

لهم إني أسألك
الثبات في الدار
والثبات في الدار

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

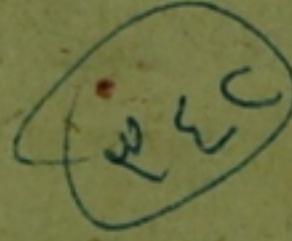
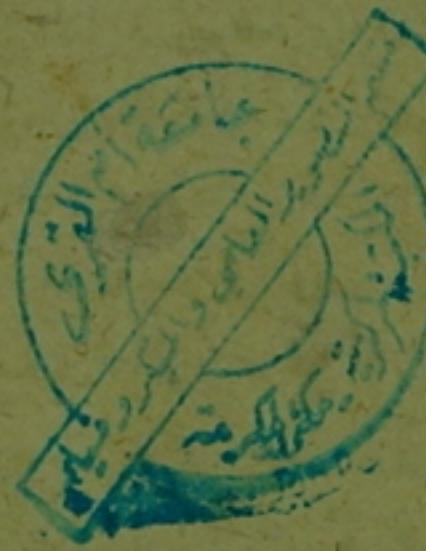
مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

قسم المخطوطات

"111
ha ha ha . 111 "111
"111
"

فأمسك
بادام الفضل على إله
يابا سلطان الديين بالع
يا صاحب المواجه بال
كل على سيدنا مختار
سيبه واعز علينا ياد
في هذه العصيه
الف الف حسن
الف فسيه ولدفع لها
درجها

مجموع يستعمل
حاشية الزبياري
هذه حاشية على حاشية المولى وتصادر الدين
الفاضل الزبياري على دوق لاحمد
شرح الاستعارات
العصامي لمولانا
واساذنا العلام
وجيد العصر
احمد افندي
المولوي الـ
علمه
الثمام تعداد الله بمحى مارسني
(تم جزءه الثاني)
آن الله



خواص

فتشيا كما يشعر به ذلك وصف الألطاف بالحقيقة **قوله** وفيه اعتراف
 بكلمة ألم ذكره أنا لام ذلك / ذي جوزان بزاد راحات المعرفة بما ستر ذكرها
 في الله بها والآخرة بذلك الطاهر المتأذى من حادثة المعرفة ليس إلا وهذا
 فعلت اعمال في لا يتوجه السؤال بلزوج سوا الذي وبيدي ذلك وصف المفتر
 بالجملية لأن عنده المعرفة وظهورها إنما يكون بظهورها / العظيم
 الذي يشمل الدنبا والآخرة وأما على ما ذهب إليه المحسني فلما نسبت
 وصف المفتر للآخرة لا العظيم والظهور فليته **قوله** وإنما زاد بها الوفا بالحاجة
 إنما احتجاجه إلى تقدير الصلة لأن الوقاية بال حاجات تبلغ في وصف النعم
 وإنما سبب المفاصد وذلك أن حادثة الممكن من حيث هو ممكن غير
 متناهية فلا يلزم من كثرة النعم وفاوها بالخلاف العكس وأبطأ
 النعم وإن كانت كثيرة إذا لم تنسى الحاجة ولم توافقها لم تكن
 نعمة بالنسبة إلى ذلك المحتاج مثلاً إذا كان شخص مريض ولم فرع
 كثيرة منه أو الماء والخواص والخدم والخدم والعلم وغير ذلك من النعم
 الظاهرة والباطنة إلا أنه يحتاج إلى نعمة الصحة أشد احتياج
 مع لا يكون تلك النعم الكثيرة وافية لاحتاجه فليتها ملء **قوله** لأن الحمد
 المذكور هنا المرض وذلك إن الحمد يخص قدر الشكر موزعاً واع من متعلق
 على ما هو المشهور فيكون بهذه عومن من وجه خماده (جدة عمرها
 وهو الحمد الواقع في مقابلة الفوائد وهو ما يذكره في الكلام
 الحمد لله على وقبه / العطية بناعلي إن تربت حكم على مشتهر بيد
 على عليهما المأخذ وهو هذه حفنا من الفوائد كذلك فليتناول **قوله**
 وهو طرقاً لزيادة إدراة قول يختتم أن يكون طرقاً لحسن بعضى أن
 أحسنية هدمها لا يحسن ليست مختصة بوقت دون وقت بل درجة
 مستوعبة لجميع الأوقات وهذه الحسن أو لبعض فمه تكلف النساء زرع
قوله وتحتمل أن يكون إدراة أقوال فمه مانع مغتصبها بضم لامه يو هجر
 إن ما ذكره قبل زرادة المنعم ودفع الفقير مختص بالمرأة إنما لا يوجد
 في الحمد مطلقاً ولهذا خلاف الواقع وأيضاً لابن سعيد المقام
قوله وأدراة يستلزم الثاني بما على أنه يستوي عبد الأفراد كلها
 كانه أراد بالام الحبس هنا لام الحقيقة تنا على ما شرط في الألسن
 والأفلسف تقسيماً لاستغراف على ما يحقق لش المحقق في بعض
 تاليها منه حيث قال لام التعريف يتحقق لها الاستارة التي هي معرفة المخاطب

