

وإقسامها وقوانينها فاسوأها من ذكره بالفتح وأقسام الجواز وضع من أنواع قوله وفائدة ذكر الجواز لأن يقال اختاره لئلا يبتدأ الهمم إلى الأقسام الأولية وفيه يست

قوله وفائدة ذكر الجواز لأن يقال اختاره لئلا يبتدأ الهمم إلى الأقسام الأولية وفيه يست
 قوله وفائدة ذكر الجواز لأن يقال اختاره لئلا يبتدأ الهمم إلى الأقسام الأولية وفيه يست
 قوله وفائدة ذكر الجواز لأن يقال اختاره لئلا يبتدأ الهمم إلى الأقسام الأولية وفيه يست

قوله وفائدة ذكر الجواز لأن يقال اختاره لئلا يبتدأ الهمم إلى الأقسام الأولية وفيه يست
 قوله وفائدة ذكر الجواز لأن يقال اختاره لئلا يبتدأ الهمم إلى الأقسام الأولية وفيه يست
 قوله وفائدة ذكر الجواز لأن يقال اختاره لئلا يبتدأ الهمم إلى الأقسام الأولية وفيه يست

قوله وفائدة ذكر الجواز لأن يقال اختاره لئلا يبتدأ الهمم إلى الأقسام الأولية وفيه يست
 قوله وفائدة ذكر الجواز لأن يقال اختاره لئلا يبتدأ الهمم إلى الأقسام الأولية وفيه يست
 قوله وفائدة ذكر الجواز لأن يقال اختاره لئلا يبتدأ الهمم إلى الأقسام الأولية وفيه يست

او الرجل بلفظ محاربي وكذا في قوله تعالى فم الله على قلوبهم اذا جعل
 لهم استعارة لا حداثتها ما غدا عن طول الحق فيها وحول الكلام
 استعارة تشبيهية بنا على تشبيه حال قلوبهم بحال قلوب ختم الله
 عليها محققه او مفترضا هذا كلاهما **والاسمى استعارة تشبيهية** لا تألما
 على التمثيل بمعنى التشبيه وخص بها التمثيل مع انه لا استعارة بدون
 تمثيل لان فضل التشبيه لتشبيه المركب للمركب حتى كان ما عداه
 من التشبيه ونظر البلغاء كلا في هذه الاستعارة متاخرين

البلاغة حتى لا يكاد يرتضى من ذات حلاوة البيان لطرف اللسان
 ان يحمل الاستعارة في المركب على الاستعارة المتعددة ان امكن وتحمل
 عليه حتى لا يمكن فيكون المظهر للسليغ هذا التشبيه التثبيغ القيمة العظمى
 الشان وحقبة ان توحد مور متعدده من التشبيه وتجمع في الخطاب
 وكذا من التشبيه ويجعل المحرجات متشاكلين في مجموع متفرقة يشتملها
 وان اردت مزيد التفسير لا يتطابق هذا المحضر القليل وارجع
 الى مقام اعد مثله الى الكلام اعد الايجاز من فضله وفي حواشيه كان
 الاستعارة المصححة قد تكون مركبة كذلك يجوز ان تكون الاستعارة
 المركبة ايضا مركبة ولا مانع من ذلك عقلا اللهم يذكره في وقوعه
 في الكلام نورد في كتب على حاشيته هذه الحاشية ظفرت بعد حين

من الدهر في وقوعه في كلام الله تعالى على ما ذكره العلامة التفتازاني ان اذنت تقدر في كتابه
 في قوله تعالى فمن حق عليه العذاب في سورة التوبة ومن حواشيه
 في هذا المقام اذا قيل انبت الربيع البقل وقصد تشبيه التلبس
 الجبر الفاعلي بالتلبس الفاعلي فيستعمل المركب الموضوع بالوضع التوبيخ
 للثاني في الاول فلا شك انه محار مركب والعلاقة في تشبيهه وصح
 العلامة التفتازاني في شرح شرح الاصول بانها استعارة تشبيهية

على الاستعارة التشبيهية
 على الاستعارة التشبيهية
 على الاستعارة التشبيهية

قوله وفائدة ذكر الجواز لأن يقال اختاره لئلا يبتدأ الهمم إلى الأقسام الأولية وفيه يست

