

سُرْعَةُ الْمُؤْمِنِينَ

**المملكة العربية السعودية**  
**وزارة التعليم العالي**  
**جامعة أم القرى**  
**مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية**  
**قسم المخطوطات**





على المقدرة المائية وابنه اصله انه يطلق على كل مسورة حذفت  
منه المقدرة وعوض عنها حرف المعرف او الام الباقيات حرف  
العرف علم المعبود حتى حذفت المقدرة وفقط يزيل علم الاعمال  
الذرات الواجب الوجود في المساحة لجيع المحاجة والدفن الاجم  
امان بيتنا للبادحة من رهم كالعقبان من عقب والعلم من  
علم بتزيله منزله اللازم في اشارهدين الوصون العينين  
للبادحة في الرحلة اشاره لسمتها وغفلتها على اضمارها و عدم  
القطاعها آما الاشارة الى سمعها من الملائكة لاسلام الذرات  
واما الاشارة الى غفلتها على اضمارها و عدم القطاعها فتنقلها  
وفي الكلام على البسلة طوكلايلق بعد المقصورة تذكره او في  
وئول المدرجه اندرتعالي **يقول** تعالى صاروخ من التور وهو  
لقطار على عينه شير كاها اوعي منيد واصله متول على وزن  
ينصر قلت منه عينه اي قايه فسئلته اعنى ما سكتيف  
السامي وليس اقبال للاستقال لان الحركة على حروف الملة  
الساكن ما تدل لا تتشتت واما هو لشائل الما في فضمار متول  
بوزن فضول وفاعله **الحمد** صمد رب اذار واطاع  
رهونعة لالشان وكل من عنى على خدمة تي ورعااته  
واظهره التذلل من عبده شير اي ذلك قوله صلى  
الله عليه وسلم نفس عبد الرحمن والمسار اي المنكدة  
على حدتها ورعايتها وشرعا لالشان الذي يصح به  
وابنياءه واحتار لمعنط العبد مع ما فيه من الخفوج ووطيرة  
لو منه بلحظ **النفي** بوزن فغير من القفر الماخوذ من  
الكسار المختار يتقدم الفاعلي المكافف وصوالظاهر الزي

لابي

يتنفع بما يبتديء انتقاماً معمته ابه بواسطة او بغرضها والمراد  
المتدو حقيقة او من سبق له استقاله صفيده وهو بالهدر  
ودونه وترك المهر هنا اقرب لما اعلمه النبي **الله**  
**تعالى** ولما كان نفعه للمسه دعي اتم لانه ينزله من الجهد اى  
العلم اقتصر عليه والاقوى نافع لغيره اضافة ينفع به كل قاري  
له باستفادة مانعه او تذكرة وذرا اقات **ولا يتعالج** اليه النبي  
اي في الوصول الي المنف و لم يقل يتنفع به المتغير عوالي  
استقال بالتصوير واستحضر غالب احكام ذلك المنف وامثله  
اقامة الادلة عليه داوم يذكر المتوسط قال المفتر وله اهنا  
لم يذكره لانه لم يخرج عنه فانه باسبابه الى ما القنة مني  
واني سمعته متذر **بس** الريم اي اشترح عبيده الفقه هـ  
**جنة للبغار** يكرر الصاد من المفترخلاف الكثرو والفتح صغير  
وصغيره **في الفن** وان كانوا اكثاراً في السن والمنزل مو  
الخنس من العلم دخوه وجده فنجز اي في **الخوار** **والاطفال**  
جمع طفل وهو الصغير من اولاد الناس وغيرهم من الحيوان  
والماء هنا الاول **لله** **رسين** جمع مارس والمراد شديدة  
الصالحة اي الماجن الملازمن المارس من **العلم** من **غزو**  
**الرجاء** في المنف وان كانوا اصغاراً في انس اي اعلامه واعظم  
شانوا النحو وجمع مخلد وهو الذكر الکلام نكانه اشاره من خال  
الابل وهو ذكرها اذا كان كذلك اقويا في صرابه **جل** عليه  
اي على ومنه الشرم **شيخ** **الوقت** سند ارقات والشيخ جمعه  
اشباح وشبح وهو امام صدر شباخ وصفت به كهدل ورضي او صفة  
كيد فتف سمي شيئاً لما هو في من كثرة المعاي المتفقية للاقتنا

