

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**

بداية المصطفى

شرح المصباح في معرفة الحروف

اروي لحد يثا عن الحمل اسند ابا وادرويه الشيعه الاول  
 في يوم خم صرح في الوجوب علا كل الالام ثوبا يرضى نقاوا  
 لفظ النبي وعناه فوفوا بالذي نابت فلم راعوا وما علموا  
 وما لم يخالوا في النظم من كنه مولاه والا المرضى تسالوا  
 عند العرو لا في دعوا السنه و قد اريد ارجى وانكسوا  
 على منظر سابع نفا المصطفى و تحجو منقار العشر وانظروا  
 وقد نوا ان عنهم فله ولدا رواه اعداوه قولوا وقد غفلوا  
 عن ما نصح من نصائح قديم عند ظهوره ولدا الذي فيها شغلوا  
 ودعوا المصطفى انظره فالذين لم يلبسوا في حقائه فهدوا  
 و منتهى من يراه هم

تلاوة  
 ...  
 ...

كنت المصاحفه نشره المصاحفه  
 الكتاب في شرحه  
 ...  
 ...

شرح المطالب السنيه والا اعتقاد الالهيه  
 في توحيد الله تجل وعلا وتثريه عن شبه البرزخ  
 وعدله في الملوقة ورحمة بالمؤمن والذكر  
 بانته ووجه العالمين وما نتصل  
 ذلك فاصول الدين

على سماع هذا الكلام  
 على الواليعلم الله سبحانه  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...

سير ودينه واسير من عصى ربه  
 محمد بن ابي طالب

...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...

Al-Nasir  
 Mohd. A. Al-Nasir

على ما هو الذي

لست الله الرحمن الرحيم والحمد لله  
**أما بعد** وإنه ورد في من بعض من يعظم علي ما هو كالتالي  
 والعرض على ما عند من العقيدة في أصول الدين المشهورات  
 العلم كما قال النبي ص الله عليه وسلم وماذا صنع في رأس العلم  
 الخبز **فقال** وجدت ما وقع الخوض فيه من الشيايل فإذا  
 هو ينفق في قبرين قسم بح معرفته إجماعاً وقسم لا يحقره  
 إجماعاً بل فيه خلاف ووجدت العليا المحققين من الشاف  
 الصالحين محذرون من الخوض فيما لا يحب معرفته من  
 هذا الفن العظم الخطير في ذلك ولذلك قال أبو القاسم  
 في جن القامة هنيئاً لهم بالسلامه ونطرت في العلم الأول  
 الذي تح معرفته فاداموا وشبعوا مطالب استوى وأدراكه  
 بفضل الله وهديته مستبسر أذيع من الفطره الي فطر  
 الله الناس عليهما **المطل الأول** اثبات الخلوام الضرورية  
 التي تبني الإسلام على ثبوتها **الثاني** ثبوت الاستعجال  
**الثالث** بوجده سبحانه وتعالى **الرابع** اثبات كماله بأسمائه

الحس

**الحسنى الخامس** ثبوت النبوات وصحتها في الجملة **السادس**  
 الإيهام بجمع الأنبياء عليهم السلام لا يعرف بول أحد منهم **السابع**  
 فروع الابتداع في الدين بالزيادة على ما جاء به والنقص  
 والسنه الأول مجموعها هوديين الإسلام الذي فطر الله  
 سبحانه عباده على معرفته والخلاف في كل واحد منهما كإجماع  
 والادلة عليهما جليته وفاقية بين السليين **وأما** السابع فهو  
 لا يجوز بمقابلته في ثبوت معرفته بالفطره انه في قول السليين  
**ودوله** والخلاف في كل واحد منهما كإجماعاً وقد خالف في علوم  
 النفسين والنقيج بطواريف المجرىد بأسرهم وهما من العلوم  
 الضرورية كما استنبط عليه ان سأل الله تعالى **ولما**  
 التئ التنايل عزم ما عندك ونوضح ما عرض من ذلك  
 وجب على قضاة حقه وبلغ مقصده وقد ترك مطالباً  
 عظيماً ودكنا كبيراً ما يجب لله سبحانه على عبده  
 وهو اثبات عبده تعالى وعدم نسبة الجور والنقص  
 اليه جل وعلى إلا ان يكون اشارت الي ذلك بقوله الربح

شأنه

اثبات كماله باسمايه الحسنى في انبشاره خفيته **وقوله اذهى**  
 من الغبرة الى فطر الله الناس علمه بالعله بردد فطرهم على قولها  
 والكنز من احرارها ونيلها من منبها ما يدرك بعد به  
 التعلق من غير نظر وتفكر وهو العلوم المروية ومتر والله  
 سبحانه جلته مع انها وتكون بالمهام الله سبحانه في غير دوى  
 العقول ومنها ما تقف على النظر والتفكر على التقصير وهو  
 معرفة الله سبحانه جلته وعمر ذلك من شايير المعارف وان جرى  
 في اثنا كلامان معرفة الله سبحانه ليصح الاستدلال عليهما  
 بالسمع والمراد بعد النظر وجه دلاله السمع والنظر لانم للسمع  
**واقول الله الموفون** المعروف بالله سبحانه وتعالى بحسب على كل  
 مكلف اجابا لان شكر المنعم واجب فعلا وسبحا والابتهاج شكره  
 جل وعلا لا بعد معرفته والمراد معرفة ما قد لنا عليه ما وثبتنا  
 اليها من كونه لا غيره وبحود ذلك ما يحل عليه وسجيل عليه تعالى  
 وهي تدب على النظر والتفكر ومن ذهب من العلى الى ان  
 العارف لا يذنبه صورية كالجاحض وشيخ النظام <sup>عليه</sup>

المسود

المسودى فاقا بر بدون ان التفكير المصنوع يؤدي الى القم  
 المروية بالصانع وهذا الامانغ مند ومنعده بعض المتكلمين  
 وهو غلط والله ليل على اتم اتاد واذك ما ذكره الجاحض  
 في كتابه الغبر والاعتبار وشيخه فيه من قوله فكر في كذا  
 فكر في كذا فكر في كذا وقد ذكرنا ذلك في اثنا الحواب وهذه  
 المعرف تحصل يادى فكر ونظر كما ذكره التاليل وهذه المعرف  
 من اجل العلوم قدرا واعطىها خطر اعلى معني ان تنانر اعظم  
 خطير وات المهمك المنهاون بقدرها على خطر عظم ولا يصد  
 السبب الجادم غيرها كثر الاقوال والاختلاف في مشاييلها  
 وخشيته ان يراد في بعض مسائلها لان الله سبحانه قرحول  
 له بلز يقا واضحه وحج منيرة لا يحج ودلها من اعظم الحج اعظم  
 واكبر المنزلة به وهو الاقل من التبرص ووقف على حده ظفر من  
 تعد اذ خاب وخسر واكبره بدلالة التبرح الواضحه فيها حجتا  
 عظمتان لا يعوى من تنعمها ولا يصل من اهتدى بهد ايها  
 ويردد ذلك ما كيد الاقوال امه اهل البيت عليهم السلام