

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ نَسْتَعِينُ

الحمد لله الذي الهنا حقايق المعاني ودقايق البيان وخصنا بكنائج
الأيادي وروايح الإحسان اتقن حكيمته نظام العالم على وفق ما اقتضته الحال
وأورد برافته فرك الأنام في طرق الأنعام والأفضال والصلوة على نبيه محمد
خير من ينفع من ضيفي الكرم والسمحة وأشرف من ينفع من دوحه اللسن والفضة
وعلى له وأصحابه الذين بصم تلالا غرة الحق وأشرف وجه الدين وأضجل دجى الباطل
فلم ندر اليقين **وعقد** فإن أحق لفضائل التقديم واستعما في استجاب التظيم
هو الخلي حقايق العلوم والمعارف والتكدي للاحاطة بما في الصناعات من التكت
واللطائف لاستيعام البيان المطلوع على نكت نظم القرآن فإنه كشاف عن حقايق التنيد
رائق **منتاح** لدقايق التأويل فابق تبيان دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة أيضا لمعام الأ
وآثار النصاحة **تخص** فغراض مشكل كتاب الله ومفضله **تعتب** للفصوص على فرائد مجله
مفضله **قواعد** كافية في ضوء المصباح إلى نوادر التأويل وموارد شافية عن التهاب الكباد
إلى أسرار التنيد **به** ظهر لسان نار تراكيبه وضمنا **ومنه** عذب عباب بحار أساليبه وضمنا لا يدرك
العاصم المطري خصايصه وإن يكن سابقا في كل ما وضمنا **ثم** إنه قد وقع في أيدى جماعة ممن سار
التقليد **فطعنوا** بتعاطونه من غير تحقيق وتسليل **يؤمنون** في تحريم مقاصد حول التيل
القال **ويقتضون** من تقرير لطائفه على ذكر المعام والحال لا يخرج عن ربيعة التقليد عنايتهم
حتى **يسر** في رياض التحقيق أحقادهم **ولا** تتبع غشاوة التعقيب عن بصائرهم
حتى ينطبع دقايق التعقل في ضمايرهم **كل** بضاعتهم اللجاج والعباد **وجعل** صناعتهم الخوا
عن منج الرشا **فبيها** التنبه للرمزة الدقيقة الشأن **أو** التطن للمحة الخبئة المكا
وإني **تبدنا** قضيت من بعض الفتون وطري **وأصليت** في مستودعات أسرارها وقداح
نظري **بعين** صدف الهمة في الأرتيا والى مدارج الحال **وفوط** الشغف بأخذ العلم من أفواه الأهل
على **الرجل** إلى جرجانية خرازم محط رجال الأفاضل **ومخيم** أرباب الفضائل **مرف** الله
بدايق الزمان **وحرسها** عن طوارق الحدائن **فشمزت** عن ساق الجدي إلى قبتنا
حوادث ليلا ونهارا

دخايل
قال شمراناه فغير إلى قوله
فيعال شمراناه فغير إلى قوله
فيعال شمراناه فغير إلى قوله
فيعال شمراناه فغير إلى قوله

اللاوحة النجدة العظمى
من أبي شجران والجمع
دوح مهال
اللاوحة النجدة العظمى
من أبي شجران والجمع
دوح مهال

