

بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم هذا
لمن ميز الانسان بشرق النطق من بين الخلائق وسير لهم سلوك
سبيل ادراك الاسرار والذقايق والصلوة والسلام على سيدنا واوليائه
محمد المخصوصين بخواص الفضائل والممنوح باجناس المطالب
وانواع الغواضل وعلى الله واصحابه الدوائ على دينه القويم والتميز
من صدق الله الصراط مستقيم اما بعد فان علم المنطق معيار
لسائر العلوم قانونه الذقايق الاشارات والفهوم شفا من فضال
والخطا في مسالك الانظار مفتاح لصعاب ابواب التحقيق عهده
عند مطارحة النظارة هذا وان من اجل ما وضع فيمن الشرح
وامتاز بمشروحه امتزاج الما بالراح والجسد بالروح شرح
قاضي القضاة ذي العدل فيما حكاه وقضاة مولانا شيخ الاسلام
ابن عبيد زكريا الانصاري للرسالة الاثيرية تغدده الله برحمته امين
وقد كنت فيما مضى كتبت عليه حواشي استفدتها من شيخنا
علم المحققين وشهد المدققين سيدنا ومولانا سيدى عبد الله
ابن محمد المغربي القصري الكنتسكي هذا الا انه به طريقا مستقيما ورسلا
علينا من سماخات سبل اعبيدنا ثم ان ضيق البال وتناثر المصائب
وتراشق الاحوال الجاثني الى ان طرحت الاوراق في زوايا الادهال
وضربت عليها بمنالك النسيان والاغفال الى ان قبض الله الي
بعض الاحبة على والاصد قالمتردين الى يسالني ان ارجع الي
تحرير ذلك وتخصيه واصرف عنان العناية التي تفتح وترتبه
المر بعد المرة والذكر بعد الكره فاجبته الى ذكر مستعينا بالله
على سلوك هذه المسالك بسم الله الرحمن الرحيم الخ قد تكلمنا
على البسملة والحمد لله وعلى انهما من ابي القضايا وان ما تهما

من ابي المواد وغير ذلك مما يناسب الفن في شرح المختلطات والشرح للمعربات
فمن اراد ذلك فليراجعه فقد بسطنا ذلك من يد البسط اذ لا يبق ذكر
ذكر هنا لان هذا الكتاب موضوع للبستاني الذي لا يميز بين القضايا
قوله منح اجبته باللفظ ينبغي ان يراد من اجبته الله ويحب الله
والاول ملتمس اللثافي وكذا العكس اذ من لا يصدق باحد من رسل الله
لا يصدق عليه انه يجب الله قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني وكذا
منح وهو بمعنى اعطى بالباع انه يتعدى للثافي بنفسه تقول
منحت زيدا كذا لا تضمنه معنى خص واللفظ بضم اللام وسكون
الطا وفي لغة يعتمها لغة الرافة والرفق فيؤخذ في حقه تعالي اعتبار
غايته فان قيل اللطف لا يختص بمن احبته الله قال تعالى الله
لطيف بعباده قالوا اطلق وصف العبودية فاذا ان اللطف يشمل
كل احد حتى الكافر وكيف يصح منح معنى خص مع ان اللطف لا يختص
بمن احبه الله قلنا ان في اللطف للكمال اي اللطف الكامل علي ان
الخصوصية ليست باللفظ فقط بل بالالطف والتوفيق معا
ويصح تضمينه معنى الكرم ومن احبه الله محفوفون بالانعام وان
كثرت عليهم البلايا فان بلاياهم في طيها الطاف كتفديته بغير
او كثرة شهود الله بان كان من بشئ يشهد الله حال البلوى اكثر من
شهود له حال عدمها ومن هنا قال ابن عطاء الله ورود الطافات
من اعياد المردين **قوله** والتوفيق هو خلق قدرة الطاعة
في العبد زاد بعضهم وتسهيل سبيل الخير اليه ليلا يرد الكافر فانه
ليس موقفا مع ان فيه قدرة الطاعة ولا حاجة الى ذلك لان القدرة
عند محقق المتكلمين تتارن الفعل لا تتقدم عليه ولا تتأخر عنه
فيلزم من خلق قدرة الطاعة وجود الطاعة والكافر ليس له قدرة