عملته

من طريق البرهان والعلوم المتعلقة والنقليمة لكن مع مشاركة  
 لكتور الناس لمن ذكر بخلاف تلك المعرفة برب اي مالكه  
 او سيد او مصلحه او مرشد او خالقه او معبوده العلي اي المترفع  
 واماد لفظ سيدى تقطعاً وتخيلاً للشأن شيخ الشيج عباس  
 الله الا زهرى نسبة الى آلان مرتفعى اي اعانتي الله على  
 الوصول الى الخير برگات جمع برگة وهو المولى والزيادة  
 قال تعالى بربات من الماء والارض بركات السما العلوه بركات  
 الارض النبات والمراد علوم الكتبة ومواهف واعاد على  
 وعي المسلمين من صالح دعواته جمع دعوة بالمعنى المجملة اي  
 من فنون دعواته الصالحة واما دعواته حجم دعوه بالغت  
 المحجنة هي الاخلاق الرديئة ولو عهم بالسلبي في الاول  
 امثال الكتاب او في انه اي لازمه على ما ياش من المكبات قدر  
 تدرك قاتمة ولا نه بالاجابة اي بامتعاط مطلب تضليل منه  
 جديه اي حقوق سيدة كرمها وفضله بوعده بذكره  
 والمشية صفة ان لم يه تتعلق في الارض بخفيض المخواص  
 باوقات حدوثها والقدرة صفة ان لم تتوتر في المخواص  
 عند تعلقها بما يعادل الابرار فايده او من صفت في الغزو  
 هؤلئن الاسود الدؤل قاتل الكثاف في قوله تعالى والذين  
 يتوفون منهم قرئي تقويمك ننتي اليه اي يستوفون اجلهم  
 وهي قراءة على رضي الله عناني عنه والذى يمكن ان ايا الامور  
 الدوالي كان يكتسب خلق جنائزه فقتال له رجل من انتوفى  
 لسرانا فقتل امامه وكان احد الاسباب الباعية لعمل  
 رضي الله عنه على الامريان يمنع كتابها في المختبرات نفخه

بد لاكتوسنه وفي القاموس الشيج والثيمون من استبانت فيه  
 انت اوصي خرين او من احدى وحسن الى اخر عمره او اي  
 الثنائى وفلا الشيج من جاود الاربعين وقال الرابع اصله  
 من طفن في السن ثم عبر وابع من تكلمته اي وان لم يطعن  
 في السن تناهى شان انتي ان تكون تجاريه وممارفه اي امر من  
 بهذا الترجم الكبير الزمان والطريق وهي احواله قال ماذا  
 عذر طرقيه واحدة اي حالة قال تعالى وان واستقاموا على  
 الكريمة وفي الطريق الملين والستقاد اي كبر طرقيته  
 اهل زمانه من اهل الله وهي عذمه من تقصمه والشهقى  
 بالعلم والعمل **محمد السلوك** جمع سلوك وهو الخط الذي  
 ينظم به المولود نحوه والمراد العمل بالطريق الموصله الى  
 الله تعالى واستقامته وما ذكر بابياع اثار رسول الله  
 صلى الله عذمه والمعدن بعنه اليم وكسر الماء المهمة موضع  
 التي الذي يثبت ويوجه بدأ اطلب **المتحفة** وهي ان شهد  
 بغير ادمعه الله تعالى في سعيد القلب ان كل باطن آلة ظاهر  
 فشكه والمراد به القلوب خلوص المربيين من صهيون الترس  
 كما هو المنشط عليه متواز واحد لا ينحرج عن سراوه  
 سالكم **سيدي وسلاي** منظار مقايل ان عمي المرتفع  
 تدركهم على **الهازف** اي المتصصف بالمعرفة وهي حصول  
 العلم بعد ان لم يكن ولقد الافتراض في الله تعالى معارف  
 والمراد بها عند اهل الله ما كان عن كشف صرخة بعد تغريب  
 جميع اوصال حلة ذاته وصنانة في حل اضالله وهي المعرفة  
 المراده هنالى لعله مسامه وارتفعه وانصرافه دفعه هون كان عارفا