بسم الله الرحمن الرحيم وصلوا الله على محبذنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً
 لخواص رب العالمين والصلوة والسلام على شرف أئمته محمد وآله وصحبه
 / جميعين **وبعد** قوله تحدى خبرياته بأبيه وتدقيقاته فما يقاله حبرها افضل
 المتاخرين وأكمل / المتبع بين إثناد بي العلامة أحمد / فندبي المولوي يطعن
 أنهم نسبوه وفسح في هذه وبلغه ما ذهب إليه المحسني فلما نسبت
 التي ينسبها على سوجه رسالة الاستعفار للعلامة المحقق العصام تقدماً لها
 إنهم بالرحمة والرضا وبيان **قوله** للاستعفار في علة العدول وقوله أذن ذكر
 العبودية بيان لاستعفاره وقوله فتح الباب في ضنه علة الاستعطاف
قوله يخطو للبيان أرباباً لفاسدة خطوطه بين لهم بما ذهبوا فلما حدد
 ولم يستقدرها من كتاب حاصليها أن المظهو الذي وضع موضع المصير
 أي مضمونها وإنما يحيطها ومن كلما كان في ذلك المظهو لام التغز
 كما كان هنا في الأولى أن يكون ذلك للأم للعمد التي رحب / مما على تقدير
 كون الصحب والذين قاتلوا ذلك المظهو مقاماً لها فيما يعني صحبه غالباً
 فإذا به تقديرني تقدم ذلك المرجع فيما سبب العهد المخارجي فإنه أيضاً
 يقتضي ذلك وأما على تقديره على المحبذ طبع أو المتكلم فلا أنه
 يعمد غایة التقيين ولا يناسبه من ينفع في الأم سوياً العهد
 التي رحب بهذا لا يدرك علمك أن هذه إنما يتم على تقديرها الألوية
 وإنما كان هذه غايته لوجوب على ما يحيط به ظاهراً كلامه فيما منه
 مشكل فليتناول **قوله** ولا يذهب عليهك أن المثل المحقق
 لم يفضل بين التسمية والمحذف بمعنى اصلاح لأن قوله يقوده إلى محمد
 أصحاب المحقيق لأن الحمد عندهم ليس بالقول بل يقتضى أن يكون له
 الصفات الكمالية للمحبذ باي عمارة كانت ولا يجز على أحد ما في إثبات
 العبودية والأفتقار لنفسه والأحسان والربوبيه تزيد من اظهار
 صفات اليمان للمحبذ بما في إدراكه وما في إدراكه
 ما ذكره قبلها مل في المثل المحقق اختصاراً لـ الحمد أسلوب بالاتفاق الشانه
 فـ سلك مسلك المحققيين حيث اتي بالحمد المحققي ولا يهم بالصوري بما يليها
 وهو ارفع / سالبيب / أحمد وفضله **قوله** المطف الأحسان هذه التفسير
 يستعرض ابن المبارك من المطف معناه المصدر فيباقي الجمع إلا أن يراد
 بالأنحسان هو الذي صلبه فتناول **قوله** وأختاره بين اسميهما وفيه
 نكتة أخرى وهي الاشارة إلى أن الألطاف المذكورة هنا هي التي تكون
 أسباباً ووسائل في إكمال لام معين في رب هـ بلغ إلى إكمال شيئاً

غفل او رد حارق يقوله لا يقال مع انه ينادي على ان المراد من الواه
 هنا الوصف لا الشميمه فاورد اثني بي مع هنا فانه للامر فليتنا
قول وهو ما ليس كذلك اقول لا مذك لم لا يجوز ان يكون مبينا
 على علم المخاطب لان علم المخاطب ليس مختصا بوجه دون وجه
 كما يتوجه من كلام المحتوى حتى يفت ان العلم بهذا الوجه المخصوص
 ليس بما صدر هنا **قول** ولا انه لا يلائم مقام المهد اقول نعم مقام المهد
 مطلقا يقتضى ذكر اذ لم يوجد وجه من محل العهد واما ها هنا فقد
 وحد وجوه مرجعه احدها زن الحد هنها هو المخاطب مع لمشكلة كما صرخ
 به المحتوى نفسه فربما في هذا تكون اللام للعرف وبيانها ورد
 السوال المذكور اتفاقا على تقدير تكون اللام الاستغراف بخلافه في
 العهد فانه سالم عن ذلك وبيانها وحودا شدة التي سببها فقربي
 المهد والصلوة على تقدير تكون اللام للعهد فليتمام **قول** كما
 يقتضي ارجأ قوله اقتضا استغراف المحامى من غراف العطاء بما
 هنا غير قسم متاع على ما زعم هذا المحتوى من ان الاستفهام يعني وحيط
 / العطية علة الاختيار شوت المحامى مدله تعالى بالتبوت المحامى
 فلا يقتضي الاستغراف لمحامى من غراف العطاء بما على ما زعم **قول**
 الطارى مسلم البرايا ارجأ فيه انه ليس بظاهر ليس تجاوز عهده عرف
 العرف لان العرف قد خصص المسلم بين قبل الدعوة وانقاد
 للداعى ولشروعه من تجاه الدعوة والدرك ليس من تجاه الدعوة
 على ما اعترف به هو نفسه ابضم انفابوهم ان لام الاستغراف ارجأ لازم
 عليهك ان لفظ الجميع اذا الصيف اي الجمع المعرف بلام الاستغراف لا يدل
 الا على الاستغراف ولا يتوجه منه معنى الكل المجموع اي بما في انت
 المتحقق اختار هذا التعبير في التفسير على تعبير كل شئ مقتوله اما
 للتقدى واما للإيما اي ما ذكره المحتوى فان الجميع مع قطع النظر عن ضائقته
 الى الجمع المعرف بتلك المجموع فلتكون هذا القول في الاما **قول**
 وجبر الماحصل من النقص ما اقول لا تقدى في حقهم لا اصلاحات
 تأخيرهم في مقا منفصل الاخر عليهم وعلى غيرهم تنظيم لهم في الخطة والمفضل
 بالجملة برعاية الترقى في المقاصد وليس اقول **قول** لا تقول الصلاة اه لا يجيء على
 ذوي البصائر وان مثل هذه الترتكب التخلف الشافت لا ضرورة قوية ولا

