

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

لقد أتتكم آياتنا
المنظورة

العنوان: قره العين شرح ورقات إمام الحرمين
المؤلف: جمال الدين محمد الخطاب المالكي المكي

كتاب قره العين شرح ورفات امام الحرمين
تأليف العلامة الشيخ جمال الدين محمد الخطيب
الملكلي الكبي نقح اليد معلومة للملك
واتابه الفوق في حيا النعيم
لعمري

هذا صول الفقه لقب العلم بقوله الذي يوصله
الى استنباط الاحكام الشرعية الفقهية اذ انها التفصيلية
وقاسد اصول الفقه العلم على الاحكام الشرعية وموضوعه
بطلان علم ما يجب فيه ذلك العلم على نحو العلم بالاحكام
واستنباد الاحكام والعربية او الاحكام

من رد نعمه على غيره
عبد الله بن عبد الرحمن
عاش في سنة ١٠٠٠

فائدة

في شرح الآيات المحسني للعراقي لا يجوز ان يقال سد ثوب العارف لان المعرفة قد تشعر
بسبق فكم وفي شرح الواقفي ان علمه لا يسمى معرفة اجمالا اصطلاحا ولا لغة
وقاء الشرف في الدنيا العراقي في نكتة على منهاج الاصول وقد وقع لطلاق المعرفة على
اسد ثوب في كلام النبي صلى الله عليه وسلم واقوال الصحابة واهل اللغة انتهى وذكر الباقى
في تاريخ قول الخافض الى السوطي رحمه الله منقول من حواشي الامام العارف بالله على عروق

اسير كخطايا عند ربك واقف على جعل مما به انت عارف الايات
ثم قال ما احسن هذه الايات اذ تصعب بها بقليل حلها او حلها الى سرعة ورجل الا ان
فيها قلة انت عارف واسد ثوب لا يقال له عارف واما يقال عالم وفيه بحث بطول موضع
ذكره كتب الاصول انتهى

اعلم ان المعرفة يقال لادراك الحيزي والنسبي
والعلم الكلي والمركب ولذلك يقال لادراك المسبب
من الادراكين ليس هو احد في تخلك منها عدم بارا
اولا ثم دخل ثم ادركت ثانيا والعلم الادراك
من هذين الاعتبارين ولذلك يقال ان معرفة
عارف والمصنف قد جرى على ستم الاحرف
فقال يعرف به احوال اللفظ العربي دون معناه

فقال

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام الايمان الاكملان على سيدنا محمد وعلى اله
 وصحبه اجمعين **وبعد** فان كتاب الورقات في علم اصول الفقه للشيخ الامام
 العلامة صاحب التصانيف المفيد ابي المعالي عبد الملك امام الحرمين كتاب
 صغير حميد وكثر علمه وعظم نفعه وظهرت بركته وقد شرحه جماعة من العلماء
 رضي الله عنهم منهم من بسط الكلام عليه ومنهم من اختصر ذلك ومن احسن شرحه
 شرح شيخنا شيخنا العلامة المفيد جلال الدين ابي عبد الله محمد بن محمد الحلبي الشافعي
 فانه ثبوت الفوائد والنكت وقد اشتغل به الطلبة وانفعوا به الا انه لفرط الاجازة
 قارب ان يكون من جملة الاجازة فلا يجدي للفوائد الا بتعب وعناء وقد
 ضعف لهم في هذا الزمان وكثرت فيه الظهور والاحزان وقل فيه المساعدة
 من الاخوان فاستحرت الله تعالى في شرح الورقات بجارات واصح
 منبهه على نكت الشرح المذكور بحيث يكون هذا الشرح سر حال الورقات
 وللشرح المذكور ويحصل بذلك الانتفاع للمتدعي وغيره ان شاء الله تعالى ولا بعد
 عن عبارة الشرح لا لتغييرها باوصح منها اول زيادة فائدة **وسميت** قرة العارفين
 بشرح ورقات امام الحرمين والله سبحانه هو المسئول في بوع المأمول وهو
 حسبي ونعم الوكيل ولتقدم التعريف بالمصنف على سبيل الاختصار فنقول هو
 الشيخ الامام رئيس الساجية واحدا اصحاب الوجوه وصاحب التصانيف المفيد
 ابو المعالي عبد الملك بن الشيخ ابي محمد عبد الله بن يوسف بن محمد الخويزمي اضمركي
 وفتح الواو وسكون المتناه الحثية وولد له ائوون لسيد ابي جون وهي الحثية
 كرس من لواحي نيسابور يلقب بفضيا الدين ولد في الحرم سنة تسع عشرة
 واربعماية وتوفي بقرية من اعمال نيسابور يقال لها مشتقال ليلة الاربعاء الخامس
 والعشرين من شهر ربيع الثاني سنة ثمان وسبعين واربعماية وجاور بمكة
 والمدينة اربع سنين يدرس العلم ويفتي فلقب امام الحرمين انتهت اليه الرئاسة
 العلم نيسابور ونبت له المدرسة النظامية وله التصانيف التي لم يسبق
 الي مثلها تمدد الله برحمته واعاد علينا من بركاته امين قال المصنف رحمه

