

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**

001 111 . 111 " 111 111 111 .

كتاب الحديقة الراذيقه شرحاً للعروفة والوشيقه  
تخصيص الشيخ الإمام العلامه لحد شيوخ  
المساهمين المحقق المدقق الجامع  
بين الطريقه والحقيقة جمال  
الدين محمد بن عمر بحر  
الحضرمي الفقيه  
الشافعى تحمده  
الله برحمته  
ونفعنا  
ببركته  
آمين

وصلى الله على خير خلقه وسراج افائه سيدنا محمد والوة وحجه  
وسالم  
ولبي عرضهم  
توكل على الرحمن في كل حاجة اردت فان الله يقضى ويفعل  
متاما يريد والغرض امر اعيشه يصبه وما للعبد ما يضر  
وقد يهلك الانسان من وجهه أ منه ويحيوا باذن الله من حيث يحذر

اموت ويعينا بالخطيبه هيا بيت من يقرأ كتاب دعا على  
لعل الله يغفر عنني بفضلة ويغفر لباقي وسرفها دعا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِهِ التَّوْفِيقُ  
 حَمْدَةُ الشَّرِيفِ الْكَرِيمِ وَرَسُولِهِ الرَّؤوفِ الرَّحِيمِ الدَّاعِيِّ  
 إِلَى سَبِيلِ رَبِّهِ بِالْحَكْمَةِ وَالْمُوعِظَةِ الْمُحْسَنَةِ وَإِنَّهُ لَعَلَى  
 خَلْقِ عَظِيمٍ الْمَعْوَنُ مِنْهُمَا الْمَكْارُمُ الْأَخْلَاقُ الْمُحْمَدَةُ  
 نَاهِيَا عَنْ كُلِّ خَلْقٍ ذَمِيمٍ، الْمُوْتَقِي جَوَامِعُ الظُّلُمِ السَّافِهَةِ  
 لِكُلِّ قُلْبٍ مُسْقَمٍ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى أَكْلِهِ  
 وَأَصْحَابِهِ أَفْضَلُ الصَّلَاةِ وَالْتَّسْلِيمِ إِذَا بَعَثَ فَانِ  
 الْجَهْلُ وَإِنْ كَانَ قَبْصًا فَهُوَ بُولَةُ الْأَمْرَاقِعِ وَالْعِلْمِ  
 وَإِنْ كَانَ حَسَنَاتِ طَلاقًا فَهُوَ بِذَوِي الرِّئَاسَاتِ  
 أَصْلَحُ لَا تَبْغِيْمَ اِنْظَامَ الدِّينِ وَالدُّنْيَا وَعَلَيْهِمُ الْمَعْوَلُ  
 فِي صَلَاحِ اِمْرِ الْآخِرَةِ وَالْاُولَى وَخَبْرُهُمْ بِعِمْ نَفْعِهِ  
 وَبِعَظِيمِ وَقْعِهِ وَبِالْعِلْمِ يُعْرَفُونَ مِنْزَلَةُ الْعِلْمِ  
 وَالْعُلَمَاءِ وَقِيمَةُ الْفَضْلِ وَالْفَضَّلَاءِ وَمِنْ جَهْلِ  
 شَيْءٍ أَعْدَاهُ وَلَا يَعْرُفُ الْفَضْلُ لِأَهْلِ الْفَضْلِ لِأَهْلِ  
 الْفَضْلِ فَنِّ سَبَقَتْ لِهِمُ اللَّهُ عَنْيَةُ الْأَسْعَادِ وَجَرَى  
 لَهُ قَلْمَنِ الْقَدْرِ السَّابِقُ بِالْهَدَايَةِ وَالْإِرْشَادِ أَيْقَظَهُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِهِ التَّوْفِيقُ  
 رَبِّ سَرِّ وَاعِنْ يَا كَرِيمَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنُ  
 الرَّحِيمُ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينٍ وَعَدَهُ فِي  
 أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ وَفَضَّلَهُ عَلَى سَابِقِ الْحَيَاةِ بِالْكَرْمِ  
 ثُمَّ مِنْ عَلَى مَنْ سَبَقَتْ لَهُ مِنْهُ الْعَنَايَةَ فِي الْعِلْمِ  
 الْقَدِيمِ بِالْهَدَايَةِ إِلَى الصَّرَاطِ الْمُسْقَمِ وَأَوْرَثَ  
 مِنْ أَصْطَفَاهُ مِنْ عِبَادَةِ حَفْظِ كِتَابِهِ الْعَظِيمِ  
 وَفِيهِمْ مَعْنَى الْآيَاتِ وَالذِكْرُ الْحَكِيمُ وَوَقَقَ مِنْ  
 أَرَادَبِهِ خَيْرَ الْمُنْفَعَةِ فِي الدِّينِ الْقَوِيمِ وَرَفَعَ  
 دَرْجَةَ أَهْلِ الْعِلْمِ وَالْتَّعْلِيمِ عَلَى سَابِقِ عِبَادَةِ  
 وَفُوقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلَيْهِمْ وَأَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا  
 اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ الْفَتَاحُ الْعَلِيمُ الْقَائِلُ  
 شَهَدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأَوْلُو الْعِلْمِ  
 قَائِمًا بِالْقُسْطَلِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ  
 وَالظَّاهِرُ وَالبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا

