

بسر اسرارهم جميعا وبسنة في بيوتهم في بيوتهم وسواج الانظار  
 وتأهت ويوم يوم فتد ثواب الانظار غير ذلك على الايث استعملته ولما ضمه  
 وعواطف احسانك اليه والوجه المتأله وتصل على بيت المبعوث باحسن التماسيل  
 المبعوث باوجه الدليل المنصوب ليقرب اليك من الصلاة المحض من مساجد الساسنة  
 وعلى الدوام في لواء الشريعة العظمى المسمى بعروة الحج البيضاء واصحابه قرون  
 الامم وجماعة الاسلام وبعده فيقول آفته للفق الى مولاه العتيق محمد بن علي بن احمد  
 المري وقد ساء للعلم في يومه لانه قبل ان يخرج الامم منه كان الهامة المسماة  
 بعتق المذاهب الصبري التي فيها ملكها وبهتين الفضلا ابو جعفر اسرارهم جميعا  
 ابن يوسف بن نصيب ان نصيب اسرارهم جميعا واهل بيتهم عليه وعلى رسالة جامعته لهم  
 من سائر العميد محمد بن علي بن عبد الله من المباحث الخيرية كذا شره في الفاضل الحق  
 والادامه في حق سائر عماد الدين شيخ شهاب الدين محمد بن الشيخ نور الدين علي  
 الشهير بالفاضل الذي عرفه الله بغيره انه وسكنه بوجهه جليله كتاب عز ان يوجد  
 في الفن مثله ويعرف في تمام المحصلين ايضا وفيه جميع المباحث عنهم ومن السائل  
 عنها واهلها واهلها وتلك المباحث في طالعته ومراجعة شكله ثم وادامته وجل  
 فدي في وادامته والعن طريقه فيكون خفايا وكما معاش في بعض بياض الشعر  
 وانما اعراضه من سبيله للعلم فانتموني جملة من الاخوان وجماعتهم خاصة في ذلك  
 ان اجمع على المباحث المتقدمة وان اذكرها مع تقدمها من مواضع متفرقة واهلها ما  
 يصل به شرح الكتاب ليكون عمدة في فن العميد للطلاب فاجيبه الى ما اولمهم وسرعت  
 يده على وفق مقرهم وسولهم رجاء من وقف عليه او نظر عينه لانصاف اليه  
 ان يصلح له العاهد يحتاج الى الاصلاح وان يراه به عين السداد والصلاح واما توقيع ال  
 باسمه على ذلك واليه ينته وهو ليعين خير موفق ويجب قال المؤلف فرجع  
 اسره وحده واهل فتوحه **اسرارهم جميعا** **اسرارهم جميعا** وهو الوصف الجليل على  
 قدمه ليعرف سوا على العقائد وافعالها فقال لخواج لم يكن حيا ولا يقال لهم من هذا  
 ان يعرف في نظم فضل الجنان ولا كان ايضا لانقول لم يعتبر على انها من انما في الشك  
 الاصل من ولا جريا بان كان في المبدأ الاصل على بل يعتبر على انها من انما في الشك  
 ان كانت لتعبدت كان الجليل على انه قد فتنا اول الاختيار وعجزه وان كانت للسياسة  
 كان الجليل على واهل على وجه الاختيار وعلى اوله لا يمكن ان يكون الوصف باقره  
 اختياره هو المحمود على من خصه بالاختيار وعلى اوله لا يمكن ان يكون الوصف باقره  
 بسبب كونها على الحداد وعجزه والشكر في اللغة فهو العلم في اذالم تقصد اليه وقد  
 بوصولها الى الشكر والشكر في اللغة فهو العلم في اذالم تقصد اليه وقد

