

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بحجة النظر على شرح نخبة الفكر

للفاضل المحقق أبي الحسن بن محمد صادق السبزوئي
رحمه الله تعالى

وهو أبو الحسن السبزوئي الصغير - محمد بن صادق السبزوئي -
كوث المدنية آخر القرن الثاني عشر يروي عن العلامة محمد
السبزوئي والشهرستاني عقيلة - سالم بن عبد الله البصري في يوم
الولد سنة ٢١٢٥ هـ / المتوفى سنة ١١٨٤ هـ
شرح هذا على شرح نخبة الفكر وشرح على جامع الأصول لابن الأثير
لكن بلغ منه إلى محله فقط قال المؤلف كان إماماً عالماً بالدين
وآثاره عالماً بما مجتهداً لا عصبية فيه قد جعل بحله مذهبه
(المحقق) فيما لم يمتنع عليه خلاف مذهبه ما يشيخ محمد حياض
السبزوئي كذا في خبره القوي من ١٠٢٠ هـ إلى العلامة كوث المدنية
الناقص وله ذكر في تاريخ الخلفاء في السبزوئي في تاريخ الخلفاء
(ص ٢٢) طبع في مطبعته بمصر على عهد

وكتبه الفقير إلى الله تعالى الشيخ
الغوي جلال الدين تلميذ العلامة
طبعة جازة القرن ١٢٩٠ هـ

الحمد لله الذي توأمت حلالاً الأمانة - والصلوة والسلام
على سيد الأنبياء وآله وسيد الصفياء وعلى آله وصحبه نقله
أحواله وجملة البائنة وبعد فنقول الفقير إلى مريد الحق
بن محمد صادق السبزوئي المدني أن شرح نخبة الفكر في اصطلاح
الأثر لمصنفه العلامة العادل المحدث المحقق الكامل الشيخ شهاب
احمد بن محمد العقلائي عامه الله دايماً بالطاعة ومن علمها
بإباح المأمول وسعاقبه بالغيض الرباني كما أن محتواه على فائدة
شريفة ، وفوائده لطيفة ، ودقائقه نيرة الفطن وأسرارها مع غاية
إعجازها واختصاره بحيث لا يترتب من إزايها الفجول وتلقوه بخفايا
القبول والتشواخيه وفي منه القصار والظواهر من الأولى فما سخا
العلائق حتى قال بعضهم -

ان كنت تبغ الرشدة في الأثر - فاصرف الغليل عما في نخبة الفكر
وأكمل في بقوه من الصيرة في - تحفل بآدمته من زخيرة النظر
لله در الذي انتأده الفهم - فكم مرات من شذاه العلم البصر -
لكن لما رأته معتقراً إلى فتح اللغزات وحل الوعيات والمسطبات
أقدمت على ذلك مستعياً بالمعنى لما لا بد من استنباط
الرباع كثير الاطلاع على حان المسالك وسميته بحجة
على شرح نخبة الفكر فاقوله وبالعد التوفيق والنعمة من المهابدة
قال المصنف رحمه الله تعالى في شرحه الرحمن الرحيم الحمد لله ذكر العسلة
والحمد قبل الغصود تقدراً للاول والى الثالثة اقتفاء للأثر في الباب
والتبعا لصنف (١) الكتاب القديم لم يزل وفيه الاستمرار للجد
المفضي عالمنا يعلم محيط لكلياته وإجزائيات تفصيلاً من كل

وجه في الازل ولم يتجدد له انكشاف زائد على ما كان
 في الازل بعد ليجامها قد بينا وما كان وصف العلم مستقرا
 لتبوت وصف الحياة وهي اول الصفات ذكره بقوله حيا فلما
 كان تعلق القدرة بالاشياء كان يحسن صدره بها كما على الوجه الصحيح
 وكان الثاني مستلزما للاول فمن عليه بقوله قيوما هو صفة
 مبالغة من قام بالامر اذا حفظه كما ذكره البيضاوي بين
 هو من قام المتعدي لان قام اللزوم وزاد قوله سمعا
 نصيرا لله لله لانه والاحتجاج على علمه على الجزئيات
 ايضا لان السمع يتعلق بالمسما الجزئية والعبارة بالجملة
 الجزئية فاذا تعلق السمع والسمع بالجزئيات صارت العلوم

