسسة يُعمل بصكّ كاتب عدل ويُعمل باللغة الإندونيسية.
- ٢- تغيير النظام الأساسي للمؤسسة لا يكون في أغراض المؤسسة وأهدافها.
- ٣- تغيير النظام الأساسي للمؤسسة الذي يتعلق بتغيير اسم المؤسسة ونشاطاتها يجب أن يحصل على موافقة من وزير العدل والحقوق الإنسانية للجمهورية الإندونيسية.
- ٤- تغيير النظام الأساسي للمؤسسة فيما عدا الأمور المذكورة في البند (٣) يُكتفى بإشعار وزير العدل والحقوق الإنسانية للجمهورية الإندونيسية.
- ٥- تغيير النظام الأساسي للمؤسسة لا يكون عندما يُحكّم على المؤسسة بالإفلاس إلا بموافقة من القيم.

الانضمام:

المادة (٣٨)

- ١- ضم المؤسسة يمكن أن يكون بضم مؤسسة أو أكثر إلى مؤسسة أخرى، ويؤدي إلى انحلال المؤسسة التي انضمت إلى غيرها.
- ٢- ضم المؤسسة المراد في البند (١) يكون بمراعاة الأمور التالية:
 - أ. عجز المؤسسة عن القيام بنشاطاتها من غير دعم من مؤسسة أخرى.
 - ب. المؤسسة التي تقبل انضمام غيرها إليها والمؤسسة التي تنضم تكون نشاطاتها متجانسة.
 - ج. يشترط في المؤسسة التي تنضم إلى غيرها عدم قيامها بأعمال تخالف نظامها الأساسي والأمن العام والآداب العامة.

٣- الاقتراح لانضمام المؤسسة إلى مؤسسة أخرى يمكن أن يقدّمه الإداريون إلى مجلس المشرفين.

المادة (٣٩)

١- ضم المؤسسة لا يكون إلا بناء على قرار اجتماع مجلس المشرفين حضره على الأقل ٤/٣ (ثلاثة أرباع) من أعضاء المشرفين، ووافق عليه على الأقل ٤/٣ (ثلاثة أرباع) من أعضاء مجلس المشرفين الحاضرين.

٢- الإداريون من كل مؤسسة التي تنضم والمؤسسة التي تقبل الانضمام يُعدّون الاقتراح في خطة الانضمام.

٣- الاقتراح في خطة الانضمام المراد به في البند (٢) يكتبه في تخطيطات واثقة الانضمام كلّ من الإداريين في المؤسسة التي سوف تنضم والمؤسسة التي تقبل الانضمام.

٤- تخطيطات وثيقة الانضمام لا بد أن يوافق عليها مجلس المشرفين في كل من المؤسساتين.

٥- التخطيطات المراد بها في البند (٤) تُكتب في وثيقة الانضمام وتُعمل بين يدي كاتب عدل باللغة الإندونيسية.

٦- إداريو المؤسسة بعد الانضمام يجب عليهم إعلان نتيجة الضمّ في جريدة يومية باللغة الإندونيسية في مدة أقصاها ٣٠ (ثلاثون) يوما من انتهاء إجراءات الانضمام.

٧- في حال انضمام المؤسسة يتبعه تغيير النظام الأساسي الذي يحتاج إلى موافقة وزير العدل والحقوق في إندونيسيا، ويجب إبلاغ وثيقة تغيير النظام الأساسي للمؤسسة إلى وزير العدل والحقوق الإنسانية الإندونيسية؛ للحصول على الموافقة مع إرفاق وثيقة الانضمام.

حل المؤسسة:

المادة (٤٠)

١- تنحل المؤسسة للأسباب التالية:

- أ. حسب سبب مراد في مدة محدّدة في النظام الأساسي قد انتهى.
ب. في حال تحققت أو لم تتحقق أهداف المؤسسة التي تم تحديدها في النظام الأساسي.

ج. قرار محكمة له قوة قانونية ثابتة بناء على الأسباب التالية:

١. إذا خالفت المؤسسة الأمن العام والآداب العامة.
٢. عدم قدرة المؤسسة على تسديد ديونها بعد الحكم بالإفلاس عليها.
٣. أموال المؤسسة لا تكفي لتسديد ديونها بعدما ألغى الحكم عليها بالإفلاس.

٢- حل المؤسسة يمكن أن يكون بناء على قرار صادر من اجتماع المشرفين يحضره على الأقل ٤/٣ (ثلاثة أرباع) من عدد الأعضاء المشرفين ويوافق عليه على الأقل ٤/٣ (ثلاثة أرباع) من الأعضاء الحاضرين.

٣- في حال انحلال المؤسسة حسب ما ذكر في البند (١) حرف (أ) وحرف (ب)، والبند (٢) يُعيّن مجلس المشرفين مكلفًا بتصفية الديون؛ لترتيب أمور أموال المؤسسة.

المادة (٤١)

١- في حال انحلال المؤسسة، فإنها لا يمكن أن تقوم بأعمال قانونية، إلا لإنهاء الترتيبات بشأن أموالها في إجراءات تصفية الديون.

٢- في حال كون المؤسسة تحت إجراءات تصفية الديون يُكتب على كل خطاب صادر كلمة "تحت إجراءات تصفية الديون" بعد اسم المؤسسة.

- ٣- في حال حل المؤسسة بسبب قرار محكمة، فتقوم المحكمة بتعيين المكلف بتصفية الديون.
- ٤- في حال حل المؤسسة بسبب الإفلاس، فإنها تجري عليها لوائح قوانين الإفلاس.
- ٥- القرار بشأن التعيين، والفصل المؤقت، والفصل، والصلاحيات، والواجبات، والمسؤولية، والمراقبة على الإداريين تنطبق على المكلف بتصفية الديون.
- ٦- المكلف بتصفية الديون أو القيم الذي تمّ تعيينه لإنهاء ترتيبات أموال المؤسسة المنحلة يجب عليه إعلان حل المؤسسة وإجراءات تصفية الديون في جريدة يومية باللغة الإندونيسية في مدة أقصاها ٥ (خمسة) أيام من تاريخ تعيينه.
- ٧- المكلف بتصفية الديون أو القيم في مدة أقصاها ٣٠ (ثلاثون) يوما من انتهاء تاريخ إجراءات التصفية يجب عليه إعلان نتيجة التصفية في جريدة يومية باللغة الإندونيسية.
- ٨- المكلف بتصفية الديون والقيم في مدة أقصاها ٧ (سبعة) أيام من انتهاء تاريخ إجراءات التصفية يجب عليه رفع حل المؤسسة إلى مجلس المشرفين.
- ٩- في حال كان التقرير حول حل المؤسسة حسب المراد في البند (٨) وإعلان نتيجة تصفية الديون حسب المراد في البند (٧) لم يُعمل به فإن انحلال المؤسسة لم ينطبق للجهة الثالثة.

طريقة تصريف الأموال المتبقية من تصفية الديون:

المادة (٤٢)

- ١- الأموال المتبقية من تصفية الديون تُسَلَّم إلى مؤسسة أخرى لها نفس أهداف المؤسسة المنحلة.

- ٢- الأموال المتبقية من تصفية الديون حسب المراد بها في البند (١) يمكن تسليمها إلى هيئة أو مؤسسة أخرى تقوم بنفس نشاطات المؤسسة المنحلة، إذا كان الأمر مذكوراً في القوانين المعمول بها لتلك الهيئة أو المؤسسة.
- ٣- في حال عدم تسليم الأموال المتبقية من التصفية إلى هيئة أو مؤسسة أخرى حسب المراد به في البند (١) والبند (٢)، تُسَلَّم تلك الأموال إلى الدولة ويكون استعمالها مطابقاً لأغراض وأهداف المؤسسة المنحلة.

الختام:

المادة (٤٣)

الأمر المهمة الطارئة التي لم تذكر في هذا النظام الأساسي فإنه سوف يتم تقريرها من قبل اجتماع المشرفين.

النظام الداخلي: للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية^(١)

المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية أنشئ بهدف تحقيق رؤية عالمية الدين الإسلامي متمسك بكتاب الله وسنة رسول الله محمد - صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم - وبفهم صحيح لهما، مع مراعاة تراث شعب إندونيسيا وثقافته، والحرص على بناءه والدفاع عنه، وليقوم المجلس في مقدمة الصفوف بحماية عقيدة الأمة الإسلامية وتحكيم شريعة الله وتقوية رباط الأخوة ودعم الدولة الموحدة الجمهورية الإندونيسية وليكون كالأوتاد في الوحدة والتعاطف والتكاتف بين الأمة محليا وعالميا.

ومن أجل تحقيق رؤيته ورسالته ومن أجل المحافظة على تنفيذ أنشطته الدعوية فوضعت هذه الأنظمة الداخلية وهي جزء لا يتجزأ من النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

الفصل الأول

الأحكام العامة والرؤية والرسالة والأنشطة

المادة (١)

الأحكام العامة

١- إن هذه الأنظمة الداخلية وضعت بناء على أمر من النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

(١) قمت بترجمة هذا النظام الداخلي عبر المترجم الرسمي الأستاذ علي محسن سيراغار SK.GUB.DKI.NO. العنوان: 1627/2008, Komplek BDN, Jl. Inkaso, Blok. A4/16, Rangkapan Jaya Baru, Kec Pancoran Mas. Depok Jawa Barat, muhsinsiregar@gmail.com، ثم قمت بتصحيحها صياغا ونحويا ولغويا.

- ٢- خطة الدعوة مصطلح آخر موجز للخطة العريضة للدعوة الإسلامية في إندونيسيا Khittah Da'wah Islam Indonesia (KDII) حيث أن هذه الخطة خريطة مرسومة وفي الوقت نفسه دليل في معرفة قضايا الأمة الإسلامية ومعرفة كيفية القضاء عليها أو الخروج منها.
- ٣- الغزو الفكري هي طريقة الحرب الحديثة التي يستخدم الأفكار والآراء والنظريات والجدلات والدعايات بهدف إخراج المسلمين من دينهم، أو على الأقل إبعادهم عن الإسلام.
- ٤- الحركات الهدامة هي حركات دينية منتسبة إلى الإسلام منحرفة من تعاليم الإسلام.
- ٥- "ديوان دعوة" إسم مختصر من المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ٦- ديوان دعوة مركزي هو تسمية لإدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية على المستوى المركزي أو الوطني.
- ٧- قيادة ديوان دعوة أشخاص تم تعيينهم وتوظيفهم لمنصب معين في المجلس سواء للقيام بوظيفة الإشراف والإرشاد أو للقيام بإدارة شؤون المجلس أو للقيام بوظيفة المراقبة أو رئاسة الوحدة التنفيذية المعينة داخل ولاية المجلس.
- ٨- يعد المجلس الإشراف من أحد أعضاء المؤسسة في إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية وهو أعلى رتبة الذي له سلطة خاصة لا تكلف للإداريين أو للمراقبين، كما ينص عليه في المدة (٦) (٧) (٨) من النظام الأساسي للمجلس.
- ٩- لجنة التنفيذ المشرفي هي لجنة شكلها المشرفون لمساعدة أعضاء المشرفين في إعداد الأمور التي تكفون تحت سلطة المشرفين.

- ١٠- يعد مجلس الإدارة أحد أعضاء المؤسسة التي يتكون من المنتخبين يتم تكليفهم بمهمة إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية على المستوى المركزي والمحلي أو المنطقي أو الخارجي لتحقيق رؤية ورسالة المجلس.
- ١١- يعد مجلس المراقبة من أحد أعضاء المؤسسة جاخل مكتب المجلس المركزي الذي يتكون من المنتخبين يتم تكليفهم من قبل مجلس الإشراف بمهمة المراقبة والنصح للإداريين في تنفيذ عمل المجلس.
- ١٢- يعد مجلس الشورى من أحد أعضاء إدارة المجلس المحلي أو المنطقي أو الخارجي الذي يتكون من المنتخبين يعملون كالحاوية أو المنتدى للتواصل والتنسيق من بين العلماء ورجال الحكومة والأشخاص البارزين في المجتمع في منطقة أو بلد لحل القضايا العامة والاجتماعية والسياسية والدينية التي تحدث في مناطقهم أو بلدانهم.
- ١٣- المنفذ العملي هو الأفراد أو الجماعات الذين تم تعيينهم أو تكليفهم من قبل مجلس الإدارة للقيام بأنشطة المجلس على جميع المستويات، سواء كان تعيينهم أو تكليفهم دائما أو مؤقتا.
- ١٤- وحدة العمل هي الوحدة المنفذة أو وحدة النشاط التي تم تشكيلها أو تنظيمها من قبل مجلس الإدارة على حد سواء كانت هيكلية أم غير هيكلية في شكل مؤسسة عادية أو هيئة خاصة تضطلع بمهمة تنفيذ أنشطة معينة يقوم بها المجلس.
- ١٥- Collective Colegial (جماعي جماعي) هي نظام القيادة الذي يتم فيه اتخاذ القرارات عن طريق المشاورة التي تنطوي جميع أعضاء المجلس.
- ١٦- الشخصية هي شخص بارز ومعروف، سواء في المجال الديني أو الإنساني أو الاجتماعي أو غيره، وله مزايا في شخصيته، وبها يكون قدة وأسوة.

١٧- كادر المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية هو شخص أو مجموعة من الناس رباهم المجلس سواء كانت بشكل مباشر أم غير مباشر كالجيل القادم لتحقيق الرؤية والرسالة للمجلس.

١٨- الأسرة الكبرى للمجلس هي الأمة الإسلامية التي لها مهمة وهدف كهمة المجلس وهدفه، سواء كانت من أعضاء المشرفين أو الإداريين أو المراقبين أو من المنفذين، أو الموظفين أو الدعاة أو جميع المنسوبين، وفيما يتعلق بالنظام فالمراد بالأسرة الكبرى للمجلس هي كل أفراد وأشخاص تتم تعيينهم بخطاب القرار من قبل مجلس الإدارة.

١٩- الأسرة الكبرى للمجلس شخص أو أشخاص و/أو مؤسسة تكون لهم رؤية وفكرة وخطة متماشية مع رؤية وفكر المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية وخطته الدعوية.

٢٠- رجال ديوان دعوة هم منسوبو المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بمختلف وظائفهم من المشرفين والإداريين والمراقبين والمنفذين لأنشطة المجلس وكذلك الموظفون العاملون في محيطة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية سواء في مكتبه الرئيسي أو المحلي أو في خارج البلاد.

٢١- موظفو ديوان دعوة هم أشخاص عينوا للعمل في داخل ولاية عمل المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ويكونوا متفرغين للعمل في المجلس.

٢٢- الفريق التكويني هم أشخاص تم تكليفهم من قبل مشاركي اجتماع المجلس المحلي أو الخارجي لانتخاب رئيس مكتب المجلس المحلي أو المنطقي أو الخارجي.

٢٣- تقرير المراجعة هو التقرير الصادر من المدقق أو الفاحص المالي (يعينه مجلس المراقبة فلحص الشؤون المالية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) يفيد بأن

- الفحص قم تم وفقا لإجراءات نظام التدقيق، مصحوب برأي الفاحص فيما يتعلق بحالة البيانات المالية/ الأداء المالي للمجلس يتضمن التقرير قائمة ممتلكات المجلس.
- ٢٤- مؤشرات الإنجاز هي المقياس لأقصى المستويات الإنجاز/ الأداء الذي يشير إلى معايير الأداء المحددة التي يمكن ملاحظتها وقياسها.
- ٢٥- قواعد أخلاقيات المجلس هي النظام الأخلاق تم الاتفاق عليه في المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية كما هو منصوص عليه في القواعد الأخلاقية للمجلس.
- ٢٦- مجلس الأخلاقيات هو لجنة مخصصة شكلت لحل المخالفات الأخلاقية داخل المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ٢٧- الراتب هو المكافأة المدفوعة الممنوحة للإداريين والموظفين الملتزمين بنظام التوظيف في المجلس مع البدلات لهم ولأسرتهم، والتي نص عليها سجل قرار مجلس الإدارة.
- ٢٨- الأجرة هي المكافأة المقابلة للعمل الذي أداه العامل الذي لم يكون وجوده مدرجا في فئة الإداريين أو الموظفين داخل المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ٢٩- هونوناريم (Hononarium) هو الدفع مقابل الخدمات المقدمة في نشاط أو عمل معين، والتي يمكن تقديمه من خلال آليات إنفاق الموظفين أو غيره.
- ٣٠- اللامركزية هي نقل السلطة من مجلس الإدارة المركزية إلى مجلس الإدارة المحلية.
- ٣١- الحكم الذاتي هو السلطة المستقلة يملكها مجلس الإدارة المحلية أو وحدة العمل المعين ليكون قادرا على القيام بعمله لتدبير وتحسين الموارد المتاحة التي تملكها حسب المنطقة.

الفصل الثاني

الاسم والمقر والشعار

المادة (٢)

اسم ومقر:

١- تسمى هذه المنظمة مؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية
YAYASAN DEWAN DA'WAH ISLAMIYAH
INDONESIA/YDDII وتسمى أيضا "ديوان دعوة" إيجازا.

٢- وفي اللغة العربية يذكر ديوان دعوة هذا باسم المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة
الإسلامية وبالإنجليزية for INDONESIAN SUPREME COUNCIL
.DA'WAH ISLAMIYAH

المادة (٣)

تقع منظمة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية وتستقر في جاكرتا ولها
مكتب فرع في جميع المحافظات والمديريات والناحيات في أنحاء ولاية حكومة
الجمهورية الإندونيسية ولها أيضا وكالات في خارج إندونيسيا.

المادة (٤)

رمز / شعار وسمعة:

١- يتكون شعار المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية من هلال بلون ذهبي
(رمز للكرم) على دائرة خضراء (رمز دين الإسلام). وفي وسط الهلال الأصفر نجمة
بيضاء ذات أركان ثمانية (رمز الطهارة والنظافة) مكتوب فيها بالعربية: المجلس
الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية المحيطة بكلمات مكتوبة بالإندونيسية بشكل

جوهري من أحرف كبيرة: DEWAN DA'WAH ISLAMIYAH
 INDONESIA (رمز للشدة والثبات). والشعار ترمز الصفات والقيم والأنظمة
 التي يلتزم بها المجلس ويبدل في سبيل إقامتها الجهد.



شعار المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

- ٢- والسماوات التي يتسم بها المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية تتكون من العلم والراية واللوحة والترويسة أو رأس الخطاب والرسالة والختم.
- ٣- والمقياس الثابت للعلم والراية واللوحة طولا وعرضا هو ٣×٢ (ثلاثة في اثنين) أي الطول ثلاثة والعرض اثنان.
- ٤- ويكون استعمال سمة المجلس سواسية في جميع رتبة المجلس الإداري.
- ٥- وجميع الهيئات الاجتماعية والتجارية والمنظمات المختصة لها حرية في اختراع رمز وشعار مختص لها مع لزوم وضع شعار المجلس أو كتابة كلمة " DEWAN DAKWAH " فيها وأن يكون بعد تمام الموافقة من مدراء المجلس.

الفصل الثالث

الرؤية والرسالة والبرنامج

المادة (٥)

الرؤية:

توحيد نظام الحياة الاجتماعية لشعب إندونيسيا على أساس تقوى من الله ورضوان.

المادة (٦)

١- الرسالة:

أ- تنشئة وتنمية حركة الدعوة الإسلامية وتعزيز مستواها.

ب- إعداد الدعاة لكافة مستويات الشعب الاجتماعية وإعداد الوسائل الكافية من أجل تعزيز حركة الدعوة الإسلامية وسط المجتمع.

ج- تنفيذ خطة الدعوة الإسلامية والنظام الأساسي للمجلس ونظامه الداخلي وكافة اللوائح والأنظمة المعمول بها.

د- ترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة ونشر الفكر المستقيم المستخرج من مصدره: كتاب الله وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام.

هـ- توعية الأمة الإسلامية بفرضية حمل رسالة الدعوة وتربيتهم تربية تجعلهم أشخاص مستقلين بأنفسهم.

و- القضاء على حركة التنصير والردة والغزو الفكري وسائر الحركات الهدامة.

ز- توسعة شبكة التعاون والتضامن والتنظيم من أجل تحقيق العمل الجماعي.

ح- تمكين العلاقات مع الجهات المختلفة والحكومة والمؤسسات الأخرى لمصالح الأمة والشعب.

ط- تنشئة روح التضامن والتكاتف والتظافر بين العالم الإسلامي والمشاركة في تحقيق السلام في العالم أجمع.

المادة (٧)

البرنامج:

وطبقا للمهام الرئيسية المذكورة في المادة (٦) أعلاه، المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية عليه تنفيذ جميع البرامج المكتوبة في الخطة الدعوية وبشكل مجمل تنقسم إلى الأقسام التالية:

١- في المجالات الاجتماعية، منها:

أ- السعي في تكوين مركز ثقافي وبذل الجهود في مهمة متابعة الواقع الحضاري والثقافي في المنطقة والبحث فيه ودراسته دراسة تحليلية.

