

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

للمدبره الذي رفع بشرق الوضع شارة العلماء الاعلام وعمل
ضائهم بادراك اسرار افصح الكلام والصلاة والسلام
على سيدنا محمد خاتم النبيين وعلى اله وصحبه في كل وقت
وحين اما بعد فيقول راجي عفوريه وجماعه محمد بن
صن الدباغ امين الفتوى الحكاه هذا شرح لطيف
خدمته به الرسالة العنصرية في علم الوضع راجيا من الله
اللطيف والترفيق وكل سائل بالاجابة حقيق ولا اله
رحمه الله تعالى بعد البسملة هذه فائدة لا يفي بها جملة
خبرية محتوية على سند اليه وسند واسناد والمشار
اليه بلفظ هذه اللفاظ الذهبية المخصوصة باعتبار
دلالة على المعاني المخصوصة على التار من احتمالات سبعة
ابتداهما الشاريف في سمي الكتب والترجم واسم الاشارة
موضوع لشار اليه كزكي المشاهد المحسوس كالمسئلة
بالعقل واستعماله في غير ذلك كالحاجز بالاستعارة
الضربية وهما هي اصلية او تبعية خلاف نشا من
اختلاف في اسم الاشارة هل هو موضوع للشيئات او
لامر الكلي فن قال بالدول وهو مختار المصدر وهو الاصح فيقول
انها تبعية لانه مع ليس اسم جنس لعدم دلالة على
مفهوم كلي ومعنى كونها تبعية انها تابعة لاستعارة جارية

تقدير

تقدير افي كلي معناه كانه استعارة الحرف وتقريرها على كونها
تبعية ان يقال شبيهت العبارات الذهبية بامر كلي وهو
المحسوس للمشاهد كجاء كحضور والظهور في كل وقت استيعاب
لفظ المحسوس للمشاهد كالعبارات الذهبية فسر كالتشبيه
الحرفي كالحرفيين واستعمل لفظ هذه الموضوع لكل
فرد من افراد المحسوس للمشاهد المعقول كزكي وهو
العبارات الذهبية المخصوصة على سبيل الاستعارة
الضربية التبعية وتقريرها على كونها اصلية ظاهر
ومن قال بالثاني في احتمال اعتبار الوضع فتكون اصلية
واعتبار الاستعمال فتكون تبعية وحكم الضائر واسماء
الموصول فيما ذكر حكم ان اسم الوشارة والفايدة لغة ما يستفاد
من علم او مال او غيرهما في اسم فاعل بمعنى اسم المفعول
اي المستفاد وعرف المصلحة المترتبة على فعل من حيث
انها ثمرته ونتيجته كترتبه علماء على صفر البير فالما من
حيث انه ثمرة الحفر ونتيجته فائدة واسناد الفائدة
الى الضمير المستتر فيها العايد الى العبارات الذهبية
التي اشير اليها بلفظة هذه مجاز عقلي ان اريد بالفائدة
المعنى اللغوي لانه من اسناد المبني لفاعل الى المفعول
اذ العبارات الذهبية مستفادة بتقرير قوله تعالى
في عيشة راضية واسناد الفعل او ما معناه المبني لفاعل
الى المفعول مجاز عقلي كايه المطول وان اريد بها المعنى

الاصطلاح فاستناد الفائدة الى العبارات الذهنية
حقيقة عقلية عند السكاكي خلافا للتخطيط القزويني
فان مثل هذا الاستناد عنده واسطة ليس حقيقة
ولاجاز الونه حضر لحقيقة والحجاز العقليين باستناد
الفعل او معناه والفائدة بالمعنى الاصطلاحى ليست
فعلا او معناه بل هي اسم جنس وجعل الفائدة على
العبارات الذهنية صحيحا لصدق مفهوم الفائدة عليها
سواء اريد بالفائدة معناها اللغوي والعرفي اذ اللفظ
في انفسها فائدة اما باعتبار المعنى اللغوي فظاهر لان
الفائدة لغة كما يستفاد من علم او مال وغيرهما و
الالفاظ الذهنية دأخذة في الغير واما باعتبار المعنى
العرفي فلان الالفاظ الذهنية مصلحة تترتب على
تصحيح حروفها واخراجها عن محالها والمراد بتصحيحها
ترتيبها في الذهن على وجه لو ظهر لو فاد والمراد باخراجها
عن محالها استخراجها من الخيلة الى الحافظة ومن الحافظة
الى العقل اذ الامر المشعور به اذ العقل يقال له خارج
اي خارج عن المشاعر الباطنة **تشتمل** اي اشتمال
الكلمة الى اجزاء اي على كل واحد من الاجزاء او على عملتها
ليلا يكون من اشتمال الشيء على نفسه **على مقدمة** **تقسيم**
وخاتمة المقدمة الاصل اسم فاعل من قدم ووزن
بمعنى تقدم ومعناه ذات ثبت لها التقدم ثم نقل من