الله من سنة الغفلة والجهالة وانقضت من عمره  
والعنادلة فشئر في طلب العلم وتحصيله واستشرف  
إلى معرفة فروعه وأوصوله وقد انتفقت آلة العقل  
والنقل يانه لا فضيلة أسمى من العلم ولا زلعة أدنى  
من الجهل وأولى الناس بكتاب الفضائل وافتدى المكارم  
والوسائل واحتسب القباع والرذائل ارباب الولايات  
والمناصب وذوو الجهات والمراتب فكمارف عهم الله  
 فوق عبادة بالامر والتمكين ورضي لهم بالسعادة على  
كافة الخلق اجمعين لا ينفع لهم ان يرضاوا أنفسهم  
الجهل بعلوم الدين والرد الى اسفل الساقفين وكما  
ان العلم يرفع درجة العبد المملوك الى مراتب الملوك  
فالجهل يرد للمرء النسب الى منزلة من الخلق له ولا  
يصلح كمأقبل تعلم فليس المرء بولد عالما وليس  
اخو علم من هو جاهل وان كبر القوم لا علم عنده  
صغير اذا لتفت عليه المخالف ثم ان السبب الذي

الج

الجهل الولادة والثقب الارض بالجهل الذي هو افع الاشياء اهلا للجهل  
لطلب العلم في الصغر وصحوة علهم بعد الولادة وال الكبر كما في قوله  
اذا الماء اعيته السعادة شيئاً فطلبها كم لا عليه عصير  
واذا كان الدين التصيحة لله ولرسوله ولآباء المسلمين  
كم افال نبيه الانبياء والمسليين فقد رأيت من التجاهدة  
افتنا حسن قلور نخباء الابباء من الولادة والشاعر والرواء  
بنظم قصيدة فريدة غريبة وحيدة صنفه كبيرة قليلة  
كتبها مشتملة على اصول الحكم والحكم من شير الى الاحاديث  
التي على هامد ادار الاسلام لم سقى الى اختراعها انسان  
ولم يطئها انس قبلني والاجان : غريبة في اسلوبها الحميمية  
في ترتيبها هادبة مقتفيها مهدبة بما فلت فيها  
بحوث حكماء وحكاماً وعلماء وموعظاته ولها ونظمها  
بروف السمع من صنفه ونادي : تم وضحت عليها  
هذا الشرح شارحاً مما صرحت به من العبارات مصرحاً مما  
لوحت اليه من الاشارات : مكملاً لما فصل فيها بالجهل

والدليل مفصلاً لما أجمل فيها بحضوره الممثلي فاتح حاله  
بالآيات القراءية موظف حاله بالآيات التبويه خاتماً  
له بهذه الأخلاق النفسانية والأسرار الدينيه  
شيخ محمد الله كتاباً مغيراً عن حمل حمل من الأسفار صافياً  
لمن عرف قدره في الاقامة والاسفار جامعاً لأصول الشريعة  
والطريقه والحقيقة ملقباً به في مسرح  
العروة الوثقى منادياً بالسان حاله كل ذي خصم سليم  
لجعلني على خرائب الأرض أنني حفيظ علم فان تولوا  
فقل حسبي الله لا إله الا هو عليه توكلت وهو ربي  
العرش العظيم عنوان الكتاب أعلم من القصيدة  
المذكورة مسيرة على مقدمة وعشرة أبواب وخاتمة  
اما المقدمة فيها فصلان ففصل في الموعظة  
وفصل في الوصية وأما الابواب فربة على الاعداد  
العشرة فذكر في باب الواحد الامر بخصلة واحدة  
جامعة او النهي عنها وفي باب الاشرين كذلك وهذا

