

سُرْعَةُ الْمُؤْمِنِينَ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

قسم المخطوطات

٤٦ دِبْرُ الدَّارِجِينَ لِرَحْمَةِ دِيْنِ الْمُسْتَمِنِ

ولومون به وثواب الامر على من يدعي النسب الممحضة فتدبره وعنهما اللام
محمد رحمة الله تعالى لهم اهل هذه الاجتهاد اجلعوا على رأيهما ان لما تالتم عليهم ولو
تركوا واحد من رسيد وحسبه عليه وعن أبي يوسف رحمة الله سخوه **سيل** عن
المتصوفة اسمه رسيداً وعشر شاربه وحاجمه معلم ذكره لينتفضي وصوته
او يلزمه اعادة المحرر والفصل لـ **ابا حاتم** لا ينتفعن وصوته بذلك لا يلزمه
اعادة المحرر والفصل لـ **اصلا** **سيل** عن حنفی صاحب التعمی على خاتمة غایب
بعض العترة عليهما هرل تقو ملة امام لا وهله **رحمه الله** انتدبه **ابا الحاتم**
هذا الصلة عن عصبيه ولذلك انتدبه العبراني شوشانك من اصحابها وان
مختلفون بالاجاع ومثلوا اهانة او ضداً وحيث تصرعه مصلى بخاتمة الكل
قال في كتاب تورفات الكتاب على غايته الا حرام بطلت بالاجاع لذلک قال في المعاشر
فاسم في تصحیح وتحییفه ان المتألف واد بالجوانين الصلة على الغایب لا
يموئ بجوانين يتم بصلة لكتابه غیر العترة على الماء وابحث عنه **رسيد**
وان قال بالصحیح النعم بصلة المختارة لا يموئ بجوانين الصلة على الغایب
فالصلة على الغایب بالظاهر على الماء باطل عندها **سيل** عن
الوصوی ما يتغير لونه وطعمه ورجه بحمل المعنی عليه لا خرج للامد
فيما يحوطهم **ابا حاتم** قال وهو لا يعنی على وصوته الموجز الذي يوحی فيه
الامد وقت المحن فتعريج اوصافه الملاحة في الیناس انه لو
وقع في الماء وباللاتي المافتورة كونه وطعمه ورجه بجزءها الودع وعنهما
ذهب الى الماء بغيرها مالا ازدراه فغيره الماء في هذه
عنده وعده كاجهز به في الماء وعمرها والموارد والصالوات والعصائر **سيل**
لو ورقا **سيل** على المصنوع بجزءها **ابا حاتم** وفي الماء نصفها **سليمان** **ابا حاتم**
لما في الماء زهرة وفيا مجويه على زهرة الماء فعندها **سليمان** **ابا حاتم**
او المعرفه او المدرقة او المكث وان **ابا حاتم** التامة **سليمان** **ابا حاتم**

حد الماء ان يلزم السراج والكليل ولهذا تحسن الصدایة الى
سلوك **سليمان** المعلم بالعلم وصلة وسلاماً على اشرف الانعام وعلى الله
وامحابه الائمه المختار وتابعهم باحسان السادة الکرام **بلغ** فتنسوا طبعي
عنونه **بلطفة الحق** محمد عبد الله سخفه لما تبليت من عنوان **سليمان** بالافتات
بغفرانهم وتواصيها تاره كنت ابحث السؤال بجوابه في وضع سترته وقائي لا اعني
من ذلك واهنا كذا هنائق افتخاري ثم لما ادع الحافظ سلوكي طريق سهلة
في ذلك الامر في مصنف حللي اتيت ان اجمع ما تقدم من ذلك المسالك في بيته
ذلك على متواز ترتيب الحديث احسن المسالك راجيماً لمن سخافه ان يحيى سفي
من الاصوات المبابلة وادين علينا بالطائف الحديث فيه هنا وادعها ان اناس عن
المقصود بعود الظلاء العبور **كتاب الفطهان والصلة والركعات والصوم**
سليمان عن بياته اولاً وقع في جلد مباهر من حيوان يذكر هنلچنس ما واهما
اما لا وهله اورفع سطحه اهرا عن الجلد وانت من ما واهما بالكت يحيى ما واهما
ابا حاتم لا يحيى المتألف من ذلك اصل **سليمان** عن ما واهما بالكت فما يحيى بعد
التجهيز في بلا دليل في معتبرها **ابا حاتم** باد المحتاط في المجرى الذي يصل اليهم ثم اذما
ستتها ثم ركعت في نة الوقت وهذا هو الفرع المختار و قال بهم يحيى
للمعنة الامام **احمد** السنة اربعاء ربعتين ثم يحيى المظهر وادعه كانت لغيرها
جاية فهل يكون ظيلا وادعه كانت جاية فهنذا وادعه كذلك المظاهر في هذها
ان قوله الناس وهي دليلا على تبعية المذهب وبنية اقرب صلة عقوله له اصل
في الديانت وكل من وجدوا عليه في المذهب والمعتقدات التي **سليمان** اهل
وقررتكم اذ وان والجماعة بمحاجتهم وليس لهم دلماً يخص بهم الفراغ وسمروا
على ذلك حق نمير عندهم يصررون على ذلك ولونون به تكون من شعارات الاسم
وبيان الاسم بعد دلالة **ابا حاتم** نعم يعنى دلالة ذلك ولونون تغريه سلوكاً

