

سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية
قسم المخطوطات

اش اصطلاحه و انتصر بسيطرة اقتصادية يعيش المخاطر اداء المذاك مقتفيها في ذلك التسلل الى رأس
السراف اكمل كل علم ليس من العزف كالاصناف ثم حملت اعماها الفحولة في اراضي وطبقت باسمها كيست
كما شرطها و زاد احتسابها على اصحابها جمع عبى و هز اركانها فاصنافها اصواتها و اصواتها مدعشة المعاشر والآباء
والذين يشاركونها احوالات شبيهة بالمواصل و شاھدنا اهواها اذيفها بالرواسى و اصواتها مدعشة المعاشر والآباء
و سبل المعمول الاراء اصاب شعر عذري بما الدليل ما والوان اسيمه يُلقي على الفلك الدوار لم يدر
والناس المشككون زمان حيث رسان مبارزون الى رعن كان ايجوزه ضيق عليه و غيره ضيق
شعر دلوان اعد ذوبته عروس لصناعة المقطفها والرايات فطرحت ماسودة شمس الاوراق في
زاوية الماجnoon حتى سجّح عليهما كثي النساء فلهم اسْعَى و جميع بناته اشتراك و كل اجمع
جا عذري خلاني لدعى و انتصب عصا تم حلص احزان بدء فاحكم على شعاع الالجاج و اقر حدا
الى نهاية الاقتصاد ان احر ما كانت فقرة من فراز العذراء و احمد ما حضرت احر زمان الروايد
وكفت عن ذكر سير اقدم و اجمام لعن اذريان من كثر النساء فان اكرهم اساعل متواهم اكتم جـ
اذ كحوا صدر سالا يغتربون خليطون و يغطرون او حكى و مني بما اتاني اسمه فضيل عاد دعوا
احتفظ بغيرها و لا يصنفون بل يكتفون و لما كانت العزف مقطفه المذهب و مكتبة للمنه
الغضنة ايجوزه
بلغت باسحاب مامواهم و تصدّت لاجاهة مسوالم فمقدّت الاوراق خفوجها الابادي
سبا فخر و حرفة الدبور و حرفة الصبا فما كفرت من سمعها ماعقلتها على تقبيل العرض
بس اسمه عامة تقبل سمعها زنان الدبور و العصافير المربى زار العرش ابراهيم رئيس والواحدة في العرش
العنين مفاج
الفليس يكمل مداده على الاوراق سوا الالات من بياض الاحداف بلا سفين سدا العيون
حتى اسود يماض هدا الكتاب المجهون وكانت قبل هذا ابسع سفين على تقبيل سوت الملك

رسالتنا نصيحة العدل والقسط صلاح
ملاكنا حفظ الآدلة بسخن العلیم وسمع به العدل المکمل
الجعفر بن أبي طالب
الراضي حفظ
الراشدي حفظ
الراشدي حفظ
الراشدي حفظ
الراشدي حفظ

السلوك العرقي وتقديره عام يتطلب بعد لاكتساح والانغرس بخاً جداً اسم سلالة حكمت على حضارات

شده است و بروز تذلل عن سلوکه و معاشره و تقطیره عالم و دستات تزیین خواهند نیز باه مع اشارات الى لعله ذریعه ای

وامانعه بغير داعي االله اعلم بمحظى مقصود راتب اخوه وغور سستهم ته اهم

من مظاهر الاختلاف بين المذاهب الاربعة في اتفاقهم على وجوب حفظ الاعمال والامانة واجتناب المفاسد

دفعت النظرة الجلست على كرسيها وحين ظهرت العيدلية بهم رأوا ولهم ذمة

الشارة الثالثة: شرارة الاعيوب والذريان ضميمة مخولة الفضلا على المعاشر والدرواني شعر

العنصرية تذكره بـالعنف العصبي باعتباره ناراً، ثم إن الرقة ان اسم هدف

بسم الله الرحمن الرحيم الرحمن الرحيم الرحمن الرحيم الرحمن الرحيم الرحمن الرحيم

زوج ابنته تزوجت رائعة الرايا رفقة زوجها بحسب ما ذكر في مخطوطة رواية دارمشتادت

رسالة إلى الأحرار من أصواته بضاعة العلوم والفضائل أشتعال رأس الشفاف شياطين الصفا ٢ من