الباب

الى باب العشرة ففيه الامر بعشر خصال او النهي عنها  
واما الخامسة ففيها نائمه فحصول ففصل في اهداء  
القصيدة ولتحت على التزامها وفصل في الدعاء وفصل  
في الصلاة على النبي واله وصحبه صلى الله عليه وعليهم  
الجمعين وفي كل فصل منها او باب نائمه ايات  
الاعير وكل بيت مصحح ثلاث مصححات فحملة فصولها  
خمسة وابوها عشرة وابياتها خمسة واربعون  
بسا واما الشرح فقد اشتمل من علم اصول الدين  
على فصول منها ففصل في العلم بالله تعالى وذلوك قسمان  
قسم في سلسلة صفات النصر عن المأمور تعالى وهو نزريه  
صفاته عن الكيف والزمان والمكان ومشابهة ما  
تصور في البال وعن الشبيه والشريك والولد والوالد  
والصاحبة وعن العرض والجسم والجوهر وعن كل نظر  
متلها وقسم في آيات صفات المثال له سماته وتعالي  
من الحيوة والعلم والقدرة والارادة والسمع والبصر

(٣٧٢)

باجمعهم وان كل منهم على هدى من رب  
لأن الله سبحانه وتعالى ركاهم واتقى  
عليهم وكذلك رسول الله صلى الله  
عليه وسلم ولذنهم الذين نقلوا الى  
كافة الامة القرآن والحديث وفهم  
عرف الاسلام والارهان والصلوة  
والزكاة والصيام وغير ذلك من قواعد  
الاسلام وشرائع الاحكام ومتى اطرق  
القدر الى عدتهم ردت شهادتهم  
واخرمت عدتهم وافضى ذلك الى  
هدم قواعد الدين من اصله وباي  
الله الا ان يظهر دينه على الدين كله  
وقد سبق ذكر طرق من قناديل الله  
تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم و  
سلم عليهم رضي الله عنهم اجمعين وعن

(٣٧٣)

التابعين لهم بحسنان الحبوب الدين وعنا و  
عن والدين وعنه مثايانا في الدين وعن سائر  
المسالمين آمين اللهم آمين آمين وصلوا الله على  
سيده ناصحه وآله وصحبه وسلم آمين

تمت المقابلة حسب التيسير والامكان على النسخة المنقول منها وهي نسخة  
البيب العلامه عبد الله بن عبد الرحمن العظيم وهو الذي صحيها على نسخة  
البيب العلامه عبد الله بن علي للداد المتوفى بذلك بافضل وفهام ذلك ضحوه  
يوم الثلثاء ٢٨ محرم الحرام ١٣٦٠هـ مع بعض طلبة العلم وهي مقابلة  
الثانوية فالمجيد لله على ذلك وسائل الله سبحانه وتعالى التوفيق للاعمال  
الصالحة والنیات الصادقة وبررنا العلة والعمل ومحفظنا من الزرع  
والرزق لمن ويتوجهنا سليمان ولتحفتنا بالصالحين آمين بذب العالئين كتبه  
صاحب النسخة القدير الى الله تعالى عبد الله تعالى على بن احمد بن بوبيكر بلاده  
غفر الله له ولوالديه ولبن دعا لهم بالمغفرة آمين

الناظم

بسم الله الرحمن الرحيم وَهَمَا فِي الْحَدِيقَةِ الْأَنْبَقَةِ  
شرح العروفة الوثيقة وفي الشر يرضي بحسبنا الإمام  
القططب عمر بن زين بن سميط ونازمهها الشيخ الأمام  
محمد بن عمر بن مبارك بحر قرآنهم الدعوه وهي عنهم اجمعين امين  
فهذا هذ