عقود

عقود وخصوص من وجد وبين الشكر من عزم وخصوص مطلق وكذا ابن الشكر العم في وجهه  
 واما في العلم العم في الشكر المعنى اذ اقرت النعمة فيه بوصولها الى الشكر واما اذ لم تقصد  
 كما ذكرناه كان بينهما واسد على ذات واجب الاجوب المستحق لجميع الخادمين  
 بعض الخادمين اسمها غير صفته تحضري فذو ذهب بعض الخادمين مستباح تحضري  
 ثم دخل في الاول لا يوصف ولا يوصف ولا يذلل ولا يذلل ولا يتعاقب اسم محرم في عصاة  
 ولا يصلح لذات مما يطبق عليه سواء والذم مسمى عليه بحق البياض والوصف  
 في الاصل كذم على غيره لا يستعمل في غيره وصار كالعامل مثل الذم الجارى  
 بجره في جرته اوصف عليه واساءه اوصف به وعدم تطرق في احوال المشكلة فيه وذلك  
 اذ لم يطره بهاء كلها ممنولة فلا يرجع وقد حقت هذا بالعلم به عليه في بعض العليقا  
**الرابع من تحضير عزم وسلطان** **الرابع من تحضير عزم وسلطان** **الرابع من تحضير عزم وسلطان**  
 تحضير من عرفه العلم العزم والعلية ومند قوله عزم في الخطا اي علمي ومن  
 كل ممن عرفه من علم سلب والسلطان المحرم وقدمه للالك يتقبله وفي  
 العقرة التوجيه في البره والتخص في الطابق والشيخ الحديث الشريف من مواضع  
 برهانه وبراعة الاستدلال **المفيض على نجاته وقصده يحيا عنه وعزم**  
**المفيض** **المفيض** **المفيض** **المفيض** **المفيض** **المفيض** **المفيض** **المفيض** **المفيض**  
 ايضا على سبب وحجاب والعمو عفو الله عن خلفه والصفح وترك عتوته المتحيز  
 عفا عنه ذنبه وعفا له ذنبه وعن ذنبه والعفان من عفا الله ذنبه بغيره  
 ستره ويقال عفا وغفر وغفوه مبرهان له ايضا وتبشيره العفو والغفران بالمعظم حيث  
 الصفح باستعمارة باكتنايته وذكر السبب تحبيل وذكر ان فاقته من سبب والطاق السحاب  
 واهل به المظن من اطلاق الحرف واردة الخال فيكون بجانها ارسال والتبشير جلاله الخال  
 قد شرح كما في قوله عليه الصلاة والسلام من اعلم الحق فاقى الحق من يداوي بجزان  
 يكون من اضافة التسمية الى النسيبة كما في طين مكة ولا يخفى ما في قوله من العطف  
**المعنى الواسع فضل من اذخر لجهده واحسانه** **المعنى الواسع فضل من اذخر لجهده واحسانه**  
 باسمه كالمصنف بهتسما والعضل والافضل والاحسان وافضل عرق فضل يعني  
 والشكر الحاج والحجود فادة ما ينفع من يصفق فيه لبطا بين الفعل والفعل  
**لمنا فاعل حادته في فعله ولا بما تاله في شأنه** **لمنا فاعل حادته في فعله ولا بما تاله في شأنه**  
 والمعانة المعارة بجهته كك العباد والاشان الامر والمعنى بذكره لا يوازيه احد  
 في حياجه ولا يما له فيه فهو المانع المطلق والاولى في حق ذاته وصايرة واهلها  
 وفي ذكره اعل والفعل توجبه لا يخفى **والصلاة والاستقام** **والصلاة والاستقام**  
 في راضين العلية الحقيقية التي لا تتغير بتغير الدايان والملائك استعادة التيقن من  
 المفيض تتوقف على حاسنة منهما ولما كانت النفس الانسانية في الغل بتمسك

الاصح من انما في العلم العزم والعلية ومند قوله عزم في الخطا اي علمي ومن كل ممن عرفه من علم سلب والسلطان المحرم وقدمه للالك يتقبله وفي العقرة التوجيه في البره والتخص في الطابق والشيخ الحديث الشريف من مواضع برهانه وبراعة الاستدلال المفيض على نجاته وقصده يحيا عنه وعزم المفيض ايضا على سبب وحجاب والعمو عفو الله عن خلفه والصفح وترك عتوته المتحيز عفا عنه ذنبه وعفا له ذنبه وعن ذنبه والعفان من عفا الله ذنبه بغيره ستره ويقال عفا وغفر وغفوه مبرهان له ايضا وتبشيره العفو والغفران بالمعظم حيث الصفح باستعمارة باكتنايته وذكر السبب تحبيل وذكر ان فاقته من سبب والطاق السحاب واهل به المظن من اطلاق الحرف واردة الخال فيكون بجانها ارسال والتبشير جلاله الخال قد شرح كما في قوله عليه الصلاة والسلام من اعلم الحق فاقى الحق من يداوي بجزان يكون من اضافة التسمية الى النسيبة كما في طين مكة ولا يخفى ما في قوله من العطف المعنى الواسع فضل من اذخر لجهده واحسانه المعنى الواسع فضل من اذخر لجهده واحسانه باسمه كالمصنف بهتسما والعضل والافضل والاحسان وافضل عرق فضل يعني والشكر الحاج والحجود فادة ما ينفع من يصفق فيه لبطا بين الفعل والفعل لمنا فاعل حادته في فعله ولا بما تاله في شأنه للمنا فاعل حادته في فعله ولا بما تاله في شأنه والمعانة المعارة بجهته كك العباد والاشان الامر والمعنى بذكره لا يوازيه احد في حياجه ولا يما له فيه فهو المانع المطلق والاولى في حق ذاته وصايرة واهلها وفي ذكره اعل والفعل توجبه لا يخفى والصلاة والاستقام في راضين العلية الحقيقية التي لا تتغير بتغير الدايان والملائك استعادة التيقن من المفيض تتوقف على حاسنة منهما ولما كانت النفس الانسانية في الغل بتمسك