ب- السعي الدائب في توعية زعماء الهيئات الإسلامية والمسلمين في أهمية رعاية التراث الشعبي والتراث الوطني وحمائته من أجل الاستفادة منه في نشر الدعوة الإسلامية ما لم يكن مخالفا للعقيدة السليمة والشريعة الإسلامية السمحاء.

ج- تشجيع المثقفين المسلمين في نهج البحث العلمي لتحليل تحديات التطور العقلائي البعيد عن القيم الأخلاقية ولمواجهته.

٢- في مجال التربية والتعليم، منها:

أ- السعي الدائب في تكوين وإنشاء مركز بحوث في مجال التربية والتعليم، ومهمة هذا المركز إعادة دراسة الفلسفة الإسلامية في تعريف العلم والتعليم بهدف تحسين وتعزيز نظام التربية والتعليم في إندونيسيا.

ب- اختراع نماذج التعليم الفعال للقضاء على الجهل والقادرة على تنمية المهارات المتعددة ويمرّن الطلاب على التصرفات والمواقف الدالة على القدرة في الاعتماد على النفس، والقادرة على إعادة تقدم المسلمين في مجال التربية والتعليم.

ج- توعية المسلمين عن أهمية دور الأسرة في مجال التربية والتعليم وأن الأسرة هي المدرسة الأولى في تكوين جيل المستقبل السليم عقيدة والكريم خلقا.

٣- في مجال الدعوة والإعلام، منها:

أ- السعي الدائب إلى إنشاء مركز خاص للدعوة في أنحاء مناطق إندونيسيا، ليكون مركز الإعلام والمعلومات والدراسة والمتابعة والدورات والتخطيط ونشر الدعوى الإسلامية وتعزيز حركاتها. وبهذه المهمة يتسنى للمركز الدعوى المذكور دعم المؤسسات والهيئات الدعوية المحلية بالأفكار والأعمال حتى تكون حركاتهم الدعوية أكثر فعالية وتأثيرا.

ب- رعاية المراكز التدريبية والهيئات الدعوية الإسلامية في الجامعات والمعاهد التعليمية كمركز التربية للمثقفين المسلمين والسعي إلى بناء العلاقات والاتصالات والتنسيق المثمر بينهم.

٤- مجال التنمية والأخوة، منها:

أ- بذل الجهود لتقوية روابط الأخوة بين المؤسسات والمنظمات الإسلامية، نحو: الدورات والتمرينات بشكل جماعي، تنفيذ المشاريع الخيري بشكل جماعي، وتنفيذ الأنشطة المهنية والفنية الثقافية والترفيهية (معرض ثقافي، مخيم، رياضة وما إلى ذلك).

ب- العمل الجماعي وتنميته عند الشعب حتى في رتبته الأدنى برعاية العلاقات والتواصلات والتعاونات بين المعاهد العلمية وبين المساجد.

ج- تربية وتعزيز الطاقات والإمكانيات المتوافرة لدى العمال والفلاحين والصيادين وما إلى ذلك لأنهم قوام الأمة وقواعدها.

٥- مجال الاجتماعية والسياسية، منها:

أ- بذل الجهود في إنشاء وتكوين مراكز الدراسات الإستراتيجية في المجالات الاجتماعية والسياسية لمراقبة القضايا السياسية والاجتماعية الواقعة في المجتمع المسلم أو في غيره.

ب- بذل الجهود في توعية رؤساء المنظمات والمؤسسات الإسلامية حتى يكون لديهم إهتمام أكثر بشأن فقراء المسلمين وضعفائهم (العمال والفلاحين والصيادين وصغار التجار وغيرهم) بطريق مباشر أو غير مباشر. (إنما تنصرون بضعفائكم - الحديث).

ج- بذل الجهود في تكوين هيئة خاصة تقوم برعاية العلاقات التعاونية بالمؤسسات والهيئات الإسلامية في خارج إندونيسيا وتعزيز تلك العلاقة لتكون مثمرة وأكثر فعالية.

٦- المجال الاقتصادي، منها:

أ- بذل الجهود في إنشاء وتكوين مركز للدراسات الاقتصادية التي تقوم بالبحوث العلمية والدراسات التحليلية من أجل معرفة النماذج الأمثل في تنظيم وإدارة الاقتصاد الإسلامي (أموال الزكاة والصدقات والبنوك وغيرها)، وبمتابعة ودراسة الوضع الاقتصادي السائد وفي مقدمتها ما له تأثير في اقتصاد الأمة / الشعب.

ب- بذل الجهود في إقناع زعماء المنظمات والمؤسسات الإسلامية والهيئات الاقتصادية حتى يعطوا مزيدا من الاهتمام بتنمية وتطوير الأنشطة الاقتصادية غير الرسمية من أجل التنمية الاقتصادية المجتمعية.

ج- تعزيز منزلة الاقتصاد المجتمعية وتقويتها عن طريق إعادة تقدم الشعب في مجال
ريادة الأعمال.

٧- مجال العلوم والتكنولوجيا، منها:

أ- بذل الجهود في إقناع المثقفين والمفكرين المسلمين وإقناع الهيئات المختصة
بالدراسات الإسلامية بأهمية وضع المعايير الأخلاقية الإسلامية خاصة في موضوع
العلوم والتكنولوجيا وأثرها في التربية والتعليم في إندونيسيا.

ب- بذل الجهود في إقناع الرجال المثقفين المسلمين والهيئات التعليمية الإسلامية للقيام
بـ"أسلمة المعرفة" بمعنى "إعطاء صبغة إسلامية" للمعرفة والتكنولوجيا ونشرها عبر
الوسائل التعليمية والندوات العلمية.

ج- بذل الجهود في إقناع الجهات والهيئات المعنية ذات المؤهلات في مجال نقل
التكنولوجيا ليضعوا خطة واضحة لعمليات نقل التكنولوجيا مستنديين إلى "المعايير
الأخلاقية" (بمراعاة المبادئ والقيم الإسلامية) و"معايير الإشكاليات" (طبق
المتطلبات والقضايا الرئيسية التي تواجه شعب إندونيسيا).

٨- مجال الإنسانية، منها:

أ- تقديم الإغاثة للمنكوبين المصابين بالكوارث والمقموعين في داخل البلاد أو خارج
البلاد.

ب- تقديم الإغاثة للمنكوبين المصابين بالكوارث الطبيعية في داخل البلاد أو خارج
البلاد.

ج- تقديم الإغاثة للمنكوبين المعانين بالجهل والفقر في داخل البلاد أو خارج البلاد.

د- تجهيز الحماية للمعانين بالمشاكل القضائية والعدالة.

الفصل الرابع

المواصفات والوظائف الرئيسية والدور

المادة (٨)

مواصفات المنظمة:

- ١- المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية منظمة ذات كيان قانوني بشكل مؤسسة ناشطة تتحرك في مجال الأعمال الاجتماعية والدينية والإنسانية.
- ٢- المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يفتح بابه لجميع شعب إندونيسيا المعتقدين بمثل ما اعتقد به المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية والمستعدين للمساعدة والمساندة في سبيل تحقيق الرؤية ورسالة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ٣- المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية مؤسسة مستقلة ومعتمدة على نفسها وهذه السمة تظهر من خلال موقف المجلس وفكرته وتصرفه واعتماده على طاقته الذاتية في تنفيذ أنشطته.
- ٤- المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية متمسك بسهولة التنسيق يحب التعاطف والتعاون مع الهيئات والجمعيات أخرى سواء في النطاق المحلي أو الإقليمي أو الدولي.

المادة (٩)**الوظائف الرئيسية والمهام:**

وظائف المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية الرئيسية حمل رسالة الدعوة الإسلامية في شتى نواحي الحياة الاجتماعية ودينية وإنسانية طبق المادتين (٢) و(٣) من نظام المجلس الأساسي.

المادة (١٠)**الدور:**

وللمجلس دور كالاتي:

- أ- المجلس وعاء تربية وتعزيز الأمة المسلمة عقيدة ومعرفة وعملا.
- ب- المجلس مكان يتربى فيه الدعوة ومركز يتحركون منه منتشرين إلى أنحاء البلاد.
- ج- المجلس مركز لتعزيز ونشر الدعوة الإسلامية.
- د- المجلس مركز للبحوث العلمية في مجال الدعوة وتنميتها ونشرها.
- هـ- المجلس مركز لتمكين الطاقات البشرية في تكوين مجتمع العدل والرفاه ظاهرا وباطنا جسدا وروحا.

المادة (١١)**مهام:**

- والمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية له مهام عدة وهي كالاتية:
- أ- حماية العقيدة من خلال التربية والتعليم وتصفيتها من أدران الشرك والخرافات.
 - ب- تحكيم شريعة الله بنشر الفكر الناشئ من الفهم الصحيح لكتاب الله وسنة رسوله.
 - ج- تقوية رباط الأخوة عن طريق عمل الشبكات التعاونية ومن خلال التنسيق والتنظيم نحو العمل الجماعي وتحسين العلاقات مع الجهات المختلفة.

د- داعم وحدة الدولة الإندونيسية.

هـ- داعم على تضامن الأمة الإسلامية في العالم.

الفصل الخامس

الهيكل التنظيمي وقائمة المدراء والأعضاء

المادة (١٢)

الهيكل التنظيمي:

- ١- يتكون الهيكل التنظيمي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية من الآتي:
 - أ- المكتب الرئيسي، يقع في عاصمة البلد جاكرتا ومهمته القيام بتنفيذ الخطة العامة للمؤسسة ولبرنامج أعمال المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية على المستوى المركزي.
 - ب- مكتب المنطقة / المحافظة، ويقع في عاصمة المنطقة أو المحافظة ومهمته القيام بتنفيذ الخطة العامة للمؤسسة والقيام بتنفيذ برنامج أعمال المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية على المستوى المنطقي.
 - ج- مكتب المديرية / المدينة، ومقره في عاصمة المديرية أو المدينة ومهمته القيام بتنفيذ الخطة العامة للمؤسسة وتنفيذ برنامج أعمال المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية على المستوى المديرية / المدينة.
 - د- مكتب الناحية، يقع في عاصمة البلدية أو الناحية ومهمته القيام بتنفيذ الخطة العامة للمؤسسة وتنفيذ برنامج أعمال المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية على المستوى البلدي.
 - هـ- مكتب وكالة خارج البلاد، مقره في داخل دولة من دول أجنبية ومهمته القيام بتنفيذ الخطة العامة للمؤسسة ولبرنامج أعمال المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في ذلك تلك الدولة.

- و- نائب المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في المنطقة، يعنى أفراد معينين من قبل المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية أو من قبل المكتب المنطقي أو مكتب المدينة أو المديرية حيث لم يوجد فيها تنظيم رسمي للمجلس ولكن يوجد فيها بعض ممتلكات المجلس أو يوجد فيها مبعوث المجلس.
- ٢- وعند ظروف معينة يجوز أن يقع مكتب المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية خارج عاصمة المنطقة.

المادة (١٣)

قائمة أسماء المدراء:

- ١- تتكون قائمة المدراء والمسؤولين في المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية من الوظائف الآتية:
- أ- المشرفون ويتكون المشرفون من:
- ١) رئيس المشرفين.
 - ٢) عضو المشرفين.
- ب- الإداريون، ويتكونون من:
- ١) رئيس عام.
 - ٢) وكلاء الرئيس العام.
 - ٣) رؤساء.
 - ٤) سكرتير عام.
 - ٥) وكيل السكرتير العام.
 - ٦) محاسب عام.

(٧) وكيل المحاسب.

ج- المراقبون، ويتكونون من:

(١) رئيس المراقبين.

(٢) عضو.

٢- تتكون قائمة المدراء والمسؤولين في المكتب المحلي وفي مكتب الوكالة الخارجية للمجلس

الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية من الوظائف الآتية:

أ- مجلس شورى، ويتكون من:

(١) رئيس.

(٢) سكرتير.

(٣) عضو.

ب- الإداريون، ويتكونون من:

(١) رئيس.

(٢) وكلاء الرئيس (حسب الحاجة).

(٣) سكرتير.

(٤) وكيل السكرتير (حسب الحاجة).

(٥) محاسب.

(٦) وكيل المحاسب (حسب الحاجة).

ج- المراقبون، ويتكونون من:

(١) رئيس المراقبين

(٢) عضو

٣- تسمية لإدارة مكتب المجلس في جميع المستويات ما يلي:

أ. المكتب الرئيس، وسمي بإدارة المكتب المركزي.

ب. مكتب المنطقة / المحافظة، وسمي بإدارة المكتب المحافظي.

ج. مكتب المديرية / المدينة، وسمي بإدارة المكتب المديرية.

د. مكتب الناحية، وسمي بإدارة المكتب القروي.

هـ. مكتب وكالة خارج إندونيسيا، وسمي بإدارة المكتب الوكالة الخارجية.

٤- لإدارة مكتب المجلس في جميع المستويات تشكيل وحدات العمل حسب الحاجة.

٥- وإذا لم تتوافر المصادر البشرية في منطقة من المناطق أو دولة من الدول لحمل المناصب

المذكورة فللمكتب اختيار ما أمكن منه بشرط أن أن يتكون الهيكل التنظيمي على

الأقل من رئيس وسكرتير ومحاسب.

٦- وفي حال أن في منطقة من المناطق لم يتم فيها تكوين الهيكل التنظيمي للمجلس أو

تصادفه الصعوبات في تكوين هذا الهيكل التنظيمي مع أن في تلك المنطقة يوجد

مبعوث من مبعوثي المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية أو ممتلكات من

ممتلكاته فللمكتب الذي فوّه تعيين وتوظيف شخص معين كنائب المجلس الأعلى

الإندونيسي للدعوة الإسلامية في تلك المنطقة وعلى هذا النائب وظائف أهمها:

أ- تنظيم أعمال المبعوثين (الدعاة).

ب- رعاية وحماية الممتلكات الموجودة والاستفادة منها.

ج- تنفيذ الوظائف الأخرى التي كلفها بها مدراء المكتب المحلي الذي عينه.

د- إعداد وتكوين الهيكل التنظيمي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

في المنطقة.

٧- وأقسام الأعمال عبارة عن المنفذين المباشرين للأعمال في جميع المستويات كما جاء ذكره في الفصل (٨) والفصل (٩) من النظام الداخلي للمجلس.

المادة (١٤)

المشرفون واللجنة التنفيذية التابعة لهم:

١- المشرف هو أحد أعضاء المؤسسة في المكتب المركزي للمجلس، وهو أعلى رتبة، الذي له سلطات مستقلة لا تعطى للإداريين والمراقبين، كما نصت المادة (٦)، والمادة (٧)، والمادة (٨) من النظام الأساسي للمجلس.

٢- عدد المشرفين لا يشفع، حيث يتم تحديد (٢٠) شخصا بناء على قرار وكفاءة أعضاء المشرفين.

٣- يمكن للمشرفين تشكيل اللجنة التنفيذية لهم وذلك لدعم فعالية وكفاءة أعضاء المشرفين.

٤- اللجنة التنفيذية للمشرفين هي لجنة شكلها المشرفون لمساعدة أعضاء المشرفين في صياغة وإعداد الأشياء التي تحت سلطات المشرفين.

٥- تتكون اللجنة التنفيذية من (٧) أشخاص على الأكثر، يتم اختيارهم من قبل أعضاء المشرفين بعد موافقة رئيس المشرفين، بناء على قرار اجتماع المشرفين.

٦- تتكون اللجنة التنفيذية من:

أ- رئيس.

ب- نائب رئيس.

ج- أمين عام.

د- أعضاء، بحد الأقصى (٤) أشخاص.

٧- وللجنة التنفيذية وظائف ما يلي:

أ- مناقشة وصياغة القضايا الفعلية والاستراتيجية خارج القضايا الخاضعة لسلطة الإداريين، كما نصت المادة (١٣)، و (١٤)، و (١٥)، و (١٦) من النظام الأساسي للمجلس، وخارج القضايا التي تخضع لسلطة المشرفين، كما نصت المادة (٢٤)، و (٢٥)، و (٢٦)، و (٢٧) من النظام الأساسي للمجلس.

ب- يمكن مناقشة وصياغة المشكلات المذكورة أعلاه من خلال اجتماعات اللجنة، إما بدعوة الإداريين والمراقبين أو بعدم دعوتهم للمشاركة، سواء بشكل فردي أو جماعي، أو بدعوة الأطراف الأخرى حسب الضرورة.

ج- إعداد مسودات القرارات التنظيمية التي تحت سلطة المشرفين.

د- تنفيذ المهام الأخرى التي قدمها المشرفون، ورفع نتائجها إلى المشرفين.

المادة (١٥)

الإداريون:

- ١- الإدارة عضو من أعضاء المؤسسة يحمل مسؤولية تنفيذ إدارة المؤسسة لتحقيق الرؤية والرسالة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ٢- الإدارة هيئة جماعية فلا يصح لها أن تصدر قرارا إلا عن طريق الشورى والموافقة من الجميع في اجتماع الإداريين.
- ٣- وعند ظروف معينة طارئة و/ أو في موضوع خاص يتم أخذ قرار فيه بموافقة من الإداريين الرئيسيين.
- ٤- الإداريون الرئيسيون هم بعض الإداريين في المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يجلسون في مناصب رئيسية في المكتب الرئيسي للمجلس أو في مكتب المنطقة أو المديرية /المدينة أو الناحية أو الوكالة الخارجية.

- ٥- يتكون الإداريون الرئيسيون من المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية من: رئيس عام ووكلاء الرئيس العام وسكرتير عام ومحاسب عام. وأما الإداريون الرئيسيون من المكتب المحافظي هم الرئيس العام والوكيل والسكرتير والمحاسب، وكذلك في المكاتب دون المكتب المحافظي وفي مكتب الوكالات الخارجية.
- ٦- وإدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بالمكتب الرئيسي تكوين هيئة لجمع الأشخاص البارزين من علماء المسلمين زعماء الشعب في الاهتمام بنشر الدعوة الإسلامية، أما وظيفتهم تكون كالاتي:
- أ- دراسة القضايا الدعوية والشعبية السائدة دراسة تحليلية.
- ب- حل المشاكل والقضايا التي تواجه المسلمين والشعوب.
- ج- إتاحة إمكانية التواصل إلى الشبكة التعاونية الموجودة بين الأطراف بهدف حل القضايا والمشاكل التي تواجه المسلمين والشعوب.

المادة (١٦)

المراقبون:

- ١- المراقبون عضو من أعضاء المؤسسة كلفه المشرفون تنفيذ وظائف مراقبة الإداريين وإعطائهم النصائح المطلوبة في سياق تنفيذ الوظائف والأعمال على النحو المشار إليه في المادة (٢٤) رقم (١) النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ٢- المراقب لا يكون إلا في المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية وهو يحمل وظيفة مدقق الحسابات الداخلي.

٣- وعلى المراقبين مراقبة ونصح جميع الإداريين سواء كانوا في الإدارة المركزية أم المحلية كما في مادة (٢٧) من النظام الأساسي للمجلس.

المادة (١٧)

مجلس الشورى:

١- مجلس الشورى مجلس يجتمع فيه المشرفون والمراقبون من مكاتب المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية مستوى المنطقة والمديرية /المدينة والناحية والوكالة الخارجية.

٢- يتكون مجلس الشورى من مجموعة من العلماء / المفكرين المثقفين والأمراء الأشخاص البارين في المجتمع المؤيدين لبرنامج المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في المنطقة أو في بلد من البلاد.

٣- نظام هيكل مجلس الشوري في إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لمستوى المنطقة والوكالة الخارجية يتكون من:

أ- رئيس وفي نفس الوقت يكون عضوا من الأعضاء.

ب- وكيل الرئيس وفي نفس الوقت يكون عضوا من الأعضاء (حسب الحاجة).

ج- سكرتير وفي نفس الوقت يكون عضوا من الأعضاء.

د- عضو.

الفصل السادس

تكوين الإدارة وإثباتها

المادة (١٨)

تكوين الإدارة للمكتب الرئيسي:

١- ولأول مرة يتم تكوين إدارة المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بناء على قرار أخذ في اجتماع المنشئين لمؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في التاريخ ٢٦ فبراير ١٩٦٧م الموثق بوثيقة الرقم (٤) بتاريخ ٩ مايو ١٩٦٧م كتبها كاتب عدل شهريم عبد المنان، البكالوريوس في جاكرتا.

٢- تكوين إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية حيث أن نظامها الأساسي وضع طبق القانون رقم ١٦ لعام ٢٠٠١م في شأن المؤسسات مع القانون رقم ٢٨ لعام ٢٠٠٤م في تعديل القانون رقم ١٦ لعام ٢٠٠١م في شأن المؤسسات، فتم تكوين إدارة المجلس بقرار أخذ في اجتماع مؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في تاريخ ٢٨ سبتمبر ٢٠٠٥م الموثق في وثيقة رقم ٢٢ عام ٢٠٠٧م بتاريخ ٢٢ فبراير ٢٠٠٧م المحرر أمام كاتب العدل يودا بريورنو، البكالوريوس في جاكرتا.