فخاير العلوم والمعارف وإقتلاذ الأناسي من عيون اللطائف **فصرفت** شطرا
من الزمان إلى الفحص عن دقايق علم البيان أراجع الشيوخ الذين حازوا قبصت
السبق في مضماره **وأباحث** الحداف الذين غاصوا على غرر الغنابيد في بحاره
وكثيرا **أما** كان نجاج قلبي أن أشرح كتاب تخفيض المنجاج المسنوب إلى الأمام العلامة عمدة
الاسلام **قدوة** الأنام أفضل المناخرين **أجمل** المتبحرين **جدال** الملة والدين **محمد** ابن عبد
الرحمن القزويني **أخطب** بجمع دمشق **أفاض** الله عليه شأيب الغنجان **وأشكبه**
فدريس الجنان **إذ** قد جعلته مختصرا **حاصلا** لغرر أصول فقلا الفتن وقواعد حياويا
لنكت سائلة **وعواید** محتويا على حقايق هي لباب آراء المتقدمين **منطويا** على دقايق
نتائج أفكار المتأخرين **مأثلا** عن غاية الأقطاب **وإيالة** الأجاز لا يجال عليه **مخاب** السحر ودلائل
العجاز **رفي** كل لفظ منه روض من المني وفي كل سطر منه عقد من الذود **وكان** يعوقني عن ذلك
إني في زمان أرى العلم قد عطلت مشاهد ومعاهد **وسدت** بمصادره وموارده **وطلت**
دياره ومراسمه **وعفت** أطلاله **ومعالمه** حتى أشفت شموس الفضل عن الأقول **واستوطن**
الأفاضل **بذ** وإبلا **أخول** يتلطفون من اندراس طلال العلوم والفضائل **ويتأسفون**
من انعكاس حوال الأذكاء والأفاضل **وهكذا** يذهب الزمان على العبر **ويثني**
العلم فيه **ويبدر** سلاله **لكن** لما رأيت **توفر** رغبات المحصلين على تعلم هذا الكتاب **و**
تحصيله **وامتداد** اغنا **فهم** نحو الأحاطة **بجمله** ونفاصيله **والكثير** هم قد حرموا نوبق
الأفتد **وإلى** ما فيه من مطويات الرموز والأسرار **إذ** لم يقع له شرح **يكلف**
يكشف عن وجوه خرايد الأسرار **تدري** بعض متعاطيه **قد** اكتفوا بما فهموه
من ظاهرها **المقال** من غير أن يكون لهم اطلاع على حقيقته الحال **ونعصمهم** قد تصدوا
لسلوك طرائقه **من** غير دليل **فاضلوا** كثيرا **وصلحوا** عن سعاد السبيل **أخيلت**
من أشتاء التحصيل **فوصامع** ما أخرج من الزمان **عصصا** **وظفقت**
أقبح موارده **السهر** غايضا **في** نوح الأفكار **والنقط** فدايد الفكر من مطابع
في الأنتظار **وبذلت** الجهد في مراجعة الفضلاء والمشار إليهم بالبنان **وممارسة**
الرزول في الأفكار

اللجة الوسط لجة الماء
وسطه
اللجة الوسط لجة الماء
وسطه
اللجة الوسط لجة الماء
وسطه

علا فأصبح يدعوه النوري ملكا ورتبها فتحا فتحا أعينا عند ملكا وهو السلطان الفارسي
المجاهد في سبيل الله معز الحق والذينا والذين غياث الإسلام ومغيث المسلمين أبو الحسن
محمد كرت لاز التا قطار الأرض مشرقة بانوار مقدسة وأغصان الخيرات مورقة
سحاب رافته فهو الذي صرف عنان العناية نحو حيايت الإسلام وشيد نيا
الهداية اثريا أشرف على الأندام وأمطر على العالمين سحاب الأفضال فلا
والكلام في وخص من بينهم العالمين بمزيد الأقبال **شعر** قامت في الرقاب
أيادي هي الأطواق والناس الحام فقرات أحمد للذي أذهب عنا الحزن
وسمت بنسيان الأحتة والوطن وصرت بعيم لطفه مغبوطا محظوظا
وبعين عنايته ملحوظا محفوظا فشد ذلك عضدي وهز من عطني حتى
إلى ما جمعت وشمرت الذيل لتصميمه وترتيبه واستنهضت الرجل وأخيل
في تنقيحه وتهديبه وأصنفت إليه ما سمح به في أشارة ذلك الفقد الفاتر
يعقون الله للنظر القاصد فجاء محمد الله كنز مدفونا من جواهر
الغفائر **و** جبر أمشوقا بنفائس الفرايد فجعلته حفة لخصرتة العلية و
ختمته بسدرة السنية كل زالت ما جاء لطوائف الأنام وملاذ الأهم
من حوادث الأيام وحضنا حصينا للإسلام يا نبي وآل عليه وعليهم
السلام والمزجود من خلاني وظلص أخواني ان شيقوني بمصاح
الدعاء ويشكروني ما عانيت في هذا التأليف من الكد والعناء
وإي الله اتقنت في ان ينفع به المحصلين الذين هم للحق
ليون وعن طريق العنادنا كبون وعرضهم تحصيل الحق
المبين لا تصوب الباطل بصورة التبين وهذا العبري موصوف
عزيز المرام قبيل الوجود في هذه الأيام فلقد غلب على طباع اللد
والعناد ونشا أجدان واجد بين العباد وبين فاتي من الناس لثناء الجمد
في العاجل فحسبي ما أرجوا من الثواب الجزيل في الأجل وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت واليه أنبأ
المصنف

