بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا رسولنا محمد وآله وسلم

ان خير ما توجهت به الامال الى تحصيل المطالب وادنى ما تحوبت به صدور الاعمال
يبلغ اعلى المراتب **حمد الله** الذي ابدع الكائنات على غير مثال من سوابق عدم
مجاراته بواسع العطاء والنوال ودوالي ما انشرت قضايا علمه في جميع الانام
وانشرت دررفضله على العالمين في جميع الاوقات والايام وعلى آله الذين نالوا اليه
من غايات الشرف وحازوا بانتمائهم الى الجنة اعلا الغرف **وبعد** فقد كنت طالعت
مع جماعة من الاخوان شرح التدريب على التهذيب كما حسبما يقتضيه التعليم
والتدريب بمقتضى اعانتنا المدعو اتماما وافرا وفاعلى الظفر ببعض مرامه سالتني من
لا تسعني مخالفته فرتجب علي مساعدته ومساعفته وهو الاخ الصادق والخل
الموافق الشيخ عبد الغني بن الشيخ عبد الرحمن الدار الغني بالكتاب الله بنادم والمجد
في الدارين بلوغ اربه ان انهي مباحث الموجهات نظما رايت المباحث تسهل المرام ولان والمعاني
تشرق بسماع الجن بغير الاستطاعة فاجبته الى ما سالته لما اجد في وجود الطاعة
في الاخ المذكور مما ركب مطايا العزم الى البلاد نسالني ايضا ان اشرح ذلك النظم بما يتم
مرادة بما اجد عما سيلت فيه بدا فاجبت لجنه ولم ان في تحقيق جهدا وذلك مع قلته
البضاعة وفقر البلاعة تلك الصناعة وتوارد الخواطر على الاخطار وتوارد الغموم
والاخطار ولكن الله المستعان وبه التوفيق وعليه التكلان **وبما انا شارع** في المقصود
بعون الملك المعبود **فاقول** لما ارتفعنا الله في رياض النعيم وارتع لنا مرجياض الفضل
والكرم واخرجنا من ظلمات الظلام الى نور الهداية وقادنا اليه دفان الغيث
وكان منشؤ ذلك كله ووانسلخنه بل نظام عين المكنات ورابطة تحمد خير عباد الله
حقا والكرام العالمين خلقا وخلقا وكنا شكر النعم فاض جزيل عرض ما يستحق

المنعم

اللهم صل على

المنعم وطلب مناعرض كل اوفى بال ان نقلب مولانا جل وعز بصفات الكمال وان نصلي
على نبينا محمد ونتبعه على صالح الاعمال فلذلك افتقرنا بالكتاب الكريم حيث ابتدات
هذا النظم بقولي **بسم الله الرحمن الرحيم** اي بكل اسم للذات الافرس المسمى بهذا الاسم
الانفس الموصوف بكمال الانعام وما دونه اوبارادة ذلك اولب انتهى شرح
نوع تقريب وبسط الكلام عليها حيث تعسر معرفتها ودفع التعارض بين روايتنا
والكلام على ان جملتها انشائية او خبرية الى غير ذلك مما يسطه المطول والمختصر مما لا
يليق بهذا المقام لكن ينبغي ان ينظر في ان فيلتها من انواع الفضايا باعتبار
المباحث للغرض والغرض لطفي ان علامة حجي الفنيمي توقف في ذلك ولم يتعرض له الوقوف
على عبارة في والذي يظهر انها فقيدة للخصية على جميع التقديرات التي ذكروها للشخص
موضوعها اما على ما ذكر فما بطاهر واما على تقدير نحو قاليع بقال الظاهر ارادة خصوص
التاليف مثلا الذي تكون البسملة اول مقول التاليف ولا كل التاليف في توجيه الغفلة
مهملة او كلية وكذا لا يراد بعض التاليف الغير المعين حتى تكون جزئية لا يقال اضافة
المصدر تفيد العموم على ما ذكره المولى عبد الحكيم في شرح التلخيص عند قول المصنف
شان الخلاص الحسن والقبح وعليه كلية لانا نقول محل ذلك اذا لم تقم قرينة على
خلافه بل الاصل في الاضافة ان تكون للعهد بما خرج عنه الا بقرينة هذا ما ظهر
للعبد القاصر والنظر الفاتر فليراجع كلام الفنيمي وليحرر هذا بعد الاطلاع ثم
ثنيت بحمد الله جميعا بيان ان البسملة المشهور تنزيه في ذلك فقلت

