

عنوان الدّراسة: تطوير الإنتاج المعرفي في الجامعات السعودية في ضوء تصنيف التايمز البريطاني "تصوّر مقترح"

اسم الباحثة: فاطمة يحيى سعيد عسيري

الدرجة العلمية : دكتوراه في الإدارة التربوية والتخطيط ،كلية التربية، جامعة أم القرى

اسم المشرف: ا. د تركي كديميس العتيبي.

العام الدراسي:(١٤٤١-٢٠٢٠)

هدفت هذه الدّراسة: إلى بناء تصوّر مقترح لتطوير الإنتاج المعرفي في الجامعات السعودية في ضوء تصنيف التايمز" من خلال الكشف عن درجة تحقّق الإنتاج المعرفي(البحث العلمي-الإبداع والابتكار-التطوير التقني) في الجامعات السعودية في ضوء تصنيف التايمز البريطاني، وتحديد درجة توافر متطلبات تطوير الإنتاج المعرفي(البشرية-المادية-التقنية-الإدارية والتنظيمية-البحثية) في الجامعات السعودية في ضوء تصنيف التايمز البريطاني، والكشف عن درجة إسهام توافر متطلبات تطوير الإنتاج المعرفي في درجة تحقّق الإنتاج المعرفي في الجامعات السعودية في ضوء تصنيف التايمز البريطاني، والكشف عن دلالة الفروق الإحصائية في درجة تقدير توافر الإنتاج المعرفي التي قد تُعزى للمتغيرات(التخصص، الرتبة العلمية، المركز الوظيفي ، الجامعة).

منهج الدراسة وأداتها: لتحقيق أهداف الدراسة أتبعته الباحثة المنهج الوصفي التحليلي حيث تكوّن مجتمع الدراسة من جميع العمداء ووكلاء الجامعات السعودية (٢٨) جامعة، وتكوّنت العينة التي تم اختيارها قصدياً من ثلاث جامعات (الملك عبدالعزيز، الملك سعود، جامعة الملك فهد للبترول والمعادن) من (وكلاء الجامعات، عمداء الكليات ، عمداء العمادات المساندة) قوامها (١٠٩) عميداً ووكيلاً، استجاب منهم (٨٦) عميداً ووكيلاً. تم بناء استبانة تكوّنت من ثلاثة محاور الأول: يقيس تحقّق الإنتاج المعرفي في الجامعات السعودية في ضوء تصنيف التايمز البريطاني، توزّعت عليه (٢٨) فقرة تقيس ثلاثة مجالات(البحث العلمي- الإبداع والابتكار- التطوير التقني)، والثاني: يقيس توافر متطلبات تطوير الإنتاج المعرفي في الجامعات السعودية في ضوء تصنيف التايمز البريطاني، توزّعت عليه (٤٤) فقرة تقيس خمسة مجالات (البشرية والمادية والتقنية والإدارية والبحثية)، وقد تم التأكد من صدق أداة الدّراسة وثباتها بالتطبيق على العينة الاستطلاعية .

نتائج الدراسة والتوصيات: توصلت الدّراسة إلى أن درجة تحقّق الإنتاج المعرفي في الجامعات السعودية في ضوء تصنيف التايمز البريطاني " متوسطة " بمتوسط حسابي (٢.٨٢) وجاء مجال "البحث العلمي " بالرتبة الأولى بدرجة عالية(٣.٦٠) ، والإبداع والابتكار بالرتبة الثانية بدرجة منخفضة (٢.٤٩) ثم مجال " التطوير التقني" بدرجة منخفضة (٢.٤٢) بالرتبة الأخيرة، وكشفت نتائج الدراسة عن وجود درجة توافر متوسطة (٣.٣٤) لمتطلبات تطوير الإنتاج المعرفي في الجامعات السعودية في ضوء تصنيف التايمز البريطاني، وجاءت المتطلبات البحثية بدرجة عالية (٣.٤٣) ثم بدرجات متوسطة (التقنية ثم الإدارية والتنظيمية ثم البشرية والمادية المالية بالرتبة الأخيرة) تراوحت متوسطاتها (٣.٢٤-٣.٣٦) ، كما تبين أن درجة إسهام توافر متطلبات تطوير الإنتاج المعرفي في تحقّق الإنتاج المعرفي في الجامعات السعودية وفقاً لتصنيف التايمز البريطاني بمعامل ارتباط عالي (٠.٧١). كما تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠.٠٥)، بين رتب متوسطات استجابات أفراد الدّراسة لتحقق الإنتاج المعرفي تُعزى للمركز الوظيفي، بينما تبين وجود فروق في (التطوير التقني) تُعزى لمتغير التخصص لصالح الرتبة العلمية، وتبين وجود فروق في (التطوير التقني) لصالح جامعة الملك عبد العزيز مقابل الملك سعود، وفروقاً في (التطوير التقني) لصالح الأستاذ مقابل الأستاذ المساعد ، وتوصلت الدراسة إلى تصوّر مقترح لتطوير الإنتاج المعرفي ،وفي ضوء نتائج الدراسة أوصت الباحثة بالعمل على تبني التصوّر المقترح وتطبيقه والعمل على تحقيق المتطلبات اللازمة لتطوير الإنتاج المعرفي في ضوء تصنيف التايمز.

الكلمات المفتاحية: الإنتاج المعرفي ، الجامعات السعودية، تصنيف التايمز.