الشرح

الله تعالى **بسم الله الرحمن الرحيم** اصنف وكذا ينبغي ان يجعل متعلق التسمية ما جعلت التسمية
 مبدأه فيقول الاكل بسم الله اكل والقاري بسم الله اقران هو اول من تقدم من ابدى لفادته
 المحصنة والتبديل المصنف تلبس الفعل كذا بالتسمية وابداه لا يفيد الا تلبس التسمية وقد ير
 المنعني متاخرا لان المقصود الالام البداية بسم الله تعالى ولا فائدة المحصنة والتبديل المصنف
 بالبسملة اقتدا بالقران العظيم وعلا بحدوث كل حرفي بالابداء فيه بسم الله
 الرحمن الرحيم فهو تبرؤ الخاطب في كتاب الجامع بهذا اللفظ واكتفى بالبسملة من اجزائه
 اما لا يحد بل يسهل وذلك كاف اولان المراد بالجموع لغيره وهو التثنية والبسملة متضمنة
 لذلك اولان المراد ذكر الله في رواية في مسند الامام احمد كل حرفي بالابداء بسم الله
 فهو اية او قال القطع على التردد وقد ورد الحديث بروايات متعددة وقال النووي
 حديث حسن فلما اتفق بالبسملة عن الجملة قال **هذه ورقات** قليلة كما يشعر بذلك
 جمع السلامة فان جموع السلامة عند سيبويه من جموع القلة وغير ذلك تسهلا على
 الطالب وتشبيها له كما قال تعالى في فرض صوم شهر رمضان اياما معدودات
 عاشورا وثلاثة ايام كل شهر فان ذلك كان واجبا في اول الاسلام فخرج والاشارة بهن
 الى حاضر في الخارج ان كان ابي يعقوب التصنيف والاشارة الى ما هو حاضر في اللفظ
 وهذه الورقات **تتم على معرفة فصول** جمع فصل وهو اسم لطائفة من المسائل تشترك
 في حكم وتلك الفصول **من علم اصول الفقه** يتفتح بها المبتدئ وغيره **وذلك** اي
 لفظ اصول الفقه له معنيان احدهما معناه الاضمار وهو ما يعبر عنه مفردية عند
 فقهاء الاول باضافة الثاني وثانيها معناه اللقب وهو العلم الذي جعل هذا التركيب
 الاضماري لقبه ونقل عن معناه الاول اليه وهذا المعنى الثاني يدعى المصنف
 بعد هذا في قوله واصول الفقه طرقه على سبيل الاحمال التي اخذ والمعنى الاول
 هو الذي بينه بقوله **مؤلف من جزئين** من التأليف وهو حصول الالفه والتثنية
 بين الجزئين فهو اخص من التركيب الذي هو ضم كلمة الى اخرى وقيل انهما معني واحد وقوله
مؤلفين من الافراد المقابل للتركيب لا المقابل للتثنية واجمع فان الافراد
 يطلق في مقابلته كل منهما ولا يصح ارادة الثاني هنا لان احدا من الجزئين اللذين
 وصفهما بالا افراد لفظ اصول وهو جمع وفي كلامه اشارة الى ذلك حيث قال

فانها اطلاق الفقه
 علامه الاعلى
 والحق والادب
 والحق والادب
 والحق والادب

275

المصنف الشارح الكامل اياما معدودات
 تسهلا على المتكلمين وتنسيقا للم
 المراد من الالفه بالادب المعدودات
 المعرفه تطلق ويراد بها العلم
 وتطلق ويراد بها الاعتقاد
 الجلس للطلبة والادب
 من حصولها من العلم
 والتثنية من حصولها من العلم
 وفيها الفقه والنحو
 بالادب والادب
 ما التثنية من العلم
 وفيها الفقه والنحو
 بالادب والادب
 ما التثنية من العلم
 وفيها الفقه والنحو
 بالادب والادب

