



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القري
كلية الدعوة وأصول الدين
قسم الكتاب والسنة

جعفر بن بركان الجزري ومروياته

في كتب السنة والعلل

جمعاً ودراسة

رسالة علمية مقدمة لنيل درجة الماجستير

إعداد الطالب

حسين بن محمد بن عبد الله

الرقم الجامعي (٤٣٥٨٠٣٦٣)

إشراف الدكتور

أحمد بن عمر بن سالم بازمول

١٤٣٩هـ / ٢٠١٧م

ملخص الرسالة

عنوان الرسالة : جعفر بن برقان الجزري ومروياته في كتب السنة والعلل جمعاً ودراسة
الدرجة : ماجستير في تخصص الحديث وعلومه .

١- الدراسة النظرية : تكونت الرسالة من مقدمة وتمهيد وباين وخاتمة وفهارس علمية:

المقدمة: اشتملت على أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، وخطة الموضوع، ومنهجي فيه
والدراسات السابقة، التمهيد: وفيه بيان أسباب الضعف في الرواية الباب الأول: ترجمة جعفر بن
برقان الجزري وكلام النقاد فيه وفيه ثلاثة فصول، : الفصل الأول: ترجمة جعفر بن برقان
الجزري الفصل الثاني: أقوال أئمة الجرح والتعديل في جعفر بن برقان.

الفصل الثالث: الموازنة بين أقوال النقاد في جعفر بن برقان وتحرير مرتبته .

٢- الدراسة التطبيقية : وهي الباب الثاني تشتمل على دراسة سبع وتسعين رواية من كتب
السنة وكتب العلل مرتبة على الفصول التالية الأول: مرويات جعفر بن برقان عن الزهري الثاني:
مروياته عن الجزريين، الثالث: مروياته عن غير الجزريين.

ثم الخاتمة : وهي تتضمن أهم النتائج والتوصيات ، وخلاصة ما عاجته الرسالة ما يلي:

١- أن جعفر بن برقان ثقة إلا في روايته عن الزهري خاصة .

٢- سبب ضعفه عن الزهري هو عدم ملازمته له ولم تكن معه كتبه ومخالفته للثقات من
أصحاب الزهري الموصوفين بالضبط والإتقان.

٣- ويعتبر جعفر بن برقان أحفظ الناس وأعلمهم بحديث ميمون بن مهران ويزيد بن
الأصم .

٤- عدد مروياته في الدراسة (٩٧) لم يصح منها (٢٣) رواية وُضِعَ منها بسبب جعفر (٥)
روايات والبقية العلة فيها من غيره .

ومن أهم التوصيات :

١- أهمية تحقيق كتب السنة التي لم تطبع ، وتصحيح المطبوعة .

٢- مواصلة الأبحاث العلمية المتعلقة بدراسة الرواة المختلف فيهم .

اسم الطالب	اسم المشرف	رئيس القسم	عميد الكلية
حسين محمد عبد الله الأثيوبي	د/ أحمد بازمول	د/ ياسين قاري	د/ فيصل غزاوي

Message summary

Praise be to Allah, peace and blessings be upon our Prophet Muhammed

Message Title: The translation of Jaafar ibn Burqan al-Jazri in the books of the Sunnah and books of Iel in Collection and Education

Degree: Master in Specify Hadith and Its knowledge

1- Theoretical Study: This message consisted of an introduction, a preface, two chapters, a conclusion, and indexes:

Introduction: It included the importance of the subject, the reasons for its selection, and the plan of the subject, and the methodology of it and previous studies, preface: where the causes of weakness in the novel.

First section: the translation of Jaafar bin Burqan Jazri and the words of the critics in which the three chapters:

Chapter II: Statements of imams wound and modification in Jaafar bin Burqan.

Chapter III: balancing the words of critics in Jaafar bin Burqan and the liberalization of rank.

2- Applied Study: The second section includes the study of ninety - seven novels of the books of the year and the books of ills ranked on the following chapters

I: Translation of Jafar bin Burqan from Al Zuhri.

II: His translation from Al Jezeriyeen.

III: His translation from non Al Jezeriyeen.