٣- وبتمام تكوين إدارة المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية حيث أن نظامها الأساسي قد وضع طبق القانون رقم ١٦ لعام ٢٠٠١م في شأن المؤسسات مع القانون رقم ٢٨ لعام ٢٠٠٤م في تعديل القانون رقم ١٦ لعام ٢٠٠١م في شأن المؤسسات، فلا يكون بعد ذلك تكوين إدارة المكتب الرئيسي

للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، إلا في ظروف خاصة طارئة أو وجود قانون جديد يأمر إعادة تكوين إدارة المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

المادة (١٩)

تكوين إدارة مكتب المجلس لمستوى المحافظة

- ١- يتم إثبات إدارة مكتب المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لمستوى المحافظة بقرار أخذ في اجتماع مدراء المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ٢- في حال عدم وجود إدارة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في المنطقة مع أن المكتب الرئيسي يرى أهمية تكوين الإدارة في تلك المنطقة لمستوى المحافظة، فلإدارة المكتب الرئيسي إصدار أمر إلى بعض الأشخاص في تلك المنطقة بإعداد تكوين إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لمستوى المحافظة.
- ٣- في حال عدم وجود إدارة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في المنطقة ولكن قد تم فيها تكوين الإدارة لمستوى المديرية أو المدينة ثم يرى المكتب الرئيسي أهمية تكوين الإدارة في تلك المنطقة لمستوى المحافظة، فلإدارة المكتب الرئيسي إصدار أمر إلى مكتب الإدارة لمستوى المديرية أو المدينة أو إلى أشخاص معينين في تلك المنطقة بإعداد تكوين إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لمستوى المحافظة هناك.

المادة (٢٠)

تكوين إدارة المجلس لمستوى المدينة:

- ١- يتم تكوين إدارة مكتب المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لمستوى الناحية بقرار يؤخذ في اجتماع مدراء المكتب المنطقي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ٢- في حال أن المنطقة التي فيها مدينة / مديرية لم يتم فيها تكوين إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية مع أن المكتب المحافظي يرى أهمية تكوين الإدارة في تلك المديرية أو المدينة، فلإدارة المكتب المحافظي إصدار أمر إلى بعض الأشخاص في تلك المنطقة بإعداد وتكوين إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لمستوى المديرية أو المدينة.
- ٣- في حال عدم وجود إدارة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في مدينة أو مديرية معينة ولكن قد تم فيها تكوين إدارة المجلس لمستوى الناحية ثم يرى المكتب المحافظي أهمية تكوين الإدارة لمستوى المدينة أو المديرية في تلك المدينة أو المديرية، فلإدارة المكتب المحافظي إصدار أمر إلى مكتب إدارة المجلس لمستوى الناحية بإعداد تكوين إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لمستوى المديرية أو المدينة في تلك الناحية.
- ٤- في حال عدم وجود إدارة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية على مستوى المحافظة، لكن في داخل المحافظة أناس أو أفراد في داخل مدينة من مدن تلك المحافظة أو في مديرية من مديرياتها يطرحون اقتراحا بأهمية إنشاء مكتب المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في تلك المدينة أو المديرية والمكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يرى ذلك أيضا فلإدارة المكتب

الرئيسي إصدار أمر إلى الأشخاص المعينين في تلك المدينة أو المديرية لإعداد وتكوين إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لمستوى المدينة أو المديرية.

المادة (٢١)

تكوين إدارة المجلس لمستوى المديرية:

- ١- يتم تكوين إدارة مكتب المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لمستوى الناحية بقرار يؤخذ في اجتماع مدراء المكتب على مستوى المديرية / المدينة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ٢- وفي حال أن المدينة / المديرية توجد فيها ناحية من نواحيها لم يتم فيها تكوين إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية مع أن مكتب المجلس لمستوى المديرية/ المدينة يرى أهمية تكوين الإدارة في تلك الناحية، فلإدارة المكتب في مستوى المديرية / المدينة إصدار أمر إلى بعض الأشخاص بإعداد تكوين إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لتلك الناحية.
- ٣- وفي حال لم توجد في المدينة / المديرية إدارة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لكن في داخل تلك المدينة / المحافظة أناس أو أفراد في ناحية من نواحيها يطرحون اقتراحا بأهمية إنشاء مكتب المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في تلك الناحية فلإدارة المكتب المحافظي إصدار أمر إلى الأشخاص المعينين في تلك الناحية بإعداد وتكوين إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لمستوى الناحية.

المادة (٢٢)

تكوين إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في خارج البلد:

- ١- يتم تكوين إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لمكتب الوكالة الخارجية بقرار أخذ في اجتماع المدراء بالمكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ٢- يتم تكوين إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لمكتب الوكالة الخارجية عن طريق إصدار أمر من المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية إلى شخص معين أو أشخاص في ذلك البلد لإعداد تكوين إدارة مكتب المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

المادة (٢٣)

- ١- يتم إثبات إدارة المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية برعاية مشرف المؤسسة بناء على قرار اجتماع المشرفين كما جاء بيانه في المادة (١٤) رقم (٢) من النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ٢- ويتم إثبات إدارة المكتب المحلي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية برعاية مدير المكتب الذي فوّه بناء على قرار اجتماع إدارة المكتب الذي فوّه وبالنظر إلى قرار اجتماع إدارة المكتب المحلي حسب مستوياته.
- ٣- ويتم إثبات إدارة مكتب الوكالات الخارجية بالاستناد على قرار اجتماع المدراء في المكتب الرئيسي للمجلس مع مراعاة قرار اجتماع في المكتب الخارجي المعني به.

- ٤- وفي حال لم يستطع المكتب المحلي أو مكتب الوكالة الخارجية القيام بتنفيذ الأنشطة و/ أو أداء واجباته ووظائفه على الوجه المطلوب فيجوز له تعيين القائم بالواجبات من خلال قرار تم أخذه في اجتماع الإداريين في داخل المكتب.
- ٥- ومهمة القائم بالواجبات هي القيام بتنفيذ الأعمال الروتينية في المكتب المحلي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية أو في مكتب الوكالة الخارجية ومن ضمنها تنفيذ برنامج الأعمال التي وضعتها الإدارة في مختلف المستويات إلا في الأمور ذات العلاقة المباشرة بأنظمة المجلس الأساسية.
- ٦- أما في الأمور ذات العلاقة المباشرة بالأنظمة الأساسية للمجلس، فيجب على القائم بالأعمال استشارة المدراء في كل من مستويات الإدارة والتنسيق معهم.
- ٧- وإذا لم يستطع القائم بالواجبات استشارة المدراء والتنسيق معهم فعلى القائم بالواجبات استشارة مدراء مكتب المجلس الذي فوقه.

الفصل السابع

الشروط المطلوبة في كل من المشرفين والإداريين والمراقبين ومجلس الشورى

المادة (٢٤)

الشروط المطلوبة في المشرفين:

١- الشروط المطلوب توافرها في المشرفين:

أ- أن يكون من كوادر المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

ب- أن يكون من أحد أسرة المجلس.

ج- أن تكون له معايير ما يلي:

(١) أن يتمسك بعقيدة صحيحة وفقا لمنهج أهل السنة والجماعة.

(٢) أن يكون له الالتزام والقدرة والكفاءة كافية لتحقيق رؤية ورسالة المجلس.

(٣) أن يكون له الالتزام والقدرة والكفاءة كافية لتحقيق رؤية ورسالة المجلس.

(٤) أن يكون له اهتمام والتزام بنشاطات الدعوة ومنظماتها.

(٥) أن يكون له قدرة لبناء العلاقات الواسعة داخل البلاد وخارجها.

(٦) يفضل أن يكون له المهارة في التحدث باللغة العربية نطقا وكتابة.

٢- والشروط المطلوب توافرها في نفس عضو من أعضاء المشرفين أن يكون من أحد

المؤسسين لمؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية و/ كل من له مهمة

عالية في تحقيق أهداف المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية موثق بقرار

اجتماع المشرفين كما تم بيانه في المادة (٧) الرقم (٤) من النظام الأساسي ومؤسسة

المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

٣- وطبقا لدور مؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية فتكون الشروط المطلوبة في الرقم (٢) أعلاه كالتالية:

أ- أن يكون من أحد أسرة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية:

ب- أن يكون له معايير ما يلي:

(١) أن يتمسك بعقيدة صحيحة وفقا لمنهج أهل السنة والجماعة.

(٢) أن يكون متقاعد رئيس عام أو متقاعد رئيس المراقبين سبق لها التوظيف في منصبه مدتان اثنتان ولم تكن لهما منصب في الإدارة ولا عضو من أعضاء المراقبين.

(٣) أن يكون متقاعد أعضاء الإداريين/ أو أعضاء المراقبين الذي سبق له أن جلس في منصبه على الأقل ٣ (ثلاث) مرات.

(٤) أن يكون له اهتمام والتزام وجهد لتحقيق رؤية ورسالة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

(٥) أن يكون له اهتمام بنشاطات الدعوة ومنظماتها.

ج- أن يكون متقاعد أعضاء الإداريين و/ أو أعضاء المراقبين الذي سبق له أن جلس في منصبه على الأقل ٣ (ثلاث) مرات.

د- أن يكون رئيس منظمة إسلامية أو شخص بارز من المنظمات الإسلامية في إندونيسيا.

هـ- أن يكون عارفا بخطة المجلس الدعوية وموافقا عليها.

و- أن يكون ممن له اهتمام بحركة الدعوة الإسلامية وبمنظمات دعوية.

ز- أن يكون من العاملين المخلصين في بذل الجهود لتحقيق أهداف المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

المادة (٢٥)

شروط الإداريين:

- أما الشروط المطلوب توافرها في رئيس المكتب أو عضو من أعضاء الإداريين سواء في المكتب الرئيسي أو في المكتب المنطقي أو في مكتب الوكالة الخارجية، فهي كالاتي:
- ١- أن يتمسك بعقيدة صحيحة وفقا لمنهج أهل السنة والجماعة.
 - ٢- أن يكون من كوادر أو أسرة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
 - ٣- أن يكون له معايير ما يلي:
 - أ- أن يكون ممن سبق له العمل والخدمة في المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية على الأقل لمدة ٥ (خمس) سنوات متتاليات.
 - ب- أن يكون عالما فاهما لرؤية المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ورسالته ونظامه الأساسي ونظامه الداخلي وجميع اللوائح المعمولة بها.
 - ج- أن يكون من ذوي شخصية قوية كما جاء بيانه في المبادئ الأخلاقية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
 - د- أن يكون ممن له الاهتمام القوي بحركة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
 - هـ- أن يكون ممن له الكفاءة في القيادة والمؤهلات التنظيمية.
 - و- أن يكون ممن له خبرة مسبقة في العمل لدي المنظمات.
 - ز- أن يكون ممن له سهولة الوصول والعلاقة الواسعة (محليا أو منطقيا أو وطنيا أو عالميا) حسب مستويات الإدارة.
 - ح- أن يكون ممن له الولاء للمجلس.
 - ط- أن يكون له اهتمام بالنشاطات الدعوية للمجلس.

- ي- أن يكون له خدمو مسبقة للمجلس على الأقل (٥) سنوات.
- ك- أن يكون متفرغا لتنفيذ وظائفه في المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية حسب مستويات المكتب.
- ل- أن يكون ممن له استعداد للعمل في إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية حسب مستويات المكتب.
- م- أن يكون متعاوناً مع مجموعته.
- ن- أن يكون ممن له الكفاءة في العمل الجماعي.
- س- وأن لا يكون من المسؤولين الرئيسيين في أية منظمات أو جمعيات أخرى، جمعية أو سياسية، إلا بأمر خاص له من المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

٤- نظراً إلى أحوال وظروف معينة، يمكن تعيين شخص، ممسكاً بالشرط المذكور أعلاه في البند (١) على النحو التالي:

- أ- أحد أعضاء الإداريين في المكتب المركزي بعد موافقة المشرفين.
- ب- أحد أعضاء الإداريين في المكتب المحلي والوكالة الخارجية بعد التشاور في كل المكاتب حيث وجدت.

المادة (٢٦)

الشروط المطلوب توافرها في المراقبين:

أما الشروط المطلوبة أن تتوافر فيمن أراد أن يكون رئيس المراقبين أو أعضاء المراقبين فهي كالآتي:

- ١- أن يتمسك بعقيدة صحيحة وفقاً لمنهج أهل السنة والجماعة.
- ٢- أن يكون من عائلة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

٣- أن يكون له معايير كالاتية:

- أ- أن يكون قد سبق له العمل والخدمة داخل المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية على الأقل ٥ (خمس) سنوات متتاليات.
- ب- أن يكون فاهماً لرؤية المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية وعارفاً بأنظمتها الأساسية، وكذلك يكون عارفاً بالأنظمة الداخلية له، وعارفاً بخطة حركة المجلس الدعوية.
- ج- أن يكون من ذوي شخصية قوية متينة كما جاء بيانه في المبادئ الأخلاقية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- د- أن يكون من ضمن المهتمين بحركة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية الدعوية.
- هـ- أن يكون ممن له سهولة الوصول/العلاقة الواسعة.
- و- أن يكون من أصحاب المؤهلات العلمية، وأفضلها العلوم الإدارية.
- ز- أن يكون لديه مؤهلات متميزة في مجال المتابعة والمراقبة.
- ح- أن يكون ممن له خبرة مسبقة في الجمعيات والمنظمات.
- ط- أن لا يكون من المسؤولين الرئيسيين في أية منظمات أو جمعيات أخرى أو حزبا سياسيا.

٤- نظرا إلى أحوال وظروف معينة يمكن تعيين شخص متمسكا بالشرط المذكورة في البند (١) و (٢)، كأحد المراقبين بعد التشاور بالمكتب المركزي.

المادة (٢٧)

الشروط المطلوب توافرها في مجلس الشورى:

والذين يجوز تعيينهم رئيس مجلس الشورى وعضو من أعضائه هم:

- ١- أن يكون له صحيح المعتقد.
- ٢- متقاعد رئيس مكتب المنطقة الذي سبق له الخدمة دورين اثنين وأن لا تكون له منصب آخر في الإدارة.
- ٣- شخص من الرجال المثقفين أو الأمراء أو الأشخاص البارزين المؤيدين لأنشطة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية وحركته في منطقة من المناطق.
- ٤- أن يكون فاهما لخطة المجلس الدعوية ومن الموافقين عليها.
- ٥- أن يكون ممن له الاهتمام بحركة الدعوة الإسلامية وبالمنظمات دعوية:
- ٦- أن يكون ممن له سهولة الوصول والعلاقة الواسعة مع الأشخاص البارزين ورؤساء المنظمات الخاصة والحكومية خاصة داخل المنطقة.
- ٧- أن يكون ذو شخصية مستقيمة ومن العاملين المخلصين في بذل الجهود كما جاء بيانه في المبادئ الأخلاقية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

الفصل الثامن

التوظيف ومدة الخدمة

المادة (٢٨)

رئيس المشرفين

- ١- يتم توظيف رئيس المشرفين بقرار من اجتماع أعضاء المشرفين.
- ٢- تمتد مدة الخدمة والعمل لرئيس المشرفين إلى خمسة (٥) أعوام، ويجوز توظيفه للمرة الثانية لمدة خمسة (٥) أعوام.
- ٣- أما مدة خدمة أعضاء المشرفين فغير محدودة بحدود معين لكنها تنتهي بالأمر الآتية:
 - أ- الوفاة.
 - ب- الاستقالة على النحو المنصوص عليه في المادة (٧) الرقم (٧) من النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
 - ج- أن يفقد الشروط المطلوبة طبق اللوائح والقوانين.
 - د- أن يُعزل بموجب قرار اجتماع المشرفين.
 - هـ- أن يتم التصريح بأنه من المفلسين أو تم إنزاله من ضمن المعفوين بموجب قرار من المحكمة.
 - و- أن يتم منعه من أن يكون عضواً من أعضاء المشرفين بموجب اللوائح والقوانين المعمول بها.
- ٤- يتم تعديل أعضاء المشرفين بقرار من اجتماع المشرفين مع لزوم مراعاة المادة (١٠) الرقم (٢) من هذه الأنظمة الداخلية.

٥- ويتم توظيف وتعديل وكيل رئيس المشرفين وسكرتير المشرفين بقرار اجتماع المشرفين.

المادة (٢٩)

الهيئة النافذة:

١- يتم اختيار أعضاء اللجنة النافذة للمشرفين من قِبَل أعضاء المشرفين في اجتماع لهم ويتم توظيفهم بقرار الاجتماع.

٢- رئيس المشرفين بحكم منصبه رئيس اللجنة النافذة ومدة توظيف رئيس اللجنة النافذة وأعضائها ٥ (خمس) سنوات ويجوز إعادة توظيفهم للمرة الثانية لمدة الخدمة التي تليها.

المادة (٣٠)

الإداريون:

١- يتم توظيف الإداريين بالمكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بناء على قرار اجتماع المشرفين ويكون التوظيف لمدة ٥ (خمس) سنوات كما جاء في المادة (١٤) رقم (٢).

٢- يتم توظيف الإداريين للمكتب المحلي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بناء على قرار اجتماع المدراء من المكتب الذي فوقه في الرتبة ويكون التوظيف لمدة ٥ (خمس) سنوات مع مراعاة قرار اجتماع في كل المكتب المحلي المعني به.

٣- و يتم توظيف الإداريين لمكتب الوكالات الخارجية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بناء على قرار اجتماع المدراء في المكتب الرئيسي ويكون التوظيف لمدة ٥ (خمس) سنوات مع مراعاة قرار اجتماع المدراء في مكتب الوكالة الخارجية نفسها.

- ٤ - وبعد كمال مدة العمل إلى (٥) خمس سنوات يجوز إعادة توظيف المدراء في المكتب بجميع مستوياته للمرة الثانية ولمدة (٥) خمس السنوات التي بعدها.
- ٥ - وبعد تمام المدتين الاثنتين من الخدمة المتتالية في منصب واحد لا يسمح لأحد المدراء في مكتب المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية أن يعين مرة أخرى لنفس المنصب.
- ٦ - المتقاعد من مدراء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في المكتب الرئيسي الذي لم يعين لأي منصب في الإدارة يجوز له أن يعين لمنصب آخر حسب ما عينه له المدراء.

المادة (٣١)

المراقبون:

- ١ - يتم توظيف رئيس المراقبين والأعضاء من قبل المشرفين بناء على قرار اجتماع المشرفين ويكون لمدة ٥ (خمس) سنوات كما جاء في المادة (٢٥) الرقم (٢).
- ٢ - وبعد كمال خمس سنوات يجوز إعادة توظيفهم للمرة الثانية ولمدة خمس سنوات أخرى.
- ٣ - وبعد تمام المدتين الاثنتين من الخدمة المتتالية لا يسمح لرئيس مراقبي المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية أن يعين مرة أخرى لنفس المنصب.

المادة (٣٢)

مجلس الشورى:

- ١ - يتم توظيف رئيس مجلس الشورى بالمكتب المحلي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية وكذلك لمكتب الوكالة الخارجية بناء على قرار اجتماع المشرفين في

المكتب ويكون التوظيف لمدة ٥ (خمس) سنوات ويكون في نفس الوقت مع توظيف المدراء.

٢- يتم تعيين أعضاء مجلس الشورى باقتراح من رئيس مجلس الشورى ومدراء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية معًا في كل من المكاتب المحلية ويكون التوظيف لمدة ٥ (خمس) سنوات.

٣- وبعد تمام المدتين المتتاليتين من خدمة رئيس المجلس الشورى في منصب واحد لا يسمح له أن يعين مرة أخرى لنفس المنصب ولكن يجوز له أن يكون عضواً من أعضاء مجلس الشورى في ذلك المكتب المحلي.

٤- عدد أعضاء مجلس الشورى يحدد حسب الظروف السائدة في المنطقة/البلد.

٥- المتقاعد من مدراء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في المكتب المحلي الذي لم يعين لأي منصب فيه يجوز له أن يعين عضواً لمجلس الشورى فيه.

المادة (٣٣)

وفي حال ما لم يوجد مرشح رئيس المشرفين أو رئيس الإدارة أو رئيس المراقبين أو رئيس مجلس الشورى في جميع فروع المكتب، فيكون تعيين كل من المناصب عن طريق الموافقة من $\frac{3}{4}$ (ثلاث أرباع) من عدد المشاركين في الاجتماع.

الفصل التاسع

تغيير وتبديل المشرفين والإداريين

المادة (٣٤)

تبديل الإداريين:

١- تبديل أعضاء المراقبين في جميع مستويات إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يكون عند الحالات الآتية:

أ- انتهاء مدة خدمة الإداريين.

ب- أن يكون أحد من الإداريين:

(١) الوفاة.

(٢) يريد أن يتوقف من خدمته أو منصبه.

(٣) أن يُعزل بسبب من الأسباب.

٢- تبديل الإداريين في مؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بسبب انتهاء مدة خدمته يتم برعاية المشرفين في خلال اجتماع خاص لهم ويتم بالطريقة الآتية:

أ- يعين الاجتماع الرئيس العام والسكرتير العام والمحاسب العام للإدارة ورئيس المراقبين ليقوم بتبديل الإداريين والمراقبين الذين انتهت مدة خدمتهم.

