

سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

**المملكة العربية السعودية**  
**وزارة التعليم العالي**  
**جامعة أم القرى**  
**مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية**  
**قسم المخطوطات**



٤٤١ - خزانة افتحها حشو  
٢١٥٨ - التوثيق

## هذه حرمته العلامة السيد الفقيه

الحقائق المدققة حول ما يسمى بالبيخ

مَهْدِ السُّورَى عَلَى شَرَفِ

الخولة

الد



فابنها فان تتعالى الله ربها وفعلاً عنها وكانت الاولى  
يقولون هذا وحده الله ربنا الله القاطع و  
عنوان تصل اربع ركعات تتعالى الاولى بعلجها  
الكتاب والحمد لله ٥٠ وفي الثانية بعلجها الله  
الكتاب وتفعل استغفار الله العظيم ٥٠ وفي  
الثالثة بعلجها الكتاب وسبحان الله ربنا ٥٠ وفي  
الرابعة بعلجها الكتاب ولا ح惑 ولا قوى  
الاباسه الصلبي العظيم ٥٠ ثم تسلم من الصلاه  
وتصلي على النبي صل الله عليه وسلم ٠ لا تقولوا  
اللهم صل على محمد سيدنا الطاهر الترك وتضرنا  
اسمك تعالي قاهر من تضرر بيا الندا ٠٠٠ امره وان كان  
له حاجة وكان مراده مساعدة الاجابه ييلوا الا  
سم الشريف كما ذكرنا بيا الله ابقي كل صلاه ٠٠٠  
وبعد صلاه العشاء يصل اربع ركعات المذكورة

حاده الرحمن الرحيم ببريانكم  
 حمدان من تحقيق تحرير معايير الحكام بيد عباده  
 وامدنا من افضله بغاية المهمات لخاتمة البيان ولله  
 ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وابن سيدنا  
 محمد امين ورسوله الخصوص بكامل الفضل ومن ذي القراءان  
 صل الله عليه وسلم على الله الاعلام واحماده لامة  
 والتابعين لهم بالحسنان وبرقة دفان اشرف ما يحمل  
 بخلافه واجمل ما يخلق به في جميع الارض والرفع به منا من  
 العقول في كل مكان خدمت العلم والربيع والخليل في  
 ذات المحب المنيع خصوصا الفقه فان منه مالا يقدر بكل حال  
 عنه وكان من اجل وبحير فيه صفت واجع مختصرة هذا المتن  
 الاف كتاب التفسير وترجمة هذا الالى العلامة امام ذلك  
 العام ابي حمزة زكي يا سيخ الالام احلاته من فضله  
 دار الكرام فقد جمع من المذاهب والصنواع بطا اعزها  
 والتقيمات لفلاها هذه الاب المحتصلون على تحصيله ويزفوا  
 من بخاره وتعظيمه يدركوا نراسته تتقدى عباراته ويعرض  
 اساراته فتحتقر تحصيل مراده الفاضلون وحال في ميادين  
 قوابين العارقوں وتلى في ساحة تعيينه وما يتعلمه الالاعمالون  
 وقد تكرر اقرار ذلك على وجع المصووص والعمور لغيره  
 منه بحقيقة ذلك المتعلق وهذا المعهود فالمرفه بعض  
 الاقامى المحتصلين والكلي المستغلين والمحصلين بجمع شئون

عليه بفتح مقلع عباراته وبرفع ما في من اساراته على وجه  
 الخصار فاجبته لذلت لكنه تحيير في صورة مختار  
 لعلى بالخصوص عن هذه المراتب والتقدير حتى ينزل تلك المناقب  
 وكدرت حادث الرزن ومانابع فيه من ابدالها والحن  
 لكن اسأل الله المبيان بفضله لم يحيط به السداد  
 يدمن من كرمها الوافر بعد الابعاد وافر الامداد فانه  
 كريم بزوف رجم وعليه في كل اموره القوبيل وموحتنا ونعم  
 الوكيل قوله **الانصار ينبع الى الانصار والانصار اصله**  
 جمع ناصرا كاصحاب وصاحب او يجمع بصير كل شراف وشريف صار  
 على اعلمهم تبصيرة ابي صبل ادعه عليه وسلم اي فن ثم ساعت  
 النسبة اليه ولم تتعين لاي مفرد **قوله** اجهده على جميع نجاحيه  
 ولما نسيت تعالي وصره ثم افرد مما عاشه براعنه ثم استهلاه  
 حده ثانية فتال اجره على جميع نجاحاته الى الجميع  
 نوعي الحمد الواقع في مقابلة صفات اسد تعالي الطعام والوافر  
 في مقابلة تقدير الحمام التي من حملها المؤمنون لتابعه هذى  
 الكتاب ولما كانت الصفات قد يرى مستمرة واسم مخدرة  
 متعاقبة ذكر الاول بالجملة الاسمية اي ابدى على الشفوت  
 والاسمهما وانما في بالجملة الغسلية الدالة على التجدد  
 والتفاقف **قوله** ابدا لابد من مفرد المفاسد الاشياء الامرة  
 والتبليغ المترافق مع تكون اللام والتؤون فأشهرها  
 انى بوزن رحى ذكر ذلك الولع في شرح لغفيه العراقي