الطاعة بالمعنى المذكور نعم لا ننكره مستطيع والاستطاعة غير القدرة
 لكن قد تطلق القدرة على الاستطاعة على سبيل التسامح في اصطلاح
 المتكلمين فيكون قادرا على الطاعة بهذا المعنى لا بالمعنى الاول **قوله** **تفسير**
 لهم لكون سبيل التصور والتصديق العلم الذي هو حصول صورة
 الشيء في الذهن ينقسم الى تصور وتصديق فالنصور حصول صورة
 الشيء في **الذهن** العقل من غير حكم والحكم ايقاع النسبة وانزاعها واما
 التصديق فهو عند الامام مركب من تصور المحكوم عليه وبه والنسبة
 الحكمية التي هي مورد الایجاب والسلب والحكم فهو مركب من اربع
 تصورات ان جعل الحكم ادراكا وثلاث تصورات وحكم ان لم يكن
 ادراكا واعترض بان التصورات **بأن** **التصور** **لأنه** **عنده** **ضرورة**
 والتصديق قد يكون نظريا فلو كان الحكم عنده ادراكا لزم كون
 التصديقات كرها ضرورة ويجاب بجواز كون هذا التصور
 مخالفا لسائر التصورات مخصوصا من بين سائر التصورات بجواز
 كونه نظريا بدليل ان دلالته على كون التصورات ضرورة غير
 جارية فيه واما عند الحكماء فالنصديق هو الحكم وما بقى شرط
 فهو بسيط عندهم والحكم نفس التصديق عندهم وجزوه عنده
 واعترض هذا التفسير بوجهين احدهما ان التصديق ان كان
 عبارة عن التصور مع الحكم كان قسما من التصور فلا يصح عمله
 قسميها وان كان عبارة عن الحكم لم يصح جعله من اقسام العلم الا ان
 ال التي كون قسم الشيء قسميها او كون قسم الشيء قسما منه الثاني
 انه ان اريد بالتصور مطلق الحصول الذهني فهو بعينه العلم فيؤدي
 الى انقسام الشيء الى نفسه والى غيره وان اريد المقيد بعدم الحكم
 امتنع اعتبارها في التصديق اذ لو اشتهر فيه لا اشتهر مع الحكم

ان العلم يتصل بالتصور الاول والاعراض

وقد كان لا يعتبر معه حكم واجاب القطب بان التصور قسمان
 تصور مطلق وهو الذي لم يعتبر معه حكم ولا عدمه وتصوير اذ
 وهو المقيد بعدم الحكم والتصوير المطلق مرادف العلم فلا يبرده
 الاعتراض الاول لان التصديق قسم التصوير الساذج وقسم
 من التصوير المطلق ولا يبرده الاعتراض الثاني لان التصوير يعتبر
 في التصديق هو التصوير المطلق والتصوير المنقسم **اعلم** اليه
 والى التصديق هو التصوير الساذج والحاصل ان الحصول الذهني
 هو العلم والتصوير اما ان يعتبر بشرط الحكم وهو التصديق
 او بشرط لا شيء وهو التصوير الساذج او بلا شرط شيء وهو التصوير
 المطلق المرادف للعلم وهو المعتبر في التصديق على انه شرط او شرط
 واعترضه السعد بوجوده كثيرة واعترض ما تقدم بان الحكم
 ليس بادراك لانه فعل النفس فاذا لم يكن الحكم الذي هو التصديق
 ادراكا لم يكن من العلم لان العلم ادراك فلا يصح تشبيه العلم واجاب
 السعد بان الحكم اذ عان لوقوع النسبة اولا وقومها وادراك
 لذلك بدليل اتصافه بالبداهة والاكتساب وبانه ثا في قسم العلم
 ولو سلم ما ذكرتم هو التصوير المقيد بالحكم لا التصديق الذي هو
 المركب من التصور والحكم فالعلم على هذا ينقسم الى تصور فقط
 اي ادراك مجرد عن الحكم وتصوير معه حكم وينبغي ان يرد بسبيل
 التصوير للمعرفات وبسبيل التصديق الاقيسة **والجواب** فان
 الموصل الى التصور هو للمعرفات والموصل للتصديق هو الاقيسة
 قسمة المعارف والاقيسة بالسبيل واستعمل لفظ السبيل
 فيها استعارة تصريحية القرينة ذكر التصور والتصديق **وتصح**
 ايضا ان يكون شبهة التصور والتصديق بموضع بعيد لا يتوصل

