

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**



بداية المفردات



واحيا الموات لقب لتعمير دار ثل الارض بما يقتضي عدم انقراض العمر  
 عن انتفاعه بها والجنس اعطى نفعه ثني مدة وجوده لانها باقوا وهي  
 ملكك يعطيه ولو تقديرا والرهبة تملكك بتحويل بعير عوض ان شا والرهبة  
 لا للتواب تملكك ذي نفعه ثني مدة وجوده لانها باقوا وهي ملكك يعطيه  
 لوجه العطوي في بعير عوض والبعير في تملكك ذي نفعه لوجه الانتفاع  
 والاعتصار الرجوع العطي عطية دون عوض لا بطرح المعطي واللفظة  
 مال وحيد بعير حوز محترم ليس حيوانا ناطقا ولا نعي واللقب صغير  
 ادبي لم يعلم ابوه ولا رقة والغزالة نعم وجد بعير حر محترما والقبض  
 صفة حكمية تجب لموضوعها نفوذ حكمي الشرعي ولو بتعديل او تحريك  
 لا في عموم مصلح المسلمين والظهادة هو قول بحيث يوجب على الحاكم  
 سماعه الحكم بمقتضاه ان عدل كما يله مع تعدد اهل المطالبة والعزلة  
 صفة حكمية تمنع موضوعها البدعة وما يشترطه عنها وعصية غير قليل  
 الصغار والملك استحقاق التعريف في الشيء بعلم امر جاز فاعلا او  
 حكما لا نبيا به والتوكيل امتناع من وجبت له او عليه في حق الخليفة  
 حال ترفع نوجه الدعوة على المرعي عليه والخطا يتبعها غير  
 مقصود لفاعله ظلم والدية بالحب بقتل ادبي عن دية او جرح مقدر  
 وشرعلا باجتهاد والغرة دية الجدين المسلم الحر كما يلقي غير مستهل  
 بلقي ادبي والتسامح خلق خلق خمسين يمينا او جزاها على اثبات الدم  
 والردة كفر بعد اسلام تقرر بالنطق بالشهادتين مع التزام احكامها والزنا  
 الشاير للواط يجب حشفة ادبي في فوج اخر دون شهره جهلا عمدا به  
 والتزني الا عم نسبة ادبي غيره لزني او قطع نسبه لم والسرقه  
 اخذ بخلق حر الا يعقل لصغره او الاحياء الغير ونعابا باخراجها من  
 حرز بقصد واخذ حقة لا شبهة له فيه والحرز باقصد بها وضع فيه

هذا كتاب شرح الورقات  
 في اصول الفقه تاليف الشيخ  
 الامام العالم الملازمة  
 جلال الدين المحلي  
 الشافعي رحمه  
 الله تعالى ونفعنا  
 به امين امين

فظلم لسيد محمد البكري نفعي الله بركاته  
 سلم امورك لتطليق العالم وارح فواك من جميع العالم  
 واعلم بان الامر ليس مما تشا بل ما يشا الله احكم حاكم  
 فاحرب وطبوا سر الهنود جميعها اذ الهوم تزيد كبا الحارم  
 ولا ينفعه التدبير عيدا عاجزا فاتركه تسليح في نفع دايم

از حاد و عشر شهر حادي  
 اكتبوا الشهور و صوم رمضان  
 والديين في شهر  
 وتعدوا في صدف واوفى  
 اثبات فون والعسكر  
 فالتبه فاديا وعشر  
 واعتمدوا القفل  
 قال المحققين هشام بن  
 جاد مشواه صون



