



شرح عقود الجمان في علم المعاني والبيان شيخ الميوطي رحمه الله

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله المنزه عن المماثلة والتشبيه واشهادان لا اله الا الله
وحده لا شريك له شهادة مخلص في التنزيه واشهادان محمد
عبده ورسوله ذو المعجزات التي لا يعجزها شوب القويه
صلى الله وسلم عليه وعلى آله وصحبه وعترته وذو بيده **هذا**
تعليق علقته لينتفع به في حل ارجوزتي التي نظمتها في علم
المعاني والبيان **وسميتها** عقود الجمان اذ لم يتسع وقتي للكتابة
شرح عليه كما ارتضيه مع الخلق قارئه على في ذلك فخرجت لهم
هذه العجالة لتعينهم على فهم مقاصدها وباللله استعين في
مصادر الامور ومواردها

قال

قال الفقيه عابد الرحمن الحمد لله على البينات
وانفضل الصلاة والسلام على النبي افضح الانام
ادخال الالف في عبد غير مخرج الكلمة عن اصل معناها وهو
جائز واستعمله الناس كثيرا والايان يقال بصيغة الماضي مما
كثر وتداول الابراء عليه والجواب عنه والفقير لم استعالات منها
وهو اللابئ هنا المحتاج الى الله في كل شؤونه وهو العنتى في
الحقيقة وعبد في الاصل وصف غلبت عليه الاسم ولم عشرون
جماعظم ابن مالك فيها احد عشر في بيتين واستدركت عليه
الباقي في اخرين فقال ابن مالك

عباد عبيد جمع عبد واعبد اعابدمعبوداءعبدة عبد
كذلك عبادان وعبدان ايبتا كذلك العبدى وامردان شيتان تمد

وقلت

وقدر يد اعباد عبود عبدة وخفف بفتح والعبدان ان تسد
واعبدة عبيدون تمت بعدها عبيدون معبودا بقصر فخذ تسد
والرحمن صيغة مبالغة من الرحمة واصلاها رقة القلب واستعمالها
في البارى تعالى لم يستعمل في غيره والاصح انه عربى وقيل
معرب والبيان هو المنطق الفصيح المعرب بما في الضمير وفي
التغيير براءة الاستهلال وكذا في قوله افضح الانام والانام
الخلق والكلام على الحمد والصلاة والسلام والنبي مما شاع

والمعنى ان العلم بالدين
والعلم بالحكمة
والعلم بالفقه
والعلم بالسياسة
والعلم بالادب
والعلم بالعلوم
والعلم بالمشيئة
والعلم بالصفات
والعلم بالاعمال
والعلم بالآداب
والعلم بالانساب
والعلم بالقبائل
والعلم بالرجال
والعلم بالجموع
والعلم بالامم
والعلم بالديار
والعلم بالبلدان
والعلم بالاقلام
والعلم بالبلدان
والعلم بالبلدان
والعلم بالبلدان

وزاد في تورتنا في غير ما تاليف

وهذه ارجوزة مثل الجمان ضمنها علم المعاني والبيان
لخصت فيها ما جرى التحصيل مع ضم من ياداد كالتاليف للمع
ما بين اصلاحي لما ينتقد زدكوا شيئا لها يعتمد
وفيها اجات مهمات تجي عن شيخنا العلامة الكافي
وضم من ترفعه للمشبه واسمه في اسأل النفع به
وان يترك عمالي ويعرضه عن سوءه وان ينيلنا الرضى
حاصل الايات ان هذه الارجوزة حاوية لما في تلخيص المفتاح مع تلخيص
في الفوائد وتترك كثير من الامثلة والتعالييل معوضا منها زيادة احسن
بعض العراض عليه وبعضها ليس كذلك وبما قدمت واخرت للتناسيب
لغير من الزيادات ماهو ميز بقلت ومنه ما ليس كذلك فاميزه هنا
والارجوزة بضم المهمزة افعلوه من الوجد الجور المشهور والجمان
اللولو واحد جا نثر بضم الجيم وتخفيف الميم والتلخيص تاليف
قاضي القضاة جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القرظي وعندي
سنة نسخة بخط مولفه وترجمته بسطها في طبقات النخاه وقد اخرجني
بكتاب التلخيص شيخنا شيخ الاسلام قاضي القضاة علمه المدين
البليغي اجازة عن ابى اسحق ابراهيم بن احمد البجلي قال انا به
سوف نجمعها فابيه قال الابدلسي في شرحه به يعرته رقيقه ابن جابر
علوم الادب ستة اللغز والتصريف والنحو والمعاني والبيان