فاما ان يشار بها الى مفهوم اللام عليه ففي
 لام الجنة وهي اما ان يقصد بها الاشارة الى الجنس اي الحقيقة
 من حيث هي معقطع النظر عن تتحققها في صور فرد او افراد
 شخصي لام الحقيقة كما في الانسان حيث انها طلاق واما ان يقصد
 بها الاشارة الى الجنس اي الحقيقة من حيث تتحققها في صور فرد وهي
 لام العهد الذي هي كافية ادخل السوق واما ان يقصد بها الاشارة
 الى الحقيقة باعتبار تتحققها في صور بكل فرد لها فرضي لام الاستغراف
 كما في قوله تعالى ان الانسان لفي خطاياه واما ان يشار باللام الى
 حصة وقسم من مفهوم اللام مع فهو دينيك وبين مخاطبك بسيق
 فهمه اليه عند سماع اللام ففي لام العهد الحادحي حوانا ارسلنا الي
 فرعون رسوله ففي فرعون الرسول الراية فتتحقق من ذلك ان لام
 التعريف اما للجنس او للعهد المحادحي من حيث هي وهي ابا لام العهد
 اقسام احدى لام الحقيقة من حيث هي وهي ابا لام العهد
 الذهبي وهي للحقيقة من حيث تتحققها في صور فرد اي فوفيش
 غير معين واما لام الاستغراف وهي للحقيقة من حيث تتحققها
 في صور كل فرد فعلى هذا يكون لام الاستغراف قسما من لام
 الجنس لا فسبيها كما افاد قسمها بالمعنى الاصادي الذي هي
 الاشارة الى حصة معينة من الحقيقة واذا اعترفت هذا فتفعله
 ان كلام المحتوى يعني على ما استلزم اطلاق الطلق الكلي على اخذ جوينياته
 الحقيقة مسامحة ومخاواه فمن قبيل اطلاق الكلي على اخذ جوينياته
 فتامل واما استلزم لام الحقيقة الاستغراف فمن جهة ان الحقيقة
 لا يتحقق لا في صور الاصدقاء كلها وفيه حيث ذكر في محل **قول**
 لا يقال ترتيب الخ لام اقول لا ينزلكم ان هذا الاصل مختص بالخبراء
 وما يورد في مقام اخراج الصلاة اشتافي صورة الاخبار وليس فيه
 حكم ولا اخبار فلا يرد عليه ما يكتبه على هذا الاصل ولذلك فيجعل
 اللام للعهد المحادحي فتصير القضية المجزئة فلا يرد شيء مما ذكر
قول لانا نقول ارجأ فيه انه لا معنى بجعل الاستفهام علة الاختيار شوت
 جميع المحامى تعالى ولين سلنا ان له معنى فلا لام تخلص هذا
 الامر من مجنة المقصدة فليفهم **قول** اعلم ارجأ العجب من المحتوى كيف