Conclusion: It contains the most important findings and recommendations, and the conclusion of the letter addressed the following

- 1- that Jafar ibn Burqan is confident only in his novel about Al Zuhri in particular
- 2- The reason for his weakness from Al Zuhri is not to accompany him and did not have his books and the violation of the trustworthy owners of Al Zuhri precisely described and mastery.
- 3- Jaafar ibn Burqan is considered to be the safest and most knowledgeable person in the hadeeth of Maymun ibn Mehran and Yazeed ibn al-Aasom
- 4- The number of Merawi in the study (97) is not correct (23) novel and weakness because of Jaafar (5) novels and the rest of the bug in it from others.

One of the most important recommendations

- 1 - The importance of the study of the translations of the narrators of the different wounds and modification.
2. Continuing scientific research related to the study of different narrators.

Name of Student: Hussein Mohammed Abdullah

Name of Supervisor: Dr. Ahmed Basmul

Head of Department Dean: Dr. Yassin Qari

Dr. Faisal Ghazawi

المقدمة

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾^(١) ، ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَوَحْدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ ءِالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾^(٢) ، ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧٠﴾ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾^(٣).

أما بعد:

فإن خير الحديث كلام الله، وخير الهدي هدي محمد، وشر الأمور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار.

(فإن أولى ما صرفت فيه نفائس الأيام وأعلى ما خص بمزيد الاهتمام الاشتغال بالعلوم الشرعية المتلقاة عن خير البرية ولا يرتاب عاقل في أن مدارها على كتاب الله المقتفى وسنة نبيه المصطفى وأن باقي العلوم إما آلات لفهمها وهي الضلالة المطلوبة أو أجنبية عنها وهي الضارة المغلوبة)^(٤).

فالقرآن الكريم على مر العصور لم يتغير منه حرف واحد على الإطلاق مصداقا لقوله تعالى

(١) سورة آل عمران (١٠٢)

(٢) سورة النساء (١)

(٣) سورة الأحزاب (٧١، ٧٠).

(٤) ما بين المعقوفين من فتح الباري لابن حجر (١/ ٣).

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾^(١) وكذلك السنة النبوية فقد قيض الله لها من يحفظها ويصونها من خير القرون من جيل الصحابة الأخيار، والتابعين لهم بإحسان فحفظوها علما وعملا وكتابة، وهياً لها علماء أجلاء أفذاذ الذين بينوا لنا في غاية الدقة والإتقان أحوال الإسناد والمتن، وأصول الرواية والدراية، وألفوا مؤلفات في علم الجرح والتعديل، وعلم العلل، ووضعوا ضوابط لقبول الحديث الصحيح ورد الحديث السقيم فنفوا عنها تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين حتى وصلت إلينا هذه السنة النبوية صافية نقية ممن حاول تسخيرها لمعتقده الفاسد بعد حدوث الفتنة حتى كان ينظر إلى أهل السنة فيؤخذ حديثهم وإلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم كما قال الإمام محمد بن سيرين رحمه الله تعالى^(٢).

وكان الإمام أبو عبد الله الحاكم النيسابوري رحمه الله يعتبر معرفة الجرح والتعديل ثمرة علم أصول الحديث فقال: " ذكر النوع الثامن عشر من علوم الحديث : هذا النوع من علم الحديث : معرفة الجرح والتعديل ، وهما في الأصل نوعان : كل نوع منهما علم برأسه وهو ثمرة هذا العلم ، والمرقاة الكبيرة منه " ^(٣) .

وقال الإمام علي ابن المديني رحمه الله: " التفقه في معاني الحديث نصف العلم ومعرفة الرجال نصف العلم " ^(٤) .

تسمية الموضوع:

قد من الله عز وجل علي بحب علم أصول الحديث وتعلمه والاشتغال به وإيثاره على غيره

(١) سورة الحجر (٩) .

(٢) أخرجه مسلم في مقدمة صحيحه (١ / ١٥) عن ابن سيرين، قال: " لم يكونوا يسألون عن الإسناد، فلما وقعت الفتنة، قالوا: سموا لنا رجالكم، فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ حديثهم، وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم " .

(٣) معرفة علوم الحديث للحاكم (ص: ٥٢) .

(٤) أخرجه الخطيب في الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع (٢ / ٢١١) بسند صحيح .

