

الرسالة من اعتبارات افعال يتكرر كما جازة المفرد او كما جازة -
 ما يتعلق به انه الخارج عنهما كما ينكر وبما جازا واو بعض
 التقسيم وان كان انما في بيان كماله لتعلقه بغيره لتماثل
 باها حواله لتعلقه من حيث انما جاز في التثنية ورجوعه
 انصبي فيه وهو المفرد منها وان كان تعلقه بالذات بالمتساوي
 ايمر حيث انشراح وانما كميل بمواظباته **والمفردة**
 في اللغة ما خوجه اما من فرع اللانز بمعنى فخر او التفرع
وفي الاصطلاح عبارة عما يتوقف عليه التثنية ورجوع
 في العلم والخاصة كخاتم اما التثنية ما في ان ذكره وتثنية
 انكاتب في التثنية ورجوعه الجاز بانزات او بالواحدة والاول
 بالمفردة ما حاد المعاني **المفرد صا** او العبارة المعينة
 بلا جاز من اعتبار التثنية التجوزا ما ينكر من اكلوا و اسم الكل
 على التثنية بعض جزاءه اكلوا و اسم المثلث على بعضه اكلوا
 عليه وما و فرغ في بعض التثنية على مفردة وتثنيه وتقسيم
 واما ثمة فهو ممنوع من انما التثنية انما تثنيه من المفردة
 فلا معنى لرجوعه استغناء **المفردات** متبراضة هنالك

فبيل

تثنية

تثنية معية او بالاعتسار واما جعله مع غيره من العبارات
 التي بعد ذلك قوله التقسيم غير المتماثلين مناسبا في
 اعتبار من العبارات **والمفردات**
 اقسام اللفظ باعتبار خصوص الوجود وعمومه وتعلق
 الموضوع به كتر لفظه مما يتوقف عليه المفرد كما يظهر
 لنا بعد ذلك جاز المفردة بتقسيم اللفظ في الالفاظ
فقال اللفظ في بوضع التثنية بعينه اعلم
 ان اللفظ في اصل اللغة مصدر بمعنى الرفع وهو يرفع
 المفعول وينتاز ما لم يكن صونا او حيا وما هو معي و يرفع
 او انما مفعلا او مستعملا حادرا من الهم كما ذكره في علم
 للغة فانيا بما هو حادرا من الهم من التثنية العزم على
 التثنية ورجوعه بالواحدة او انما مفعلا او مستعملا فلا يقال
 لخصبة لثة بل كلمة لثة وبع اطلاق التثنية من
 شانه من مصدر الهم من التثنية واعدوا لثة وما
 تم عليه احكامه كالعقب والجراد منبوع فيه
 كلمات لثة وتعلقه كذلك التثنية التي يجب اعتبارها

لا يكون واحد من مدلولي مدغم مستقرا بل المقصود بالمراد ان لغوي بمعنى
 من متلاخذا ذكره لا يتبع الخاص الذي يكون اللفظ لخاصة الغير كالسير
 والنصر ومعنى ضرب هو ذلك الحدث المنسوب اليها على حجة تكون النسبة
 مرات لخاصة طريقه وانما لغوي فيهما انه لغوي في حالها **ومن هذا**
الجملة انه كثر كثر معهما في اللفظ اسرغ في ثبات لبقية بل لغوي
كأقرب له الغير انه لكل منهما دلالة مشتركة في اصلها اذا كانا
 مستعملين معناه وانما في ذلك استعما ليلاده يتفرض فيهم
 ضرب فعل ما عروس حروف اللفظ كلفه من حيث انفسها انما لفظ
 فيها النقص عن اداة معانيها الموضوعية هي لها منضما وفيه انما فدام
 بحسب الحكم عليها وبسلا ومن فالضرب ومن مثله في تلك الصورة انما
 انما بما عتبا وعوي وضع اللفظ الموضوعية لملان لانفسها
 ايضا وضرب ذلك اوضح محجيت ماد ليل لهم في تلك الدعوى
 انما كذا اللفظ وانما في نفس اللفظ عليهم عوي وضع اللفظ
 انما اللفظ بسببهم او لثبات حرف وانما في علمها على ان يضل على
 باضرب لفظا بل يقول ليجب ان يكون امورا في قوله فعلها وانما اللفظ انما
 انما انما وضربها في فعل ان الضرب لفظه جلا يصد وتوالفتت
 بل في الكلام انه انما في فعل وانما في العوام ان المراد من قولهم وانما في