الوصفية

الوصفية وجعل اسم الجماعة المتقدمة من ليش ثم نقل
الى مقدمة العلم والكتاب فاستعمال لفظ مقدمة
في مقدمة العلم والكتاب استعمال ثالث اذ هو في الاصل
اسم فاعل ثم استعمل في اجماعة ثم مقدمة العلم او
الكتاب والفرق بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب
ان مقدمة العلم اسم لما يتوقف عليه الشرع في المقصود
على وجه البصيرة وهو اي ما يتوقف عليه الشرع في المقصود
معان ثلاثة بيان تعريف العلم وبيان الموضوع **ويك**
الفائدة فهي اسم لهذه المعاني لانها اسم الالفاظ **وتقدم**
الكتاب اسم لطائفة من كلامه قدمت امام المقصود
لا ارتباط له بها وانتفاع بها فيه فهي اسم الالفاظ
على معان مرتبطة بالمقصود سواء كانت تلك المعاني
المتقدمة اولاً فبين ذاتيهما تباين وبين نفس مقدمة
العلم ومدلول مقدمة الكتاب عموم وخصوص مطلق
والاعم مدلول مقدمة الكتاب وبهذا العلم ان مقدمة
المصنف التي ذكرها بقوله **المقدمة** مقدمة كتاب لا مقدمة
علم لانه لو يذكر فيها بيان تعريف العلم وموضوعه
وغاياته ثم هي كغيرها من التراجم اما المستدرك في حذف
الخبر والمعنى المقدمة هذا الذي ينسج عليه او العكس
تفتيح يعني لمن حاول علم ان يتصوره تحدا ورعه
وان يعرف موضوعه وغاياته في هذا العلم علم يبحث

المستقل غير مستقل فالفعل غير مستقل وانما كانت النسبة
 غير مستقلة لانها ليست ملحوظة بقصد وبالذات بل على
 انها الة ووسيلة لملاحظة طرفيها الحدث يكونا متساويين
 والفاعل يكونه متساويين اليه وكل شيء يكون حاله كذلك فهو
 غير مستقل **ومن هذه الجهة** اي جهة تونها يدلان على معنى
 غير مقصود لذاته بل على اية الة ووسيلة لملاحظة الغير
لا يثبت له الغير اي لا يثبت لكل واحد منها الغير فلا
 يحكم عليه بالغير ولا بما اما دام استعمالين في معناها واما
 جعل الفعل حكوميا به في النظر الى جز معناه وهو كحدث
 واما بالنظر الى مجموع معناه فهو غير صالح لذلك لما عرفت
 ان الفعل بالنظر الى مجموع معناه غير مستقل **فان قلت**
 هل وضع جعله حكوميا عليه باعتبار جزئيه المدلول **قلت**
 وضع هذا الجز اعلى ان يستدل الى آخره ولو جعل حكوميا
 عليه لكان فيه خروج عن وضعه **فان قلت**
 كان الفعل مركب من النسبية وغيرها كذلك الصفة
 لقيام مركبة من النسبية وغيرها فلم يصح الحكم عليها بانها
 دون الفعل **قلت** بينها فرق وهو ان النسبية في الفعل
 نسبة تامة تقتضي انفرادها مع احد طرفيها عن الطرق
 الاخر وعدم ارتباطها به اصلا والمقصود من التركيب
 افادة تلك النسبية فكان لها ظهور فاشتدت في الفعل
 عدم الاستقلال بخلاف النسبية في الصفة فانها نسبة

١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠

وهو انما اعلم

تقييدية

تقييدية لا تقتضي انفراد احد طرفيها عن الاخر وعدم
 ارتباطها به متعينة لتوها ناهيين طرفيها الحدث والحدث
 لكونها مدلولين للصفة فلا تلتفت لها في الحكم على الصفة
 وبها وبالجملة النسبة وان كانت من مدلول الصفة لكن
 ليست ظاهرة في معناها بل كظاهرة في معناها انها هي
 الحدث والذات فيحكم على الصفة نظرا للذات وبها نظرا
 للحدث واما النسبة فهي ملحوظة تبعافلي حفظ وانا قدرا
 عدم صلاحية الحرف والفعل الحكم عليها وبها بقولنا اما
 مستعملين في معناها لئلا يتقصر بقولهم ضرب فعل باض
 ومن حرف جر ومثال الفعل ضرب ومثال الحرف من فانها
 في هذه التركيب محكوم عليها وبها **واما الجواب**
 انها في هذه التركيب ليسا مستعملين في معناها بل مقصود
 لفظها والالفاظ جميعا اذا قصد لفظها صالحة للحكم
 عليها وبها وهل الالفاظ موضوعات لا نفسها تتبعها
 لوضعها لمعانيها اولاد قولان ارجحها الثاني **التاسع** في بيان
 الفرق بين الفعل والحرف **الفعل مدلوله كجمل**
 ان الفعل وسائر المشتقات موضوعات موضعين وضع
 المادة ووضع الهيئة والفعل موضع بمادته الحدث
 وضعنا تخصصيا عاما للموضوع له عام وبه يستلزم النسبية
 والزمان وضعنا نوعيا عاما للموضوع له خاص والمشتق
 لذلك موضوع بمادته وضعنا تخصصيا للحدث وبه يستلزم

تقييدية
اي بمعنى
الصفة
اه

وهو انما اعلم

على الالفاظ والكلمة
 بل قولان وعلى الالفاظ والكلمة
 في قوله تعالى
 اذا قصد لفظها في اسم ففرض
 اذا قصد لفظها في اسم ففرض
 من قولك ضرب فعلا
 اسم وسماه نفسها اذا
 استعمال في معناها ففرض
 التي قصد لفظها في هذا التركيب
 اسم سماه في ذلك من في
 ضرب من حرف في اسم
 قولك من في قولك
 سماه من في اسم
 سرت على ذلك
 وفس على ذلك
 اه