حمدا لمن ذاته منزهة عن المكان والحلول في الجهة

الحمد هو الوصف بالجميل على سبيل التعظيم والتبجيل والشكر عن تفضيل وبالاحسان يذكر
الوصف الجميل الاول هو المحمود به والثاني هو المحمود عليه والمشهور تخصيص
بالاختيار دون الاول كما نقل عن السعد حواشي الكشاف وذكر بحثي ان الجود
وما يرى الحمد والشكر اللغويين والعرفيين مشهور ولا نطبق به **وحمدا** في البيت منصوب
بفعل محذوف وجوبا لانه مقدر حيث به بدلا والبدل يذكر العامل والاصل احمد حمدا

واختر الجملة الفعلية على الاسمية مع ان تلك اشهر في الحمد لان الفعلية ادل على المقصود
وانشاء الحمد على ما صرح به بعضهم على ان نفس الفعل لتجدد وقد اختار شيخ الاسلام في شرح
ايساغوجي على السلم ذلك بما نظم واختار الجملة الفعلية على الاسمية تبعا
وبيانا في قصد الاظهار والعجز عن الاتيان بمقصودها على وجه الثبات والدوام والرب
المالك واصله اسم للتربية ثم استعمل لمعنى الحق للمبالغة لانه حق بالتربية وينبغي الى
ان يبلغ حال كمال وللام للتقوية لضعف العامل بمعنى عن العبد في العمل وجملة
قوله ذاته منزهة صفته لربه ما خص عن اراد غير الله تعالى مما ينطلق عليه هذا الاسم
على ان لا يستعمل في غير الاظهار وتنزيه الذات العالية تطهيرها عن شوائب
النقص ومنه حلول الجهة المذكورة في البيت وانما اثرته مما عيب وبراعة الاستهلال
والمراد بقوله وتنزيه البيان ان العقل السليم اذا لاحظ البراهين جزم بان الحلول
ممتنع عليه سبحانه وتعالى وبدل على ان التنزيه المذكور بليغ والاستهلال حيث النحو
بالنفي ورجحان ولا يخفى ما في التعبير بالنفي وترجيح الاستهلال.

ثم صلاة وسلاما دايما على النبي الروي راحما

ثم هنا لادارة التراخي بحسب الرتبة والصلاة عليه طلب رحمة خاصة اذ الرحمة مطلقا
ارحمة امر الله والاستغفار والملايكة وبدل استعمال اللفظين في الثلاثة وقيل المشترك او
قبيل المجاز فعلى الاول كل من السبكي وجماعة والسلام التحية او التسليم من
الاحات والنقائص او توفيق في ارادة هذا الاخير وبهما نقول بجعلي مخزوم على قياس
ما مر في الحمد والنبوي اصح صلاة واصح سلاما ودايما يحتمل ان يكون ذفقا لهما
واجراء الضمير على ارادة كل دايما كل منهما وفوق على انه تنازع المصدران قبله او
متعلق بالمخزوم لضعف المصدر عن العمل بالنعت والروي الخلق والعموم الشمول ومراحما
جمع مرحمة بمعنى الرحمة وقيد عدم التغير المحوج الى الجاعل والمعنى اصح واسلم سلاما
على نبينا المحمد الذي شملت مراحم الخلق وللا يخفى ما في التعبير بالدوام والعموم من
الاشارة الى المقصود محمد والى الذين بفضله سادوا وشادوا الدينا

وقوله محمد سمو على نبينا صلى الله عليه وسلم منقول رباعي معقول العدل المضعف سمي به
لكثرة خصاله الحميدة او لكثرة حمد امته له وهو مجرد عن الزيد والفي او على قياس
عليه والال الاتباع والمراد بهم اتباعه على العمل الصالح وان اصحابه اهل اولى خلاف
مشهور وكذا جواز اضافته الى الضمير والمشهور جوازه على قلة وان عن الزيد من
لحن العوام والفعول الاتباع والموصول صفة كاشفة على تغيير الال المتقدم وسادوا بمعنى
شرفوا وارتفعوا على غيرهم وشاد البناء رفعه واحكم بناءه والبر ساحة الحكم
وفي الكلام استعارة بالكناية تخيلية حيث شبه الدين بمكان رفيع يصعد اليه بالمعنويات
بجامع التعالي وكذا بين الدين والبر.