بالانفس

بالانفس حقيقة او ما يقوم مقامها او انما من حيث اداة نفس اللفظ
 كما انهم مستقلة بالانفس ومبدا من اعتبار هذا التاويل في هذا التاويل
 ليللا يشك في ذلك الحصر في تعريف الكلام والتمتة اللفظ
 ان ذلك الحصر وتلك اللفظ يعوت منسبة على اعتبار ما هو الشايع في
 اللفظ من حيث اللفظ على اعتبار التاويل وانما اللفظ مع الحرف والفعل كذا
بما منع الحرف عنها التسمية التاسع **الفعل مدلوله كذا**
 وهذا ذكره التسمية التسمية اللفظ من حيث اللفظ انما في هذا التسمية انما من حيث
 اللفظ وانما في الفعل انما في الفعل انما في الفعل انما في الفعل انما في الفعل
 قام معناه وهو الحدث كلي واما بما عتبا تمام معناه وهو الحدث ونسبة
 التي من غير التي موضوع في كليته نظير ذلك هو انما في تمام معناه كذا
 بل انما في لفظة من موضوعه وضما على انما في اللفظ خاص مخصوص
 كذا في لفظة ضرب موضوعه وضما على انما في اللفظ في اللفظ
 ما مخصوصا بجملة من انما في اللفظ الموضوع في اللفظ من حيث
 ولها كان اللفظ الذي هو حرف مع اللفظ مستقلا باللفظية في اللفظ
بذات مستقلة صالحا للافظ انما في اللفظ من حيث اللفظ
منها كل واحد منها في اللفظ انما في اللفظ من حيث اللفظ
 اللفظ من حيث اللفظ انما في اللفظ من حيث اللفظ

جعله مستند اليه **دور الحروف** اذا **تخصر** لولاه اي تتفرق مدون الحروف
 انذره هو عمله انذره **الفاء** **عشر** **لها** اي بعبارة ما يحصل مدون الحروف
 لم من متعلقه واذ كان غير مستقر في العقل لانه **تخوف ولا يعقل** **لغيره** فلا يكون
 غير انه كما يكون غير اعتمد لذلك **التشبيه** **الفاء** **عشر** **لها** **عشر** **لها**
الغايب و**كلمته** **نصر** **فان** **لها** **عشر** **لها** **عشر** **لها** **عشر** **لها** **عشر** **لها**
 او **للمتكلم** **ار** **لها** **عشر** **لها** **عشر** **لها** **عشر** **لها** **عشر** **لها** **عشر** **لها**
بند **علم** **سنة** **اي** **كلمته** **الضهير** **الغايب** **بند** **اعتبار** **فوق** **موضع** **كل** **واحد** **من**
الهم **لم** **مفهوم** **الواحد** **الغايب** **الهم** **كل** **واحد** **من** **بعض** **لن** **سبع** **و** **كلمته**
و **شئ** **بنته** **نصير** **و** **وجهان** **كثير** **اي** **يكون** **المرجع** **اليه** **الضهير** **الغايب** **كثير**
كما **يكون** **جزء** **بها** **والحكم** **بانه** **اي** **احد** **هما** **بما** **جمع** **لكن** **تم** **بالحرف**
ب **كلمته** **و** **جزء** **بنته** **عمل** **نصير** **و** **نا** **مرا** **المحو** **انه** **قد** **يكون** **كليا** **و** **قد** **يكون**
جزء **يا** **والهم** **حقا** **انه** **عليه** **ان** **عده** **من** **الجزء** **يات** **نظر** **اليه** **ان** **الحرف**
اي **اللغة** **عند** **الاضطرار** **مكلفا** **من** **المعروف** **و** **اعتبر** **وايه** **الحرف** **بنته**
بما **لقد** **يتم** **المع** **فنه** **موضع** **تشبيه** **بعبارة** **التشبيه** **الحالي** **عشر** **لها**
المفرد **من** **هذا** **التشبيه** **على** **فرض** **انه** **لا** **يسمى** **التي** **تدنا** **به** **الحروف**
اي **التي** **تدنا** **بها** **الحروف** **و** **ذكر** **مشا** **و** **وجود** **فار** **معهم** **معهم** **كثير** **انها**
بعض **صاحب** **وعلا** **وان** **كان** **لا** **يستعمل** **الهم** **جزء** **بنته** **بالتشبيه** **اي** **مقتضاها**