بالنسبة إلى المعنى الواحد المتقارب ومجاز لمرسلات اعتبار العلا  
**قول** يعني مراده قيل إن من عطف العام على الخاص  
 والوحى أن سينصاع عموماً وخصوصاً من وجهاً لأن حل التركيب  
 قد لا يتبين بمحرده المرأة في بيان المراد قد يكون بدون حل  
 التركيب كأن يتضمن نحو المراد كذلك **لوجه** مثاله  
 التحقيق فترابط بعض أسباب السائل بأولها وأخرى بعض  
 بيان حقيقة التي غير الوجه الحق وكل المعنى محتمل هنا  
 أي في الجملة ولا في بعض السائل لم يستدل عليه وبعدها لم يزد  
 تقييانته على مادلة على عبارة الكتاب وأعلم السائل  
 تطلق شارع بمعناه نسبة الشام في العصبة أي الواقع والواقع  
 وأخرى بمعنى العقينة فان ارتدا لا ول فظاً هما والثاني  
 قد رضى بأبي الحكاماً سأبله وقد استعمل الماء المعنى الثاني  
 في قوله من الأحكام في السائل لا ول في قوله الترجح في السائل  
**قول** ومحرر لا يدل الترجح فربما يقون وتحليل عبارة  
 وبخريده على الديق بالادلة وجمع دليل على دليل غير مفليس  
 أي ذكر أدلة نسائله مجردة **قول** لسم الله الرحمن الرحيم الامر قد  
 زايد الالتفاق على كبح لدرهم فدخلت مسماً أحذف  
 جره والعجب أنه أصله منافق بمحذف وهو خبر مبتدأ مخدوف  
 أو مبتدأ حذف جره أيضاً أو اسم فاعل حذف مبتدأ و/or  
 دخل خرى عام كابتداً او ابتدئ **قول** بينما المبالغة من رحم  
 والرحم هى رقة الغلب والمعطف أي المثل الغافى السهل

**قول** سيد الانماط الناس ولختلف مع سابقة بل خلاف المفتوح  
**قول** محل الفاظ اي يقال تركيبة بيان الفاعل والمفعول  
 درج العبارتين ونحو ذلك ذو العبارة المتقاربة بالكتابات وتترجم  
 قاله الشيخ عييم ولا ينفع اماميات الاستعارة بالكتابات في  
 العبارة ونوادر شبهة الفاظ الكتاب بعد اعراض كل منها  
 على المعنى وذكر صفات الحاج اليه فيه بحسب كأن معهوداً المطلوب  
 ازيد عقد منه ونقحيل بذلك الامر فعلا طريقة صفات الثنيين  
 تكون الاستعارة هي التسيير المضمن في المفتوح لم يصح بحسب من  
 اركانه سرى المشبه كما هو الواجب فيما ويكون اسباب الحل  
 الذي مومن خواص المشبه به هو قرينة الاستعارة فعلى طريقة  
 صلح المذايحة بجمل الالفاظ المتقاربة بالكتابات عن ذلك  
 السُّنْنَ ويجعل نسبة الحل الى قرينة الاستعارة وهي ما يظهر له  
 لترجمة هنا لام اعتبار الترجح غالباً يكون بعد ذلك  
 الاستعارة فلا تقدر قرينة المكتبة تترجمها فقوله الشهير وترجمة  
 بهذه نظره هذا الافرق حصل بذلك من الاستعارة البغية  
 ببيان تبيين معانى الالفاظ بازالت العقنة عن ذاته  
 المفروض على المطلوب ذ وجهم الشهاظ را المطلوب ثم لم يتم  
 للبيان لفظ الحل ثم استقر منه الفعل بتبعية وقويته  
 تطلق الفعل بالالفاظ ويحوز ان يطلق لفظ الحل على الباقيين  
 لا اعتبار التسيير بل بالاعتبار انه لا زر لم يفيكون محارزاً  
 هر لاد فرق حوا بانه لا امتناع في ان يكون اللفظ الواضح

