

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِرَحْمَةِ رَبِّنَا

١٢٦
وموجات المحيط زراعة تجتمع الاحصاء وتدق عن الاستقصاء
على من اختيرت من النقوص القدسية لقوله الا اذا وارث كل
زمان والارشاد الى منهاج الحق وتأنيث الصدق في كل
عصر فان خصوصا على منتهى النظم وختامة الارتباط
خلال العقى شفافية من المؤمن العضالى كافى
ظلم الطغى والضلال صاحب الدوارة والنهائية والغاية
في كل مطلب وكفاية وعل القائمين بايضا طريقه وستنه
وتحى وفى اعده شرعة وستنه ماتعاقبت الاسباب العلل
واختارت الابهام الى الصحة عن طريق الحال **بعد**
فتقاضى افراد النوع الانساني على بعضها ببعضها افهمون ان
تحتاج الى دليل او ارتقاها بالفضول وتحكم القاصرين على بالهم
والجهل والذلة لم تسلعوا الاقدار عزى عن العدل وان ذلك ليس
الابعد من حضورهما من العلم التي يظهر بها تقوياتهم
وينكشن للتعامل عن ترقى والقيم ولما كان العبر اقرب من ان يحيط
بكلها بجملة وتفصيل او يستقصى اصلها اعداد تفصيل
وجبت المذاقه منها في الانفس امواص النفع الاوسطى
النظام القدسي ولا امرة ان المذوق يكثير الاصطبل اليه وعم
الاستفهام بموتو وقت صحة ما يشخص عليه وغيره من ذوى
العقل السليم والطبع العقيم ان ذلك مخصوص في متعلق الارض
والارضان ولما كان المذاق مستمد الاركان في ما اوان ونابت السنان
بجذ المذوق فيه في كل مكان والارض مما قد تبدر ظهرها وجعلت

سبعين مادة المباحثات بلامثال سبق ومحقق صور الموجدة
في كل نظام وفق ومتسع اهتماله في اثنى ثالث الى اربعين وخمسة فصوص
المبرىء حسب الموعظ والقواعد ويزرع جواهره بالاعراض والمحاجع بالخصوص
وعلم آخر اقربها بالتي رب والتي من اخترع من اخواته فكان اربى طلاقا
بلورات على وصانعها اعدوا ثم بعد وتطابق كلها فيما وجزئيا تباينا على عناصر
بالكتاب واجزئيات ولو زمانية اصح راد على اي حد تقدرت حكمها على غاية
الترتيب فغيره واحد علم ان لا قوم بدون الاستعداد فانته واصله فتشملت
المات واستدليس العشارات ثم اعدوا بالبيان وتنصيف ذلك وترجمة التبيين
وتنبيه وسلسة واستدله واصدر وتحت ورسالة الحجى بالكل ذرة
العالى وترتبيه في كل تفصيم في الجهة بين من اعظم الاراده على اصطباغ ما ورد
ما فضلك ومضمار العصور وان دقت عن تصورها في ذلك فنكسر على
جوهر فرض كل من زبقة العناصر الخلقى نيساب سكر في فوضى الاجرام التورانية
واعلى سبق حذف ثم بعد ما ودعت في احواله تذكر عن الشرك وال بالت
وحكى افضلتها على ماتلى تهزها فاعدل واصبح به ما دف في الملة من الاربعين
على كلها وبكل صلاة تزيد عن حرث المحيط وموحات المحيط