وبعد والمنطق بين معتبر عند اولي العلم لتفهيم النظر

الواو في وبعد نائبة عما وهي نائبة عن مهما وفي كل الواو فاء الجواب وترك لا يجمع
وتبين وجه اختيارها لهما مع خصوص الواو دون اخواتها مقام رام وزعم بعضهم ان
ظاهر في لم يسبق وسالت عنه بعض فضلاء العصر بما يصلح جوابا شافيا والكلام
في بعد اما مفعول ان الشرطية او مفعول ما الجزائية او في اما في هذا المقام كثيرة مكان
او ظرف زمان اي غير ذلك مجموع في مقامات البسط والبحث والكلام لتوقف وجود
ما فيه والمنطق ماخوذ من النطق وهو يطلق على التكلم وعلى ادراك المعقولات والمراد هنا
المعنى بقوله النطق بالمعنى الاول وبيانه بالنقل مسلك السداد اشتمل على اسم منه ورسم
بانه الخ فانه نبه بقوله تعصم مراعاتها النظر عن الخطاء في الفكر وان ذلك الرسم الاشارة
بباقي البيت والجر النوع والاعتبار بنا النظر الى حال الناس والاعتناء بشانه في
واو البعض اصحاب والعلم حصول صورة الشيء في العقل وانما اختير هذا المعنى بقرينة
والتقرير مقام التعليمية وغيرها وان كان من الصلاحات اي لائق بمقام المتكلم
والتفهيم ضد الابساد والنظر الفكر في حال المنظور فيه.

يجلو بنات الفكر للاذهان من براهين الدليل والبرهان

يجلو بمعنى يبرز ويكشف وبنات الفكر بنات مستنتجات كالنتائج والبراهين استعارة

تعريجية مما ان شبه ما يستفتح اركبي بابنات تشبيها مقراء التنبيه ٣ استعير لفظ
المشبه به والطلق على المشبه وطلق ترشيح ويحتمل غير ذلك وهو المناسب لمدح البين
اي بين زاد يكشف بحيث يجعلها ظاهرة للاذهان مرتسمة صورتها فيها والاذهان
جمع ذهن بالضم المكسور وهو المعبر عنه بالقوة العاقلة بين الدليل والبرهان
المرشد الى المطلوب وهو علم في البديهيات والكسبيات والبرهان اخص منه لاشتراط
بالقطع بمقدمه عليه وعطف على العلم

٣ كم اوضحت اشكال اشكالا ٣ لذاك وجهت في الامثالا ٣

كم خبرية في موضع نصب بادوضحتا بعني كشفت عما ان معقول واشكال بالعلم جمع
شكل وهو لغة المثل وفي الاصطلاح للعرضيين الرفيا سر واشكل بالكسر
بمعنى الالباس وقد يطلق على تقييد الكتابة بالاعراب فيقال اشكلت الكتابة
اذا قيدتها بالاعراب على ازان الاشكال والالباس واشكل على الاخير ويتعدى الاول
بنفسه وبالهمزة يقال شكلت الكتاب واشكلته والضمير المجرور في لذاك المتعلق
بوجهت راجع لجميع الممدوح به بهذا البيت بتاويل معنى التعليم النظم وجاز عود
ضمير الاشكال على الاذهان بالدلائل الواضحة وكشف الاشكال عن الالباس الامور
الباعثة على كسب التصور والتصديق والاشارة بالبعد الى الاشكال الواضحة
لقطب الاخيار