واشهد ان لا اله الا الله وحده حال لا شريك له
 في صفة تكمه والعاله واكره تكبيره ~~لانه~~ ان تجرد الوجود
 في الشهاده في الشهاده لما رده الوجود وانه في قوله
 كل طيبة ليس فيها التشهد فهي كاليد الجزما وترتها
 في المتن ~~لانه~~ لتضمن الحمد له اياه والصف
 الحمد وان كان مما يعمل في الفضائل اذ الحمد على خطبة
 واشهد ان محمدا عبده ورسوله ليس في بعض النسخ
 ومنها النسخة الصعبة التي عليها خط المرفوع في قوله
 هو مطلق من بعض النسخ لعدم السمع وبعده انصار
 المرفوع على احد الشهادتين لتضمنها الاخرى فان

من جملة ^{الايان} بتوحيد في افعاله الايمان بان هو المعادى والمفضل
 ومن اشتمل اسباب المحاربة والانتكاح ارساله الرسل عليهم السلام
 وتصديقهم في دعوى الرسالة باجراء الخوارق علمهم بصدق
 وتوفيقهم من شأنه لمعرفة على وجهها والايان بها والجماع
 وباصحابها وخلاص من شأنه حتى صار موصفاً عنها ولا يتقيد
 او نقول ان المراد بالشفاعة بالوحدانية شهادة بصدق
 بها وهي بدون الشهادة بالرسالة لا يعبا بها وصلى الله
 اشر الفعلية لان جملة الجهد الاشارة فعلية في الاصل والمض
 اشارة الى قبول الدعاء على سيدنا معشر المخلوقات
 محمد داخياره لانه علم لذاتي ذاتي له صل
 الله على داوود ومحمده وسلم وال على جميع
 او صافه الشريفة الذكا ارسله الله

[Faint, mostly illegible handwritten text on the right page, likely bleed-through from the reverse side.]

السد للناس اي لنففسهم كلهم واما عدم انتفاع بعضهم فلما نزلت على
ان ذلك البعض قد استفتح به صلى الله عليه وسلم حيث لم يعجل له العنوية
في الدنيا ويشمله شفاعته الكبرى في الاخرى كافة حال من الناس اي جميعا
او الضمير المنصوب اي جامعهم في الرسالة او ما نالهم مما يضرهم فانما
المباينة **بشير** للمطيعين و**نذير** للعاصين و**علي** محمد بالانظار
لاستلذاذ والتبرك وفي نسخة وعلى الله وصحبه جمع صاحب وسلم **تليما**
كثيرا ما بعد اي بعد ان ذكر بان التصانيف جمع تصنيف وهو ما يؤخذ من
الصنف لان المؤلف يجمع بين الاضاف والمراد بها المصنفات
في اصطلاح اهل الحديث قد كثرت للابنية في الزمان القديم والحديث
اجمدا بالنسبة اليه والاثموقديم ايضا بالنسبة الى زمان المصنفين
اي فمن الفرق الذي صنف وفي نسخة فمن اول من صنف في ذلك
القاضي ابو محمد الي الحسن بن عبد الله الرامهرمزي بفتح الميم والى وضم الهاء
وسكون الراء وضم الميم الثانية بعد ما زاي بلده بخورستان ومنه الصحابي
سلطان الفارسي على ما في صحيح البخاري كتابه منسوب بمقدركانة قبيل
اي كتاب صنف فقال كتابه اي صنف كتابه الحديث بكسر الدال المشددة
اي المنجز الفاصل بالصاد المهملة وجزا بعض الاسم وتامة بين الراوي
والواعي ونسبته الى الكتاب مجازية لانه اي القاضي او كتابه لم يسوّ

