

ملخص الدراسة باللغة العربية

عنوان الدراسة: المضامين التربوية المستنبطة من لفظ العزة في القرآن الكريم.

اعداد الطالب: جابر بن مجدوع موسى العرياني

هدف الدراسة: هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على المضامين التربوية المستنبطة من لفظ العزة في القرآن الكريم.

منهج الدراسة: المنهج الاستنباطي

وقد اشتملت الدراسة في محتواها على ستة فصول جاءت كالتالي:

- الفصل الأول: الإطار العام للدراسة.
- الفصل الثاني: العزة في القرآن الكريم.
- الفصل الثالث: الأسس التربوية المستنبطة من لفظ العزة في القرآن الكريم.
- الفصل الرابع: المبادئ التربوية المستنبطة من لفظ العزة في القرآن الكريم.
- الفصل الخامس: القيم التربوية المستنبطة من لفظ العزة في القرآن الكريم.
- الفصل السادس: الأساليب التربوية المستنبطة من لفظ العزة في القرآن الكريم.

خلصت الدراسة إلى نتائج عديدة كان من أهمها:

- ١- أن آيات لفظ العزة في القرآن الكريم بتعدد مقاصدها لهي مورد عظيم من موارد التربية، لما اشتملت عليه من مضامين تربوية فيها النور والهداية.
- ٢- اشتملت آيات لفظ العزة في القرآن الكريم على جملة من الأسس، والمبادئ، والقيم التربوية، التي حث الإسلام على التحلي بها.
- ٣- بيّنت آيات لفظ العزة في القرآن الكريم أن التوحيد بمعناه الحق، لهو من أهم الأمور التي ينال بها العبد العزة في الدنيا.
- ٤- بينت آيات لفظ العزة في القرآن الكريم أن العزة لا تطلب إلا من الله وحده، وأنه هو المالك لها.

أهم التوصيات:

- ١- أن يهتم المربي بكتاب الله عز وجل من جميع الجوانب، حفظاً، وتلاوةً، وتدبيراً، وأن يكون هو المنهج الذي يسير عليه في التربية.
- ٢- أن يهتم جميع المربين في المؤسسات التربوية الرسمية، وغير الرسمية، بألفاظ القرآن، والتدبر، للوصول إلى مقاصد القرآن من هذه الألفاظ، ومنها على وجه الخصوص لفظ العزة.