ب- ومن أجل إكمال الهيكل التنظيمي للإدارة، فللمراقبين تكوين فريق التشكيل ويتكون هذا الفريق من ٧ (سبعة) أشخاص، ثلاثة منهم من المشرفين وواحد آخر رئيس عام الإداريين المنتخب وواحد السكرتير العام المنتخب وواحد آخر رئيس المراقبين المنتخب، وعلى هؤلاء الوظائف الآتية:

- (١) وضع خطة الهيكل التنظيمي للمكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لمدة ٥ (خمس) سنوات أو لمدة التوظيف الواحدة الآتية.
- (٢) إكمال وإتمام أعضاء الإداريين طبق الهيكل التنظيمي للمكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- (٣) إكمال وإتمام أعضاء المراقبين.
- (٤) إبلاغ إنجازاته إلى المشرفين ل يتم إثباتها.
- ج- المدة المتاحة لإتمام تعديل الإداريين في المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية من بعد اجتماع الرئيس العام والسكرتير العام والمحاسب العام للإدارة ورئيس المراقبين حتى تكوين وترتيب الهيكل التنظيمي للإداريين والمراقبين بشكل كامل لا يتجاوز شهرا واحدا (١).
- ٣- تعديل الإداريين في المكتب المحلي وكذلك في تعديل الإداريين في مكتب الوكالة الخارجية بسبب انتهاء مدة الخدمة يتم عن طريق الشورى وعلى كل مكتب في جميع مستوياته تكوين فريق التشكيل.
- ٤- تبديل الإداريين بسبب الموت أو الاستقالة للنفس و/ أو العزل بسبب من الأسباب يتم عن طريق الآتي:
- ٥- الإداريون في المكتب المنطقي أو في مكتب الوكالة الخارجية الذين انتهت مدة وظيفتهم يجب عليهم عقد الاجتماع في مكتبهم في موعد لا يتجاوز شهرا واحدا (١) بعد انتهاء مدة توظيفهم.

٦- وجميع الإداريين الذين انتهت مدة توظيفهم يجب عليهم أداء وظائفهم كالمراقبين أو الإداريين حتى يتم تشكيل الإداريين الجدد والمراقبين الجدد بشرط أن لا يتخذ قرارا مهما.

المادة (٣٥)

تعديل أعضاء الإداريين:

- ١- تعديل أعضاء الإداريين يكون إذا حدث في خلال عهد توظيفهم الأمور الآتية:
 - أ- أن يتوفى أحد منهم.
 - ب- أن يستقيل أحدهم بنفسه.
 - ج- أن يعزل من منصبه بسبب من الأسباب.
- ٢- يتم تعديل أعضاء الإداريين في المكتب الرئيسي من خلال اجتماع المشرفين بناء على اقتراح من الإداريين في المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ٣- يتم تعديل أعضاء الإداريين في المكتب المحلي ومكتب الوكالة الخارجية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بقرار الإداريين في المكتب الذي فوقه بناء على اقتراح من الإداريين في المكتب المحلي أو مكتب الوكالة الخارجية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

المادة (٣٦)

تغيير رئيس المراقبين وأعضاء المراقبين:

- ١- يتم تبديل رئيس المراقبين وأعضاء المراقبين إذا انتهت مدة خدمته الوظيفية.

- ٢- يتم تبديل رئيس المراقبين وأعضاء المراقبين في مؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية برعاية المشرفين في خلال اجتماعهم الخاص لذلك.
- ٣- رئيس المراقبين وأعضاء المراقبين الذين تنتهي مدة خدمتهم وتوظيفهم يجب عليهم أداء واجباتهم ووظائفهم كالمراقبين حتى يتم تعيين رئيس جديد أو أعضاء جدد بديلاً عنهم.

المادة (٣٧)

تبديل أعضاء المراقبين:

- ١- تبديل رئيس المراقبين وأعضاء المراقبين يكون عند الحالات الآتية:
- أ- الوفاة.
- ب- استقالته بنفسه.
- ج- عزله بسبب من الأسباب.
- ٢- تبديل أعضاء المراقبين في المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يكون بقرار اجتماع المشرفين مع مراعاة مقترحات رئيس المراقبين.

المادة (٣٨)

تبديل رئيس مجلس الشورى:

- ١- يتم تعديل رئيس مجلس الشورى للمكتب المحلي لإدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية أو مكتب الوكالة الخارجية إذا انتهت مدة خدمته في الحين الذي انتهت فيه مدة توظيف الإداريين في كل من المكتب المنطقي أو الوكالة الخارجية.

٢- يتم تعديل رئيس مجلس الشورى للمكتب المحلي لإدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية أو مكتب الوكالة الخارجية من خلال اجتماع مجلس الشورى مع الإداريين في كل من المكتب / البلد.

٣- وعضوية مجلس الشورى تنتهي عند الأمور الآتية:

أ- الوفاة.

ب- الاستقالة بالنفس.

ج- أن يعزل بسبب من الأسباب.

المادة (٣٩)

تبديل أعضاء مجلس الشورى:

١- تعديل أعضاء مجلس الشورى يكون عندما حدث فيهم أو في أحد منهم الأمور الآتية:

أ- الوفاة.

ب- الاستقالة بالنفس.

ج- أن يعزل بسبب من الأسباب.

يتم تعديل عضو مجلس الشورى في المكتب المحلي لإدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية أو مكتب الوكالة الخارجية تحت رعاية المكتب الذي فوقه في الرتبة بناء على اقتراح من المكتب المحلي المعني بتبديل عضو من أعضاء مجلس الشورى أو مكتب الوكالة الخارجية ويتم في خلال اجتماع بين أعضاء مجلس الشورى مع مدراء ذلك المكتب المحلي.

الفصل العاشر

المنصب والوظيفة والسلطة

المادة (٤٠)

منزلة القائمين بالأعمال ومنصبهم:

١- المشرف له أعلى مناصب في هيكله مؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

٢- بالإضافة إلى ما سبق ذكره في المادة (٩) من النظام الأساسي للمجلس فللمشرفين الوظائف كالتالية:

أ- إقامة الاجتماع على الأقل مرة واحدة في السنة أو في أي وقت يعتبر بضروريته بطلب رسمي من واحد أو أكثر من أعضاء مجلس المشرفين، أو من أعضاء مجلس الإداريين أو المراقبين كما نصّ ذلك في المادة (١٠) البند (١)، والمادة (١٢) من النظام الأساسي، ويمكن على المشرفين أن يعقدوه.

ب- تقديم التوجيهات للإداريين والمراقبين في القيام بواجباتهم بحيث تكون برامج المؤسسة وأنشطتها متوافقة برؤية ورسالة وحنة دعوة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، وبأنظمة المجلس ولوائحه للحصول على رؤية مستقبلية وفقا لمتطلبات و تحديات الدعوة ومتطلبات المجتمع والشعب الإندونيسي.

ج- التنسيق لتنفيذ واجبات الإداريين والمراقبين في تحقيق رؤية ورسالة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية وفقا لمهام كل منهم.

د- صياغة وتحديد المبادئ الأساسية للمؤسسة لاستخدامها كدليل مجلس الإدارة والمراقبة في القيام بواجباتهم.

هـ- إقامة الاجتماع السنوي للمؤسسة وفقا للمادة (١٠) البند (١) من النظام الأساسي للمجلس.

٣- المشرف بالإضافة أن لديه سلطة غير موصولة إلى مجلس الإدارة ومجلس المراقبة كما هو مذكور في المادة (٧) البند (١)، والمادة (٩) من النظام الأساسي، السلطان:

أ- مناقشة بعض الأمور الملحة مع مجلس الإدارة ومجلس المراقبة.

ب- طلب توضيح معلومات أو تفسيرات من الإداريين أم المراقبين سواء كانوا أفرادا بشكل مفاجئ أو جماعة حول مسألة ما.

ج- في حال طلب توضيح معلومات أو تفسيرات في أمر ما من الإداريين فيجب تقديم من خلال رئيسهم، وإذا كانت من قبل المراقبين فيتم تقديم الطلب من خلال رئيسهم.

المادة (٤١)

إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية المركزية:

١- إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية منصب إدارة المؤسسة وهي مسئولية تماما عن إدارة مؤسسة المجلس على المستوى المركزي كما نص في النظام الأساسي في المادة (١٣) البند (١)، والمادة (١٦) البند (١) والمادة (١٦) البند (٥).

٢- الوظائف:

أ- إدارة المؤسسة لتحقيق رؤية ورسالة المجلس وفقا لخطة الدعوة والنظام الأساسي، والنظام الداخلي والأحكام العامة والقانون المعمول به.

- ب- وضع برنامج العمل وتصميم الميزانية السنوية لتوافقها مجلس الإشراف كما هو المنصوص في المادة (١٦) البند (٢) من النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ج- إبلاغ تنفيذ البرامج العملي بما في ذلك البيانات المالية للمشرفين لأجل الحصول على الموافقة في اجتماع المشرفين السنوي.
- د- تمثيل المؤسسة داخل وخارج المحكمة لجميع المسائل التي تحت سلطة الإداريين كما هو منصوص في المادة (١٦) البند (٥) و (٦) من النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- هـ- تشجيع وتنسيق ومراقبة عمل مجلس الإدارة المجلس أو الوكالة الخارجية.
- و- تفصيل وظيفة جميع الأعضاء وآلية عمل الإدارة المركزية مكتتب في الإرشادات للإداريين.

٣- السلطان:

- أ- تنظيم سياسات عمليات برنامج المؤسسة وفقا لخطة الدعوة والنظام الأساسي، والنظام الداخلي، والأحكام العامة للمؤسسة، والقوانين السائدة.
- ب- تنظيم آلية الإدارة المالية، وفقا للنظام الأساسي والنظام الداخلي، والأحكام العامة للمؤسسة، والقوانين السائدة.
- ج- تنظيم آلية تنفيذ برنامج العمل والميزانية السنوية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية التي وافق عليها مجلس الإشراف.
- د- التشكيل والمتابعة في وحدات العمل في دعو تحقيق رؤية ورسالة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- هـ- تعيين وإقالة الإداريين في المكتب المحلي والوكالة الخارجية وما دونه.

و- القيام بتنفيذ السلطات الأخرى من قبل المشرفين خارج ما نص في المادة (١٦) البند (٥) والمادة (١٧) من النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

المادة (٤٢)

المراقب:

١- المراقب له منصب ممثلة مجلس الإشراف في المراقبة والنصح للإداريين في أنشطة المؤسسة كما نصت المادة (٢٤) البند (١)، والمادة (٢٧) من النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

٢- الوظائف:

أ- مراقبة المجلس التي يقومها الإداريون، بما في ذلك الإدارة المحلية أو الوكالة الخارجية.

ب- النصح لجميع الإداريين في نشاطاتهم بحسن النية وكامل المسؤولية لمصالح المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

ج- من أجل تنفيذ المهام الرقابة بفعالية وتنسيق جيد، يضع المراقبون الدليل المعتمد عليه في المراقبة لأداء واجباتهم.

د- تقديم التقارير عن نتائج المراقبة والتقارير السنوي إلى مجلس الإشراف.

٣- السلطان:

أ- القيام بتنفيذ سلطات نيابة عن مجلس المراقبة كما نصت المادة (٢٧) البند (٢) من النظام الأساسي للمجلس.

- ب- القيام بالفحص عن ما يتم تنفيذه من قبل الإداريين، كما نصت المادة (٢٧) البند (٣) (أ)، (ب)، (ج)، (د)، بما في ذلك جميع السجلات، والمالية ومستندات المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ج- التحقيق مما تقوم به وحدات العمل داخل ولاية المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ومكاتبه الفرعية أو الوكالة الخارجية مع إشعار مسبق أو غير مسبق للإداريين في المكتب المركزي.
- د- وفي مراقبة إدارة المجلس المحلي دون الانتقاص كما نصت المادة (٢٧) من النظام الأساسي والمادة (٤٢) البند (٣) (ج) من النظام الداخلي يتولى المراقبون التنسيق مع مجلس الإدارة المركزي.
- هـ- إذا اكتشفت أموراً يحتاج إلى التوضيح، يقوم المراقبون بالتأكيد أو طلب التوضيح من الإدارة قبل الاستنباط أو إبلاغها إلى المشرفين.
- و- يقوم بتوقيف الإداريين مؤقتاً إذا عملوا بمخالفة النظام الأساسي، والنظام الداخلي أو القوانين السائدة، كما نصت المادة (٢٧) البند (٤) إلى البند (١٠) من النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

المادة (٤٣)

مجلس الشورى:

- ١- مجلس الشورى له منصب كالمشرفين في المكاتب المحلية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية وما دونها والوكالة الخارجية، وهو مكان يجتمع فيه العلماء والقادة والشخصيات البارزة لحل مشاكل وقضايا الأمة، ومشاكل الاجتماعية والسياسية والدعوية والتي تكون في المناطق أو البلدان مع اهتمام بأحوال وخصائص كل المناطق.

٢- الوظائف:

- أ- مباحثة ومناقشة قضايا الدعوة في مناطقهم أو بلدانهم ووضع ما يحلها ولأجل المتابعة من قبل الإداريين في مناطقه/ بلدانهم.
- ب- مساعدة إدارة المجلس المحلي/ الوكالة الخارجية لفتح باب التعاون مع بعض الأطراف التي لديه قدرة على بناء العلاقة التآزرية لدعم شؤون الدعوة.
- ج- مراقبة عمل إدارة المجلس المحلي والوكالة الخارجية في تحقيق رؤية ورسالة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- د- المنح والمساعدة لتحقيق العلاقة التعاونية بين مكتب المجلس المحلي وبين طرف آخر لحل المشاكل الجعوية ومشاكل الأمة والشعب.

٣- السلطان:

- أ- تقديم المشورة والمدخلات والاستشارات لإدارة المجلس المحلية أو الوكالة الخارجية لتحقيق رؤية ورسالة المجلس.
- ب- توبيخ وتذكير إدارة المجلس المحلي في مناطقهم أو بلدانهم إذا وجدوا أموراً تخالف النظام الأساسي، والنظام الداخلي، والقواعد الأخلاقية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية والقوانين السائدة.
- ج- التواصل بالمشرفين في المكتب الرئيسي لمناقشة المسائل المهنية المتعلقة بالأمة الإسلامية التي تحت سلطات المشرفين.
- د- تقديم الاستشارات لإدارة المجلس عن قضايا الأمة الإسلامية والشعب الإندونيسي.

هـ- الاقتراح بمعاقة أعضاء إدارة المجلس المحلي في مناطقهم الخاصة الذين يخالفون النظام الأساسي، والنظام الداخلي والقواعد الأخلاقية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، والقوانين السائدة.

المادة (٤٤)

إدارة المجلس المحلي:

١- لإدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية منصب كمنفذة برامج وسياسات إدارة المجلس المركزية في مناطقهم.

٢- الوظائف:

أ- إدارة المجلس في مناطقهم متمسكة بخطة الدعوة، والنظام الأساسي، والنظام الداخلي، ورؤية ورسالة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية والأحكام العمة له.

ب- تنفيذ سياسات وبرامج إدارة المجلس المركزي وفقا لأحوال وخصائص وإمكانات ومشكلات الدعوة في مناطقهم، وفي حال السياسات وعلاقات الدولية يجب على إدارة المجلس المحلية التنسيق دائما مع إدارة المجلس المركزية.

ج- تصميم وتخطيط وتنفيذ برامج المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في مناطقهم وفقا لخصائص وإمكانات ومساكن الدعوة في مناطقهم قديمة كانت أم معاصرة.

د- رقع التقرير عن نشاطات المجلس في منطقتهم إلى المكتب الأعلى بشكل دائم، بما في ذلك جمع واستخدام الأموال في مناطقهم كما نصت المادة (١٦) البند (٣) من النظام الداخلي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

هـ- إعطاء حق الوصول للمراقبين لإجراء الفحوصات لمصلحة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية عموماً.

و- في حال مواجهة إدارة المجلس المحلي الدعاوى القانونية في مناطقهم، يمكن على إدارة المجلس المركزي أو المحلي حيث تكون طلب المساعدة والانتشارات القانونية من لجنة المحامية التابعة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية أو من مكتب محامي آخر.

٣- السلطان:

أ- ترتيب وتحديد وتنفيذ برامج العمل مع مراعاة أحوال مناطقهم.

ب- بذل الجهود لتمويل نشاطات إدارة المجلس المحلي في مناطقهم سواء كان من خلال الأنشطة التجارية الإنتاجية، أم من جمع التبرعات من أنصار الدعوة، أم من مشاريع أخرى وفقاً بما نصت عليه المادة (٥) البند (١) حرف ب من النظام الأساسي للمجلس.

ج- ترشيح المنتخبين لإدارة المجلس المحلي الأدنى منه، إذا تم الانتهاء من فترة عملهم، ويتم ذلك من خلال الآلية الاستشارية المعينة حسب مناطقهم.

د- إصدار القرار وتعيين إداريي المجلس بنفس المستوى وما تحته.

هـ- القيام بتجنيد الكوادر ونشطاء مكتب المجلس المحلي حسب مناطقهم، ووضع الدعاة في المساجد والمباني الدعوية الأخرى التي بناها المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في مناطقهم.

و- تعيين الدعاة ووضعهم حسب مناطقهم، وتحديد مكافآتهم مع مراعاة التمدد المالية لدى مكتب المجلس المحلي في مناطقهم.

ز- الاختيار والقيام بالعلاقات التعاونية مع الجمعيات أو المنظمات الدعوية والاجتماعية أخرى سواء كانت حكومية أم أهلية بعد التشاور بإدارة المجلس المحلية بنفس المستوى وما فوقه من أجل تحقيق التآري رفع المستوى الدعوية في مناطقهم.

ح- في حال أن هناك العلاقات بين مكتب المجلس وجمعيات أخرى خارج البلاد، يجب على إدارة المجلس المحلية إخبار إدارة المجلس المركزي وطلب الاستشار منها والقيام بالتنسيق معها وباللجنة الخارجية التابعة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

ط- إدارة واستفادة وتفعيل ممتلكات المجلس الوقفية الموجودة في مناطقهم التي ننظم بتنفيذها القوانين في استفادة وتفعيل الأموال الوقفية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

ي- رفض وإرجاع داعية مكتب المجلس المركزي الذي يتم تعيينه ولايتها إذا كان الداعية يخالف القوانين السائدة، أو يشوه اسم المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، أو يقوم بعمل دعوية يخالف شريعة الإسلام، أو ينشر المفاهيم الضالة أو يقوم بأنشطة تخالف الشريعة والقوانين السائدة، وذلك بعد التبين والدراسة على مخالفته وقد سبق له الإنذار عن ذلك.

ك- تعيين الدعاة لوضعهم في المناطق المحتاجة إليهم وبما في ذلك مكافأتهم.

المادة (٤٥)

الإداريون في مكتب الوكالة الخارجية:

١- الإداريون في مكتبة الوكالة الخارجية بميابة منفذي البرامج والأعمال من املكتب المركزي في دولة ما.

٢- الوظائف:

أ- إدارة وتشغيل مؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في بلد من البلدان والأهم منها نشر المعلومات عن البرامج الدعوية في داخل ذلك البلد إلى المجتمع.

ب- بذل الجهود والسعي الدائب في بناء العلاقة التعاونية مع الهيئات أو المنظمات المماثلة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية داخل ذلك البلد، وكذلك الشروع في التعاون مع حكومة البلد.

ج- على الإداريين في المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية إتاحة فرصة للمراقبين لمراقبة الإداريين في مكاتب الوكالات الخارجية.

د- على الإداريين في مكاتب الوكالات الخارجية كتابة التقرير التنفيذي عن برامجه وأنشطته الدعوية ثم إيصاله إلى المكتب الرئيسي بشكل دوري أقله مرتان (٢) في كل عام واحد.

٣- السلطان:

أ- ترتيب وتحديد وتنفيذ برامج أعمالهم وفقا لأحوال البلدان التي فيها مكتب الوكالة الخارجية.

ب- بذل الجهد لتمويل أنشطة المكتب في بلدان التي فيها مكتبهم سواء من خلال الأنشطة الإنتاجية، أم من جمع التبرعات من أنصار الدعوة أم من مشاريع أخرى وفقا بما نصت عليه المادة (٥) البند (١) حرف (ب) من النظام الأساسي للمجلس.

ج- ترشيح المنتخبين في بلدانهم، إذا تم الانتهاء من فترة عملهم، ويتم ذلك من خلال آلية خاصة بهم.

- د- إصدار القرار وتعيين إداريي مكتب الوكالة الخارجية بنفس المستوى وما تحته.
- هـ- تعيين ووضع الدعاة في المكتب، وتحديد مكافأتهم مع مراعاة القدرة المالية لدى المكتب.
- و- لمدرء مكتب الوكالة الخارجية في خلال تنفيذهم لبرامج وأنشطتهم الشروع في التعاون مع جمعيات أو مؤسسات دعوية أو اجتماعية أخرى حكومية كانت أم أهلية، أو مع أشخاص معينين من الحكوميين أو غير الحكوميين.
- ز- رفض أو إرجاع داعية المجلس المركزي الذي يتم تعيينه في بلدها، إذا كان يخالف القوانين السائدة أو يشوه أمم المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، أو يقوم بعمل يخالف شريعة الإسلام، أو ينشر مفاهيم الضالة، أو يقوم بأنشطة يخالف الشريعة والقوانين السائدة، وذلك بعد التبين والدراسة على مخالفته، وقد سبق له الإنذار عن ذلك.

