## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	المحتويسات
Í	المستخلص باللغة العربية
ب	المستخلص باللغة الانجليزية
ح	الإهداء
7	شكر وتقدير
ھ	قائمة المحتويات
ط	قائمة الجداول
ڬ	قائمة الاشكال
J	قائمة الملاحق
الفصل الاول المدخل إلى الدراسة	
١	مقدمة
٨	مشكلة الدراسة
٩	تساؤلات الدراسة
١.	أهداف الدراسة
١.	أهمية الدراسة
١١	مصطلحات الدراسة
١٤	حدود الدراسة
الفصل الثاني الاطار النظري والدراسات السابقة	
10	أولاً: التجول العقلي
١٦	طبيعة التجول العقلي
١٨	مراحل التجول العقلي

رقم الصفحة	المحتويسات
19	تعريف التجول العقلي
۲.	أنواع التجول العقلي
77	طرق قياس التجول العقلي
74	أهمية التجول العقلي
70	ثانياً: ما وراء التعلم
70	مفهوم ما وراء التعلم
٣٢	خصائص ما وراء التعلم
٣٢	أهمية ما وراء التعلم
٣٦	أسباب دراسة ما وراء التعلم
٣٨	ما وراء التعلم في النظريات النفسية
٤١	نماذج ما وراء التعلم في التعليم
٤٤	أبعاد مفهوم ما وراء التعلم
٤٧	مهارات ما وراء التعلم
00	خصائص ذوي المهارة العالية في ما وراء التعلم
٥٦	تنمية مهارات ما وراء التعلم
07	مشاريع ما وراء التعلم
٥٨	علاقة ما وراء التعلم بأساليب التعلم
٦٠	كيفية قياس مهارات ما وراء التعلم
٦١	ثالثاً: قوة السيطرة المعرفية
٦١	مفهوم قوة السيطرة المعرفية
٦٢	أنواع قوة السيطرة المعرفية

رقم الصفحة	المحتويسات	
٦٤	خصائص رتب قوة السيطرة المعرفية	
٦٧	مقارنة بين رتب قوة السيطرة المعرفية	
٦٨	النظريات النفسية التي فسرت قوة السيطرة المعرفية	
<b>YY</b>	علاقة قوة السيطرة المعرفية ببعض المتغيرات المستقلة	
٧٨	العلاقة بين قوة السيطرة المعرفية والعملية التعليمية	
٨٠	بحوث ودراسات سابقة	
97	التعليق على الدراسة السابقة	
القصل الثالث		
إجراءات الدراسة		
١١٢	منهج الدراسة	
117	مجتمع الدراسة	
117	عينة الدراسة	
١١٣	ادوات الدراسة	
170	الأساليب الإحصائية المستخدمة	
الفصل الرابع		
	نتائج الدراسة وتفسيرها	
١٢٦	نتائج السؤال الأول وتفسيره	
١٢٨	نتائج السؤال الثاني وتفسيره	
۱۳۰	نتائج السؤال الثالث وتفسيره	
١٣١	نتائج السؤال الرابع وتفسيره	
١٣٣	نتائج السؤال الخامس وتفسيره	

رقم الصفحة	المحتويسات	
180	نتائج السؤال السادس وتفسيره	
١٣٦	نتائج السؤال السابع وتفسيره	
1 2 .	نتائج السؤال الثامن وتفسيره	
القصل الخامس		
النتائج والتوصيات		
1 £ 7	ملخص النتائج	
1 £ 7	التوصيات	
1 5 8	المقترحات	
مراجع الدراسة		
1 £ £	المراجع العربية	
101	المراجع الأجنبية	
الملاحق		