

سُرْعَةُ الْمُؤْمِنِينَ

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**بالاهمانة** هي لغة الامانة وعمر فائسية تعتمد على ترتيب الكلمات من اخر الجملة الى ابتداءها، وهي تختلف عن المترافق في الترتيب والمعنى، فالمعنى هنا مترافق مع المترافق، ولكن الترتيب مختلف، فالمعنى هنا ينبع من الكلمة الاولي، بينما في المترافق ينبع من الكلمة الاخيرة.

الام مدرية نظرنا انكم اذ قد لا يعلمون بغيرها فلما دخلوا مدرسة  
 الام محوظتهم اذ قد لا يعلمون بغيرها فلما دخلوا مدرسة  
 يعلمون بذلك لانه المعلم في المدارس لا يعلم صحة المفاهيم با  
 الام بل تعلمون افاده مدارسكم فلو كان يوم الاحد وعلم المفاهيم واسع  
 الامات يسمى الام المختصاصية ولا يسمى اصحابها فيه وفي هذا  
 الام يرتفع الامثال عن كثرة من مواد الامانة المدرسة  
 ولا يحتاج الى التكلفات البالغة اهـ لما سوسي ذيئك ذهل  
 في حممه الام لكن ابرد عقله فتوبي بحسن الوجه اذ ليس  
 على صاحب الام ابرد عقله فتوبي بحسن الوجه اذ ليس  
 حسن مفتاح الوجه على تقدير حرب بن هوك قاله الديامي  
 ومن اصدر ارساليه في زخم الجواب باللهما لست على معرفتي  
 وهكذا الاول يحصل وكونها ليست على معرفتي موقفي  
 كلام ابن الحاج وتكلم ابن هشام القرطابي وظهورها في غلاف  
 لابريه لا يدخل لا ول وان استدل به قائله لان هذه الام لام المعرفة  
 لا الام التي الامانة على معناها كما عرفت اذ لم يلهم  
 قاله في الماء وكتبه حكمه بحسب معرفته تغيرها وتغيرها في  
 يديه يحيى اذ لم يتغير قرنيه على تقديرها وتغيرها وعندما من ساع  
 تقديرها وتقديرها واغوصده وعده ليست على تقدير  
 حرف شهاته انه لو كانت كذلك لزم مساواة علام زيد لغلام زيد  
 في المعنى وليس كذلك اذ صحي المعرفة غير صحي التكرة  
 واجيب بمنع زوم المساراة لان المراد يكون الامانة المفاهيم  
 الام مثل امانا محوظ فيها صحي الام ولا يلزم منه مساواة  
 غلام زيد لغلام زيد المعنى من كل وجه وقولهم غلام زيد  
 يحيى علام زيد اي من حيث ملحوظة صحي الام كل فقط  
 موادهم ب مجرد تغيير حجمها الامانة فتنبه المثال الذي ذكر من الملك  
 او الاخلاقين ولا نبهه عطف تفسيره <sup>بيان الام</sup>  
 ضامة معنى الام على ذلك بيان كل من القرف والمعنى يصح