الفصل الحادي عشر

القائمون بالأعمال

المادة (٤٦)

منزلة القائمين بالأعمال ومنصبهم:

- ٤- القائمون بالأعمال شخص أو أشخاص معينين من قبل الإداريين في جميع رتبهم ومستوياتهم الإدارية على النحو المشار إليه في المادة ١٩ من النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ٥- القائمون بالأعمال شخص أو أشخاص معينين من قبل الإداريين في جميع رتبهم ومستوياتهم الإدارية من أجل القيام بتنفيذ الأنشطة المكلفون بتنفيذها.
- ٦- القائمون بالأعمال مسؤولون أمام الإداريين (رئيس عام / رئيس) للمكتب الذين هم معينون فيه.
- ٧- للقائمين بالأعمال راتب شهري وأجرة أو مكافأة قدرها محدد بقرار اجتماع الإداريين حسب الإمكانيات المتاحة له والوضع السائد في المكتب.

المادة (٤٧)

شروط القائمين بالأعمال:

والذين يسمح لهم أن يكون من القائمين بالأعمال هم الأشخاص المذكورة صفتهم في المادة ١٩ من النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية وهي كالتالية:

- ١- أن يكون من عائلة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، من باب الأولوية.

- ٢- أن يكون فاهما لرؤية المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ورسالته وعارفا بأنظمتها الأساسية وكذلك يكون فاهما للأنظمة الداخلية له وفاهما لخطة حركة المجلس الدعوية.
- ٣- أن يكون ذا شخصية قوية متينة كما جاء بيانه في المبادئ الأخلاقية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ٤- أن يكون من ضمن المهتمين بحركة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية الدعوية.
- ٥- أن يكون ممن له الولاء لمؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية الدعوية.
- ٦- أن يكون ممن له سهولة الوصول/العلاقة الواسعة.
- ٧- أن يكون من أصحاب المؤهلات الخاصة في المجال الاجتماعي أو التجاري حسب متطلبات كل من الأنشطة.
- ٨- أن يكون لديه خبرة مسبقة في الأعمال مع المنظمات أو الجمعيات.

الفصل الثاني عشر

وحدة الأعمال

المادة (٤٨)

منزلتها:

- ١- وحدة الأعمال هي هيئة و/ أو منظمة أنشأها المدراء من أجل القيام وتنفيذ أعمال مؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، حسب المجالات التي تم تحديدها من قبل المؤسسة.
- ٢- تنقسم وحدات العمل بالمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية من الأقسام التالية:
 - أ- وحدة الأنشطة الهيكلية.
 - ب- وحدة الأنشطة الاجتماعية والإنسانية.
 - ج- وحدة الأنشطة التجارية.
 - د- وحدة الأنشطة الخاصة.
- ٣- إن منزلة هذه الوحدات بالنسبة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية تكون كأدوات ووسائل مكملة للإداريين.
- ٤- وحدة الأعمال ترئسها رئيساً لمدة (٣) سنوات وفق قرار المادة (١٩) البند (٢) من النظام الأساسي للمجلس.
- ٥- رئيس وحدة الأعمال يستلم الراتب الذي يحدده الإداريون مع مراعاة الأحوال والقدرة لديهم.

المادة (٤٩)

وحدة الأنشطة الهيكلية:

- ١- وحدة الأنشطة الهيكلية هي وحدة تكون جزءا من الهيكل الإداري لمكتب المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في كل مستوى من مستوياته.
- ٢- عينت وحدة الأنشطة الهيكلية في مكتب المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في جميع مراحل ومستوياته بناء على قرار أخذ خلال اجتماع الإداريين في المكتب نفسه.
- ٣- وتتكون وحدة الأنشطة الهيكلية من:
 - أ- الوزارة Departemen وهي وحدة أنشطة الإداريين المتكاملة من حيث هيكله التنظيمي مع الإداريين في المكتب الرئيسي للمجلس. ويرأس هذه الوزارة رئيس الوزارة وهو يندرج تحت تنظيم رئيس القسم.
 - ب- الوكالة Biro وهي وحدة أنشطة الإداريين المتكاملة من حيث هيكله التنظيمي مع الإداريين في مكتب المجلس على مستوى المحافظة، المديرية/المدينة والوكالة الخارجية. ويرأس هذه الوكالة رئيس الوكالة وهو يندرج تحت تنظيم وكيل الرئيس.
 - ج- القسم، وهو وحدة أنشطة الإداريين المتكاملة من حيث هيكله التنظيمي مع الإداريين في مكتب المجلس على مستوى الناحية. ويرأس هذا القسم رئيس القسم وهو يندرج تحت تنظيم وكيل الرئيس.
- ٤- من الممكن تغيير وحدات الأنشطة الهيكلية من فترة إلى أخرى طبق المتطلبات والتطورات الحادثة وبالإضافة إلى تعديل النموذج المستخدم في الهيكل التنظيمي في تلك الفترة.

- ٥- يتم توظيف الأفراد والأشخاص لهذه الوحدات بيد مدراء كل من المكاتب بمختلف مستوياتها.
- ٦- تمتد مدة توظيف الأفراد المعيين لوحدة الأنشطة الهيكلية إلى ٥ (خمسة) سنوات طبقاً لمدة خدمة الإداريين في المكتب، ويجوز أن يعين للمرة الثانية بعد انتهاء تلك المدة، كما يجوز أن يعدل أو يعزل في أي وقت من الأوقات بناء على قرار يؤخذ في اجتماع المدراء في كل من المكاتب.

المادة (٥٠)

وحدة الأنشطة الاجتماعية والإنسانية:

(الهيئة الاجتماعية)

- ١- وحدة الأنشطة الاجتماعية الإنسانية ويشار إليها فيما بعد باسم الهيئة الاجتماعية هي هيئة أو منظمة أو وحدة عمل يشكلها مدراء مكتب المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لمباشرة أداء الأنشطة في مجال الاجتماعي والإنساني وتوحيد صفوف الأمة الإسلامية.
- ٢- تم تعيين الهيئة الاجتماعية في المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بناء على قرار أخذ في خلال اجتماع الإداريين في المكتب الرئيسي.
- ٣- رئيس الهيئة الاجتماعية مسئول أمام رئيس عام المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية مباشرة.
- ٤- لرئيس الهيئة الاجتماعية سلطان في الأمور الآتية:
- أ- تشكيل كيان الهيئة حسب المتطلبات.
- ب- توظيف وعزل الموظفين في مكتبه.

- ج- وضع وتحديد مسار الهيئة وخطة أنشطتها.
- د- بذل الجهود في كسب الأموال وإدارتها وكتابة التقرير المالي بشكل دوري إلى مدراء مكتب المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ٥- يجوز للهيئة الاجتماعية التابعة للمكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية إنشاء الفروع، الوكالة و/ أو الوحدة الخادمة في كل منطقة من المناطق أو في بلد من البلدان حيث تكون الإدارة فيها خاضعة للقوانين السارية في داخل ذلك البلد.
- ٦- لا يحق للإداريين في المكتب الفرعي للهيئة الاجتماعية في أي منطقة من المناطق الخارجية التعاون مع أي طرف آخر، منظمة أو فرداً، إلا بعد تمام التنسيق والتنظيم مع مدراء مكتب المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في المنطقة.
- ٧- فروع الهيئات الاجتماعية و/ أو وكالاتها مسؤولة أمام رئيس الهيئة الاجتماعية بالمكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ٨- يجب على الهيئة الاجتماعية بالمكتب الرئيسي وفروعها أو وكالاتها، عند تنفيذ أنشطتها وبرامجها التنسيق والتنظيم مع الإداريين في المكتب المحلي مع مراعاة اللوائح الجارية في تلك الهيئة الاجتماعية.
- ٩- على مدراء مكتب المجلس في جميع مراحل ومستوياته يجب أن يراقب ويتابع جميع الأنشطة التي نفذها الهيئة الاجتماعية الفرعية الموجودة داخل المنطقة ويجوز لهم إبداء آرائهم في الموضوع لئتم بها الإجراء اللازم بواسطة مدراء المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية
- ١٠- جميع التفاصيل التقنية لإدارة وتنظيم الهيئة و/ أو الوحدة العاملة للأنشطة الاجتماعية مكتوبة في المبادئ التوجيهية في إدارة الوحدة العاملة للأنشطة

الاجتماعية والتي تكون جزءاً موحداً ولا يتجزأ من هذا النظام الداخلي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

المادة (٥١)

وحدة الأنشطة التجارية:

(الهيئة التجارية)

- ١- وحدة الأنشطة التجارية ويشار إليها فيما بعد باسم الهيئة التجارية هي هيئة أو منظمة أو وحدة عمل شكلها مدراء مكتب المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية مباشرة أداء الأنشطة في مجال التجارة سواء أكان في شكل شركة محدودة أو في شكل آخر من الكيان القانوني الذي أنشئ طبق القوانين المعمولة بها.
- ٢- لا تشكل الهيئة التجارية في المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية والتي تنشئ بالتعاون مع جهة أخرى سواء من المؤسسات أو الأشخاص إلا بعد الحصول على الموافقة من المشرفين.
- ٣- الهيئة التجارية التابعة للمجلس تحت رعاية لجنة الوقف للمجلس.
- ٤- تعيين الأفراد المرشحين لمنصب المدير أو المشرف في هيئة تجارية تابعة للمجلس يتم من قبل المدراء خلال اجتماعهم.
- ٥- من أجل تنفيذ عمليات الإشراف على الهيئة التجارية /وتطويرها يجوز لمدراءها مبادرة تشكيل شركة الأم (Holding Company) طبق القوانين المعمول بها.
- ٦- على مدراء مكتب المجلس في جميع رتبته ومستوياته يجب عليهم أن يراقبوا ويتابعوا جميع الأنشطة التي نفذتها الهيئة التجارية الفرعية الموجودة داخل المنطقة ويجوز لهم

إبداء آرائهم في الموضوع ليتم بها الإجراء اللازم بواسطة مدراء المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

المادة (٥٢)

وحدة الأنشطة الخاصة:

(الهيئة الخاصة)

- ١- وحدة الأنشطة الخاصة ويشار إليها فيما بعد باسم الهيئة الخاصة هي هيئة أو منظمة أو وحدة عمل شكلها مدراء مكتب المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لمباشرة أداء الأنشطة في المجالات الخاصة التي لم يتناولها الهيئات الهيكلية ولا الهيئة الاجتماعية ولا الهيئة التجارية في داخل مؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية نحو LAZIS (الهيئة المستقلة لجمع أموال الزكاة والصدقات، هيئة المسلمات وهيئة الوقف).
- ٢- يتم تشكيل الهيئات الخاصة في داخل المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بيد المدراء مستندين إلى قرار اجتماع المدراء.
- ٣- يجوز للهيئات الخاصة فتح الفروع أو الوكالة في كل منطقة من المناطق أو في دولة من الدول التي فيها وكالة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية حيث تكون الإدارة فيها خاضعة للقوانين المعمول بها.
- ٤- الهيئات الخاصة الموجودة في المكتب المحلي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية والتي يتم تنفيذ أنشطتها بالتعاون مع جهة أخرى سواء من المؤسسات أو الأشخاص يجب عليها التنسيق والتدبير مع مدراء المكتب المحلي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

- ٥- مكتب الفرع /الوكالة للهيئات الخاصة مسؤولة أمام رئيس الهيئة الخاصة الأعلى منه منزلة مباشرة.
- ٦- الرعاية التنفيذية لإدارة وتدبير الهيئة الخاصة يتولاها رئيس الهيئة الخاصة التي فوقها في الرتبة.
- ٧- والمراقبة أو المتابعة على سريان الأنشطة في مكتب الفروع / الوكالات من الهيئة الخاصة أو المنظمة و/ أو الوحدة العاملة لأنشطة الهيئة الخاصة داخل مؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يتولاها مدراء مكتب المجلس في المنطقة حسب مستوياتهم.
- ٨- وللهيئة الخاصة سلطان في الأمور الآتية:
- أ- تشكيل الهيكل الإداري من مستوى المركز (الوطني) حتى مستوى الناحية.
- ب- الاستقلالية في وضع خطة الأعمال وفي تنفيذها.
- ج- الاستقلالية في جمع الأموال وتديرها.
- د- تعيين الموظفين وتحديد كمية مكافأهم ملتزمين بالمبادئ التوظيفية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- هـ- الشروع في عقد التعاون مع جهات أخرى بإذن من المدراء.
- و- إصدار قرار والقيام بتثبيت مدراء جمعية المسلمات التابع للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

المادة (٥٣)

يتم تحديد القسم ونوعية كل من الوحدات من قبل المدراء حسب المواصفات المتميزة للبرنامج مع اختلافات أنشطة كل واحدة منها.

الفصل الثالث عشر

مسلمات ديوان الدعوة

المادة (٥٤)

- ١- وحدة مسلمات المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية هي هيئة خاصة شكلها مدراء المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية من ضمن الوحدات العملية التابعة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية للقيام بأداء أنشطة الدعوة إلى الله في وسط المسلمات/النساء والأطفال والعائلة.
- ٢- وهذه الوحدة يرأسها رئيس الوحدة لمدة ٥ (خمس) سنوات وفقاً لمدة خدمة سائر مدراء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ٣- لوحدة مسلمات المجلس الأعلى الإندونيسي سلطان في الأمور الآتية:
 - أ- تشكيل الهيكل الإداري أو التنظيمي لوحدة المسلمات في جميع المراحل والمستويات، بدءاً من المستوى المركزي حتى الناحية ويتم عمليات التشكيل بالتنسيق بينه وبين مدراء كل المكتب.
 - ب- الحرية في تنظيم إدارة الوحدة مع مراعاة أنظمة مؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ومن بينها تنظيم الإدارة المالية في الوحدة.
 - ج- تنفيذ الأنشطة والبرامج المستقلة للوحدة مع لزوم التركيز على تحقيق رؤية المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ورسالته.
- ٤- وتكون منزلة رئيسة مسلمات ديوان الدعوة في المكتب الرئيسي كمنزلة رئيس قسم في المكتب الرئيسي وأما منزلة رئيسة وحدة المسلمات في المكاتب المحلية كمنزلة وكيل الرئيس لكل مكتب حسب مستوياته.

- ٥- مسلمات ديوان الدعوة بالمكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية مسؤولة أمام مدراء المكتب الرئيسي للمجلس.
- ٦- مسلمات ديوان الدعوة بالمكتب المحلي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية مسؤولة أمام مدراء المكتب المحلي للمجلس وأمام مدراء وحدة المسلمات التي فوقها رتبة.

المادة (٥٥)

الهيكل التنظيمي وقائمة أسماء مدراء وحدة المسلمات التابعة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية:

- ١- يتشكل الهيكل التنظيمي لمسلمات ديوان الدعوة من العناصر الآتية:
- أ- مسلمات ديوان الدعوة المركزية، المقر في عاصمة البلد.
- ب- مسلمات ديوان الدعوة المنطقية، المقر في عاصمة المحافظة.
- ج- مسلمات ديوان الدعوة بالمديرية / المدينة، المقر عاصمة المديرية / المدينة.
- د- مسلمات ديوان الدعوة بالناحية، المقر عاصمة الناحية.
- هـ- مسلمات ديوان الدعوة بالوكالة الخارجية، المقر في بلد من البلدان الأجنبية خارج إندونيسيا.
- ٢- وتأتي البيان عن قائمة أسماء الإداريات ووظائف كل واحدة من أعضاء الإداريين في المبادئ الأساسية لمسلمات ديوان الدعوة.
- ٣- ويتم تعيين المسؤولات عن وحدة مسلمات ديوان الدعوة المركزية بقرار اجتماع مدراء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية مع مراعاة نتائج ووصايا اجتماع مسلمات ديوان الدعوة المركزية.

٤- ويتم توظيف الإداريات في وحدة مسلمات ديوان الدعوة المحلية بقرار اجتماع مسلمات ديوان الدعوة الأعلى منها رتبة مع مراعاة قرار اجتماع وحدة المسلمات في كل من المكتب المحلي.

المادة (٥٦)

الوظائف الرئيسية ومهام مسلمات ديوان الدعوة

- ١- الوظيفة الرئيسية لمسلمات ديوان الدعوة هي تعزيز حركة الدعوة الإسلامية ودورها في تربية المسلمات والأسرة والأطفال.
- ٢- ولوحدة مسلمات ديوان الدعوة مهام كالاتية:
 - أ- تكون شريكة لمدرء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في مختلف المستويات الإدارية في تحقيق رؤية المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ورسالته.
 - ب- وعاء تجتمع فيه المسلمات الداعيات، ومن الباب الأولى من لم ينتمين منهن إلى منظمات المسلمات الموجودة.
 - ج- لتكون نائبة عن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في داخل الندوات الخاصة للمسلمات الداعيات في بناء العلاقة التعاونية والتضافية الدعوية بين منظمات المسلمات في المستوى المحلي أو الوطني أو المنطقي أو الدولي.
- ٣- خلال القيام بتنفيذ الوظائف الرئيسية يجوز لمسلمات ديوان الدعوة تنظيم منظمة وتشكيل هيكل إداري وتوظيف موظفات حسب متطلبات الأعمال.

٤ - القيام بتنفيذ واجبات أخرى يكلفهن بها مدراء المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في جميع مستويات المكتب مستندين إلى النظام الأساسي للمجلس وإلى سائر القوانين المعمول بها.

المادة (٥٧)

حقوق وواجبات

١ - من حقوق مدراء مسلمات ديوان الدعوة:

أ- طرح المقترحات والآراء بين يدي مدراء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في جميع مستويات المكاتب، ومن باب الأولي في الأمور المتعلقة بالقضايا الدعوية خاصة لدى المسلمات/النساء والأسر المسلمة والأطفال.

ب- من حقوق مسلمات ديوان الدعوة المشاركة في الاجتماعات واللقاءات التي يعقدها مدراء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في كل المستويات.

ج- من حقوق مسلمات ديوان الدعوة الحصول على التسهيلات ذات الصلة بأداء وتنفيذ وظائفهن حسب الوضع والواقع وطبقا للوائح والأنظمة المعمول بها في داخل المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في جميع مستويات المكتب.

٢ - ومن واجبات الإداريين في وحدة مسلمات ديوان الدعوة في جميع مستويات المكتب الآتي:

أ- تنفيذ البرنامج والأنشطة المخططة لمسلمات ديوان الدعوة طبق رؤية المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ورسالته.

ب- القيام بأداء كافة الوظائف مع مراعاة الخطة الدعوية والالتزام بالنظام الأساسي وبالنظام الداخلي وبالمبادئ الأخلاقية وبجميع اللوائح والقوانين المعمول بها.

القيام بتدبير الوحدة وتنظيمها وتنظيم خطوات الدعوة والتربية / بناء الكوادر الدعوية والمسلمات الداعية في تحقيق منظمة المسلمات المتحركة الحية الفعالة المستقلة بنفسها.

الفصل الرابع عشر

شباب المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

المادة (٥٨)

المنزلة

- ١- "شباب المجلس الأعلى" هي لجنة خاصة التي شكلتها الإدارة لغرض الدعوة إلى الله الموجهة إلى الشباب خاصا.
- ٢- "شباب المجلس الأعلى" يرئسها رئيسا ومدة رئاستها ٥ سنوات وبعده ممكن أن يرشح لمدة ٥ سنوات أيضا.
- ٣- "شباب المجلس الأعلى لها سلطة:
 - أ- التنظيم في شؤونها مفرعاً عن المجلس بدءاً من مكتبها المركزي إلى ما دون ذلك من المكاتب التابعة للمجلس سواء كان داخل البلاد أو خارجها.
 - ب- الحرية في التنسيق والترتيب في نشاطاتها وفقاً لقوانين المجلس.
 - ج- الإقامة بأنشطة الدعوية تحقيقاً لأهداف المجلس.
- ٤- "شباب المجلس المركزي" لها مسؤولية لإدارة المجلس المركزية.
- ٥- "شباب المجلس المنطقي" لها مسؤولية لإدارة المجلس المنطقي.
- ٦- العلاقة بين شباب المجلس المركزي والمنطقي لا بد أن يكون موثقة منسقة مع مراعاة الرؤية والرسالة والقوانين لمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

المادة (٥٩)

الهيكل التنظيمي والإداري لشباب المجلس

- ١- الهيكل التنظيمي لشباب المجلس يتكون من:
 - أ- شباب المجلس المركزي يكون مكتبها في العاصمة.
 - ب- شباب المجلس بالمقاطعة يكون مكتبها في عاصمة المقاطعة.
 - ج- شباب المجلس المحافظي يكون مكتبها في عاصمة المحافظة.
 - د- شباب المجلس مادون المحافظة يكون مكتبها في عاصمة.
 - هـ- شباب المجلس بوكالة الخارجية يكون مكتبها في كل عاصمة البلد.
- ٢- الهيكل الإداري وجميع وظائفه ينظم خاص وفق الأنظمة الأساسية لشباب المجلس.
- ٣- إداريو شباب المجلس المركزي يتم ترشيحهم بناء على قرار اجتماع إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية المركزية مع مراعاة قرار اجتماع شباب المجلس المركزي.
- ٤- إداريو شباب المجلس المنطقي يتم ترشيحهم بناء على قرار اجتماع إدارة شباب المجلس حسب المراحل، مع مراعاة قرار اجتماع شباب المجلس حسب المراحل ولا بد من إبلاغ إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية المحلية.