لبرمودون

غیر

يجدر التوضي ببعض فاصفي خاد المتن في ما أزعجه والزوج والعصير
 يجدر أن كان مرققاً للساق اليسرى وصادر ماسكاً لايغزو به
 المرض فإذا عذري بوسف رحمه العذر تغير الغلبة من حيث لا يجرأ إلا من حيث
 اللوت هو الوجه الذي نفعه بهذه النقول جازل الوصو بالحبل المنزوك عند
 جهة الرحمين بأرجحه **سبيل** عن شخصه بحسب بعض الأقوام مور
 أما ما قلعة يوم اندسافى المذهب بعرفه في المذهب الذي يعنى عند المذهب
 عند المذهب منه وفتى في المذهب وعده كذا بخلاف مذهب الحيفنة
 رسمه من حيث لا يقدر بأدنى أيام **إباج** فلم يصح لأحد إدانته بشر طلاقه من عدا
 لما ذكر من اعتد عند المذهب بالوطني الفصد وغيرها وإن علم عرده لا يصح
 له أقتضاها وإن جعل حاله جازل لا يقتضي المراهقة والحضر الملاطفة بالعلم
 خلف كل مذهب بخلاف المذهب كذلك وإن امتد وأمارف الميدقليس بائعها هو الطلاق
 وإن كان عذر ورأيه وإيمانه بالمعنى كمهاددة **سبيل** عن أهل إناء روا
 الصلاة ليلة السبت مثلاً وأهل بيته أخرين رواه أهل المذهب فهم يحبون
 علىهم الصوم بروية أو ينكرون فيجدر لهم يوماً ولهم ليلة السبت فهم يحبون
 أن يصوموا بروية أو ينكرون إذا ثبت عنهم بطرق شرعي موجب وإنهم أهل
 الشفاعة وبذاته المقرب على ما هو أهلها والرواية وعلمه الشفاعة بما في المذهب
 والخلاف ضد فلهم فلنصل إلى يوم وفدينا بالتوف المذكور لأن وشيد جاءه
 إذا أهل لكتار وأهلل حناد فلهم يوم لا يباح فطر غذاء كما في قوله
 المفسد بباب الروية ولا على سهامه غيرهم وإن أحواله ريبة عنهم ولو سهلاً
 أن قاضي تلك الأئمة عنده أسان بروية اللعنة في بلده كذا وفدينا بهاته
 جازل هذه القاضي إذا حكم بشهادتها كذا فقضى القاضي حجة وقد شهدوا
 به كذا في حكم المكتبة والمصلحة **سبيل** عن قواصح الفتاوى والمسائل كل
 قواصحه يكتبه وعلمه لا يعتمد في حالة المحتوت وسلامة الجائزة

