فلان قولنا ان لم يقم موجبة مهملة اهمل فيها بيان كمية الافراد المحكوم عليه معدولة المحمول لان
حرف السلب قد يجعل جزءا من المحمول لا ينفصل عنه ولا يمكن تقدير الرابطة بعده ثم اثبت للموضوع
هذا المحمول المركب من الايجاب والسلب ولهذا جعلت موجبة معدولة لا سالبة محصلة ولا فرق
بينهما عند وجود الموضوع كما في هذه المادة ولهذا صح جعلها في قوة السالبة الجزئية والا فالسالبة
الجزئية اعم منها لصدقها عند انتفاء الموضوع فاذا كان قولنا انسان لم يقم موجبة مهملة معدولة
المحمول يكون معناه القيام عن جملة الافراد لا عن كل فرد لان الموجبة المعدولة المحمول في قوة السالبة
الجزئية عند وجود الموضوع نحو لم يقم بعض الانسان بمعنى انهما متلازمان في الصدق لانه قد حكم
فيه في المهملة بنفي القيام عما صدق عليه الانسان اعم من ان يكون جميع الافراد او بعضها واياما كان يصدق
نفي القيام عن البعض وكلما صدق نفي القيام عن البعض صدق نفيه عما صدق عليه الانسان في الجملة فكلما
صدق انسان لم يقم صدق لم يقم بعض الانسان وبالعكس اذ التقدير وجود الموضوع فهو في قوة السالبة
الجزئية المستلزمة نفي الحكم عن الجملة لان صدق السالبة الجزئية الموجودة الموضوع اما بان يكون الحكم منفيا
عن كل فرد من الافراد او بان يكون منفيا عن بعض من الافراد ثابتا لبعض اخر وعلى كل تقدير يلزمها نفي
الحكم عن جملة الافراد دون كل فرد لجواز ان يكون منفيا عن البعض ثابتا لبعض الاخر واذا ثبت ان
لم يقم بدون كل معناه نفي القيام عن جملة الافراد لا عن كل فرد فلو كان بعد دخول كل معناه ايضا
كذلك كان كل تاكيدا لا تاسيسا فيلزم ترجيح التاكيد على التاسيس فيجب ان يكون معنى كل
ان لم يقم نفي الحكم عن كل فرد ليكون كل تاسيسا لمعنى اخر لا تاكيدا لمعنى الاول واما في صورة التاخير
فلان قولنا لم يقم انسان سالبة مهملة لا سور فيها والسالبة المهملة في قوة السالبة الكلية المقتضية
للنفي عن كل فرد نحو لا شيء من الانسان بقائم وانما قال في الاول المستلزمة وههنا المقتضية لان
السالبة الجزئية يحتمل نفي الحكم عن كل فرد ويحتمل نفيه عن بعض وثبوته لبعض وعلى كل تقدير يستلزم
نفي الحكم عن جملة الافراد فاشار بلفظ الاستلزام الى هذا بخلاف السالبة الجزئية الكلية فانها تقتضي
بصريحها نفي الحكم عن كل فرد لورود موضوعها اي الموضوع المهملة نكرة غير مصدرة بلفظ كل في سياق
النفي وكل نكرة كذلك مفيد العموم النفي وانما قلنا غير مصدرة بلفظة كل لان ما يفيد العموم في
النفي انما هو النكرة التي تفيد الوحدة في الاثبات واما التي تفيد العموم في الاثبات كالمصدرة
بلفظ فعند ورودها في سياق النفي انما تفيد نفي العموم لا عموم النفي لان رفع الايجاب الكلي
سلب جزئي وان كان هذه السالبة المهملة في قوة السالبة الكلية يكون معنى لم يقم ان نفي الحكم
عن كل فرد فانا ادخلنا عليه لفظة كل وقلنا لم يقم كل انسان فلو كان معناه ايضا نفي القيام
عن كل فرد يلزم ترجيح التاكيد على التاسيس وفيه نظر اي في هذين الصورتين لان النفي عن الجملة
في الصورة الاولى اعني الموجبة المهملة المعدولة وعن كل فرد في الصورة الثانية اعني السالبة المهملة
انما افاده الاسناد الى ما اضيف اليه لفظ كل وقد زال ذلك الاسناد المفيد لهذا المعنى بالاسناد
اليها اي الى كل فيكون كل تاسيسا لا تاكيدا ولان الصورة الثانية اذا افادت النفي عن كل فرد

