بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الواحد العظيم ، والفرد القديم ، الذي يقصر لغة عن الآنه ويعجز الحمد عن قل نعمائه ، والصلاة والسلام على سيد انبيائه المكمل على مراتب الكمال ، واله الذين هم خير آل ، صلاة متتالية تحالى الغدو والاصال اما بعد فيقول اقل العباد جواد ابن سعد بن جواد لما كان علم الحساب مما اشتهر علومرتبه عند اولى الالباب وامتاز من بين العلوم بضيق المسلك والمدخل وصعوبة المورد والمنهل لاسيما اذا اريد اصطياده بشبكة البراهين اوقياسه بكفة الموازين فان خزائنه من الابكار التي تحجز عن اقتضاضها الانكار وان حاملي هذا العلم في هذا الزمان لم يكتحل من نور التحقيق احد لفتهم ولم ينفلت عن ربقة التقليد اعناقهم قد اكتفوا عن مقاصده بالحكاية فاعضهم الة بعده من المعرفة والدراية فحدتني الى ذلك ان اكتب كتابا الخلاصة لشيخنا المحقق وامامنا المدقق قدوة العلماء وسوة الفضلاء ذاك الذي لم تسمح به الادوار ما دارت الفلك الدوار بهاء الملة والحق والدين محمد العاملي تغمده الله برضوانه واسكنه بحبوحة جنانه وكان مع صغر حجمه وجازة نظمه قد اشتمل على اكثر مسائل الحساب بل جمع قواعده لا فوجد في رسالة ولا كتاب وكان خاليا من البراهين لم يحصل التصديق بمسائله على اليقين فاحببت ان شرحه شرحا يفتح اغلاقه ابوابه ويزيل المشكل من صعابه مبينا في كل مسئلة ما يحتاج اليه من البرهان موضحا له على اكمل وجه واتم بيان فعسى ان ينتفع به الطالب وتزداد به رغبة الراغب ولم اقصد بذلك سوى الاجر من الكريم الوهاب فان اليه المرجع والمآب قال المصنف

رحمه الله

رحمه الله بسم الله الرحمن الرحيم نحمدك يا من لا يحيط بحمد نعمه عدد بسمل اولا اقتداء بمخبر الكلام وما ورد عن الحديث عن سيد الانام ثم حمد ثانيا اداء لشكر ما يجب عليه من لا نعام التي لا تكاد تحصى واثر الجملة الفعلية لارادة التجدد والحدوث فانه امر مطلوب لما فيه من لا شعار بان الانعام تتجدد في كل وقت وحين بحيث لا يخلو لمحة عن انعام جديد ومزيد للاحسان يجب مزيد ولا تنتهي نضاعيف قسمه الى ما اراد به الحدوث النهاية والقسم النعم ايضا ونصلي على سيدنا محمد المجتبى وعترته وهم الادنون منه صلى الله عليه واله سيما الاربعة المتناسبة علي وفاطمة والحسنان اهل العبا في الصحاح العباة والعباضرب من الاكثر وفي تسميتهم باهل العبا روايات رويت عنهم عليهم السلام ولا يخفى ما في هذا الكلام من براعة الاستهلال وبعد فان الفقير الى الله الغني بهاء الدين العاملي نسبة الى مجامعه من نواحي الشام انطقه الله بالصواب يوم الحساب كناية عن يوم القيامة يقول ان علم الحساب لا يخفى على ذوي الفطنة وسمو مكانه ورشاقة مسائله ووناقة دلائله واشتمال كثير من العلوم اليه وانعطاف جم غفير من المعاملات عليه يعرف ذلك من مارس العلوم وهذه رسالة حوت الاهم من اصولة ونظمت المهم من ابوابه وفصوله وتضمنت عنه فوائد لطيفة هي خلاصة كتب المتقدمين وانطوت منه على قواعد شريفة هي زبدة رسائل المتاخرين وسميتها خلاصة الحساب ورتبتها على مقدمة وعشرة ابواب مقدمة الاولى فيها التعريف لتقدم ذكرها والمذكور فيها ما يتوقف عليه الشروع في علم الحساب كبيان حده وبيان موضوعه وغايته وتعريف العدد واقسامه وخواصه لاذ من يريد