في القولين البرية كدرة بالكهوات الطبيعية الناشئة من القوة الشهوية  
والغضبية وكان ذات الغرض عراسه في غاية التبريد عنها ولم يكن السبب  
ذات نيتها مناسبة برتبتها فيضمان كما اوجب عليها الاستعداد في  
استعدادها كما ان من نيت الحاضرة العلية بتوسط يكون ذاهب في العبد  
والغرض يناسب كل واحد من ذلك باعتبار حتى يعبر ذلك المتوسط الغرض  
من المبدأ اليان في تلك الهيئة الحاضرة وتعمل النفس انما نية منه الغرض  
هذه الهيئة الجسمانية العقلية فذات وقوم اللولان التوصل في استحصال  
الحالات العلية والعلمية بالتمسك عليه الصلاة والسلام المتوعد بالتمسك بالدينانية  
والديوية مايت اهمية الامور في الميتين الجديدة والفعلية والذين قاموا  
مقامه في ذات غاية الاموال الصلاة عليه فاصار وعلمت هذا وانما هم بين  
الصلاة والسلام لهما في قولنا صلوا عليه وسلموا تسليما وفي الآية رسول  
شاهوم وموان الصلاة اذ من التمدد فلف كده بالمصداق ومنها وجوبه ان ترك  
تاكيد بالصفة كقفا بانقضاء من الاجزاء بانسه واما كثر يتصلون وذات بعد  
انها من الشرف على عيان ونعم من القوى البواعث على تأكيدها في ما كدها  
في المعنى بهذه الطريق وقد نظر كده افاذه بعض المحققين في قول كان وجهه  
النظرون الاجزاء يقتضى اعتبارها في السامع بها فليفتي التاكيد فله يضلما  
ذو علة لتركها فاما **علي شدينا** فما شغل الشدي في غير استاء وفي المسئلة  
اقول ان تركها بان المبر في المنقح اذ بها جواها طلاق قد على انه وعلى غيره الثاني  
لا يظن على استاء عناه الى الامام ما لث هذا الثالث ان لا يطلع الا على اسم  
بدليل ما هو في ذلك على اسم عليه سلم قالوا لستنا قال انما استدرسه وفي الكلام  
والسنة ما ردها القول قال استاء وشده وحضور وقال نعم والعباسية  
والباب وقال عليه الصلاة والسلام ان شدي ولداه ولاخر ان بنى فعدا  
شدي فموا الى شديكم وعار ذلك **الذي يجهلها** اي رساله من خلاصة **العرب**  
اي صفوتهم والعرب فحل في القوم والاعراب سكان البتوت وفي ذلك الكلام من وجيه  
**بالآيات والمجرات** الخ لجملة الآيات جمع وهي في العلية والمراد بها هذا الال والهيان  
الوحدية على نبوتها والمجرات جمع هي عو وهي ما سخن به الخضر عند الخضر والهيان  
للمبالغة والطفة الكثرة والهيان لجملة السفة والمصاحبة ونصبة **كثير احوال العباد**  
**وبيان** تخامير من الخلال والحمد للكمال جمع حكم وهو صفة خطاب استهتلق في اخاه  
التكلمين بالانكشاف والتخفيف والعلل بانكسر من الخلال ويبدل في الخلال  
الوجب والمندوب والكثرة والبلوغ والظهور العرام وعن البيان وفي ذلك النص  
والتميز والجمال التوحيد وبراءة استهلال **وعفته بصفات** افعال القول تعالى