بيان سلطان الإسلام والملائكة المقربون معاشرات بالمنظر العزير والمعية العالمة: السعدي

امیرالسلطان بن امیرالسلطان سلطان خان بن امیرالسلطان سلطان خان بن امیرالسلطان

باب زید حان خلد است ولا علاط فرض الاوقات و لا مصادر ما اتصفت انتها با خصائص
ولا يحتمل الاستئناف في انتهاها

وَالْمُؤْمِنُونَ إِذَا قُرِئُوا إِذَا قُرِئُوا قَالُوا هُنَّا مُؤْمِنُونَ

See *11*

العقلان الرجعي عما كان، ودفع من حيز القبول فهو خارج العقل، وبهاته المسوّل دعانا أشخاص في

يعنى خبراء لا يأبهون بحقيقة الحد باعتباره اذنه الواجب الوجود والمسجى تجتمع المحامرو لهذا المقدار

الحمد لله رب العالمين واللهم اذ رأيتك في رؤيا صفتها حسن الصفات لا يحيط بها بصر دوس او حسن ثم نسبت على

أصحابها لهم باعتبار الأنعام بعض نعم الأسماء حسبما اقتضاه مساق الكلام تبليغه على
كتبة الأسماء في حفظها ولهم إرشاد المصلحة إلى احتجاجها ببيانها على عقليتها،

عن الاختلاف في حداوة محمد وارساله للعباد على دعائين ويوجه علمهم عملاً من شأنه
المنتهى لافتتاحهم امسى جعلنا بكل اخباره لانسانه لكونها الاوصال واصح علطف قوله من المرئ

لهم اغفر لى ما ترأيت مني واغفر لى ما لم ترأيت واغفر لى ما اذكرت واغفر لى ما نسيت

فالامام لا يُوْجِّهُ كُلَّ أَجْمَعِينَ إِنَّمَا يَهْدِي إِلَيْهِ الْبَيْتُ مَكَانُهُ وَضَمْرُهُ كَلَامُهُ إِذَا عَلِمَ مِنْ جَهْلِ الْمُعْدَسِ

النحو يحتمل معنى جملة المعنى أحدهما إسداً ولا يحتمل معنى المقدار (المعنى الثاني الملاكم بالكرة)

المسنون في كتبه، يذكر أن موسى أشار إلى سور على نسمة العباءة حينما هرولت به السفينة في البحر، حيث أشار إلى الماء بـ«وَهُدْيَا مَاء» ووجه عدم لزوم العزم على الامر وإنما يقتضي العطف على ما دلّ على ذلك من الماء.

الذى صار بورقة تابا به ثم ان كونه حقيقة بالحمد مستفاد من الامام ايجاره فما ان احمد معها به الا سخافات حرج بالغة

للسنام من فتحي للبيهقي مثله بتلك الجملة وأما الاختصاص بالدرر فهو من عمل تعاينها فلا يغير على الا سخاً حاصلاً على درر ثم التقى بهم اثنان آخرين على هذه النعمة اكواه مسحة ادم اراد

المرصدوا صنفته بعد الاخبار عن باستحثة، ثم أخذ لها انتقاماً تكون الصدمة مكرراً وأعلمه بالآخر على

من اهم جهات معايير المعلم واعتبر كونها (نحو) دون مجرد كونها من صفات الاعمال في عدم وجوب
كونها الامر (جواباً) - (الامر - وجوب)

وَلَا تُكْحِرْ عَلَيْهِمْ بَعْدَ مَا يَكْسِبُونَ إِذَا هُنَّ مُنْتَهٰ دُعْتَهُ لَا يَجِدُونَ أَثْرَاءَ مُنْبَغِيَّةً عَلَيْهِمْ بِأَوْهِمٍ وَلَا
أَنْكِحْهُمْ كُوْنَهُمْ حَادِفُونَ فَإِنْ سَأَلُوكُمْ أَنْ يَعْلَمُوا مَا لَمْ يَرُوا فَقُلْ لَهُمْ أَنَّهُمْ^۲