ومن توبيخه لـ**فوك** على إهانته لـ**العناد** في المدى لا ينكر المعناد من الإهمام  
إلى التفصيمر والتربيت **فوك** **غلام زيد** **غزير** سرقة  
**غموض** **أمانة** **غلام عليه** **فوك** **غلام المقرب** وأما النوع  
الثاني وتسلي صافحة لـ**لقطة** **غموك** وصف **شایة** **العناد** المغارب  
في الماء والاستبدال **كاسم** **العناد** عصا رب زيز الـان اودع  
او اسم المعنول **خونه** **هذا** **عناد** **الوعده** ومنه قليل العيد والغظم  
الامر فـان كان الوعيت **يعيني** **العناد** **عومناد** بـ**عـرا** **امـسـتـ**  
كـاتـ **محـصـة** **سعـيـدة** **لـلتـقـرـيف** وكـذا ان كان المعناد اصنـيفـ  
إـلـى مـرـفـعـهـ وـمـنـصـوبـهـ **كـانـ** **نـقـرـعـلـيـهـ** **سيـمـوـبـهـ** خـلاـقـالـانـبرـهـانـ  
وـبـنـ الطـراـوةـ وـأـمـاـ اـفـادـةـ هـذـهـ الـامـانـةـ تـحـسـنـ المـفـظـ **هـ**  
وـخـسـيـتـهـ لـاـ الاـخـتـصـاعـ لـانـ كـانـ مـوـجـدـ اـبـلـهـ ماـوـسـتـ  
لـقـطـةـ لـقـلـعـتـهـ بـالـلـفـظـ وـاـمـاـ النـوـعـ الـثـالـثـ هـمـوـاـذـاـكـاتـ  
المـصـافـ مـتـوـغـلـ فيـ الـاـيـاهـامـ كـنـزـ وـمـشـلـ جـعـدـ التـوـنـ اوـنـوـنـ  
اـذـ اـرـبـوـنـهـ اـمـطـلـنـ المـائـلـةـ وـالـهـارـةـ لـاـ كـاـهـرـاـ وـلـنـكـرـتـهـ  
وـصـفـ الـنـكـرـ بـهـاـ فـعـلـوـرـتـ بـرـجـلـ مـشـكـ اـوـنـدـ وـلـعـدـ اـ  
ذـعـمـ الـبـرـدـ اـنـ عـيـلـاـ تـعـرـفـ اـصـلـ وـقـالـ اـسـرـافـ اـنـ وـقـفتـ  
يـنـ تـنـضـادـنـ تـقـرـفـ وـاـفـلـاـ وـصـلـيـهـ عـلـىـ التـضـوـيـ **ـ**  
عـلـيـهـ وـرـدـ وـقـولـهـ تـعـالـيـ تـغـلـصـاـلـهـ اـعـيـهـ الـذـيـ كـانـ تـغـارـيـتـ  
وـصـفـ بـهـاـ النـكـرـ مـعـ وـقـعـهـاـيـنـ مـقـنـادـنـ اوـكـانـ وـاقـفـاـ  
مـوـقـعـنـكـرـ لـاـ قـبـلـ المـقـرـبـ عـوـرـبـ دـجـلـ وـقـاحـيـهـ كـهـنـفـاـفـةـ **ـ**  
وـفـصـلـهـاـ وـفـلـلـهـ لـكـجـلـاـهـ وـطـافـتـهـ وـلـاـ اـيـكـ تـخـزـيـنـيـ لـانـ  
رـبـ وـكـهـاـ لـاـ يـجـرـانـ الـعـارـعـ وـالـعـارـعـ لـاـ كـوـنـ مـبـرـةـ وـلـاـ لـنـفـلـ  
وـالـعـرـفـ فـاعـمـ ذـكـهـ وـالـمـشـهـورـانـ الـعـمـاـفـ الـهـمـ وـالـمـاثـانـ وـانـ

يكون في قوله **عالية اشارين** اذا اجاواز الصيغة **اربعة اشارات** تناهذن عن الترقى الى **عالية الالفاظ** وقيل اراد به **السيف** لأن الهمب فيه **حسنـة اشارـات** ومثـال اصـافـتها في الجـملـة الـاصـمـة عـرـقـولـ الـامـشـيـهـ