الرواية

منعملة على جمل مسائله وابيان براهينه ودلائله لكن ذا كان كتابي هذا

تحصيل علم فانه لا يمكنه طلبه الا بعد معرفة ببعض عوارضه
ولو عرفه بحقيقته لكان احسن * ولما كان في كل علم شيء يجب
في ذلك العلم عن عوارضه الذاتية * والمقصود فيه اثبات تلك
العوارض امّا لذلك الشيء المسمى بموضوعه واما لانواعه الى اقسامه
والملحوظ الى عوارضه الذاتية * لاجرم كان مطالب علم الحساب على
القضايا المبرهن عليها فيه متوقفة على معرفة موضوعاتها اعني
العدد واقسامه اي الاعداد الخاصة على سبيل الكلي لعدم امكان العلم
بها تفصيلا واحوالها الموضوع من الفرد والزوج والمجذور والمنطوق والاصم
الى غير ذلك فقد ذكر ذلك في المقدمة وقدم تعريف علم الحساب على
بيان موضوعه وعوارضه لتوقف معرفتها عليه فقال الحساب علم اي
قواعد وقوانين يتعلم منه كيفية استخراج المجهولات اي علم
يعلم منه كيفية عمل اختياري لنا يؤدي الى استخراج المجهولات
واحترزنا به عن العلم بالعوارض اللاتي للعدد من الزوج والفرد وانه نصف
مجموع حاشيتيه المتقابلتين الى غير ذلك مما لا يتعلق بعمل لنا مبحوث
عنه بها فانه ليس من علم الحساب وظهر ان علم الحساب هو العلم
بكيفية الاستخراج لا نفسه اذ لو فرضنا ان شخصا علم كيفية الاستخراج
ولم يستخرج عدة عمره مجهولا لا يصدق انه عالم بعلم الحساب * وقد يقال في كلام
بعضهم ان الحساب ان تعلق بالتخت والتراب فهو نفس العمل وان تعلق بالجلا
والدثيات على صفيحة الخاطر فهو العلم نظرا الى ما في الاول من وضع الرقوم
على التخت وتحريكات اليد وغير ذلك بخلاف الثاني فانه امر منحاز بالدثيات
على صفيحة الخاطر فقط وفيه نظر * فان العمل لا يكون عملا بل العلم بكيفية
وضع الارقام وترتيبها ونحوها واثبات شيء في موضعه هو علم الحساب
وانما يحصل صدوره لا وضع رقما على تخت ولا تراب والفرق بين الحساب الهوائي

وبين الحساب بالتخت والتراب ليس ان الاول علم بعمل والثاني عمل
فقط بل كلاهما علم بعمل لكن الاول عمل برسم في الخيال ومنبه على
صفيحة الخاطر والثاني علم بعمل على التخت وما شاكله ولما كان المجهولات
عامة قيدها بقوله العددية لتخرج ما عداها لكن يخرج عنه علم
المساحة فانه علم باستخراج المجهولات المقدارية كالخطوط
والسطوح والاجسام التعليمية وهي ليست عددية ويجاب بانا لا
نسلم ان علم المساحة يبحث فيه عن المقادير بل يبحث فيه عن العدد
العارض للمقادير فانا لو قسمنا سطحا الى اربعة مربعات فلكل من تلك
المربعات وحدة ومجموع تلك السطوح الاربعة فعلم المساحة يبحث
فيه عن ذلك العدد الذي هو عارض للمقادير لا عن نفس المقادير بل نقول
العدد يجب ان يكون في شيء يكون اما مقدارا او نفسا او نقطة او فلكا
او انسانا او جوهرا او عرضا او غير ذلك فعلم الحساب لا ينظر فيه من حيث
تعين محله بانه مقدار او غيره بل من حيث عروض العدد له لا يقال
يدخل فيه بعض مسائل اقليدس اذ من مسائله يريد ان نجد اول اعداد
متوالية على نسبة واحدة فهي تبين كيفية عمل يودي الى مجهول عددي
لانا نقول اقليدس ليس علما واحدا بل هو اصل العلوم المتعلقة بالمقادير
والعدد جمعت حتى يرجع اليها ولا يحتاج ان يورد في تلك العلوم حذرا
من التطويل فلا مانع من انه يكون فيه مسائل من علوم الحساب سلمنا
انه علم واحد لكن يجوز ان يبحث في علم عن مسئله بعينها وفي علم اخر
يبحث عنها لكن من حيثيتين كما قالوا في اثبات كروية السماء فانه
مسئلة من الطبيعي ومن الهيئة ايضا لكن من حيثيتين مختلفتين
وفي هذه المسئلة ينظر المحاسب من حيث انه يريد ان يعلم نفس
كيفية العمل المؤدي الى المجهول المؤدّ اليه واقليدس ينظر فيها من حيث

