

ملخص الدراسة

عنوان الدراسة: الالتزام التنظيمي وعلاقته بالإبداع الإداري لدى قيادات المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمين.

الباحث: عبد المحسن دخيل السالمي

المشرف: د. خالد بن سعد السليمي

هدف الدراسة: هدفت الدراسة إلى التعرف على درجة كل من الالتزام التنظيمي والإبداع الإداري، والعلاقة بينهما لدى قيادات المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمين، والتعرف على مدى وجود فروق بين متوسطات الاستجابات تبعاً لمتغيري التخصص وعدد سنوات الخبرة في التدريس.

منهج الدراسة: اتبعت الدراسة المنهج الوصفي المسحي.

عينة الدراسة: طبقت الدراسة على عينة عشوائية نسبية مكونة من (٣٦٠) معلماً يكونون ما نسبته (١٥,١٪) من مجتمع الدراسة.

أداة الدراسة: تمثلت الأداة في استبانة مكونة من محورين (الالتزام التنظيمي، الإبداع الإداري).

أساليب التحليل الإحصائي: تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتحديد درجة كل من الالتزام التنظيمي والإبداع الإداري، كما تم استخدام اختبار "ت" (T-test) واختبار كروسكال واليس (Kruskal-Wallis) للكشف عن وجود فروق تعزى لمتغيري الدراسة (التخصص، وعدد سنوات الخبرة في التدريس).

نتائج الدراسة، توصلت الدراسة للنتائج التالية:

١. ظهر الالتزام التنظيمي وأبعاده الفرعية (الوجداني، الأخلاقي، والمستمر) بدرجة عالية لدى قيادات المرحلة المتوسطة بمدينة مكة المكرمة من وجهة نظر المعلمين.
 ٢. تبين أن ممارسة قيادات المرحلة المتوسطة بمدينة مكة المكرمة للإبداع الإداري وأبعاده الفرعية (الأصالة، والطلاقة، والمرونة، والتحسس للمشكلات) كانت بدرجة متوسطة من وجهة نظر المعلمين.
 ٣. توجد علاقة ارتباطية قوية وموجبة ودالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.01$) بين درجة الالتزام التنظيمي والإبداع الإداري لدى قيادات المرحلة المتوسطة بمدينة مكة المكرمة.
 ٤. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة حول درجة الإبداع الإداري لدى قيادات المرحلة المتوسطة تعزى لاختلاف التخصص لصالح معلمي التخصصات العلمية؛ بينما لم توجد فروق في درجة الالتزام التنظيمي تعزى لاختلاف التخصص.
 ٥. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة حول درجة الالتزام التنظيمي والإبداع الإداري لدى قيادات المرحلة المتوسطة تعزى لاختلاف عدد سنوات الخبرة لصالح المعلمين ذوي الخبرة الأقل من خمس سنوات.
- توصيات الدراسة:** أوصت الدراسة بتصميم دورات تدريبية لتنمية جوانب الالتزام التنظيمي التي ظهرت بدرجة متوسطة لدى قادة المدارس، والعمل على تهيئة بيئة إبداعية لتفعيل الإبداع الإداري في المدارس المتوسطة من خلال زيادة صلاحيات قادة المدارس، وتوفير الإمكانيات اللازمة لذلك في المدارس.
- الكلمات المفتاحية:** الالتزام الوجداني- الالتزام الأخلاقي-الالتزام المستمر- الأصالة- الطلاقة- المرونة- التحسس للمشكلات- قادة المدارس- المرحلة المتوسطة.