٣ وقد دعاني بعض اخواني الى ٣ ٣ الموجهات حتى تسهلا ٣

يقال دعاه اذا صاح به والمراد بهذا القلب والاخوان جمع اخ وجمع ايضا على اخوة نحو
واكرما يشمل الاخوان في الاصطلاح والاخوة في الولادة وهذا البعض الداعي اذ ذاك جزئي
حقيقي بالاضافة الى الاخ عليه والاقبال بالكلية اليه لانه صديق عادي وخل وافي والموجهات
جمع موجهة وسيأتي بيانها وهو جار على المجرور بتقدير النظما الموجهات والنظم لغة التاليف
واصطلاحا الكلام المجموع الموزون بموازين اشعار العرب وتسهلا منصوب بان مضمرة

بعد

بعد حتى والسهو ضد الصعوبة

٣ قبلت راجيا رضى المجيب ٣ وجاهدا في النظم للتهذيب ٣

راجيا من الرجاء بالمد وهو الطمع بما يمكن حصوله وبالنظم الناجية وهو حال من التاء
في قبلت والرضى بالنظم ضد الغضب والمجيب واسمه يحيى وابدل من الضمير لان المقام مقام اجابة
السايل لما يبغيه والاستعطاف لقبول الدعاء وجاهدا اسم فاعل من جهد بفتح العين وضمها
فتح ودخل وهو المعطوف على راجيا وتتعلق به من توجه النظم والراجيه للعهد الذهني
المدعو اليه وهو نظم الموجهات والتهذيب التنقية وسمي به الكتاب المشهور للعلامة سعد
الدين التفتازاني وهو في اتيان المفسر على طريقة الرشوري والمعنى طلبا لتنقيته
وتحصيله على حسب الامكان او طلبا لتنقيته اذ ذاك الكتاب مقولا على مسايله

٣ فبان بيان الموجهات ٣

٣ لابد في الواقع كيفية ٣ لنسبة المحمولية ٣

النسبة ثبوت او لاثبوت او انتفاء عنه ولابد في الواقع ونفس الامر من يكون مكيفا
بكيفية مخصوصة كالضرورة والدوام وتلك الكيفية تسمى مادة القضية المشتملة على
ذلك الثبوت او الانتفاء سواء كانت تلك القضية ملفوظة او معقولة وتفسير القضية
بالمحمولية والنسبة على اجري الكلام على الاكثر فيرد عليه ما سيشرحه المصنف حيث قال
نسبة المحمول للموضوع سواء كانت بالايجاب او السلب لابد من كيفية الخ فيقيد بالمحمول
والموضوع الذين بهما جزءان للمحمولية وقد يشار الى ذلك ايضا فتقديم هذا البيت على
البيت الذي بعده اما رعاية لمركبيها في التسمية والتهذيب والنظم ونحو
التقديم مع ما اشتغلوا بتقسيم القضية الى اقسامها المذكورة باعتبار احوالها
المقررة عندهم من غير بيان الجهات وهو اصطلاح ولاكن قد يعبرون بالدوام عن بعضها
كقولهم دايما اما ان يكون العدد زوجا او فردا بالجر وقوله في الواقع بعض الخارج
ونفس الامر متعلق بيد وكذا قوله مركبية ومعنى لابد من كذا الامر الذي منه وقبل الغرض
وكيفية الخ حال الى هو عليها والظرف يا ما هو لنسبة تتعلق بمحذوف نعت