فالأصل ما بنى عليه غيره أي فالأصل الذي هو مفرد الجزء الأول ما بنى عليه غيره كاصل الحداري أساسه وأصل الشجر أي طرفها الثابت في الأرض وهذا القرب تعريف للأصل فإن الحسن يشهد له كما في أصل الحدار والشجر فأصول الفقه أدلتها التي بنى عليها وهذا الحسن من قولهم الأصل هو المحتج به فإن الشجر محتاج إلى الثمن من حيث كالأصل وليس الثمن أصلاً للشجر ومن قولهم أصل الشيء ما تمهده الشيء فإن الواحد من العشر وليس العشر أصلاً له ولما عرفت الأصل عرف مقابله وهو الفرع على سبيل الاستطراد **فقال والفرع ما بنى عليه غيره** كفرع الشجرة لأصلها وفرع الفقه لأصوله **والفقه** الذي هو الجزء الثاني من لفظ أصول الفقه له معنى لغوي وهو الغم ومعنى شرعي وهو **معرفة الأحكام الشرعية التي طرقت بها الاحتجاج** كما علم بان التمسك في الموضوعات وأن التزم مندوب وان تبييت النية شرط في الصوم ولك الزكاة واجبة في مال المرء وغير واجبة في الحي المباح وإن القتل بثقل موحى القصاص ونحو ذلك من مساليد الخلاف بخلاف ما ليس طريقه الاحتجاج كما علم بان الصلوات الخمس فريضة ولا بد من الناحية والأحكام الاعتقادية كما علم بالله سبحانه وصفاته ونحو ذلك من المسائل القطعية فلا يسمى معرفة ذلك فقهاً لأن معرفة ذلك يشترك فيها الخاص والعام فالفقه هذا التعريف لا يتناول العلم المجتهد ولا يضر في ذلك عدم اختصاص الوقت على الفقه بالمجتهدين لأن المرحوم في ذلك للعرف وهذا اصطلاح خاص ولكن المراد بالمعنى هذا العلم بمعنى النظر وأطلق المعرفة التي هي معنى العلم على النظر لأن المراد بذلك العلم الذي هو لقوته قريب من العلم وحججه بقوله الأحكام الشرعية هي الأحكام العقلية كما بان الواحد نصف الاثنين والحسنة كالعلم بان النار محرقة والمراد بالأحكام في معرفة الأحكام الشرعية جميع الأحكام فالألف واللام للاستغراق والمراد لمعرف جميع الأحكام التي هي كذلك فلا ينافي ذلك قول الإمام مالك رضي الله عنه وهو أن فقهاء المجتهدين ثمانية وثلاثين مشكلة من ثمان وأربعين مشكلة سئل عن كادري أنه مشبه للعلم بالأحكام بما عاودة النظر والاطلاق العلم على مثل هذا التسمية سابع عرفاً تقول فلان يعلم النحو ولا يزيدك جميع مساليمه حاضره عنده على النطق

فالأصل ما بنى عليه غيره أي فالأصل الذي هو مفرد الجزء الأول ما بنى عليه غيره كاصل الحداري أساسه وأصل الشجر أي طرفها الثابت في الأرض وهذا القرب تعريف للأصل فإن الحسن يشهد له كما في أصل الحدار والشجر فأصول الفقه أدلتها التي بنى عليها وهذا الحسن من قولهم الأصل هو المحتج به فإن الشجر محتاج إلى الثمن من حيث كالأصل وليس الثمن أصلاً للشجر ومن قولهم أصل الشيء ما تمهده الشيء فإن الواحد من العشر وليس العشر أصلاً له ولما عرفت الأصل عرف مقابله وهو الفرع على سبيل الاستطراد

فالأصل ما بنى عليه غيره أي فالأصل الذي هو مفرد الجزء الأول ما بنى عليه غيره كاصل الحداري أساسه وأصل الشجر أي طرفها الثابت في الأرض وهذا القرب تعريف للأصل فإن الحسن يشهد له كما في أصل الحدار والشجر فأصول الفقه أدلتها التي بنى عليها وهذا الحسن من قولهم الأصل هو المحتج به فإن الشجر محتاج إلى الثمن من حيث كالأصل وليس الثمن أصلاً للشجر ومن قولهم أصل الشيء ما تمهده الشيء فإن الواحد من العشر وليس العشر أصلاً له ولما عرفت الأصل عرف مقابله وهو الفرع على سبيل الاستطراد