انك على خلق عظيم **والله ذاب ينطق بفصل الخطاب والكلمة** الخطاب الفصل بين الحق  
والباطل والمفعول الذي يبينه من مخاطب به ولا يكتسب عليه وعلمها فالجاء في القوي  
ويجوز بقاوه على مصداقته ويغير القوي في اذ ذكته الخطاب على طرفة حرة فلف  
ان خطابه كحل على عدل ونهذ او كما قال الشيخ عبد القاهر في انها هي قبال وادبا  
ولك ان لا تعتمد في الكلام تجر لا اصلا بمعنى المصداق من المصداق في الصلاة والسلام  
كون خطابه فاصلا او مفعولا على ان يكون المصداق من المصداق للمصداق وفي هذا  
الوجه قد ولطافة فان حقيقة النعمة المختصة بمن او في فصل الخطاب كما ان الشرف  
انما هو كخطابه فاصلا او مفعولا لا لا الخطاب وذلك لان مستشرك بين جميع  
الفرادى لان كل واحد على الشوق وسلم واما كون الكلام فاصلا او مفعولا فهو  
الامر اخص به البني على اسبابه والقدرة بين علم الشرايع وكل كلام وفق الحق وفيه يلج  
بقوله تعالى وايضا للكمة وفصل الخطاب وفي ذلك المصداق والصفات والالكية الفصل  
لطافة لا تخي كما تقدم **وعطف على الاسم بما يسهل فكل ما اجزى لعل من رحم**  
عطف حال وشفوق وهذا مستحبا في حد ذاته فلي الساع على الامام وعلى امره وخذ  
قاعدة في كلامه كما قال الامام الزكي وانا ما كتبت الحلق والظن والاصل والجمع وقد  
على وجه الامر وفيه تلج بقوله تعالى وما ارسلناك الا كافي لينا سوع وقرتعا وما ارسلنا  
الا بجهت لعلنا من **وقض من امن به فعدله بالخير وعنه ما لب العود العوق** وفيه  
تلج بقوله تعالى من جاء بكتفة فله عشر مثاله وسقطت ايام من العود ما افها  
الى من كان المذموم ضا فاليلوث ما للورد اي عشر ثبات امثاله **في السبل جوده**  
**وما عه جملان** فقدمها النساء النبي من شمول جوده وعمومه **فصل التمدية** اي بسبه  
**تسهيل القوي بعد الصعوبة** التسهيل مصدر سهل الامر بالتسديد في الصعوبة التسهيل  
القول ايد كتاب جليل في الخلال مالث والصعوبة مصدر صعب كمن صعد السهولة  
وكان المراد بالصعوبة التي انتفت عن هذه الامة الخاليف لثا قة التي كانت على ان تم  
الخالية وفي ذكر التسهيل والصعوبة الطبا **موصول بالاسعارة** اي التيسير وهي التيسير  
الذي لا يروى وفي ذكر الموصول لطافة **تخي الامن** بالرفع عطف على تسهيل القوي  
**من العذاب والعقوبة** العذاب الخال والعقوبة كذا في الآيات والمراد الامن في الدنيا  
منها قال تعالى وما كان له لعدتهم وان فيم خلاف الامم الحاصلة واما في الآخرة  
فهو المستوف فهم بما شاءت ليعلم لثا وعذبا من بشا **على اسدي** جمع بينهما  
فما من كل امة اذ ادرها من الاح **وعلى الداهية** وعياله والارضا انا عركه التي  
الصالح والاصلي اسدي لم ينوا اشم وينوا بعد المطب على الخي امه كثرين  
والحق والزيادة في عبارة لاهل لان اهل اهل فخر ولا يضاف الاله للزكرف  
وخط من الذكور بل يقال ان الاسكات ولا ان فاطمة وعن الاخش انهم قالوا اليعز

