

سُرْجَانِي

**المملكة العربية السعودية**  
**وزارة التعليم العالي**  
**جامعة أم القرى**  
**مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية**  
**قسم المخطوطات**

0011110111001111



٣٠

طیار گردی آنقدر

كتاب أبي العلاء



ارائه



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جزء من محقق به امام کلینیک و افضل مصدر به کل کتاب فی الحال مقدمه ترمه  
ایران و آفرود عوسران منازل اطنان لمن رسست باید جبرونه علی صفات  
الانسن والاتفاق و رقت سلطان عظوه فی جاه الحسنه الطلاق ثم اولیان فی زندگان  
و اصره را شفیع به المکت فی المؤمن والاستفار والاتصال حسما در دست الارباب  
علی فتن جزءه توجیهت به اهانه هایه و اصره سام کفر جز من کشکانه و آسنی  
انوار اشکوس و الارض و آباره اسلامکوت بالاطول والمرض و محمد من جهد و مدد و  
حضاور القدس فی الغبة السماه و علی خواریه اللذن اجهید و ایانیس قواعد الکاف و  
استز غواصی شد ضرباط الکاف و سد فیه اینیطت علی العابد و نیطت علی العایم اکدر  
الشیان الایم اکتاب و او اکم الغنوی و اکنی با اکدیا لی التسویر العیون ملصقا  
و اندھاوم تبطی بالکتبه فی ازدھار فی الملا و فریت و خط و مالغت عصنا الاد  
قدھرت فی عذیلی و اکتبه ای احب من علی حب و انج لذن من کلیلی فیان  
العلم فی بستی عار و الاحباب و ذکر موارد الاعتاب بعد الاعتاب و اول الجرواوه  
وابطن الزرق و ظاهره بر ترقی علی کل ایات و ببریوصنی علی المأرب و المطاب  
و هوالارفع مرعاه و همان المیعون نور و الغلوب سرورا و فیزید  
الصدور ایش اکه و بین الداعم راسحه و همان القبر والخط الار و فرم الخط و  
و این هدا الرشوف اذلا بد رکت بلبلانی ولا ایان با ایان و ایانی و فردیش دلک  
لراسلاف الکرام صدو رایان و نندو رایان حق صرف احمد هزو و احمد و بالو اعیام  
و اعصارهم بلغه ایاصه الملاصد و مکنون ایاصه الملاصد قالغرا وجادوا و سخن و

و فادها فیکیه المیعنی علی الدلکه و الایام و ایشکیه ایشکیه فی الدلکه و الدلکه  
نور الله سجناه طریق و علیکیه کاریم و صریح و کاریم و کاریم و کاریم و کاریم  
اردت ان ایخ طنی سکلم و بیکم عیون الملاصد و ایشکیه فی الدلکه و الدلکه  
و اکون بکرمه الدلکه و علیکیه کاریم و دلکه و دلکه و دلکه و دلکه و دلکه  
از زمان بهد الملاصیح و ایطیخ و رکش الملاصیح و بهد الملاصیح  
این و علیکیه کاریم و شیخیه کاریم و علیکیه کاریم و علیکیه کاریم  
و خیم و دلکت تقدیر العزیز العلیم و علیکیه کاریم و علیکیه کاریم و علیکیه کاریم  
اعنت علاییت معطیه علی تریه علی حمل المیعنی و ایزمه علاییت معطیه علی تریه علاییت  
مطالع الصلیع کشافی روزات المیعنی و بادیه الاقول جباء و هوالوزیر الکرام و الکسوس  
الاکرم اللذکیه کسم القوسی الشیم الااصدق الااعن الاافر الااعل الاعج الاافر  
سست ایز ما ایونی فی عالم الایاث مصطفیه باشا بسته زیارت ماشاد و الراکت قلوب  
عندہ اکنہ ایسته عبیده و هن نظام الماخو و المائز و هم عزیز ایش و غبت  
این کران لمحظی فی الملاصیح تخدم خطنه و ایان لمحظی فی الملاصیح تخدم خطنه ششمیز رودیه  
عواطف منابک لایاق و نیلی من او و دیه عوار و مطاح الایاق جلک الملاوب فشار  
ظاهره فی باطن و صفت ایل الملاصیح فریت کل کی بل ملک الملاصیح تیاره و  
قدره بیشلی بایل صولیم و وحشیه ایچه و دلکه و دلکه و دلکه و دلکه  
لایل سلام و بیدکش ایش بایل کدیث صوب عایم و بکشان کل کشیه هدیه علاییت  
فرسه و هدیه ایل جام و لما تبیه الدلکه میس و بیکم بعد ما بخی و بخی و بخی و بخی  
المخیل بیضیق صدره و الاییطکیه سانه هی عزیز بالدی جیین کسم و ایور و قاریم  
مشهود الکوسیم و ایش جباخ المیعنی و ایغور و مقلعه الشیم و ایان  
عن مشب قلکها فایشکت الایرض بیور زیم و ایاضع حوالی المیعنی ایشت الایطر  
فی ایش الایرضی فایلیکیه کام فی الملاصیح والصالح و ایاضع و هرید ایشاره کو ایشی کل جه  
مدید و قد خاب کل جبار عینه و ملاییت فضلیه الایقلا و علایم الایصا و بکلیون ای  
حضرت المیعنی و ساخته المیعنی لایلات ملکیه لایل ایل ایل و ملکیه المیعنی بیکم  
صانع ایکار و بیل و سانیم و ایساریم و فشار و ایعور بن دلکه و عوار فی  
این تصلیلیم علی الدلکه و ملکیه بایل ایل عایة الاینظام لایشیه ایل ایل  
الایطیعن ایل ایل و ایل ایل  
اجملیه ذر علیه لکو سولیه ذلک المیعنی و ایشکت تیلیل المیعنی ایش ایش ایش ایش ایش ایش  
المطالع فی المیعنی و ایشکیه کاریم و ایشکیه کاریم و ایشکیه کاریم و ایشکیه کاریم  
فی سینین المیعنی مع مایلی من مقیاسه الایران و معاواه المیعنی بیکش ایجع کوسا علیه  
العلم بیان شد سیامن المیعنی و ایشکیه کاریم و ایشکیه کاریم و ایشکیه کاریم  
عایلیم من المیعنی و ایشکیه کاریم کامنیع ایل دلکه و دلکه و دلکه  
الایران شیب و وحشیه ایل علیه و ایشکیه کاریم و ایشکیه کاریم و ایشکیه کاریم  
ورک و سیجی علیه المیعنی و ایشکیه کاریم و ایشکیه کاریم و ایشکیه کاریم  
نیز بی ایلیکیه کاریم دلکه و مطعنی جیشیه بیانی بایل و فیضیه بایل و فیضیه بایل