لأنه منتهى لذلك ثم بين الأحكام المرادة في قوله الأحكام الشرعية فقال **والأحكام سبعة الواجب والمندوب والمباح والمكروه والصح والباطل** فالفقه العلم بهذه السبعة أي معرفة جزئياتها أي الواجبات والمندوبات والمباحات والمكروهات والمحظورات والأفعال الصحيحة والأفعال الباطلة بان هذا الفعل مثلاً واجب وهذا مندوب وهذا مباح وهذا محظور وهذا مكروه وهذا صحيح وهذا باطل وليس المراد العلم بتعريف هذه الأحكام على هذه الأمور فيه تجوزاً لأنها متعلق بالأحكام والأحكام الشرعية خمسة هي الواجب والمندوب والمباح والمكروه والحرام وجعل الأحكام سبعة اصطلاحاً له والى عليه الجمهور لأن الأحكام خمسة كما ذكرنا لا سبعة لأن الصحيح المباح واجب أو غير الباطل داخل في المحظور وجعل بعضهم الأحكام تسعة وزاد الرخصة والعزيمة وهما الرجوع إلى الأحكام الخمسة أيضاً والله أعلم ثم شرع في تعريف الأحكام التي ذكرها يذكر لازم كل واحد منها فقال **الواجب ما يتاب على فعله ويعاقب على تركه** أي فالواجب من حيث وصفه بالوجوب ما يتاب على فعله ويعاقب على تركه فالنواب على الفعل والعقاب على الترتك أمر لازم للواجب من حيث وصفه بالوجوب وليس هو حقيقة الواجب فان الصلاة مثلاً أمر محمول مستصور في نفسه وهو غير حصول النواب بفعلها والعقاب بتركها فالتعريف المذكور ليس تعريفاً للحقيقة الواجب إذ لا يمكن تعريف حقيقة شيئاً بكثرة أصناف الواجبات واختلاف حقائقها وإنما المقصود بيان الوصف الذي اشتركت فيه حتى يصح صدق اسم الواجب عليها وذلك هو ما ذكر من النواب على الفعل والعقاب على الترتك وكذلك يقال في بقية الأحكام فإن قبل قوله ويعاقب على تركه يقتضي لزوم العقاب لكل من ترك واجباً وليس ذلك بل لازم فإيجاب له يكفي في صدق العقاب على الترتك وجوده لو احدث من العصاة مع العفو عن غيره أو يقال المراد بقوله ويعاقب على تركه أي يعزب العقاب على تركه كما عبر بذلك غير واحد وذلك لا ينافي العفو عنه وأورد على التعريف المذكور أنه غير مباح لدخول كثير من السنين فيه فإن الأذان سنة وإذا تركه أهل بلد فلو تلو أو نفي بذلك عقاباً وكذلك صلاة العيدين عند من يقول بذلك وترك

لا يعلم الفقه والاطلاق للأحكام على هذه

فالأصل ما بنى عليه غيره أي فالأصل الذي هو مفرد الجزء الأول ما بنى عليه غيره كاصل الحداري أساسه وأصل الشجر أي طرفها الثابت في الأرض وهذا القرب تعريف للأصل فإن الحسن يشهد له كما في أصل الحدار والشجر فأصول الفقه أدلتها التي بنى عليها وهذا الحسن من قولهم الأصل هو المحتج به فإن الشجر محتاج إلى الثمن من حيث كالأصل وليس الثمن أصلاً للشجر ومن قولهم أصل الشيء ما تمهده الشيء فإن الواحد من العشر وليس العشر أصلاً له ولما عرفت الأصل عرف مقابله وهو الفرع على سبيل الاستطراد

فالأصل ما بنى عليه غيره أي فالأصل الذي هو مفرد الجزء الأول ما بنى عليه غيره كاصل الحداري أساسه وأصل الشجر أي طرفها الثابت في الأرض وهذا القرب تعريف للأصل فإن الحسن يشهد له كما في أصل الحدار والشجر فأصول الفقه أدلتها التي بنى عليها وهذا الحسن من قولهم الأصل هو المحتج به فإن الشجر محتاج إلى الثمن من حيث كالأصل وليس الثمن أصلاً للشجر ومن قولهم أصل الشيء ما تمهده الشيء فإن الواحد من العشر وليس العشر أصلاً له ولما عرفت الأصل عرف مقابله وهو الفرع على سبيل الاستطراد

