

لهم إني أسألك  
الثبات في الدار  
والثبات في الدار  
الثبات في الدار

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**

The image consists of a series of black, abstract shapes arranged in a horizontal sequence against a light blue background. The shapes include various forms such as circles, vertical bars, and irregular organic shapes. Some shapes have internal white highlights, suggesting depth or light reflection. The overall composition is minimalist and modern, with a focus on form and color contrast.

كـ

(٣)

بـ الـ مـ عـ اـ رـ

بـ لـ قـ الـ مـ عـ اـ رـ

لِسَمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِسُورَةٍ عَلَيْهِ الْكَعَمَاءِ  
سَمِ اللَّهُمَّ عَلَيْكَ مَا عَلَّمْتَنَا وَمَا تَنْهَىَ  
الْبَيْانَ وَالْهَدْنَامَ دِقَائِقَ الْبَلاغَةِ وَرَعَايَاتِ الْبَيَانِ ۝  
وَنَسْرِيَّةِ الْمَنَامَ مِنَ الصَّلَادَةِ وَاللَّامِ عَلَى نَبِيِّ الْمَسْلَمِ يَاقُونَ ۝  
صَرِيقَه سَيِّدِنَا مُحَمَّدِ الرَّسُوْلِ صَرِيقَ الشَّرِيقَه وَمَلِكِ الْحَقِيقَه  
وَعَلَهِ وَصَاحِبِه مَا نَتَّاجَسْتَ مَعَا فِي الْخُطْبَهِ فِي بَيْعَهِ  
الْقِبَارَه وَتَسَابَقَتِ الْبَيَانَاتِ الْأَدَبَهِيَّهِ طَرِيقَ الْحَارَه  
وَلَطَائِفَ الْإِسْتَهَارَهِ اَمَانِيَّهِ فَنَقَولُ الْفَقِيرَه  
اِلَيْ رَبِّهِ الْمَنَانِ اِبْوِ الْفَرَغَهِ مُحَمَّدِ بْنِ اَعْمَيِّ الْمَعْرُوفِه  
بِالْفَصَيَّاتِ عَفَرَهُ دُنْوَيْهِ وَسَرِيْعِيْوَهِ هـ  
هِرَسَالَه وَضَفَقَهَا فِي الْإِسْتَهَارَاتِ وَمَا يَعْلَقُ بِهَا هـ  
يَتَّسَعُهَا الْأَفْوَانُ اَلْطَّالِبَيْنِ يَعْتَرِفُ بِعَظَمَ شَانَهَا وَفَعَّهَا  
مَكَانَهَا الْأَقْاضِلِ مِنْ حَلَةِ الْعِلْمِ الْمُحَصَّلِيَّنِ مِيزَه لِفَرَسِيَّه  
ابْنِ اَرْسَيْتِ فِي كِبِيرِهِ الدَّفَاتِرِ مَطْلَعَهُ عَلَيْهِنَّ اَفْيَاهِه  
نَفَرَتِهَا اَعْيَنِ النَّاظِرِ حَقْقَه لِمَقَامَاتِ قَصْرِهِنَّا  
سُواهَا مَحَرَّهَ مَلْحَثَ قَصْرِهِنَّا عَنْ تَحْمِيرِهِنَّا مَاعِدَه  
نَفَعَ اَللَّهُ بِهَا اَلْطَّالِبَيْنِ وَصَعَلَنَّا وَاخْوَانَنَا مِنْهُ وَكَرِمهِ مِنْهُ  
الْفَارِزِيَّنِ اَمَانِيَّهِ هـ

نَقْسِيْمِ الْلَّفْظَهِ

اِلَيْهِ الْحَقِيقَه وَالْمَجَانَه وَالْكَنَانَه اَعْلَمُ اَنْ مَبَادِئَه عَلِمَه  
الْبَيَانَ اَرْبَعَهُ التَّبَشِيهِ وَلَيْسَ مِنَ اَقْسَامِ الْلَّفْظَهِ وَالْحَقِيقَه  
وَالْمَجَانِ الْلَّفْظِيَّاتِ وَالْكَنَانِهِ وَالْكَنَانَهِ مِنَ اَقْسَامِ الْلَّفْظَهِ  
وَالْمَقْصُودِ