وجهه كذا في سرح المذهب قوله **باب**  
**الاولا** لم يغدر راحكم كما هو في الابواب الابقة  
درست انة الى ان المذكور هنا حكم واحد للولد من حيث  
التبعة فقطع بخلاف ما تقدم في الاجاب فسئل  
قوله ويفهمونا في تفسير الغير في قوله ولد المخين  
كقوله ولد أم الولد يتبعه تباعي **هـ** لوارسل  
صبي المولود وباحملن ياخذن وحصل منه بعد  
الاباحة حيث كان انه مفرج لا يكون مباحا لان  
الاباحتم شمله كما وافق عليه تجعلنا صحيحا لاراج  
في حاشية سرح المخين في باب العيسى والذريج **قول**  
ولوم مدبرة ولد المدبرة من نكاح او زنا فيه قوله  
اظهر مما يسرى حكمه اليه حتى لومات او فرق بينها  
حيث يجوز او رجح عندان جواز تناوله لم يبطل  
فيه ولو لم يعذ الثالث الاباحدهما اقرع في الاصح  
والثاني يعزز العنق عليهم لما تخرج القرعة على  
الولد فيتحقق ويرفع الاصل قاله البيوطى ثم قال  
وكذا المعلق مستفهام بصنفه هل ينتهي فيه العقولان في  
الدبرة لكن المفهوم هنا اظاهر ومحاجة انسروى والعرف  
ان الندب شانه الاستبداد في العنق بالموت اجهاد  
وكتاب اضا ولد امة المسند رعنفها اذا حدث  
بعد الندب فنطر ببيان الاصح القطع بالتبعة والثاني

بأن سُنَّاتِهِ عَمَّا عَرَفَتْ حَتَّى يَدْنُو نَظَرُهُ وَقُوَّةُ كُلِّ أَمْمٍ  
الغُرْفَةِ فَلِيَحْرُرْ قَوْلَهُ كَالْهَبَّةِ وَالرَّهْنِ إِلَيْهِ وَالْأَجَارَةِ وَالْمَا  
قَاهَةَ قَوْلَهُ بِنِيوكَلِّ فِيمَا وَذَكَرَ مُسْتَنْدٌ مِنْ قَاعِدَقِ مَالِ  
يَا شَرِهِ الْوَكَلِ لَا يُوَكِلُ فِيهِ تَبَنِيَّهُ دَقَالُ فِي الْأَبِيَّابِ  
نَعْ بَابِ إِبْيَعِ قَبْلِ قَبْصَهِ مَانِصَهِ وَنَقْلِ إِبْنِ الصَّلَافِ  
إِنَّهُ لَا يَعْرِدُ فَعَانِزَ كَاهَةَ لَلَّامِيَّ لَانَّ الْعَيْضَ فِيهِ شَرْطٌ  
وَمَهْوَلِيَّعِهِ مِنْهُ فَلِيُوَكِلُّ وَالْأَقْرَبُ صَحَّهُ قَنْصُهُ فِي رَكَاهَةَ  
الْعَيْنِ لَلَّاهُ شَرِيفُ دُونَ الْحَيَّ فِي الدَّمَّةِ لَاهَادِينَ  
وَلَمْوَلِيَّعِهِ قَبْصَهُ لَهُ اهْنَى وَكَبَتْ أَبْصَانِتِيَّهُ لَوْقَادَ  
لَامِرَاتِهِ وَمِنْهُ عَمِيَّا إِنْ رَابَتْ زَيْدَ أَفَاتَ طَالِنَّ حَادَ  
الْأَمَامَ إِنَّ الْعَيْبَهُانَ الطَّلاقَ تَعْلَقَ بِسَجِيلَ فَلَا  
يَنْخُو وَرَاحِعَ بِالْوَعْلَقِ بِرَوْبَتِهِ الْمَلَالِ وَبِحَرْ قَوْلَهُ  
فِي التَّرْزَهَةِ الرَّزَمَهَهُ إِنْتِعِيرِشَ لَانَّ بَسَانَ وَالْأَسَاعِيَّ يَكُونُ  
نَعْ لَسَانَا وَاحِدَهُنَّ بِمَعْصِمِ حَمِيمِ لِيَعْتَاجَ إِلَيْهِ مَادَكِرْ قَوْلَهُ  
إِلَى مَعَايِّنَتِهِ إِيْ مَسْأَهَتَهُ بِالْبَهْرِ وَاثَارَةَ الْأَلِيْفِ مَعْنَهُ مَحْوَسٌ  
فَيَكْفِي فِي قَلَاعِ إِلَيْهِ قَنْسِيَّهُ وَتَمْثِيلُ الْكَفَاظَمِنَ الْأَعْمَى الْمَقْتُودَ  
مِنْهُمَا الْعَايَةُ وَالْأَثَارَهُ قَوْلَهُ فَانَّ بِعِبرَانِهِ كَاهِنَ أَمَمَ  
مَكْتُومَ مَعَ بَلَادَ قَوْلَهُ وَإِنَّهُ لَا يَعْتَقُ مَنْ كَفَفَانَتَهُ أَبِيجَ  
جَلَقَ النَّذَرِ فَلَوْنَدَرِيَّتَنَقَ رَقْبَتَهُ لِجَرَامَتَهُ الْأَعْمَى  
عَلَى الْأَعْمَى وَمَهْبَيَّنَ قَوْلَهُ وَإِنَّهُ لَا يَعْنَانَهُ إِلَيْهِ وَلَا يَجُونَ  
كَوْنَهُ وَصَبَابَيِّ فِي وَجْهِهِ وَكَذَ الْأَيْجُوزَ كَوْنَهُ دَلِيَا فِي النَّكَاحِ بِلِلَّهِ