المادة (٦٠)

المهمة الرئيسية ووظيفة شباب المجلس

- ١- المهمة الرئيسية لشباب المجلس هي الدعوة إلى الله الموجهة للشباب.
- ٢- في تنفيذ تلك المهمة الرئيسية يمكن لشباب المجلس أن يكون وحدة العمل حسب الحاجة المطلوبة.

المادة (٦١)

المسؤولية

- ١- على جميع الإداريين لشباب المجلس في كل مستوى المسؤوليات كآلية:
 - أ- تنفيذ جميع البرامج ونشاطات شباب المجلس وفقا لرؤية ورسالة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
 - ب- تنفيذ العمل وفقا لخطة الدعوة، والأنظمة واللوائح، ومدونة الأخلاقية، والقوانين السائدة.
 - ج- إحساء شباب المجلس وتنشيطه وتطويره.

الفصل الخامس عشر

الاجتماعات

المادة (٦٢)

الاجتماعات في المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية:

- ١- تنقسم الاجتماعات في المكتب المركزي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية إلى أقسام عديدة منها:
 - أ- اجتماع المشرفين (اجتماع أعضاء المشرفين)، أي الاجتماع الذي يعقده مشرفو المجلس كما جاء في المادة ١٠ رقم ١ من النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
 - ب- اجتماع الهيئة العاملة للمشرفين، وهو اجتماع تعقده الهيئة العاملة للمشرفين.
 - ج- اجتماعات المراقبين، وهي اجتماعات يعقدها المراقبون للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية كما جاء في المادة ٢٨ والمادة ٢٩ والمادة ٣٠ من النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
 - د- اجتماع المدراء، وهي الاجتماعات التي يعقدها الإداريون كما جاء في المادة ٢١ من النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
 - هـ- اجتماع الرئاسة المركزية، وهي اجتماعات التي يعقدها المشرفون وحاضر فيها الإداريون والمراقبون.

و- اجتماع وحدة العمل، وهي الاجتماعات التي تعقدها الوزارة والوكالة والأقسام والوحدات والهيئات الاجتماعية والهيئات التجارية والهيئات الخاصة داخل إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

ز- اجتماع فريق التشكيل، وهي الاجتماعات التي يعقدها فريق التشكيل عند تشكيل الهيكل الإداري للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في جميع مستويات الإدارة والمكتب.

٢- تنقسم الاجتماعات من حيث مواصفاتها إلى:

أ- اجتماع خاص: وهو الاجتماع الذي لا يشترك فيه إلا عدد معين من المدراء في المكتب الرئيس للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية و/ أو في المكتب المحلي أو في الوحدات العاملة.

ب- الاجتماع السنوي، يعنى الاجتماع الذي يعقده المشرفون في كل سنة / آخر سنة مالية بهدف التصحيح والاعتماد على التقرير السنوي الذي كتبه وقدمه المدراء، أو تقنين اللوائح العامة لمؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية والتعميد على البرنامج العملي للمجلس والتعميد على الميزانيات المطروحة من قبل المدراء كما جاء ذكره مبينا في المادة ١٢ من النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

ج- اجتماع بانضمام بعض إلى بعض، وهو الاجتماع الذي يعقده المدراء والمراقبون معا عندما لا يبقى لمؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية مشرف واحد كما جاء ذكره مبينا في المادة ٣١ من النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة

٣- ومن حيث موضوعها فتتقسم الاجتماعات في داخل المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية إلى:

أ- الاجتماع العملي (**Rapat Kerja (RAKER)**، وهو الاجتماع الذي يعقده المدراء من جميع مستويات الإدارة مرة واحدة في كل سنة وكذلك في داخل الوحدات بهدف وضع وترتيب وتقييم للبرنامج العملي وتقييم الميزانيات في لسنة واحدة.

ب- الاجتماع العملي الوطني (**Rapat Kerja Nasional (RAKERNAS)**، وهو الاجتماع الذي يعقده مدراء المكتب الرئيسي مرة واحدة ويحضر فيه المشرفون والمراقبون للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية من المكتب المحلي والوكالات الخارجية بهدف تعميم برنامج أعمال من المكتب الرئيسي للمجلس.

ج- اجتماع التنسيق الوطني (**Rapat Koordinasi Nasional (RAKORNAS)**، يعني الاجتماع الذي تعقده إدارة المجلس المركزي ويحضر فيه الإداريون من المكتب المحلي والوكالات الخارجية بهدف التنسيق لجميع البرامج المركزي أو المحلية.

د- اجتماع الأخوي الوطني (**Silaturahmi Nasional (SILATNAS)**، وهو أكبر اجتماع يعقده المكتب الرئيسي مرة واحدة في كل خمس سنوات ليحضر فيه المشرفون والمراقبون وجميع المدراء من جميع المكاتب المحلية ومكاتب الوكالات الخارجية بهدف التعميم عن توظيف المدراء الجدد والأحكام العامة التي ستكون مسارا للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في خلال ٥ (خمس) سنوات مقبلة.

٤ - ولإدارة المكتب الرئيسي أن يعقد اجتماعات أخرى غير ما سبق ذكره نحو: الندوات العلمية، وصلة الرحم وحفلة عيد الفطر وحفلة التشكر والمحاضرة العامة.

المادة (٦٣)

اجتماعات المكتب المحلي ومكتب الوكالة الخارجية:

١ - وتنقسم الاجتماعات في المكتب المحلي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية إلى عدة أقسام:

أ- اجتماع مجلس الشورى : يعقد مجلس الشورى.

ب- اجتماع المدراء : يعقده الإداريون.

ج- اجتماع وحدة العمل : يعقده قسم معين أو وحدة معينة في داخل المكتب المحلي.

٢ - وتعقد تلك الاجتماعات حسب حاجة الإداريين عن كل من المكتب تابعا لنموذج اجتماع المدراء في المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية كما جاء في المادة ٥٤ .

٣ - وتنقسم الاجتماعات لدى المكتب المحلي والوكالة الخارجية إلى:

أ- Rapat Kerja Wilayah اجتماع عملي للمنطقة أو RAKERWIL، يعقده مدراء المكتب المنطقي.

ب- اجتماع تنسيقي محلي، يعقده الإداريون في كل المكتب المحلي بهدف تنسيق البرامج العملية في منطقة ما.

ج- Rapat Kerja Daerah اجتماع عملي للمديرية/المدينة RAKERDA يعقده مدراء مكتب المجلس على مستوى المديرية / المدينة.

د- Rapat Kerja Cabang اجتماع عملي للفرع RAKER CAB يعقده الإداريون في المكتب على مستوى الناحية.

هـ- اجتماع عملي للوكالة الخارجية (PERLU) يعقده الإداريون في مكتب الوكالة الخارجية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

المادة (٦٤)

اجتماعات المراقبين:

تنقسم الاجتماعات التي يعقدها المراقبون إلى:

أ- اجتماع روتيني للمراقبين، يعقده المراقبون لتناول الموضوع حول برنامج الإداريين وأنشطتهم وميزانياتهم.

ب- اجتماع خاص، يعقده المراقبون لتناول الموضوعات ذات الصلة بعمليات المراقبة.

ج- اجتماع تقييم، يعقد بهدف تقييم مستوى الأداء لعمليات الرقابة أو تقييم تنفيذ برنامج المكتب الرئيسي للمجلس أو المكتب المنطقي أو مكتب الوكالة الخارجية له.

المادة (٦٥)

نظام الاجتماع

١- نظام الاجتماع المذكور في المواد الثلاثة المادة ٥٤ إلى المادة ٥٦ السابق ذكرها أعلاه والجميع راجع إلى نظام الاجتماع كما جاء بيانه مفصلا في النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

والواجب عند كل الاجتماع في جميع مستويات الإدارة إعداد الموضوعات التي سيتم تناولها داخل الاجتماع إعدادا "مكتوبا" وأن يسجل الاجتماع في محضر أو رسالة موقعة بيد رئيس الجلسة وكاتب الجلسة ويحتفظ بها السكرتير.

الفصل السادس عشر

المشاورة

المادة (٦٦)

المشاورة لدى المكتب المحلي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية:

- ١- المراد بالمشاورة هنا الاجتماع الأعلى لمؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية على مستوى المنطقة والمديرية والناحية والوكالة الخارجية.
- ٢- وتتعقد المشاورة في كل من الإدارات المحلية لأمرين:
 - أ- لقاء لإبلاغ التقرير التنفيذي من المدراء في المكتب المحلي في خلال توظيفه وخدمته في خلال مدة ٥ (خمس) سنوات.
 - ب- انتخاب المدراء ورئيس مجلس الشورى الجدد، سواء أكان الانتخاب عن واسطة فريق التشكيل أو بطريق مباشر.
- ٣- إذا كان الانتخاب بواسطة فريق التشكيل فيتكون الفريق من العناصر الآتية:
 - أ- واحد من الإداريين في المكتب الأعلى منهم رتبة.
 - ب- إثنان من أعضاء مجلس الشورى.
 - ج- إثنان من الإداريين.
 - د- إثنان من الحاضرين في المشاورة.
- ٤- من مهمة فريق التشكيل كالاتي:
 - أ- تعيين مرشح ليكون رئيس مجلس الشورى وليتم تعيينه والاعتماد عليهم من خلال المشاورة في المكتب المحلي للمجلس
 - ب- تعيين مرشح المدراء وعلى الأقل يتكونون من رئيس وسكرتير ومحاسب.

ج- رفع إبلاغ إلى مشاركي الاجتماع.

- ٥- على المدراء ومجلس الشورى المنتخبين وضع أسماء المدراء ومجلس الشورى كاملا في خلال مدة لا تتجاوز شهرا واحدا (١) بعد المشاورة المذكورة.
- ٦- يتم إثبات قائمة أسماء الإداريين وقائمة أسماء مجلس الشورى بيد مدراء المكتب الأعلى رتبة ومستوى.
- ٧- كفيات إجراء المشاورة اللازمة مكتوبة في المبادئ التوجيهية للمكتب المحلي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (Pedoman Organisasi) (Dewan Da'wah Daerah).

المادة (٦٧)

المشاورة لدى الوكالة الخارجية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية:

- ١- المراد بالمشاورة هنا الاجتماع الأعلى لمؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في مكتب الوكالة الخارجية.
- ٢- تعقد المشاورة في مكتب الوكالة الخارجية من أجل إبلاغ التقرير التنفيذي من المدراء في مكتب الوكالة الخارجية في خلال توظيفه وخدمته في خلال مدة ٥ (خمس) سنوات.
- ٣- يتم تعيين مدراء مكتب الوكالة الخارجية من قبل مدراء المكتب الرئيسي مع مراعاة المقترحات الواردة من اجتماع الوكالة الخارجية.
- ٤- كفيات إجراءات المشاورة اللازمة مكتوبة في المبادئ التوجيهية للمكتب المحلي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (Pedoman Organisasi) (Dewan Da'wah Daerah).

الفصل السابع عشر

الأموال وتمويل البرامج وإدارة الأموال وتديرها والتقارير المالي والسنة المالية والتقارير السنوي

المادة (٦٨)

الأموال:

- ١- المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية له ثروة مالية من النقد والسلع وقطاع الأرض والبنية المنتشرة في عدة المناطق المختلفة.
- ٢- الثروة والممتلكات من البقاع الأرضية مع المباني المبنية عليها كما سبق ذكرها أعلاه يديرها قسم الأوقاف بالمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، وهذا القسم شكله وكوّنه المدراء من أجل القيام بتدبير وإدارة وتمكين تلك الممتلكات الموقوفة، ويأتي تفاصيلها في المبادئ التوجيهية في تدبير وإدارة أموال الوقف والاستفادة منها.
- ٣- وتتكون الثروة الأخرى سوى الأراضي والمباني السابق ذكرها في الرقم ٢ أعلاه من:
 - أ- الأرباح المكتسبة من الهيئات التجارية التابعة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
 - ب- تبرعات أخرى غير مقيدة بشروط.
 - ج- الزكوات والصدقات والأوقاف وأموال الهبة والوصايا.
 - د- بقية المكتسبات الحلال غير المخالفة للنظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ولا للنظام الداخلي له و/ أو القوانين المعمول بها.

المادة (٦٩)

تمويل البرامج:

١- من أجل تمويل برنامج أعماله فعلى مدراء مكتب المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بجميع مستوياتهم أن يبذلوا الجهود في الحصول على مصادر مالية لكل مكتب، وذلك عن طريق:

أ- تمكين الهيئات الاجتماعية والهيئات التجارية التابعة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

ب- المناصرة.

ج- الشروع في التعاون من أجل تمويل البرنامج.

د- التجارات المخترعة.

هـ- مصادر أخرى حلال وجائزة شرعا وقانونا.

٢- عند الشروع في التعاون بين المكتب المحلي مع الشركاء الأجبيين فيجب أن يكون استلام المبلغ بعد أن وافق عليه المدراء في المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

المادة (٧٠)

إدارة الأموال وتديرها:

١- تجري عمليات الإدارة والتدبير للأموال في المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بشكل مركز وبالأنظمة والطرق المعمول بها في إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

- ٢- تجري عمليات الإدارة والتدبير للأموال في المكتب المحلي والوكالة الخارجية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بشكل مركزي.
- ٣- لبعض وحدات العمل المعينة، سواء كانت من الهيئات الاجتماعية أم الهيئات التجارية الحرة في تدبير وإدارة أموالها مستقلة بناء على قرار من المدراء في كل من المكتب.
- ٤- هيئة تجارية بشرط أن تكون شركة محدودة حرية والسلطان في تدبير وإدارة أموالها مستقلة طبق القوانين والتشريعات الجارية.
- ٥- للهيئات التجارية التي لم يكن لها كيان قانوني حريتها وسلطانها في إدارة وتدبير شؤون أموالها مع لزوم كتابة التقرير المالي إلى مدير المكتب.
- ٦- إن أموال المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في جميع مستويات مكتبه وفي الوكالات الخارجية لا بد أن يحتفظ بها قدر ما أمكن وأن تصرف عبر الهيئات المالية المصرفية أو عبر البنوك الشرعية.
- ٧- الأموال المكتسبة التي لم تصرف ولم تستهلك في تمويل برنامج المدراء وأنشطتهم، لا بد أن تستثمر في الاستثمارات الشرعية.

المادة (٧١)

التقرير المالي:

- ١- يجب على كل الإداريين في المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في مختلف مستويات إدارتهم وفي الوكالات الخارجية كتابة التقرير المالي طبق اللوائح الجارية في ذلك الأمر.

- ٢- والمراد بالتقرير المالي هو سجل المعلومات المالية التي توضح أداء عمل الإداريين في فترة محاسبية.
- ٣- يتكون التقرير المالي لمدرء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية من الأشياء الآتية:
- أ- التقرير المالي لكل شهر.
- ب- التقرير المالي لكل أربعة أشهر.
- ج- التقرير المالي السنوي.
- ٤- التقرير المالي الشهري والتقرير المالي لكل أربع أشهر يكفي أن يعرض أمام اجتماع المدرء في كل من المكتب.
- ٥- التقرير المالي السنوي من مدرء المكتب المحلي يجب أن يبلغ إلى مدرء المكتب الأعلى منه رتبة.
- ٦- التقرير المالي السنوي من مدرء المكتب الرئيسي يعرض ويبلغ إلي المشرفين ليتم الاعتماد عليه في الاجتماع السنوي طبق مدلول المادة ١٢ ومدلول المادة ٣٥ من النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ٧- الشكل المستخدم في كتابة التقرير المالي في جميع مستويات الإدارة والمكتب يجب أن يكيف مع الشكل النموذجي المستخدم في المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ٨- يتم تدقيق الحسابات في التقرير المالي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بيد مدقق الحساب القانوني الذي اختاره وعينه المشرفون.
- ٩- التقرير المالي السنوي لوحدات الأنشطة التجارية يتكيف طبق اللوائح والقوانين المعمول بها.

المادة (٧٢)

السنة المالية والتقارير السنوي:

- ١- تبدأ السنة المالية لمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في جميع مستويات الإدارة من التاريخ الواحد (١) من شهر يناير وتنتهي في التاريخ الواحد والثلاثين (٣١) من ديسمبر في كل سنة كما جاء ذلك مبينا في المادة ٣٤ من النظام الأساسي للمجلس.
- في نهاية كل سنة مالية يجب على كل مدير المكتب بجميع مستوياته أن يكتب التقرير السنوي.

الفصل الثامن عشر

نظام التنفيذ

المادة (٧٣)

وضع برنامج الأعمال

- ١- يضع المشرفون والمراقبون والمدراء بالمكتب الرئيسي خطة برنامج الأعمال والميزانيات ليتم الاعتماد عليها في خلال الاجتماع السنوي للمؤسسة.
- ٢- يتم تنفيذ الميزانيات المخصصة للمشرفين والمراقبين بيد المدراء.
- ٣- المدراء بالمكتب المحلي والوكالة الخارجية يجب عليهم وضع خطة برنامج الأعمال وميزانيات الأعمال ليتم الاعتماد عليها خلال اجتماع المدراء بالمكتب المحلي أو مكتب الوكالة الخارجية.
- ٤- النظام التنفيذي لإدارة المكتب الرئيسي والمكتب المحلي ومكتب الوكالة الخارجية وكذلك للمراقبين مكتوب في أنظمة مستقلة.
- ٥- في تنفيذ البرامج العملية كما ذكرت في المادة (٦٥) أن المشرفين والإداريين والمراقبين يمكنهم القيام بالزيارات العملية إلى المناطق وخارج البلاد.
- ٦- والكيفيات عن الزيارات العملية كما ذكر في البند (٥) مكتوبة في أنظمة مستقلة.

المادة (٧٤)

المراقبة والتقييم:

١- مع مراعاة المادة (٦٠) رقم (٤) ورقم (٥) أعلاه:

أ- على مدراء المكتب في جميع مراحله ومستوياته القيام بالمراقبة والتقييم بشكل روتيني لعمليات تنفيذ برنامج الأعمال / الأنشطة التي تتولاها وحدات الأعمال في كل من المكتب.

ب- على مدراء المكتب في جميع مراحله ومستوياته القيام بالمراقبة والتقييم بشكل روتيني لعمليات تنفيذ برنامج الأعمال / الأنشطة التي يتولاها المكتب الأدنى منه رتبة.

٢- تتم المراقبة والتقييم بالاستناد إلى مقياس إنجاز النجاح (Key Performance Indicator) المعتمد من قبل.

٣- نتائج التقييم والمراقبة المكتسبة يتسنى للإدارة الاستفادة منها في وضع مسار الخطة المستقبلية وفي وضع البرنامج الذي يلي تلك البرامج.

المادة (٧٥)

التقرير:

١- يجب على الإداريين أو المدراء والمراقبين بالمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية كتابة التقرير إلى المشرفين.

٢- يجب على رئيس وحدة العمل كتابة التقرير عن أعمال وحدته ليتم إبلاغه إلى المدراء في كل المكتب.

٣- على الإداريين في مكتب الوكالة الخارجية التابعة للمجلس تقديم التقرير عن أعمال وحدتهم وإبلاغه إلى إدارة المجلس المركزي.

٤- يجب أن يوضح في التقرير أمران إثنان على الأقل:

أ- الواقع المحيط بالمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في كل من المستويات، البرنامج / الأنشطة التي تم تنفيذها مع بيان أنجازاتها.

ب- التقرير المالي، موضحا فيه الموقف المالي والأنشطة المالية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بمختلف مستوياته.

المادة (٧٦)

منع توظيف واحد في أكثر من منصب واحد:

١- لا يسمح لمدراء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بالمكتب الرئيسي أن يجلس في أكثر من منصب من مناصب المشرفين والمراقبين أو القائمين بتنفيذ الأعمال كما جاء في المادة ١٤ في الرقم ٧ من النظام الأساسي لمؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

٢- لا يسمح لمدراء المكتب المحلي أو مكتب الوكالة الخارجية أن يتولوا أكثر من منصب من رئيس و/ أو عضو مجلس الشورى والقائم بتنفيذ الأعمال في كل من مستويات المكتب.

٣- القائم بتنفيذ الأعمال في داخل المكتب الرئيسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لا يجوز له أن يتولى أكثر من منصب / عمل، سواء كان تحت إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية أو في مؤسسة / هيئة أخرى في نفس الساعات والأيام.

٤ - يسمح خاصة للمذكورين أدناه:

أ- أحد المدراء المبعوثين من قبل المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية رسمياً للعودة في منظمات / مؤسسات أخرى.