هذا هو المصنف
أي ما ذكره المصنف

من المعاني
وهي التعب المشقة

المصنف

هذا هو المصنف
أي ما ذكره المصنف

الثاني لاستنفا الأول ولما الثبوت الثاني لثبوت الأول والوجه ما تقدم **علم البلاغة**
فهو المعاني والبيان **وعلم نوابها** هو البديع من أجل البلاغة ونوابها لاغير
يعرف دقائق العربية وأسرارها فيكون من أدق العلوم سرا **ويكشف**
عن وجوه الإعجاز في نظم القرآن أسرارها فيكون من أجل العلوم قدرا لأن المراد
بالتشفي لاستاد معرفة انه معجز لكونه في اعلامها البلاغة لاشتماله على
الدقائق والأسرار والخواص الخارجة عن طوق النشر وهذه وسيلة الى تصديق
النبي عليه السلام في جميع ما جاءه ليقتضيه فيجاز بالسعادة والرتوية والاحزنية
فيكون من أجل العلوم لكونه معلوم من أجل المعلومات وغاياته من اشرف
الغايات وجلالة العلم بجلالة المعلوم وغاياته **فان قيل** كيف التوفيق بين ما ذكر
ها هنا وما ذكر في المفتاح من ان معجزك الإعجاز هو الذي ليس الا بنفس وجه الإعجاز
لا يمكن كشف لقناع عنها قلنا معني كلامه انه يذكر ولا يمكن وصفه كالملاحظة
وقد صرح بذلك وما ذكرها هنا لا يدل على انه يمكن وصفه بل على انه انما
يذكر به هذا العلم ولو بالذوق المكتسب عنه لاغيره من العلوم وليس
المصرح حقيقة حتى يرد الاعتراض عليه بان العرب تعرف ذلك بحسب السليقة
وقد اشير الى هذا في مواضع من المفتاح كقوله في علم الاستدلال وجه الإعجاز وادرا
بحقيقته لا متناع الاحاطة بهذا العلم لغير علام الغيوب فلا يدخل كنهه بلاغة
القران لا تحت علم الشامل كما ذكر في المفتاح وتشبيه وجوه الإعجاز في النفس
بالاشيا المحجبة تحت الاستتار استعارة بالكناية واشتات الاستتارها
استعارة تخيلية وذكر الوجوه **ايضا** من تشبيه الإعجاز بالصور
الحسنة استعارة بالكناية واشتات لوجوه استعارة تخيلية وذكر الاستتار
ترشيح وقد جربنا في هذا على اصطلاح المصنف والقران فعلان بمعنى مفعول
جعل اسماء الكلام المتزل على النبي عليه السلام ونظمه تأليف كلماته مقرنة للمعاني
متناسقة الالات على حسب ما يقتضيه العقل لا تزالها في النطق وضم بعضها
الى بعض ليقا تنفق بخلاف نظم الحروف فانه تواليها في النطق من غير اعتبار
لما كان الطائفة العالين مه خل فيه لانها لا تنقل بنفس اللفاظ فلذا احتار النظم على