لهم إني سأله ولهم ما أهلاه ولهم ما ينفقوا وآتاهما ما طلبوا

مستلزمات تجربة أكبر تتجدد والكلاركس الشهير رداً من بعضهم المترتبة على الاجسام ونقدمها على الورق فنلزم
 العقول بعدم اختلاف الاجسام في أحجامها فلما حيساً إلينا فنال العقل المعملي بين بتجدد الاعراض او تبدل
 أكبرها المفهود لعدم تمام دليله من مهارات اصحابه اختلفت الاعراض والجوابات كثانية الى ما تقدّمه
 السماح جاريه معنى النهايات والارضن بجري العناية بذوقها كنات السماواحدة لشيء الامر ولهذا يقال
 هذا العالم واحداً تجددت اختلاف الاوضاع الاكوسية فحصل بها الفوضى الاربعين وسايا الاصوات
 المتشابهة فنتعلم مصالح العالم واما الارضن ففيها قابل والغاية بذوقها كنات في القبر وخاص عن ان
 الارض اهل على قدر السعاد الائمة عقلهم والا رعن وان كانت مسدة لكن لا بد على ذي هيبة العذر
 فلذلك كجهة عدوت الارضن واسا دلالة اختلاف نكبات باطن تكون بعدها الى جانب بعضها الاخر
 على تعدد المترکز فظاهر قوله وقد يرى لست فيها علوكها ١٦٣ في درهما في الذكر بعد تباهي بالثرثرة
 وصواب ان تكون للمتقدم زيادة كالرئيسي لما ذكر ولهذا كانت مترآ للملائكة المقربين وخصوصا دراج
 الشهداء والرسفين وقبيل الدرع اربع اليها الاصدري ومحلا الجنة انبأته وكررت الارضن من زار
 الائمة والرسفين ليس لكونها سكانا لهم الدوافع بهم بذوق خروج السبعين وارث العبيد
 وقوله والحلو مكانها اس وذكرها في جمعة العذور والارض في جهة السندر ونكتة يكون
 على المكان جهة السهر فنكون عطفنا في تمام التعليم ووجه اهل السندر وصورها
 لم ينزلها العلم الفاعل عليه للدارسين كما رت اليه الامانات تكون الاجرام السندي مصنوعة
 من الاجرام العلوية مسدة منها ومس من المكان بالمرتبة عذر يكملها الارضن بنزارة
 العذا التي عليه من العناية بذوقها صاحب من العدل واحتياط في التعليم اهلا وذلة فلكلورها اعادة
 حدا اثنين فنكتوب ما ذكر ووجه السعد من حاملا لاعلام المرتبة خارج فنادر قوله
 وتتفق وجدها احترازها قنادة و السعد من تقدم حلقها على حصن الارضن مكتفيا

