

قول الله عز وجل
 انما ارسلناك
 بقوله الحق
 انما ارسلناك
 بقوله الحق
 انما ارسلناك
 بقوله الحق

بسم الله الرحمن الرحيم
 وصلى الله على سيدنا محمد وعلى الواصلين
 حمد ذلك اللهم على ما اظهرت لنا من السموات والارض
 من طواع انوار الفصحى . واوضحت لنا من اهداك الحكمة
 والتمجيد والصدرة والسلام على سيدنا محمد المودع بالآيات
 المحكمات . وعلى اله واصحابه الذين هم في مصارع الفضاة
 بسياق غايات **اما بعد** فلما امتدت اعناق المحمدين
 الى شرف الرسالة السموقندية في الاستعارات يسهل او اعانها
 ويوقع عن وجوه حسان فدراتها لما روي شرح العقلاء
 من تفهيد المعاني حتى كاد يكون كالاغفار وركاكة
 المباني . لكنة الاعجمية مع قصه الى للاغراب والاعجا
 وعدم جوبه على فانون التعليم بتقويم تقويم المسائل
 على زكرك البحث فيها وتقديم مقدمات تنتج مطالب
 يتوقونهم التحقيق عليها **هذا** مع ان الرسالة
 موضوعة للتسهيل لا للتعقيد وبسط البذل
 على الافهام لادلتجويد فتاخرت همهم عن استطلاع
 طواع انوارها وتعاقدت عن ايهم عن استطلاع

در معانيها من بحارها . وكنة برهمن الزمان . احسن
 نفسى بشيخ لها بديع الاتقان . علما منى بان من اعان
 طالب العلم بسبب من الاسباب فهو حقيق بنيل .
 الاراب . فضلا من الملك الوهاب نهضت همتي مستويا
 بملك الامالك . على سلوك مثل هذه المسالك . وقد قص
 الى تسهيل العبارة فيه تكثير السواد طابيه . فهو حيدر
 بان يلبى دعوته الطابون . ويحبب من ابدته الرغبون
 والمستطيعون . ويقف بساحة الوارون . ولعل هذا
 فيعمل العالمون . ولم اودعه الا التحقيق الصالح
 الخالص وما هو لب مصفى من المكدرات غير قالص
 واتعرض لشي من الخطا في كثير من المواضع في رده .
 بالتعويض والتلويح . وانقل جميع حواشي المصنف التي
 كتبها على حواشي المتن ليكون زاد شرعا للحلافة بكلا
 في بعض المواضع ورشحة . منفايس در راهديت
 عليها من المطول والمفتاح . والايضاح وسبايك
 ظفوت بها من شرح السيد الزين . والمحقق النفا الى
 على المفتاح . وبدايع غرر من حاشية الثاني على
 الكشاف . وغير ذلك من نتائج . افكار هدتني اليها
 فاشحة الا لطاف . ثم اني وان حص لي عارف

ذابة الانماز وحب يظهر لعدم حده البشر الاكثر
 لا اكارا خالص من عبى جاهل وانبية متجاهل
 يضع مثل هذا الصنع ويندر على بالانكار والمنع
 كانه يضيق واسع فضل الله ويريد لعدم فشا
 بالقسوة ان يطفى نور الله ورجا قال ان هذا
 اساطير الاولين ولم ياتي من عنده بعلم مبين
 وما علم هذا الحسود والجبروت الحقود انه ليس
 لمؤنوا المتأخرين من المتقدمين الا ضمن السبك
 والنسب لكلاهم وزيارة وتحققا وتحقيقات
 باخذونها من تجوي نظامهم فالمتأخرون بين
 مبدأ الكلام في تسيج سافل وبيي مغفلة في الخلل
 المطرقة بالعسود المتفاض ومارايم ايها
 الواقف على هذا الشرح من عظام من نفسي اوس
 صواب فهو مستحق فيض شينها الوفي العارف بالا
 تعالى سيدى عبد الله من محو المحرفي القصوي
 الكنكسي حاو المكارم والعارف والملا في تجو
 وغده وما حين البتة عالم العلوم بهمة تدرى
 المحقق ورائها اعظم به من مهتدي افاض
 الادعيا من مجار علم النافع واعاد عليا وعلى الخليلي