غفل

ضرورة هنا اصلاً لاقوية ولا صعوبة في شيء دعا هذا الفاضل إلى
 ارتکاب هذه الكلفة وتحمل هذه المسفة وأن كان قد أشار إلى بقى
 عطف حلة الصلاة على حمله الخروج منزها بكلام الشم فوجداً لما أخذ
 لكون الصلاة مانزلاً به النعم وتدفع به النعم بسراويل ما زلته
 كثيراً مع الصلاة إن اعتبر جمة محمد بنية ولم يتق صلاة بل يصيغ
 حتى فيذكر الخد ولم يوجد الصلاة وإن اعتبر جمة كونها صلاة
 قبعود الحمد ورجله زعمه إلا أن بصار إلى لكنه في نافذة
 إن أفعل التفصيل بخلاف التعهد دفعت أمره سهل لأن العطف فلت
 بعد العطف فيه لاحظ الربط بعد العطف فلت تمام قوله ونكتته
 المشهورة لا تمسني هنا بنيه إن النكهة المشهورة هي التقطيم والاعتنى
 بشأن المخالص فيما يائع هنا من ذلك لأن الحمد الذي في مقابلة تنعنة
 أرسال الرسل سيناً نبيناً أفضل الأنبياء عليهما أكمل الصلوات /أفضل
 وأعظم من سماوات المحامدة الواقعة في مقابله سماوات النعم اذ لا شرك
 في اعظمية نعنة الارسال من سماوات النعم فيكون حمدنا بضم الهمزة
 سماوات المحامدة على ان طريق الكناية باللغ من طريق الصراحة
 في فهمه قوله ووجه حسنة انه موجود في منه تليح أيضاً إلى كل تقى
 تقى أي فلم يقدر قوله وبخته حتى لا يبعد اقول بذلك هو الفرق بين
 المتنبأ والمعنى لما قصد بالآلة الأهل والأصحاب المناسب أن يشير إلى
 كل منها بوصف خاص به في ضمن فقرة مستقلة فكانه قدماً شازنوفض
 العلواني الأهل والأدومناسة للغط والممعن وبوصف طهارة
 النقوس وزكاؤها إلى /الأصحاب والانتباع بما نسبت المعنى وأما
 ما جعله المحتسي قدرياً على جعل الفعلة بدلاً من ذوي النقوس
 الزكية فهو بعيد كل البعد عن حسن السبك ومهما نسبت المعنى
 كيف يوجد حسن السبك مع قصر الفقرة المتأخرة عن المتقدمة
 وأما عند تعدد الفقريين ف تكون الفضيحة متبوطة لما يحيى لاتابعة
 لما سبق بل صارت التابعة مجموع الفقريين وجهة المعنى ظاهرة عند
 اهل الذوق قوله فإن السبك هو إذا بتها قال صاحب القاموس سلمه
 إذا به وافرعة انتهى فالسبك مجموع الاداء والفراغ لا الاداء وحد
 كما يدل عليه ظاهر كلام المحتسي وهذا خلاف اللغة والاستعمال على ايات
 لطف التشبيه /اما يظهر من الأفراغ او يظهر منه فوفقاً لما يظهر من
 الاداء

الاداء كما هو ظاهر عند صاغرة المبالغة قوله كما انه عليه الصلاة والسلام
 خبر من انبنيا لهم والظاهر ان اعادته تغنه لبيانه بقوله رجوع الصغير
 الى ان الانبياء لا الهم وهو خلاف المرد قوله لا يجز ان الالفااظ الواقعة
 ان لا يجز ان الفرض من ابرده هذه المقدمة المشهورة وهناك عدم الاحتياج
 الى ما هو الزم جعل هذه النفيه من قبل التعريف باللفظ دوت
 التحقق ليبر عليه ما اورده بقوله وان لزكيته ليست بموصوعة
 للمصالحة وانما قول وبا به تفاصيل التعريف هذه /النفيه من الشيء
 بيان حاصل /معنى /اما المجموع الفقرة /وللزكيته لان الفلاح /اما يحصل
 بمحروم اللازم والملزم /معنى /لكنها بفتح لزكي النفيه طهارة القوة العاملة لا يدرك
 احد اها فقط والمعنى /لكنها بفتح لزكي النفيه طهارة العاملة لا يدرك
 فقط وما دلالته على طهارة العاملة فـ الالتزام حاصل المعنى لم يراد
 هذها مجموع المعنى /لكنها بفتح والالتزام فغير عنده الشم بالملحة
 احد اهـ من قوله تعالى افتح افتح قوله لأن المقصـ هنا اـ قبل الا ظهر الا وجـ
 ان يكون المقصـ اـ كـيد وـ قـوعـ التـ لـيفـ مـ طـلـقـ الـ بـعـدـ الـ حـمـدـ وـ الصـلاـةـ
 لأنـ كـيدـ وـ قـوعـ التـ لـيفـ الـ عـاقـعـ بـعـدـ الـ حـمـدـ اـ ذـ فـيـ تـوـهـ رـجـوعـ /ـ كـيدـ
 الىـ الفـقـوعـ التـ ثـانـيـ فـ يـكـونـ الـ معـنـيـ وـ قـوعـ تـ الـ بـقـيـ بـعـدـ الـ حـمـدـ لـ اـ زـ لـ وـ قـوعـ
 شـيـ ماـ وـ كـلـ ماـ الـ بـيـسـ تـيـةـ تـوـهـ خـلـافـ الـ مـقـصـ /ـ ضـلـ اـ خـطـمـ ماـ فـيـ الـ فـقـمـ
 المـذـكـورـ وـ لـوـ كـانـ بـعـيدـ قوله وـ وجـهـ ماـ دـهـ بـ الـ تـقـيـاـ بـ اـ طـيـوـيـهـ
 ماـ يـقـلـ عـنـ الـ اـثـيـرـ مـنـ قـولـهـ وـ الـ ذـيـ اـ جـمـعـ عـلـيـهـ الـ مـحـقـقـوـفـ كـيـاـ
 يـظـهـرـ عـنـ دـيـنـ تـامـ قوله وـ يـكـنـ انـ حـاجـ عـنـهـ بـ اـ حـصـرـ اـ زـ عنـوانـ
 /ـ الـ اـمـكـانـ شـعـرـ بـضـعـفـ الـ حـمـارـ وـ قـوـةـ اـ لـسـواـهـ وـ لـ اـ يـجـ عـلـيـهـ اـ زـ الـ اـمـرـ
 لـ بـسـ كـذـ كـذـ لـ اـنـ عـبـارـةـ الشـ تـنـادـ بـ يـ عـلـيـهـ اـ مـرـادـهـ هـوـ اـ حـصـرـ اـ ضـافـ كـيـاـ
 يـدـ عـلـيـ ذـكـ قـولـهـ لـ اـ تـقـيـلـ /ـ بـحـلـ /ـ اـ وـكـدـ اـ قـولـهـ وـ فـيـ قـصـرـ لـ بـدـلـ
 عـلـيـهـ اـنـ /ـ الـ فـصـرـ هـنـاـمـ قـيـلـ قـصـرـ الـ قـلـبـ كـاـ لـ اـ يـجـ عـلـيـهـ مـنـ لهـ دـوـقـ فـيـ
 الـ مـعـانـيـ معـ اـنـ فـصـلـ الـ خـطـابـ مـسـتـفـادـ مـنـ مـجـوـعـ اـ مـاـ بـعـدـ لـ اـ زـ اـ مـعـمـحـهـ
 فـعـلـيـهـ هـذـهـ الـ اـبـعـوـقـوـهـ فـلـاـ يـصـحـ فـلـتـامـ قوله اـ مـاـ شـقـيـاـ وـ الـ اوـلـيـهـ اـيـ هـيـاـ
 لـ اـنـهـ اـسـبـ وـ اـشـهـرـ فـلـيـتـدـ بـرـ قوله فـالـ فـيـهـ اـ رـدـتـ زـاـيـدـهـ اـ اوـ اـ قـولـهـ
 لـ اـحـاجـهـ اـلـىـ هـذـهـ الـ تـصـرـفـاتـ الـ مـبـيـةـ عـلـيـهـ الـ تـكـلـفـاتـ باـ خـرـاجـ الـ حـلـامـ
 عـنـ ظـاهـرـهـ مـعـ اـنـ لـمـ يـقـيـ عـلـيـهـ ظـاهـرـهـ لـ كـانـ اـ يـلـخـ وـ ذـكـ اـنـ الـ مـقـصـ
 هـذـهـ اـمـاـيـاـنـ اـنـ عـلـيـهـ الـ حـمـدـ كـوـدـ لـ اـ رـادـهـ الـ حـمـدـ وـ اـ فـعـةـ عـلـيـهـ كـلـ تـقـيـدـ