العلم بالدين
العلم بالحكمة
العلم بالفقه
العلم بالسياسة
العلم بالادب
العلم بالعلوم
العلم بالمشيئة
العلم بالصفات
العلم بالاعمال
العلم بالآداب
العلم بالانساب
العلم بالقبائل
العلم بالرجال
العلم بالجموع
العلم بالامم
العلم بالديار
العلم بالبلدان
العلم بالاقلام
العلم بالبلدان
العلم بالبلدان
العلم بالبلدان

والمبدع

والمعنى ان العلم بالدين
والعلم بالحكمة
والعلم بالفقه
والعلم بالسياسة
والعلم بالادب
والعلم بالعلوم
والعلم بالمشيئة
والعلم بالصفات
العلم بالاعمال
العلم بالآداب
العلم بالانساب
العلم بالقبائل
العلم بالرجال
العلم بالجموع
العلم بالامم
العلم بالديار
العلم بالبلدان
العلم بالاقلام
العلم بالبلدان
العلم بالبلدان
العلم بالبلدان

والمبدع قال فالثلاثة الاول لا يستشهد عليها الا بكلام العرب
نظما ونثر الا ان المعتبر فيها ضبط الفاظهم والعلوم الثلاثة الاخرى
يستشهد عليها بكلام العرب وغيرهم من المولدين لانها راجعة الى
المعاني ولا تفرق فيها في ذلك بين العرب وغيرهم اذ هو امر راجع
الى العقل ولذلك قبل من اهل هذا الفن الاستشهاد بكلام
البحري وابى تمام وابى الطيب المنبجى وابى العلاء وهلم جرا
قلت وقد اجمعت على من هنا بحيث تفهم وذلك ان النوى
ذكر في شرح المذهب وغيره ان الاشتغال باشعار العرب من
فروض الكفاية لانها يستشهد بها في علوم العربية التي هي
من الات علوم الشرع بخلاف اشعار المولدين والاشتغال بها
ليس كاشعار العرب بل ان كان فيها ما يذم شرعا فمكروه
والا فمباح ولا شك ان علوم البلاغة الثلاثة من اعظم الات
الشرع بل ذكر ان كمال الايمان متوقف عليها لتوقف ادراك
اعجاز القرآن الذي هو معجزة النبي صلى الله عليه وسلم على
معرفةها وقد تقررات اشعار المولدين حجة فيها فليست
كاشعار العرب من هذه الهيئة وقد بنيت على ذلك في
حواشي الروض فايد اخري فضل الشيخ بدر المدين
الزركشي في قواعد علم بعض المشايخ انه كان يقول للعلوم
ثلاثة علم نضج وما احترق وهو علم النحو والاصول وعلم

والمبدع

والمعنى ان العلم بالدين
والعلم بالحكمة
والعلم بالفقه
والعلم بالسياسة
العلم بالادب
العلم بالعلوم
العلم بالمشيئة
العلم بالصفات
العلم بالاعمال
العلم بالآداب
العلم بالانساب
العلم بالقبائل
العلم بالرجال
العلم بالجموع
العلم بالامم
العلم بالديار
العلم بالبلدان
العلم بالاقلام
العلم بالبلدان
العلم بالبلدان
العلم بالبلدان