ب- أحد رجال المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية المبعوث بوظائف خاصة من قبل المدراء.

٥ - وعلى كل القائمين بتنفيذ الأعمال والذي قد سبق له أن جلس في أكثر من منصب واحد داخل إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية فعليه أن يختار واحداً فحسب أو سيتم تعيينه بيد المدراء.

المادة (٧٧)

صرف الرواتب للإداريين:

١ - الإداريون في المكتب المركزي يستحقون الرواتب وفق ما ذكر في المادة (١٤) البند (٣) من النظام الأساسي للمجلس.

٢ - الإداريون في المكاتب الفرعية والوكالة الخارجية يستحقون الرواتب يتم توزيعها من قبل الإداريين من حيث وجودهم.

الفصل التاسع عشر

المخالفات والعقوبات

المادة (٧٨)

المخالفات:

- ١- المخالفة تعني كل تصرف أو عمل مخالف للنظام الأساسي أو النظام الداخلي أو المبادئ الأخلاقية والأنظمة الخاصة للعاملين في المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ٢- تنقسم المخالفات المذكورة في الرقم (١) أعلاه إلى عدة أقسام، وهي كالآتي:
 - أ- مخالفة المؤسسة، وتعني مخالفة النظام الأساسي والنظام الداخلي لمؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ومن ضمنها مخالفة أو إساءة في الاستفادة من الوظيفة والسلطة.
 - ب- مخالفة المبادئ الأخلاقية والسلوكية، تعني المخالفة ضد المبادئ المدونة في السلوكيات والأخلاقيات.
 - ج- مخالفة للأنظمة الخاصة للموظفين.
- ٣- تتكون المخالفات على المؤسسة كما ذكر في الرقم (٢) أعلاه من الأشياء التالية:
 - أ- مخالفة بسيطة، ومنها:
 - (١) الاستفادة من ممتلكات المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في غير موضعها أي خارج مصالح المؤسسة.
 - (٢) الغياب عن الحضور في الاجتماع الداخلي ٣ (ثلاث) مرات بالتوالي من غير عذر شرعي ولا إفادة مقبولة.

٣) عدم تنفيذ الوظيفة المؤمنة عليه.

ب- مخالفة متوسطة، منها:

٤- التكرار لمخالفة سبق إنذارها إياه من قبل وفي خلال فترة لا يزيد على ٦ (ستة) أشهر بعد الإنذار.

٥- التصرف باسم المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في اللقاءات خارج المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية المؤدي إلى إصدار قرار ملزم على المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

٦- التصرف بأية تصرفات تؤدي إلى تلف أو إتلاف ممتلكات المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

ج- مخالفة جلية، ومنها:

١) التصرف بالعنف الجسدي و/ أو التخويف ضد الأشخاص الموجودين في المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

٢) إتلاف و/ أو فضح سرية وثيقة من وثائق المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية إلى أطراف أخرى.

٣) إضاعة ممتلك من ممتلكات المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية قيمتها ٥٠,٠٠٠,٠٠٠ (خمسين مليون روبية) أو بلغت قيمتها بالتراكم ٥٠,٠٠٠,٠٠٠ (خمسين مليون روبية).

٧- وقد تم تعيين درجات كل من المخالفات السلوكية في المبادئ السلوكية والأخلاقية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

٨- وتم تعيين درجات كل من مخالفات نظام الموظفين في الأنظمة الخاصة للموظفين بالمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

٩- وكل مخالفة يعقبها عقوبات مناسبة لها بعد النظر في:

أ- نوع المخالفات.

ب- درجاتها.

ج- المواصفات الخاصة لها والعواقب التي تنتج عنها.

المادة (٧٩)

نوع المخالفات:

١- المخالفة أو الانتهاك للمنظمة هي كل تصرفات تخرج عن اللوائح والأنظمة المسطورة في النظام الأساسي أو في النظام الداخلي لمؤسسة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

٢- المخالفة أو الانتهاك للمبادئ السلوكية تعني الخروج عن اللوائح والمعايير المسطورة في المبادئ السلوكية المدونة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

٣- المخالفة أو الانتهاك للأنظمة الخاصة للموظفين تعني الخروج عن اللوائح والمعايير المكتوبة في الأنظمة الخاصة للموظفين في المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

المادة (٨٠)

الإجراءات اللازمة للقضاء على مخالفة المخالفين:

١- تتم الخطوة الأولى للقضاء على مخالفة حادثة ضد المؤسسة أو النظام الخاص للموظفين في جميع مستويات المكتب بيد مدير كل مكتب أو رئيس الوحدة.

٢- إن لم تنجح هذه الخطوة الأولى، فبيد مدير مكتب أعلى منه رتبة.

- ٣- الإجراءات اللازمة للقضاء على مخالفة ضد المبادئ الأخلاقية والسلوكية تتم بيد مجلس السلوك والأخلاق بالمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ٤- يتم تشكيل مجلس السلوك والأخلاق في المكتب الرئيسي بيد المشرفين ويتكون مجلس السلوك من عناصر مختلفة: المشرف والمدير والمراقب.
- ٥- يتم تشكيل مجلس السلوك والأخلاق في المكتب المحلي والوكالة الخارجية بيد مجلس الشورى مع مدراء المكتب المحلي.

المادة (٨١)

العقوبات:

- ١- تكون العقوبات على المخالفات ضد المؤسسة على النحو المذكور في المادة ٦٨ رقم ١ كما يلي:
- أ- إنذار باللسان و/ أو بالخطاب.
- ب- التوقيف عن العمل مؤقتاً.
- ج- الإيقاف عن العمل نهائياً.
- د- أن تجرى عليه الإجراءات اللازمة طبق القانون.
- ٢- يتم تدبير العقوبات على مخالفت ضد المبادئ السلوكية والأخلاقية في المبادئ التوجيهية للسلوكيات والأخلاقيات بالمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.
- ٣- يتم تدبير العقوبات على مخالفت ضد الأنظمة الخاصة للموظفين في البادئ التوجيهية للموظفين في المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

الفصل عشرون الأحكام الأخرى والخاتمة

المادة (٨٢)

علاقات المجلس بالمنظمات والمؤسسات التي أسسها المجلس

علاقات المجلس بالمنظمات أو المؤسسات التي أسسها المجلس سواء أسسها بدون التعاون مع الجهات الأخرى أم أسسها بالتعاون مع الجهات الأخرى يتم تديرها في الثوابت الخاصة التي قررتها الإدارة

المادة (٨٣)

تعديل النظام الداخلي

١- تعديل النظام الداخلي ويتم عن طريق طرح مقترح للتعديل من قبل المشرفين أو المدراء أو المراقبين، مع مراعات متطلبات التطورات التي يمرّ بها المجلس الأعلى الإندونيسي.

٢- يتم اعتماد تعديل النظام الداخلي من قبل المشرفين، في اجتماع المشرفين

المادة (٨٤)

الخاتمة

١- الأحوال والأمور التي لم يتم تديرها أو لم يأت ذكرها في النظام الأساسي وفي النظام الداخلي سوف يأتي بيانها في الأنظمة الأخرى مستقلة موثقة من قبل مدراء المجلس الأعلى الإندونيسي بالمكتب الرئيسي.

٢- تبدأ سرياً هذا النظام الداخلي من التاريخ الذي تم تحريره فيه.

حرر في جاكرتا

في التاريخ:.....من شعبان ١٤٣٨ هـ /.....مايو ٢٠١٧ م

المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

أ. د. الحاج أحمد مفلح سيف الدين

الخاتمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأولين والآخرين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد، فبرحمة من الله وفضله وتوفيقه وعونه وصلت إلى خاتمة هذا البحث بعد رحلة طويلة ممتعة وسعيدة والله الحمد، وقد تعرفت من خلالها على أحوال بلادي وأوضاعها، ودور المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية كإحدى الجمعيات والمؤسسات الدعوية الكبرى في إندونيسيا في التعليم والدعوة إلا الله.

فإن وجدت الأخطاء في هذا البحث أو التقصير فإنه مني ومن الشيطان، وإن أصبت فمن الله، والله ولي التوفيق.

ثم إن هذه الخاتمة تشمل أهم النتائج والتوصيات.

أهم النتائج

١. المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية من أهم المؤسسات الإسلامية الدعوية.

٢. للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية انتشار واسع حيث توجد له مكاتب فرعية في كل المناطق والمدن في إندونيسيا.

٣. تمتدّ النشاطات الدعوية والتعليمية والاجتماعية للمجلس في داخل البلاد وخارجها.

٤. من أهم نشاطات المجلس مواجهة الفرق أو المذاهب المعادية للإسلام بشتى الطرق.

٥. القدرة على مواجهة الفرق والمذاهب المعادية للإسلام بوضع الحلول المناسبة لها.
٦. تنوع مناهج التعليم والدعوة إلى الله عنده، وهي نظم يتمسك بها المجلس في تحركاته.
٧. وللمجلس الوسائل والأساليب في التعليم والدعوة إلى الله، وكما أن له مستقبل وطموحات كبيرة يرجى تحققها.

التوصيات.

١. أوصي القائمين على إدارة المجلس بتكوين الباحثين والدعاو إلى الله تكويناً يجمع بين النظري والعملي.
٢. اقترح أن تتبع نشاطات المجلس ميدانياً.

فهارس فهرس الآيات القرآنية

رقم الآية	رقم الصفحة	الآية
البقرة		
٢٦٩	١٩١	يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ
آل عمران		
١٨	١٨٧	﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾
١٠٣	١٧٥	﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾
٢٠٠	١٩١	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا﴾
المائدة		
٢	١٧٥	﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾
٤٤	١٤٢	﴿وَمَنْ لَّمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾
٤٨	١٧٠	﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شُرَعًا وَمِنْهَا جَا﴾
٥٠	١٤٢	﴿أَفْحَكَمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْعُونَ﴾
التوبة		

١١٩	١٨	﴿ إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنِ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴾
يوسف		
١٧١	١٠٨	﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ ﴾
١٧٤		
١٧٥		
النحل		
١٧٣	٥١	﴿ وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ ﴾
١٤٩	١٢٥	﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾
١٩٣		
الإسراء		
١٠٦	٣٢	﴿ وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴾
الأنبياء		
١٧٢	٢٥	﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ ﴾
النور		
١٠٦	١٩	﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾
الفرقان		
١٩٢	٢٠	﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنْ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ ﴾

الروم		
١٧٦	٣٢-٣١	﴿ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٣١﴾ مِنَ الَّذِينَ قَرَّوْا دِينَهُمْ ﴾
لقمان		
١٧٢	١٣	﴿ يَبُحَىٰ لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾
الزمر		
١٧٢	١١	﴿ قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ ﴾
الجمعة		
١٨٧	٢	﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ ﴾

فهرس الأحاديث النبوية

الصفحة	طرف الأحاديث	م
١٧٥	إنك تقدم على قوم أهل كتاب فليكن أول ما تدعوهم	١
١٧٦	يسرّا ولا تعسرّا بشرّا ولا تنفّرّا وتطاوعا ولا تختلفا	٢
١٨٧	من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة	٣
١٨٨	إِنَّكَ تَأْتِي قَوْمًا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ، فَادْعُهُمْ إِلَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ	٤
١٩٢	المؤمن الذي يخالط الناس، ويصبر على أذاهم أعظم أجرا من المؤمن الذي لا يخالط الناس، ولا يصبر على أذاهم	٥

فهرس المصادر والمراجع المراجع باللغة العربية

١. الجامع الصحيح المختصر، إسماعيل عبد الله البخاري الجعفي، تعليق: د. مصطفى ديب البغا، الناشر: دار ابن كثير، اليمامة - بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.

٢. المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري، المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت عدد الأجزاء: ٥.

٣. الكتاب: الجامع الكبير، المؤلف: محمد بن عيسى الترمذي، المحقق: بشار عواد معروف، الناشر: دار الغرب الإسلامي - بيروت، سنة النشر: ١٩٩٨ م، عدد الأجزاء: ٦.

٤. سنن ابن ماجه، المؤلف: ابن ماجه أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، الناشر: دار إحياء الكتب العربية - فيصل عيسى البابي الحلبي، عدد الأجزاء: ٢.

٥. المعجم في اللغة والنحو والصرف والإعراب والمصطلحات العلمية والفلسفية والقانونية والحديثية، تأليف غريد الشيخ محمد، طبعة ونشر النخبة للتأليف والترجمة والنشر، الطبعة الأولى ١٤٣١ هـ.

٦. معجم اللغة العربية المعاصرة، المؤلف: د أحمد مختار عبد الحميد عمر بمساعدة فريق عمل، الناشر: عالم الكتاب، ط الأولى ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م.

٧. التطبيق النحوي، تأليف د. عبده الراجحي، طبعة ونشر مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى ١٤٢٠ هـ.

٨. الدعوة إلى الله الرسالة-الوسيلة-الهدف، د توفيق يوسف الواعي، مكتبة الفلاح الكويت، ط ١، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م.

٩. المعجم الوسيط، إخراج إبراهيم أنيس وآخرين، الناشر: دار الدعوة.

١٠. حاضر العالم الإسلامي وقضايا المعاصرة، تأليف د. جميل عبد الله محمد المصري، طبعة ونشر مكتبة العبيكان بالرياض، الطبعة ١٤١٨ هـ.

١١. حدائق الدقائق في شرح رسالة علامة الحقائق وهو شرح على متن الأنموذج في النحو للمزحشري، تأليف سعد الدين سعد الله البرداعي، دار الكتب العلمية الطبعة الأولى، ١٤٣٥ هـ / ٢٠١٤ م.

١٢. الدعوة إلى الله الرسالة-الوسيلة-الهدف، د توفيق يوسف الواعي، مكتبة الفلاح الكويت، ط ١، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م.

١٣. إندونيسيا، تأليف محمود شاكر، طبعة ونشر مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية ١٣٩٣ هـ.

١٤. المسيحية، تأليف أحمد شلي، طبعة ونشر مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة، الطبعة العاشرة ١٩٩٨ م.

١٥. الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، إشراف وتخطيط ومراجعة د. مانع بن حماد الجهني، الناشر: دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع (ط الرابعة ١٤٢٠ هـ).

١٦. جهود المؤسسات والهيئات الإسلامية في إندونيسيا في التصدي للتنصير رسالة (دكتوراه) إعداد شفيق ريزا حسن، الجامعة الإسلامية، كلية الدعوة وأصول الدين قسم الدعوة والثقافة الإسلامية، ١٤٣٤ هـ.

١٧. الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة، تأليف ناصر القفاري وناصر العقل، دار الصمعي للنشر والتوزيع بالرياض، الطبعة الأولى ١٤١٣ هـ-١٩٩٢ م.

١٨. واقع الدعوة والمحتوى الدعوي في إندونيسيا، لمركز أصول العلمي للمحتوى الدعوي بشكل pdf.

١٩. الموسوعة الجغرافية للعالم الإسلامي، إصدار جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

٢٠. المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية مشروع المركز الإسلامي بجاكرتا العاصمة ١٤٢٧ هـ / ٢٠٠٦ م.

٢١. دفتر قائمة الضيوف للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية الموجودة في مكتب الأمين العام للمجلس.

٢٢. التقرير السنوي، نشاطات وإنجازات جمادى الثانية ١٤٢٦ هـ إلى جمادى الأولى ١٤٢٧ هـ / يوليو ٢٠٠٥ - يونيو ٢٠٠٦ م، المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

٢٣. المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، الجهود الدؤوبة والعطاء المستمر، الصادر من المجلس سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ م.

٢٤. المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية مشروع المركز الاسلامي بجاكرتا العاصمة، الصادر من المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، ١٤٢٧هـ / ٢٠٠٦م.

٢٥. الإنجازات خلال ثلاث سنوات بعد وفاة المؤسس المرحوم فضيلة الدكتور محمد ناصر (فبراير ١٩٩٢-فبراير ١٩٩٥) الصادر من المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

٢٦. مذبحه المسلمين في توييلو جزر الملوك - إندونيسيا الشرقية، إعداد المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، لجنة الإغاثة، ربيع الأول ١٤٢١هـ / يونيو ٢٠٠٠م.

٢٧. المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، جامعة محمد ناصر الإسلامية، تقرير ومشروع ١٤٢٠ / ١٤٢١ هـ - ١٩٩٩ / ٢٠٠٠ م.

٢٨. فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام وبيان موقف الإسلام منها، د. غالب بن علي عواجي، الناشر: المكتبة العصرية الذهبية للطباعة والنشر والتسويق، جدة، الطبعة الرابعة ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م.

٢٩. الطريقة النقشبندية (تأليف: عبد الرحمن محمد سعيد) نشر: موقع الفرقان، بشكل pdf، موقع: Islamhouse.com.

٣٠. المختصر في المذاهب الفكرية المعاصرة، تأليف: د. عيسى عبد الله السعدي، بشكل pdf.

٣١. الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، إشراف وتخطيط ومراجعة د. مانع بن حماد الجهني، المجلد الأول، الناشر: دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع (ط الرابعة ١٤٢٠ هـ).

٣٢. المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، الجهود الدؤوبة والعطاء المستمر، الصادر من المجلس سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ م.

٣٣. مقاييس اللغة لابن فارس، تحقيق: أنس محمد السامي، الناشر: دار الحديث بالقاهرة، ط: ١٤٢٩ / ٢٠٠٨ م.

٣٤. مختار الصحاح لمحمد بن أبي بكر الرازي، تحقيق: أحمد ابراهيم زهره، الناشر: دار الكتاب العربي، ط: ١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٧ م.

٣٥. تفسير الماتوريدي (تأويلات أهل السنة)، لمحمد بن محمد أبو منصور الماتوريدي، المحقق: مجدي باسلوم، الناشر: دار الكتب العلمية، ط الأولى، سنة ١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م.

٣٦. المشروعات الاستراتيجية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، هدية من الخادم الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود ١٤٣٢ هـ / ٢٠١١ م.

٣٧. المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، تقرير ومشروع عام ١٤٢٠ - ١٤٢١ هـ / ١٩٩٩-٢٠٠٠ م.

٣٨. مجمل اللغة لابن فارس، ت: زهير سلطان، دار النش: مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.

٣٩. المعجم الوسيط، تأليف: مجموعة من العلماء، مجمع اللغة العربية بالقاهرة، الناشر: دار الدعوة، عدد الأجزاء: ٢.

٤٠. كلمات من الرئيس العام للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، د. محمد صديق في مناسبة ٥٠ منه من مسيرة دعوة المجلس وذلك في عمارة الحجاج بمنطقة جاكرتا الشرقية، التاريخ ٢٦ فبراير ٢٠١٧ م.

المراجع باللغة الأجنبية

1. Ahmadiyah & Pembajakan Alquran

أحمدية وتزورها للقرآن، محمد أمين جمال الدين

M. Amin Djamaluddin, Penerbit LPPI, 2005.

2. Akankah Indonesia Tenggelam Akibat Pemanasan Global

هل ستغرق إندونيسيا نتيجة الحرارة العالمية، غاتوت سوسانتا وهاري سوجهيو

Gatut Susanta & Hari Sutjahjo, Penebar Plus, Jakarta, 2008.

3. Alam Fikiran dan Djedjak Perdjungan Prawoto Mangkusasmito

فكار وآثار لبراوتو منكوساسميتو، سأو باجوست

S.U Bajasut, Penerbit Documenta Surabaya, Tjetakan Pertama, Pentjetak Rahman Tamin, Surabaya, 1970.

4. Aliran dan Paham Sesat di Indonesia

الفرق والمعتقدات الضالة في إندونيسيا، هارتونو أحمد جايز

Hartono Ahmad Jaiz, Pustaka Al-Kautsar, Cetakan Pertama, 2002.

5. Amandemen UUD 1945 Antara Mitos & Pembongkaran

تعديل القانون الأساسي ١٩٤٥ بين الحرافة والفضيحة، ديني إنديرايانا

Deni Indrayana, PT Mizan Pustaka, Cetakan I, September 2007.

6. Anggaran Dasar (Akta Pendirian & Perubahan-perubahannya)

النظام الأساسي، وصكوك التأسيس وتعديلاته، إدارة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

Sekretariat Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia, DDII, Cet I Maret 2017.

7. Anggaran Rumah Tangga & Pedoman Tata Laksana Pengurus

النظام الداخلي ونظام التنفيذ للإداريين، المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

DDII, Pencetak Sinar Media Abadi, Cetakan 1 Januari 2012 M.

8. Anggaran Rumah Tangga (Perubahan)

النظام الداخلي وتعديلاته، المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

DDII, Pencetak Sinar Media Abadi, Cetakan Pertama, Januari 2019.

9. Antara Da'wah & Politik, Ragam Pendapat tentang Dewan Dakwah Islam Indonesia

بين الدعوة والسياسة، تنوع الآراء عن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، مجموعة من منسوبي المجلس

الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

Editor Muhammad Noer & Lukman Hakim, DDII, Cet 1, Januari 2018.

10. Benteng Islam Indonesia

حصن الإسلام إندونيسيا، بحر العلوم

Bahrul Ulum, Pustaka Da'i Jakarta, Cet Pertama 2003.