وسوالبه، والحيوان بانسان مادام حيوانا ونفيه الى الاصل هكذا كل انسان حيوان
ولاشئ، والحيوان بانسان ينتج لاشئ، والانسان بانسان وبعينه سلبا الخ، عن نفسه وسو
محال نشأ من نفيض العكس بعكوس العكس حقا من ورأنه لا يكون بالشئ، ونفيض معا
وكذلك تنعكس المشروطة والعرفية الخاصتان حينية مطلقة لا عن بقيد الدوام
لان اذا صدق بالضرورة او دايما كل انسان حيوان مادام انسانا فدايما صدق بعض
الحيوان انسان حين هو حيوان لا دايما اما الحينية المطلقة فلكونها لازمة
للعامتين ولازم اعم لازم الخاص او للادوام مجموم كما سبق مطلقة
بالفعل بانه لو لم يصدق الاول نفيضه وهو كل حيوان انسان دايما ونفيها
صدق على الجزئ الاول والاصل هكذا كل حيوان انسان وكل انسان حيوان
ينتج كل حيوان حيوان ثم نفيها الى النقيضة نفيض اللادوام العكس الخلف
والاصل وهو مفهوم اللادوام بعينه سلبا كليا لاشئ، والانسان بحيوان
بالاطلاق العام يكون الشكل هكذا كل حيوان انسان ولاشئ، والانسان بحيوان ينتج
لاشئ، والحيوان بحيوان يلزم اجتماع النقيضين وهو محال وهذا الترتيب هو
المسمى عند هم بالخلف هذا وتقديم المطلقة على الحينية للضرورة النسخ
بالمشهورة بحسب اسمها الحينية المطلقة وفرع قبحها التافه وضيق دائرتها
الهما والاقتطاعيا والملابسة الحقيقة للاطلاق ظاهرة وعرفية عقب
بقيد ادات على مشروطة يعني مشروطة والا بالنسبة الى الاخيرتين فقط الخ او
خفاء المعنى وان خفف المشروطة والعرفية قيل فانتا خاصتين عكسهما
حينية مطلقة لاخراجها مع قيد اللادوام وتنكيس الضمير ان عاد معنى العكس
اى ذلك العكس مع قيد اللادوام

ثم الى العامة اعنى المطلقة عكس البواقى وانظر كرخى

الاقتضايا الموجهة وهى اربعة ثنتان والوجود ثنتان، والمطلقة العامة تنعكس
الى المطلقة العامة لان اذا صدق كل انسان حيوان خاصة بالجزئ الجزئ الخمس

صدق بعض الحيوان ليس بانسان بالفعل بالجزئ بالاطلاق والاقتران
نفيضه وسوالبه، والضاحك بانسان دايما ينتج مع الاصل لاشئ، والانسان
بانسان دايما دائما محال نشأ نفيضة العكس والعكس حين والى العامة فيعلم
على المبتدا وسو عكس البواقى واعنى المطلقة العامة للخراج نحو الشرطية
مما يوهب بالعامة وضم لم وقد للعكس الى امر النظر بهم فرق

واما السوالب فيبقى منها، جزئ لها العكس بحصرها،
بلا عكس الى الدايمتين وعامة العرفى لعكس العامتين،
على الصحيح وهو ايضا ظاهر، لخاصتين اكثرى لا دايما،
بالبعض على ان ذكر كلية، والخاصتين اخص الخرجية،

اقول لا ينعكس من السوالب الكلية الا ستة منها الضروريتان
المطلقة والدايمة المطلقة تنعكسان الى الدايمة المطلقة لان اذا صدق
بالضرورة او دايما لاشئ، وج ب صدق لاشئ، ب ج دايما والا لصدق نقيضه،
وهو بعض ب ج بالاطلاق وفي الاصل هكذا بعض ب ج بالاطلاق ولاشئ،
ج ب بالضرورة او دايما ينتج بعض ليس ب بالضرورة في الضرورة والدوام في الدايمة
وسر محال نشأ من نفيض العكس بالعكس حق فان قيل لم لا يجعل عكس
الضرورة الوضرورية مثلها قلنا اذا كان وكوب زيد ج بسلم فيضه ولم يصدق
العقل ايضا غير ج صدق لاشئ، وج كوب زيد بالجار بالضرورة ولا شئ من الحمار
بكوب زيد بالضرورة لصدق نقيض الحمار وكوب بالامكان وتنعكس
العشروطة والعرفية العامتان عرفية عامة خلافا لمن زعم ان المشروطة العامة
تنعكس كنفسها وهذا الخلاف سو المقابل للصحيح المذكور في النسخ وغيرها سهو
فتدبر ان تصحيفية راجعة وانما كان عكسها الى العرفية العامة لانه اذا صدق
بالضرورة او دايما لاشئ، وب ج ما دام ب والا لصدق ب ج حين هو ب او دايما
لاشئ، وج ب ما دام ج ينتج بعض ب ليس ب حين هو ب وانه محال نشأ من نفيض