وـسـارـتـ اـبـنـ اـلـمـاـكـ مـذـانـ يـافـعـ،ـ وـلـيـدـ اوـ كـهـلاـ حـيـثـ شـيـتـ وـأـمـرـدـ وـالـحـاـصـلـ اـتـهـاـمـلـ المـرـفـعـ سـتـانـ وـقـيلـ الجـمـلةـ ظـرـفـانـ وـقـيلـ المـحـدـوـرـ حـرـفـانـ وـلـاـ يـهـلـانـ عـلـىـ مـسـتـقـبـلـ وـاـنـ كـانـ الـمـهـرـورـ لـهـما نـكـرـةـ مـعـدـودـ تـكـزـعـارـتـهـ مـذـ اـرـبـعـةـ اـيـاهـ كـانـ عـمـيـ منـ وـالـيـ ماـيـدـلـانـ عـلـىـ الـاـنـتـهـاـ وـمـنـ حـرـوفـ الـجـرـ اـشـتـادـهـ مـنـيـ لـفـةـ هـذـيـلـتـوـلـونـ اـحـرـجـهـاـمـيـ كـمـ ايـ منـ كـمـ وـمـلـفـيـ لـفـةـ عـتـيـلـ قـالـتـعـلـ اللهـ فـضـلـكـمـ عـلـىـنـاـ وـلـوـلـاـ ذـاـوـلـهـمـا صـيـرـتـعـصـلـ عـزـلـوـلـايـ وـلـوـلـاـكـ وـلـوـلـاـكـ وـحـرـفـانـ الـجـرـ تـعـلـقـ بـالـفـعـلـ اـلـاتـمـ المـتـصـرـفـ وـشـبـهـهـ وـالـمـوـلـوـلـ بـهـ وـبـاـفـيـهـ رـاحـيـهـ الفـعـلـ وـالـخـلـفـ فيـ الـحـامـهـ وـالـفـعـلـ النـاقـصـ وـحـرـفـ الـعـابـيـ وـالـمـكـبـيـهـ فيـ الـفـعـلـ النـاقـصـ جـوانـ اـلـتـعـلـوـ وـفـيـ حـرـوفـ الـسـابـيـيـ المـنـعـ وـحـسـنـةـ مـنـ حـرـوفـ الـجـرـ لـتـعـلـقـ وـهـيـ الـحـرـفـ اـلـزـانـ اـلـيـدـ وـلـوـلـاـ وـلـعـلـ وـكـافـ اـلـتـبـيـهـ وـحـرـفـ اـلـاستـشـنـادـ اـلـخـلـفـ فيـ الـكـافـ وـقـالـيـعـضـرـ وـالـتـوـلـ بـاـدـ الـكـافـ كـافـ اـلـقـبـيـهـ لـتـعـلـقـ بـشـيـ لـسـ بـشـيـ وـاـمـاـ بـعـضـ بـالـاـضـنـادـ ايـ بـسـبـبـهاـ وـلـعـلـ علىـ تـلـعـ تـهـ اـنـوـاـنـ بـوـزـ بـعـيـدـ الـمـهـافـ الـتـعـرـيفـ اـنـ اـضـنـفـ اـنـ هـرـفـهـ وـالـتـعـصـيـصـ اـدـ اـضـيـفـ اـيـ نـكـرـةـ وـبـوـزـ لاـ يـفـيدـ عـصـيـصـاـ وـلـ تـقـرـفـنـاـ وـبـوـزـ بـعـضـهـ اـلـتـعـصـرـ وـلـ الـتـعـرـيفـ اـنـاـ الـاـولـ وـهـوـ الـقـصـودـ هـنـاـ وـتـسـيـيـ خـصـصـةـ خـلوـصـهـ مـاـسـ شـائـيـهـ لـاـنـتـصـارـ

المنافع والآدلة وقيل يجوز في كل الأحوال  
الجائز بالامانة صادق على **هذا** القسم الاول  
نحوه **بازار** قاد متاجرها مابينها من الامانة اليه  
المفترضية والمناسبة المستنادات من الامانة المخولة **الدالة**  
**على المدى** اذا ذكر مع المعنف اليه وضابطه لا يكون  
بعن المعنف اليه ولا صلاحته خاربه ولا عنه **خوازيم**  
من قوله **غلام ذيرو** اي غلام حملوك لذير وبناته توب  
بذكر عامة عمر **واللام الدالة على الاختصار** وهو شبه  
اذك **خوازيم** الدار من قوله بباب الدار اي بباب الدار اى  
تحت بها **والنسم الثاني** ما يدور عن **اي الدالة**  
ببيان الجنس اي المبنية للجنس يعني ان المعنف اليه  
حيث من احتوى الامور وارزاعها انتظامه للمعنى  
وضابطه او يكون المعنف بعض المعنف اليه وصالمحا  
لله خاربه ومهنه **خوازيم** قوله **خزو** بامراج اي توب  
من خزو بباب من ساج وكلمة من حبس المعنف اليه  
**والخز** بالحاء والزاي المعین موقع من الخبر وفي المعتبر المحرر  
اسم دایة سعي المؤذن وبرها مهنة **وابا** بالعين  
للمهملة والمعجم **برع** من الخطب فالثوب بعض الخزه  
والساج بعض الخطب وبجمعه ان قرار هذا المؤذن خز  
وعدها بباب ساج فارماهه والأظهران خزو توب  
وساج بباب لذلك يتحقق الشرط المعتبر في كل منهن **وزاد**  
العلم من ملك **بعما** اى **عما** **الطايفنة** من المخاطة  
دسته ما **المسا** على المعنيين انذكودن وصرماتور