قوله وفائدة ذكر الجواز لأن يقال اختاره لئلا يبتدأ الهمم إلى الأقسام الأولية وفيه يست

المناجاة

على الظن بيان بله يسمى مثل هذا المجاز مجاز في الاثبات وهو
 التسمية ليس موجبا للتسمية حتى يتجدد ان الوايد على القرينة **شأن**
 فيكون متعارفاً تخيلاً ويجعلون **بعدها تفكك المكنى عنه واليه**
ذهب الخطيب الفريدة الثانية جوز صاحب
الكشاف كونه استعارة تحقيقيه في بعض
 المراد لما يلائم المشبه كما في قوله تعالى **ينقضون عهد**
الله حيث استولوا للعهد والنقض لا يبطال
 قال صاحب الكشاف شاع استعمال النقض في ابطال العهد
 من حيث تسميتهم العهد للبل على سبيل الاستعارة لما فيه من
 اثبات الوصل بين المتعاهدين قال اللطخ المحقق للتفحص
 استفدنا من ان قرينة الاستعارة بالكناية لا يجب ان تكون
 استعارة تخيلية بل قد تكون تحقيقيه كاستعارة النقض
 لا يبطال العهد هذا كلامه فالقرينة مجرد التعبير عن ملازم
 ما وضع للملابم المشبه به ويجرى التخييل باثبات النقض الحقيقي
 في الآية ايضا فجعلها استعارة لا يبطال العهد من غير الثبات
 الى هذا الاصل والشعر بان ما يمكن لا يلبثت العجز ومن
 نشأ ما ذكره في الفريدة الرابعة ولا يخفى انه قرينة ضعيفة
 كونها معتبرة عند البلغاء فنقول **يحتل** ان يكون مراد صاحب
 الكشاف ان النقض بعد اثبات للعهد كناية عن بطلانه كما
 ان شئت محالب المنيبة كناية عن الموت وان يكون مراده

عنه

ذلكم

شأن

استعمال النقض في مقام افادة ابطال العهد وفي الظاهر
 ابطال العهد ولا يخفى ان جعل القرينة مطاقا للتخييل في
 الضبط يخرج عن انطباق الاعتبار **الفريدة الثالثة جوز السبكي**
كونه تفعلا اي ما مارا بنا بيانهم ان السكالي جعل الاستعارة
 التخييلية متعملة في امر وهي **تومعه المتكلمة بها بعناه**

الحقيقي ولم نعثر من غيره على نسبة التحوير اليه بان يكون مدعوم
 التحوير دون الترجيح والتعيين **ويسمى استعارة** عزرا
 ظاهر **تخييلية** لانه ما خيل استعارة المشبه والمثبه به **ولا**
يخفى ان نقسفا اي خروج عن سلوك الطريق والفراد عن
 كل رفق وهو في السلوك لا يلبق وذلك لان المادة هي جعل
 اللفظ تابعا للمعنى فجعل المعنى تابعا للفظ خروج عنها
 فالسكالي عدل عما عليه طبيعة المعنى من اثبات المعنى الحقيقي
 للملابم المشبه به المشبه الي ان المتكلم تومعه صورة وهو استعارة
 لها لفظ الملازم المشبه ولا يرى داع اليه كما ترى سوي طلب
 استعمال لفظ الاستعارة المتعارفة في اللفظ المتعارف غير
 ما وضع له ذلك **الفريدة الرابعة المختار في قرينة المكنية انه اذا**
لم يكن للمثبه المذكور تابع يشبهه اذ في المشبه به
اي تابعه كان باقيا على معناه الحقيقي وقد عرفت

كونها اربعة باعتبار الزمان
 وانما هي النقص على المراد
 الثلاثة المتقدمة وما ياتي

لونه وسماوي كان
اشبهت بالارض
فدائما في
الارض والسموات

منشاه وفيه بحث لجواز ان يكون ذلك فيما لم يشع استعمال
لفظ مراد المشبه في المشبه به اذ لم يكن فانه الذي واعظم
سوق عبارة الكشاف حيث قال شعاع استعمال التقصير في الجاز
العهد ووجه ما ذكره ان الاولي رعاية اسم الاستعارة اذ لم ينفذ
حاجب المعنى وبارضه ما سبق ان جعل الجميع على نحو واحد
اذ لم يكن فيه لفظ او يجمع ان خلوص الترميز عند الضعف مطلقا
يدعو اليه **وان اثباته له استعارة تخيلية** لا تقوم صورة
تشبيهه اذ له على ما هو فذهب السكاك انه تقريبا **للمخالف**
اي لبقا في الالتماس على معناه احتشيقا او كما هو ثبات المخالف
فذهبه عن طريقه الى ما هو اليه فعملين والسلام عليك **وان كان**