اصنف ما قام به جناس من سنة الرهن او عنى عن الاستئصال  
 في غير الموصى بها وتبين لهم وعدم الارتباط به  
 وبين الولد في الموصى بها واما الموصى بخدمتها ذالمهبة  
 فان كانت كل من حاملاته الوصيحة والهبة يتبع  
 الولد وكذا ان حلت به الموصى بخدمتها بعد موته اليه  
 لوجوده الممهدة بعد العتبين لوقع الحبل في ملذت  
 الموصى له والولادة في ملذت الموصى به قوله **قوله** ولد  
 المعنوبة والمعارة عبارة اليوم على ولد العارية  
 والماحوذة بالسوم بينه وجهان اصحابها انه غير  
 معمضوب ولد الوديعة احاديث في يد الودع بينه  
 وجهان احداهما انه وديعة كالدم والثانية امانة كالورب  
 بلقيه الرحيم يجب رد حق في الحال حتى لوم برد و كان  
 ضامنة انتهى وعبارة التحمة ويدخل ولد  
 الوديعة بحالات الاصح ان اليداع مقتدى بجرده  
 اذن في الحفظ فلا يجب رد الابالطلب وقيل  
 امانة شرعية فيجب رد حق كل من به فورا وينظر  
 بينه وبين ولد الممهدة والمدبرة بان تتعلق  
 الرهن او الاجارة به فيه الخافق نصر ربان ذلك لمن  
 يرضي به بخلاف ما هنالك حفظه منفعة له فهو  
 راض به قطعا انتهى وفي حاشية اهل المزاد بولد الوديعة  
 ما ولد تردد الود بغير امانة عند ايداهما او كلامها

في المخلاف في المعتبرة قوله **قوله** الحادث بعد الكتابة  
 سوا كانت حاملة به عند حملها ام لا قوله بل للبيه  
 مكتابة فإذا ادى صاحبها من الجحور قبل احمد عتيق  
 وهذه فايدة مكتابة صريحة بعدها كان مكتابا  
 حكما قوله **قوله** ولد الاختبية وفيه ممثل ولد الموقوفة  
 والاصح انه يدل على الموقف عليه كالدر والسل والمسرة  
 ومحى صاحبها البهيمة والخاري تقوله **الواجيحان** صفة  
 للاغنية والهدى وح فكان الاولى كوفا بمقدمة كافى  
 سرح الاصل لوقوعها على مجرد رلاعى مقطوعة لان  
 نقول شرط القطوان يكون الموصى به معينا بدوها  
 والوجوب لابعد الابها في لمبر قوله **قوله** بالتعين ابتدا  
 بل نذر ابده او عنى نذر في الذمة اخته سوار  
 ماتت الام ام لا وسواء كانت حاملة عند التقين  
 ام حلت بعدها وكتب ايضا وللولد يعني ولد المهدى  
 حكم امه المتطوع بها او المندورة ابتدأ او المعينة  
 على الذمة دار حذر بعد النذر ولو ماتت وتولم  
 يطلق الولد اسما حمل على امه او غيرها الى اجرم قوله  
 اكل ولد المتطوع بها كما في الجميع ولحلب ما فضل عن ربه  
 اعذاب قوله **قوله** ولد الممهدة اذ فالحاصل ان ولد الممهدة  
 والجانية **الموجرة** والمعارة والموصى برقبتها او ببعضها  
 باشرط المذكور وما وابنيه لا يتبعها ولد هامطلاعا