وَالْمَقْصُودِ مِنْ هَذِهِ الْرَّسَالَهِ بِيَادِ الْمَحَاجَهِ وَمَا يَنْتَهِيُ بِهِ  
كُلُّ لَا يَمْسِي بِذِكْرِهِ قَارِيِّهِ الْثَّلَاثَهُ الْأَفْرَقِيِّهِ وَالْكَلامِ  
عَلَيْهَا شَتَّيْهَا لِلْفَاءِهِ فَنَقُولُ التَّبَشِيهِ تَشَبَّهُكُلُّ اَمْرٍ لِمَرِ  
عِنْ اَمْرِ بِالْكَافِ اوْ بِخُوْهِ الْفَاءِ اوْ تَقْدِيرِ الْكَفُوكِ دَرِيدِه  
حَالِهِ وَفِي الْمُحَسِّنِ وَزَيْدِ بِدْرِ قَلَابِدِهِ فِي كُلِّ تَبَشِيهِ مِنْهُ  
الْأَرْكَانِ الْأَرْبَعَهُ الشَّبَهِ وَالْمَشَبَهِ بِهِ وَوَجْهِ الشَّبَهِ وَادَهَه  
الْتَّبَشِيهِ وَاَذَا كَانَ شَيْيِيْهِ سَهَاهِيْرَهُ مَلَوْرِهِ فَهُوَ مَقْدِلَهُ لِحَالَهِ  
وَالْتَّبَشِيهِ الْبَلِيعُهُ وَهُوَ الَّذِي حَدَّفَ فِيْهِ وَجْهَ الشَّبَهِ وَادَهَهُ الشَّبَهِ  
كَالْمَثَالِ الثَّانِيِّ مَا فِيهِ مِنْ كَيْمَالِ الْبَالَغَهِ لَا تَكُونُهُمْ مَنْقُوعَهُ  
فِي الْخَيَالِ اَخْتَادَ الْطَّرْفَهُنِّ هَذِهِ اَمَادَرَهُ الْقَوْمُ وَمَا الْفَصَانِ  
فَقَدْ دَلَرَ فِي رِسَالَهُ الْفَارِسِيَّهِ اَنَّ التَّحْقِيقَ اَنْ فيْ قولِنَا هـ  
زَيْدِ اَسْدِ اَعْتَارِيَّهِ اَهْدَهِي اَنْ يَجْعَلَ الْحَدَهُ وَفَاتِيْشِيَّهِ  
مَسِيَّاعِيْهِ مَلْحُوظِيَّهِ وَلَامْقَدِرِيَّهِ وَحَرَهُ تَوْجِيدِيَّهِ  
دَعْوَيِ الْاَيَادِ وَكَيْمَالِ الْبَالَغَهِ وَنَظِيرِهِ زَيْدِ عَدَلِ اَذَاءِهِ  
يَقِيْ الْعَدَلِ عَلَيْهِ مَعْنَاهُ الْمَصْدِرِيِّ وَثَانِيْهِمَا اَنْ يَلْهَ حَفَاءِهِ  
الْمَحْذُوفَاتِ كَلِمَهُمَا وَاهْدَهُمَا قَدْرِيَّهِ فَمِنْهُ حَرَهُ عَمَادَرَهُ  
فَلَيَوْجِدُهُ فِي الْحَذْفِ حَفَاءِهِ مَسِيَّهُ الْاَخْصَرَهِ وَنَظِيرِهِ  
زَيْدِ عَدَلِ اَذَاءِهِ يَجْعَلُهُنِّي الْعَادَلِ اوْ عَلِمْ قَدْرِيَّهِ مَهْنَافِيَّهِ  
سَاقِ طَاعَنَهُ رَسَيْهُ الْبَلَاغَهِ وَنَظِيرِهِ اَذَاءِهِ اَقْوَلُهُ فِي قولِهِ  
فَلَا يَعْجِدُهُ فِي الْحَذْفِ حَفَاءِهِ مَسِيَّهُ الْاَخْصَرَهِ وَشَيْيِيْهِ لِاشَاءِهِ  
الْكَلامِ عَنْهُ اَكْدَفُهُ كَبِيرِهِ الْفَلَاهِ وَقَطْلَعَ النَّظَرِعَتِ التَّقْدِيرِ

