

والعماد وابن العبد وابن الخطيب وصحبه الذي العلقمندی والوفاء مقلداتها كتب الغدقة
 ونسبها إلى العرب والمختصين وأساس البلغة أنشأ وهي كالحري جديرة بالدمعانة
 والعمل به جبريل
 وما لا منقوحة عن إجمارية والتبني عليه أنه لا يزال حتى الآن بعض أسماء وروا
 المكملة وبعض العنكايف والادوات وما يتعلق بها إجماعاً أو غير مألوم بوضع الغدقة كالظاهر
 والنافعة والنقصين والافتقار والمدير والكثير والدوسية والادبوت وغيرها مما
 لا يمكن الوقوف عندها والتعود عليها مع وجود مقابل لها من الأسماء العربية الخاصة
 أصلاً وتبنيها ولعلنا نفقد لهذا البحث مقالة ذكر أتبنا به وإن كان المطلب به
 وبأشياءه المجموع على وجهة التعريب المكريه

الشعر المشهور

نشرت على جريدة الأردن ١٤١٢ رمضان ١٣٨٩ الموافق ١٠ مايو
 أن لبعض الكتاب المعاصرين مذهباً في الانشاء يدعوونه الشعر المشهور وهو على شكله
 أحسن مما كانت طراً على الانشاء العربي في جملة ما طرأ عليه من المذهب الجديدة التي هذا
 اصحابها على مثال الأثر نرج في ترجمتهم أنباء قري الكتاب من فرسان هذه المذبة والحق
 أنيائه الصان فيعمل به صعداً إلى ما وراء المارة فينظر بعين بصيرة ما يزيغ البصر ويغني
 عنه أدركه حتى إذا علت هاتيك الآف حد عليها بوجده وشموره تلهف في التعبير
 عنها فله طريقه الشعراء من غير التزام قافية أو خوض بحر قنطرة قصيدة بلحرف
 لها السمع وتأنس بها النفس

نعم إن هذا المذهب الجديد هو شدة تضاف إلى خزانة الأدب العربي وأنا على مثل
 اليقين من أن هذه الشدة إذا تعهد بها إجماعاً بذهمه نقد القدم وصيار في القول
 دون لها بما لا فيهما ومظهر بأوسما فاقبال العربي أعظم من أن يجد وسمي من أن
 يدرك ولكن من لنا بتحقيق تلك الأمانة والبرهان هاتيك الحاجة والمجدون من اتباع
 هذا المذهب نزل قليل والسواد الأعظم مقلدون على غير هدى يرددون ما يسمعون
 فيسمعون أصواتاً مكررة ويرونها صورا مشوهة تعود منها وجوه القارئ
 أغرى كتاب هذا المذهب بالفاظ الطبيعة والاشير والدونها ثمة والماء والدماء
 والشمس والقمر والنجم والفضاء والقيعان ولوديان والظلال والغيوم وأولعوا بتعابير
 غريبة شكل قبلة حارة وباردة وحرساء وتحت الشمس والهة إجمال وأتت الأدب
 ثم اتجهها في كلامهم فظهرت نافذة عن مركزها ففقدت عن مواضعها فجعلوا يلجأ
 تخلفا نعتت منه أو أنشأ الكلام وفكرته البكار المعاني

أذكر أني قد رأيت قصيدة منشورة لم تحصل عندي من معناها ولا نظمت غير طرفة الفضاء
 دونها كبرت أكثر من خمسين مرة فذكرت أن ذلك قصة الأدب إلى ما أنشأه بعض شعراء الحداث
 اللغوية فيما من شعره فقال معناه: أما إن يكون هذا مدحاً من الشعر أو من

استخفه قال وكيف ذلك قال يقول لم افرهم. ثم قلت لعل فراسي خائفي فارتك المعق لوقت
اخر ولكن ما لهذا الشاعر التاثر جعل القضاء قافية لكل فاصلة منه مجاهل قصيدته
على ان المعلوم عنه هذا المحزب انه ابا ج نفع الشعر ونظمه عقل النظم كى
لا يكون بينه وبينه الاقحام عنه مصونات المعاني قاله هدم منه حيث بنى وخرج منه حيث
وسع ولو كثر شاعر هذه الفطنة في قصيدته خمس مرات لقامه عليه القوادب .
ثم رجعت الى نفسي فقلت لعلنى كلام لهذا الرجل فكوني لم افرهم مقالته ولم استحسن
رصفه بوقتي حتى عدم ابداعه فقرأته على غير واحد من جلال الادب والمثقفين
منه فغيروا عن حل طلاسهم وفرهم الغاية والحاجه وليس هناك الفار ولا طلاسهم
ولكنها كلمات سخيفة قذف بها صاحبها على جبل النشوى والخطور

انا اودع في شعر النثر الا المعلوم الذي شعرت به النفس فانفضل عنه القلب
فجاءت به المصدر فصاغة السامه اشكالاً تقساوا هنة محرق واسلته لغات تستهوى
السمع والادفنة. كانت العرب تسمى كل معجز من القول شعراً سواء كان نظمها
او نثراً او نثرهم كيف قالوا ان القرآن شعر بعد ان اعظمهم رؤيته وعجزوا
عنه الانبياء بمثل ذلك كان حكمهم في هذه القضية خلفاً فزعموا بعدم الصواب
في غيرها

الشعر المتصور هو كقوله سعيد بن حميد ان كان قد ابتدأ ما بينه وبينه وفضل
الساعة يشبه وقيل بلغه مديها الى غيره وهو بينه المصدق والمكذب اجبت
والله ما امر وفضل في غرورها حتى تكذب العباد واعينها ما قد حيل ووفد
والله ان اصاب الى اربا بعد ما قد ادعى مدق تعبيرها لذل وله عدوى عنها وفي امرها
شبهة العجز وله حيز غزاله وولعى التلصص

ولا كذب بعضهم في تعريف الحب (منه الرواه يعام شيئا عزيزا فليس له
المحب وهو تجلس نظرا له غرا امن محب وليس نوايض قلبه حال النجوى
وليسعوا نيتة وحنيته في جوف الليل وقد فاضت بالدمع حيشاه فمساوي تخلص

من هذه اللغة الرومانية معق تعبره نفسه وتحيط به مداركه الى غير ذلك
منه نقشات البقاء قريبا وحديثا مما لا يأخذ الحصر فان كان يصح اصحابنا
حين يعاقب طريقة الشعر المتصور ان يا قوا بمل هذا الادب فليعلموا وشكر الله
سعيهم والاد فليرقعوا بخاتمة هذه اللغة من ان يفتحوا عليها بابا جديدا يلج عليها
منه انعام لوقبل لسننرها بزيادها وفي الحرافة العامة والصبيان غنى عن لرفيقهم
والسلام