الجميع كونه مسؤولاً بين المحظوظين فنذهب الى المحمد عليه لاوار كحسب مكتوب الكلام يعني
 الاخبار بالأشخاص الذي لهم صفات المكار وحسب اراد الموصولة صفة هر خلق السهر
 والارض وحول الظلام والنور كما ان المحمد عليه للناس فهو ذاك المحمد عليه ايضاً فالمغافر
 مع احتمال ان يكون بعدهما بالحقائق المحمد عليه الموصولة صفة له تعالى
 تجربة الوراق بادعيته ^{٢٤٧}
 قال لهم الاراد ربكم اصحاب فنادر وفقه بالسائل حصلت قوله ^{٢٤٨}
 لظفين من ذوي العقار وحسا الارضن شهرين يقع في العدد والطبقات قبل ما في المقاماته ^{٢٤٩}
 ان الارضن يسع الاحدة وتصدر الماء بسبع العالم على حسب سبع ساعات وسبعين كوكبة ماء وهي
 السیان فن تكون ادراة هذه الكوكبة حواس يطرأ على اصحابها من كل قليم فتصير سبع
 بهذا الاعتبار قوله ^{٢٥٠} لان طبقاً بها مختلطة بالذرات عالى في سورة العنكبوت ^{٢٥١}
 بالذرات محلقة بالحكم فاما ان يريد بالاختلاف الذي انتهى صل بالذرات والغير ولا يليق
 ان يأكلها الارضن يسع طبقات دون كاظمة مخلوقات لعدم شبهة او يزيد به الاختلاف بالحقيقة
 لسور تحملها مكتفياً بمرد ماروبي ان السماواحدة زرور حفرا والسماء من فضاء يحيى
 والسماء من ماء عشرة في او الارضين وتناسبها ونحوها من ذهبية حجر اساسها من ياقوت
 صورها واسعها من نور سيلان ولا ينبع من تكون المصمم الاشارة العاملين بفتح برك الاجرام
 من الاجرام العلوية المعاشر ان يقروا بعدم اختلاف الاجسام بالمعنى بعدم المعيش لها فالرجاء من
 اصحاب المزارة الاخذ من حبل الاعراض واخذه في حسنة ايجيم فنكتوب حبسه جل اعرض جل ما
 الاعراض مصنوعة الى تكاليفها واركانها ذات الاعيدين كالماء ابغي الحسن وانه ضروري العلاج
 لذا من زرخ الموقف لا يمكن انتزاع المقرب بعدم الفرق من ايجام والاعراض في العبد والبتار خروج

المواافق لبعض الاحاديث الواردة في مثيل الشديدة عدم قبولها في توكيل مراة المعلم بغيرها
استناداً الى المساعدة تفسير الآيات او نقول المراة بغيرها في ايات في قوله
عاقل يوم يرى بعض اياته كبلوغ السنين من قبلها لا سلط لها على اخلاقها واعادة امرها
معونة تختلف عن المذهب فـ **مذهل** والمعنى انه لا ينفع الایران كمساعده مقدمة ياخذها
او مستدلة اياها غيرها سبباً لها بخلاف **القول** فتكون الایران في لا ينفع فنتيجة
اعم من احاديث من ذلك النوع ومنها اصحاب قيمه وذكراً لشدة اذانتها العقد به يكون حادثاً واداً
استنق الكسب يكون حاصلاً بغير قيامه فنفع الایران في ذلك النوع شهد امير بن حكمة او مولى ابي فضال
مرسل وهو يدل على معتبر الایران المجردة من العمل وهم المعتبر **القول** كمساعده يكون ذكره دليلاً
على شدتهم وهذا دخول الاعمال المروجية في الایران مع ان ضرار الایران تكون في ساق المثلث
يتحقق باذراة بجعل الحد وليس بذلك يفهم بغيره وهذا انتقاد على المعتبر **مرسل** والمعتبر
خصوصاً هذا الحكم بذلك النوع لا جوا **بعن** دليل احتماله بغيره فناء الادار ان الحكم عدم
خصوصاً بذلك النوع بالخصوصية المذكرى لا بد المعتبر صحيحة ودون غيرها باستثناء المفروض في مساق
ذلك المقدمة و**عن** كان مخصوصاً بذلك النوع فلا ينفع قبل ذلك النوع او بعد **القول**
بل اعم المعتبر **القول** **عن** المكون اذ لا يخرجها من المقام
بعض المصنعين يعتقدون
انها صحيحة اذ لا يخرجها من المقام ان يقول الایران لما كان برها يعلم بعدد حكمها
انها صحيحة اذ لا يخرجها من المقام انها صحيحة اذ لا يخرجها من المقام انها صحيحة اذ لا يخرجها من المقام
ولا يحصل ما يتحقق عليه اذ لا يزال في وقتها يصر عيناً كوقت زوال سلطان الموت ولهذا
بعض ائمزة الساسة وذرائعهم المراجعة يرجع باذن بعض آيات ربك الامر على وفق الاحاديث
الصحيحه الواردة في باب بثوب الموت وعدم قبولها لامانة الموصوف واحد في
الخصوصتين اذ لا يحصل ذلك النوع او بعد اصله **عن** اذ لا يحصل **بعنه** بان القسمين بذلك النوع
خصوصاً بالایران الموصوف بالصفة الشائنة لـ **القول** لا يحصل الاشكال ومحاجة الاختلاف وعدم نفعها
باعذر لـ **القول** المراجعة اذ لا يحصل **بعنه** اذ لا يحصل **بعنه** **القول** المراجعة اذ لا يحصل **بعنه**