والله في ولا يخرج اضافة الى غير ذلك كما في قوله جزم الحواس في كبرها بركبها  
 عزه وهو وهو الصحيح **واصح** ما وجد في فعل على اقل قول ثلث ايام في يوم  
 الاشارة وقيل جمع صحيح مختلف صاحب والاشارة بالتي على اقل قول ثلث ايام في يوم  
 على ذلك **المعقن** لا **واصح** السالك للمعقن جمع معقن اسم فاعل من القى البرهنة  
 واصله في وضع السالك من اضافة الصفة الى الموصوف في السالك الواضح والمراد  
 به السالك المستقيم والشرع للحققة **واصح** السالك اسم كتاب للعلامة ابن هسار **الجمعة**  
 على وزن فعله نظير حركة اليم الى الهمزة فيها واذا ثبت اليه بعد ما قبلت الهمزة  
 المكسورة يا واء المشارة ومنه اسم وهو من يعقن بدين رئيس وعزوه ويجمع  
 على امام ايضا المفظوا ليركبا في قولها واجعلنا للمعقن اماما وليس على مرعد الا انه  
 كالموا انما انما جمع مكسر كلف وجب **الهدى** مصدره يهده الله وهو الدلالة على ما  
 يوصل المطلوب لان ذلك الوجهان هو الالهة كذا في الحديث والهداية وهما سيات  
 وفي هذا المعنى كالمركب كراهه خوف الاطالة وقد كراه في خواشيا على شرح القواعد العلية  
**الواجب صلاة وسلاما** عند ان يؤكل ان الفعلين **يا عين** **عند جات** **الابن** جمع  
 جنة واحدة للرب **وقطر الندى** الفخ والظلم والمراد ان الصلوة واسم عليه علمه في بيان  
 شت اعان لانه ظن ان يحتم حرامه ولا يضطرب وقطر الندى اسم الله السائل الذي جنة  
**اسلم** كلمة فيها معنى الشرط عاها فلذلك كانت الفاء لا تهتم لها كالتي يسيويرة قولهم  
 انما يهدى لفظه عناه مما لك من شي في بمنطق وانما جعلت الفاء الى الخبر كالمصيبة  
 ان يولي في حرم في الشرط واللفظ والتضمن اعني ان يتامل بل صم فاعلم انه ليس بالاسم  
 الاسم ويعرض الظروف التي ما ينز ولا يركب ما عرف منه المضاف اليه ويسمى عناه فينبغي  
 على الظن وسبب غاية والعالم فيه انما عتد يسيويرة وهم في الخبرين انما انما عن الفعل  
 ولا تعبر الا في الظروف وخاصة التي كما ذكره بعض المحققين ان العامل فيما في جوابه الامس  
 فعلا وسبب ان المقصود بظهور الشرط ويعينه لا في تقديره وتخصيصه **فمدد هذا**  
 الاشارة بما هيته سوا كانت فعل التامية ام يورد لا كما هيته فيكلمه وحقيقة بعد كما لو  
 المنبور لان الاشارة الحقيقية انما تكون في اشارة المحسوس لما في الوجود  
 او الموجودات المحسوسة او المادية اعلم ان الاشارة عن المحسوس ان ذلك محسوس انما هو في  
 العقل منزلة المحسوس في اشارة اليه بعد ان التام في المعاني والاشارة الى النفس والرب  
 من اشارة انما واشارة في نفس شي منها حضور في الخارج سوا النفس وليست الا في  
 من اشارة عن معنى الملائكة وهو مطلق النفس لانه على ما في اللفظ فان اشارة انما  
 ليست من الالهام الشخصية والاشارة الى الخلق في علمه عن شخص واحد مما يربحها في  
 من الالهام الشخصية الموضوعة للاشارة الى الخلق والاشارة اليها حضور في الخارج  
 فعلى تقدير ان الاشارة الى النفس تكون الاشارة الى الخلق في الالهام تكون الاشارة

بجارية

بجارية على اعادة النفس ايضا فاما هذا المقام فانه بعد شرح **الطيف** فعمل في الطيف  
 لطفا صغورا وقد اکتوردق ودنا واطفا اسهل او صلت ثم ادرك والطف اليه بعد  
 الحسن الى طرفة بافعال المنافع البهيم في وطفط والعالم بخفايا الالوه وقد كانت الطيف  
 من الكلام ما يحسن معناه وطفط **وسمعه على القدرة الوضوئية في علم العربية** المذاهب  
 علم النحو والامر وتبنا وتعلم بين اللغة والحدوث والنحو والعالي والبيان والبرهان والعروبة  
 وعز ذلك مما هو مذكور في موضع **السماة بقدر الابد والصدرا** اي اعطى كل جدي في نوع  
 صدق فهو صاد وصد من صد بان **العالم الحق** التحقق الايمان بدليل المشاهدة **والاسم**  
**المدق** التريفيق استخراج الالوه العاقصة والاشارة بدليل دليل المسئلة امام هذه الصفة  
 وهي علم العربية **وعلمها وقاضي شرعها** وحكمها الشريعة ما شرع الله لعباده والظاهر  
 المستقيم من المذهب كالمشاهدة بالكتاب **الدين محمد** **سجل الدين محمد بن يوسف بن هسار**  
**الانصار** **محمد** مولده بالقاهرة للحرس وسماه السبت فاستمر في العقيدة للثلاثة  
 ثمان وثم ستمائة ووافق وفاته ليلة الجمعة خامس ذي القعدة في سنة ستين واربعمائة  
 ودفن بمقابر الصوفية خارج باب النصر وكان له في النحو والتصرف عن الشهاب بن المرحل  
 وعزوه والقرات التي سمع عن الشهاب الشهدى والعشر عن النبيين السراج وانعم الشيخ  
 ابو البركات في بيان ولم يخذ عنه شيئا غير انه سمع منه دون انه سمع في حقه وقام على  
 جماعة وحضر عندهم عن غير هؤلاء ولده من التصفيات الغني والتوفيق ومهارة الطالب  
 في تحقيق تعريف ابن الحاجب في فهم المخصصة عن قولهم صدره بجملة شرح التسهيل  
 عدة جملة قبل واجمل وشرح التسهيلات الكبرى والصغرى والسند ورواه القطر وسماه او شرح  
 الخلية في بيان الاحكام نوعي والتصانيف لفظه وفضل وجراني قوله لم يزل الفقه وفضل  
 من ان يكون كذا وهو جراني جز الطيف وشرح بانت سعاد والهذه قبل ولم يزل وقام  
 الدليل على صحة الحديث والرواية في خمسة عشر جزءا وفي بعض النسخ في عشرة اجزا  
 والجماع الصغار وسماه في التسهيلات على نسخة منه في اتم جملة وعلى  
 نسخة اخرى في ثلاث على نسخة اخرى في اثنين وعلى اخرى في عشرة وشرح خطبة  
 الكشاف وشرح عود من الحجاب والجماع الكبير وشرح الصفة للمبرم وحصل  
 الاشارة الى البراهين وموقولا ذهبا في الالفاظ والمسائل التي تسيل عنها المخارج  
 وشرطه الناسخ وفتح التسهيلات كذا والنظر العزيز في تفسيره كلمة اربعة التوجه  
 وشما به القراء والاشارة عن قواعد الاعراب ومختصره واحكام على ابن من القراء  
 سماه قولهما انهم جزمه في سبب الحسين وعز ذلك وكان شافع المذهب ثم نقله  
 للامام احمد بن حنبل في كتابه فانه يحسن سبب وشاع ان سبب قوله لا كان بينه  
 وبين ابي حنبل ما بين العصر بين من المماثلة فصاعدا بعد عن علي ابي حنبل بطريق  
 التوجه فخرج القصاص عليه ويحان الا ان في اليد يودي سعادته عنده فلم يقبلها