لا يضيح ولا احتراق وهو علم البيان والتفسير وعلمه نضج
واحتراق وهو علم الفقه والحديث **مقدمه**
يوصف بالفصاحة المركب **ومفرد** ومتشئ مرتب
وعين ثان صفة بالبلاغة **ومثلها** في ذلك البراعه
الفصاحه تكون صفة للمتكلم فيقال متكلم فصيح وهو المراد بقوله
متشئ وهو اسم فاعل من الانشاء والمفرد فيقال كلمه فصيح
والمركب فيقال كلام فصيح وتركيب فصيح والمركب يعم الكلام
والجمله التي ليست بكلام بجمله الصلح والجزء والتركيب الاضافي
كعبده الله وكل ذلك يوصف بالفصاحه فلذا عدلت اليه عن
قوله التامخض والكلام لانها لا تدخل فيه ولا في المفرد بغيره عليه
السبكي والبلاغة لا يوصف بها المفرد فلا يقال كلمه بليغه وان وقع
في كلام الجوهري فاما مودل او تسامح وانما يوصف بها المتكلم
فيقال متكلم او شاعر بليغ والكلام فيقال كلام بليغ وذلك لان
البلاغة كما سياتي مطابقة الكلام لمقتضى الحال وهي متغيره في
المفرد وقياسه انتقالها في المركب ايضا الذي لا يفيده ولم
ينبه عليه السبكي والبراعه مثل البلاغة فيقال متكلم بارع
وكلام بارع ولا يقال كلمه بارع وقد حدها القاضي ابو بكر في
الانصار بما يقرب من حد البلاغه واهلها الجمهور وذكروها
هنا من زيادى

فصاحة المفرد ان لا تنفرا حروفه كهمج واستشرا
وعدم الخلف لقانون جلى كالحمد لله العلى الاجل
وفقد غرابته قد ارتجبا كفاحما ورسنا مسرجا
قيل وفقد كرهه في السمع نحو جرشاء وذا ومنع
الفصاحه في المفرد ان تخلص من ثلاثة امور **احدها** تنافر
الحروف وهو قسمان ذكرهما في الايضاح واهل في التامخض الاول
وذكرته من زيادى **القسم الاول** ما تكون الكلمه بسبب
متناهيه في النقل وعسر النطق بها كهمج بضم الهاء والخاء
المعجمه وسكون العين المهمله الاولى من قول اعرابي وقد
سئل عن ناقته تركتها ترعى الهعجع والهها والعين لا يكاد
ان يجتمعان عن فضل وهو شجرة وقيل لا اصل له في كلامهم
وانما هو الخضع بجائين معجمين **ثانيها** ما هو دون ذلك
كاستشرا من قول امرؤ القيس غدا به مستشرا الى
العالى اى مرتفعات والتنافر لتوسط الشين وهي مهوسه
رخوه بين التاوهي مهوسه شديده والزاي وهي مجهوره
الثاني المخالفة لقواعد العربية كالفك فيما يجب ادغامه
وعكسه كقول ابي النخجر الحمد لله العلى الاجل والقياس
الاجل بالادغام وضراير الشعر من هذا الباب الاما لا
يسوحش منه النفس كصرف ما لا يصرف قاله حازم الاندلسي