هذا هو المصنف
أي ما ذكره المصنف

هذا هو المصنف
أي ما ذكره المصنف

من المعاني
وهي التعب المشقة

المصنف

هذا هو المصنف
أي ما ذكره المصنف

الى القصة والى الشعر لقول الحريري فبت بليلة ناعية واحزان يعقوبية اشار الى قول
 الناعية فبت كما في سائر رثي من الرقش في اناها الستم نافع والى قصة يعقوب عليه السلام
 والتلح الى المثل لقول المعتبي فيا لها من هرة تعق اولادها اشار الى المثل اعق من الهرة تاكل
 اولادها ومن التلح ضرب يشبه اللغز كما روينا في تميميا قال لشريك النمير ترمي في الجوارح احب الي
 من اليازي فقال النميري وخاصة اذا كان يصيد القطا اشار التميمي الى قول جرير ان اليازي
 المطر على تميمي اتج من السها انصبا واشار شريك الى قول الطور تاج تميم بطرق اللوم اهذي
 من القطا ولو سلكت طرق المعارم ضلت وروي ان رجلا من بني محارب دخل على عبد الله بن يزيد
 المهدي قال عبد الله ما ذا القيت البارحة من شيوخ محارب ما تروننا ننام وارا ذلك لا خطل
 تكش بلاشي شيوخ محارب وما خلتها كانت ترضى ولا ترضى ضغادع في ظلمة ليل تجاوت فرك عليها
 صوت حية البحر فقال الحمد لله اضلوا البارحة بزقعا وكانوا في طلبه اراد قوله لتايل
 لكل هلال من اللوم بزقعا **فصل** من الخاتمة في حسن الابتداء والتخلص والانتهاج **فبني**
للتكلم شاعرا كان وكاتبنا **ان يتأق** او ان يفعل فعل المتأق في الرياض من تتبع الاثر والاحسن
 يقال تاق في الروضة اذا وقع فيها متبعا لما يوتقه **اي تحمله في ثلثة مواضع من كلامه حتى تكون تلك**
 المواضع الثلثة **اعذب لفظا** بان يكون في غاية البعد من التناثر والتقل **واحسن سبكا** بان يكون في
 غاية البعد من التعقيد والتقديم والتاخير المتكسر ان يكون الالفاظ متقاربة في الجزالة والمتانة
 والرقية والسلاسة ويكون المعاني مناسبة الالفاظ من غير ان يكسب اللفظ التثنية المعنى
 السخيف وعلى العكس ايضا فان جياغة تناسب وتلاوم **واصح معنى** بان يسلم من التناقض والاشعاع
 ومخالفة العرف والابتدال ويحود ذلك بما يجب المحافظة عليه ان يستعمل الالفاظ الرقيقة في ذكر الاشواق
 ووصف ايام العباد وفي استجلاب المودات وملاينات الاستقطاف وابتداء ذلك **احدها الاستدرا**
 لانه اول ما يفرغ السمع بان كان عذبا حسن السبك صحيح المعنى قبل السامع على الكلام فوعى جميعه
 ولا اعرض عنه ورفضه وان كان الباقي في غاية الحسن فالابتداء الحسن في ترك اراحية والمنازل
لقوله اراد قول امرئ القيس **فعا نكدر من ذكري حبيب منكب** بسقط اللوي من الخول نحو من السقط
 منقطع الرمل حيث يرق في اللوي رمل معوج يلتوي له خول وخومل سو منان فالمعنى بين اجزا الخول
 ينصير الخول كاسم الجمع مثل القوم ولا ليرفع الفا وقدح بعضهم في هذا البيت بما فيه من عدم
 التناسل به وقف واستوقف بكر واستبكي وذكر الحبيب والمنزل في نصف بيت عذب اللفظ

