

اعلم ان للتطبيق فاشان عكس من القضايا تلك طرق منها طريق الافتراض وهو فرضيات
للموضوع شيئا معينا وحل وصف الموضوع والمحول عليه فحصل قضبان مرتببان على
شكل من الاشكال فحصل مفهوم العكس بان يقال مثلا في عكس قولنا كل ج ب ان ج د
ايضا و ذ ب و د ج فبعض ج ب وهما بحث بنفس وهو ان تقوم وان جرت عاد ترسم
بترتيب الافتراض على هيئة الشكل الثالث فلا يقاس ههنا من الشكل الثالث لان فرض
الموضوع شيئا معينا هو اعتبار فانه غير معنون بوصف الموضوع فممكن للحل الوصف على
الذات ولا يلزم حمل الشيء على نفسه فليس ههنا وصف ثالث يكون وسطا بل تحقيق التمسك
بالافتراض هو التصديق باجماع وصف الموضوع والمحول في ذات حتى يمكن من معرفة
المعبرة بالمحول ثبت له الموضوع **عص**

رسالة بسم الله الرحمن الرحيم احكام

اعلم ان القضية اما جلية او شرطية والجلية اما الشائبة وثلاثية فاما حقيفة او خارجية
او ذهنية وكل من است ينقسم الى المحصورات الاربع والشخصية والطبيعة والمهملة والكل
الى المعدولة والمحصلة فان السائط بضم الضرورية الازلية واعتبار الشرطية بحسب معيها
يصير ستة عشر فمما والمركبات ست وبضم الجلية الالائمة والاضروية والعرفية العامة
الالائمة في البعض ومعنى الشرطية يصير احد عشر فمما وبضم المطلقة الى المجموع فيصير
ثمانية عشرين قسما فضرب الاربع والثمانين في ثمانية وعشرين يبلغ للمجموع الى اثنين و
خمين وثلاثمائة والفين ذلك ان تقسم هذا المبلغ الى سائبة المحول وغيرها ان اردت
والحاصل الى مرده المحول وغيرها ان اردت ذلك في يبلغ الى ثمانية واربع مائة وتسعة
الاف **٩٢٠٥** والشرطية منصلة او حقيفة او مانعة للجمع او مانعة للخلو والكل
ينقسم الى الزومية وانفاقية ومطلقة وفي المنصلة قسم يسمى بالاتفاقية العامة لم تصادف
مثلا في المنصلة واذا ضرب الكل في محصوراتها الاربع مع شخصيتها ومهملتها يترقى
الحاصل الى ثمانية وسبعين وبعد الضم يحصل ثلثون واربعة الفان وان عبرت الالف
التسعة في المنصلة والسنة في المنصلة بحسب جزمها وانفاقها جلية واتصالها وانفصالها
يلغ الشرطيات الاربعة وخمسة مائة والمجموع اذا ضم اثنين وتسعين وثمان مائة والفين
واذا ضم المجموع الى ما سلفنا في الهامش يكون المجموع من القسمين ثمانية واربعين وتسعين
وسعة **٩٢٠٨** هذا ولم اسحسن ان اباي باعتبار الشيخ والفارابي في الجلية وتكرير
اعتبارات الجلية الداخلة في الشرطية ولكن كله التكرير الفهم الارب و لكن هذا الفصل
هدية مني الى المتدئين المائلين الى امثال هذه الخريجات ولحمد لله بقرته وجلاله

عص

رسالة

رسالة في اجزاء القضية بسم الله الرحمن الرحيم محمود حسن رحمه الله

مبحث الفرق بين مذهب المتأخرين والقدماء المعبرين عنهم بالحكام في التصديق الذي
هو العلم والقضية هي المعلوم فاعلم ان اجزاء القضية عند المتأخرين اربعة نفس الحكم عليه
وبه والنسبة التقييدية التي مورد وقوعه واللا وقوعه والحكم الذي هو الوقوع واللا وقوع
الذي هو مورد اليقاع والانتزاع والتصديق عندهم عبارة عن ادراكات هذه الامور اربعة
عن اصوات الثلث الاول وادراك الوقوع واللا وقوع الذي هو جزء الاخير من القضية و
ادراكه هو اليقاع والانتزاع والعلم والمعلوم عندهم مركبة من اربعة اجزاء وعند المتقدمين
من ثلثة اجزاء نفس الحكم عليه وبه والنسبة التامة التي هي الوقوع واللا وقوع والقدماء
لم يفرقوا بين النسبة والوقوع واللا وقوع فحكموا بان اجزاء العلوم ثلثة والتصديق عبارة
عن ادراك الجزء الاخير فقط وادراك الجزئين الاولين شرط للتصديق لاشروطه على ما هو
مذهب المتأخرين فقد ظهر لك من هذا التقدير نكاحا جديدة عليك بان تحفظ احكام
ان العلوم وهو القضية المركبة بالاتفاق ولكن عند المتأخرين من اجزاء اربعة وعند
القدماء من اجزاء ثلثة واعلم هو التصديق بسيط عند القدماء ومركب عند المتأخرين
وثانية ان الحكم بمعنى الوقوع واللا وقوع من قسم العلم وجزء القضية الذي بمعنى اليقاع هو
قسم من العلم وجزء التصديق على مذهب المتأخرين ونفس التصديق على مذهب القدماء
ثالثا ان نشاء الخلاف في اجزاء القضية على الفرق بين النسبة والوقوع وعلى عدم الفرق
بينهما استدلال المتأخرون على الفرق بينهما بان في صورة الشك والوهم قد تصورت النسبة
بدون الحكم فان الشكوك في النسبة فصل النسبة بدون الحكم فظهر الفرق وقال القدماء
في جوابهم ان المدرك في صورة الشك هو المدرك في صورة الحكم فان الشكوك في الوقوع
واللا وقوع في النسبة معبرة للوقوع ولكن هذه القواعد على ذكر من **عص**

عص

ذهب مشايخ الحنفية الى ان اثنان اليد والوجه وغيرهما لله تعالى حق لكنه معلوم باصله
ومجهول بوصفه ولا يجوز ابطال الاصل بالجزء عن ذلك الوصف والمفهوم من عقيدة الطحاوي
في التوضيح حكم المشابهة التوقف على اعتقاد الحقيقة عندنا وذهب الاشاعرة انها مجازات
من معان ظاهرة وهو رواية عن الشيخ الاشعري فاليد مجاز عن القدرة والوجه عن الوجه
عن حكمة والضحك عن عفوهِ واحجج الحنفية بقوله تعالى وما يعلم تأويله الا الله والراسخون
الاية واحجج الاشاعرة بان لو لم يكن للراسخين في العلم حظ في العلميات او بل المشابهات
لم يكن لهم فضل على الجبراه لانهم جميعا يقولون ذلك بان لو لم يؤل لا ينتفع به عباده و
الحكم لا يليق ان يترك شيئا ولا ينتفع به عباده **سج ١١٥**