وسواد الاصداق مسطلها مع ذلك اباده عند منصف بالاسحقاق الابي جابر
باغتيال الرفقاء وطريق العذان وذهول الادهان فالله المسيطر في وضعه حيث
شئ له ومعاملته فيه بمقصد ما يريده اياه من خيره من فرق المصواب والكل
من دفع فاجاب ولها استيقظ هذا المقطع وانتظم في هذا السلك البريء والخرط
في سمعيته بتذكرة اول الاباب وللعام وللعي العارب ورتبته حسب
ملقبته الواعده على مقسمة ما رأيه وحاتمه امام المقسمة ففي
تعداد العلم المؤقر في هذا الكتاب وحال الطبع معها ومكانته وما
ينبعى له ولتحصيله وما يتعلق بذلك من الفوارق والباب الذي ابي
كليات هذا الاطعن والموخاليه والباب الثاني في قوانين الافراد والتركيب
واعمال العامة وما ينتهي ان يكون عليه من الخدمة في نفع الحس والخل
والجمج والأفراد والمراتب والدرج واصناف المقطع والملائكة والمفعف الي غير ذلك
الباب الثالث في المفردات والمركبات وما يتعلّق بها من اسم ونهاية
ومرتبة وفعّه وضرر وقد وبدل وأصله من رباعي حروف المعجم
الباب الرابع في الامر من وما يخصها من العلاج ووسط العلوم
المذكورة وما يخص العلم من الفرع وما ينسبه من الاضرحة وما له
من المؤخر في العلاج الثاني في ذلك وغيره وبلطيان وصحاب
وارجو ان تم ان يامن من يستفتح به وبمحنته فالله يعصم من المؤاخ
عن شربره وينفعني بفعله امين المقرمة بحسب ما اسلفناه
فصوب فصار في تعداد العلوم وقاتتها وحال هذه العلم معها
من حيث ان كماله فنسى منتفض في القوة العاتقة تكون به محلها
عالماً غايتها المترقب المشاركات في الموع وليحسن بالسعادة

مسياً وقاً عه لم يهدى فقاً وينقله وانتسب الى من ليس من اهل الدور
على ذلك ما افاده قتل العلیه القائمین بالسداد كفت من الفتن
في تحصيله بهذه من نفس المعم الماضي خالية من العواقب والنتائج
الست من رايه وقسم من هؤلاء اعلم متاببه فقر في اعده ورد شواره
واوضع في قبوره وكشف للبسم بن وجوه مفضلته والنافذة
كتام طوله تحيط بعواقب اصوله ومتى سلة تتضمن عالي تعليمه
وختتم بخطه ونقطه بخط بالغ في تحصيل العارف ويعية للحتاج
وقواعد المثلثات ولطافى المنهاج واستقصى العلاج ومتان الامراض
والخلال الاسم الشرج الذي وضعته على القانون فقد تذكر بآخره الفتن
 واستقصى المباحث الدقيقة واحاطة بالغروع الانسقى لم يحيى مالكة في
كتابه ولم يقتصر معه على سرير طعامه اذا امعن النظر فيما هو حي عن
الى ان لاكتب بعده في هذه الفن مطلع او لا دون دفتر او لا منشو الا ياذ
الائع صدر في الكتاب عربى مترتب على مطابق لم يسبق الى متاله ولم
يسجع ناس على منفه ينتفع به العالم والجاهل ويستفيد منه الغبى
والفاقد لغير عذر الغواص للخفيف واحاطة بالجای السنیه ورتبها
بالجی اهر البهیه وبجهة اشاره وقيمة ابره وانفر بجعله الترتیب ومحاسن
التنقیع والتقییع لم يكفي ادسوبي القرۃ بتجھیه ف فهو شأن الله
حال الحال وجهه الکرم مدحه اعذره جز برتعه بالغت فيه في الاستقصى
واجهههت في المجمع الا حاصرا اجياده ذلك ان وفق الله لسر القول اليه
نفعه او اقفاله بيد ان لا شاهدت من فساد المتبين بالاضر ان
الملايين على قلوب الاسود دشار الدهباء قد كتمه في سوء القلبي