من العلوم فله الحمد وحده، وقد رأيت بعد الاستخارة والاستشارة أن أتقدم لنيل درجة الماجستير في قسم الكتاب والسنة بجامعة أم القرى برسالة في هذا التخصص والتي بعنوان

(مرويات جعفر بن برقان الجزري من كتب السنة وكتب العلل جمعا ودراسة)

حدود الدراسة :

وستشتمل الدراسة الكتب التالية (الكتب الستة سوى البخاري، والسنن الكبرى للنسائي ومسند أحمد، وصحيح ابن خزيمة، وصحيح ابن حبان، والمستدرک على الصحيحين للحاكم ومسند أبي يعلى الموصلي، ومسند إسحاق ابن راهويه، ومسند البزار، ومستخرج أبي عوانة، ومعجم الطبراني الثلاثة، ومسند الشاميين للطبراني، وسنن الدارقطني، وكتب البيهقي، وكتاب العلل الدارقطني، وعلل ابن أبي حاتم الرازي، والضعفاء الكبير للعقيلي، وتاريخ الرقة للقشيري).

وستكون الدراسة على الأحاديث المرفوعة وكذلك الآثار الموقوفة التي لها حكم الرفع فمجموعها (٩٧) حديثا .

أسباب اختيار الموضوع :

١. الإسهام في المشروع العلمي الممتد لتناول أحوال الرواة الذين حفظوا السنة النبوية وأدوها للقرون التالية .

٢. تحرير مرتبة جعفر بن برقان الجزري جرحاً وتعديلاً .

٣. جمع مرويات جعفر بن برقان في مكان واحد ليسهل على الباحث الوقوف عليها

٤. الرغبة في ممارسة وتطبيق علم علل الحديث والوقوف على تصرفات النقاد في مواطن العلل .

٥. اكتساب الخبرة في نقد المرويات ومعرفة منهج النقاد في تحليل الروايات .

٦. أن من متطلبات الدراسة في مرحلة الماجستير تقديم رسالة علمية وقد وجدت أن عدد مرويات جعفر بن برقان بعد حذف المكرر (٩٧) رواية .

٧. خدمة السنة النبوية بدراسة أسانيدھا وتحرير القول في بعض رواياتھا .

أهمية الموضوع :

١- أن له صلة وثيقة بلُّب الدراسات الحديثية فهو داخل في علم الرجال وداخل في علل الحديث .

٢- مكانة جعفر بن برقان الجزري إذ يعد من طبقة أتباع التابعين وأخرج له أصحاب الكتب الستة إلا البخاري .

٣- أهمية علم الجرح والتعديل إذ يتوصل به إلى معرفة الحديث المقبول من المردود.

٤- اختلاف أقوال النقاد في مرتبة جعفر بن برقان، وتحرير القول في ذلك.

٥- عدم اطلاعي على دراسة متخصصة تتناول مرويات جعفر بن برقان الجزري ودرجته في باب الجرح والتعديل .

خطة البحث:

تكونت الخطة من مقدمة وتمهيد وباين وخاتمة وفهارس علمية:

أما المقدمة: فذكرت فيها خطبة الحاجة وجهود العلماء وعنايتهم الفائقة في خدمة السنة النبوية وعلومها ، وأهمية الموضوع وأسباب اختياره، وخطة الموضوع، والدراسات السابقة، ومنهجي الذي سلكته في كتابة الرسالة.

التمهيد: وفيه بيان أسباب الضعف في الرواية

الباب الأول: ترجمة جعفر بن برقان الجزري وكلام النقاد فيه

وفيه ثلاثة فصول، وهي كالتالي:

الفصل الأول: ترجمة جعفر بن برقان الجزري

وفيه أربعة مباحث

المبحث الأول: اسمه ونسبه وكنيته

المبحث الثاني : مولده ووفاته.

المبحث الثالث: نشأته العلمية

المبحث الرابع : شيوخه وتلاميذه.

الفصل الثاني : أقوال أئمة الجرح والتعديل في جعفر بن برقان. وفيه ثلاثة مباحث

المبحث الأول : أقوال المعدلين

المبحث الثاني: أقوال المجرحين

المبحث الثالث : أقوال المفصلين

الفصل الثالث : الموازنة بين أقوال النقاد في جعفر بن برقان وتحرير مرتبته وفيه ثلاثة مباحث

المبحث الأول : الموازنة بين أقوال النقاد في جعفر بن برقان

المبحث الثاني : وجوه تعليل رواية جعفر بن برقان

المبحث الثالث : تحرير مرتبته

الباب الثاني: وفيه الدراسة التطبيقية لمرويات جعفر بن برقان، وفيه ثلاثة فصول، وهي

كالتالي:

الفصل الأول: مرويات جعفر بن برقان عن محمد بن مسلم الزهري المدني.