عليها من شأنها انما هو ان يحتمل من نصه والخبر او وجود الخلف بعد اولها وجعل الكون  
 المقترين متساويان في كون ذلك المذموم المتغير بلو حاله انما هو انما هو موجوده ولو  
 المعرف في قوله يذهب اليه من كل عصب فلو لا العلم بمسلكه لسالنا قال  
 المصنف في العصب وليس معنى العصب مجرد الخصال تقديره بمسلكه بله استعمال على ان  
 الاصل ان مسلكه مجردت ان فارتفع الفعل وان تقديره بمسلكه جملة معترضة انتهى وال  
 يدل على الخبر دليل **وجب له في قولنا على الله قطب لولا قومته من قومهم**  
**لم يمت الكعبة** والخبر يقولون هذه الرواية للمعنى قال ابن ابي نويه ان ارضه الروية  
 يعني هذا اللغظ من طريق صحته والروايات المشهورة في ذلك لولا خبر ان قومته لولا  
 خبره قومته لولا قومته من قومهم بعد ما يرد على هذه وهي ذلك تعلم المراد في شرح  
 النظر وما ذكره هنا من ان المراد لولا مبتداه هو الصحيح عند ابن ابي نويه وذهب اليه في  
 الى ان فاعل فعله حرف وفوقه خبر فقومه بولوا والساكنة قبله **الخال المتصور** **لولا ما خبره**  
**عن المتصور** **المذكور** **وقيل بان يكون المتصور** **متصورا** **في نفس صاحبها** **لولا ما خبره**  
 نحو قوله ضربني زيد قائما فظ في عالم في زيد بالنصب على المفعولية والمنصوب مشتق  
 لصيرفي كان الخبر وفقد ذلك الصير صاحب الخال والمقدوم في زيد حاصل ان ذلك  
 اذا هو بالمعنى واذا كان لا اذ اريد الاستعانة قائما في ذلك حاصل وان مقامه الظرف كما  
 هو القاعدة في قيامه الظرف مقام الاشارة في حذف الظرف وقيامه الخال مقامه لانها في  
 معنى الظرف فان تامة والموضوع المستقر عليها ولا يجوز ان يكون ناقصة لانها لم يتكلم  
 المنصوب بعد ما ووقع الخبر الا سميت موقفا مع قوله لولا والساكنة وهو انما  
 يكون العبد من به وهو ساجد **ومتى فالى المصدر المذكور نحو قوله في السوق**  
**سليقا** **فالمستوفى** وان لم يكن مصدر الكفة اضيف الى الترتيب الذي هو المصدر  
 حكمه كذا في الفعل المنفصل بمعنى ما يصح فاليه **والى قولنا في حقنا كقولنا**  
**قائما** **فهي في تقدير حذف الخبر كما مستوفى لولا لانها انما عاكر منها فان فيها**  
**وهي من التقدير حذفها تقديرها ما يكون بمعنى الكون والمعنى الحظ وجوده لولا ما اذا كان**  
**قائما** **حاصل وجوده خطيبا سابقا لثاني ما يكون الخبر ان كانه قال الخطيب لولا ما اذا كان**  
**التي يكون الا يراها خطيبا اذا كان قائما وانما هو في تقدير المصدر انما يراها ما هي**  
**الحظ ما يكون ان يراها في جملة يرفع يوم لانه اجتمع الزمان بالزمان ويكون ان يراها**  
**الفعل الزمان توسعا نحو قوله في حقنا كقولنا على المصدر عند المصنفين نحو قائما**  
**مرفوعا يراها وتوسط نحوها وبين المصدر وسو له يقال ضرب قائما يراها**  
**للمفصل بينهما وهو غير نحوها وبين المصدر وسو له يقال ضرب قائما يراها**  
**فان وقع منه وان كثر في زيد سيدا وما قولنا انما يراها في زيد يفتى في شأن**  
**العرب الخ فلهذا علمه من اجل خبره وان اسكاه عليهم حكى سبط بن سالم في موضع**

