

سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

قسم المخطوطات

001 1 . 11 00 1 1

طبل القام طبلا يصاده طبل القام طبلا
أي طبل يصاده كأنه شاذ حمر لا شوارب من الصرح وقى ذلك
أي طبل القام طبلا صاح ما لم يصاف طبل القام طبلا الماجع إلى
الموسقى ورة اختيالها إلى موضع دستد الماء فصل على نوع
تصريف ثبوت الطول له والذردان على يمينه الصدر يكرر
هذا طبل العاد والذردان طبلا العاج والذردان طوال
الضجاع دومنت ويني وتحفي الصفة السلاسة دهالي ضمرين
المورق علاوه هند طبل يداه دها والذردان طبلا العاج دهالي
والذردان طبلي لفرا دهم ولما حالفنا الصفة المثنا كبارية
مشتملة على نوع تصريح ولم يتحققها الصريح بالدلالة ما الصفة في
العنى صفة للمساف إليه وأعتبر عاليه الامر المثلث وهو
امتناع خلو الصفة عن تغير رفوة زها **ان خميرة** قطب على
واحشة وحنا وها بانه قد لا اسقاف منها على تأمل واعمال
زوجته كفعلم كما يدعى **المعرقي** قادر من القفا وعظم اكتن
بالذردان كلية ما استدل به على البدلاته فهو ملزم لها بحسب
الاستقاد لكن في الاسقا منه إلى البلاه نوع خفال العلم
عليه كل واحد ولبسه لفرا يكتب كثرة الوساطة والاعمال
حتى تكون نعيلة **وان كان** الاستقاد للكتابة الى المطرد لسا
لناسمه هندي كفعلم كثرة الورا دهالي كثرة عن الصفافاته
سلع كثرة الورا دهالي كثرة العطيج لغيره ومهلا

اي ومن كثرة الاصلاق الكثرة الصلاح ومنها الكثره الكله
مع احتجاجها الكثرة الصفتة الصلاح دفع معصيف **ومهلا**
الضرف وهو المضيق في نفسه **وهو التي يطه طفتها غسل**
الكلله على المقصري وصوحا وخفاف الشاش مرا حسام الكثي
المطرد **يله** **ذبة** اي ثبات افر لكم اديغفه عنه وهو الماء دهلا
الثبات لاصحاص في هذا المقام **كموكه ان** **الستاره** **ولله**
اكمال الاهوية والدرى في قبة صر على المتشنج **فانه** **اراد**
انفتحت احصاص في المطرد **رس الصفتة** اي ثباته **كموكه** **في المرض**
اصحاص بهما **ناعون** **ناعون** **ناعون** **ناعون** **ناعون** **ناعون**
اصحاصها على نهاده محضر سائل ذوقون حماقة لمن يخرج
الى الشاحة لان المتشنج او سخن بن الحشر او حصر او حصر العذراء
او ابر المتشنج سخن كذا في المحتاج ويد يغوص في ستر الماء
الاصحاص من هنا **الحضر** **الكتاب** اي بر كل المصروف الى الكثي
ان غلها اي يك الصفتات **ذبة** **ذبة** **ذبة** **ذبة** **ذبة** **ذبة**
ذبة وهي تكون فوق العجمي تخربها الرؤوس **اضف** **ويزيد** اي
على المتشنج فاذا اثبات الصفها المذكورة له لانه اذا اثبت
الذرة في مكان الرجل وجئ ففي ثبت له **وتحم** ايشل
الذى المذكورة فيكون الكتابة لستبة الصفة الملاصق
بان يجعل فاعليته وفتح عليه **قولم** **المجد** **بر شوشيه**
والذم **بر شوشيه** حتى ثم تخرج ثبوت المجد وكم له بل

كما يهدى بهم ما يزدّر به وغافل به فان قلت لهم
هم رابع وهو ان تكون المطلوب بها صفة وصفة ثالثة
كونها سائدة في صالح زيد فقلت لهم زيد
كما يهوا ويحيط به كما يهوا ويحيط به
وهي كلّ اليماد كما يهوا الصياغة والذاته المطلوب
سيء المياء مثل زيد وهو جعلها مساعدة لمعينتها
ل ولو صرف هذين التصريحين اعني الثنائي والثالث فليكن

غير مذكور بالاتفاق من نوع **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي**
فانه كما يهوا عني صفة الاسلام على تلودي وهو زيد
في الكلام فاما الصفة الاولى وهو ما يكون المطلوب بالكتاب
نعت للوصوف ويكون المسمى مصححاً لها فالخلف الى الموصوف
ذاتها تكون مذكورة الاماله لفظاً وبعد ذلك وقوله في غيرها
او زيد المطربي اول **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي**
اما الصفة الثانية من جانب وناحية **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي**
وزيد والحادي والثانى **وزيد والحادي والثانى** **وزيد والحادي والثانى**
وانما اذا معاً وذات معاً وذات معاً