فر

نهائ عند عقد النكبة يوم عيتمد وعند عقد العقد من ذلك المتن يرسله
 ويذكر وإذا كان هناك ذكر مسند له أن يزيد عليه ليجعله انتقاماً قد
 الاعتماد أمر لا يقال وتقىصر على المذكورة السنون **إباج** إذا نوعه وذكر
 يعتقد كذا أن في من التبر واما في حالة فرقة المتن فلهم ما يجيء بالطبع
 فإذا ذكر من المفتوت كذا وكذا وبأخذ في هذه الحالات كتبته بيده ثم يقدم
 من المراجوة وتوك يديه في المقصود لأن ذكره مسند فما ذكر مسند
 فيه ذكر مسند وهو التبر وتأسيمه ذات ابج عنه بأنه ليس مسند في المقصود
 بل في تفصي المفتوت المهاطل المكمل كذلك خلاف ظاهر المقصود وألا يفتأن قبل
 ما يتعجب التبر فيه في تفصي المفتوت للطبع بينها وليس المقصود لزيادة على الأذكار
 المسنونه صلاة يقتصر عليه **سبيل** هل يقتضي ما يقال أذن المفتر
 يكون يوم عاشوراء ويوم الصوم يوم الخميس **إباج** لا يعتمد عليه كذا
 على رحمة الله تعالى أيام العاشوراء يوم الصوم يوم الخميس **إباج** لا يعتمد عليه كذا
 لاعتاد على ما ورد من قوله على الملاضع صوماً وربما يتداو وفطراً والرويته
سبيل عن السنة قبل الجمعة وهو يوم ركعتان وبعدها كذلك أذن
 أن يحصل على عددها أذن بعدها ركعتان وبعدها كذلك أذن
 بعدها والذمار على استثناء لما دفع بهما مارطة مسلمة موقعاً من كان
 مصلياً قبل الجمعة فلصلح المراجعة على استثناء لما دفع بهما ركعتان
 عن أي هناءه من نوعها إذا أصلح الجمعة فلصلح بعدها ركعتان وفيه
 إذا أصلح بعد الجمعة فضلوا ركعتان وفكرة المراجعة عن المراجعة أذن
 ظاهر الرواية وعن أبي يوسف رواية يبني أن يصلح ركعتان بعد عددهن
 التي وفتشوا لها بابها أذن صاحب المراجعة قال وإنما في البلاد فلانك في
 المراجعة ل الجمعة ولا يتعاد المرضنة **سبيل** قال لا يحيط في المراجعة ذكر
 أنه يصلح الجمعة ثم إذا جاستها مركعتان ستة الوقت فهذا هو الوجه

المنها لـ **أبا** إذا كان له مال في بلدين هل يصرف نكارة كل على حقوق الملك
التي هو فيه أمي معه بلدة المزير **أبا** فإذا كان له مال في بلدين يصرف
نكارة كل على الملك الذي هو فيه بأمره **أبا** عما دخل قراري
صلاته شهد أنس أنه لا الملاحة ولا الملائكة وأولو العلم فترا خطاً دادلياً على العلم
بالملاحة جعل الواوا في القسمة صلاته نكارة لا نفس له من تفريغ المعنوي وهو
أبا لأقدس صلاته بعد تغير المعنى بأذن التصرّف به بات
للظاهر لا يُرجى أن يتحقق المعنى المقصود بالصلة وإن في حرفها مكان وحيف
أغفاله لتفريح المعنى القسمة أيضاً واصلاحه بذلك الام الرازي حيث
ذلك الخطأ في الأدلة اذ لم يغير المعنى لا يفسد خواصها واصواتها ومن
على المرء أن يستوي بنسب النون وستركنا وان غلوت المعنى بما في عصي اعمده
فسد عند العامة ولأنه اصحاب المذهب ينكرون ذلك ويزعمون أنهم من المسلمين
وسوكل المسلمين وياك بعدها ينكرون الكاف والمصوّر بفتح الواو مقال في
النحوه للقىضي في الكل وبرهانه في البوازير أancia قرار فكم ذكر
حروف لم يغير المعنى وهو في القراءة خواص المسلمين مكانت المسلمين في القسمة عند
العلم أذا لم يختلف المعنى لكنه يتحقق في القراءات كلها في القيام عنده لا يفسد
وعند الناس في يفسد ها ينسب بناء على مسئلة استبعاد التكثير وأخر فرائين
اللقط وعذرها المعنى واللساقي وان لم يجرؤ إلا بذلك لكنه لا ينقول بال fasad
وان كان كذلك لما لا يرى سببه الكلام ناسياً وخطأه في الفاتحة عنده
النون قراءتها كما اعد لها **أبا** **أبا** على تحريم الكلم بينهم بحسبه المقصود
له لم استكت الميم ومتتصبه فتقراه فيها قرأتين بالتفسب والسلوت هر
هو صحب ام كثيرون انه قرأتان تتفق ما في صورهم او بيدهيه يحمله
اوه يرق الميم فبتسلمه قرأت هرها بفتح الميم ومحنة لها ففاتها هرة
معندها محبته فهل هو صحب في الدي والثانية لم **أبا** أحاديث
الذئب