المعلمة

المهمة بعد ما يسم شدة فظا مهمة ايضا **حجت** **يشيئا** **فصاحرا** **الهلواضير**  
 المسكن في ثاب وماو على المصدر المحمول مبتدأ **فاد** **وشد** **ومن** **وم** **من** **لديها**  
 النصب صل حجتها للآخرين والنا في ان الحال ليست من خبره معلوم المصدر وانما  
 صاحب حال خبر المصدر المستتر في ثاب كما ذكرنا وقال ابن سينا معناه رسلا اي  
 جازر او يقال سطر على ما يراه رسلا وقال ابن سيرة في المحي وقال حكيم سبطاي  
 سمي اعناه **ابن حكيم** **ولا يستعمل الا في وفي** **وتحذف** **سبطاي** **المسبل** **وهو**  
**سبطاي** **هيا** **ان** **يقدم** **الحرف** **في** **قوله** **قائما** **ضربه** **قائما** **المصدر** **لثاني** **مخبر** **وقا**  
 في التسهيل ان يقدم الحرف في قوله قائما ضربه قائما فالمصدر الثاني نحو قوله قايما  
 تحذف وانها المضاف اليه وتكون من صفة كمال وانما ذهب اليه لانه فاعله فان من  
 سبويه والخبر يمكن ان يكون على حذف المصدر وانما قوله واكثر على معناه وما  
 ذهب اليه ابن ابي ابيات وذهب اليه لا يخلو ايضا قال ابن ابي ابيات في قوله لولا ما خبره  
 من حذف ادم للظرف المضاف اليها ولا يثبت في غير هذا الكتاب ومن العوارض في ظاهر  
 كان الناقصة في معنى التامة ومن قيام كمال مقام الظرف ولا نظار له والبر في وضم  
 في هذه التامة كما اذا عامل في الخال وصاحبها دليل على علمه ولا ضرورة في الخبر  
 السجود اختلف في العالمين فتقول تقديره ضرب زيد حاصل وكان قائما والاعمال في  
 الخال حاصل في صاحبها جز في هو لينة او زيد وحذف العامل في الخال لكونه زاعلا شامل  
 لجميع الافعال كما حذفه في الظرف والخبر ولسانها في الخال للظرف والخبر في كليهما  
 واذا لم يعلم كمال الظرف مقام العامل انتهى فذهب الكوفيون الى ان تقديره ضرب زيد  
 قائما حاصل كقولنا قائما من سلفات التامة وهو باطل انتهى فتقول على معناه صاحب  
 زيد الا قائما وهذه المعنى المنفوق عليه لا تستدعي اعتباره وتفيد التامة المقصود  
 به دليل الاستعمال في لذهاب ابن درستويه وابن باب شاذلان انما جاز له كونه بمعنى  
 التقدير حضي ضرب زيد قائما اصابه قائما وهو نحو قائم الزمان عندنا ويورد هذا  
 القول عدم صحة قوله المعنى وقصده واخبار الكسائي في كونه بالمعنى وقصده  
 وكفى للمنه لعله معنى العوارض انما يذهب بعضه لئلا يكون خبره كمال حاصل  
 به في الظرف وقيل الخال اغت ذلك اعني برفع الوصف عن الخبر وكلها ضعيفان  
 فلتخص في السالمة بسبعة مذاهب على المثلث عليه **والسببية** **الاعتدال** **او**  
**المصاحبة** **الفرح** **في** **معنى** **المصاحبة** **بان** **تكون** **في** **العبارة** **كقائما** **فان**  
**لم يكن ايضا** **فان** **اذا** **قلت** **زيد** **وجرو** **وام** **دنا** **لما** **باق** **فان** **بما** **ذكره** **لعدم**  
**التخصص** **على** **العبارة** **وكيف** **اعلم** **ان** **السابع** **في** **مجرد** **القصائد** **على** **قوله**  
**المعاطفين** **معنى** **الاقتران** **والاصطحاب** **قال** **الفرزدق** **تمنوا** **الموت** **والتي** **يشتب**  
**الفتى** **وقال** **امرؤ** **الموت** **يلتقيان** **فذكر** **كبر** **وهو** **يلتقيان** **وماد** **له** **الشج**