فيه

نشر اعتماد معنى الام المختصاصية على كل حال اعني  
 سوكات المفاهيم ظفاً او بعضاً او غيرها لا تدعوا اي شئ  
 تتجاوز ويعود الاصناف يعني اذ قيل حرث اعمت  
 معنى الام المختصاصية فلائق بين التي يعني بغير  
 والتي يعني من فلم اعمت بالجملة الاولى دون الثانية وحيث  
 بان الذي يعني بغيره قليلة فبردت الامانة يعني الام تبتلا  
 للاقتام بخلاف التي يعني من فكتورة فاستحققت بعدها  
 تسامستقا بوساطة الحاجة اليه لان معنى الام  
 خلقها معنى ظاهرة الظرف <sup>فيما قد لا يدركها</sup>  
 عشرة وهاي وتسعة <sup>انها يعني الام اي الامانة</sup>  
 سب امنا يعني من لا يخرج امامه وجوه بعضهم او بهم اي لمحه  
 المعنين اي يحبس العتمدة على مسامي والمقادير  
 الخدمات لعمقها ومرحلتها خو طلاقتها ردا اعتقاده  
 اخلاق امن المفاصيل اليه على المفاهيم فيما ذكرت تأويل ما يرى عيان  
 لا يضر على امنا يعني من قيل اي مانع من اعتماد معنى  
 الام المختصاصية هنا ايضاً واحصنه او لا اي احمد فهو  
 منه اي قلة <sup>لما ذكرت له قليل</sup> المراد بالخصوص هنا ما يدل على الشرف  
 حتى يرد على المدح وحمل قسم التي فصله او اعطاء  
 الغرفي والتحقق للتحقيق ومن هذا القسم المفاهيم للجملة  
 على الصحيح كما قاله البرادعي لامانة تأويل ممدود ومفهوماً فاعلم  
 از وعبيداها وهو شأن كان الفاعل او انتها معرفته قادها  
 تكره فالطلبات المعنافية من النوع الاول والمواد بالتعريف الكوفى  
 معرفته قاد تلت وفروع اجعل صفات للمنكمات بياناً تقي بين المفاهيم  
 اهم افلات احاديث بيان وفروعها باعتبار ظاهرها وقطع المفهوم  
 عن تأويلها بالقصد لات وفروعها كذلك اذ يتحقق على النحوين خذلان  
 وقوى ما تختلف المفاهيم المعنافية اليه لا تكون الاسباب على المحتوى  
 فاحتوى على تأويلها بالقصد وعموم معرفتها فتتحقق المفاهيم

ويؤخذ من ذلك قوله أجمل نكبات بقطع النكبة عن التأويل  
 يعنى أن المفهوم أخذ بالمزيد المHallat العصبي تكون المفهوم  
 الذهن ثلثة وحالات النكبة بمعنى معرفة قال يعني حتى وإن  
 من ذلك المفهوم العقدي لشيء شئها وإن يسايه المفهوم فعل  
 كي ييفعل عن مطلق الفعل المضارع وخرج من كلامه المصادر  
 واسعه وأفعال التفصيني ومتى حال من المفهوم فكل  
 الشمل معنى وهي حال لزمه لأن المفهوم لا يسايه بيقع إلا إذا  
 كان وصفاً والمراد الوضع ولو باعتبار التأويل كغيره زرقة  
 يعني مضبوطه حمال الحال والاستقبال أي لا يجيئ  
 أناضلاً أو مطلق الامتنان فات امانته حملته ومثل كونه يعني  
 للحال أو الحال مقابل كونه يعني السترة كما يصرح به الرضي في ماقيل  
 عنه وتقليل شيئاً السادس عن بعضهم أن الوضع إذا أراد به الاستقرار  
 جاز كونه معموقاً بظل اللام غير كونه بالحقيقة ظلل الحال والاستقبال  
 لأن الاستقرار عادي بالمعنى فيجوز فصداً أحد الأعمدة برأي عابير  
 بت على من شرطه الثانية وتنكريه ثم طرأت الدماميات ذكره  
 تقليل شرح الكشاف للبيهقي حيث قال اسم الفاعل المفهوم إذا  
 كان يعني الماء فقط كانت امانته حقية لمعنى الحال أو الحال  
 المفهوم التي هي العلة في عمله وإذا كان يعني الحال الحال  
 استقبال فقط كانت امانته في حقيقة لمعنى الحال امانته  
 المفهوم وماذا كانت يعني الاستقرار ففي امانته امانته  
 امانته المفهوم ذاته مفهومه فقط لمعنى المعرفة ولا يدخل  
 واعتبار الحال والاستقبال ذاته غير مفهومه ففيه صفة  
 للسكنة وبعملها أصنف إليه وهو يامتصار وروات السجدة  
 ذكره تقليل شرح الكتاب للستراتي في حدائق الالتفوار حتى تقوى  
 على الازمة المائية والحال والاستقبال فنشارية يعيث جانبه  
 أناضلاً فتجعل الامانته حقية لمعنى كأنه مالك يوم الدين ذاته يفتر  
 جانب الآخر في تقبل الامانته حقية كأنه مالك يوم الدين ذاته يفتر