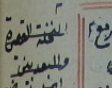
الوحدة عدد خاص يعارضه
ومحمد ذلك صح

انه يريد به يعلم نفس المجهول المؤدى اليه لا العمل المؤدى اليه والمراد
بالمجهولات العددية للاعداد المجهولة كما ان المراد بقوله من
معلومات مخصوصة بالاعداد المعلومة مثلا في القسمة المقسوم عدد
معلوم والمقسوم عليه كذلك ومنها يعلم الخارج من القسمة الذي
هو عدد مجهول وكذا في الضرب المضروب عدد معلوم والمضروب فيه
كذلك ومنها يعلم الحاصل من الضرب الذي هو عدد مجهول وقس عليه
حال الجمع والتفريق ونحوهما من الامور المتعلقة بالمفتوحات او كفرض
الشيخ معينا ويشتمل فيه على ما يعلم من كلام الشامل لتخرج المجهول
كما في الخطائين او فرضه مجهولا منا سبا شيئا او مالا او غيرهما لتخرج
المجهول ايضا كما في الجبر والمقابلة ومن هنا يعلم انقسام علم الحساب الى
ثلاثة اقسام فانه اما ان لا يلتفت فيه الى المجهول من اول الامر عندنا انا لا
نفرضه شيئا ايضا بل نورد مقدمات معلومة تخرج منها المجهول
بخصوصه وهو علم المفتوحات واما ان يلتفت اليه وهو على قسمين
احدهما ان نفرض شيئا معينا معلوما ثم يعمل به اعمالا مخصوصة حتى يؤدي
الى معلومية المجهول وهو علم الخطائين والاربعة المتناسبة والثاني
ان نفرض شيئا مبهما منا سبا المقصود كالشيء والمال ونحوهما ويعمل فيه
اعمالا مخصوصة ليؤدي الى معلومية المجهول ايضا وهو علم الجبر والمقابلة
ويحتمل ان يريد بالمجهولات العددية المجهولات التي لها نسبة الى العدد
اي العوارض المجهولة له فان في القسمة العدد الذي هو خارج القسمة
معلوم وانما المجهول وصف كونه خارج القسمة او كونه حاصل الضرب
واشالهما فان الاعداد كلها معلومة وانما المجهول عنها اوصافها كالكون
العدد خارج قسمة او حاصل ضرب او كونه شيئا او مالا ونحو ذلك
واحترز بالمعلومات المخصوصة عما اذا استخرج المجهول العددي

فهلة قسمة علم الى باعتبار
الطرق المؤدية للمجهول حتى ينقسم
وقد ينقسم باعتبار المدلول على المجهول
المستخرجة تلك الطرق الى ضربة وقسمة
ونسبة وجذر ومساحة سطح او جسم
او غير ذلك

بغير علم الحساب كما لو استخرج عدد الدراهم المسروقة من قواعد علم
الجبر وموضوعه اي موضوع علم الحساب العدد لا مطلقا بل الحاصل في
المادة وما ينسب اليها كالمقادير فعلى هذا العدد الحاصل في المجردات
كالنفوس والعقول لا يكون من موضوعه كما قيل في بيان اقسام الحكمة النظرية
وسيجيء ومن ثم اي ومن اجل ان موضوعه العدد الحاصل في المادة لا مطلقا
عد الحساب من علم الرياضي وبيانه ان الحكمة علم باحوال اعيان الموجودات
على ما هي عليه في نفس الامر بحسب الطاقة البشرية ثم ان اعيان الموجودات
ان كانت بقدرتنا واختيارنا فهي الحكمة العملية وما لم يكن بقدرتنا واختيارنا
فهي الحكمة النظرية وحينئذ فان كانت غير محتاجة في الوجود الخارجي
والعقلي الى المادة فهو علم الالهي وان احتاجت في الوجودين اليها فهو الطبيعي
وان كان احتياجها الى المادة في الوجود فهو الخارجي فقط دون التعقل فهو
الرياضي وح نقول لو لم يكن المبحوث عنه في علم الحساب اشياء تحتاج في
الوجود الخارجي الى المادة لما صح عده من الرياضي لكنه من الرياضي فيكون موضوعه
الحاصل في المادة فاذا يكون العدد الحاصل في المجردات من اقسامه وفيه اي وفي
كون موضوعه ذلك كلام قال في الحاشية ذكره الشيخ في الشفا وحاصله
ان المحاسب يبحث عن العدد المفارق للمادة في الخارج لهم لعروضه المجردات
كالعقول والنفوس وذات الواجب تعالى ان قلنا ان الواحد عدد والحاصل
ان افتقار العدد في الخارج الى المادة محال ثم انه اجاب بان موضوع الحساب ليس
العدد مطلقا بل من حيث حصوله في المادة والبحث عن العدد ليس على وجه
يشمل المجردات لعدم تعلق الغرض به بهذا حاصل كلامه فتأمل والكلام مجال
واسع فتأمل انتهى كلامه وفيه تضعيف كلام الشيخ في الشفا ولعل وجهه
ان العدد المقيد بالحيثية المذكورة لا يكون موجودا في الخارج اذ القيد دخيل
وليس بموجود فيه مع ان البحث في مطلق الحكمة عن اعيان الموجودات كما عرفت