ولما كان تعظيمك العامة والزهد يعممك الفرقان ففي العلوم شرفاً وإن كل مدعى به
 وبالجهل صفة إن كلامي يعبر عنك من الإنسانية إنساناً بالحقيقة ذات المعلم ولم يحصل
 على حظاً من كلامك وإنك أنت الفعل والجهل حظاً مهلاً حسوا بالجهل
 أسوأ منه لمنقاده الله التحييل قال المعلم للجهل والشهوة من صفات الاتهام
 والعلم والجهل من صفات الملائكة والحملة الوسطى من صفات الإنسانية وهو
 ذو وجهين إذا أغلق عليه الأولان ردي على سلك المعلم أو ضدهما الصدق
 بالملائكة وهو لا أهل الفتوح القدسية من الأصحاب الذين اغناهم الفتن
 عن تعلم العبادى وإذا احتدلت فيه الحالات فتحن الإنسان المطلوب الذي اعطي
 كل جزء حظاه من الجفا في والروحاني منه بل له من جزءه ذاته من اثنين
 في شأن العلم وترتيبه من كل أهل العلماء والنظام الذي لا يتأتى في
 أنهم اقطاب مداراته وشموس مطلع صفاتهم فوجز كرامات العلم
 معرفة من ضمكه وصادره وما يلهه وغايته وصوله من الآيات كصون
 العلم برتبيته وفائدةه فلا يعتقد أن علم الفقه فوق كل العلم شرعاً واد
 علم التوحيد أشرفه لأن علم الأخلاق هو المنفرد بحفظ النظام دارساً
 بل إلى درود شرعنافقد كفى عنه وتضمنته مطابقيه وإن علم الطبع
 كفيف بأسر الامر لأن فيه ما لا يمكن بروءة كاستخدامه لمعنى
 مستحقاته من اضاعته لا ينفعه جاهلاً يقدر لما فيه من الهاشم
 ولا يستحق عن طبعه من وضيع في نفسه لقول عليه الصلاة والسلام
 لحكمة صالة المؤمن يطلبها وإن في أهل الشرك واللحر عن قدر
 فإن يبعد له لو ضبيع كما وقع في طب فإنه كان معلوماً ولو يقارئ

الابعدة ولا شبهة أن بالعقل حاجة إلى الماء والملائكة
 مادة وصورة وغاية وفاعل فالملائكة يحب المطلوب والتاني كذلك ولكن
 متفاوت في الغاية والثالث نفس المطلوب والرابع المطالب وعا على من
 وهب النطق المميز للغایات أن يطلب ربته دون الرتبة القصوى فما ذكر
 بالتراث صلوات ليس المطالب مكلف بالحصول إذ ذلك مخصوص بأمواله
 القوي قبل الاستعمال ومهما يذكر المهم الصادقة وربة ارتفاع بعض
 للحيوانات على بعض عند من يحسن صناعة واحدة كالجرح في الخيل والصيد
 في المازو ليست محل المطالع لنقصها مثلاً النطق فكيف من اعطيه وربه
 المهم الصادقة تحركها إلى طلب المعالي معرفة شرف العلى في افسها وتفقى
 الشمام البدىء في المعائن على بعضها كالطلب والمطالع على بعض كالزهور وما
 على المخ كالتفقه والتصانى اجب الوجود به فهو السميع العليم وأساد
 للخشبة بأذلة للحضر إلى المستشفى به في قوله إنما يخشى الله من عباده العلامة
 واسناد التعقول والتعمق بما يقود النفس من القواهر والبواهر إلى اعطاء
 الطائعة باديه عند قيام الادلة لقوله وما يعقلها إلا العالى ونفع
 صاحب الادلة ومالك ارثمة الوجود قبل الجاد اذا يقوله عليه الصلاة
 والسلام طلب العلم فريضة على كل مسلم على انه كفر من النوع وإنما ذكر
 المسلم بـ^{بيان} المذهب اهتمامه بتشريف من اتصف بهذه اعلى الدين التي هو قوي ام الاديان
 وقول على ربى الله عنه بـ^{بيان} العلامة بأن العلم اشرف من المال لأن الله يحرس صاحبه وربى
 بالاتفاق وأنه حكم وأهله احياء مادم الدهر وإن فقدت اهله فهم ولهم
 ولهم يعكس ذلك كلامه في قوله افلأ طعون اطلب العلم تعقله