سكتا

سكتا البلا تلزم حالفة المظاهر بقطف ما لك يوم الدليل عن الوضعيه  
 بل البدنية وجعل سكتا مفهوماً يفعل مذوق والتعويذ قوى  
 العرقى والمعمات هذه ماذكر في توجيه التوفيق بين كلادي الرفق  
 في الآيات أو باحتصاره بقول الله تعالى من أسميد المحاجة  
 اختيار في توجيه التوفيق إن الاستمرار في مالك يوم الدين ينوي  
 وفي حامل المظاهر تحدى بتناقض فرازه فكان الثاني عالم  
 وأهنا فحة لغاظية لورود المفهوم يعنه دوت الاول هذاؤقه  
 يعني الملا يناسف قوله الحق وصحة سببية اذا هي ليست  
 بفي الحال او الاستقبال بل للتباط والإدراك ثم هي وان كانت  
 كذلك لا تعرف بالامانة اهلاً بكاره والتصريح لامانته  
 المفهوم في بعض احواله وذلك اذا افاد الاستقرار حونه يعني  
 كذلك غير واحد وبرد عليه ان الاستقرار في الصفة الشتمة  
 بثواب وبيه المضارع يحدى كلام السيد فلا تستشهد له فان  
 القواليث ايمانة اصل الاستقرار استكمال المفهوم يعني  
 الفاعل الذي لا تستقر الشريحة على ما مارعن السيد امانة  
 معنوبيه وعلى اطلاق ما مارعن السيد عذرها ان المفهوم يعني  
 الاستقرار في اعنيوا ذات فالاو التقليد يعني عن الزيه اعنى  
 داعياً عاملة في حمل المفهوم اليه اماره لها وفضها وامانة الوضع  
 للملحوظ لغاظية ثم قول صاحب التوفيق ان اسم المفهوم ذاته  
 يه الشهوة كانت صفة مشهمة شكلها عن السيد ويعني اطراف  
 مارهن فيه وعبارة الرضي كون امنة الصفة المترتبة  
 لغاظية متى عاي كونها عاملة في حمل المفهوم اليه اماره  
 او انتصاري فالغاظة المترتبة حالية العمل داعياً افهان المفهوم  
 داعياً او امساك الغاعل و المفهوم فعلى ما مرر في حالي مطلع الالات  
 ادف راعية فعل يلزفي عمل الرغف لسلدة احتصار الموقف  
 بالغفل قاضيته الى فاعله بما يعني لغاظية داعياً عن فامر يقتضي  
 ومسود وجده واما عاملها ما يفعل به وفعوه فنجتاج ليل الميل