٥٤

اليه الا بعد لوك طريقه طويله بدليل ذكر التيسير في مقام تعداد
النعم والسبل تخيل اما باق في حقيقته او مستعمل فيما
تقدم من العزائم والنجح على ما فيه من المذاهب المقررة والبيان
وفي هذه الفقرة براعة الاستهلال وهي ان ياتي المتكلم في اول
كلامه بما يشعن عقوده **قوله** على اشرف خلقه حتى الانبياء والرسل
واشرفيته على الانبياء والرسل بتفضيل من الله محض اختياره لان العجز
للتفضيل هي الفضائل التي وجدت فيه وفيهم نص عليه الامام بن عبيد
في رسالته الكبرى في ذلك مما يخرج حقا جليلا عن المقصود ونقل عن
العارف بالله الشيخ السنوسي **قوله** الهادي اي الدار على طريقه
الى المطلوب وان لم يحصل وصول بالفعل وقيل الموصل بالفعل على
الخلافا في تفسير الهداية وقد يراد بالهداية على القول الاوله المعنى
الثاني بقرينة كما في الوباء بالهداية **قوله** سوا الطريق من اضافة الصفة
الى الموصوف اي الطريق السوي اي السوي اي المستقيم **قوله** وبعد
سبب بناه بقرينة الغايات في الوقف عليه وان ما بعده كذا قيل
ويجوز فيه بان الغايات قبل واحوالها كالجهايات وحسب لانه
لما قطع عنهم ما يصفن اليه من حدودا يشتمل عندها قائل السنين
غايات قاله الزمخشري في باب اللفظ من المفصل فيكتم ما تقدم
تعليل الشيء بنفسه وتكلم بناهيا عند المراد في شتمها بحرف الجواب
في الاستغناء عما بعد هاء مع ما فيها من شبه الحرف في الجود والافتكا
وتبنيته على حركة ليل بالفتح يسكنان او طريقان البناء وكانت ضمة
لخالف حركة الاعراب **قوله** الايمري ضبطه القليوبي بفتح الباء وكون
الهائسبة الى ايمر بل والمسعودي سكن الباء وقوله القليوبي انه
خطا فيقال عليه ان النسبة فيه على غير قياس فلا خطأ في استعمال

المشهور

المشهور خير من القياس المحجور **قوله** في المنطق تشبيه المنطق بطرف
استعارة بالكناية وذكر ما هو من لوازم الطرق وهو كبر في تخيل
والجامع في التشبيه السابق مطلقا التمكن **قوله** العاطفة اي الفاظ
الايمري ومرادها أو الضماير للكتاب وثبات الارادة له مجاز ويصح
ارجاع بعضها للايمري وبعضها للكتاب الا ان فينشتيت الضماير
وتشبيه الالفاظ بشئ معلق او معقدا استعارة بالكناية والتخيل
قوله على منهج اي طريق والمنيف في الاصل كما في القايم من جبل وحسن
في جبل صبرا انتهى فالمراد هنا ومنهج عال كعلو الجبل وفي بعض النسخ
والله اسبيل ان ينفع به وهو حسبي ونعم الوكيل جملة نعم الوكيل اما
معطوفة على حسبي فلا يلزم عطفا الانشغال على الخبر لان حسبي مفرد
لا يوصف بانثنا ولا خبرا ومعطوفة على جملة هو حسبي فيقد القول
اي وقول نعم الوكيل وان الولي اعترافية على القول بجواز الاعتراض
اخرا **قوله** المطلع بفتح الميم وسكون الطاء مكان الطلوع وهذا هو الظاهر
والمشهور ويجوز كونه بضم الميم وكسر اللام اسم فاعل من اطلع فالعنى
على الاول انه مكان الطلوع الى معاني هذا الفقه وغيره وعلى الثاني انه
يجعل القاري طالعا اليها فتظهر **قوله** فهو اجزم في شرح الجوهره
ان الاجزم مقطوع الاصابع وهو خطأ والصواب ان الاجزم مقطوع
الانف **قوله** هنا وفيما ياتي اراد بما ياتي ونسلي فسقط قول القليوبي
لوا سقط فيما ياتي لكان او في **قوله** عن الاتيان مضمونها قال القليوبي
انظر ما اراد بالمضمون وجوابه انه اراد به ما دلت عليه **قوله** على وجه
الثبات والدوام حال من مضمونها وهو زيادة بيان ولا فلو سكنت
عنه واقتصر على قوله مضمونها فمهم الثبات والدوام لان مضمونها هنا
بحسب العدول والمقام كون الحد ثابتا له دائما **قوله** اظها بالملزوما