١٧٧

او كلامها والمتى درس البشير بالدخول النابي  
ثم رأيت بخطافيم ناما نصه ينسعني ان يكون صورة  
كون الولد وريعة ان بعد حما حامله ونلده عند  
الموعد اما لو كانت طبلا حال الابداع ثم حملت عند  
الموعد ولدته فالولد امانة شرعية كثوب طرته  
الرجح في داره كائنة ومن خطمه نقلت قوله ان اعفتر  
نـ اردة تـ اـ مـ لـ ماـ المـ اـ دـ بـ لـ اـ نـ عـ قـ اـ دـ وـ لـ اـ يـ عـ دـ اـ نـ  
براء به حمـ مـ لـ الـ اـ فـ الرـ جـ وـ يـ عـ رـ فـ ذـ لـ ثـ بـ اـ لـ اـ قـ اـ بـ اـ يـ  
كـ اـ لـ وـ مـ يـ هـ مـ رـ دـ اـ نـ تـ بـ وـ لـ دـ لـ سـ تـ اـ شـ هـ مـ نـ الـ وـ طـ عـ  
فـ يـ نـ ظـ هـ لـ اـ رـ دـ دـ قـ تـ دـ اـ نـ عـ قـ دـ فـ بـ لـ يـ وـ يـ عـ قـ الـ کـ لـ اـ مـ فـ نـ ماـ اـ ذـ اـ حـ سـ  
اـ وـ بـ دـ دـ خـ قـ دـ اـ نـ عـ قـ دـ فـ بـ لـ يـ وـ يـ عـ قـ الـ کـ لـ اـ مـ فـ نـ ماـ اـ ذـ اـ حـ سـ  
وـ طـ عـ مـ قـ تـ دـ اـ رـ دـ دـ وـ وـ طـ عـ مـ دـ اـ حـ مـ اـ وـ اـ حـ تـ مـ اـ لـ اـ نـ عـ قـ اـ دـ  
مـ نـ كـ لـ مـ نـ هـ اـ وـ مـ يـ کـ فـ اـ بـ اـ يـ هـ صـ مـ قـ الـ اـ يـ هـ وـ لـ عـ لـ  
الـ وـ جـ هـ فـ هـ دـ اـ حـ کـ بـ اـ سـ لـ اـ مـ تـ غـ لـ بـ اـ لـ لـ اـ سـ لـ اـ مـ دـ لـ اـ نـ  
بـ عـ دـ قـ عـ لـ بـ هـ اـ نـ لـ مـ بـ عـ قـ دـ فـ اـ رـ دـ دـ اـ مـ اـ لـ مـ يـ حـ کـ بـ اـ نـ عـ قـ اـ دـ

فـ يـ هـ اـ يـ سـ قـ الـ نـ ضـ فـ يـ مـ اـ لـ وـ قـ اـ رـ نـ تـ الـ رـ دـ دـ

حـ سـ و~ الـ اـ فـ الـ رـ جـ و~ لـ ا~ ي~ ع~ و~ ا~ ل~ ز~ ا~ م~

الـ حـ کـ بـ اـ لـ ا~ م~ ا~ ي~ ح~ م~ ا~ ذ~ ك~

فـ يـ تـ ا~ م~ ل~ ک~ ا~ ب~ ت~ ه~ ق~ و~ ل~ ه~

عـ لـ يـ هـ الرـ جـ وـ اـ رـ ضـ وـ اـ نـ

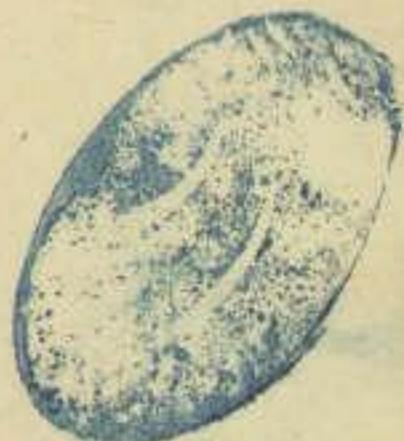
وـ لـ دـ الـ نـ وـ زـ بـ اـ لـ غـ وـ دـ

فـ اـ حـ لـ ا~ ل~ م~ ه~ ا~ ن~

وـ مـ عـ ا~ ن~ ه~

عـ لـ

سـ بـ عـ دـ و~ الـ و~ ح~ بـ ه~



The image displays a continuous, horizontal sequence of black binary digits (bits) against a light blue background. The bits are arranged in a repeating pattern: a pair of zeros followed by a one, then another pair of zeros followed by a one, and so on. This pattern repeats across the entire width of the image. The font used is a bold, sans-serif typeface.