بالعدة كيلو وينتهي نفله من المعاشر المقطوع وصافيه من المساريف
إلى الكبد فينفع نافعًا صفاءً وما دمت سوداءً والمتوسط المتفق
دم والغليظ بضم ويكمل عظميه في العروق وستقاوتي إلى الأكثريه التوليد
المناسب طعاماً وسنادفصلاً ويدركناه السليماني شتاءً في الربيع
فإن الأكثري لفم قطاعه وهل الغاذى للبدن الدرم وحده أمر سائر المخلوقات
معه ذهب جائحة ثمهم صاحب الشفائي إلى محكمين بآن النمو ونحوه
لا يكون ان المرض للأطفاف ولا الألطاف من الدرم خارجه ودبوبيه
وفي رأي الغرير المسما بالآمن المذكوران فيكون هو الغاذى والصفرا
باطله لأن التحمل بالرياضه ولا شئ في اختلاه فها هي تكون منها
كالصراع محللاً للأصلاب وطعاماً والأساوي خواصه والشئ
الخفيف وكذا الكلام في النمو وما احتاج به من بآن النمو ونحوه حسوسه للأطاف
فـ سـ يـدـ خـلـ وـ هـوـ الـ دـمـ وـ يـانـهـ يـكـانـ الغـاذـىـ كـيـ فـ يـكـلـ خـلـطـ عـلـىـ إـنـزـلـةـ لـخـلـفـ
إـنـزـلـاـدـ بـدـنـ تـرـوـدـ بـاـنـ النـوـءـ طـبـيـعـيـ فـلـاـ حـسـيـ بـاـنـ كـمـدـ وـ بـاـنـ خـلـفـ
إـنـزـلـاـدـ بـدـنـ تـطـعـيـ عـلـىـ تـالـاـتـقـوـيـ بـاـنـ خـلـطـ غـذـيـ مـنـ حـمـرـهـ مـعـهـ
يـقـاـنـونـ العـدـلـ بـاـمـرـ فـيـ عـلـةـ التـرـبـعـ وـ بـهـذـاـ يـسـطـلـ بـاـلـيـ الشـفـائـيـ
سـ آنـهـ لـوـغـرـيـ يـكـلـ خـلـطـ وـ حـرـ عـفـوـ حـصـوـ صـاـكـانـ الدـرـمـ لـاشـرـاـكـهـ بـالـدـرـمـ
أـفـضـلـ بـرـمـاـجـ عـلـىـ إـنـلـاـتـمـعـ زـيـادـهـ يـلـغـيـ غـزـلـ الـرـمـ لـاـنـ الـدـرـمـ
كـوـنـهـ بـارـجـ طـبـاـ لـجـلـ التـعـرـيلـ بـقـاـبـلـةـ الـقـلـتـ فـلـوـغـلـهـ الـدـرـمـ
وـ حـلـ لـفـاتـ هـذـاـ لـفـصـدـ وـ تـكـلـيـفـ بـاـنـ الـدـرـمـ مـسـتـاـبـ بـاـلـ اـجـزـاءـ حـسـاـ