مع احد هما اصول والاخر  
الفقه ح

لب اسم الله الرحمن الرحيم وبه تفتتح  
**هذه لورقات قليلة تشتمل على معرفة نكحها**  
**الفقه** ينتفع بها المبتدي وغيره **وذلك** اي لفظ اصول الفقه  
**مؤلف من جزئين مفردين** من الافراد مقابل التركيب **الاشبه**  
والجمع والمؤلف يعرف بمعرفة ما الف منه **فالاصل** الذي هو  
الجزء الاول ما بني عليه غيره كاصل الجدار اي اساسه **والاصل**  
الشجرة اي طرفها النابت في الارض **والفرع** الذي هو متغافل  
الاصل ما بني عليه غيره كفرع الشجرة **والفقه** هو علم  
لاصوله **والفقه** الذي هو الجزء الثاني له وهو لقوي وهو  
الفهم ومعنى شرعي وهو **معرفة الاحكام الشرعية التي**  
**طلبها الاجتهاد** كالعلم بان النية في الموضوع واجبة وان الواجب  
مندوب وان النية من الليل شرط في صوم رمضان وان الزكاة  
واجبة في مال الصبي غير واجبة في الكلي البياض وان القتل يقتل  
يعوجب الففصاص ونحو ذلك من المسائل الخلاق بخلاف ما يعرفه  
الاجتهاد كالعلم بان الصلوات الخمس واجبة وان الزنا محرم ونحو  
ذلك من المسائل القطعية فلا يسمى فقها فاما معرفة هذا بمعنى العلم  
**والاحكام** المراد فيهما ذكر **سبعة الواجب والمندوب**  
**والمباح والمحظور والمكروه والصحيح والفساد** فالفقه العلم  
بالواجب والمندوب وهكذا الى اخر السبعة اي بان هذا الفصل واجب  
وهذا مندوب وهذا مباح وهكذا الى اخر السبع قالوا **واجب**  
من حيث وصفه بالوجوب **ما يتاب على فعله** وصاحب على تركه  
ويكفي ويكفي

ويكفي صدق العقاب وجوده لو احدث العصاة مع الفقه  
عن غيره ويجوز ان يزيد ويترك العقاب على تركه كما عير به  
غيره فلا ينافي الفقه **والمندوب** من حيث وصفه بالندوب  
**يتاب على فعله** ولا يعاقب على تركه **والمباح** من حيث  
وصفه بالاباحة **ما لا يتاب على فعله** وتركه **ولا يعاقب على**  
**تركه** وقوله اي بالارتباط بكل من تركه وقوله ثواب الاعتقاد  
**والمحظور** من حيث وصفه بالخطا اي الحمة **ما يتاب**  
**على تركه** امثالا **ويعاقب على فعله** ويكفي في صدق العقاب  
وجوده لو احدث من العصاة مع الفقه عن الباعثه ونحو  
ان يزيد ويترك على فعله كما عير به غيره فلا ينافي الفقه  
**والمكروه** من حيث وصفه بالكرهية **ما يتاب على تركه**  
امثالا **ولا يعاقب على فعله والصحيح** من حيث وصفه  
بالصحة **ما يتعلق به النفوذ** ويعتد به بان يكون قد استجمع  
ما يعتبر فيه شرعا عقدا كان او عبادة **والباطل** من حيث  
وصفه بالبطلان **ما يتعلق به النفوذ** ولا يفتد به بان  
لم يستجمع ما يعتبر فيه شرعا عقدا كان او عبادة والعقد  
يتصف بالنفوذ والاعتداد والعبادة تنطق بالاعتداد  
فقط اصطلاحا **والفقه** بالمعنى الشرعي **احسن من العلم** لصدق  
العلم بالحقوق وغيره فكل فقه علم وليس كل علم فقها **والعلم**  
**معرفة العلوم** اي ادراك ما من شأنه ان يعلم **على تقويته** في الواقع  
لما ادراك الانسان بانه حيوان تاطق **والجمل تصور الشيء**