ب

فما حاصل ان المعناف اليه ان كان طرقاً للمعناف كان المعناف  
في وان كانت جنباً له كانت المعنوي من قال في شرح التمهيل  
ومنه اعناف الاعداد الى المدودات والمتاوين الى المعدودات  
وان لم يكن طرفاً ولا جنباً كان المعنوي الاسم وفدو دلت الاضافة  
معنى عند سع شاء رقعة الحلب اي عندي الحلب ولا بد لقلة  
قال في الارشاف الذي اذهب اليه ان الاصناف تقدم الاختصار  
وانه ليست على تقدير حرف ما ذكره لا وعلى بيته آتى  
اما قابع المعنون فقد تقويم هذه لک الكلام عليه في  
الكلام على المروءات قال يراجع ذلك اى فراحمد لها  
الطالب له هناك اي في ذكر الحال وهذا احرز ما ارادنا  
ذكره قبل ذكرناه على هذه المعرفة الماركة الثانية  
وقد روى الشيخ زرحد الله تعالى بتواعده المخواطي ذكرها  
او لا ينزله واقتضاءه اربعة رفع ونصب وخفق وجزم  
فللناس من ذلك الرفع والنصب والخفق والاجزم فيها  
وللاغفال من ذلك الرفع والنصب والجزم ولا يتحقق فيها  
واما الامالة والتتصغير وما الشيء فالليس من المعمول ولا اجل  
ذلك لم يذكره فاعلم ذلك وابعد اغلى وكان العرائض من تعلية  
اي من تاليف ما ذكرناه يوم اي واقع في يوم السبت  
تام من ايام سرار اصحابه اهزمه بورسنه **الف** بعد العبرة  
السوية على صاحبها افضل الصلة واللام وعلى حفظ الاشتراك  
وارسل للoram زعيم الهرماسير الله تعالى من الكلام على  
هذا الشرح البارز النافع وكان المراجع من كتاباته على ديدون وهذه  
يوم السبت خاتمي شرائطه خاتمة ستة اربعة وعشرين قاتم

عن راهه له ولواديه ولست اخوه ولن راي عيافته  
او سراج بغيره او خللا فاصحه او ذنب اضيقه كان اهان  
غير مصموم من المخطاوا والذل في قوله او عملا واسه الموفق  
للسواب وهو حسنا وفهم الوكيل ولا حول ولا قوة الا بالله  
الله العظيم والحمد لله رب العالمين وعات انمازع  
من هذ الكتاب يوم انلام ثلاث اسوار كرتاج تبر  
جاري الاخر الذي هوم من سبورة الاله

أحاديث وفتاوى والكتاب على يد  
كما تأتي من المتن والذيل عموماً برواية  
المرحوم لاعج (أحمد بن سعيد)  
الأتالقى من رضاها  
الدرستلى بلدى  
الأحاديز  
طريقة  
معنى  
بعض

وَلَا خُوكْ وَلَا قُوَّةٌ إِلَّا بِإِلَهِ الْعَالَمِينَ لِتُشْفِرَ إِلَهُ  
لِتُشْفِرَ إِلَهُ أَسْتُشْفِرُ إِلَهَ الْعَظِيمِ مِنْ كُلِّ دُّنْيَا وَأَتُوبُ إِلَيْهِ  
وَاسْتَدِلُّ إِلَى تَوْبَةِ وَالْمُغْفِرَةِ وَالْجَنَاحَةِ مِنَ النَّارِ فَإِنَّمَا زِحْمُ جَوَادٍ