الفتون بل اقتصر على بعضها قال السيوطي نقلها عن اجازي في كتاب
العجالة علم الحديث يستعمل على النواع كثيرة تبلغ مائة انتهى وذكر منها
في كتاب بن الصلاح وتبعه النووي خمسة وستون ومنهم الحاكم ابو عبد الله
محمد بن عبد الله النيسابوري فانه صنف كتابه المسمى بعلوم الحديث لكنه
لم يذب كتابه بل ذكر فيه اسما يستغنى عنها ولم يرتب بل ذكر امورا
مختلفة متباينة اخذت وتلاه اي جاز بعده ابو نعيم وهو محمد بن عبد الله الصوفي
المحدث صاحب كتاب جليلة الاولياء الاصفهاني بكسر الهمزة وفتح الهمزة
اي ابو نعيم على كتابه اي على كتاب الحاكم وكلمة على وزانها هنا وزانها في
قول القائل عل على المتن سر حاد حائية مستخرج بفتح الراء مفعول
لقول عل والمعنى على التسمية السليغ اي وضع عليه كتابا هو المستخرج عليه
في استمال فوائده واحمال عوايده او المستخرج اصطلاحا كما قال الجوزي
ان يعده المصنف الي كتاب فيخرج احاديثه بابا ينه نفسه من غير طريق
صاحب الكتاب فيجتمع معه في نسخة او من فوقة وقد يتفق للمصنف
المستخرج بعض متون الاصل بالوصل والرفع والبيان ويكون في
الاصل بالانقطاع والوقف والاهام ويتفق لمن المتابعات
ما يخلو منه الاصل فيكشف بمجونه ما لم يظهر من الاصل وحده وان
المستخرج على المستدرک المستعمل على ما فات ما استدرک عليه

الى ان ما زاد ابو نعيم ليست امورا مستقلة بل هو كتابها لم
او بكرة حال فيكون الفعل منزلا منزلة الكازم والبقى اسما للمتعقب
اي لم يدال اعتراض ثم جاز بعدهم اي بعد الذين صنفوا اولا الخطيب ابو بكر
احمد البغدادي باعمال الدالين او اعجابها او اعجابهم الاول فقط او اجمالها
فقط كما في القاموس فصنف في قوانين الرواية وقواعد كتابها استماه الكتاب
وصنف في ادائها كتابا استماه اجامع لاداب الشيخ والسامع واجلها
الاخلاص وقل فن من فتون الحديث الا وقد صنف الخطيب في كتابا اعدا
فكان اي الخطيب كما قال الحافظ ابو بكر محمد بن عبد الغني بن ابي بكر
نقطة بضم النون وسكون القاف بعد ما طاء مهلة فداء اسم
جارية ربت ام به كل من النصف علم ان المحدثين بعد الخطيب
لها نيفة عيال على كثة وعيال الرجل من يتكفل هو بهم سم جاز بعض
من تاخر عن الخطيب فاخذ من هذا العلم بنصب الباء زائدة فجمع القاضي
عياض صاحب السفا كتابا لطيفا موجزا لها استماه كتاب الالاء
الى معرفة اصول الرواية وتقييد السماع وهو من المع البرق ايضا ابو
المياحي بميم فحتمية فالف فتون مفتوحات فميم بلد من اذربيجان كذا في
اللباب لابن الاثير جزء اي رسالة استماه مالا يسح الحديث جمله الاول
اي لا يطبقه او لضبه اي لا ينبغي له وامثال ذلك اي التصانيف الكثيرة

او يقول امرتكم بما فات هذا السماع من اصل سموعي قال العراقي ويستحب
الضمان بحيزه للسماعين برواية الكتاب الذي سمعوه وان شمله السماع صورة
لا احتمال فخر بعض قرائه على بعضهم لغفلة منه او غفاس او استغفال خاطر او
لا سرعة السمع فيه فيخرج بذلك انتهى وصفة الرحلة بالضم والكسر الارجح كافي
القاموس فيه اي في التصحيح ايديك حيث ابتدئ علة لمقدمة مطوية والتقدير وما
المهم معرفة صفة الرحلة فان لها صفة يليق بحال الطالب مراعاتها لانه ينبغي
ان يتبدى كبريت اهل بلده فيستوعبه ثم يرسل فيحصل في الرحلة ما ليس عنده و
رسل جابر بن عبد الله سيرة شهر الي عبد الله بن ابيس في حديث واحد كما رواه
البخاري معلقا ويكون اعتناؤه في اسفاره بتكبير المسموع من متون الاحاديث
واسانيدھا الاولى من اعتناء بتكبير السيوط بان ياخذ من صحيحين ما اخذه من غيره
وصفة تصنيف وذلك اي التصنيف اما تصنيف على المسانيد ويتعلق بقوله تصنيفا
المقدريد بالقرينة ذكره في جانب المعطوف عليه قوله بان يجمع مسند كل صحابي في عبارة
اي يجمع ما عنده من متون الاحاديث التي تظفر بها من مرويات كل صحابي والافكار من صحابها
ليست له رواية ومنهم من لرواية الا ان بعضهم لم يظفر ببعض من مروياته او ظفر ببعضها
فقط فالتسوية رتبة اي المجموع من مسند كل على سوا بقوم اي قضائهم ومزاياهم كما فضل الكمال
اصح حيث بدأ بسانيد اهلنا والاربع على ترتيب اختلافه ثم بقية العشرة وان
ترتبها ووقف المعجم في سماء الصحابة كان يتبدى بالهجرة ثم ما بعد على الترتيب في الرواية