تابع يشهد ذلك الراء المذكور ان الاستعارة الالتماسية

اذ عرفت ما ذكره من
الذرية الاربعة فالاستعارة
التي ذكرها على البيان
غلبت المصاحفة لا عند
غيره فانها عده ثلاثة
احدها كون الجميع
افرادا تخيلية حقيقة
مذهب السلف والحلف
وقد ذكر في الزبدة الاولى
وثانية الانقسام الى الالتماسية
المصرحة والتخيلية وهو
مذهب صاحب الكشاف
وذكر في الزبدة الثانية
لونها في استعارة تخيلية
وذكر في الزبدة الثالثة
والخاتمة والتخيلية
الفرعية الاربعة

لونه وسماوي كان
اشبهت بالارض
فدائما في
الارض والسموات

موضوعا المفهوم مشترك بينهما وهو ملام المتعارفة ويقان
الاستعارة او التشبيه بالمفهوم مشترك بينهما وبين التشبيه
والجاز المرسل ايضا لان الاشتراك الخلف الاصل لا يثبت من غير
ضرورة ولا ضرورة هنا فلذلك تحصيل ذلك المفهوم بسهولة مما التقينا
التي ولا تخفى انه لا معنى لقوله ما زاد على قريظة المصحح لان ذكر ملام
المشبه به لا يصلح ان يكون قريظة المصحح حتى يحتاج الى تقييد جعله
ترشحا بالزيادة على الترميز ولا يلحق في التقييد ان يكون زائدا
على قريظة المكتبة بل لا بد من ان يكون زائدا على قريظة التخيلية
ايضا الا ان يقال الداخلي في قريظة التخيلية يزيد على قريظة المكتبة
ولا تعقل ولا تخفى ايضا ان الاشتراك بين التشبيه والجاز المرسل
ايضا الا ان يقال التخصص مجرد اصطلاح فاعرفه ولو لم تسم
تجريد فان محاسن الكلام ليس من توابع الاسماء **وجوز جعله**
بمحا التخيلية والاستعارة الحقيقية اما الاستعارة الحقيقية
فظاهر وكذا التخيلية على ما ذهب اليه الكل لان التخيلية
مصرحة عنده واما التخيلية على مذهب السلف فلان
الترشيح يكون للجاز العقلي ايضا فذكر ما يلزم ما هو
لذلك يكون للجاز اللغوي المرسل يذكروا ما يلزم الموضوع له
وللتبيين ما يلزم المشبه ولا تعاقب المصاحفة

موضوعا

الاشارة الى
الاشارة الى
الاشارة الى

موضوعا المفهوم مشترك بينهما وهو ملام المتعارفة ويقان
الاستعارة او التشبيه بالمفهوم مشترك بينهما وبين التشبيه
والجاز المرسل ايضا لان الاشتراك الخلف الاصل لا يثبت من غير
ضرورة ولا ضرورة هنا فلذلك تحصيل ذلك المفهوم بسهولة مما التقينا
التي ولا تخفى انه لا معنى لقوله ما زاد على قريظة المصحح لان ذكر ملام
المشبه به لا يصلح ان يكون قريظة المصحح حتى يحتاج الى تقييد جعله
ترشحا بالزيادة على الترميز ولا يلحق في التقييد ان يكون زائدا
على قريظة المكتبة بل لا بد من ان يكون زائدا على قريظة التخيلية
ايضا الا ان يقال الداخلي في قريظة التخيلية يزيد على قريظة المكتبة
ولا تعقل ولا تخفى ايضا ان الاشتراك بين التشبيه والجاز المرسل
ايضا الا ان يقال التخصص مجرد اصطلاح فاعرفه ولو لم تسم
تجريد فان محاسن الكلام ليس من توابع الاسماء **وجوز جعله**
بمحا التخيلية والاستعارة الحقيقية اما الاستعارة الحقيقية
فظاهر وكذا التخيلية على ما ذهب اليه الكل لان التخيلية
مصرحة عنده واما التخيلية على مذهب السلف فلان
الترشيح يكون للجاز العقلي ايضا فذكر ما يلزم ما هو
لذلك يكون للجاز اللغوي المرسل يذكروا ما يلزم الموضوع له
وللتبيين ما يلزم المشبه ولا تعاقب المصاحفة