11. Biografi H.M. Rasyidi dan Pemikirannya

سيرة الحاج محمد راشدي وأفكاره، مقالة علمية كتبها الطالبة: فاطمواتي من جامعة الإسلامية الحكومية إندونيسيا في مدينة مالانج جاوا الشرقية.

12. Birokrasi Pemerintah Indonesia di Era Reformasi

البيروقراطية الحكومية الإندونيسية في عصر الإصلاح، مفتاح طه

Miftah Thoha, Ed 1, Kencana Prenada media Grup, 2008.

13. Building A Ship While Sailing

بناء السفينة أثناء التبحر، دارمونو س.د.

Darmono, S.D. PT Gramedia, Jakarta, Cetakan ke-5, April 2018..

14. Buku Pintar Islam

الكتاب الذكي الإسلامي، عارف موناندر رسوانتو

Arif Munandar Riswando, PT Mizan Pustaka, Cetakan 1, 2010.

15. Capita Seleкта Aliran-Aliran Sempalan di Indonesia

ملخص الفرق الضالة في إندونيسيا، محمد أمين جمال الدين.

M. Amin Djamaluddin, Cetakan Pertama Juli 2016/ Syawal 1437 H,

Penerbit: LPPI Jakarta Pusat

16. Catatan Perjuangan H.M. Yunan Nasution

تاريخ جهود الحاج محمد يونان ناسوتيون، بدر الزمان بشيري

Badruzzaman Busyairi, Sinar Media Abadi, Cetakan 1 Juli 1985, Pt

Pusaka Panjimas, Jakarta.

17. Cerita Perang Kemerdekaan Indonesia

قصة الحروب الاستقلال إندونيسيا، مجيبة أوتامي،

Mujibah Utami, Hayatunnufus, Cet 1, Jakarta: Wahyu Media, 2015.

18. Dakwah di Lembaga Pemasyarakatan

(الدعوة في السجون) الصادر من المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية لأفيد صالحين في الملتقى الوطني

للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في تشيساروا (Cisarua) بجاوا الغربية، ٢٥ شوال ١٤٣١ هـ / ٥ أكتوبر ٢٠١٠ م.

19. Dewan Dakwah News

أخبار ديوان دعوة، جريدة أسبوعية الصادر من المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

20. Direktori Nama & Alamat Organisasi Kemasyarakatan Islam

دليل وبيان الجمعيات الإسلامية، أصدرته إدارة الإعلام والتربية الإسلامية بوزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا

Direktorat Penerangan Agama Islam, Direktorat Jendral Bimbingan Masyarakat Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia, 2013.

21. Ensiklopedi Aliran-aliran Sesat

موسوعة الفرق الضالة، بحث لفيري يانتو الطالب بكلية الدعوة بقسم الإعلام بالمعهد العالي في الدعوة الإسلامية

Fery Yanto, STID Mohammad Natsir, 1434H/ 2013M.

22. Ensiklopedia Pelajar dan Umum

موسوعة الطالب والعامي، جمال كوماندوكو

Gamal Komandoko, Cet Pertama, Pustaka Widyatama, Yogyakarta, Cet Pertama, 2010.

23. Fakta Menakjubkan Tentang Indonesia

الواقع العجب عن إندونيسيا، تأليف نافيتا كريستي وزملاؤها

Navita Kristi dkk, cikal askari (IAP), Cetakan Pertama, 2012.

24. Gagasan dan Gerak Dakwah Mohammad Natsir Hidupkan
Dakwah Bangun Negeri

الأفكار وحركات الدعوة لمحمد ناصر تحيي الدعوة وتبني الوطن، الحاج مسعود عابدين

Mas'ood Abidin, CV Gre Publishing, Cetakan I, 2012.

25. Gara-gara Indonesia

بسبب إندونيسيا، أغونج بريادي

Agung Pribadi, Asmanadia Publishing House, Cetakan Pertama,
Desember 2013.

26. Indonesianisasi

صارت إندونيسيا، كانيسيوس، أعضاء إيكافي

Anggota IKAPI (Penerbit Kanisus) Cet Pertama, 2005

27. Islam dan Transformasi Masyarakat Nusantara, Kajian Sosiologi
Sejarah Indonesia

الإسلام وتحول مجمع الأرخبيل نوسانتارا الدراسة الاجتماعية للتاريخ الإندونيسي، مفلح حسب الله

Moeflich Hasbullah, Kencana, Ed 2, 2017.

28. Jejak Pejuang Para Tokoh Muslim Mengawal NKRI

خطى وآثار الصراع الزعماء المسلمين المحافظين على وحدة الوطن الإندونيسي، لقمان حكيم

Pustaka Al-Kautsar, Cet Pertama, Juli 2018.

29. Kegagalan Kudeta G30S PKI, Berdamai dengan Sejarah

فشل انقلاب الحزب الشيوعي ج ٣٠ س بيكائي، الصلح مع التاريخ، محمد فؤاد ناصر

M. Fuada Nasar, GRE Publishing, Cetakan 2017.

30. Kesesatan Tarekat Naqsyabandi Haqqani

(محمد أمين جمال الدين) ضلالات طريقة نقشبندي حقاني

M. Amin Djamaluddin, LPPI Jakarta, Cet Pertama Oktober 2016

31. Khittah Da'wah DDII

خطة الدعوة للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، إصادر من المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

Dewan Dakwah ,PT Sinar Media Abadi ,Bekasi Selatan ,3th Edition, 2013 M.

32. Kristenisasi di Indonesia Tinjauan Historis dan Teologi

التنصير في إندونيسيا؛ مراجعة تاريخية ولاهوتية، أديان حسيني

Adian Husaini. MA, Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia, Cet 1, Muharam 1428 H/ Februari 2007 M.

33. Kupas Tuntas Kesesatan dan Kebohongan LDII

التجريد الكامل ضلالات وكذبات LDII، محمد أمين جمال الجين

M. Amin Djamaluddin, LPPI Jakarta, Cet Pertama, Januari 2007.

34. M. Natsir, Dakwah & Pemikirannya

محمد ناصر دعوته وأفكاره، د، طاهر لوط

Dr. Thohir Luth, Gema Insani Press, Cetakan 1, 1999.

35. Majalah Asy Syari'ah

مجلة الشريعة.

36. Majalah Media Dakwah

مجلة ميديا دعوة.

37. Majalah Sahabat

مجلة صحابة.

38. Malam Bencana 1965 dalam Belitan Krisis Nasional, Bagian I

Rekonstruksi dalam Perdebatan

ليلة وقوع كارثة ١٩٦٥ في تورط الأزمة الوطنية، الجزء الأول: الإعادة في النقاش، توفيق عبد الله، شكري عبد

الرحمن وريستو غوناوان

Taufik Abdullah, Sukri Abdurrahman & Restu Gunawan, Yayasan

Pustaka Obor Indonesia, Ed I, Januari 2012.

39. Memahami Visi & Gerakan Dakwah Dewan Dakwah Islamiyah
Indonesia

الوعي في رؤية المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية ونشاطاته، مصباح معالم

Dr. H. Misbach Malim, Lc, MSc, DDII, Cetakan Pertama, 1 Muharram
1436 H/ 14 Oktober 2015 M.

40. Mengenal dan Mewaspadaai Penyimpangan Syiah di Indonesia

معرفة ضلال المذهب الرافضي في إندونيسيا والحذر منه، مجلس العلماء إندونيسيا

Majelis Ulama Indonesia, Gema Insani Press, Jumadal Akhir 1434
H/April 2013 M.

41. Menunaikan Panggilan Risalah, Dokumentasi Perjalanan 30 Tahun
Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia

استجابة لنداء الرسالة، توثيق مسيرة ٣٠ سنة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، لقمان حكيم وتمثيل
لينزونج

Lukman Hakim dan Tamsil Linrung, 20 September 1997.

42. Merawat Indonesia, Belajar dari Tokoh dan Peristiwa

رعاية إندونيسيا، التعليم من الشخصيات والاعتبار من الأحداث، لقمان حكيم

Lukman Hakim, Pustaka Alkautsar, Cetakan Pertama, November 2017

43. Mewaspadai GAFATAR, Gerakan Pemurtadan Terhadap Umat Islam

الحذر عن عافاتار، حركة الارتداد تهدد الأمة الإسلامية، محمد أمين جمال الدين

M. Amin Djamaluddin, LPPI Jakarta, Cetakan Pertama, April 2016.

44. Mimbar STID Mohammad Natsir

نشرة منبر المعهد العالي محمد ناصر للدعوة الإسلامية

45. Muhammadiyah Studies: Reorientasi Gerakan & Pemikiran Memasuki Abad Kedua

الدراسات محمدية: إعادة توجيه الحركات والأفكار في دخول القرن الثاني من التأسيس، د ذولي قادر

Dr. Zuly Qodir, Penerbit Kanisius, Cetakan 1, 2010.

46. Panduan Pengelolaan Masjid dan Islamic Center

نظم إدارة المسجد والمراكز الإسلامية، الصادر من المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

Tim Penyusun: H. Ramlan Mardjoned dkk, Cet ke-2, Syawal 1431 H/ September 2010.

47. Pedoman Kode Etik DDII

المبادئ الخلقية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، الصادر من المجلس

DDII, Cet 1, Muharram 1438 H/ Oktober 2016.

48. Pedoman Tata Laksana Unit Pelaksana Kegiatan Sosial DDII

مبادئ توجيهية لوحدة الأنشطة الاجتماعية، الصادر من المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية.

49. Pemikiran dan Aktivitas Dakwah Husein Umar Melalui Dewan
Dakwah Islamiyah Indonesia

الأفكار والنشاطات الدعوية لحسين عمر بالمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، رسالة علمية لنيل درجة البكالوريوس، لميسرة الطالبة بقسم الدعوة والإعلام بجامعة الإسلامية الحكومية شريف هداية الله جاكارتا عام ١٤٣٩/٢٠٠٨ هـ.

50. Pemikiran dan Perjuangan Mohamad Natsir dalam Bidang
Pendidikan

آراء وجهود الأستاذ محمد ناصر في مجال التعليم، د. أديان حسيني و د. محمد نور وأوجانج حبيبي

Dr. Adian Husaini, Dr. Muhamad Nur, Ujang Habibi, DDII, Cet
Pertama Februari 2017/ Jumadil Ula 1438 H, PT SINAR MEDIA
ABADI.

51. Pemikiran Pendidikan Islam M. Natsir

(أفكار محمد ناصر التعليمية الإسلامية) بحث علمي لنيل درجة الماجستير بكلية الدراسات الإسلامية الحكومية بسومطرة الشمالية عام ٢٠٠٠م للطلبة فوزية ناسوتيون.

52. Pendiri dan Pemimpin Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia

مؤسسو ورؤساء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، كتبه مجموعة من منسوبي المجلس

Editor: Lukman Hakim, DDII, Cet Pertama: Jumadil Ula 1438 H /
Februari 2017 M.

53. Peran Bimbingan Dan Penyuluhan Islam Terhadap Muallaf, Studi Kasus Di Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia

دور التربية والتوعية الإسلامية لمسلمي الجديد، دراسة الحالة في المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، بحث علمي لسلمي راضية، الطالبة بقسم التوجيه والإرشاد الإسلامي بكلية الدعوة الحكومية شريف هداية الله جاكرتا، عام ١٤٢١ هـ / ٢٠٠١ م.

54. Peran DDII Menghadapi Gerakan Kristenisasi di Indonesia

دور المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في مواجهة حركة التنصير في إندونيسيا، بحث علمي لعبد القادر الطالب بكلية أصول الدين بقسم الدعوة، معهد العالي العقيدة الإسلامية.

55. Peran Lembaga Penelitian dan Pengkajian Islam Dalam Menghadapi Gerakan Ahmadiyah di Indonesia

دور معهد البحوث والدراسات الإسلامية (LPPI) في مواجهة حركة الأحمديّة في إندونيسيا، بحث علمي لنجم الدين الطالب بقسم الدعوة الإسلامية بالمعهد العالي محمد ناصر للدعوة الإسلامية ١٤٢٥ هـ / ٢٠٠٤ م.

56. Prabowo Titisan Soeharto? Mencari Pemimpin Baru di Masa Paceklik

هل برايوو نسخة سوهارتو؟ البحث عن رئيس الجمهورية الجديد في الأزمة، فيمي آدي سومفينو

Femi Adi Soempeno, Galang Press, Cetakan I, 2008.

57. Profil Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia

(البيان عن المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية) وقد تم نقله من الموقع الرسمي للمجلس بشكل PDF
(2016/06<uploads<dewandakwah.or.id).

58. Proyek Strategis Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia, Hadiah dari Khadimul Haramain Asy-Syarifain, Raja Abdullah bin Abdul Aziz Ali Saud, 143 H/ 2011

المشروعات الاستراتيجية للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، هدية من خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود ١٤٣٢ هـ: ٢٠١١ م.

59. Pusdiklat Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia

المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، المركز الإسلامي لتنمية الموارد البشرية، بدون سنة الإصدار

60. Samudra Kearifan

بحر المعرفة، أغوس نورجاهيو

Agus Nurcahyo, KAKTUS, cet 1, September 2018

61. Sejarah 34 Provinsi Indonesia

تاريخ ٣٤ المقاطعة الإندونيسية، عزمي البهيج

Azmi Albahij, Dunia Cerdas, Cetakan I, 2013.

62. Sejarah Dan Perkembangan DDII Jawa Timur Tahun 1967-2018

M

تاريخ تطور المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بجاوا الشرقية عام ١٩٦٧-٢٠١٨ م، بحث علمي لويويك عفيفة، الطالبة بكلية الأدب بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية (سنة ٢٠١٨).

63. Sejarah Nasional Indonesia Perspektif Baru

التاريخ الوطني الإندونيسية في وجهة النظر الجديدة، بيار أنوار بختيار وزملاؤه

Tiar Bachtiar dkk, Jilid II, Andalusia Islamic Education & Management Service (AIEMS), Cetakan 1, 2011.

64. Sejarah Pergerakan Nasional

تاريخ الحركة الوطنية، فجرىو الدين متقين، وحيو إريانا

Fajriudin Muttaqin, Wahyu Iryana, Humaniora, Cet Pertama 1436H/2015 M.

65. Sejarah Pesantren Persatuan Islam (1936-1981)

تاريخ معاهد بيرسيس ١٩٣٦-١٩٨٣، تيار أنوار بختيار

Tiar Anwar Bachtiar, Pembelas Islam Media, Cetakan Pertama 2012.

66. Serba Tahu tentang Dunia

تعرف عن العالم، سوهاردي

Suhardi MPD, Pustaka Anggrek, Cetakan 1, 2010.

67. Setengah Abad Dewan Dakwah Berkiprah Mengokohkan NKRI

نصف القرن للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية يعمل دعما للدولة الموحدة الجمهورية الإندونيسية، تيار أنور بختيار

Tiar Anwar Bachtiar, PT. Sinar Media Abadi, Bekasi Selatan 1st Edition 2017.

68. Shibghah Da'wah, Warna, Strategi & Aktivitas Da'wah DDII

صبغة الدعوة، ألوان واستراتيجية وأنشطة دعوة المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، مصباح معالم

Misbach Malim, Media Dakwah, Cetakan ke-2, Juni 2008.

69. Soekarno dan NU, Titik Temu Nasionalisme

سوكارنو و جمعية نخضة العلماء، النقطة المتفقة في القومية، زين العابدين عامر وإمام أنصاري صالح

Zainal Abidin Amir, Imam Anshari Saleh, LKIS Yogyakarta, Cetakan 1
2013 M.

70. Sosiologi Agama

(اجتماعية الديانة)، تأليف هيندرو بوسيتو

Hendro Puspito, O.C, Kanisius, Jogyakarta, 20th edition, 1983.

71. UUD 1945 & Amandemennya untuk Pelajar & Umum

القانون الأساسي ١٩٤٥ وتعديله، مجموعة جراسيندو

Tim Grasindo, PT Grasindo, Anggota IKAPI, 2017.

72. UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 disertai Adendum

القانون الأساسي للجمهورية إندونيسيا عام ١٩٤٥ مع الإضافة، دارالنهضة الإندونيسية

Rumah Kebangkitan Indonesia, PT Gramedia Pustaka Utama, 2018.

المراجع من المواقع الالكترونية

1. <http://audy-item.jasmani.web.id/>
2. <http://sp2010bps.gold>
3. <http://worldpopulationreview.com>
4. <http://www.alriyadh.com/>
5. <http://www.medadcenter.com/>
6. <http://www.mofa.gov.sa/>
7. <http://www.muhammadiyah.or.id/>
8. <http://www.smpislam-dewan-dakwah.com/>
9. <https://ar.m.wikipedia.org>
10. <https://archive.aawsat.com/>
11. <https://dewandakwah.or.id/>
12. <https://ilmupengetahuanumum.com>
13. <https://indonesiaalyoum.com>
14. <https://jdih.usu.ac.id/>
15. <https://m.hidayatullah.com>
16. <https://news.detik.com/>
17. <https://tebuieng.online/>
18. <https://vdokumen.net/>
19. <https://wahdah.or.id>
20. <https://www.alukah.net/>

21. <https://www.ensiklopediaindonesia.com/>
22. <https://www.merdeka.com/> 1
23. <https://www.saaid.net/>
24. <https://www.youm7.com>
25. spa.gov.sa/477799

فهرس الموضوعات

٧	المقدمة
١٨	التمهيد
الفصل الأول: التعريف بالمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية	
٣٩	المبحث الأول: نشأة المجلس، وأسباب تأسيسه، وثناء العلماء لدوره
٤٠	المطلب الأول: نشأة المجلس وأسباب تأسيسه
٤٥	المطلب الثاني: ثناء العلماء والمتقنين لدور المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية
٥٢	المبحث الثاني: أنظمة ولوائح المجلس
٥٣	المطلب الأول: النظام الأساسي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية
٥٥	المطلب الثاني: النظام الداخلي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية
٥٨	المبحث الثالث: أهداف المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية وإدارته واختصاصاتها
٥٩	المطلب الأول: أهداف المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية
٦٢	المطلب الثاني: الهيكل التنظيمي والإداري للمجلس واختصاصاته
٦٧	المبحث الرابع: أبرز دعاة المجلس
٦٨	المطلب الأول: مؤسسو المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية
٨١	المطلب الثاني: رؤساء المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية
الفصل الثاني: دور المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في التعليم والدعوة وأهميته وإنجازاته وموقفه من المذاهب والفرق المعادية للإسلام	
٨٩	المبحث الأول: نشاطات المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في داخل البلاد وخارجها
٩٠	المطلب الأول: نشاطات المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في داخل البلاد
١١٣	المطلب الثاني: نشاطات المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في الخارج
١١٨	المبحث الثاني: إنجازات المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في المشروعات الدعوية والتعليمية

- المطلب الأول: إنجازات المجلس في المشروعات الدعوية..... ١١٩
- المطلب الثاني: إنجازات المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في المشروعات التعليمية..... ١٢٢
- المبحث الثالث: موقف المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية من الفرق والمذاهب المعادية للإسلام..... ١٢٩
- المطلب الأول: الفرق والمذاهب المعادية للإسلام في إندونيسيا..... ١٣٠
- المطلب الثاني: موقف المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية من الفرق والمذاهب الهدامة في إندونيسيا..... ١٤٨
- المبحث الرابع: المعوقات التي واجهت المجلس في الدعوة إلى الله وسبل التغلب عليها..... ١٥٢
- المطلب الأول: المعوقات التي واجهت المجلس في الدعوة إلى الله..... ١٥٣
- المطلب الثاني: سبل المجلس للتغلب على المعوقات..... ١٦٠

الفصل الثالث: منهج ووسائل وأساليب ومستقبل العمل الدعوي للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية

- المبحث الأول: منهج المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في التعليم والدعوة إلى الله..... ١٦٩
- المطلب الأول: منهج المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في التعليم..... ١٧١
- المطلب الثاني: منهج المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في الدعوة إلى الله..... ١٧٤
- المبحث الثاني: وسائل المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في التعليم والدعوة إلى الله..... ١٧٧
- المطلب الأول: وسائل المجلس في التعليم..... ١٧٨
- المطلب الثاني: وسائل المجلس في الدعوة..... ١٨١
- المبحث الثالث: أساليب المجلس في التعليم والدعوة إلى الله..... ١٨٥
- المطلب الأول: أساليب المجلس في التعليم..... ١٨٦
- المطلب الثاني: أساليب المجلس في الدعوة إلى الله..... ١٩٠
- المبحث الرابع: مستقبل العمل الدعوي والتعليمي لجى المجلس وطموحاته..... ١٩٤
- المطلب الأول: مستقبل العمل الدعوي والتعليمي لدى المجلس..... ١٩٥
- المطلب الثاني: طموحات المجلس الأعلى..... ١٩٨

٢٠٠	الملاحق
٣٣٣	الخاتمة
٣٣٥	فهرس الآيات القرآنية
٣٣٨	فهرس الأحاديث النبوية
٣٣٩	فهرس المصادر والمراجع
٣٦١	فهرس الموضوعات