المتن تصریح احادیث لاعمامه فقول ابی بیزید <sup>ج</sup> هم یا جاء  
 لشتمها بالترکیب ویکنفیہ ویکنفیہ ماحذف سذکر الله من  
 فعل الامرایه ولو صوره ودخل التغییب فهم مستثنیوه من فعل الامر  
 الترموما یهای کما الترموما الادعیام فیتھم غنیفیاللغة ما  
 بالترکیب ولو یحررها اخرها ماما اهار وابه اخر ردهن الصنف للاتقاء  
 والکسر على الاصل من المتقدمة السکنیة ها الغاییا ممثلا  
 بالاوی ها الغاییة لم یضم ای یتغیر لغة الـ هـما یکنیه هـل  
 یانی هـنا مامـا یـرمـی عن یـعـضـیـمـ منـ الـکـسـرـ انـ کـوـنـهـماـ  
 اسمـ اـنـ ضـبـیـهـ الـقـانـ مـحـذـوـفـ وـکـسـرـهـاـقـلـ الـیـامـ بـقـلـ  
 وـغـتـمـاـ قـلـ الـافـ لـجـیـبـ عـلـیـ الـاـصـلـ فـنـمـاـ فـلـمـ کـمـ کـنـیـهـ  
 عـلـیـهـ وـاـذـ الـقـلـ بـهـاـ لـوـنـ اـلـاـنـ اـتـ اـتـ حـاـصـلـ مـاـذـکـرـهـ فـهـاـ  
 حـارـیـعـةـ اـنـ قـوـالـ وـقـاـهـ لـغـتـ الـکـمـ لـدـنـ لـوـنـ اـنـسـوـةـ سـتـنـیـ  
 سـکـونـ ماـقـبـلـهـاـ لـغـرـهـاـ قـمـ ضـمـاـرـ اـنـ قـرـفـ الـسـارـزـةـ المـخـتـرـکـهـ فـلـوـاـ  
 زـیـادـةـ الـنـوـنـ لـسـکـنـتـ الـکـمـ تـلـسـرـامـ اـنـ لـمـ کـلـیـهـ الـیـادـیـهـ  
 وـفـوـلـهـ وـزـیـادـةـ بـاسـکـنـیـهـ اـیـ حـاـفـقـتـ نـقـایـیـ مـاـنـتـدـعـیـهـ نـوـنـ  
 السـوـوـرـةـ مـنـ سـائـنـ فـنـمـهاـ وـحـکـیـ عـنـ سـفـرـمـ هـلـمـ بـنـیـ  
 الـیـمـ اـیـ وـنـشـدـیـدـهـاـ وـلـعـلـ صـمـمـهـ اـنـ شـاءـ لـلـامـ وـمـلـحـ زـیـادـةـ  
 نـوـنـ سـالـکـتـةـ قـبـلـ نـوـنـ اـلـاـنـ اـنـ کـانـ عـدـمـ عـنـ الغـواـ وـالـاـقـرـبـ  
 الـاـوـلـ فـیـ اـعـمـهـ اـبـعـدـ نـقـیـسـکـ الـیـئـاـنـ سـیـسـیـ مـتـمـکـمـهـاـ  
 بـعـدـ اـعـیـلـ وـالـمـنـاسـ لـاـنـمـیـاـ بـعـدـ حـضـرـ جـمـعـ کـذـ الـیـاـ  
 خـیـفـاـیـ وـنـقـلـ الـیـانـ اـصـلـ لـامـ تـنـیـلـ الـادـعـیـامـ السـکـنـیـهـ کـاـ،ـ  
 بـیـ التـصـرـیـحـ جـایـ فـالـحـدـقـ لـلـتـجـیـفـ وـلـلـخـلـصـ مـنـ المتـقدـمـ السـکـنـیـهـ  
 بـیـ اـعـیـلـ اـعـیـلـ خـدـفـتـ الـحـمـرـةـ اـیـ هـمـ الـکـمـ الـلـیـ بـوـاـهـلـ  
 لـمـ قـلـ لـادـعـامـ بـمـ دـنـلـتـ عـرـکـهـ الـکـمـ الـاوـیـ اـیـ وـادـعـنـهـ الـکـمـ  
 الطـائـفـهـ بـعـدـ تـحـرـیـکـهـاـ تـحـلـصـاـ مـنـ الـتـقـانـ کـیـانـ بـالـقـوـنـتـهـ  
 عـلـیـاـتـ اـنـ تـنـیـلـهـاـ اـیـ مـحـذـفـهـاـ قـالـیـةـ الـسـطـحـ اـیـ جـمـدـاـ  
 بـرـدـ اـدـعـاـ بـعـنـمـ الـاـعـیـعـ عـلـیـ تـرـکـیـبـهـاـ وـانـ کـانـ تـرـکـیـبـهـاـ بـوـاـصـعـ