الوتر حوت شهادته ونحو ذلك وأحب بان المراد عقاب الاخرة وبان الحفوية
 المذكورة ليست على نفس الترتيب بل على الامارة وهو الاخلان بالدين وهو حرام
 ورد الشهادة ليس عقابا وانما عدم اهلية مرتبه شرعية شرطها كالاتي
 من الفاعل وتركه فدخل فيها الواجب وغيره الا ترى ان العقاب اذا ردت
 لم يكن ذلك عقوبة له وانما ذلك لتقصانه عن درجة العدالة على ان الصحيح
 ان الاذان في المصروف كفاية ونص اصحابنا على انه لا يقاثل من ترك الحدين
 والسؤال ان واردان على حد الخطور والجواب ما تقدم **واللهدوب** الماخوذ من الترتيب
 وهو الطالب لغة وشرعا من حيث وصفه بالندب هو ما **يثاب على فعله والواجب**
على تركه واليباح من حيث وصفه بالا باحة **ما لا يثاب على فعله** يريد ولا على
تركه ولا يثاب على تركه يريد ولا على فعله اي لا يتعلق بكل فعله وتركه فواب
 ولا عقاب ولا بد من زيادة ما ذكرنا لئلا يدخل فيه المكروه والحرام **والخطور** من حيث
 وصفه بالخطراي الحرمة **ما يثاب على تركه** امثالا **ويجاب على فعله** وتقدم
 السؤال وجوابها **والكروه** من حيث وصفه بالكرهية **ما يثاب على تركه**
 امثالا **والواجب على فعله** وانما يقيد بترتيب الثواب على الترتيب في الخطور والمكروه
 بالامتثال لان المحرمات والمكروهات يخرج الانسان عن عهدها بمجرد تركها لانه لا يترتب
 الثواب على الترتيب الا اذا قصد به الامتثال فان قيل ولذا في الواجبات والندوبات
 لا يترتب الثواب على فعلها الا اذا قصد به الامتثال فلجواب ان الامر كذلك ولكنه
 لما كان كثير من الواجبات لا يتالي الايمان لها الا قصد اذابها الامتثال وهو كل
 واجب لا يصح فعله الا بنية الرجوع اليه التقييد بذلك وان كان بعض الواجبات
 تبرا الذمة بعونها ولا يترتب الثواب على ذلك الا اذا قصد به الامتثال لتفقا
 الزوجات وردد للعضوب والوداع واذا دون ونحو ذلك مما يصح فعله بغير
 نية والله اعلم **والصحيح** من حيث وصفه بالصحة **ما يتعلق به النفوذ** بالذال
 المعجم وهو البلوغ اليه المقصود كحل الانتفاع في البيع والاستمتاع في النكاح و
 من نفوذ السهم اي بلوغ المقصود **ويجوز** في البيع بان يكون قد جمع ما يتبع
 فيه شرعا عقلا كان او عبادة فان النفوذ من فعل المكلف والاعتداد بفعله

الشارع

الشارع وقيل انها معني **والباطل** من حيث وصفه بالبطال **ما يتعلق به النفوذ**
والاجتهاد بان لم يستخرج ما يعتبر فيه شرعا عقلا كان او عبادة والعقد في الاصطلاح
 يوصف بالنفوذ والاعتداد والعبادة توصف بالاعتداد فقط **والفقه** بالمعني
 الشرعي المتقدم ذكره **المعنى** لصديق العلم على معرفة الفقه والنحو وغيرها
 فكل فقه علم وليس كل علم فقهما وكذا بالمعني للنفوذ فان الفقه العلم المعروف
 اعم **والعلم** في الاصطلاح **معرفة المعلوم** اي ادراك ما من شأنه ان يعلم بوجوده كان
 او معدوما **وما على ما هو** في الواقع كادراك الانسان اي تصور بان حيوان بالطق
 وكادراك ان العالم وهو ما سوى الله حادث وهذا الحد للقاصي اي بكر الباقلاني
 وتبعه المصنف واعترض بان فيه دوران المعلوم مشتق من العلم فلا يعرف
 المعلوم الا بعد معرفة العلم لان المشتق مشتق على معنى المستق منه مع زيادة
 وبانه غير شامل لعلم الله سبحانه وتعالى لانه لا يسمى معرفة اجماعا لاختلاف الاصطلاح
 وبان قوله على ما هو عليه به زائد بل حاجة اليه لان المعرفة لا تكون الا لذلك
والجهل تصور الشيء **على خلاف ما هو** في الواقع وفي بعض النسخ على خلاف ما هو عليه
 كتصور الانسان بان حيوان صاهل وكادراك العلاسفة ان العالم قديم فالمراد
 بالتصور هنا التصور المطلق الشامل للتصور السابق وللصدق وبعضهم وصف هذا
 بالجهل المركب **وجعل الجهل** البسيط عدم العلم بالشيء لعدم علمنا بما تحت الارض وما في
 بطون البحار وهذا لا يدخل في تعريف المصنف فلا يسمى عنده جهلا والتعريف
 الشامل للتقنين ان يقال الجهل انفا العلم بالمقصود اي ما غرت ان يقصد فيدرك
 اما بان لم يدرك اصلا وهو البسيط او بان يدرك على خلاف ما هو عليه في الواقع وهو
 المركب ويسمى مركبا لان فيه جهلين جهل بالمركز جهل بانه جاهل **والعلم** الحادث
 وهو علم الخلق ينقسم الى قسمين ضروري ومكتسب واما العلم القديم وهو علم الله
 سبحانه فلا يوصف بانه ضروري ولا بانه مكتسب فالعلم **الضروري** هو ما لم يقع عن
نظر واستدلال بل يحصل بمجرد التفات النفس اليه فيضطر للانسان الى ادراكه
 ولا يمكن دفعه عن نفسه وذلك **كالعلم** الواقع اي الحاصل **بالحدس** **والغواص**
 جمع حاسد يعني القوة الحساسة **للشئ الظاهر** **الشيء** وهو قوة مودعة

