

ملخص الدراسة

اسم الباحثة: عزيزة يوسف العواد

الدرجة العلمية: الماجستير

عنوان الدراسة: أساليب التربية الإسلامية في تنمية قيم الألفة بين الآباء والأبناء وتطبيقاتها المعاصرة. هدفت الدراسة إلى: توضيح مفهوم الألفة، والتعريف على الأساليب الإيمانية والاجتماعية والأخلاقية وتطبيقاتها المعاصرة.

منهج الدراسة: اعتمدت الدراسة على المنهج الاستنباطي والاستقرائي.

فصول الدراسة: اقتضت طبيعة الدراسة أن تأتي في أربعة فصول وخاتمة، وذلك على النحو التالي:

- الفصل الأول: الإطار العام للدراسة، وشمل: المقدمة، وموضوع الدراسة، وتساؤلاتها، وأهدافها، وأهميتها، ومنهجها، ومصطلحاتها، وعرضاً للدراسات السابقة.
- الفصل الثاني: معنى الألفة بين الآباء والأبناء، وأساليب التربية الإيمانية في تنمية قيم الألفة بين الآباء والأبناء وتطبيقاتها المعاصرة.
- الفصل الثالث: أساليب التربية الاجتماعية في تنمية قيم الألفة بين الآباء والأبناء وتطبيقاتها المعاصرة.
- الفصل الرابع: أساليب التربية الأخلاقية في تنمية قيم الألفة بين الآباء والأبناء وتطبيقاتها المعاصرة.

خاتمة الدراسة: وتتضمن بعض النتائج والتوصيات.

أهم نتائج الدراسة:

- ١- تتعدّد الأسباب التي تؤدي إلى ترسيخ أواصر الألفة في النفس البشرية، والألفة مهمة في المجتمع حتى نستطيع أن نستخدم جميع الأساليب التربوية.
- ٢- الآباء لهم دور فعّال في استخدام الأساليب المتنوعة مع الأبناء لتحقيق الألفة والمحبة بينهم.
- ٣- الأساليب التربوية مُتجدّدة ومُتطوّرة، وقد يستخدمها الآباء في المجال الإيماني والاجتماعي والأخلاقي، فليست الأساليب منحصرة في مجال معين؛ إذ قد تكون أوكد في بعضها وأفضل في البعض الآخر.