من حرف الخزي او يذهب فهو الميم بين وذهب الكوفيون والا فحفظ الى ان كل حال وصيغته  
 مستغن عن تقدير خبر لان معناه مع صيغته وذلك كلهم تام لا يحتاج جعل في غير  
 والذين يحذفون في هذه المسألة ان الحذف طالب الواجب بدليل قول علي بن ابي طالب  
 وكذلك في نصيبا والتم والساية في قول جمع بين العطف والخزي في الذكر ان يكون اذن  
 ما نحن فيه واسماء الخلة ما تقتضيه من السام الى الابد هكذا وقته في النسخ التي رايناها  
 وما هو سهل والصواب لسقط الالف على طرفي الف والنسب المرتب بقوله نحو لا استم  
 ككنا مومنين فانتم مبتدأ والخزي حرف في صفة نحو ما به نيل الحذف صدر تام وهذا  
 كما ترى ما يتعلق قبله الاستعانة على النسبة ليكون كونا ما حافظا هكذا اقره المصنف في غيره  
 وقد تقدم ان حرف الخبر قد جاز لا واجب فالاولى التقبل بما يكون فيه الخبر كونه مطلقا  
 وانما كان حرفه وبالجملة معلوم بمقتضى لولا الذي ذكره على استعانة بوجوده والردول  
 على استعانة الصواب والردول على وجوده ما والمبتدأ فاذا قيل لولا ان يبتدأ لم  
 يثبت في ان وجوده نحو من الابدان فيقول الحرف لغرض الحذف ووجه حذف الصواب  
 سنده وحول علمه ونحو ذلك لا يفعل بغير مبتدأ والخزي حرف في صفة العباد  
 ووجه حذف الصواب هو علمه ونحو ذلك لا يفعل بغير مبتدأ والخزي حرف في صفة العباد  
 طول ان استعانة في القسم من ادم الحياة ونحو ذلك في ما قاما في مبتدأ وموصوفه  
 غامض في خبره المبتدأ بما حال من الضمير المستكن في كان الخبر وفيه ما وساد مستكن  
 والاصح حاصله ان كان خبرا ان استعانة او اذا كان نائبا حين مرادة الضمير الخريف  
 حاصله الذي هو خبره في تمام نظيره فانه وكان الخبر وفيه تمامه لا يحتاج الخبر وفيه  
 كمال لا يصح جعلها خبرا عن خبر بل ان الخبر وصف في المعنى والضمير لا يوصف العلم  
 وانما لم يجعل بان مقصده والنسب خبر ما لان من احد المزام تنكح احوال لا تخفى  
 ان الابدان بلفظ كمال غير جليل الصواب ان يقول المزام تنكح المصوب او ان المزام تنكح  
 الواقع بعد ما قائم لا يقولون في خبره القائم على المزام تنكح ص على حال الخبر في  
 وقوة الخبر الاسمية مع قوله بالواو وموقودا حيث اقرت بما يكون العبد من خبره  
 وما ساجد قول الشاعر خبرا في خبره المولى طريف بنى وطرفه عبيدته وهو عطفان  
 ونحو ذلك وصيغة بافاد العبد والمثناة العبدية وهي الموقودا عرفت بذلك  
 انتركها صاحبها صاعبت فيكون قد صنعها اوضاع بتركها فعمل مبتدأ وحذف  
 اليه وصيغته معطوف على مبتدأ والخزي حرف ان موقودا ان لدلالة الواو وما  
 بعد ما على المعاصدة والاقتران ووجه حذف لتمام الواو وما بعد وما على الواو  
 ان الضمير في صيغته لا يجوز ان يعود الى المضاف او الى المضاف اليه لا يسيل الى الواو  
 لان ضمير المقتدر وصيغته الموقودا لا يرفع له المصوب ولا يرفع له المصوب ولا يرفع له  
 ولا الى الثاني لان ضمير المقتدر وصيغته الموقودا لا يرفع له المصوب ولا يرفع له المصوب  
 والافراد من النصف الاول  
 من الخبر في شرح الفلحي

الافراد من النصف الاول  
 من الخبر في شرح الفلحي

النصف الثاني من شرح الفلحي للعلامة المحقق  
 والعزامة المدقق محمد بن علي بن احمد  
 الحلي في شرح قوله الله تعالى برحمة  
 ونفعا من بركة ابي  
 يارب العالمين  
 بدلت في كتابته  
 سنة ١٢٩٣