مـاـمـ تـکـنـیـ موـاـصـلـتـمـاـ الـاـنـتـهـیـ بـیـ بـیـانـ هـذـاـ الـمـتـقـبـدـ بـالـسـمـیـهـ  
 الـسـاـیـمـ وـالـاوـادـوـنـ الـنـوـنـ وـلـمـذـاـمـ مـیـلـلـمـ مـاـصـلـتـمـ الـنـوـنـ لـلـنـوـنـ  
 بـیـ کـمـلـهـ لـاـنـ اـدـعـامـ اـحـدـیـ الـنـوـنـیـهـ الـاـخـرـیـ وـاـحـبـیـ وـلـوـ کـانـ اـجـتـمـعـهـاـ  
 اـمـصـدـرـ بـیـ فـاعـلـهـ اوـمـفـولـهـ وـیـسـتـعـیـیـهـ الـقـلـیـلـ وـمـتـاـ  
 الـاـنـخـمـارـ وـالـاـخـفـکـونـ اـیـ الـنـوـنـ مـمـ الـیـاـ وـعـدـ اوـمـکـیـاتـ اوـعـیـلـیـاـوـ  
 لـاـنـ الـکـنـتوـاـنـ اـیـاـیـکـونـ بـینـ مـتـعـدـدـ اـنـ الـیـاـ بـعـدـ مـنـ الـنـوـنـ اـیـ  
 بـیـ الـمـیـفـلـةـ لـاـنـ الـمـوـنـ حـرـفـ اـیـ اـغـنـیـ وـالـاـسـرـفـ سـدـیـدـ وـمـعـنـمـ اـنـ خـیـنـهـاـ  
 مـتـخـفـانـ وـقـعـ وـسـاجـیـتـ اـیـ الـنـوـنـ وـکـذاـ فـیـهـ بـعـدـ تـوـادـعـاـیـاـ  
 وـلـاـرـیـتـ اـیـ الـنـوـنـ مـنـ الـاـسـوـقـلـ عـیـسـیـاـمـهـ الـقـاتـ بـیـسـیـسـیـ  
 الـنـوـنـ حـرـفـ الـقـرـیـبـ مـنـ الـیـاـ وـعـدـوـلـیـمـ کـوـنـ الـکـیـمـ وـالـیـاـ مـنـ خـیـرـاـ  
 وـلـاـهـ وـوـحـیـهـ الـسـبـیـمـهـ کـمـ اـسـلـعـمـانـ کـلـامـ الـمـوـنـ وـالـمـیـمـ حـرـفـ اـعـنـ  
 وـیـعـانـ بـکـرـنـقـلـ مـنـهـاـنـتـازـعـهـ کـلـمـ کـنـ قـرـیـتـ وـالـعـرـیـبـ  
 لـاـنـیـ اـحـتـمـاـیـ لـاـنـ الـنـوـنـ اـحـتـمـیـ الـمـیـمـ بـیـ الـغـفـةـ قـدـنـیـیـیـ  
 لـمـلـتـهـ اـیـ اـقـامـ وـتـوـلـیـزـیـرـیـهـ فـنـاـخـالـ مـنـ فـاعـلـ فـوـیـ بـقـدرـرـقـدـ  
 وـجـعـلـهـیـ ذـکـرـ وـقـعـ کـمـ ذـکـرـ وـرـاجـعـ لـعـوـلـ زـرـدـهـ ضـعـیـ وـقـوـیـ صـبـدـ  
 بـالـبـیـنـ الـبـیـنـیـوـلـ بـقـتـ لـهـیـرـ وـقـوـلـ سـوـمـفـمـوـلـذـاـقـ وـقـوـلـ شـیـاـلـغـنـ سـیـانـ  
 بـعـدـهـ مـنـقـوـهـهـ نـمـرـجـدـهـ اـیـ حـدـدـ لـکـلـفـ الـصـالـیـدـیـهـ مـنـ کـلـ وـسـقـرـیـعـ  
 لـدـنـ حـرـفـ الـلـعـنـ اـلـعـلـ لـعـقـ قـبـیـتـ مـنـاـقـیـرـ بـاـمـتـوـسـعـاـ  
 وـحـرـفـ لـمـ بـرـوـمـ اـمـ الـرـوـاـیـةـ اـوـمـ الـرـیـاـ وـالـلـوـاـلـرـیـوـیـهـ وـالـاـ  
 کـانـ حـقـهـاـنـ بـکـتـبـ بـالـفـ بـعـدـ الـلـوـاـ وـلـمـنـاـوـ جـمـعـهـ وـکـتاـبـهـ مـهـاـمـلـهـ  
 وـهـرـوـفـ لـمـ بـیـرـیـ عـرـوفـ الـاـدـعـامـ اـعـمـ اـنـ بـکـوـنـ بـیـنـهـ اـوـلـ مـلـقـ  
 مـنـهـاـ الـنـوـنـ لـاـنـ لـدـیـهـمـ اـنـ بـیـالـ فـسـتـیـتـ مـنـ الـنـوـنـ وـلـاـنـ رـجـوبـ  
 اـدـعـامـ الـنـوـنـ السـکـنـیـهـ الـنـوـنـیـهـ غـایـهـ الـوـصـوـلـ  
 بـیـ لـوـقـاـلـ اـکـمـالـ مـالـسـکـنـیـهـ اـنـ اللهـ بـیـ تـکـاـفـ وـلـفـ وـسـلـفـ الـخـطـبـةـ  
 وـمـاـجـعـهـ عـنـیـتـ الـوـاـلـلـهـ کـیـنـاـنـ اـوـلـعـطـفـ قـصـیـهـ عـلـیـ قـصـیـهـ  
 وـمـاـمـوـلـةـ وـاقـعـتـهـ عـلـیـ الـدـنـعـاظـ عـلـیـ مـاـمـوـلـاـنـیـ وـالـلـیـقـ