للغافقي قال العلامة التفتازاني في شرح التخييل أن السكاكي قد صرخ
 بأن عدم انفكاك المكثف عنها عن التخييلية إنما هو من هب السلف
 وعند لا لزوم بغيرها أصلًا بل توجيه التخييلية بدروها كاذكر في أطفار
 المبنية السابعة بالسبعين وهي توجيهه كاصح في الحال الفعل
 حيث قال إن قرينة المكتبة عنها إنما أمر وهي كالأطفال في أطفار
 المبنية ونطبقت في نطق الحال أو أمر متحقق كالأثبات في قوله
 أنت الريبع المعلم والمعلم في قوله هرم الامير الجندانى **نعم**
 لو كان الكلام في التخييلية لكن لهذا الكلام وجه فنا ملء **قول**
 الشم لأن ما حيله إلا هذه الأشعار وإن السكاكي على عكس
 ما في هذه السلف والأولي أن يقال إلا أنه مني على التخييل والتوجه أو
 لأنه مما خيل تقرير دعوته الأحادي المذهب والمشبه به فتقذر
 فيما سبق حيث اعترض على قول المعمول عليه به ذكر ما يخص المشبه به فتقذر
قول الشم أي خروج عن سوا الطريق إلا هذه ليس بخار في حق من هو
 أمام هذه الفتن لأن من شأن المقدار بما جاءه واما قوله لأن الحارة إلا
 خطبته ممنوعه بما في علوم الأدب والعربيه وليس علم فلام إن السكاكي قد
 ارتکب ما ارتکب له طابق المعنى /اللقطة يعني توجيه معنى الاستعارة
 كما وجه لفظها بل تقرير لما توجه المطابقة منه /الاستعارة المكتبة لأن
 توجه أمر مشا به بالرغم المشبه به للمشتبه به ويوكل دعوته الاتحاد بلا شهادة
 خ لا يكون من ذات انتشار المعنى للفظ **قول** الش اثبات المعنى الحقيقي
 للملام المشبه به للمشتبه به مسامحة طه هره لأن بشعر ابن الملايم هو اللقطة ولذنب
 الامر كذلك بل الملائم هي المعني فالاظهر أن يقال من اثبات المعنى الحقيقي
 الملائم المشبه به للمشتبه **قول** الشم ولا يرجي داع زبه إلا قد غرفت الداعي وهو
 تراكم دعوى الاتحاد فإذا شد في أنه إذا دفع اتحاد شئ مع شئ وبوجه المشتبه الأول
 ما يخص المشتبه الثاني في هنا تشهد دعوى الاتحاد زابد على اثبات تلك الخاصة
 له مجال لأن تكون كذلك من له تحيل في الجهة لا يلي لفظه على حدف المضاف لاحاجه
 إلى هذه التقدير لأن الامر كذلك كور عبارة عن مجموع اللقطة والمعنى كما به
 ترتب عليه بعضه باعتباره اللقطة وبعنه باعتبار المعني فلا احتياج اليه
 التقدير **قول** أي بيان القسم وتفسيره لا يغير عليك أن في قوله الشم بيان انتقام
 ولطافة فتامل ومراده أن في جميع هذه على انتعلم اثبات اقيمان القوام ونقير
 التخييلية علينا إن السكاكي يجعل الاستعارة التخييلية إنما لا تأسى أن يجعل
 الروية