على دعوى الائتلافين فيقع في وهم السامع أحاد  
 هما أنه على ذلك القوم بقولهم لأن حذفهم يقع الم  
 وحذاه على الأنصار والآن يقاد مراده فايده قوية  
 وهذه منقيه تحويلية لا بتایها على ظاهر اللفظ وقطع  
 النظر عن المعنى على يسیفات يتربّ عليها دعوى الائتلاف  
 وحالاً وكذا في اطلاق قوله فيكوت ساقطا عن رتبة  
 المبالغة  
 البلاغة ونظر البليغة لان الحال قد يقتضي ذلك فيكوت  
 عين البلاغة ومنظور البليغة الآثار يقال مراده ساقطا  
 عن رتبة من البلاغة فوق هذه الرتبة ونظر البليغة فوق  
 هذه النظر ثم أقول هذا التحقيق يوجب خدش التقرير  
 السابق بعدم جامعية المثال السابعة المنکورة على الاعتراض  
 الاول بعدم ذكر الوجه والاداة في اللفظ او المقدمة قبل  
 يتم التعریف الملازمه اذا ایني على مذهب القوم ويوجب انتفا  
 رلانية العوجه والاداة وللعصام ان يقص المترافق  
 ورکنیتهما على التشیه غير البلاغ ويجب استباحه  
 الاستهارة والتشیه البلاغ لامتنانهما في تناسی  
 التشیه وقد صرحت كثیر کعبه الطیف الیقدادی في قوا  
 البلاعنة والبیها السبکی في عروس الاقراح بات  
 الفرق بينهما انة الاستهارة يجب فيما تناصیه  
 التشیه ويتفع فيها تقدیر اداته والتشیه  
 البلاغ

والتسبیه البليغ يجب فيه تقدیر اداته قال اليه السبکی في  
 حوزہ اسد تارق يقصد التشیه قتلوا الاداة مقدرة وتارة  
 يقصد الاستهارة فلما تكون مقدرة وليكون الاسد متهملا  
 في الرجل الشجاع بقرينه الاعجمي ربہ عن زید فأن قات  
 قرینة على تقدیر الاداة صرفنا الكلام اليه وارفع فتح فتح  
 بين اصناف واستهارة والاستهارة او لي فيصار اليها  
 اهمل خصوصياتي تسمة لذلك نتبصر له قال  
 البیها السبکی في عروس الاقراح الذي لاشك فيه ان  
 التشیه الذي ذكرت فيه الاداة حوزہ اسد كما اسد حقيقة  
 وما حدثت اداته حوزہ اسد من مجاز الحد ولامح  
 لامن الا شیر نقله في كنز البلاغة عن الجھور ان التشیه  
 الصريح حوزہ اسد مجاز ولا تشیم لذلك اشیعة الا  
 ما قبل اشیعة زید اسد مشابهته له في جميع الامور  
 وذکر مساعدة وهي شیعة ساقطة لان التشیه في افصوصها  
 الشیه وشهر عالم في جیمهما التقدیر ذلك يصح اهمل خصوص  
 وقوله وما حدثت اداته حوزہ اسد من مجاز الحد فسياتي  
 انة السعد بحوزہ اکونه استهارة وقوله ولا تشیم لذلك  
 شیعه اقول ارجواني السيد عیسی المفتاح انه ليس المقصود  
 بالتشیهات عائیتها الوهنیة قال فتح حوزہ زید فایدر  
 لان زید به ما هو من فهم وصنایل زید اذ ذكر الوھی  
 في غایة الحسن ونهایة المعاشرة واختصار المغایر

المفهوم

ان المفهود بهامعانيها الوضعية وصدر به السد في حواشه  
على المعلول فعلم ما نقلناه عن السيد في شر المفتاح وجده  
القول بجازية التبيه رقم ما نقلناه عنه فيه متوجه  
فتامل وقال عقب ما نقلنا عنه كذلك اراده بهذا المعني لا  
تنافي في اراده المكتفى الوضعيه وبوصفه ماذكر قبل باسطر