العقاب صح



اي ادراكه **على قلاق ماهويه** في الواقع كلاكه القلافة  
 ان العالم وهو ما سوي الله قديم وبعضهم وصف هذا الجهل  
 بالركب وجعل البيطرا علم بالشيء كعلم علمنا بما تحت الارض  
 وبما في بطون البحار وعلى ما ذكره المص لا يسمي هذا العلم جهلا  
**والعلم الضروري** ما لم يقع عن نظر استدلال كالعلم  
**الواقع** باحد الحواس الخمس **والشم والذوق** فانه  
 يحصل عن الاحاسيس بها من غير نظر واستدلال **واما**  
**العلم المكتسب** فهو الموقوف على النظر والاستدلال  
 كالعلم بان العالم حادث فانه موقوف على النظر في العالم وما  
 تشاهده فيه من التغيير فينتقل من تغيره الى حدوثه **والنظر** هو  
**الفكر في حال التطور فيه** ليتقدم الى المطلوب والاستدلال  
 طلب الدليل ليؤدي الى المطلوب فمؤدي النظر والاستدلال واحد  
 فجميع المص بينهما في الاثبات والتفي تاكيد **والدليل** هو  
**المرشد الى المطلوب** لانه علامة عليه **والظن** بخير امرين  
 احدهما اظهر من الاخر **عند المجوز** **والشكل** بخير امرين  
**لا مزية** لاحدهما على الاخر عند المجوز فالتردد في قيل  
 زيد ونقيه على السوي في شكل زوج رجاء الثبوت او الانتقا  
**الظن** **واصول الفقه** طرقه اي طرق الفقه **على سبيل**  
**الاجمال** كملوك الامر والنهي وقول النبي صلى الله عليه  
 وسلم والاجماع والقياس والاستصحاب من حيث اليمين  
 اولها بانه للوجوب والثاني بانه للحرمه والباقي بانها جميع وغير  
 ذلك

عد ٢ صح

اي هو وهي السمع والبصر  
 الخمس صح

الذي وضع فيه هذه  
 الورقات صح

ذكر مما سياتي بها يتعلق به بخلاف طرقه على سبيل  
 النفسيل نحو اقيمو الصلاة ولا تقربوا الزنى وصلوا صلي  
 الله عليه وسلم في الكعبة كما ارضه الشجوات والاجماع على  
 بيت الابه السدس مع بنت الصلب حيث لا عاصيا لها قيا  
 الا ذر على البر في التنابيع بيع بعضه ببعض الا يشيها  
 كما رواه مسلم واستصحاب الطهارة لم تكل في ثيابها  
 فليس من اصول العقده وان ذكر بعضها في كتبه تنزيلا  
**وكيفية الاستدلال** بها اي بطرق الفقه من حيث  
 تفصيلها عند تعارضها لكونها ظنية من تقديم الخاص على  
 العام والمقيد على المطلق وغير ذلك وكيفية الاستدلال بها  
 نحو الصفات من استدلال بها وهو المجتهد وهذه الثلاثة  
 هي الغن المسماة بصول الفقه لتوقف الفقه عليه **وابواب**  
**اصول الفقه** مقام الكلام **والامر والعام** والخاص  
 فيه المطلق والمقيد **والمجهول والمبني والظاهر والمول**  
**والافعال** **والناسخ** **والشوخ** **والاجماع** **والاجبار**  
**والقياس** **والحظر** **والمباح** وترتيب الادلة وصفة  
**المضني** **واحكام المجتهد** **ين** **فانما** **مقام الكلام**  
**فاقل ما يتكبر منه** الكلام اسمان نحو زيد قايم  
**او اسم** **وقيل** **نحو قايم** **زيد** **وقيل** **وقيل** **وقيل** **وقيل** **وقيل**  
 اثبه بعضهم ولم يعمد الضمير في قايم الراجع الي زيد مثلا لعدم  
 ظهوره والجمهور على عدمه كلمة **او اسم** **وقيل** وذلك في النلا