والمواد في هذا السطر
 البديعيات

سئل السبل ثم لم يتفوقه ذلك في النصف الثاني بل اتي فيه معان تليمة في الفاظ غريبة تبارك الاول
 فاحسن من هذا بيتا الناعية كلبني لم يتم بالتميمة ناصية وليل اناسيه بطي الراكب **لقوله** اي وحسن للابتداء
 في وصف اليازي لقول السلي **قصر عليه حجة وسلام خلعت عليه عالمها للايام** في الاساس خلعت عليه اذا نزع
 ثوبه فطرحه عليه وفي ذكر الفراق والغاب على المهدوح قول ابي الطيب فراق ومن فارت غير مدم ام ومن
 بتمت غير ميم وفي الشكاية قوله ايضا قول ابي الطيب فراق ومن فارت غير مدم ام ومن اجتمعت ميم ميم
 وفي الشكاية قوله ايضا مواد ما يتلى المديام وعم مثل بيت اليازم وفي الغزل قوله ايضا اريقت له الغمامة
 امر عمر بن يبرود وهو في كبري حمة **ويشعران بحب في المربع ما يتطير به لقوله** اي قول ابي عاتق الضير
 في مطلع قصيدة اشدها الراعي العالوي **موعد احباك بالفرقة غدا** فقال له الراعي موعد احباك
 يا عمي ولك المثل السوء وروي ايضا انه دخل على الراعي في يوم المهرجان والفتنة لا تغل بشري ولكن
 بشريان غرة الراعي ويوم المهرجان فتطير به الراعي وقال عمي تبدا بهذا يوم المهرجان وقيل بطحة
 ايرلقة على وجهه وخر به خمسين عصا وقال اصلاح ادريه بلغ من ثوابه **واحسنه** اي احسن للابتداء
ما ناسب المقصود بان يكون فيه اشارة الى ما سيق الكلام لاجله ليكون لبثا مشعرا بالمقصود ولانها ناظرا
 الى الابتداء **ويسمى** كون الابتداء سببا للمقصود **برواغة الاستمالة** من برع الرجل براعة اذا فاق اصحابه
 في العلم او غيره **لقوله في التهنئة** اي لقول ابي محمد بن الحارث بن ميمى لصاحب بوليه لابنته **بشرى فقد اجر الاقبال**
ما وعدا وكوبك المحبة في افاق العلي صعبا **وقوله في المشيه** اي وقول ابي الصريح الساسي في مزيه في الدولة
هي الدنيا تقول مما فيها حزار حزار اي اخذ من بطشي اي اخذني الشديدي **وقملي** اي تملي بعتة وقول ابي
 تمام يمني المعظم بالله في فتح عمورية وكان اهل التجيم زعموا انها لا يفتح في ذلك الوقت لسيف اصدق
 ابي بن الكشي حده الحد بين الحد واللعب بيض الصفايح لاسود الصحايف في مشوا من جلا الشدا والديب
 ولقول ابي لعلان فممن عرصت له شكايته عظيم لعمر كين يلم عظيم بال علي ولانام سليم ولقول ابي الطيب
 في التهنئة بزوال المرض المحرم في اذا عوفيت الكرم وزال منك الي اعدايك السيم ومنه ما يشار في اقتناع
 الكاتب الى الفن المصنف منه لقول جارا لله في الكشف الحمد لله الذي انزل القرآن كما ما سولنا سظا وفي
 الفصل الله احمد على ان جعلني من علماء العربية **وتابها** اي انا في المواضع الثلثة التي ينبغي للمتكلم ان يتأق فيها
التخلص اي الخروج **ما شيب كلام به من شيب** اي وصف للجمال **وغيره** كالاذب والانتجار والشكايته
 وغير ذلك **اي المقصود مع رعاية الملازمة** اي من ما شيب به الكلام وبين المقصود واحترام هذا القيد
 عن الاقتضاب **وقوله**