الروية الثانية أيضًا يعني العلم لأن تقدير العلم بالرواية يعني لا يتصارليس بذلك
 ولانتصار في الكلام لأن قوله بيان لهم مفعول للرواية الثانية في ذات الافتراض قوله
 إن السكاكي جعله مفعول للرواية الأولى ساد مسد المفعولين إذا المعنى علينا
 السكاكي جعله التخييلية إذا وتجوز أن يكون بيان لهم مفعول لا الأولى ولم يدرك
 للثانية مفعولاً وعلى هذا في يكون بأكون السكاكي إذا مفعولاً للبيان
 فيكون البيان مفعولاً لاسداً مسد المفعولين في يكون حاصل المعنى علينا
 علام مستوفياً بمحبحة مدة علمنا إن القوم يستثنون إن السكاكي يجعل الإشكالون
 قوله الحسي ولا يجوز أن يبلغون الغوا لانا إذا افلتنا علمنا زبه أكثر مما عمل مستوفياً
 جميع مدة على أو جميع مدة علم بالكرم يكون الكلام صححاً مفيدة واقع
 على من البلاعه إذا الفرض هو المبالغه وإنما الكلمة **قول** واعلم أن قيادة
 التقىيد /أي بدل فايده هي إننا كدد لذا مازعه الحسي وأن سلطناه بسيطرة التبيعة
 لا الاستقلال لكتلة **قول** /أقول التجويز هنا في مقابلة لا امتثال لها هذا تاويد
 بعيد عن مدة أفق أهل العربية لأن الجو زعدهم ليس لا معنى إلا مكانت
 الخاص المقابل للوجوب والامتثال وحاصل التوجيه مع ما بعده أن
 السكاكي لم ينفع كون الأمر المذكور مستحلاً في أمر وهمي فيكون شائعاً لا
 للوجوب أضم وما النكتة التي ذكره للتغيير عن الاتجاهات لا تجويز فهو
 /بعد من التجويز لأن النكتة المتربطة بالتقىيد بعد منه في الأقرب فهو
 التجويز الثانية **قول** وهذا الادعاء هو الذي حمل أنا فعله هذا يكون الداعي
 غير لفظ الاستعارة بل امراً معنوباً وهو تقرير دعوتي الأحاجى فاللاوجبة
 لقوله الداعي موجود في عدم اعتناه **قول** الف المغلي وتجوز أن يكون
 للتقرير فيه أن الأولى داخلة على العمله وإنما ينهى داخله على المعلوم فليفي
 يبح أن يكون شيء واحد على قوله ومعه **قول** أي لفظه أنا قوله في كلام الله
 هنا اما سوء قدم الناسع فالصواب لا ينبع المعنى الحقيقي الملائم
 للمشبه به قسمه إلى هذه الصورة وما مساعدة بناءاً أن اطلاق الملائم يقع
 كشيء على المفظ /تم الال على الملائم الحقيقي فساح في التعبير وما توجيه الحسي
 فرتلك لا يقبله الطبيع المستقيم **قول** بل الداعي موجود في عدم اعتناه
 والإظهار الداعي إلى عدم اعتبار تلك الصورة موجود وهذا إنما تدعى بيان
 ما سبق منه من قوله وهذا الادعاء هو الذي اثنا به إن هذا افسوك يعني وبين
 صاحب الكشف بل وروده على الثانية /أقول واطهر **قول** كونها رابعة باعتماد
 الزمان وتأخر مختار الملم /أي وباعتماد تأخر مختار المجرى نفس عن مختار ذات
 السلف لا يجز عليهك أن التأخير هنا باعتماد المحل والمكان يعني اخريان
 مختاره وذكره في هذا محل متاخر عن مختار السلف تبيه معاً