ان صح

٢ والنهي صح



او معنى بان وريد المعنى  
سئل به في صورة تدون  
الحكم صم

القياس ومن شرط العلة ان تظهر في معلولاتها  
**فلا تنقض لفظا ولا معنى** فيما انقضت لفظايات  
صدقت الاوصاف المعبر بها عنها في صورة تدون  
الحكم فسد القياس الاول كان يقال في القتل بالثقل  
انه قتل عمد عدوان فيجب به القصاص كالقتل بالحد  
فبقتضي ذلك بقتل الوالد وولده فانه لا يجب به قصاص  
والثاني بان يقال تجب الزكاة في الموائس لدفع حاجة الفقير  
فيقال بقتضي ذلك بوجوده في الجواهر ولا زكاة فيها  
**ومن شرط الحكم ان يكون مثل العلة في الشئ**  
**والاثبات** اي تابعا لها في ذلك ان وجدت وجد وان  
انتقت انتفا والعلة هي الجالبة للحكم بما استبها  
**والحكم هو المطلوب للعلة** لما ذكره **واما الخطر** الا باحة  
فمن الناس من يقول ان الاشياء بعد البعثة على  
الخطر اي على صفة هي الخطر الا ما باحته الشريعة  
فان لم يوجد في الشريعة ما يدل على اباحته  
فيمسك بالاصل وهو الخطر ومن الناس من  
يقول بصدده وهو ان الاصل في الاشياء بعد  
البعثة انها على الاباحة الا ما حظره الشرع  
والصحيح التفصيل وهو المنظر على التحريم والمنافع  
على الكل اما قبل البعثة فلا حكم يتعلق باحد لانقال رسول  
الموصل له **ومعنى استصحاب الحال** الذي يحتج به

كما

كما سياتي ان يستصحب الاصل اي العدم الاصل عند  
عدم الدليل الشرعي بان لم يجره المجتهد بعد البحث  
عنه بقدر الطلاقة كما ان لم يجد دليلا على وجوب صوم  
وجب فيقول لا يجب باستصحاب الحال اي العدم الاصل  
وهو حجة جزئية اما الاستصحاب المشهور الذي هو ثبوت  
امر في الزمن الثاني لسببه في الاول فحجة عند نادون  
الحنفية فلا زكاة عندنا في عشرين دينارا فاقصة تروج  
رداج العاملة بالاستصحاب **واما الادلة فيقدم**  
**الحكمي منها الخفي** وذلك كاظاهر والمورول فتقدم اللفظ  
في معناه الحقيقي على معناه المجازي **والموجب للعلم**  
**على الموجب للظن** وذلك كما استوانزوا الاحاد فتقدم  
الاول الا ان يكون عاما فيخص بالثاني كما تقدم  
من تخصيص الكتاب بالسنة **والنطق** من كتاب او سنة  
**على بالقياس** كما تقدم **والقياس** الحكمي على الخفي  
وذلك كقياس العلة على قياس الشبه فان وجد  
في النطق من كتاب او سنة ما يفيد الاصل اي العدم  
الاصلي الذي يبرر عن استصحابه باستصحاب الحال فواضح  
انه يعمل بالنطق **والا** اي وان لم يوجد ذلك فليستحبه  
**الحال** اي العدم الاصل اي يعمل به **ومن شرط المقتضى**  
وهو المجتهد ان يكون عالما بالفقه **والصلوة** وقربا  
**خلانا** **ومذهب** اي مسائل الفقه قواعد