في هذا البيت
 في التهنئة
 في المشيه
 في التهنئة
 في المشيه

التخلف
 المعنى
 بوالا ف التخصيص

هو الانتقال مما أفتح به الكلام الى المقصود مع رعاية المناسبة وقوله مما سببه الكلام كان ينبغي ان يقول ما ابتداه الكلام واقترح لان التثنية هو النسب بعينه وهو ان يصف الشاعر حال المرأة وحاله معها في العشق فيكون النسب بعلاوة اي ينسب بها فتثنية الكلام بالنسب او نحو مما لا يظهر معناه في اللغة المهم الا ان يقال انه لما كان اكثر ما يفتح به الغضايل والمدائح تشبيها ونسبا ذكرا للتشبيهي اراد مجرد الابتداء والافتتاح الى المقصود كيف يكون وانما كان التخصيص من المواضع التي ينبغي ان يتأق فيها لان السامع يكون مترقبا للانتقال من الافتتاح الى المقصود كيف يكون فاذا كان حسنا متلما للظرفين حررك من نشاط السامع واعان على اصف ما بعده والافبا لعكس ثم التخصيص كان حسنا متلما للظرفين فكيف في كلام المتقدمين واكثر اتفاقا لهم من قبيل الكهضاب اما المتأخرون فقد لجؤا به لما فيه من الحسن والذلة على براعة الشاعر لقوله اي قول ابي تمام في عبد الله بن ظاهري **يقول في قوم من اسر موضع قومي وقد اخذت منا السري** اخذت منه اي اترقيه ونقصه والسري مصد رسريت ذاسرت ليللا وتيال سريا سريته واحدة وللاسم السرية بالضم والسري وبعض العرب ثوث السري والمصري وهم بنو اسد توها انما جمع سريته وهذبة لان هذا الوزن من ابنية الجمع ويقال في المصادر كذا في الصحاح **وخطي المهرية القود** الخطي جمع خطوة وهي ما بين القدمين والمهرية المنسوبة الي مهر بن حيدان اي قبيله ينسب اليها الابل المهرية والقود الطويلة الظهور والاعناق والواحد اقودا ويقول قومي والحال ان سزولة السري ومسايرة المطايا بالخطي قد انزلت فينا ونقصت من قوانا وقوله وخطي المهرية عطف على لسري علي قوله منا بمعنى ان السري اخذت منا واخذت خطي الابل علي ما يتوهم ومنه يقول قوله **اسلم الشمس يعني ان تووم بافتك** كلاما روع للعوام وتبئية ولكن **اسلم الجود** واحسن التخصيص ما وقع في بيت واحد لقول ابي الطيب **تودعهم والبيد فينا** كأنه قنا ابن ابي الهيثم في قلب فيلق **ويعد بتقل منه** اي مما تشبه به الكلام **الي ما لا يلهي** ويسمي ذلك الانتقال **الانتقاب** او **الانتقاع** والانتقال وهو اذ الانتقاب **مذهب العرب** الجاهلية ومن يليهم من المخضمين الحاد والضاد المعجمين وهم الذين ادركو الجاهلية