٤
٧٧

وان من مع
 والادراك
 وجانب
 والقابل
 بين
 الدر

فانه لا يوجب القصاص مع انه قتل عمد عدوان ومثال الثاني ان يقال يجب
 الزكاة في المواشي لرفع حاجة الفقير فيقال ينتقص ذلك بوجود ذلك المعنى وهو
 رفع حاجة الفقير في الجواهر والمرجح في الانتفاض لفظا ومعنى الى وجود العلة
 بدون الحكم وانما غاير بينهما لان العلة في الاول لما كانت مركبة من اوصاف متعدده
 نظيرها الى جانب اللفظ ولما كانت في الثاني امرا واحدا نظيرها الى المعنى وكانه
 مجرد اصطلاح والاصل **ومن شرط الحكم ان يكون مثل العلة** اي باعتبارها في النفي
والاثبات اي في الوجود والعدم فان وجدت العلة وجد الحكم وان انتفت انتفى
 وهذا اذا كان الحكم معللا بعلة واحدة كتحريم الخمر فانه معلل بالاسكار متى وجد
 الاسكار وجد الحكم ومتى انتفى انتفى واما اذا كان الحكم معللا بجلد فانه لا يلزم انتفاء
 بعض تلك العلة انتفا الحكم كالقتل فانه يجب بسبب الردة وللزني جلد الاحصان
 وقتل النفس المعصومة المماثلة وترك الصلاة وغير ذلك والاصل **والعلة هي الجالبة**
الحكم اي الوصف المناسب لترتب الحكم عليه لرفع حاجة الفقير فانه وصف
 مناسب لاحباب الذوق **والحكم هو المحبوب بالعلة** اي هو العلة الذي يوجب ترتبه على العار
 وما فرغ من ذكر الدلائل الشرعية المتفق عليها شرعا يذكر الدلائل المختلف فيها فمنها ان يقال
 ان الاصل في الاشياء الحرمه او الاباحه فقال **واما الحظر** اي الحرمه **والاباحه من**
الناسم يقول ان **الاشياء** بعد البعثة **على الحظر** اي مستمر على الحرمه لانها الاصل فيها
الاباحه الشرعيه والاستثناء منقطع فان ما اباحته الشرع الاصل فيه ايضا الحرمه
 عنده فان لم يوجد في الشرع ما يدل على الاباحه **تمسك بالاصل وهو الحظر والناسم من قول**
لضد اي ضد هذا القول **وهو ان الاصل في الاشياء بعد البعثة انها على الاباحه** **الاشياء**
الشرعيه اي حرمه والصحيح التفصيل وهو ان اصل المصارح التحريم ولما فرغ الحل قال الشرع
 خلقكم ما في الارض جميعا ذكره في معرض الامتنان ولا يمان للاجبار وقال صلى الله عليه وسلم
 فيما رواه ابن ماجه وغيره لا ضرر ولا ضرار اي لا يجوز ذلك وهذا حكم الاشياء بعد
 البعثة واما قبل البعثة فليس هناك حكم شرعي يتعلق بشي لانها الرسول لم يكن للحكام
 ومن الادلة المختلف فيها الاستصحاب ولما كان الاستصحاب بله معنيان احدهما
 متفق على قوله اشار اليه بقوله **ومعنى استصحاب** **الحال الذي يحتمل به** عند عدم الدليل

الشرعي

١٧٩

الشرعي كما سياتي **ان يستصحب الاصل** اي العدم الاصل **عند عدم الدليل الشرعي**
 اذ لم يجد الجهد الجهد عند تحديقها كان لم يجد دليله على وجود صوم حرم
 فيقول لا يجب الاستصحاب الاصل اي العدم الاصل وعلى وجوب صلاه راتك على الخمر
 فان الاصل عدمه واما الاستصحاب بالمعنى الثاني المختلف فيه فهو نبوت امر في الزمان
 الثاني لنبوته في الاول فهو حجة عند المالكه والسافيه دون الخفيه وما فرغ من ذلك
 الادلة شرعيه في بيان المرجح بينهما فقال **واما الادله** **في مقدم الجلي** منها على الحق كالظاهر على
 المول واللفظ في معناه الحقيقي على معناه المجازي **والدليل الموجب للعلم على الدليل الموجب**
لنظن فيقدم المهور على الواحد الا ان يكون الاول عاما فيخص به كالتقدم في تخصص
 الكتاب بالسنة **ويقدم النطق** اي النص من كتاب او سنة **على القياس** الا ان يكون النطق
 عاما فيخص بالقياس كالتقدم **ويقدم القياس الجلي** كقياس لعلة **على القياس الخفي** كقياس
 الشبهه **فان وجد في النطق** اي للنص من كتاب او سنة **ما يغير الاصل** اي العدم
 الاصل الذي يغير عنده باستصحاب الحال كما تقدم فواضح انه يعزل بالنطق ويترك
 الاصل ولذا ان وجد احما او قياس **والا** اي وان لم يوجد شيء من ذلك **فيستصحب**
الحال اي العدم الاصل في جعل به كالتقدم وما فرغ من الكلام على الادلة شرعيه يتكلم على
 الاجتهاد فذكر شروط الجهد فقال **شرط المقتضى** وهو الجهد **ان يكون عالما بالفقه**
اصلا **ورغلا** **ومذهبا** مراده بالاصل دليل الفقه المذكور في علم اصول الفقه
 وفي ادخالها في الفقه كما تقتضيه عبارته مسامحة ويحتمل ان يراد بالاصل
 امهات المسائل التي هي القواعد وتفرع عليها غيرها لكن بقوة التبيين على حرفة
 اصول الفقه الا ان يدخل ذلك في قوله كامل الاله ومراده بالفقه المسائل المدونه
 في كتب الفقه ومراده بالخلاف المسائل المختلف فيها بين الحلي واليهما ما استقر
 عليه رايه هذان حمل على الجهد المطلق وان حمل على الجهد المقيد مراده بالذهب
 ما استقر عليه راي امامه ولا يخرج عنده بلحاظ قول اخر لان فيه جزا لاجزاء
 من قبله حيث لم يذهبوا الى ذلك القول **وشرط المقتضى ايضا ان يكون كامل الادله**
في الاجتهاد يحتمل ان يريد بكامل الادله صحة الذهن وجودة الفهم فيكون ما يكون
 شرطا اخر ويحتمل ان يريد كمال الاله ما ذكره جون فيكون تفسيره الله اعني قوله