الذئب وصبيب وقوله محبته في الدي حيث ترا تكون الميم على الخناقال
الساطبي وتسكن عند البيه من قبلها بها على الأحوال يخفى تجزلاً وأما قوله
في الآية الثانية بفتح الميم فهو محل لانجواب المتردّ وقدم أن يكون حسوباً وليس
فيه قرارة بالمعنى فمما يدل على ذلك خطيب والمأم تمام سمعه
مدحه جار على أخوه وبيه بفتح الميم واما ثانيا في معين فعله اذا اغاب
الخطيب والمأم القديم او موافق او غير المزم المعنون ان يسد الخطابة ولا يامة
اما لا **أبا** اذا من نصبه خطيباً عيناً للخطيب فعليه فليزيد على الملاحة
ويسره عند الخطبة الماء **أبا** عن زيد وتم تبادره في مسجد وهو لا يرى
الصلة ولا شرط لها ولا يرى منها ولا يما يتحقق بالفضل فلما ينفع من الملاحة اما لا
وهذا اكان يختلط في قراراته وجمع بين ذلك قرارات من ذكره فالصلة مع
ارساله اقرأه او لا بالقراءة الثانية او الثالثة فاخره شخص من طبلة العصا
الشافعية ان افضل من الميم بين القراءات مما يربط الاول بالثالث والثالث
الاجر ونفعه عن الخطاب هذا ومتى فتقوا على الشخص المذكر وامتنع من
الرجوع وادعى اذ ذكر جائزه نكروه سببه واقتفاه اما لا وهل الامر ان ذكر
الذئب من عدم جائزه نكروه سببه واقتفاه اما لا وهل الامر ان ذكر
لاخلف في حواره صحب ام عجمي وهل اذا افهم به في معهه ودفع ارجاع
الشخص الشافعي المذكور في النقاول عليه وتلمسه بمناقبه يعزز على الاقتباس
اللابي حاله على الركاب اضفه وانه او الوجه له **أبا** مسلمان **أبا**
نعم رب العمالك المذكور من الماء من اصحابه بما ذكره وادعاه السادس من
عدم صواب المذكورات على الوجه المشرع ويحيط بالتفصيل بالكتاب **أبا** محمد
الناسل على تفسيره ان خطط القراءات بعضها يتحقق خط الاجر فهو كلام
اما لا فلهم لا ادعا فاعنى بالذئب ويرجع الماء كلام المسوبي وبيان اذ استدأ
اعنيه احمد المأذن يتبين اذ اراد على القراءة تمام امام الكلم من بطاهر معنى

أنسا مرأة واما بيان تنازل من الكتب الشرفية فقد قال العلماء رضي الله
 تعالى عنهم «جلتكم للتباطر لـ» من السماء ما فيه واربعه كتب اذل على دم عشر
 صحفاً وعليه دريس محسون صحيده على نوع عليه السلام عشرون صحيفه
 وعلى بهادهم عليه السلام عشر صحافه وعلى موسى عليه السلام عشر صحافه
 والأنوريه وعليه داد عليه السلام النبؤه وعلى عيسى عليه السلام الاجنب
 وعلى سيدنا ماهر صلي الله عليه وسلم وعلى جميع الانبياء والرسلين القرآن الشريف
 والذكر المبين شاهدنا في شرح الرد الشيش الاسلام واسمه اعلم وسائله
 في سنته الف زماننا اذ صلبت المقدس وذكرها نقلها فقال **الله اعلم**
 «باعلا يطفئنا على السواد قدسماً وكم لا في عصنا **عند ابغوف الاجنحة** » ٢
 «بـ الانام تقدسيه وستغفينا الحلة وفي الحقيقة **ننسى سرار العلماء** » ٣
 «اذ بلحظ سيدنا عن عقد من **نقطاً** في الفرق بين المؤمن والمطعون ماهله
 ومالا منطق **والحقيقة ماذكرنا** **فمن يوقل خالده وبالطلاق العزيماء**
 «ان كل حذر ذكرها **ذذ ذكرنا المقصود** **فهل هي بتطيقها اولاً طلاق اوصيها**
 «لا زلت **لها مقصداً** **ومورده العلماء** **وادع لعبد عدق** **في الفرش وشكرا سقا**
 «وانش فرداً اقتلا **حسن لفظ نقطاً** » ٤