مختاره او من عن مختارا لهم رببة وشرا وقصد بذلك هضم نفسه فلامدخل
حيث ذلك للذريان قطعا **قول** حقيقى غير وهمي لا حاجة الى هنا القيد لأن المختار
معن الكون في اهتمامه هذا المقام كونه تاما معنى الوجود فيكون **الوجود**
المعنى ذات الم يوجد لمستهنا وانت خبره تما الم وجود مقابلا للمعنى
فلا احتياج الى تقدير القيد المذكور كما احتاج الى تقدير المفظ في ذات
المشيء به المشغرة قوله اي لفظه **قول** فيه انه لا يلزم من عدم المساواة انه يمكن
ان يجتبي تقوله بان قوله يشتم بمعنى يناسب وذا كانت المنسابة بالمساواة
او يغيرها من العلائق المعتبرة في باب المجاز **قول** وفيه ان ها هنا ما يعين
اي فيما اعتبره صاحب المكساف ما يعين من رعاية اسم الاشارة وتراجيع
المجاز على المحقيقة احد ما عدم المساواة والاخير عدم شروع الاستعمال
لان وجود ذات بع المذكور مصحح للمجاز وشروع الاستعمال مرجح له على المحقيقة
لابد عليهك اما في تقديره من التفصي والركاكة مع سقاية المعنى المفظ
ولا اظهر ان صاحب المكساف شرط رعاية اسم الاستهارة بوجود وجهين
احدهما مصحح وهو حود ذاتها مع المساواة والآخر منح للمجاز على المحقيقة وهو
شروع الاستعمال وبيانها ينتهي رعاية اسم الاستهارة وتراجيع
المجاز على المحقيقة بل يبقى المفظ على حقيقته وكان المهم ذهب الى ان رعاية
اسم الاستهارة كافية في الترجح عند وجود الوجه المصحح وهو حود ذاتها
المشا به ولا حاجة الى مرجح اخر مثل شروع الاستعمال فقال اذ لم يكن
للمستهنا بغير اتوها اصل الا يراد عليه ان عدم المساواة لا تستلزم البقا
على المحقيقة نحو اذ توجد علاقة اخرى من علاقات المجاز والجواب
ان المجاز لا يتحقق بنحو وجود ووجود العلاقة المصححة بل لا بد من ما ياخ عن
الحقيقة من حيث لا يمثل دليلا على المساواة على تقدير وجود
علاقة المساواة كما ذهب اليه المص ومثل شروع الاستعمال على ما ذهب
اليه صاحب المكساف فليست اهل **قول** الش ويعارض ما سبق اي يعارض
الوجه المرجح للمجاز وهو رعاية اسم الاستهارة ماسق من مرجح
جانب المحقيقة فهو ان فعل المترتبة مطلقا التجايد اقرب الى
الصيغة وبعد عن الصنف الاول يوجد منح المجاز وهو رعاية اسم
الاستهارة مثل شروع الاستعمال كما هو كذلك في ما ذهب اليه صاحب
المكساف فلا يرد عليه ذلك فنا اهل **قول** وان كانت الجهة على مذبه
فيه نظر اذ لا يم ان الجهة على حوى واحد في كل مسماكي بل بعضه
يافق على حقيقته خوانية البريج البقل **قول** ان رد ذلك مازالت ما هو
لهانت

لهانت خبره ان هذا المعني غير مناسب لان قوله المجاز السلام على يد صالح المطالبين من تبادل
له المطالب وتفتيه الدعا سببا دعاه في وهو عزالة الا ب الا غيره هنا سبب بل غير حابر
فيه انه لا يكتفى بذلك بل لا بد ان يكتفى من مراعاة مدعى حوار لا استعارة عند وجود فمما يقع
كذلك لا يكتفى وجوبه يعني كان مستعرا لذاته بع على طريق التصریح ان راعيت
اسم الاستعارة عاده هنا **قول** وليس لم قلام انتف القراءة الماء لامانة لم لا حوزات
يكون الرعاية المذكوره قد تباهى عن المحقيقة عليهما مل **قول** لا يتصور لا في هذه
صاحب المكساف باتفاق نظراما ولا فلان كل ولحد من اهتمان يكون قرية المكنه
اما يافيه على حقيقة ما او استعارة مصروفه وسمى المسمى بما في على حقيقة استعارة
تجيليه وسلكت عن صاحب المكساف هن اين يدخل في هذه همها احتمال المجاز المول
فالابدخل كما لا يدخل في هذه مدل جعل حينها اما حقيقة او ما تجليه واما
ما ينافي لان تصوّر لاحتمال ليس بالنظر الى مختاره ذات صاحب منه اهتم بالنظر الى ما في
نفس الامر فتصوّر جميع المذاهب بالاجتنب بعضها بل لا يجتنب بالأخذ اذهب لاربع
قول من اهتمان المجاز اذكر فيه ان ما هي اهتمان المهم لانا ليس بفضول اهتمان المجاز ارسل
بل بعد المكتبة ايم فقصرا المحسى اما في الفضول ومن الفضل برئادي على ما قبلنا
قول الش عنصره **قول** لا يجيء بذلك ما في قوله الش لك الاستقلال من اهتم المتنها **قول** من
بيان تلك الاقسام والاويعن تكرارها كما يستعمل ذلك قوله غير صورة **قول** على المخالفة تأثر
الاقسام والاويعن على تذكره **قول** والحمد لهم تأثير ابي قوله نفعه واحضر دعواهم ان الجد
من بعد بان المعن وحيوز عطفه على الاختلاف ابي عليه ما الاختلاف وبالحمد لله اذا وصلت
فان ما وصلت الله نعمه جليلة يجب الحمد على اقبتها على ما وصلوا والوصول الى ما اذا طلب
قوله وهو ما يلائم المتنها امثاله ان يزيد فيه ويزيد عليه انتفه فتركه اما لتنبيه
عليه زاده غير محتاج اليه ما ما الاكتف بذلك المهم قوله الش لان الاشتراك خلاف
الاصل ابي الاشتراك المفظي خلاف الاصل ان نفهم من وضع الايقاظ المعن في وهو فهمها
منه بلا احتياج الى ذكر القراءة والاشراك كالمفظي بجوج اساسع اي ذلك فيكون خلاف
الاصل اما انصرافه / الداعية اليه وهي مثل ان لا يوجد معنى عالم يشمل ما فوق العام
اذ لا يوجد لفظه هنا سبب لاحده المعنين ولا صوره هناك ذكر تفصيل المعن العام
بسهولة مثل ابي تقاد فيما يعلم المجاز المترتب ابضم الترشيح ما يزيد على الاصل ويفقال ان
الاستعارة مفهومها تقاد فيما يعلم المجاز المترتب ابضم الترشيح ما يزيد على الاصل ويفقال ان
المعنى ان يقان معنها هو والتبنية او المجاز قوافل اكتش ولا يجيء ان هذه المحسنة كلها يجب ان تكون زاده على
المتنها ويجب ان تعتد ما ذكر ياده في مفهومها سوا امكانه بعد هامن التهات كما
في التجديده بالتنبيه ابي المتصفح وفي الترشيح بالتنبيه الى المكتبة او من على
ترشيح المتصفح وتجريدة المكتبة **قول** فالارتفاع على اكتشاده على قرية
المكتبة تستلزم الزجاجة على قرية لتجيليه لان قرية قرية الشي قرية ما يزيد
عليه ما يزيد على ما وما يدخل فيها يدخل فيها **قول** ولا يزيد ايم ان الاشتراك بمفهومها