الاشارة الى
الاشارة الى
الاشارة الى

موضوعا المفهوم مشترك بينهما وهو ملام المتعارفة ويقان
الاستعارة او التشبيه بالمفهوم مشترك بينهما وبين التشبيه
والجاز المرسل ايضا لان الاشتراك الخلف الاصل لا يثبت من غير
ضرورة ولا ضرورة هنا فلذلك تحصيل ذلك المفهوم بسهولة مما التقينا
التي ولا تخفى انه لا معنى لقوله ما زاد على قريظة المصحح لان ذكر ملام
المشبه به لا يصلح ان يكون قريظة المصحح حتى يحتاج الى تقييد جعله
ترشحا بالزيادة على الترميز ولا يلحق في التقييد ان يكون زائدا
على قريظة المكتبة بل لا بد من ان يكون زائدا على قريظة التخيلية
ايضا الا ان يقال الداخلي في قريظة التخيلية يزيد على قريظة المكتبة
ولا تعقل ولا تخفى ايضا ان الاشتراك بين التشبيه والجاز المرسل
ايضا الا ان يقال التخصص مجرد اصطلاح فاعرفه ولو لم تسم
تجريد فان محاسن الكلام ليس من توابع الاسماء **وجوز جعله**
بمحا التخيلية والاستعارة الحقيقية اما الاستعارة الحقيقية
فظاهر وكذا التخيلية على ما ذهب اليه الكل لان التخيلية
مصرحة عنده واما التخيلية على مذهب السلف فلان
الترشيح يكون للجاز العقلي ايضا فذكر ما يلزم ما هو
لذلك يكون للجاز اللغوي المرسل يذكروا ما يلزم الموضوع له
وللتبيين ما يلزم المشبه ولا تعاقب المصاحفة

كتاب حاشية ملا علي بن صدر الدين

ابن العلامة المحقق المدقق عصام
الدين رحمه الله تعالى امين
وصلى الله على سيدنا
ومولانا محمد وعلى آله
وصحبه وسلم
تسليما
كثيرا

ملك احقر الطلاب محمد
ابن محمد هاشم التاجري
من تبركة ابن الشيخ نور محمد
١٣٥٣



وهي تعارة المصحة كالحق او زيادة الكنية
والاولى تركه قوله **وما يجعل قرينة الكنية ويجعل قرينة**
ووجه الفرق بين ما يجعل قرينة او ثباته تحميلا او بين ما
تحميلا او استعارة تحقيقه او ثباته تحميلا او بين ما
يجعل زيادا عليها او ترشحا قوة الاختصاص
بالشبهة فانها القوي اختصاصا وتعلقا به **هو القرينة** **وا**
سواء ترشح يخص بين الفرق بين القرينة والترشح بالكنية
لانها الساس بين القرينة والترشح في المصحة كما ذكرنا في
نعم يحتاج الى الفرق بمثل ما ذكر بين القرينة والترشح فانها
استد اختصاصا بالمشبه كان قرينة واسواء تحريدا والاف
ما يحضره السامع اولا فهو القرينة واسواء ترشح
وك ان تجعل لجميع قرينة في مقام سدة الاهتمام بالاصحاح
ولم يرد به على تمام الاصباح بعد الظلام المحجوب الى المصباح وترشح
الانتظام به في سلك دعا الطلبة في الصباح والرواح والحج
به رب العالمين **وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه**
وسلم كما ذكره الذكرون **وغفل عن ذكره الغافلون** **ام**
والبحر استوله

واحدة وقد ذكر في نسخة اخرى
ولم يرد به على تمام الاصباح بعد الظلام المحجوب الى المصباح وترشح
الانتظام به في سلك دعا الطلبة في الصباح والرواح والحج
به رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
وسلم كما ذكره الذكرون وغفل عن ذكره الغافلون ام
والبحر استوله

Handwritten marginal notes in the top right corner, including the number '١٣٥٣' and other illegible script.

Handwritten marginal notes on the right edge of the page.