لغة اي قليلة وانشد على ما وصبه ان اسم الغاول اغايماء  
 من اكبير للتعامل ففي المعرفة أسباب وعوامل يقال ان معنى  
 يكذا حال اي فيكون مقدمة يعطي اسم المفهول اما يكلوه  
 تغير في اساليب مقدمة يته وقوله من العلامة مجده فيه  
 نظر ايلمن عليه من الغضيل بين الحال واصحاما يأخذني  
 وهو مقدم كل وذلك وذكر مفهوم في يعني جعله حال من الفنون  
 في كمال الحال هن موطنية تابعه هنا لفهم كونه نظر  
 من قول وما جمه عينت لذان الذي يعني جمدة الفنية والمعنى  
 واللغة اماما تتواتر سلوكها يقال في احقاق العبر او  
 عصر احترم في هذا بان هي المصدرا حلا مع كثرة استعمال وقد  
 ترجمة العالمية بما لها وافق بوصفتها بالجملة فالمقدمة لات  
 على المهمات واحدها خلاصة الكافية المقاييس بالنظم يعني  
 المكتظوم من المنفعة بالمعنى المتصدر فيقتدر من الكافية  
 اي مما ندري ومن تبعي فضة حال من الخلاصة والتدابير  
 متقلقة باهضي والي هذا النطاف اشارت بعد بالخلاصة  
 هشته هذا النظم اعني الالغة اي مع هذا النظم اشار  
 به الى ان اعني فعل ما هي ومن الكافية عملة والخلاصة  
 من عمولة قال جقاومة ولا يجوز ان يكون اعني افضل تعميل حربا  
 مقدما والخلاصة مبينا موضعها بما اعني المتفق عليه من الريا  
 شاذ عن الصريح ولذلك ليس العس لاذ الكافية شملة على  
 ابواب كامنة ليس بالخلافة كما يقال مفهوا ثان وضرير الفضل  
 والقسم والتائج وحالات المثلث ونقبيه باولاده كافية  
 ان الواحد تكفيه باريد وهو يدروك اعني فعلم مفهاد العمل  
 للاصناف في كلها اقتضي والانقال ما اقتضى من اكانت  
 الى بعثة الكافية للأسفار كما هو المكتبه المدعى الكافية  
 معاشرة لاذ القائم مقام در والتفعيلات الالغية كثيرة من زبه  
 الكافية كالمعلم كما اعني مقدمة والبار والجر در صفة المقدمة