ما ذكر قاتن املت فالياء ونونى والآفاليه وقد نظمت فيه وكتب ذوات اليماء بالالف جائز وذات  
ذوات الواو بالياء باطل وقصره وذوات مديجوز بلا مر او مدي وقصر خطاء وعاظل وذكريه ثابت من العكس  
اسهل فالاتس واحفظ انت في العصر كامل وكل همزة بعد حاشرف مد كصورتها فانها تذرف فلذلك  
لتباخ خطأ في حال النص بالالف واحدة ومستهزون بواو واحدة وقد تغلب المهمزة في خمسة زين فيكت  
بيانين ولم يفعلوا في مستهزون كذلك فانهم لا استغلوا الواوين لخطا استغلو عاخطا ويس اليماء في الاستغفار  
مثلها وكل كلثة اجمع في او لها همزة ثان وكانت الاخر سائنة فلذلك بضرها او ايان كانت الاولى مضمونة او  
ياء ايان كانت الاولى مكسورة او العايان كانت الاولى مفتوحة وكل اسم محمد وفلات خلو همزة اما ايان يكون صلة  
فقر كما في الشبيبة على ما هي عليه فتعول خطوان واما ايان يكون للثانية فتعيلها في الشبيبة او لا غير فتعول ضمروان  
وسوداوان واما ايان تكون منقلبة عن واواويا ، اصلية مثلك ، ورواوه او ملحة مثل عليا ، وحرباء و  
سرورا وشلالفات فيما بني ران ثبت تقبلا او امثلث ثبت وان ثبت شتركم المهمزة مثل الاصيلة وهو  
اجود فتعولك ايان وروايان وكل كلثة او لها همزة وصل مفتوحة دخلها همزة الاستفهام وذلك في صورة  
اللام الترفيه والثانية ايمن اللام وایم اللام فان همزة الوصل لا تكون مفتوحة الا فيهما والآفاليه الفاصلة ثبت  
بعدوا او الجم في الخطأ كثرة والتفضيل بين الواو وما بعدها والثاصلة بين علامات اللات ث و بين النون  
الشبيبة كما فعلت ايان والآفاليه العوض تبدل من السفين كرابيت زيدا والف الصلة اجتنبه او اخر  
الاسماء واللف الوصلاني واشنل اراسما ، والافعال واللف النون الحقيقيه كشفها وان اطبع كسبه  
وجبار واللف التفضيل والتقصير كروا كرم منك واجعل من واللف اللاء كزو آزيد زيد يزيد واللف  
النسبة كزو وازيداه واللف الثانية كله حمراء واللف سكري وجبل واللف الشبيبة كما في بذهبان  
وزيدان والآفاليه مشتركة بين العام والخاص وقد ادعوني وضع الاسم الشاب حيث سموا المهمزة و  
الآفاليه باسم واحد والمعين بوضع الاسم للآفاليه ونبهوا على كثرة الآفاليه وذلك حيث لم يسموا  
المهمزة باسم خاص وقد يطلق الآفاليه على المهمزة اما الكونز اسم المساكنه والمعنى كجهجا كما في او على بيل المجاز  
لكونز انكتب على صورة الآفاليه اذا كانت في او المثلثة ووضع الخطوان يكتب كل كلثة على صورة لفظها  
بتقييم بين الابتداء والوقف على ما ذكرت ايات الآفاليه القليله بحروف ابرقة فانه لا يكتب  
بالحاء نحو حنام واللام وغلام وذلك لشيء المانع كالثاء المانع حيث صار كالثاء المانع وللانصال المانع  
ايضا يكتب ثم وعم بغير نون ويكتب ايان زيد بالآفاليه او الوقف كذلك ومن ذلك فهو السبب في  
وتاء الثانية في خور حن في اليماء او الوقف تابها او يكتب النون المنصب بالآفاليه وغير المنصب  
بالحذف او الوقف كذلك والآفاليه على ضرب بين لينه ومحركه فالليست شبيه العا وللمحرك شبيه همزة  
والآفاليه قال البعض اذا احريك صارت همزة والهمزة اذا سكت ومدت صيات الغاء اند اسنه وعجا  
بالهاء والزهاء وقد نظمت في قال ريك الدهر في عين الور ولو شاء يبدى اليهون كهمزة فلم من تكون  
هذه بالربح كما هو اليك فكم في الغي عيون ونضره وذكره من جنى حتى خسر الصاعده ان الآفاليه  
في الاصل اسم المهمزة واستعمالهم ايها في غيرها توسع وقد اتفق العارفون بعلم المعرف على ان الآفاليه  
حرف تام بل صيغه ماده جمجمه المروف فان المفهوم التام هو الذي يتبع لصورة في النطق والكتاب جمعها  
فالآفاليه يثبت كذلك فان صورتها تظهر في الخط الافق النطقي على المهمزة فان المهمزة تظهر صورتها  
لما في الخط مجتمع المهمزة والآفاليه عندهم حرف واحد واليده تذهب الفرقها ، والآفاليه كانت حاصله من  
اشياع الحركات كانت مضمونة والآفاليه حاصله سوا كانت متراكمة او سائنة والآفاليه كانت حاصله  
شبيه همزة والمصونه وهي التي ترس في الخوف المد واللين ولا يكتب الابتداء بها والصاده ماعد حاء او حاء  
لا شكل ازها من المائيات العارضة للصوت والصوت فـ مـ لا يكتب تـ مـ يـ دـ كـ بـ اـ وـ تـ اـ وـ دـ اـ  
والـ طـ اـ وـ هـ اـ تـ وجـ اـ لـ اـ فـ اـ لـ اـ مـ اـ حـ اـ طـ اـ زـ اـ مـ اـ حـ اـ لـ اـ سـ اـ لـ اـ