والاسلام

لا بد من التخصيص
 في الكلام
 في قوله
 في قوله
 في قوله

والاسلام كما نطق نصفه حيث كان في الجاهلية

والانتقاب وان كان مذهب العرب والمخضمين لكن الشعر الاسلامي ايضا قد يتبعونهم في ذلك ونحوه ون علي مذهبهم وان كان الاكثر فيهم التخصيص لقوله اي قول ابي تمام وهو من الشعر الاسلامي في ذوق العباسية **لورا والله ان في الشيب خير جاورته الابرار في الكمال شيبا** جمع اشيب وهو حال من الابرار ثم انتقل من هذا الكلام الى ما لا يلام فقال **كل يوم تبارك من روي الدنيا خلقا من ابي سعيد غريا** ومنه امر من الانتقاب **ما يقرب من التخصيص** في امر يشوبه بنبي من الملائمة **لقولك بوجه الله ابا بعد فاني** قد فعلت كذا وكذا فهو انتقاب من جهة انه قد انتقل من حمد الله والشاعري رسوله الى كلام اخر من غير تلا بينهما لكنه شبه التخصيص من جهة انه لم يوت بالكلام الا كلام الاخر فجاءه من غير قصد الى ارتباط وتعلق بما قبله بل اني بلغنا ابا بعد اي مما يمكن من شئ بعد حمد الله فاني فعلت كذا وكذا قصد الى ربط هذا الكلام بما سبق عليه **قيل وهو** اي قولهم بعد حمد الله ابا بعد **فصل الخطابي** قال ابن الاثير والذي اجمع عليه المحققون من علماء البيان ان فصل الخطاب هو ابا بعد لان المتكلم يفتح كلامه في كل امر ذي شأن به كوالله تعالى وبمجيده فاذا اراد ان يخرج منه الى العرض الميسوق اليه فصل بينه وبين ذكر الله تعالى بقوله ابا بعد ومن الانتقاب الذي يقرب من التخصيص ما يكون بلفظ هذا **كقول** بعد ذكر اهل الجنة **وان اللها عين للشرباب** فهو انتقاب لكن فيه نوع ارتباط لان الواو بعده الحال واللفظ هذا اما خبر مبتدأ محذوف **اي الامر هذا** او مبتدأ محذوف الخبر **اي هذا كما ذكر** وقد يكون الخبر مذكورا **مثل قوله** تعالى حيث ذكره جفا من الانبياء وادان بكر عقبيه **اهلها** هذا كروان **المتقنين الحسناب** قال ابن الاثير لفظ هذا في هذا المقام من الفصل الذي هو احسن من الوصل وهي علاقة وكيدة بين الخروج من كلام الى كلام اخر ثم قال ذلك من فصل الخطاب الذي هو احسن موقفا من التخصيص ومنه امر من الانتقاب الذي يقرب من التخصيص **قول الكاتب** عند ارادة الانتقال من حديث الى حديث اخر **هذا باب** فان فيه نوع ارتباط حيث لم يتبدل الحديث للاخر فجاءه ومن هذا القبيل لفظ ايضا في كلام المتأخرين من الكتاب **وانها** اي تاملت المواضع التي ينبغي ان يتأق فيها **الامها** فيجب على البليغ ان يحتم كلامه شعرا كان او خطبة او رسالة باحسن خاتمة لانه اخر ما يجيب السمع ويرتسم في النفس فان كان محتارا حسنا تلقاه السمع واستلذه حتى حيز ما وقع فيما سبق من التخصيص كالطعام اللذيذ الذي يتناول بعد الاطعمة الثقيلة وان كان بخلاف ذلك كان على العكس حتى ربما افساه الحاسن الموردة فيما سبق **لقوله** اي قول ابي نواس في الخصيب بن عبد الحميد **واي جدير ار خليك اذ يفتكك بالمني** اي جدير بالعود بالاماني **وانت باملت منك جدير فان** **قولني ار تعطيني منك الجميل فاهله** ارفقت اهل لا عطا ذلك الجميل **والاناني** عاقر عماد من الاسلام اباك في هذا المنع