يقوم بقدر المخوذ كضربي ما ياعتى لفظها الاولى  
 المراد يعني الالغاظ لان المناسب تقع تجمعه قد يكل بنتلي  
 الامام والكسرو اتفق اللذان والغرض اتفصيها ولدي هشت  
 لسلامة الميت عليه من عبد سداد التوجيه الذي على  
 الفهم ومواختلف حرارة ما قبل الروى المقيدة والكمال والنظام  
 يعني واحد له لغة التكتم والتنقيح ومانع اصطلاح على  
 المعانى فالتمكير وسيجي بالاحتراس اليه مواعي بوقت الكلم يوم  
 خلاف المقصود عايد فقه كما في قوله في ديارك غير مفسد لها  
 صوب الربيع ودية شفاهي والفتحي مد بوقت الكلم لا يوم  
 خلاف المقصود بغضنته من مفهول ارجحال او نحوها لستة  
 كالبالغة نحو ويفهمون الطعام على حرم اي مع حبه  
 على حل المهمات فيه اشاره الى ان قوله في النقطة مقاصد الحق  
 على حد مفهنه كالمعلم بمسنه والمهمات بضم ٤٦ وجمع  
 هذه فتقدير المعرفة على الاول الا حكم المهمات وعالي  
 الثنائي المسائل المهمات لكن يلزم على الثنائي وصف جمع تلا  
 المكررة لما يعقل بالطريق مع ان الاقفع فيه الامر ادجاج  
 الارفعه في غير المطابقة الا ان يقال ما اخذت عنف عن المراجعة  
 وقوله اشتغل اى اشتغال الدار على الدار واجمله احتفل  
 ان تكون في محل تفصي صفة لمشهور عليه اقتصر الشاش فيها  
 ياب لا زه ازدي اوحلا ازدي اري محل رفعه ازه ازه ازه  
 بصلة اعني فاضي ولينه بذاته كامفعول اي وان كا  
 يعني المعي للتعامل كما تتعينه علينا وفابيزه ذلك اذا  
 كان يعني اهتم اما عنوانه يعني اي قدم يعني حفظه وذد  
 وعنه يعني عدوه يعني اهذا السبى مقتول او صلحه وعاني  
 من يابوري يعني فقدم وعنه كذا من يابوري سفله وهي  
 من ياب نقبي اهنا به مثقبة قيامها للتعامل كذا المصباح  
 وبناءه للغاعل اي يحيى لا كريبي يرمي عنانية كعابة المصباح وقوع