الفصل الثاني: مروياته عن الجزريين وأهل الرقة.

الفصل الثالث: مروياته عن غير الجزريين.

الخاتمة: وفيها نتائج البحث وتوصيات الباحث.

الفهارس العلمية: وقد قمت بعمل فهارس علمية فنية تسهل للباحث الوصول لبغيته وهي

على النحو التالي:

- فهرس الآيات القرآنية .
- فهرس أطراف الأحاديث النبوية.
- فهرس الكلمات الغريبة.
- فهرس الرواة.
- فهرس المصادر والمراجع.
- فهرس محتويات البحث.

الدراسات السابقة:

بعد الوقوف على فهارس الرسائل العلمية، والبحث في المكتبات، وسؤال أهل الاختصاص ومن خلال البحث في الشبكة العنكبوتية وجدت أنه لا توجد رسالة علمية أفردت مرويات جعفر بن برقان بالبحث والدراسة، وبيان ما يتعلق بمرتبته جرحاً أو تعديلاً .

نعم توجد دراسة مرويات الزهري المعللة من علل الدارقطني للدكتور عبد الله دمفو^(١) .

والجواب عنها :

أولاً : إن جعفر بن برقان مختلف فيه فمن النقاد من وثقه مطلقاً ومنهم من ضعفه مطلقاً ومنهم من فصل في مروياته مع اختلافهم في هذا التفصيل ولا بد من دراسة مروياته لمعرفة حاله جرحاً أو تعديلاً .

(١) مرويات الإمام الزهري المعللة في كتاب العلل للدارقطني تخريجها ودراسة أسانيدھا والحكم علیھا ، رسالة دكتورة للباحث عبد الله بن محمد حسن بن يعقوب بن دمفو وهي أربعة أجزاء طبعت في مكتبة الرشد (الطبعة الأولى ١٣١٩هـ).

ثانياً : كثرة عدد شيوخ جعفر بن برقان في كتب السنة والعلل التي سيتم دراستها وقد بلغ عدد شيوخه في هذه الدراسة أكثر من أربعين شيخاً.

ثالثاً : إن صاحب كتاب (مرويات الزهري المعلّة) لم يتناول جميع مرويات الزهري من علل الدارقطني إنما يعتني في المواضع التي اختلف فيها على الزهري فحسب .

فعدد جميع مرويات جعفر بن برقان عن الزهري وغيره في علل الدارقطني تسعة عشر حديثاً، منها (١٢) من روايته عن الزهري .

ولم يتناول صاحب كتاب (مرويات الزهري المعلّة) منها إلا خمسة أحاديث^(١) .

رابعاً : وفي علل ابن أبي حاتم ست روايات أخرى لجعفر بن برقان عن الزهري وغيره .

وتوجد دراسة طبقات بعض شيوخ جعفر بن برقان كطبقات الرواة عن الزهري وطبقات الرواة عن عمرو بن دينار وغيرهما .

والجواب عنها :

١- أن دراستي تجمع مرويات جعفر بن برقان ، وأما كتب الطبقات فتجمع الرواة عن هؤلاء الشيوخ ولا تجمع مروياتهم .

٢- أن دراستي تدرس علل مرويات جعفر بن برقان مع تخريجها تخريجاً معللاً .

وأما كتب الطبقات فلا تتعرض لهذا الجانب .

٣- أن دراستي مخصصة لهذا الراوي ومروياته .

وأما كتب الطبقات فتذكر جعفر بن برقان ضمن البحث في صفحة أو صفحتين .

وبهذا يظهر أنه لا تعارض بين دراستي والدراسات السابقة بفضل الله تعالى .

(١) وهي في الأرقام التالية: (١-٢-٣-٩-١١).