كذا وكذا انه انقلب من جهة الانتقال من الحمد والتثنية الى كلام اخر من
غير ملائم لكن يشبه التخلص حيث لم يوت بالكلام الاخر فجاة بل قصد
نوع من الربط على معنى منهما يكن من شئ بعد الحمد والتثنية فانه كان
كذا وكذا وكقوله تعالى هذا وان للظالمين لشراب امه الامر هذا
وهذا كما ذكرناه وانقضاء فيه نوع مناسبة ارتباط قال ابن الاثير هذا
في هذا المقام من الفصل الذي هو احسن من الوصل وهي علاقة وكيفية
بين الخروج من الكلام الى اخر **فايسد** قال ابن الاثير الذي اجمع
عليه المحققون وعلماء البيان ان فصل الخطاب هو اما بعد ان المتكلم
يفسخ كلامه في كل امرئ سنان بذكر الله وتحيته فاذا اراد ان يخرج
الى الغرض المسبوق له فصل بينه وبين ذكر الله بقوله اما بعد انتهى
وقد صح ان النبي صلى الله عليه وسلم خطب فقال اما بعد اخرج
الشيخان في قصص بريد واختلف في اول من نطق بها نوري الديلمي
في مستند الفردوس عن ابن موسى الاشعري قال قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم اول من قال اما بعد اورد وهو فصل الخطاب
وزاد في البيان حسن المطلب بعد وسيلة ان المطلب
هذا البيت من زياد وهو الموضوع الثالث مما يتاخر فيه ويسمى
براعة المطلب وهو من مستخرجات الزنجاني صاحب المعيار وذكره في
البيان قال وحسن ان يخرج الى الغرض بعد تقدم الوسيلة
لقوله اياك نعبد واياك نستعين وقول امية بن ابي الصلت

الذكر

الذكر حاجتي ام قد كفا في **حباورك ان شيمتك الحياء**
اذا التفتي عليك المراد يوما **كفاه** من تعرضه التثنية
قال وبما اجتمع فيه حسن التخلص والمطلب قوله تعالى حكاية عن
ابراهيم فانهم عدوا لي الا رب العالمين الذي خلقني فهو يهدين الى
قوله رب هب لي حكما والحقني بالصالحين انتهى واما اصحاب
البدعيات ففسروه بان يكون الطالب بالمطلب بالفاظ عذبة
مهذبة تشعربا في النفس دون كسف وتصريح والحاج مقترنه
بتعظيم الممدوح كقول المتنبي **و**
وفي النفس حاجات وفيك فطانة **سكوت** بيان عندها وخطاب
وفر قوا بينه وبين الادماع بانه بقدر هناك معنى ثم يدمج غرضه
ضمنه ويوهم انه لم يقصده وهذا مقصود على الطلب وهو ايضا
فرق بينه وبين الكفايم **و**
وان يجي في الانتهاء مؤذن بحتمه فهو البليغ الاحسن
هذا اخر الموضوع الذي يجب التاخر فيها لانه اخر ما يعبر السامع
ويرسم في الذهن فان كان حسنا تلقاه السمع واستلذه وجبر
ما وقع فيما سبق من تقصير والاقبال العكس وربما انسا المحاسن
المورده فيما سبق مثال قوله **و**
واني جديوان بلقتك بالمنى **وانت** بما املت منك جدير
فان تولاني منك الجميل فاهله **والافان** عاذر وشكور

واحسن الذننها ما اذت بانتهها الكلام حتى لا يبقى للفضى تشويق
اليه كقولس 6 وهذا دعاء للبرية تشامل
بقيت بقا الدهر ياكهف اهله 6 وهذا دعاء للبرية تشامل
وسور القرآن في ابتداءها وفي خلوها وفي انتهاها
وامر ذة المبلغ وجهه واجل وكيف لا وهو كلام الله جل
ومن لها معنى في المتامل بان له كل خفى وجلى
جمع سور القرآن في فواتحها وتخلصاتها وخواتمها وارادة على احسن
الوجه وبلغها والجلها من الفصاح والمبلاغة كما يظهر ذلك بالمتامل
كالتمهيد المتخ بها او ايل السور وحروف الهجا والسد اى نحو
يايها الناس واعظم ذلك ما تضمنته الفاتحة التي هي مبدأ الكلام من
البراعه باحتواها على العلوم الاربعة التي احتوى عليها القرآن
وقامت بها الاديان وهي علم الاصول ومداره على معرفة الله وصفاته
واليه الاشارة بانعمت عليهم ومعرفة المعاد واليه الاشارة بمالك يوم
الدين وعلم العبادات واليه الاشارة باياك تعبد وعلم السلوك
وهو حمل النفس على الاداب الشرعية والانقياد لرب البرية واليه
الاشارة باياك نستعين اهدنا الصراط المستقيم وعلم القصص وهو
الاطلاع على اخبار الامم السالفة والقرون الماضية ليعلم المطلع على
ذلك سعادة من اطاع الله وشقاوة من عصاه واليه الاشارة
بقوله صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين فنبه