الشديق فان اهنتن يلزم الحنفية من قيلات في انطق لا اعتبار في الممارف المحيفة وانما العبرة في العدلات وما يكفيه صحة  
الروايات يجوز انتهاك بالادلة المعتبرة في اسفل المعتبرة واعيشه بها في المقام المعتبرة لخلافة المعتبر كأن مسلمة مجنة  
الابع وضم الاحاد واضر لاغادة اللعن كا في الحكم الشرعي المعتبر يكتفى بالظنيت بالاعيشه والاتي بهات الاخذ بالاولى  
والاخرين والاظهر في الفهم والاسبق والانسب بالشكوك والایق القول برج ظواهر المعتبر على اصحاب العقول كما ان  
الافتراض على العذر والتحقق في الاصول المعتبر بوجوب التبعي ووجوب الارجح وصوابطل لكن هذين اذا كانا افتراضي  
الافتراض يقتضي اثبات او ادلة ان انتهاك ما يلطف طور المعتذر معقول وان شرع مجنون اذا اثار ضررا علائق  
والافتراض المعتبر وتنبيه المعتبر يوافى المعتبر ان امكن والا يهدى المعتبر من قبل المثبت بهات هذين المطلوب  
الاعتداد واما في المطلوب العللي فان كان التعارض بين العياض وبين الحديث فرجح الحديث  
التي هي ان كان الحديث جزءا واحدا ويرجح الحديث ان كان متواترا على غير ذلك

من اقسام البداعي يفهم من ساق الحكم ما يتضمن المقام لا سيما

في المقاوم الدائم الغير المنقطع او في من الأجل المنقطع «»

قدم زراعي من حكم هذه النسوة الشرفية من ايدع

الباد وانا ارجو معرفة المقام وهو

محمد بن عثمان في مقام فقيه ارجو

غزاله الباركي الولي

وطلاقه العذيب ارجو

ذكورة حكم

اللهمة

ارجو



001 110 . 111 00 " 111 110 .