محدوف اي احتما ما اقتضاها الغني بجای حصول السرور والدفع بكل  
 نان قلت مقتضي صعله اهتما الافتقرة خلافة الكافية سببا  
 واقتضاها الغني مستحبها ان لا تقتضاها اقوى من الاهمانا وحيه  
 ذلك تكمل وصمه ان يلزم من اغتنامها الطالبي ان اهتما هلفلا  
 الكافية والام تعمم لا حتيا لهم ح الي ملء الكافية مع ان الكاف قد  
 تأتي بغير الشرط بغير تعيينها امر من غير اعتبار تكون المتيبة  
 به اقوى كذا من زيد وعمر واصح به في اخذها من الكتاب  
 لتفسیره الا تقتضاها الاخذ ان يكون امر بالغنى القدر المفتي  
 كما يفديه قوله وعموكنایه اي لغوية عاصم من الحسن الفاهره  
 وغير عنه بالقصد وبالغة فان نسرا لا تقتضاها بالمعنى المزدوج  
 لم يجيئ بذلك والغنى بالكسرو القصر الامتناع وبالكسر والسد  
 التقي والتغى والتدفع وقول بلا خصامة اي فقريغه  
 توهم تقبل القولين ازمنة الغرق وفي كلامه تشبيه العلم بما  
 لمسايل الكثيرة بالغنى والمحمل بما بالغ فهو وجہ التشبيه فالآخر  
 وقد قيل العلم محسوب من الرزق واما مقدم هذه النفق باقتضايه  
 الغنى بلا هفما فحة لانها الصفرها تقبل الناس على ما يحصل  
 لم يجيئ بها والكافية لغيرها تقتضي انها تمثل من العنك  
 فلا تستفوت به ما لا يحصل الغنى بمسايل العربية وعنه  
 اي بركته وقوله البدع والختان بيد علميما السادس لا تقتضي  
 او لا على مقابلة رغبة الاقام ان يقون في الختام بالمد الاباء  
 يندر قبل التعليم كافل ذلك في الابندة وصفى واباه  
 في دار الاسلام اعزف عن الشسايق على تحفيظ النماذج للخطبة  
 الدعا بنسنه وبابن معطي يات الواقي تعليم الدعا ضعفه من عي  
 التي سنا عيش ذلك قاقد الدهم اي شسب كل هذا النفق على  
 الوجه المذكور ك مصلبا يذكره كون هذه الحال مقدرة او مخالفة  
 ما سلفه نظره الخطبة خير بسيط من حمله دفعت ولا عطف  
 بيان لافتنة محمد وخير بني تعرضا وشکرا والام الاوليات

براء

ببراء يوم تباغه كاتقدم سفله الغر صع امزد هموده الامر  
 الابيف الخمسة من الحش فقا الكلام هستارة لقربيه او شبيه  
 بليه ويعتمل ان يكون تبع عالما وصعيه بحسب ادله عليه  
 وسلم انته نعمه اتنم الغر المجلون يوم العبرامة من اذ اوقن  
 المنشبيان اي المختارين الامر تمسك في الجهة  
 وفتحة المختصة وسيكونها معنى الاضمار كافية المصباح فربو عصمه  
 او اسم ممدوه عالي الحلاق وصفه بمبالغة ويدل على انتقام افراده  
 وهبئ كان المراد من الحرج هنا الحرج بحسب ذكره بعد امتناعي  
 تأكيد ذات اتفاق مقام متع قال ابن غازوي وعثمان ان ينبط  
 هما بفتح الماء على انه مع حرف حالي الغر اقوم خبرة بمراته  
 او لاواه اغراق عامله الاستغراب الذي يموت على التجار والجور  
 قبله او محدود تقدره اقول لك ذلك اولاواه والله اعلم  
 ثم يغون الله تعالى ما قصدته من حالية زفت بدقاقة هذا اثر  
 ونكانة وكتفت المفاتيح عن وجوده بجزئاته ومحباته واعتن  
 من مكنونات اسراره ما ياخوه من الواهفي وابرهت من عراس  
 ابكاره ما احتجب عن المتأطرفين ففي جديرة بان يزيد عذبه ماعلى  
 غفقة لثة اطا متمنون حقيقة يان ميسدي يان تواري شعور بدقعا  
 الحارز ويت ومع ذلك لم يعمر ما ستر طبراء من كل عيب لاءات  
 الانسان تحمل اخطاؤه والشسان يلدو ويب غيون كثي احسنان  
 يم عقليل السیارات فالمهد لله على ما اواه والصلة فاسلام عيا  
 بنية المختار قات حاتمة المحتفظة تشنج شاعرنا الولى كان الغوا  
 من رض هذه الحالية ضخوة نوم اللذان لذن عشرة ليلة  
 مفت من صفرة شدة ثشر وشعان وما يه والغ  
 مكي بدمولفها الغقر لي عمومه محمد ابن  
 علي الصيانت عاملها حولا مما ازيد الاحاد  
 امين وصلى الله على بيد ناجدا بنواجي  
 وعائ اليه وصحابه وسلم تسلي  
 كثيرا ايا يوم الدين امي

امن