مسند النسب واما لم مسند بلال واما كصنع الطبراني في معجمه الكبير وهو مسند
تنا و لا او تصنيفه معطوف على قوله اما تصنيفه على المسانيد على الابواب
الفقهية التي يجعل عنوانها الامور المجموع عنها في الفقه وغيره اي الابواب
الغير الفقهية كابواب المغاري والفضائل وكذا او منع اقلوكم هذا الى الترتيب
على الابواب على وجهين احد هما ان يجعل الابواب مرتبة على ترتيبه في المعجم
كما في جامع الاصول لابن الاثير والثاني ان ترتب لاطراف ترتيبها كما في الايام
الست الا ان ترتيب لم ليس من مسلم لغة وما صنف على الابواب غير الابواب
الفقهية كتاب شعب الايمان للبيهقي فانه بوب او لا حقيقة الايمان ثم للدليل
على ان الطوائف كلها ايمان ثم للدليل على ان التصديق والاقرار اصل الايمان
ثم لزيادته ونقصانه ثم للاستثناء فيه ثم للايمان بانه لم للايمان بالقرآن
وهذا بان يجمع متعلق بقوله تصنيفه في قوله او تصنيفه على الابواب في كل باب
ما حضره من ما ورد فيه مما يدل على حكمه اسبابا او ثغارا من متون الاحاديث
والاخرى ان يقتصر في التصنيف على ما صح او حسن فان جمع اجمع فليبين على
الضعف اي فليبين ضعف الضعيف مع ذكر سبب كالاقتضاء او سوء حفظ
الرواية او تصنيفه على العلل فيذكر الممن وطرقه وبيان اختلاف لغته
في وصلة وارساله ورفعه ووقفه ونحوه ان قيل لم جعل هذه الطريقة بالهجرة
مع انها ايضا على المسانيد كما اختاره يعقوب بن سبويه قال الخطيب والدي

8

ظهر من مسند يعقوب بسند العشرة وابن مسعود وعمار وعتبة بن غزوان
والجاسس وبعض الوالي واما على الابواب كما فعل ابن ابي حاتم جريان
المقصود بالاراد والترتيب في الطريقتين الاوليين انما هي نفس المسئلة
بخلاف هذه الطريقة اذ المقصود فيها استيعاب الاسانيد والطرق فلذا
تايلها بها والاحسن ان يرتبها اي العلل على الابواب بان يذكر من الالهام
المعللة اولاً متعلقاً بالصلاة مع طرق ثم متعلقاً بالزكاة مع طرق
وهكذا يبسط تناوها **ويجوز على الاطراف** فيذكر طرف الحديث في اول متن
كقولنا صلى الله عليه وسلم من استطاع ان يموت بالدينه وقوله من صبر على الاديانها
قوله الزمان قد استدار الدال على بقيته ويجمع اسانيدنا بما جمع استوعبها واما مقتيد
بكتب مخصوصة كان يذكر من اسانيدنا ما ذكره البخاري فقط ومن المهم **مؤقتة**
سبب حديث اي السبب الذي حدث النبي صلى الله عليه وسلم به ذلك الحديث
من اجله فان العبرة وان كان لعموم اللفظ لا بخصوص سبب غالباً لكن قد
يكون الحكم مختصاً بسببه وما يائنه كقوله صلى الله عليه وسلم من قطع سدة
صوب سدركسه في النار رواه ابوداود وقيل ان النبي صلى الله عليه وسلم
كان نازلاً تحت سدة فاجتبه ظلها وكثرة نفعها في تلك الصلاة فقال ذلك
وقيل بل اراد به قطع سدركه من هذا الحكم ليس بعام واستدل في عليه
بقوله صلى الله عليه وسلم غلبوه بما رواه مسند وقال الخطابي سئل المزني عن هذا