العكس بالعكس حق وتعكس المشروطة والعرفية الخاصة عرفية عامة مخيرة
بالادوام في البعض بلا فرق اذا قلنا بالفورية او دائما لا شيء، وج ب بلا دوام ج
لا دائما بل يطلق دائما لا شيء، وب ج بالعكس يطلق لا شيء، وج ب دائما
لا شيء، وج ب دائما وكل ب ج لا دوام الا على كل ج ب بالعكس هذا خلف وانما
لا ينعكسان الى العرفية المطلقة بالادوام في الكل لانه يطلق لا شيء، والكاتب
ساكن الاصابع ما دام كاتبا لا دائما ويكذب لا شيء، وساكن بالكاتب ما دام
ساكنا دائما يكذب الا دوام وهو كل كاتب بالاختلاف لتعرف بعض الساكن ليس
بكاتب دائما لان وساكن ما هو ساكن دائما ايع والعكس بتغير من بعض ان زيادة
الادوام في البعض انما هو بالنسبة للخاصتين فقط وضمير هو يرجع لعنوان العرفي
وتذكيره باعتبار العكس او هذا العكس اعني العرفية العامة عكس الخاصتين
فوق للخاصتين فحسب هو وجملة لزم حذار من ضمير الجزء هذا اذا كانت السوالب
كلية ولو اذا كانت جزئية بلا ينعكس منهما الا الخاصتان الى العرفية الخاصة
والمشروطة الخاصة ولا يتم نظام على المخلص المتقدم ذكره بل يبنى على الافتراض
وحاصله ان يفرض ذاتا معينة كزيد ويقيس به وصغير حملا فيه على منوالهما
فيه كالكاتب وساكن الاصابع بلا فرق فنقول زيد كاتب ادوقت بلا دوام
فلنا بعض الكاتب ليس بساكن الاصابع ما دام كاتبا لا دائما كل ما صدق
اعني بعض ساكن الاصابع ليس بكاتب ما دام ساكن الاصابع لا دائما ما صدق الجزء الاول
والاصل بلاه سلب ضرورة الاصابع عن ذات الكاتب انما يكون ما دام متلبسا بوصف
الكتابة واما صرف الجزء الثاني فنفيه وهو مفهوم الا دوام الخ بعض الكاتب
ساكن الاصابع بالعكس بالفعل ساكن الاصابع على ذات الكاتب في غير اوقات ثبوت
الكتابة وكذلك القول في عرفي العكس الجزئية وهذا هو المراد بقولهم انعكاس الخاصتين
اخص والجزئيتين لا اخص بالعكس في السوالب الجزئية المشروطة والعرفية
الخاصتين

وحاصل ما في مستوى العكس انى تزاد في عكس النقيض شيئا
لا كي تقبل الموجبات بيع السوالب سابقيه

جميع الاحكام الجارية في العكس المستوى جارية في عكس النقيض وكل موجهة انعكست
في العكس المستوى الموجهة منها او غيرها بعكسها بعكس النقيض الى تلك الموجهة
وربما عرف لكي يرفع الاختلاف بين العكس والى وبعض الوجوه حتى ان الموجهات
في عكس النقيض ان بقيت كلية انعكست الى مثلها وان كانت جزئية بلا ينعكس منها
الا الخاصتان وفرق في العكس المستوى ان هذا الحكم للسوالب والسوالب في عكس
النقيض كلية كانت او جزئية تنعكس الى السالبة الجزئية وفرق ان هذا الحكم
في العكس المستوى للموجبات والبيان فيه هو البيان المتقدم في العكس المستوى
بما يعكس السالبة الجزئية في الخاصتين في العكس المستوى بالاقتراض فليس في
عكس النقيض انعكاس الموجبة الجزئية في الخاصتين كذلك هذا وكل في النسخ
بلا ريب مبتدأ خبره الى الموصوف او الموصوفية وفي مستوى العكس من اضافة الصفة
الى الموصوف العكس المستوى تفعل بالتاء وهذه صفة آلة لما ذكر في قوله
والموجبات مفعول قبيل الاول ومفعول الثاني في السوالب وضمير فيه للعكس
النقيض وكذا ضمير تبقيه بعض قوله

والآن تم ما قصدنا ذكره ... من تلك المباحث المهمة
على يد العبد الفقير ... منصور المغربي الشافعي
الازهري مولدا ... الشافعي في العباد مذهبا