الصـفـرـ وـ الطـبـيـعـيـ مـنـهـ اـجـزـاءـ حـاصـعـ عـنـ الـمـفـارـقـهـ
اصـفـ بـعـهـ اـخـفـيـنـ حـادـ وـ فـايـدـهـ اـنـ يـنـفـصـلـ
اـقـلـهـ وـ اـطـعـهـ يـلـزـمـ الـدـمـ لـلـتـغـذـيـهـ وـ الـتـلـاطـيـفـ
وـ اـكـثـرـ يـنـخـدـ لـغـلـلـ التـفـلـ وـ الـرـوـجـاتـ وـ التـبـيـهـ
عـلـىـ الـقـيـامـ وـ هـوـ اـمـرـ مـنـ السـابـقـ فـيـ الـاصـحـ وـ غـيـرـ الطـبـيـعـيـ
مـحـيـ اـنـ تـغـيـرـ بـالـبـلـغـ كـرـيـ اـنـ تـغـيـرـ بـالـسـوـدـ
وـ لـمـ يـلـغـ اـحـسـرـةـ الغـاـيـةـ فـاـنـ بـلـغـ الغـاـيـةـ فـرـجـيـ
وـ لـاـسـ لـدـبـاـقـ وـ بـلـيـهـاـ السـوـدـ اوـ طـبـيـعـهـ الـرـاسـ
كـالـدـرـدـيـ لـلـدـرـمـ اـذـ لـرـسـوبـ بـلـلـغـ لـغـلـظـهـ وـ لـاـ
الـصـفـرـ الـاطـفـهـ وـ حـرـ كـتـهـ وـ قـسـمـ اـيـ مـاـ فـيـ
الـدـمـ لـلـتـغـذـيـهـ وـ الـتـغـيـظـ وـ لـيـ الـطـحـالـ لـيـهـ عـلـىـ
الـسـهـوـهـ اـذـ دـفـعـهـ بـلـلـعـدـهـ وـ طـعـمـ بـيـنـ حـلـوـهـ وـ حـقـوـصـهـ
وـ حـمـوـضـهـ وـ غـوـهـ الـحـرـقـ وـ طـعـمـ كـاـمـتـغـيـرـهـ مـنـ الـاـخـلـاطـ
قـالـىـ اوـ خـرـ وـ جـهـ مـهـلـكـ لـاـسـتـعـابـهـ الـبـدـنـ وـ لـاـ يـقـرـبـهـ الـدـوـاـبـ
وـ يـنـفـيـ عـلـىـ الـاـرضـ وـ فـيـ التـاـفـيـ اـنـ الـبـارـدـ الـيـابـسـ حـيـ السـوـدـ اـخـهـ
الـطـبـيـعـيـ فـقـطـ وـ لـحـقـ اـنـهـ اـكـفـيـهـ بـاـيـدـهـ الـحـلـوةـ وـ مـفـغـتـهـ
الـطـحـالـ وـ الـقـبـلـهـ الـمـارـةـ وـ كـلـهـ مـاـ يـاـسـ اـنـ هـذـهـ بـارـدـهـ وـ تـلـكـ
حـارـقـهـ فـيـ الغـاـيـةـ وـ اـصـرـاقـ لـيـهـ زـادـهـ اـنـ الغـاذـىـ بـهـ ضـمـ وـ لـاـ مـلـفـعـ وـ تـائـيـهـ

بـالـدـرـمـ

المحوم بالصفر في المبردات يردها باردة كأن قلوب البرسام ليثرغضي المصحح
عدم جوازه ولا يجاز كفافاً بين القف انتلاطم الحم المراينا اختلفوا في
نسبة الاخلط اي بعضها بعضها كما دينطبق الاجماع على ان أكثر الدم ثم البغم
ثم الصفر ثم السود اعم قال ابن القفان بحسب ما تعلم الفتاوى والذوب في المحي
فيكون البغم سدس الدم ثم الصفر سدس البغم والسود ثلاثة ارباع الصفر وربع
نظامان في الدم مطبقة وفترت البغم سته فتبين ان تكون رباعاً والصحاح
عندك ان النسب تابعة للفقاوة لكن المتأولون من خرق الفراخج وصفة
البيض في البدين المعتمد الدم ثم الصفر للطف المراهقه ثم البغم للطف المراهقه
بعد حداوة العكس في خروم البقر ان طباع الاخلط طبع على ما تقدرت به
عند المبرد وقل في السفنا ان جماعة من الاطباء يرون بعد الصفر اصحابين بما
يصلون القصص في دروسهم الصبر صاحبها على المبرد وهو واسد قطعاً
الاول ناقص ظاهر او لا يجيء صاحبه الى الماء والثاني للصلابة بغير البيس
اخلفون في الفحوص فما يجهو رخصة الدم ولا قفلة له ولوعنه وفضله
كيلو سهماً البراد ومساديقاً وفضلهما الكيد وفضلهما غالباً البور و
الورق وفضلهما الغليظة الاوساخ واللطيفة التجار ولو توسيطه مطلقاً
العرق والرفع للبن والسائل الدم واشكى قوم الغوف المساريف وآخرون
الثاني فقط اختلفوا في ان التقدير بالانبعاج غير الاخلط
لأنه برهان على املا عدم مرنة ضابط الخارج والاصح الا قوله وفقا
بيانه وكذا الاستاد العلملان الاسايل عن الماء وهنية الدم وما حاهه بالبغم