رعايته

الاجتهاد

بالحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين

و شكروا ما صدر عنك من الأوصاف المبرحة او من العطايا السابقة **واحسنه** او احسن لانهما ما اذن
 بانها الكلام حتى لم يبق للنفس تشوق ليلما وراثة لقوله او قول المقرري **تعبت بنا الدهر** **بها** **بها**
 وهذا دعا للبرية شامل لان تبتك سبب تكون البرية في امن رغبة وصلاح وقد نلت عنانية المتقدمين بهذا النوع
 والمتاخرين بجهته دون يار عابته ويسمونه حسن المقطع وبراعة المقطع **وجميع فواخ السور وخواتمها**
وارادة على احسن الوجوه من البلاغة واكملها فانك اذا نظرت الى فواخ السور كلها ومفرداتها رايت
 من البلاغة والتفنن وانواع الاشارة ما يقصر عن كنه وصفة العبارة واذا نظرت الى خواتمها وجدتها
 في غاية احسن ونهاية اكمل الالوان بين ادعية ووصايا ومواعظ وتحميد ووعيد ووعيد الى غير ذلك من خواتم
 التي لا تبقى للنفس بعدها تطلع ولا تشوق لشي اخر وديقا وكلام الله عز وجل في الطرف الايمن من
 البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة وقد اعجز مصارع البلاغ واخرس شق الفصيح ولما
 كان في هذا نوع خفي بالنسبة الى بعض الاذهان حيث افتتحت بعض السور بذكر الاله وال
 والافعال واحوال الكفار وانشاء ذلك لقوله تعالى يا ايها الناس اتقوا ربكم ان ذلولة الساعة شي عظيم
 وقوله تمت يد ايديهم غير ذلك وكذا خواتم بعض السور مثل قوله غير المغضوب عليهم ولا الضالين
 وان شائلك هو الاثر ونحو ذلك اشار الى ان هذا النما يظهر عند التامل والتدبر الاحكام المدلورة في علمي
 العبادي والبياني وان لكل مقام مقال لا يحسن فيه غيره ولا يقوم مقامه وهذا معنى قوله **يظهر ذلك بالتامل**
مع التدبر لما تقدم من اصول المدلورة في العنون الثلاثة وتنا صيل ذلك مما لا ينبغي بها الدهر فانه لا يمكن
 الاطلاع على لهما الا بعلم الغيوب هذا ما اردنا جميعه من الفوائد ونقطة من الفوائد مع تفرع الباب
 وتشتت الاحوال وتناقض الاجزاء والمحسن وتماثل الافراج والفتن وتواتر حوادث او دنت الطبع مثلا
 والمخاطر فلا لکن الله جلت علمته قد وفقنا للاتمام ودررنا العيون بهذا المرام وتمنيا الفراغ من نقله الى
 البياض في يوم الخميس المبارك رابع شهر جمادى الاولى سنة تسع وستة وثلاث مائة من الهجرة
 النبوية على صاحبها افضل الصلاة والسلام والحمد لله على التوفيق ومنه الهداية الى سوا
 الطريق والصلاة على نبيه محمد خير البرية وعلم الله واصحابه ذوي القوس الزكية
 ملكه من فضل الله تعالى وجزيل عطايه اجاب العبادي
 المولوي الامير العميري المحمدي السني ابي ايوب عبد الله الفقيه
 من قامة الحاصلي الملكي الاشرافي اع الله انصاره وختم
 بالساخرة اعماله محمد الرمحيد وسلم تسليمكرا

هذا الكتاب هو من تصانيف الامير العميري المحمدي السني ابي ايوب عبد الله الفقيه من قامة الحاصلي الملكي الاشرافي اع الله انصاره وختم بالساخرة اعماله محمد الرمحيد وسلم تسليمكرا



اذا رايت عيبا فسد الخلالا اجل من لافية وعلما
 كتبه العبد الفقير الراجي عنق ربه الكريم احمد بن محمد الثاني
 المقرري عفر الله له ولوالديه وجميع المسلمين اجمعين
 تامة حسنا وبسم الوكيل وصلى الله
 على سيدنا محمد وآله وسلم

داها ابرا

تنفي حال من القصة التي تنفي الوقت وان يكون الكلام المنقول في ذلك الوقت

فما حال من اعني الوقت اذا حال من الازمنة الثلاثة لانها تعارفا عن الامور الداعية الى التكلم على الوجه المخصوص صفة صاحب المنع ومنع التكلم في وقت صفة زمان الشكر في وقت صفة ايضا فنكر



Handwritten notes or signatures in the bottom left corner.