فقال وجهه ان يكون صلى الله عليه وسلم سئل عن حج على قطع سدة حرم عليه
تطعمها فتسحق ما قال فيكون المسئلة بسقت السامع وانما سمع بواب كذا
ذكرة السيوطي في حاشيته ابى داود وقد صنف في بعض **سيرة العاصمى الى الجاهل**
الغراء يقع الغاء وتسد به الاراد مدود المحبلى وهو ابو حفص العكبرى بنتم المهمة
والموحدة وسكون الكفاف بينهما وقد ذكر الشيخ تقي الدين ابن دقيق العيد
ان بعض اصل عصره سارع في جمع ذلك وكانه ما راى تصنيف العكبرى المذكور
وصنفوا في غالب هذه الالوان كنوع المتفق والمفترق ونوع المتوقف
والمختلف ونوع المتشابه ونوع الوجدان والتاليف على الابواب والتاليف
على الاسانيد وغيرها على ما استرنا الى الالوان تصنيفهم غالباً وهي اي هذه الالوان
المذكورة في هذه النما تمت **نقل محض** بالتوصيف اي منقولة او ذات نقل
انما ليست بدعاوى نظرية يحتاج في انسابها الى الحج ظاهرة **التعريف**
بلاضافة يعني ان تعريفات تلك الالوان قد ظهرت من التقسيم اليها ومن
الوجه الذي جرى ذكرها به فلما يحتاج الى افرادها بالذكر **مستغنية** لوضوحها
عن التمثيل ومع ذلك فقد اورد في السج امثلة كثيرة منها المرند التوضيح
وحصرنا اي الالوان حديث متعسر قبل بل متعذر **فيلزم** اصح لها في المعرفة
تفصيلها **بميسوطاتها** ليحصل الوقوف على حقاقتها اي ثمراتها المحققة
الناطقة ويحتمل ان اراد بالتعريف التعريف بالوجه واراد بالحقائق الحقائق

الاصطلاحية والسجادة الموقية سلوك سبيل رضاه والهادي الى ما
يجب قربة وزلفاه لا اله الا هو عليه توكلت فيما امله وامتناه اولا ثانعا
ولا ضار سواه واليه انيب حالا وما لا دمن اوى اليه آواه وحسبنا الله
في جميع ما احنا ونعم الوكيل هو تعالي ومن توكل عليه كفاه والاحول والاقوة
الابالهي لا عصمة عن المعصية والطاقة على الطاعة الابعون من الله
تعالي وفيه اثبات ان قدرة العبد مؤثرة في افعاله والنها ليست مستبدة
في التبير ويرشد اليه ايضا قوله تعالي وما هم بعبادين بين احد الاباذن
ففيه انهم ضارون لكن لا بالاستقلال بل بارادة الله تعالي وتمكنه اياهم
فلا جبر والاقول ين بل امرين بين العيا العظيم على الوجه الذي يليق بوصلا
على سيدنا محمد علم ذاتي له صلح الله عليه وسلم والدلالة على ما لا يدل عليه سبح
من الاسماء الوصفية من اجتماع الكلمات الممكنة للكل افراد البر خطبة
كما تقدم والله وصحبه وسلم تسلما كثيرا واحمد سدر رب العالمين وهو المنعم
بالادب الدنيا والدين على عباده المؤمنين حسنة نا الله تعالي منهم امين .
وكان في نسخة التبرج الشيخ ابي الحسن السندي المدني حفظه الله تعالي
وطال بقاؤه ما لفتني قد صححت امتن والسبح عيا نسخة صحيحه عليها خط
المؤلف قرأ فيها عالم الشيخ العظيم وكتب عليها انه كان قرا الشيخ
ابن جرير التعليق على المتن سنة ثمانية عشر وثمان مائة التمهيد للمختار
على نسخة الضعيف في ماه ربيع الاول سنة ١١٨٤ (وقوفي في نسخة ١١٨٤)

نَهْأَلَه ٱلْمَفْطُورَه