بأحد الأمراء هنا حيث اذ امكن تحقيق كل منها بدور الاعوام فهذا لا يمكن تحقيقه الكسب في الابان
فيه وان امكن الابان بدور الاعوام تلا - **الكل متغير بالاتصال يعني تكون المقصود**
للاشتراط بأحد الأمراء فان الاشتراط ينعدم (يمكن تحقيق أحد ما من مقتضيات دور الاعوام) فيتحقق
عدم امكان تحقيق كل منها بدور الاعوام وذلك لعدة الدلائل من شهرين لا يوجد دور الاشتراط
بأحد ما مقتضي عن الاشتراط بالآخر ليتما اولى لافاعنة بعد الاشتراط بالآخر وقد تكون

مذکورون

يتعلّم زمام و ملء امر من عيّنات اهم السوابع فهم اعلى بنسبات المحتوى على اهم
نقاط درسهم بالجملة على حد المضان وهو العتاب والمعنى المستمد من عيّنة فهم في ذي
درست ابرى سهلة على اصحاب امتحاناتهم فهم خبرت اى لستة لهم
في اسر من الامور اى اشتى سرى لهم ~~هذا~~ الكلمة على تكون الكلمات احضا راها هو وضعه
و قيل اشتاعن عيّنة عن المعرفة لهم ~~و ملء~~ وهو منسخ باقية السيف من جملة
المقرر لكنه لا من كلام المعلم وهذا اتي بالرواود وان نتم **حل** اي عشر حسنهات
شارف امسا الباقي الوجه باليقظة مشترع ان محيزها وهو المثلث يذكر وذكرا **ل** مثل المثلث
حسنه و لم يرد تقدير صرف لعدم الاختلاط ارسلنا اراداته هارضني احنته **ل** او المثلث
ل فضلا من اسبة ملاصل الاباء وفضلا لا افضلها فقط **قوله** قضية للعدل كما
نشر اخيرا و في كونه بالمثل المخصوص ان كل الاصوات فظاهرها تكون بالمثل والا زاده المعنوي **ل**
جاري على العدالة **ل** ما مد هبنا **ول** سبق المطلب اي يختص صاحب دون فضله وزيادة العدة
اي على المثل ولما ان يتوزع اذ كان المطلب فضلها من اسبة فرضي اين يكون فضله بعدم المساواة
خلال الازد **ل** ان الطاعة مستحب بالبعد اسبة غالبا تناهيا هذى المفترض والاضطرار **ل** وزيادة العدة
لعمد يذكر نظمه مع اى المذهب ان تقدير المطبع وكذا تعزز العاخص بارساده وزيادة العدة
يحا **ل** باب الرافون فهم لا ينفعون بالحال المعنوي والاعلمون بما يكتسبون فهم على ارشاده وارساده **ل**
بالسيئة فلو يجري افضلها فضل ارداد احوالها لغيرها فهم المطلوب وزيادة العقوبات على احوال لا يكرهون
مطهور من قرار **ول** ويسعى مصلحة اهل الملة ف被迫ه القتل بقدر دينها دينها ارجعتها دينها **ل**
المقدمة التي يعني تعرّفه **ل** وهو ابلغ من اثنين ياخذها اربعة الاربع على البيوت دون المكره **ل**
قول والمستحب في خططه على الصيرار والمستحب المقربون فهم ياخذوا العصبة لاس زاده المكره

قول ، المستفيض في تعطيله على الصنف والمستقيمة لمدهونه ، فما يعيشه العصفة لا يزيد على آخر