من بركات دعوتهم قلبه الخاشع امين **بسم الله الرحمن الرحيم**
الحمد لله العظيمة اي كل عطية على ما هو النظار التي
 انزلت بها تشرق الكوش والضحي وعلى كل قبهي جملة
 الحمد الصلاة تناسب لكن على الثاني يكون التاسب
 اشد وعلى الاستغراق فالجوعى الواصلة الى الشاكر
 وعلى غير هاتين النعم فعلى القول بانها لا يشترط الذكر
 اللغوي وصول النعمة الى الشاكر يكون هذا حمدا
 شكر لغويين وكذا على العهد واما على القول بانها
 ذلك فعلى الاستغراق يكون حمدا وشكرا بالنسبة الى
 النعمة الواصلة الى الحامد وحفظ الي النعمة الغير الواصلة
 اليه واما على العهد فما اشكر لك لان كل من
 العظيمة التي نزلت بهما السورتين مع الحامد
 وغير من السلي فيقول ان لا كل وارهب لينا
 من العطايا فهو مع المسلم البرايا كاية غير مسلمة
 والعجب من يتكلم بالفقود وان ينظر ويها ارى
 نطقه وقد يجاب بان العطايا التي احتصم بها النبي
 صلى الله عليه وسلم شرف لكل مسلم **والصلاة**
والسلام على خير البرية اي فضلها بتفضيل من
 الله والمؤاد بالبرية والفضل المعبر من الخلوقات

الكفاء بالمقام ويجوز جعله اي ما زاد على قرينة المكتبة
ترشيحا للتخييلية ان كانت قرينتها تخيلية على كل من
 المذهب كما في قوله المنية ثبت تفلان ويجوز جعل
 ثبت ترشيحا للتحالف **والاستعارة الترمجية الحقيقية**
 التي هي قرينة للمكنية ان كانت قرينة المكنية تحقيقا
 بناء على ما هو الحق من ان المكنية لا تستلزم التخييلية
 كما اذا جعل نطق في قوله نطق لسان احوال يكذا قرينة
 للمكنية وجعل عبارة عن دل بان شربت الدلالة بالنطق
 فيكون نطق استعارة حقيقية لان المستعارة له وهو
 الدلالة ٦ وحقق ويجوز جعل لسان ترشيحا بالنطق
اما الاستعارة الترمجية الحقيقية التي هي قرينة
 للمكنية جوز جعل ذلك ترشيحا لها ظاهر لان التخييلية
معرفة عنده فان قلت اذا كان ذلك ظاهر
 لم يوجب الى دليل فلم ذكره ليدل قلنا ليس بالاستدلال
 وانما هو تبيينه وانظار بالحوال ٥ واما الاستعارة
 التخييلية على مذهب السلف فجواز جعل ذلك ترشيحا
 لحوال ان الترشيح يكون للمجاز العقلي ايضا اهي يكون
 لغوي بذكر ملايها ان المسند اليه حقيقة الذي هو الاثنان
 المفهوم من المجاز العقلي كائنه حقيقة او غير هو راجع
 للمجاز

للمجاز العقلي واللام بمعنى عنى او متعلقة بالنسبة اس
 ما للمجاز كائنه عنه او بالنسبة له لان الاسناد والمجاز
 متجوز به عن المسند اليه حقيقة وهو ايضا مجاز حاصل
 بالنسبة له وكذلك كما في قوله
 اخذنا باطراف الاحاديث بيننا وسالت باعناق المطى الا باطع
 جمع اطلع وهو المكان المتع فيه وقاق الحصى اسنادا لجازيا
 قاعناق المطى مناسبة للثانية له السير حقيقة وهم فهي
 ترشيح للمجاز العقلي وحصى الاعناق بالزكر لان بها تظهر
 السير وفي هذا البيت وجوه اخرى تستفاد من شرحي
 ديبا جت شرح التخييل الصغير كما يكون للمجاز اللغوي
 المرسل بذكر ملايهم المعنى الحقيقي الموضوع له الموقوف حقيقة مثال ما في النساء
 كما عرف قوله عليه الصلاة والسلام طولكن يدا وكما يكون
للتشبيه بذكر ملايهم المشبه بقولنا غالب المنية المشبهة
 بالبيع اهلكت فلانا ولا استعارة المصرفة وذلك
 الذكر الذي هنا كما ان ذكر كون الترشيح يكون لها الذي
سبق واقصر على المصرفة ولم يذكر المكنية الكفاء بالا
 المقيسى عليه لانه فيما تقدم قاس المكنية على الترمجية
 فاذفع اعراض الشرح وحفيدة بان الاولى تركها او
 زيادة المكنية ووجه الفرق بين ما يجعل قرينة للمكنية