لا يعتبر فيها اليقين ومطابقة الواقع بل الشهرة وتطابق الاراسوا كالتعينية
ام لا يفرض القضايا يكون اولى باعتبار ومشهورا باعتبار وقد تبلغ الشهرة الى
حيث نشئته بالاوليات يحكمها العقل لولم ينظر الى غير تصور الطرفين من
توقف والمشهورات تتوقف على غير تصور الطرفين بحيث ان الانسان
لو فرض نفسه لم يشاهد احدا ولم يمارس عملا ثم عرضت عليه هذه القضايا
لم يحكم بها بل يتوقف لان سبب الحكم فيها ما حارسة العادات والشرايع وكذا قد
ينطق التغيير اليها كما استحسان الكذب اذا اشتمل على مصلحة عظيمة
بخلاف الاوليات فان الكل لا يستصغر القياس الى جزء اصلا فالمراد ان
قضايا المجدل تؤخذ من انها مشهورة او مسلمة وان كانت في الواقع يقينية
بل اوليه والمحقق انعم من البرهان باعتبار الصورة ايضا لان المعنى فيه
الانتاج بحسب التسليم سواء كان قياسا او استقرا او تمثيلا بخلاف البرهان
فانه لا يكون الا قياسا لا يقال هذا ايضا في ما مر من دخول المجدل في تعريف القياس
بعض افراد المجدل لاكلها **قوله** والغرض منه الزام الخصم الخ لان المجدلي قد
يكون بجيبا حافظا لرايه فضاية سعيه ان لا يصير املزوما وقد يكون معتر
فضاية سعيه ان يلزم الخصم **قوله** مظنون وان كان المستعمل اياها يصرح
بالجزم والخطا به قد تكون استقرا او تمثيلا او على صورة قياس غير يقيني
الانتاج كوجبتين من الشكل الثاني **قوله** مرة بكسر الميم وتشديد الراء في المرة
من الصفر والمراد بتخفيف الراء قال في الغاموس هو صفة لازمة بالكبد لكل
ذي روح غير الغنم والابل انتهى وهو مخالف لما ذكره غيره من ان الجمل قليل
المرة وضبط بعض شيئا شيخوخ سيد سعيد قد وره المرة بالالمشدة
في المثال السابق وهو ظاهر قول الامام السنوسي في شرح ايساغوجي
مع موهوبة اي خلط مقبيته وتضوع معنى تقبا وقال الجوهري في حرف
الدال الراء بالكسر ما يجمع بالجرح من القبح **قوله** بالترغيب والترهيب لان الانسان
للتخييل

للتخييل اطوع منه للتصديق لانه اغرب والذ وذلك من قضايا الشعر وبه
در القابل تقول هذا صحاح النحل تدحمة وان ذممت فقل الزنا بجر
مدح وذم وذات الشئ واحدة ان البيان يرى الظلم كالنور **قوله** ومن
الناس من يكون قوله وفي كل شئ له اية تدل على انه واحد او وقع
في نفسه من كل برهان ومن هذا القبيل قول الشاعر غدا المحول وكن بالبرهان
بالله تسلم كما لو انتهى لجره والروح تحطم ان هبت عواصفها **قوله** وروح النائم والروح
وقوله ابن الرومي وما الحسب الموروث لا دوره **قوله** بحسب الاباخر وكسب
اذا الغصن لم يثمر وان كان شعبة من الثمرات امتده الناس للحطية **قوله** انتم
في غلام جميل ابوه اسود **قوله** ومنه نصف ليس للبياض اجمية **قوله** برد وطيرة الجمل الخ
عابوا اياه بسمة فاجبتهم ان الصباح ابوه ليل مظلم **قوله** من يفتقر الاستقامة
ويرغب في الاعوجاج من يستمر بحرم منه **قوله** يرفع يختص بالترجيب والتقليل
انظر الى الالف استقام فقاته **قوله** عجمه وقان به اعوجاج النوات **قوله**
قوله ويزيد ذلك ان يكون الشعر على وزن هيبه تابعة لنظام
ترتيب الحركات والسككات وتناسبها في العدد والمقدار بحيث تجرد النفس
من ادراكها لذة مخصوصة يقال لها الذوق والقدما كانوا لا يعتبرون
في الشعر الوزن ويقفون على التخييل والمجدثون اعتبروا في الوزن
ايضا والجمهور لا يعتبرون في الوزن وهو المشهور او فسد
بصوت طيب قال شيخنا العلامة الكناكسي نقلنا عن ابن الجوزي السر
في كون الانسان يتاثر بالاصوات المحسنة ان الارواح سمعت
خطاب الله تعالى بالست بر بكم وخطابه تعالى الذ الاشيا فاذ سمعت
صوتا حسنا حنت الى ما عهدهت انتهى لكن ذلك يتبع عن السماع
المحوم لعارض التقوي **قوله** شبيهة بالحق عبارة غيره من مقدمات
وهيئة او شبيهه بالاوليات مع اسقاط او المشهورة داخل في الروي