ونصه والعنوان في هذا المقام ملخصه يعنى بالمعنى  
ما يحيانا وهو ان اللفظ استقر على الوضع اغاييفه المعنوي الموج  
له او ماله علاقة به كي يتقبل الاذن من المعنوي له  
الى في الجملة وهو المعنى عندهم باللازم فاللفظ ان استعمل  
في الموضوع له بحاجة الى حقيقته وان استعمل في لازمه فاما ان  
 تكون علاقته المعاينة او غيرها فعلي الاول ان يحاز معرفته  
قد ينافي اراده المعنوي الموضوع له بحاجة الى استعماله  
لهم تلك كانت شبيهها وعى الثاني ايهم اراد كلامه فربما تناهى  
كما ذكر امر سلا وان لم تكن كانت لغاية اهون وبها منه ما  
غير عرضه فات قبل هذه المعنوي المراد ليس شبيها  
للمعنوي الموضوع له لغاية الشابهة بين الوجه واليد فقلنا  
ارادة هذه المعنوي مستفرع على تلك المعاينة فذلك يصح  
ان العلاقة المعاينة فتامل آه وفلا اد تجعل العلاقة هـ  
السيبة والمسية فافهم وبوصفه من كلمات بجازية  
التبيه على القول بها ليس بالمعنوي المتعارف للمجاز فيه  
والحقيقة في الاصل ففيه يعني فاعل من حق الشيء  
فثبت

١٠٩  
ثبت او يعني مفهول من حقيقته اتبته فعلم الى المعللة  
في الثانية والثالثة في معانها الاصلي والتالياتها المتقدمة  
الاسمية من الوصفية التي على عليه الجمهور ويقال للثالث امام  
على كونها يعني فاعل يعني فاعل فو اصحاب لات وفيه يعني  
فاعل يعني بالتساويا اجري على موضوعه اولا واما كونها  
يعني مفهول وقد ينقوله من الوصف المونث المذوف  
موضوعه لأن استوا المونث والمنة كرفيها والمعنى في موضوعه  
وفي الاصطلاح المفهوم المستعمل فيما وضنه في الاصطلاح  
التي اطب اي اصطلاح وقع بذلك اطب المستعمل بالاسد  
المستعمل في الحيوان المفترس وما يصلة ادا استعملها  
المستعمل باصطلاح اللغة في الدعا والتكلم باصطلاح  
الشرع في ذات الدرجات المفهودة وكعوائد زيد قابعه  
المستعمل في شیعوت قبام زيد فقيه المستعمل الاضراج ماله  
بمستعمل وقيده بما وضنه لاخراج الطهارة على مasisiatي  
والبيان لاث المراء عند الاصطلاح الوضعي التحقيق  
المقابل للتراوبي اعم من ان يكون مشتملا او نوعيا  
والوضع في المجازين تجديريا وبهذا يندفع هـ  
استثنى المسهد التفتائة التي بأنه اذا اردية الوضع  
الشخصي فهو كثير من الحقائق لان جميع المركبات  
وكثيرا من المفردات مثل الافعال ومثل المبني والمجموع  
والصرف والمنسوبي وباب الجملة كل ما تکون دلالة تجيئ