التي هي

انذره هو ان صاحب والعلم لغرض الاضافة فلا يكونان جزءين بحسب
 الوضع بل مجرد استعمل اسماء الجزءين ليس لاضايفهم اليه بل يكونان جزءين
 عقيقيين فلا يكونان كليين ايضا كما تقول ان انسانا ونكوة ووجهة
 ولذا ايجز ان يجز عن الجزءين الحقيقتية عنهما بتبادلهما من المعادلة بالكي
 بظهر التفرقة بينهما وليس الحروف اذ معنى الحرف جزء من معنى
كما **يتم** **بها** **التشبيه** **الثاني** **عشر** **لها** **عشر** **لها** **عشر** **لها** **عشر** **لها**
لها **عشر** **لها** **عشر** **لها** **عشر** **لها** **عشر** **لها** **عشر** **لها** **عشر** **لها**
بالمعنى **تأويل** **وايقا** **بعضها** **مكان** **بعض** **علم** **ان** **المعلمة** **حان** **مركبة** **اذ** **المعنى**
الوضع **علم** **المرسالة** **بموجب** **ما** **عسى** **يخطر** **بعض** **الذوات** **وهو** **المعنى**
بالكلمة **والجزء** **بنته** **والعلمية** **الموصولة** **بنته** **وامثالها** **للا** **بلا** **ك** **الفاصل**
باعتبار **ما** **جستمر** **بها** **من** **المعاني** **بلا** **اقلت** **مثلا** **بها** **في** **دوام** **واراد**
بمزيد **اي** **يعتبر** **ان** **يتم** **ان** **حرف** **وهو** **استعمل** **لها** **الجزء** **وكذا** **الفاصل**
ب **بلا** **حفظ** **التور** **بها** **ب** **بلا** **ذات** **انذره** **حفظ** **حفظ** **التور** **بها** **ب** **بلا** **ذات**
انذره **حفظ** **التور** **بها** **ب** **بلا** **ذات** **انذره** **حفظ** **حفظ** **التور** **بها** **ب** **بلا** **ذات**
الانواع **ك** **اعلام** **شخصية** **المعاد** **المراد** **من** **كثير** **من** **العلم** **الاشخاص**
و **وجد** **ب** **مادة** **كل** **ان** **المعنى** **بها** **العلم** **حفظ** **الوضع** **بالموضع**
لها **عشر** **لها** **عشر** **لها** **عشر** **لها** **عشر** **لها** **عشر** **لها** **عشر** **لها**

١٤٠

زيد فانه حزبي لو صدق لك المشعر وكذلك العار بمشاهدة الصورة
والله نفعنا في عملك وصلوات الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
وسلم والحمد لله رب العالمين ^{قمت} وكان العراغ من تسعينها حتى
يوم الخميس شهر ربيع المعظم في النجدة ^{ع ٣٠٠} ^{٣٠٠} ذلك الله وما يشي
والب اجمع مرله ان والشمس والحمد لله رب العالمين

٥
الحرا والقرية ^٥ ابا الله العلي العلي