الاوطر في زمان مبني تضمن معنى حرف التعريف على الفتح للجمعة والرابعة زائدة او
بناء وما تضمن معنى اسم الاشارة وهي متى قيل ما تعريف بمعنى اسماء سماء والرابعة
تعريف الحضور وليت زائدة والاول رده ابن مالك في شرح التسهيل فعلم بتمام
تحليل ما قصدت فظهر في هذا الزمان الماضي وفي الكلام تقدير عقاب صدر اي حتى
ما قصدت وهي من هنا لمبدا الغاية والباقي واضح بحمد الله ما بقي موضع البحث وهو

التبشير والمراد بالبشر البحث فيصير مبدأ الفتح والمهمة الى المقلة لشدتها وعلى تعلقه
رباعيا ومثله مخزوما على الاستيناف البياني والتفريع على يزوى وبهذا التقرير
مشهور والمراد منه ان ياعل البعض سواء اضيف اليه والتعبير عنه باليد
كناية او مجازا وكائنا ما كانت الافعال انما هي حقيقة لله تعالى واليد، الخ،
التفريع الجملة اوثر التعبير بها والتعريف بالعزيز باعتبار ما تعرف الموصوف كالوصف
والفقير فعيل بمعنى مفعول او فاعل بمعنى الفقر بالفتح اذا ذاهب البصر
وتعويض لما فيه ومنظور اليه بالبداية اذ هو الاسم العام والمقر المعترف
والتعريف هنا للمقام كالذي والازهري نسبة الى الجامع الازهر وهو معروف والمنوفي
نسبة الى منوف والشافعي نسبة الى الامام الذي يشهر قهر الوصف بالعباد حال
لازمة ونسبا ومذهبا منصوبان على التمييز

، بي عام تيسير بعيد الاب، محمت والله بوابي الكعب،
، وحجرة الهادي الى سبل الرشد، وخير الله على كل احد،
، محمد صلى عليه الله ما، دام الله العرش يسمو فوقا،
، وآله الذين هم اصل الكرم، وصحبه الحائزين للمجد التم،

بي متعلق بتم وتيسير بتقديم المثنات بوزن عنب السير وبعيد بالتصغير للقرب وجملة
محت بالبناء للمجهول محل رفع والباء للطرف واضافة البعض للوجوه اي الكعبة
اي الكعبة اظهر ومرجرة تفعلة من الحجر بالحاء المهملة والجيم صلى الله عليه وسلم معروفة والهادي اي
الدال على ما يوصل الى المطلوب وهو المراد بسبل الرشد والسبل جمع سبيل بمعنى
الطريق والرشد بفتحتين ضد الغي وحق بمعنى الهادي للعموم والخبر على
الشيء المعترض عليه قال في المصباح خبرة الرجل على صاحبه اجرى من باب
باع جرى وزان عنب وخبر او خبرة اذا ابغلته عليه اه والاضافة الى الله
لانه هو المفضل على كافة الخلق ومحمد بالجر بدل مما قبله وتقدم معنى الصلاة
في الخطبة وكذا معنى الآل وختمت بالصلاة تحلية بدأت بها هذا التأليف

لنظوم

تكون الصلاتان جاريتين مجرى الدعاء للفضول وما مصدرية ظرفية اي مدة
اسم الله تعالى النوع على خلقه والعموم ماخوذ من الحزن وهو وصعوبة الارض
اصل الكرم، منشأ، اشارة الى ان كرم الله عند الله افضل كرم
وعلى الطيب على الآل بانهم اصل الكرم وعلى الخاص
على العام والحاذين بمعنى الجامعين والجمع للافتخار
وجمع للافتخار بمعنى جمع السباع ونحو
جهاته والاتم اسم تفضيل من التمام
بمعنى الكمال والحمد لله على
كل حال وقد تم بحمده
الشرح المبارك

قال بعضهم وكتابة تم وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم ولا حول ولا قوة
الا بالله العلي العظيم واتفق نسخ فرغ في الفضلة الحرام والصلاة والسلام
على صاحب الكرم والمقام ورضي الله عنا وعنه وعن جميع الانام في سنة