الجوز
 اخذنا من عندنا
 وانما على ما اطلق
 حار وجوزر يقتضيان
 اخذوا الاحاديث
 مضاف للبرهان
 وبيننا وبينكم
 مضاف للمصنف
 مضاف للمصنف
 مضاف للمصنف
 مضاف للمصنف

ويجعل لنفسه ان نفس لفظ تخيلا على مذهب السكاكي
 او يجعل نفس لفظ **التعاقب الحقيقية** في بعض المواد على
 ما ذهبت صور القاصي في الكشاف بل وفي كلام السكاكي
 في المتاع **او اشارة تخيلا** كما هو مذهب السلف والظليل
 وعليه صاحب الكشاف في بعض المواد **وبين** لفظين تانيا
 بح ان لفظين الاول تكفي ان التنيب لا تكون الا بي شيئين
 زيادة في الايضاح **وما يجعل** **ازاد عليها** **وسر شيئا** **يخير**
 تحول عن الفاعل **قوة الاختصاص** **بالمشبه** **بها** **قوى**
اختصاصا للمكنية او التخييلية **تعلقا** **ار** **ربط** **طاع** **عطف**
 لازم على ملزوم **زيادة** **للايضاح** **به** **فهو القرينة** **وما سواه**
فهو ترشيح **وحض** **بيان** **الفرد** **بالمكنية** **لان** **الاتباس**
 بين القرينة والترشيح في المصرفة الشاملة للتخييلية ومثل
 ما يذكر يقال في الفرد بين القرينة والتجريد وقال الشارح
 ان ما يحفز السامع ابتداء هو القرينة وما سواه **زيد** **وترشيح**
 والحق ما ذكره المصنف لان المعتبر في القرينة هو الاضطرار
 عن ارادة المصنف لم اللفظ لكونه الاضطرار **اختصاصا**
 ولهذا اذا احتج في تقوية المنع الى زايه لشدة الاهتمام
 جعل كراهية من الامر بين والامور التي ذكرت في بعض
 المراد والجمع في بعض المراد قرينة لان الجمع دائما
 يجعل

يجعل قرينة كما يوهجه كلام الشارح لا لانه لا يجعل المجموع قرينة الا
 اذا لم يكن كل واحد مانعا عن ارادة الموضوع له ولذا جعل صاحب
 التخصيص قرينة الاستحالة لثلاثة اقسام **القسم الاول**
 واحد نحو راي اسدي رمي **القسم الثاني** **الذي** **امر**
 واحد اخبرني امرن او امور كمن واحد منها **قرينة** **بكقوله** **ب**
وان تعافوا العدل والايان فان في ايماننا **نيرنا**
 اي سوف تلمح كشم النيران فتعلق قوله تعافوا كل من العدل
 ولذيان قرينة على ان المراد بالنيران السوف واقتربت السوف
 على المراد لانها الاكثر في الحرب **فان قلت**
 لم لا تحتمل النيران على حقيقتها **اجيب**
 بان كون القائل من احد الايمان والعدل ياتي ذلك لكون
 الا حرا في النيران في ليق للمشرع وايضا عادة العرب المحار
 بغير النيران **القسم الثالث** **معان** **مليمة** **بكقوله**
وصاعقتي نضل **يتكفي** **بها** **على** **رؤس** **الاقربان** **حسني** **ب**
 فنكر الانكفاء بالصاعقة وكون من نضل سيفه وعلى رؤس الاقربان
 وتذكر حسني قرينة على اراد بالسحاب الانامل وفي ذلك
 مبالغة من حيث انه لا يحتاج في اسماك السيف الى
 اعمال الكف بل بسك بامله وذلك لكونه مبالغة بمنية
 يطلب فاربته والعلاقة بينهما الانامل والسحاب المتشابهة

في يوم العظايا والله سبحانه وتعالى اعلم بالصواب

والله المرجع والمآب

والحمد لله

والصلاة والسلام

على المير

وصلى الله

على سيدنا محمد وعلى

آله واصحابه وازواجه

واهل بيته وهما

واخياره

وسلمة

وسلم

قدم شيخنا الشاب العذب المستطاب بعون الله

اللاه

في الوصفا

الساعة الثالثة من يوم الاثنين

المبارك

السابع والعشرين

ربيع الثاني

١٤٨٥

على يد الفقيد

المفتي

سارق

العطار