اعلم ان الفقرة شرطها ان يكون قبلها جملة وبعدها جملة
ويكون ما قبلها مشتملا لمعنى القول من غير ذكر صريح
في قوله تعالى واذا انزلت سورة ان امنوا بالله الاية لانه
وقع في هذه الاية جملة قبل ان وهي قوله تعالى واذا انزلت
وبعدها جملة وهي قوله تعالى ان امنوا بالله وقد اشتمل
على لفظ القول لان الانزال سبب بالقول بمعنى رواه جبريل
عليه السلام مثلا ولفظ القول لم يذكر صراحة في هذا النظم
ومجموع شروطه ان على هذا التقدير اربعة لي عرفت
احمد الفاضل

فقد افادت

فقد افادت النفي عن الجملة فاذا حملت كل على الثاني لا يكون كل تاسيسا بل تاكيدا على ما مر لان هذا
المعنى كان حاصلا بدونه ولان النكرة المنفية اذا عمت كان قولنا لم يقم ان انسان سالبة كلية لا مهملة
كما ذكره هذا القائل لانهما قد بين فيهما ان الحكم مسلوب عن كل واحد من افراد الموضوع لا يقال
سلبا مهملة باعتبار اهمال السور اعني لفظ الدال على كمية افراد الموضوع لانا نقول المسطور
في كتب القوم ان المهملة هي التي تكون موضوعها كليا وقد اهمل فيها بيان كمية افراد الموضوع
اي لم يبين فيها ان الايجاب او السلب في كل افراد الموضوع او في بعضها والكلية هي التي بين
فيها ان الحكم على كل افراد الموضوع وظاهر ان الصادق على قولنا لم يقم ان انما هو تعريف
الكلية دون المهملة واما انه لا سور فيها فمن ان التقدير انه قد بين فيها ان الحكم مسلوب عنه عن كل
فرد فلا بد لهذا البيان من شيء يدل عليه ضرورة ولا نعني بالسور الا هذا واقوم وان جعلوا
سور السلب الكلي لا شيء لا واحد فلم يقصدوا الانحصار فيهما بل كل ما يدل على العموم فهو
سور الكلي كقولنا طرا واجمعين ونحو ذلك نص عليه الشيخ في الاشارات ومنها يجوز ان يكون
هيئة القضية ويكون الموضوع نكرة منفية او ادخال التنوين عليه سور الكلية كما انه في الموجبة سور
سور الجزئية على ما قال في الاشارات ان كان ادخال الالف واللام يوجب تعميما وادخال التنوين
يوجب تخصيصا فلا مهمل في لغة العرب هذا مقتبس من المطول ومن المراد تفصيل هذا البحث
فليرجع اليه ولا يكن من الغافلين المتكاسلين م م م

رسالة بسم الله الرحمن الرحيم مدرك

اعلم ان العلماء اختلفوا في المدرك والمرتسم قال الجمهور الحكماء ان المدرك للكليات والجزئيات
النفس الناطقة سواء كان ماديا او مجردا لكن ادراك النفس اياها بحسب المفهوم الكلي فان
قلت ان ادراك النفس للكليات بحسب المفهوم الكلي وادراكها للجزئيات مطلقا سواء كان ماديا
او مجردا ايضا بحسب المفهوم الكلي قلت اما الاول فظاهر وادراك النفس للجزئيات بحسب المفهوم
يخصر نوعه في شخص وحلولها سرياني وارتسام الكليات والجزئيات وقال بعض الحكماء
ان المدرك للكليات والجزئيات المجردة هو النفس الناطقة وارتسامها فيها وللجزئيات المادية
هو القوى الجسمانية وارتسامها فيها وحلولها سرياني وقال المحققون ان المدرك للكليات والجزئيات
مطلقا هو النفس الناطقة ونسبة الادراك الى قواها كنسبة القطع الى السكين لكن اختلفوا ان صور الكلي
هل يرتسم في النفس او صور الكليات والجزئيات المجردة ترتسم في النفس وصور الجزئيات الجسمانية
في الالة فذهب بعضهم الى الاول لكن حلول الجزئيات المادية جواري وحلول الكليات والجزئيات
المجردة سرياني وبعضهم الى الثاني لكن حلولها سرياني وقيل المدرك للكليات والجزئيات
مطلقا هو القوى الجسمانية وارتسامها فيها لكن حلولها سرياني وهذا المذهب غير مرضي اعلم
ان الحجة وهي ان كانت ملزومة للعلم بالنتيجة يسمى دليلا وان كانت ملزومة للظن يسمى بها
امارة وبسائط الدليل اي مقدماته التي تتالف منها الدليل فانها وان كانت في انفسها لكن