النخلة القصيرة ومربع البعد
بين اصلها وموضع التلاقي فيكون مربع ضع



العروش وربعي الشجرة الطويلة والبعد بين اصلها وموضع التلاقي مائتين وربع
مقدار حركة الطائر الاول [illegible] وضع التلاقي بل الربعي
[illegible] النخلة القصيرة ومربع البعد بين اصلها وموضع التلاقي فيكون مربعا الطويلة
والبعد بين اصلها وموضع التلاقي مائتين وربعي لمربعي النخلة القصيرة والبعد
بين اصلها وموضع التلاقي اذا عرفت هذا فنقول نفرض البعد بين اصل الشجرة
القصيرة الى موضع التلاقي شيئاً وتضربه في نفسه يحصل مال وتضرب طولها
وهو ستة في نفسه يكون المجتمع مالاً وستة وثلاثين وجذره مقدار عاطاء
الطائر لانه وتر القائمة فيكون مربعه مالاً والمجموع مربعي ضلعيها بشكل العروس
ويبقى من موضع التلاقي الى اصل الأخرى اربعة عشر الا شيئاً مربعه مائة وستة
وتسعون ومال الا ثمانية وعشرين شيئاً وربع الطويلة اربعة وستون مجموعها
مائتان وستون ومالاً الا ثمانية وعشرين شيئاً وهو يعدل مالاً وستة وثلاثين
لتساوي الوترين حيث طارا بالسوية فاذا جبرت وقابلت بقي مائتان واربعة وعشرين
تعدل ثمانية وعشرين شيئاً فالشيء بعد ثمانية وهو ما بين اصل القصيرة والطبي
فيبقى ما بينه وبين اصل الأخرى ستة وكل وتر عشرة هذا طريق الجبر وبالخطائين
يجعل المفروض الاول وهو ما بين القصيرة وموضع الالتقاء خمسة فربعا الضلعين
الاولين احد وستون فيكون الباقي من موضع الالتقاء الى اصل الطويلة خمسة
فربعا الضلعين الباقيين مائة وخمسة واربعون فالتفاضل بينهما اربعة
وثمانون زائدة وهو الخطاء الاول اذا كان نجب تاويهما لتساوي جذريهما
اعني الوترين بشكل العروس ثم نجعل المفروض الثاني اربعة فربعا الاولين اثنان
وخمسون ومربعا الأخيرين مائة واربعة وستون فالخطاء الثاني مائة واثنى عشر
زائدة ايضاً فالمحفوظ الاول خمسمائة وستون والمحفوظ الثاني ثلثمائة وستة
وثلاثون والفضل بين المحفوظين مائتان واربعة وعشرون وبين الخطائين ثمانية