اذ اشتئت نور الحديقة المستبرقة لنبيصر بورازها ورضي الحديقة  
وتشتم من عرق النسيم بغيرها وتشرب من نسمة انها ها التي  
تمدن الماء المحيط الذي حوى جواهر الفاطم العلوم الجليلة  
وقد غاصت الغواص فيه وانهضوا ثقاب من باقوت علم وحكمة  
ولاسيم من قد عذر وابان ما توارى وابدى كم لا يلهمش  
هو البر حفاز ادرق بقاقه الـ ذي زيد تخصيصها العذوبة  
لقد جاء بالاكرام جوداً وسوداً ومحداً على اهل القلوب السليمة  
يا اهداه للقوم الکرام طر ايقا وفالله لهما جتنا بصفيره  
فتحم الهدى يا احبه امن بها اهنتها وكيف وقد اهداهنا بالحدائقه  
فدونك حسنا الحال الذي شر ا سنابل حسنات من سنابل الشهداء

موثقة بالحسن ضممه محسن الـ فوابي من علمي كتاب وسنة  
مسربة بالنور لبست قلادي الـ فرايد فقد نادت ببور الشر بعده  
وابسا علوم الدين تنسق اصولها وتنقى على التقوى عراها الوثيقة  
فكم جمعت ما فرق كتب من مضى وكم فربت ما بعدت من عباره  
وكم سهلت للفهم من ذي صعوبة وكم سلست تعرف بادنى دراية  
جز الله بجز العلم خير جزائه بتصنيفه جمع اللآل المضيقه  
ولا علم الا وهو في سلطها الذي به نظمت فلذ شهيد بالفلادخ  
ولم لا وقد دارت كؤوس شرابها مرارا ولـ شيخ الشيوخ الائمه  
علمو من حضر تلك الدروس والها دروس علم اهل التفوس الركبة  
بدعوه من ولانا الملا ابريز لهم عمر بن سميط البجد شمس الحقيقة  
ایاصاح شمر واطلب العلم واجتهد فاما ملأ الراحت طالب راحه  
وتجدد بسيف العزم محل علائق تصدع عن المقصود من محل بخيه  
ولاتتوانيا يا الذي نقل عصي وسوق وعلق فهـي اكبر علائق  
وبين يديك المؤون ما انت وفقه بمحى من ايج وفـ وساعه  
نعمان شرس قبل حسر نقل لها قصدين فضل الله واحمد طاعه

و يادر على درس العلوم مكررا على كل حين مرة بعد مرث  
و اخلص و خلص صبح الصديق المفاصد والزفايا بور العقبة  
خر لضمولا لأجل صفاتة ومن احمد بشفع لنا في الفقيه  
عليه صلاة التهاشم سلامه عده ما خلق في كل يوم وسمة  
مع الآل والاصحاب والتبعين معا جرا السيل في وادى سفي المدبقة  
انتهى وهي الحبيب عاوي بن عبد الله بن حلوى للبيشري رضي الله عنه

هذه الآيات لسيدنا الحبيب طاهر بن حسين بن طاهر حلوى  
صححها المدبقة انساها مسكة المشرفه  
اذ ازيدتني عمر ارقيفه وذو عشق نلهم بالعشيقه  
ذو مال غدايز هو غرورا يتشي ليس شيئا في الحقيفه  
فخذ عنهم ممثنا لتطعهم ومل طربا الى سفر المدبقة  
تجده مخاطبا واقنه صديقا فياطوا بالمن اضعا صديقه  
فبهر العلم او دعه فنونا فغض للدر في الدج العميقه  
وسيرج ناظرك بغير روض واقتطف من بمحانيه الايفه  
واكرع من رحيم فيه صرف فبالله ما احل رحيمه  
فناهيك بسفر قل لفطا حوا حكم القراءه والحقيقة  
عليك بدرسه فاجعله وردا واستمسك بعروته الوئمه  
جزى الله المهوتف كل عيش كما اهدى لنا الحق الرقيقه  
واسكته من لحنان اعلى الفر دس المدقه المسند  
وللقنا باهل العلم طرا لتشق من معبرهم فتنعد  
فإن فريقهم أعلى فريق فما سعد من أسو ورقة  
وصلدو العلم في كل حين على المجهوت نتها المدبقة  
كذلك الآل والاصحاب مهما تتعلى في الدج اهدر المدبقة  
تم