١٦
 ومن يلقي حالها وباليمين التزم ان كان حمل وحيته **بذكر قديمه**
 حض طلاق بابئ **فذكر بن الفتنها** **ذهر حصن مبهما** او ضوء ايتها
 اجبته محسبلا **حقولا مسلماً** **تدحه البعن اليه** **فرق الطلاق اهمان**
 وهو عنبار حدوه **فيها وينفذها** **وتعضم لم يذكر الشفت ولا بلاغها**
 وقوله في حلف **ان كان غلاماً** **فانشر طلاق حينه** **في قوله ان كانوا ما**
 في حوزها من ذكره **ما انتطط في المعرفة** **في الاصول المفترضه** **بain سرة علامه**
 قد قال عصره **محمد يرجوا رحمة** **ولو قال ما **كانت** في هذه العد حنطة فظي**
 اود تيقاً طلاق **نادا في حنطة** **ودقيقاً لاتفاق بخلاف قوله ان كان ما في**
 بطنك غلام والباقي الحال حيث يقع ثلاثة كما في الجواب **واسمه اعلم**
 ورفع الى سوال في سنته ست وعشرين وستمائة **من آخر من فضلها** **بسب**
 المقدس **ما صدوره** **ما فيه مولا ناشئ الاسلام** **بركة** **الانزاد الله تعالى**
بـ **تحفه وحفظها** **محمد صلي الله عليه وسلم** **والله ومن على طريقه** **تربيه وصونه**
في الفقيرين المتراوفين **بعيبي واحد هل يمكن ان يكون اوصياعاً بارداً** **منهاها**
 او وضع **كل لفظ منها على حدة** **وان مع ان الواضع وضع ذات الله لها** **متباين**
الثاني **فرع على الاول** **ومفسوله او مبينا** **ما فائدة المراد في الملمع**
العربيه **وهذا سهو الاخر** **من المقطفين او** **من الآخر** **هله الحد والمرد**
مرداده **بان بالنسبة** **في ما صدر** **عليه تقضي بالبلوغ** **فاجب** **اعلم ان المراد**
وهو للفاظ المعددة **المتحدة** **المعنية** **واثقة** **في الكلام** **من المحققين** **والظاهرون**
كلا **من** **اللطظين** **اصل** **نفسه** **سواء** **قلنا** **بوصفها** **اما بازا** **معناها** **او** **معرتها**
واما **فائدة** **المراد** **فيها** **استئناف** **التسال** **العزيز** **ويتساء** **علي طالبه** **وان**

والنظائر وعن الرجم تبلي زاده الرجمي تقدّم السمعي برهنها واسكنتهم
بحبوبه جلته وللمصنف المذكور صفات عديدة لا يائىء بذلكها اهانها
منها تبرير الابرار وحاجة البخار وشرح المسئى عن الغفار في مجلد بنو شرخ
الكتور المسيحي بكل ما في المقابلة شرح كفر الله قاتلها ومعاه المغتني على جواب
المستفيض في مجلد و منصوص في الفقه المسماة بجعفر الأقران وشرحها
موجهاً للناس في مجلد كبير و حاشية على الدرر والغفر وقطعة من شرح
الواقية و شرح المناد المسيحي ببيان الغفار و كتاب جليل في الأصول سماه
بالأصول و شرح عوامل الإيجاب في الحوفي مجلد و شرح أبو
الصرف و شرح يقول العبد في المقابلة ومنظومة درسها في العقائد
وقطيعة من شرح منظومة ابن وهبها و كتاب في المفتاح واعادة المفتاح شرح
زاده ليفي في مجلد **وَمَا الرسائل** جواهر النافذ في أحكام المذاهب و سالم
في التجوين و رسال في دخول الجنة و حلق الرأس و قدح الانفاس و رسال في
الشود اذا تغيرت بعضها او زاده المسماة ببيان المذهب في تحريم صلة
الشود و رسال في عصمة الانبياء عليهما الصلاة والسلام و رسال في
المبترین بالجنة و رسال في المسح على المفتي و رسال في النزور و رسال
في الكواهية و رسال في التفسير على الحدود و رسال في الوقوف و رسال في
الحمد و رسال في قرآن المؤمن حلل الطعام و رسال في الاذان بالعارض رسال
في التصويف و رسال في معادن الابرار و رسال في خواص النسب بالحمد و رسال في جهاد
استكارات فقيه و رسال في جواب استسلام و ردت عليه من المذهبين و ردت