متناقضين والنتائج المعاجمي على ان الغادي هو الدم وخلافه
على بطلانه واما احتجاجه بأن الغادي لا كان من الاخلط الاربعه
صرره للدم الالايسيل الدواخل طبعينه ولم يقع مني من خلطه من
وهي حجج لا تغير عالي الكبد وكانت الاخلط حسنة لغزوات والركب
فقد منه انسقطة لان ما يزيد الرؤوس يوم الرض هو الزائد اما
من خوارط الشباب لهذا يسمى اكل العسل اذا اعتبرته في حمزا
وابهان الغادي ملام المرض منافي والاسنان وايا وكان الاسنان
جروح والاحصاء او ما انتهز فلن افاع النكوح وهو بعض من الخلط
لأكله واما ان الاخلط الحسنة فلامانع بل عانيا من كابسق واغفال
بالاربع الماء من كل حرك بوا سعلة الكيف لا المكر الانفس
بعد التبييد لتعاقول السبع في السفنا ان الغادي في الحقيقة حوى
والاخذ على كالابازير وقد ورد في بعض حواشى عليه ان معنى هنا
الحلام ان الاخلط اخذ في العذر في العذر في اتفاقه
عليوكذلك قال في الحقيقة لحقيقة لا تحفي على الزرقاء السليم والتاذ
هو لام وعلمه الطبيب والآخر لظرفه الاخلاط في الدم وتعزيزه
للتباين كما عرفت **نبه الاول** قد ثبتت ان البغم كطعم لعنجه
والدم كعدل النضيج والصفر ايجاداً الى اتسواه لم يحرق والسو
الحرق ولا يملئ جهاز تبليغ القاصر من سبة الذري بعد وھكذا
فهل يجوز العكس فتحصير السود اصغر قال به قوم مجتمعين بار افر

والغلاف هو الاشر والدخان الصوف فإذا عملنا القطر قبل بالوزن الصحيح كان
النافض هو الصفر او يبني على هذا معظم العلاج وتفادي الا دوائية
هذا بعد ان نعمل السواد لا تزال الصفر او ما اجمع به الفاضل ابو اليزيد
من كلام الشيخ ان البرسالم قد يضر لغيره عن باله بود غير صحيح وإنما
يتع التبريد في هذه السترة من قصوار لا عضاء عن الفضم ففي قوله تعالى ^٥

لحرارة اخبار سكريت قصصي سكريت ذهب زور وبيه
سكريت اجلال سكريت قصصي سكريت ذهب زور وبيه
ذلك كار جبال الماء قيمه اه ملح الطعام زور وبيه
نخاعه زيجار تورينا دهون طرف سمع
الادوية ناعماً وملطف مع دهون الطرف ونطاف علماً
وبعد ذلك فوراً لبؤر الاصماعي تبرد ناحلة فائدتها
يمامه مطره اسركه مطره وكمبره زيجار
فهو امراء ماء ونطافه ونطافه ونطافه
يمامه مطره اسركه مطره وكمبره زيجار
وبيه زيجار تورينا دهون طرف سمع
ذلك كار جبال الماء قيمه اه ملح الطعام زور وبيه
لحرارة اخبار سكريت قصصي سكريت ذهب زور وبيه