بل ذكر بعضهم ان الوهيمية شبيهة بالا وليات والمشهورات معني
فيصح ان نقول المغالطة قياس احدى مقدمتين شبيهة بالا وليات
او المشهورات من جهة اللفظ والمعنى فالوهيمية قضية كاذبة يحكم
بها الوهم في غير المحسوسات نحو كل موجود مشار اليه ويز العالم
فضا لا ينتهي فهذه شبيهة بالمشهورات بل في الشمسية انه لولا
العقل والنشايح لكانت من الاوليات وانما قيدنا بغير المحسوسات
لان احكام الوهم في المحسوسات حقه يصدقها العقل وتطابق العقل
والوهم فيها كانت فيما يجري مجرى الهندسيات شديدة الوضوح لا يكاد
يقع فيها اختلاف واما في العقولة الصرفة فكاذبة يدل ان الوهم
يساعد العقل في المقدمات البينة الانتاج و ينازع في النتيجة
كما في قوله الميت جماد وكل جماد لا يخاف منه واحكام الوهم
مشهورة في الاكثر لانه اقرب الى المحسوسات واقوع في الظواهر
والشبيهة بالا وليات من حيث اللفظ كقولنا في صورة فرس
في حايبه هذا فرس وكل فرس صهال والشبيهة بها من جهة المعنى
كقولنا كل انسان وفرس فهو انسان وكل انسان وفرس فهو فرس
لينتج ان بعض الانسان فرس فكل من مقدمتين شبيهة بقولنا كل
انسان ناطق حيوان الذي هو من الاوليات لان كل من تصور
الكل والمجزء جزء من الجزء لا زوم للكله لكن الفرق بين الاول
والثاني ان الاول الكل فيها وهو الانسان والفرس لم يصدق
على ايات واحدة فلم يوجد فكدت القضيةتان لعدم وجود
الموضوع بخلاف الكل في الثاني **قوله** فوسطا بها ما خود من
سوق وهو الحكم واسطا وهو التلبيس ومعناه الحكم الموهوم
قوله ومن نصب نفسه للجدال وخذاع اهل التحقيق والتشوش

عليهم

عليهم يسمى مشاغبيا والمستعمل للمغالطة ان لم يعرف ذلك
فهو مغالط لنفسه وفي كلام السعدان المغالطة والفسطه
والمشاغبة متحدة بالذات مختلفه بالا اعتبارات فقوله الشارح
ولها انواع بحسب مستعملها مراده انها انواع اعتباريه والذي
يفهم من كلام الامام السنوسي في شرح كبراه ان المغالطة اع من
الاخيرتين وان الاخيرتين متباينتان **قوله** ويظهر عيبا بان
يذكر شيئا من عيوبه او يعرض با بابه او يقول نحن في فن كذا
وهذا فن كذا لتجهيله له **قوله** ويسمى هذا النوع المغالطة الخارجية
لكونها با مر اجنبي عن المبحث المتكلم فيه سواء وقعت قبل المبحث
او في اثنايه او بعده **قوله** وهو مع انه ايقع انواع المغالطة
نعم الانواع كالسم تدوى بها الامراض الخبيثة في الاجساد القبيحة
فيدفع بها قصد الاستخفاف بالناس والتشويش عليهم وصال
مضل قاهر قاصد فساد عقايد الناس ولم يقدر عليه الا بذلك
مما وقع للقاضي لبا قلا في حين اقبل المجلس المناظرة وفيه ابن المعل
احد رؤساء الرافضة فالتفت وقال كم جاك شيطان فسمع القاضي
ذلك من بعد فلما جلس اقبل على ابن المعل واصحابه وقال لهم
قال الله تعالى الم ترانا ارسلنا الشياطين على الكافرين توزهم
اذا ومن ذلك ما وقع لشيخنا العلامة الكنتكي مع بعض المدرسين
حيث بحث معه شيخنا فقال له المدرس هذا العلم الذي يقول
فيه علم الاصول معرضا انه لا يفرق بينه وبين غيره ليغيظه
فقال شيخنا لم يلتبس على بالتورية معرضا به لانه كان اصل من اليهود
ومن ذلك ما وقع له مع بعض من جابسه له في رسمه تعنتا حيث
تكلم شيخنا في تعريف الليل والنهار فقال له ذلك البعض متعنتا