في السير لأن السرعة والبطء في سير الأبناء فيهم أنا عاليًا في  
 الأعناق كذا في التلقي وشره وقوله حتى أفاد إلى قال عنه  
 الكليم أي لأن نسأة الفعل الذي هو صفة الحال إلى المعلم  
 يُؤمِنُ بِشَوْعَهُ فِي الْمَعْلُوِّ وَفَاطِتَهُ بِكُلِّهِ فَالْمَبْلَغُ يَا عَنْقَهُ  
 للملائكة وقل ألياً للسمدة أي أداه هي التي أباطنها عن  
 الملائكة فتكلوت الملائكة بهذه بما واعتها بالأشيا التي  
 على الماء في الوادي ولا يخفى لطف الأول خاتمة حبه  
 تشمل على مهام الأولى في محنات الاستفارة حتى  
 الاستفارة الغير التحويلية بريعاية حسن التبيه كانت  
 يلعون وافيا بالهادىة الفرضية ومحوذ ذلك مما ذكر في بـ  
 التبيه ودخل ولات منهاها التبيه فتشبه في الحست  
 والقبع ويستثنى من جهات حنه عدم قوه الشه بين  
 الطرفين في حماهما سعادات كالعلم والنور والشهوه  
 والظلمة خانة ليس من محنات الاستفارة فوند تلك القوه  
 حتى الاستفارة وديبع التبيه زاد في الأطول رعاية  
 حسن القرنيتان تكون في الحداب مع الزكي عليه وأصنه  
 ومع البليه في حماية الوضوء ووضع المسوط بين بغيره  
 وبيان لا تلتوه مبتذلة وبين زيادة يهدى ها عن الحقيقة بالسرعه  
 وهذه كانت المربيه احسن وبيان لا تكون وجه التبيه  
 خفياً فيما يحيى في العوارف وتنمية قلائله في محنات الاستفارة  
 الاعد للإنسان الآخر وانجاز ذلك على السعي في حماه  
 وبيان

١٩٧  
 وبيان لا يتم فيها راجحة التبيه لفلا الاستفارة فهو له  
 قد ورد أذرازه على الفتن قليله الحسن لوحيد ذلك لأنه  
 شئام فيها وهي مخرج هذا القول إلى باب التبيه لأن ذكر  
 المتبه به فيه ليس على وجه سُورٍ بلونه سُورٌ به يلف فيه  
 راجحة الاستفارة بذلك كذا في حواس المطلول وهذا  
 الاستفارة في الملكية لأن ما لازمها ذكر ما هو من خواص  
 المتبه به مع كون المذكور من الملاك وقطع المتبه وفي ذلك اشمام  
 راجحة التبيه وحسن التحويلية عند الخفيف والقوه حسب  
 حسن الملكية عندها وما صاحب المفتاح فلما لم يقبل بوجوه  
 كونها تابعة لملكين عندها قال إن حنها حسن  
 الملكي عندها يعني كانت تابعة لها وقلما تحسنا لكن  
 البليغ غير تابعة لها ولها استهجن ما الملام في قول  
 اي تمام لا تستحق ما الملام تابعه صفت قل الاستفادة بما  
 لعدم الكين عندها ولعاقل ان يقول لما كانت التحويلية  
 بعد استفارة معرفة بنية على التبيه كما يبيه  
 يلعون حنها برعاه جهات حن التبيه افهم له ادعى  
 المطلول واجاب الفتن بباب التحويلية في غاليل الاستفارة لات  
 تابعة لملكية عندها فبني حال التبيه فيها اعنيها افتراءه  
 الصورة الوهميه على التبيه المفترج في الملكية والتتابع لا يكتو  
 له حكم بعینه فلهذا الحكم يقبل باث حنها برعاه جهات حن  
 التبيه واركانت تصريحه عنده والإبراد اقوى الثانية

في بيان رحى المجاز والكتابية على مقابلتها  
 ورحيان بعضها على بعض قال في التلخیص أطلق البليغا  
 بعما أن المجاز والكتابية أبلغ من الحقيقة والقرآن  
 لأن الانتقال بينهما من المترافق إلى المترادف هو كد عوج  
 الشیوه سببية وأن الاستفارة أبلغ من التشبیه فما فيها  
 من المجازاته وهي أبلغ من المجاز المسرلا يضم مما فيها  
 مدعون في الاتحاد وقال السيوطي أبلغ أنواع الاستفارة  
 التئليلية كما يعذى من الكثياف ويليها المكنتة فهو أبلغ  
 من المطر التصریحية صریح به التکنیي لاستعمالها في المجاز  
 العقلي ومطلق الاستفارة أبلغ من الكتابية كما قال  
 الشیعه بها الدين الشیکري انه الفضل لا لها كما جامدة يعني  
 كتابية واستفارة قلت ولا أنها مجاز بخلاف الكتابية  
 وأبلغ أنواع الكتابية ما اطلبه منه ثم صفة ثم ما يكتب  
 فيه وامد منها الشیعه قال عليه الحکیم في قول التلخیص  
 المجاز والكتابية أبلغ اي محل منها باللغاليه العالیه  
 افاده المقصود فهو مستقى من العلويون مصدر بلغ من ذهنه  
 فضلًا عن الملاطفة مصدر بلغ من ذهنه لأن الحقيقة  
 والقرآن أداة كان كل تفاصیل الحال لا يمكن المجاز والكتابية  
 أبلغ الشیوه لاعنة منها بدل لا يكون ذات بليغیني وما يقبل  
 انه من المبالغة مستلزم استفارة افضل المزید واسفاله  
 يعني المفعول الآراء بعمال ما الاستفادة المجازي اهم الثالثة  
 فيما