الجاجدة عليه فنطا لاقات الموزن والقائم و سجع للقايفي ومنها لذا
فانه قد يقع في حمل المزدفين دون الاخر وهم يحسبون انهم يحسرون
صنعاً فاما الواقع من قوله لهم يتوهون واستعمال غير المغضوب على قاتل جعل
اهم الحقيقة من استطاع ان يفهم غيره بالاوضاع الذي يفهمه الا الكثرون
لا يبني لازم يعدل عنه الى المغضوب الذي لا يفهمه الا القاتلون والاكتاف
ملغثة ومن ثم اخرج فقلبيه، خلاؤه في حاجة تامة يبني له دقائق
في اصل صورة واوضحها بهم العامة ما يعمون ويذريهم الجواب بسيه والخاصه
المعارف وليس لها الحد المحدود كالحيوان الناطق والانسان واللام وتابعه
كمطشا وفقط شطران برقة على المذهب بالطبع لان الحد يدل على جزء المذهب
تفصيلاً والحمد و داعي اللفظ الدال عليه يدل عليه اعمالاً والمعنى على العمل
وتابعه لا يفهم المعنى بدون مبتعد و من شأن كل مترافقين افاده كل منهما
المعنى و هذه كلها يمكن ان تكون اساساً و دليلاً للحد بصدق على ما يهدى
عليه الحد و دلائل انسان و اهنا حمل فانها متساوية لامتداد فان هذا
ما ظهر في هذا المقام بعون الملائكة العلام والحمد لله على العالم وعلى الرسول
اضفر الصلاة والسلام والله سبحانه وتعالى اعلم بالاصوات والامر عزيز ولا
عَنِ النَّارِ وَبِالْمَرْتَابَةِ فَإِلَوْقَابِ الْمُغْرِبَةِ
تالبنت في اسلام بركة الانام مفتى لها و اعام محمد بن ابراهيم
ابن طهيل القوتاني الحنفي رضي الله تعالى عنه و ادصاه و يجعل الجنة من قبله
و مشواره و قد اخذ العالى المصنف عن الشافعى ابي الدين ابن عبد العالى
مفتى الديار المصرية وعن الشافعى زين صالح الجزايرى والاشبه و ا

فناويفهادي العدالة وترتب فناويفه اشيخ زين وغيره المك نعمت
 الله به في الدنيا والآخرة واعاد علينا وعلي المسلمين كافة من بركانه
 وبركات علوم امين وصلى الله علي سيدنا محمد وعليه السلام وصحابه اجمعين
 سجان ربكم رب الورى مما يصرون وسلام علي مرسلي ولهم به
 رب العالمين نعمت هذه الفتوى بالي المبارك المعزى وفت العصر فاتح
 الشهرين من شهر رمضان الاول ١٤٥٤

١٩

ثم اكتب بعون الله باريسا وحسن بذلك بعون الله سجين
 يا رب فاغفر لعبدك ما تباه به يا قارئ الخط قبل باستعينا

ذ المأب
 الفتاوى الخديوية للمرحوم المف福德 العاذ شاشه نقال
 شيخ الاسلام بركة الانام مولا نا
 الشيخ محمد بن ابراج الدين الرملي تقدره الله

برحمة واسكتن بخوبه خشنة
 انفعلي ما يلما مدارس
 امسين
 امسن
 امسن

تمشي تحديدا الفقه حسن
 المفروم حلال ما انتها شرعي
 يمال لكتاب حكم ما يحكم
 قلمي بالاشارة الشرع
 من اشياء الشرع
 الكسيبي بفتح الحرف

كتابه الفقير عبد الفتاح بن حميم الباهلي في فتن الاختياع من ورثة علماء
 عن اجتماع عترة مبيضة
 نهي اماماً بالوهن فيه
 مع مثلها اياها كل متيعا
 لعله وما ينافي فاستعما
 ويعضم فهم اياها اخر
 لا يجتمع ولا اقول منتصر
 الاول القطع من المهاجر
 وحلدهم والوجه يفترقات
 لذك قطعها على التجاره
 ودهك العصاوى والكافاره
 لذاك شهيمه ومهمل مثل
 وحيضها الراجح بالحمل
 يتمم مع الوصو عن تنع
 والسرع حرام لا يجتمع
 فالاجو والمهاجر من المتعد
 مع هرمه مثلي قيمة دالدينه
 واجو مع عدم من الكفاره
 وحيضه معه داك العموم
 فلهيف انصاصا واصح امثال
 كالم الجهر كمحاجات
 ايشت