في الفاتحة على جميع مقاصد القرآن وهذا هو الغاية في سبراحة
الاسهلال مع ما اشتملت عليه من الالفاظ الحسنه والمقاطع المتعنه
وكذا ما حواه من التلخيصات البليغة كما تقدمت الاشارة اليها خلاف
قول بعض الناس ان لم يات في القرآن تخلص ولذا نهت عليه هنا
من زيادته فانظر الى قوله تعالى ليس له دافع من الله ذى المعارج
كيف تخلص من ذكر العذاب الى صفاته عز وجل وكذا لك الغوايب
من الادعية والوصايا والقرايض والمواظرة والوعود والوعيد
والتبجيل والتعظيم والتعجيل الى غير ذلك وانظر الى سورة الزلزلة
كيف بدت باهوال القيمة وختمت بقوله فمن يعمل مثقال ذرة
خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره 6
وتتم هذا النظر بتيسير الاحد سابع جمادى الثاني في يوم الاحد
من عام ثنتين وسبعين التي بعد ثمان مائة للهجرة
في الف بيت كالنجوم قرهر وكالمرياض فاح منها الزهر
ارجوزة فريدة في اهلها اذ لم يكن في فنها كحلها
بكر منيع سترها لمن وثق ومن اتاها خاضعا نال المنى
زفقتها لمن نهاه راح ومهرها من يد عال الصالح
على اذا صرت قرين الرمس تنفغى وعوثة في جوسى
والحمد لله على التمام جدا يفوق البدر في التمام
مصليا على نبي قد علت اوصافه بين العورى وكحل

الروا في وشبه للاستينان وذ اللأشاره والنظم بمعنى المنظوم والسا
للاستعانه والسبيبه وفي الاحد والاحد جناس تام مماثل والاحد من
اسما الله تعالى والتي صفة لسبعين لما قبله واللام في المجره
للعهد الذهني وقولي في البيت حال من فاعل ثم وإنما بلغت ذلك
لما فيها من الزيادات المجره ولو اقتصرنا على ما في التاميم لم يزد على
النصف من ذلك الا قليلا وجملتا التسييم بعده حالان وارجونه خير
مبتدأ اخذ وف وما بعده صفات واذ حرف لتعطيل المفرداها في احوالها
من كتب الفن وقولي بكر البيت استعاره تحقيقيه شبهتها بالبكر في
عدم المثال لمن لم يلتق اليها ويلقى باله اليها بالتاميل والطلب والسعي في
اسباب الوصول اليها والوصول لمن هو بخلاف ذلك ثم رتبها بما يليه
المستعار منه وهو الزفاف والمهر والزهر بالضم العقل لانهم هم صاحبون
القيح وعمل لعمري لعل والوسس اللحد والبوس السده وفي الحديث ما الميت
في قبره الا شبه الغريق ينتظر دعوته تلحقه من اب او ام او ولد او صديق ثقة
فاذا الحقت كانت احب اليه من الدنيا وما فيها رواه الديلمي في مسند الفردوس
من حديث ابن عباس وفي التمام والتمام جناس ناقص وصلها حال مقدره
وفي علت وكلمت لزوم وفي الختم بلفظ وكلمت براعه عظيمه لان خير الختم
ما كان بلفظ يودن بالختم واللفظ لفظ الختم والتمام والكمال وقيل ان
اللفظ ما ورد من ذلك قول القائل ما اسال الله الا ان يدوم لنا لان يزيد
معاليه فقد كلمت تم الكتاب والمجره الكرم الوها وصل الله على سيدنا محمد