وهو حاصل مالاً وستة وثلاثين
لتساوي الوترين حيث طارا بالسوية
فاذا جبرت وقابلت

وعشرون فالخارج من قسمة الاول على الثاني ثمانية وهو ما بين الالتقاء والشجرة
القصيرة فما يكون بينه وبين الطويلة ستة وكل من الوترين عشرة وهو المطلوب
الاول ويمكن ان يفرض طول احدى الشجرتين ثمانية والاخرى ثلثة وقطعة الارض
بينهما عشرة ومربع الطائر الذي على الكبيرة ضعف مربع الطائر الذي على
الصغيرة والملتقى متحد وطريق معرفة حق كل من المتباعدين ان ما بين
اصل الشجرة الطويلة الى موضع الملتقى شيئاً وتضربه في نفسه يصير مالاً
وتضرب طولها في نفسه يحصل اربعة وستون فيكون الحاصل بينهما وهو
مال واربعة وستون ما يكافئ مربع الطائر الذي عليها وبقي من موضع الملتقى
الى اصل القصيرة عشرة الا شيئاً ومربعه مع مربع القصيرة وذلك مائة
ومال ومائة الا عشرين شيئاً ما يكافئ مربع الطائر الذي عليها وضعف
ضعفه وهو اربعة اموال واربعمائة وستة وثلاثون الا ثمانين شيئاً ما يكافئ
مربع الاول لكون الاول ضعف الثاني فبعد الجبر اربعة اموال واربعمائة وستة
وثلاثون يعدل مالاً واربعة وستين وثمانين شيئاً وبعد المقابلة ثلثة
اموال وثلثمائة واثنان وسبعون يعدل ثمانين شيئاً وبعد الرد مال
ومائة واربعة وعشرون يعدل ستة وعشرين شيئاً وثلثين فنصف عدد
الاشياء ثلثة عشر وثلث ومربعه مائة وسبع وسبعون وسبعة اتساع
والباقي بعد اسقاط العدد منه ثلثة وخمسون وسبعة اتساع وجذره سبعة
وثلث فاذا نقصته من نصف عدد الاشياء بقي ستة وهو المجهول وهو حق
الاول وحق الثاني اربعة ومربع الطائر الاول عشرة ومربع الثاني خمسة
وهي الثانية من المقدمات خاتمة بحيان شاء الله تعالى قد وقع لحكماء
الراسخين في هذا الفن مسائل صعب فوا في حلها افكارهم ووجهوا الى تحصيل
حبها انظارهم وتوصلوا الى كشف نقابها بكل حيلة وتوسلوا الى رفع حجابها
بكل وسيلة فما اسطاعوا اليها سبيلا ولا وجدوا عليها مرشداً ولا دليلاً فربي

باقية على عدم الانحلال من قديم الزمان ومتصفية على سائر الاذهان
الاذهان الى هذا الآن وقد ذكر علماء الفن بعضها في مصنفاتهم واوردوا
شطرا منها في مؤلفاتهم تحقيقا لاستعمال هذا الفن على المتصفحات للدرايات
والحاما لمن بدى عدم العجز في الحايات وتحذيرا للمحاسبين من الزام الجواب
عما يورد عليهم منها وهنا لاصحاب الطبايع الوقادة على حلها والكشف عنها
وانا اوردة في هذه الرسالة سبعة منها على سبيل الانموزج اقتداء بمارهم
واقتفاء لاثارهم وهي هذه الاولى عشرة مقسومة بقسمين مجذورين اذا
زيد على كل واحد منهما جذره وضرب المجتمع من المجذور في احدهما في المجتمع منهما
من الآخر حصل عدد مفروض ان اراد السايل بالعدد المفروض اي عدد كان واراد
ايضا انقسام العشرة الى قسمين صحيحين مجذورين الى اخرها قاله فظاهر ان القسمين
لا يمكن ان يكون الا احد هذه الاعداد وهي واحد اربعة تسعة كما يعلم من الجذور
اذ لو كان احدهما اربعة وكان الثاني ستة فالستة غير مجذورة ولو اخذت الستة
مع الاربعة زادت على العشرة وهو خلاف قول السايل فلم يبقى الا ان يكون احدهما
واحدا والآخر تسعة فان زيد على التسعة جذرها اعني ثلاثة حصل اثنى عشر
واذا ضرب احدهما في الآخر حصل اربعة وعشرون وان اراد انقسام العشرة الى
قسمين سواء كانا صحيحين او لا فظاهر انه لو كان في احدهما او كليهما كسر كان في
جذرها او جذراهما ايضا كسر واذا ضرب احدهما في الآخر كان في الحاصل من الكسر
ايضا كسر فلا يمكن ان يكون مساويا للعدد الصحيح وان كان مراده بالعدد المفروض عددا
معينا فلا بد من تعيينه لنظر هل هو ممكن ام لا وهو غير مفهوم من كلام اهل الصناعة
مجذوران زدنا عليه عشرة كان المجتمع من العشرة ذلك المجذور جذرا او لكن نقصناها
اي العشرة منه اي من المجذور كان الباقي حد هو هذا كما بقربها فان اقل المجذورات
الواحد ولو جمع مع العشرة لم يكن للمجموع جذر نعم يمكن بعد نقصان العشرة منه
ان يبقى لجذر فان الواحد جذر نفسه فان اراد السايل اجتماع الامرين معا لم يمكن