ال المصرحة والملتبسة أذ يمكى ان تقال اما خصوصية بالذكر تبينها ان الترسيج ينفي ان يدلكم به
من بين المحسنات والمحسنت لا شه او فق ما قصد من ذلك سمعارات بخلاف اخوته وما
الاشترى كه بين التشبيه والمجاز المرسل وليس بما يحيى فيه ولذا استثنى عنه قوله الا ان يقال
الخصوص يقى تخصيص المحسنات المذكورة في اكثر كتب القوم بال المصرح به مجرد اضطراب
لبيان ما في نفسك لا صدق فتح على يدك ان تعرف كل واحد منه بما في اي موضع وحدته
ويأتي اسم شمعونه وان لم يتسم باسمه لاصطفاده من المشهور بخواجه بيد مثلاً فان
محاسن الكلام لم يبسط من تفاصيل الا سبعة بل حقيقة المسميات قيامة قصر نظرك على الاسم
بل اطلب الحقيقة والمسميات قال المقصود بخواره كلها وابي المحار العقلى والذغوبى طالب التشبيه
نبين تفاصيل الترسيج الى اقسام الاستعارة كلها وابي المحار العقلى والذغوبى طالب التشبيه
اما خصوصية الترسيج مع عمومه فالتجزءين لا يطلاق ايضاً اعتقاد اشخاص الترسيج
واما خصوصية المقايسة عليهما والضمن في قوله جعله يرجع الى مطلق الترسيج
واما خصوصية المعاشرة كلها او لا يطلاق ايضاً اعتقاد اصحاب الترسيج قوله الماء الاول
وعلى هذه ابتدئي ان يجعل معنى الترسيج ما يلام لا اصل فنبع الجميع قوله الماء الاول
ترك قوله اذ اتفاقاً لا ول اذ يمكى ان يوجه بالاتهام اراد عدم الكلام عابداً به وذكر
المصرحه واقتصر على ما قال المحسن فالابن ينما قوله ترسير الملبسة على مذهب السكاكي
ان تقول اما في المقصود الملايات مجردة عن الا ضامة لتناول كل ماء بمقداره لاف
يمكن ترسيرها على مذهب ابو يزيد لكن كون المبتادر من اللام الداخلة على ارجح
هؤلاء شفرات او يقال انه اسفه مذهب السكاكي عن درجة الاعتبار قوله
وانما اتي بقوله لها هناء تشبيه ما به واما الكلام في ثبوته للملتبسة والتشبيه
مبين بذرت ولذا اجعل هنا تشبيه ما به واما الكلام في ثبوته للملتبسة والتشبيه
ما في فيما يدل على الشروط ولا اختصاص قوله خرج منه ترسير مكتبة
الملتبسة هذه اعلى تقدير زان يكون المستعار منه مختص بالحقيقة واما اذا ارد
بها مطلق عليه ويقال له المنسنة ومنه حقيقة كان او ونجاداً فاستعمله لان تشبيه
المخطبة بطلق عليه الاستعارة الملبسة محاراً او استعارة في طلاق على رأفيما ابرم
للمستقرة والمستقرة منه مجازاً ونقول لا ياسع بخواره باعتباره هذا المفهوم
لانه داخل باعتبار الثاني والثالث الله قوله فيه ان قربة التشبيه اذ ما وجد هذ
المنظرون بعد ان رأي قوله الماء الا ان يقال اذ لا ان يقال بغيره ان السوال لا يرد
على اصله ولا وجده لا يرد ودفعه فلم يتأمل ذلك الماء بخواره ترسير
للتشبيه والحقيقة مراده بالحقيقة هنا هي التي هي احدى قسمى قربة
الملتبسة في هذه جهة قد تكررها هنا عساكروها فشيء للتشبيه طلاقاً حاجته
اى ذكره لانا قد عرفنا بثبوت الترسير لها والله اهادى للصواب

ووافق الفراع من كتابه هذه النسخه يوم الاثنين
وقت اواخر شهر صفر الخير سنة شمس عشر و ما يهم والفق
وصلى الله عليه سيدنا محمد وعلى آله
وصحبه وسلم وآله وآله وآله
وحده عينه

001 111 . 111 00 " 111 111 .

END