يكون كل منها بالنسبة الى الدليل المؤلف منها بسيطا اما عقلية صرفة او مركبة من العقلي والسمعي
مثال العقلي الصرف قولنا العالم ممكن وكل ممكن له مؤثر ومثال المركب من العقلي والسمعي قولنا
الوضوء عمل وكل عمل لا يصح الا بالنية لقولا عليه الاعمال بالنيات اما السمعيات الصرف فمحال
لالتزامها الدور لان السمعيات الصرفة لا يفيد الا بالعلم بصدق الرسول والعلم بصدق الرسول لا يستفاد
من العقل على ذلك التقدير والا لم يكن صرفة بل لا بد وان يستفاد من السمع فيتوقف افادة السمعيات
الصرفة على العلم بصدق الرسول والعلم بصدق الرسول على افادة السمعيات الصرفة فيلزم الدور وهو
محال هذا اذا اريد بالسمعيات الصرفة ما لا يكون مقدماته التي يتألف منها ابتداء عقلية ولا ينتهي
الى مقدمة عقلية وان اريد بالسمعيات الصرفة ما لا يكون مقدماته يتألف منها ابتداء عقلية دون ما
ينتهي اليه فجاز تركبه من السمعيات الصرفة مثل قولنا تارك الامر عاص لقوله تعالى افعصيت امري
وكل عاص يستحق النار لقوله تعالى ومن يعص الله ورسوله فان له نار جهنم وقيل ان الدليل النقلي
لا يفيد القطع اي اليقين لتوقفه على عصمة رواة مفردات تلك الالفاظ وتصريفها واعرابها عدم
الاشتراك والمجاز والتخصيص والاحتمال والنقل والنسخ والمعارض العقلي الذي كان لمرجح وهذه
الامور ظنية فافيده كيف لا يكون ظنيا واختيار المص انه يفيد القطع لان كثيرا من الدلائل اللفظية
يعلم اندفاع هذه الفاسد عنها فيفيد القطع واذا وقع التعارض بين العقلي والنقلي وجب تاويل السمع
بما يكون مخالفا للعقل وذلك لانه يمتنع الجمع بينهما والا يلزم اعتقاد وقوع النقيضين ويمتنع تركهما والا
يلزم القدح في جميع العلوم ويمتنع ترجيح السمع اذ ترجيحه يفضي الى القدح فيه وذلك لان ترجيحه
يفضي في الكلام العقلي الذي هو اصل السمع وقدح الاصل لا يستلزم قدح الفرع

شرح تجريد للاصفهاني

بسم الله الرحمن الرحيم

بقراط معناه المعتصم بالعدل وكان ينهى الناس عن عبادة الاصنام ويدعوهم الى عبادة الاله الواحد
الى ان افتى قضاة زمانه على قتله فدعاه الملك وخيره بين القتل وبين الشرب السم فاختار ولحق بربه
سقراط استاذ افلاطون كان حكيما زاهدا عن الدنيا ونعيمها راغبا الى الاخرة وسعادتها رحمة الله
عليه افلاطون معناه في لغتهم الفهم الواسع وكان ابوه من اشراف اليونان ولازم سقراط ثمين
سنة ارسطاليس تلميذ افلاطون معناه في لغتهم الكامل الفاضل واسم ابيه كان نيقوماطس معناه
المجادل المباحث العابد فلما استكمل علم الشعر والفصاحة والنحو قصد الى العلوم الرياضية وانقطع
الى افلاطون تلميذا له ومتعلما منه وسنه يومئذ سبعين عشر سنة ولازم افلاطون عشرين سنة
وكان يتعلم منه العلم بالسماع من فمه ويقال له المعلم الاول لانه نفخ الحكمة واسقط سخيفها وقدر
طلب اثبات المدعى وطرق التوجيه وكان ياخذون الحكمة قبله تقليدا ووضع علم المنطق وخالف
استاده وابطل النتايج بطليموس صاحب علم المجسطي طرف حركات الافلاك