هل يجوز الجمع بين الليل والنهار وكان ذلك المسائل اعوم فقال
 له شيخنا قد جمع الله بينهما في وجهك فضحك الحاضرون وافهم
 اي جمع اي جمع الله تعالى بين الليل والنهار ما يشبه الليل ما يشبه
 النهار ومن ذلك ما وقع لشيخ شيخنا العلامة اليوسفي حيث تكلم
 على النية ولم ينبغى استعمالها من اول الفعل فقال لبعض المنحتمين
 وكان في الاصل غير مسلم النية عرض والعرض لا يبقى زمانين فقال
 له الشيخ تالده انك لو ضللك القديم تعين له وقع في القرآن وصلى الصلاة
 بالقدم فما كان جوابك فهو جوابنا وفيه تعرض **قوله** اكثر استعمالا
 في زماننا واقبحه ايقاعه في درس التفسير والحديث ولهذا تجد بعض
 بعض العوام عنده من التنوير العظيم بسبب محافظته على تعظيم
 كلمة الشهادة ما ليس عند العالم بد قايين العلوم لعدم محافظته على تعظيم
العلم **قوله** هذه فرس وكل فرس صهال ان اريد بالفرس في الصغرى صورية
 وفي الكبرى حقيقة لم يتكرر الوسط وصدقنا وان اريد حقيقة فيها
 اتحد الوسط وكذبت الصغرى وجا كذبا النتيجة منها وان اريد على الاول
 كذبتا ولم يتكرر وان اريد حقيقة ومجاز في الكبرى ولو مع ارادة ذكر في الصغرى
 الى قدمنا الكلام على ذلك عند قول المتن شبيهة بالحق **قوله** بل هي عين احد المتدبرين
 هذا اذا المراد ان الانسان يسمى بشرا والاحصل التقاير باعتبار ملاحظة مفهوم التسمية
 اذا التسمية بالبشر مغايرة لمدلول الانسان وكذا اذا لوحظت التسمية ايضا
 في الانسان بان اريد كل ما يسمى انسانا يسمى بشرا فالمغايرة ايضا حاصلة
 اذا التسمية بالبشر غير التسمية بالانسان فالقياس صحيح **قوله** والنتيجة
 صحيحة وهي كل انسان ضحاك وذكر مغاير للكبرى لاختلاف عنوان
 الموضوع ويجاب عن الشارح بان التسمية امر لوصفي لا يعتبر في الاقبسه
 بل يعتبر في النقل منه الواضح **قوله** حكم على كل فيه تسامح لان هذا الحكم

مطلوب

مطلوب من الاستقراء لا نفسه فكانهم اراد وان اثباتا المطلوب
 بالاستقراء هو حكم على كل الخ والصحيح انه يصح امور جزئية
 ليحكم بحكمها على امر يشتمل على تلك الجزئيات **قوله** في اكثر جزئياته
 اي فقط ليخرج الاستقراء التام فهو تعييني وانما احتجنا الى
 التقييد بلفظ لان الوحد في الجميع موجود في الاكثر كما ذكر
 السعد **قوله** اثبات حكم فيه ينتج مثل ما مر والاصوب تشبيه
 خبري في معنى مشترك بينهما ثبت في المشبه الحكم الثابت
 في المشبه به المعلن بذلك والله اعلم وله الحمد علي ما علم

تحت حمد الله على يد الفقير محمد
 الحافظ العسوي في عشره

ربيع الثاني سنة
 احدى وستين
 ومائة ولف