اما التبعات والاشياء والسنن فتساويان على وجه
 الاحتياط عليها لانها في بعضها قد تقدم السنن لفقها
 لها من مانع اليهم اما المتاخرات فتساويان
 كالاشياء ويقدم الالف على السنن كما في
 اول الايهات في الفقه

عارفا بما يحتاج اليه في استنباط الاحكام من النحو واللغة ومعرفة الرجال
الراويين للاحاديث لياخذ برواية المقبول منهم دون الخروج واذا اخذ الاحاديث
من الكتب التي التزم مصنفوها تخرج الصحيح كالموطا والبخاري ومسلم حتى الى
معرفة الرجال **وتفسير الايات الواردة في الاحكام والخبر الواردة فيها ليوافق**
ذلك في اجتهاده ولا يخالفه والمراد من ذلك معرفة ما يتعلق بفقه تلك الايات
وفقه تلك الاخبار دون معرفة القصص ولا يشترط ان يكون حافظا للقران ولا
لايات الاحكام منه ولا يحيط بالاحاديث والاثر الواردة في الاحكام قال الشافعي رضي
الله عنه لا يختم السنان كلها عند احد فالمراد ان يكون عالما بحملها من الاحاديث
الواردة في الاحكام المشتهرة عند اهل العلم وعالما بفقهها ولا يشترط ان يعرف الاحاديث
الخريفة ولا تفسير غريب الحديث وان كان معرفة ذلك تزيد كينا **ومن شرط**
المستفتي ان يكون من اهل التقليد اي ليس من اهل الاجتهاد لكونه لم يجمع فيه شروطه
فيقلد المفتي اي الاجتهاد في الفتوى و اشار بذلك الى مسئلتين احدهما انه لا يجوز
تقليد كل احد بل ما يقلد الاجتهادان وحده والثانية انه انما يقلد في الفتوى ولا يقلد
في الافعال فلوراي الجاهل العالم يفعل فعلا لم يجز له تقليده فيه حتى يساله او لعله
فعله لا ضرر يظهر لتقليد وعلم منه ان من كان من اهل الاجتهاد لم يجز له ان يقلد غيره
كانه عليها بقوله **وليس للعالم اي الاجتهاد ان يقلد غيره** لم تكن من الاجتهاد وهذا
هو الصحيح وقيل يجوز **والتقليد قبول قول القائل بلا حجة يذكرها فعلى هذا قبول قول**
النبي صلى الله عليه وسلم فيما يذكر من الاحكام يسمى تقليدا لا يجب اخذ بقوله فيما يذكر
من الاحكام وان لم يذكر دليل ذلك الحكم لانه قد قام الدليل على قبول قوله اعني المعجز
الدالة على رسالته **ومنهم من قال للتقليد قبول قول القائل وانت لا تدري من قال**
اي لا تعلم ماخذ ذلك القول عند قائله فان قلنا ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول القائل
اي يجتهد ولا يقتصر على الوحي **فجوز ان يسمى قبول قوله تقليدا الاحتمال** ان يكون قاله
عن اجتهاده وان قلنا انه يجتهد ولما يقول عن وحي لقوله تعالى وما ينطق عن الهوى
اي هو الاوحي يوحى فلا يسمى قبول قوله تقليدا لا يستثنى الى الوحي وهذه المسئلة هي
خلاف اعني مسئلة اجتهاده صلى الله عليه وسلم والصحيح هو الاجتهاد للنبي صلى الله عليه وسلم