بسم الله

بسم الله الرحمن الرحيم

احوال الاسناد الخبري وان قال السائل ما مراد المص قلنا تفصيل ما اجمل وان قال اين الاجمال قلنا
قوله ينحصر في ثمانية ابواب وان قال ما شرط الاجمال والتفصيل قلنا هو ان يشتمل المجمل لجميع الافراد
المفصل اجمالا وان قال ايوجد هذا الشرط ام لا قلنا يوجد لان قوله ينحصر اه مجمل يشتمل الباب
الاول وغيره وان قال احوال الاسناد الخبري كلام او جملة قلنا هو كلام وجملة وان قال ما الكلام
قلنا ما تضمن كلمتين بالاسناد وان قال ما الجملة قلنا عبارة عن مركب من كلمتين اسندت احديهما
الى الاخرى سواء افاد كقولك زيد قائم او لم يفد كقولك ان يكرمني فانه جملة لا يفيد الا بعد مجيء
جوابه فيكون الجملة اعم مطلقا وان قال ايهما قضية ام لا قلنا قضية وان قال اي قسم من اقسام
قلنا قضية حملية وان قال ما الحملية قلنا ما يحمل طرفيه الى مفردين وان قال قول المص الباب الاول
احوال الاسناد الخبري قضية حملية مع ان طرفيه ليس بمفردين قلنا المراد بالمفرد القوة القريبة
الى الفعل وان قال ما المفرد بالقوة القريبة الى الفعل قلنا ما يعبر عنه بلفظ واحد وان قال
كيف يعبر بالالفاظ المفردة قلنا ان هذا ذاك او هو هو اه الموضوع محمول او غير ذلك وان قال
من اي قسم باعتبار الموضوع قلنا اي قضية شخصية او مهملة او طبيعية وان قال كيف يكون شخصية
قلنا الباب الاول عبارة عن الحصة المعهودة سواء كله عبارة عن الالفاظ المخصوصة التي من بداية
الباب الى نهايته او عن النقوش هذه الالفاظ او عن مدلولاتها وان قال كيف يكون مهملة قلنا باعتبار
تعدد الالفاظ والنقوش الموجودة في محل متعدد وان قال لم قدر الشارح الباب الاول احوال
الاسناد الخبري قلنا اشارة الى ان الاحوال الاسناد الخبري خبر مبتدا محذوف وان قال من اي
شيء اخذ الباب الاول وقدر قلنا من قول المص وينحصر في ثمانية ابواب وان قال لم لم يقدر الفصل
الاول قلنا ليكون السابق موافقا للاسياق وان قال ابين الفصل والباب فرق اه وام لا قلنا بينهما
فرق عظيم وان قال ما هو قلنا ان الباب يطلق في كل موضع يتعلق فيه الابحاث الاتية لما قبلها
والفصل يطلق في كل موضع لا يتعلق فيه الابحاث الاتية لما قبلها وان قال اتى بصورة الفصل
ولم ياتي بصورة الوصل قلنا بينهما من كمال الاتصال بالاجمالية والتفصيلية وان قال لم لم يات
بصورة الوصل عطفا على قوله تنبيه صدق الخبر اه قلنا لعدم المناسبة بينهما وان قال ان الالف
واللام في اي معنى تستعمل قلنا في اربعة معان وان ما معنى الاربعة قلنا الجنس والاستغراق
والعهد الخارجي والعهد الذهني وان قال هذه الاربعة معان لام التعريف او معان مدخولها
قلنا هذه المعاني لمدخولها واما معنى اللام فهو التعريف والاشارة وان قال ما حقيقة الجنس
قلنا اي ما وضعت للاشارة الى مفهوم مدخول من حيث هو هو مع قطع النظر عن افراده و
وان قال ما حقيقة لام الاستغراق قلنا اي ما وضعت للاشارة الى مفهوم مدخولها باعتبار
كونها محققا في ضمن جميع وان قال ما حقيقة لام العهد الذهني قلنا اي ما وضعت للاشارة
الى مفهوم مدخولها باعتبار كونه في ضمن فرد غير معين وان قال ما حقيقة العهد الخارجي