لاعتقال

وقرعه وبما فيها من الكلال في ليد ذهب الى قوله  
 منه ولا يخالفه بان يحدث قولاً لا استلزام اتفاق  
 من قبله بعدم ذهابهم اليه على نفيه وان يكون  
 كامل الالة في الاجتهاد عارفاً بما يحتاج اليه في  
 استنباط الاحكام من النحو والفقه ومعرفة  
 الرجال الراويين للاخبار سيما قدس رواية المقبول  
 منهم دون المجرور وتفسير الايات الواردة في  
 الاحكام والاحبار الواردة فيها ليوافق ذكره  
 في اجتهاده ولا يخالفه وما ذكره من قوله عارفاً  
 اي اشره من جملة الة الاجتهاد ومنها معرفة بقواعد  
 الاصول وغير ذلك ومن شرط المفتي ان يكون  
 من اهل التقليد فيقلد المفتي في المفتي فان لم يكن  
 الشخص من اهل التقليد بان كان من اهل الاجتهاد فليس  
 له ان يستفتي كما قال وليس للمعالم اي المجتهد ان  
 يقابل لتمكنه من الاجتهاد والتقليد فيقول قول  
 القايل بلا حجة يذكرها فعلي هذا اقبول قول  
 النبي صلى الله عليه وسلم فيما يذكره من الاحكام  
 يسمى تقليداً او منهم من قال التقليد فيقول قول  
 القايل وانت لا تدري من اين قاله اي لا تعلم ما قد  
 في ذلك فان قلنا ان النبي صلى الله عليه وسلم كان  
 يقول بالقياس بان يجتهد فيجوز ان يسمى قول  
 تقليداً

قوله

تقليداً ان يكون عن اجتهاد وان قلنا انه لا يجتهد وانما  
 يقول عن وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحى  
 يوحى بلا يسي فيقول قوله تقليداً لا ستاده الي الوحي  
 واما الامتداد فهو بذل الوسع في بلوغ الغرض المقصود  
 من العلم لمحصله فالمتجهد ان كان تاماً بالالة في الاج  
 تهاد كما تقدم فان اجتهاد في الفروع فاصلاً ب  
 فله اجران على اجتهاده واصابته وان اجتهاد فيها  
 واحطاً فله اجر واحد على اجتهاده وسيا في دليل ذلك  
 ومنهم من قال كل مجتهد في الفروع مصيب بنا  
 على ان حكم الله في حقه وحق مقلده ما ادى اليه اجاباً  
 ولا يجوز ان يقال كل مجتهد في الاصول الطامية  
 اي الفقهاء مصيب لان ذلك يودي الي تصوير  
 اهل الضلالة من التمداري في قولهم بالتثليث  
 والمجوس في قولهم بالاصلين للمعالم النور والظلمة  
 والاعمار في نفيهم التوحيد وبهتة الرسل والمعاد  
 في الآخرة والمليدين في نفيهم صفاته تعالى كالسلام  
 وخلق افعال العباد وكونه سبحانه في الآخرة وغير ذلك  
 في الفروع ودليل من قال كل مجتهد مصيب قوله صلى الله  
 عليه وسلم من اجتهاد واصابته فله اجران ومن  
 اجتهاد واحطاً فله اجر واحد وجه الدليل ان  
 النبي صلى الله عليه وسلم خطا المجتهد تارة



**وصوبه اذعي** والحديث رواه الشيخان ولفظ البخاري اذا اجتهد الحاكم فحكم واصاب فله اجران واذا حكم فاطلاقه اجر واحد مع الكتاب

م يد ٥

بحمد الله وبعونه وحسن توفيقه على كتابه لنفسه الفقير الي رحمة ربه القدير المقر بالهجر والتقصير حسيني تحت الميطي بلده الصعيدي اقليمها المالكى مذهباه جبراته كثره وسترعيه ونفرد به وكذا الالادون والشيوخ والاقوان

م يد ٥

وكانت اجتهاد امين تجاه سيد المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم قلمي كثير اذ كان الفراغ من كتابته ليلة الاربعاء المباركة التي من شهر الله المحرم اول سنة خمس وخمسين وثمان مائة وملي الله عليه سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

وما من كاتب الا ينبغي ان يكتب بقله عن ربه  
فلا تكتب بقله عن ربه  
بسرعة يوم القيامة تراها



نَهْأَلَه  
أَلْمَفْطُوهْ  
مَطَهْ