ابن

وقوعه منه وهو الذي يجتهد ابن الحجاب وغيره وقيل لا يجوز وقيل يجوز في الاركان
والحروب والصواب ان اجتهاده صلى الله عليه وسلم لا يخطى ولما ذكر ان الاجتهاد
يجب على من اجتمعت فيه شروطه عرفه بقوله **واما الاجتهاد فهو يدل الواسع**
اي تمام الطاقه **في بلوغ الغرض المقصود** من العلم لتحصيله بان يدل تمام طاقته في النظر
في لادلة الشرعيه لحصله الرظن بالحكم الشرعي **فالاجتهاد ان كان كاملا لادله في الاجتهاد**
التي قدم ذكرها فهو الاجتهاد المطابق وهو المتمكن من تخرج قول على اخر **فان اجتهاد**
كل واحد من هؤلاء **في الفروع فاصاب فله اجران** اجر على اجتهاده واجر على اصابته **وان**
اجتهد في الفروع ولم يخطأ فله اجر واحد على اجتهاده وسياتي دليل ذلك ولا تم عليه
لخطابه على الصحيح الا ان يعصر في اجتهاده فيما تم لتقصير وفاقا **ومنهم اي من علمائنا**
من قال كل مجتهد في الفروع مصيب بناء على ان حكم الله في حقه وحقه ما اراه
اليه اجتهاده وهذا قول الشيخ ابي الحسن القاسمي ابي بكر ابا قلابي من المالكية وغيرهما
والمعقول عن مالك ان المصيب واحد واما الفروع التي فيها قاطع من نرض او اجماع فالمصيب
فيها واحد وفاقا فان الخطا المجتهد لعدم وقوفه عليه لم ياتر على الاصح **ولا يجوز ان يقال**
في الاصول الكلاميه اي العقائد الدينيه يصيب ان ذلك يودي الى تصويب اهل
الصلاح من الضاري القائلين بالتثليث **والنحوس** القائلين بالاصدين للعالم
النور والظلمه **والنصارى** في تفهيم التوحيد ووجه الرسل والمعاد في الامم وهو من عطف
العام على الخاص ولذلك **والمجدين** ان اريد بالاجتهاد معناه اللغوي وهو مطلق المبدل
عن الحق وان اريد بالمجد اصطلاحا وهو بدعي انه من اهل ملة الاسلام ويصدر عنه
ما ينافيه كالمعتزله ونحوهم في تفهيم صفات الله تعالى كالكلام وخلق افعال العباد
وكونه مرئيا في الآخرة وغير ذلك فليس عطف العام على الخاص **ودليل من قال ليس**
كل مجتهد في الفروع مصيبا قوله صلى الله عليه وسلم من اجتهد واصاب فله اجران ومن
اجتهد واخطأ فله اجر واحد رواه الشيخان ولفظ البخاري اذا حكم الحاكم فاجتهد
فاصاب فله اجران واذا حكم فاجتهد اخطأ فله اجر ذكر في كتاب الاعتصام ولفظ
مسلم مثله الا انه قال فاجتهد ثم اصاب الى اخره ذكر في كتاب القضا **وجده الدليل**

من الحديث ان النبي صلى الله عليه وسلم **احفظ المحدثات** وصوبه اخري فان قيل
 قوله في الحديث من اجتهاد عم من ان يكون كامل الالهة في الاجتهاد اولا والمصنف
 خصصه بكونه كامل الالهة في الاجتهاد فالجواب والله اعلم ان من لم يكن كامل الالهة
 فيما اجتهده فيه فليس اهل الاجتهاد ووفرضه التقليد هو متعدي بل اجتهاده فيكون انما
 غير ما جورد الله اعلم ووقع في الحديث المذكور في رايه عند الحالم بل فقط اذا اجتهد الحالم
 فاخطأ فله اجر واحد فان اصاب فله عشر اجور وقال صحيح الاسناد وهذا اخبر بما ليس
 سبحانه وتعالى جمعه في شرح الوراقات جعل الله ذلك حالصا لوجه الكرم ونفع به
 في الخبوع وبعد المات انه سميع قريب مجيب الدعوات ونعود بالله عز وجل لا ينفع
 وقلب لا يخشع ورجلا لا يسبح ونفس لا تسبح اعود بك اللهم من شر هول الاربع ونسال
 الله العظيم بجاه نبينا الكريم ان يصلح فساد قلوبنا ويوفقنا لما يحببه ويرضيه
 عنا ويعف عنا ولو الدنيا ومسايحنا وجميع المسلمين ثم الكتاب وكان الفراغ من تصحيحه
 يوم الثلاثاء المبارك سادس عشر ربيع الاول عام التالست بعد للمع على يد الفقير عبد الرحمن

نفاية الحفظ والملاحة