منهجي في البحث:

المنهج المتبع: هو المنهج الاستقرائي، ومن مفرداته:

١. جمعت أقول أئمة الجرح والتعديل في حال جعفر بن برقان جرحاً وتعديلاً.
٢. جمعت الأحاديث المرفوعة وما له حكم الرفع من كتب السنة وكتب العلل ورتبتها على حسب ما هو معتمد في الخطة.
٣. ذكرت كلام الدارقطني من العلل بتمامه إن كان قصيراً أو مختصراً إن كان طويلاً.
٤. وضعت رقماً مسلسلاً لجميع مرويات جعفر بن برقان الجزري.
٥. وضعت عنوان (تخريج الحديث) فخرَّجت الحديث من المصادر المشهورة والمعتبرة على الرواة عن جعفر بن برقان إلا عند الحاجة فأذكر الإسناد بتمامه مع الدراسة.
٦. وضعت عنوان (دراسة الإسناد) إن كان الراوي متفقاً على توثيقه أو تضعيفه فاكتفيت بما في تقريب الحافظ ابن حجر غالباً، وأما إن كان الراوي مختلفاً فيه فذكرت في ترجمته ما يتعلق بالجرح والتعديل على حسب المقام بالرجوع إلى المصادر الأصيلة المعتبرة.
٧. وضعت عنوان (الحكم على الإسناد) بيّنت فيه الحكم على إسناد جعفر بن برقان خاصة.
٨. وضعت عنوان (الحكم على الحديث) بيّنت فيه الحكم على الحديث من جميع طرقه مع ذكر المتابعات والشواهد إن لزم، فإن كان الحديث في الصحيحين أو أحدهما فلا أتوسع في التخريج إلا الحاجة.
٩. وضعت عنوان (الترجيح والمناقشة) في المواضع التي اختلف فيها على الزهري وذكرت الراجح مع بيان سببه.
١٠. عند ذكر المصنف مجرداً فإنه ينصرف إلى أشهر مصنفاته فإذا قيل مثلاً: أخرجه أحمد يعني: (في المسند) ومسلم يعني: في الصحيح، وأبو داود يعني في السنن...
١١. ترجمت لشيوخ جعفر بن برقان وتلاميذه بالرجوع إلى كتب الجرح والتعديل بالاختصار مع بيان عدد أحاديث المتكلم فيهم والإشارة إلى بعض مواضع الوهم والعلل.

١٢. لم أترجم للصحابة لأنهم عدول وكذلك للأئمة النقاد من المتقدمين والمتأخرين وأصحاب التصانيف لشهرتهم وانتشار ذكرهم في الآفاق.
١٣. شرحت الغريب من الألفاظ الواردة مع الضبط وتشكيل المشكل.

فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
ملخص الرسالة	ج
صفحة الشكر والعرفان	هـ
رموز الرسالة	ز
المقدمة	١
تسمية الموضوع	٢
حدود الرسالة	٣
أسباب اختيار الموضوع	٣
أهمية الموضوع	٤
خطة البحث	٤
الدراسات السابقة	٦
منهجي في البحث	٨
التمهيد	١٠
الباب الأول: ترجمة جعفر بن برقان الجزري	١٢
الفصل الأول: ترجمة جعفر بن برقان الجزري	١٣
المبحث الأول: اسمه ونسبه وكنيته	١٤

الصفحة	الموضوع
١٥	المبحث الثاني : مولده ووفاته.
١٧	المبحث الثالث: نشأته العلمية
١٨	المبحث الرابع : شيوخه وتلاميذه.
٤٢	الفصل الثاني : أقوال أئمة الجرح والتعديل في جعفر بن برقان.
٤٣	المبحث الأول : أقوال المعدلين
٤٥	المبحث الثاني: أقوال المجرحين
٤٦	المبحث الثالث : أقوال المفصلين
٤٩	الفصل الثالث : الموازنة بين أقوال النقاد في جعفر بن برقان وتحرير مرتبته
٥٠	المبحث الأول : الموازنة بين أقوال النقاد في جعفر بن برقان
٥٢	المبحث الثاني : وجوه تعليل رواية جعفر بن برقان
٥٣	المبحث الثالث : تحرير مرتبته
٥٤	الباب الثاني: الدراسة التطبيقية لمرويات جعفر بن برقان،
٥٥	الفصل الأول: مرويات جعفر بن برقان عن محمد بن مسلم الزهري المدني.
٢٢٣	الفصل الثاني: مرويات جعفر بن برقان عن الجزريين وأهل الرّقة.
٣٦٤	الفصل الثالث: مرويات جعفر بن برقان عن غير الجزريين

الصفحة	الموضوع
٤٢٤	الخاتمة
٤٢٧	الفهارس
٤٢٨	فهرس الآيات
٤٣٠	فهرس الأحاديث
٤٤١	فهرس الرواة المترجم لهم
٤٦٨	فهرس الكلمات الغريبة
٤٧٢	فهرس المصادر والمراجع
٥٠٢	فهرس الموضوعات