كما يهوا ويحيط به كما يهوا ويحيط به
العنوان الرابع وهو ان تكون المطلوب بها صفة وصفة ثالثة
كونها سائدة في صالح زيد فقلت لهم زيد
كما يهوا ويحيط به كما يهوا ويحيط به
وهي كلّ اليماد كما يهوا الصياغة والذاته المطلوب
سيء المياء مثل زيد وهو جعلها مساعدة لمعينتها
ل ولو صرف هذين التصريحين اعني الثنائي والثالث فليكن

غير مذكور بالاتفاق من نوع **السلبي **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي****
فانه كما يهوا عني صفة الاسلام على تلودي وهو زيد
في الكلام فاما الصفة الاولى وهو ما يكون المطلوب بالكتاب
نعت للوصوف ويكون المسمى مصححاً لها فالخلف الى الموصوف
ذاتها تكون مذكورة الاماله لفظاً وبعد ذلك وقوله في غيرها
او زيد المطربي اول **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي**
اما الصفة الثانية من جانب وناحية **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي**
وزيد والحادي والثانى **وزيد والحادي والثانى** **وزيد والحادي والثانى**
انما اذا معاً وذات معاً وذات معاً

لقد اذن زيد **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي**
كما يهوا ويحيط به

او زيد المطربي اول **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي**
اما الصفة الثانية من جانب وناحية **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي** **السلبي**
وزيد والحادي والثانى **وزيد والحادي والثانى** **وزيد والحادي والثانى**
انما اذا معاً وذات معاً وذات معاً

الكتاب العظيم

الكتاب العظيم

كلام
ان قوله اذا ذكرتني مستغرب بالعلم تذهب بالحاجات سبب الاراء
ولزمهه تهدى بالكلام فمقدمة الاراء كان اسلوبه واذ ذهب
الحادي في من المزون كان كما يرى وان اردت به تهدى بالكلام
سببا لاراء العلاقة كانت اكمل للخطاب في ايدينا اما كفينا واما
وفقا وينتهي تأثيره وينتهي دالة علم اراده الخطاب لكن معاذ الله
لضرر المخاطب على المخاطب على المخاطب على المخاطب على المخاطب على المخاطب
المحسدة والبغض لا الا سفالها من مللهم الى اللام فهو
كروع للعلى بيتها فان هو والملزم ينتهي وهو واللام ينتهي
اسكانا للملزم على اللام و المفعوا اي اضاع على ان الاستعارة
البعض استثنى لبيانه عن المخاطب وجعل المخاطب على المخاطبة
وليس مني كون المخاطب والكلام ابلغ ان شامها وابنها يغفل
الرايق زناده في المعني لا يجد في المعني ولا يتصور في المعنون
زيادة تأكيد للإثبات ويهتم الاستئثار في الصدق في الشفاعة
بالغحد الكلك كالشنبية به ويستيقظ فيه كاففهم والتفسي
والمعنى اصغر من ذلك في معنى ما ذكره عنه عباره ابلغ وهذا
مراد الشاعر مثلا فما هر رح اسرها تقول له يستريحه قلها
واساسا على ود لما رأيت بخلدهم الا سدوا في الشجاعة
على ان الاول افاد زيارة في مساواة الاريد في المقادير من ملها
الكاف على المضله هر ان الاول افاد تأكيد للإثبات يذكر الشفاعة
له لم تنبأ ثنا فـ واصد عالم الفـ الشفاعة عـ المـ المـ

العقل الثالث علم البدع وهو علم

برهنه ومحضه الكلام اي يعمد عانيا
بعلم اعيادها ومتناصلها اقدر عليه المذاق والمعان
بالعروة ما في قوله ويدعها وجع آخر تورث الكلمات
وقد اندفع عالم المذاق بمعنى المسمى للحال ورعايه وصح الحال
ايكال على العيدين المعنوي اشار الى اذنه الوجه اما
نود محسنة الكلام بعد عياده الامر من واطراف اعني
وله عياده معلم بعلمه بحسب الكلام صراحته
اراعي المدرس المعنوي وحالاته وان كان قد رسى عصي
حر اللسان اعنها **لعل** اي راحع المدرس المعنوي كذلك
ما **الفن** قيامه لأن المقصود الأصل في الغرض الأقرب هو
الحال والا فنط طوابعه وقوابطها **الطباطنة** و**رسو**
بيانه والصادف اضافه المعنون من هنا **دين** اى
سبعين سنتا ميلاد **2** الميلاد اى يحيى
بيانه تناقض ولدي بعض المصور سوا كان **الفارابي** تضيقا
الافتراض وسوكلان يعادل المضاد واقناع الاماكن والبل
وبيان الاعلم والملائكة وتقدير المصالحة وما اشتراكه وذكر
ويكون ذلك المعنون **لطيف** نوع واحد من نوع الاعلم
ويحوكهم **لقطاطون** ورقوا وفطرين **محوه** ايجي
ويسارون **حو** لهم اكست وعلمها ما استثنى

عليه وآيات
والآيات كعشر
ستون