في ما خال الفاصل المجاز الحقيقة بالف المجاز الحقيقة  
 في ما مر منها ما عالم ما مر ما وقع في المجاز نوعي أي  
 بخلاف الحقيقة نات الوضع فيها تارة تلوث شخصيا  
 وتارة يكون نوعياً ومنها ما عالم ما مر عليهم ان اتفقا  
 المعنى المجازي انها هو بواسطه القراءة يختلف الجميع  
 فانه بنفس الكلمة الموصوعة له عند العلم بالوضع  
 ولا يريد المترافق لام احتاجه الى القراءة اغلوه  
 لتفصیل المراد من المعنى او المفهوم لان اتفقا  
 كما اسلفناه في الكلمة على تعریف المجاز وكذا الا  
 ترد العناصر واسم الاشارة وانه صولات ولکوف  
 مثل ما ذكر في المترافق والفرق بينها وبينه تعدد  
 الوضع فيه ووحدته فيها وزو شخص المعنى منها  
 دونه كما اعني في حمله ومنها ما عالم ما مر عليه  
 ان المعنى الحقيقي في المجاز يصح فقيه حمله في  
 الحقيقة فیصح انتقال في زيد الاسد في المجاز انه  
 ليس بأسد اي حقيقي ولا يصح ان تقول في الاسد  
 حقيقة انه ليس بأسد اي حقيقي وسأله ان المجاز  
 لا يولد بالتصدر بخلاف الحقيقة فلابيقال اراد ايجاد  
 اراده ذكره القاضي عبد الوهاب والقراطبي ومتدا  
 يذكره وقال انه من الفرق المقبول عنها لكن الزلم  
 اورد في البحر المحیط بعد فقل ذلك عندهما بستيني فيها  
 تأکید المجاز فاکحق انه قليل لا مسوغ وادله بسيانه

هـ

وتقالي علم وقد يعوّث ما قصدته من رسائله  
تُنطّق بغير أيدٍ هدأ الفن ونقاسه وتلاؤ النقاب  
عن وجوه أسلاره وغراسمه تشرق شموسها  
التحقيقات من مشارق سمائها وتفقيق مفاصل  
التدقّقات من مغارب ضمائرها يديرة ثبات  
يروي عذب مناهلها آلطامسون وصفيقة ياد  
بيان تسوّي في الاهتداء بآفاقها أكابر وفلكها  
الدوسي جبن بن الجده والشمس حاتمة لا تخفي شناه  
عليك كذا انتقمت على دفعك ولصلحي الله عليه  
سيدنا محمد وعليه وصيحة وسلمت هذه النسخة  
التربيّة عليه بيد جامع هذه الرسالة الفقير الحرجي  
رب الملايين محمد بن علي صاحب عاملهم الله تعالى بعل  
الإحسان وذريته سلّم سنة اثنين وثمانين وساعة  
والق بعده الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الأصحاب  
والسلام وأحمد الله وحده وكما أن الفراغ من كتابة  
هذه النسخة الثالثة على يد صاحبها وما يكتبه الله  
النبي الفقير حسن بن حبيب بن حني المليع  
يلد أبا المالكي مدحهنا يوم الأربعاء المباركة لعشرين  
من شهر ربّيع أول الذي هو سنة الف وثمانين  
سع وسبعين من هجرة مولاه الغزالي ثم سيد العترة  
والروم والمجامع صلوا الله عليه وسلم عليه الله واصحابه وسلم

END