تحققه والظاهر ان المراد بالجذر والمجذور ما كان صحيحا لا مع كسر الثالثة اقول يزيد
بعشرة الاجذر ما لم يوجد مجذور ما يزيد عدده في الاشكال كسابقها الرابعة
عدد مكعب قسم بقسمين مكعبين حاصل السؤال انا نريد عددا مكعبا اذا قسم
بقسمين كان كل منهما مكعبا وتحصيل مثل هذا العدد مشكل الخامسة عشرة مقسومة
بقسمين اذا قسمنا كلا منهما على الآخر وجمعنا الخارجين كان المجتمع ساويا لاحد
قسمي العشرة فلو فرضنا احد قسمي العشرة اربعة والآخر ستة وخارج قسمة الاول
وخارج قسمة الاول على الثاني ثلثان وخارج قسمة الثاني على الاول واحد ونصف
ومجموعهما اثنان وسدس وذلك لا يساوي احد القسمين السادسة ثلاثون مربعان
متناسبة مجموعهما مربع يمكن تحصيل مربعات ثلاثة هكذا متناسبة فان نسبة
الواحد الى الاربعة كنسبة الاربعة الى الستة عشر الا ان مجموع هذه المربعات وهي هكذا
ليس بمربع السابعة مجذور اذا نقص عن جذره وواحد كان المجتمع من
الزيادة في الصورة الاولى والباقي من النقصان في الصورة الثانية جذرا ان
كان المزاد وجود الجذر للباقي بعد النقصان فقط لكن ذلك في التسعة فانه
لو نقص منها جذرها وهو ثلاثة ونقص ايضا اثنان يبقى اربعة ولها جذر وهو
اثنان ولو اريد اجتماعهما بمعنى انه حال النقصان كذلك يكون له جذر وحال
الزيادة ايضا كذلك يكون له جذر كان وجوده في غاية الاشكال والله العالم فتحفظ
الافضال واعلم ايها الاخ العزيز الطالب لنفايس المطالب اني قد اوردت تلك
في هذه الرسالة الوجيزة بل الجوهرة العزيزة من نفايس عرايس قوانين الحساب
مالم يجتمع الى الان في رسالة ولا كتاب فاعرف قدرها ولا تر خص مهرها واصنها
عن ليس اهلها ولا تزفها الا الى حريص ان يكون بعدها ولا تبذلها لكثيف
الطبع من الطلاب لتكون معلقا للدر على اعناق الكلاب فان كنت من مطا
لبها حريا بالصيانة والكتمان حقيقا بالاستار عن اهل هذا الزمان
فاحفظ وصيتي اليك والله حفيظ عليك وحيث انتهى كلام المصنف ره

بدء الفناء ٩ حزيران ١٩٥٣

فلنقطع الكلام حامدين الله على توفيقه والهداية الى سواء طريقه وانا ايضاً اوصيه
ايها الشيخ بما اوصى به المصنف فان في هذا الشيخ فضائل يجب صيانتها عن من ليس
اهلها والحمد لله وحده والصلاة على من لا نبي بعده وآله الائمة الحجج الاطهار
ما اختلف الليل والنهار فلما كان فراغ هذا الكتاب على يد الحقير الفقير
المعظم من شهور سنة اثنين وثمانين والف

وكان الفراغ من نسخها على هذا الكتاب الفقير العباد رحمة الله تعالى محمد عبد الصواف في تاريخ
السبع الثاني من الثلث الثالث من العشر الثامن من السدس الاول
من النصف الاول من العشر الثاني من العشر العاشر من القرن
الثالث عشر من هجرة خير البشر صلوات الله وسلامه عليه وعلى
آله واصحابه اجمعين واحشرنا تحت لوائه ولا تحرمنا
شفاعته

م م م

نمرة الاشياء ح ١ ٣٧٣